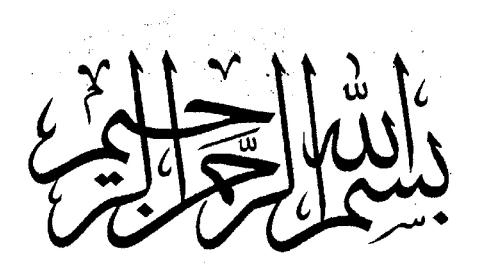
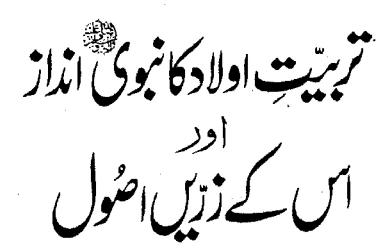


تربیتِ اولاد کانبوگ آنداز ادر اس کے زربی اصول







تَرَجَبَه منهج التربية النبوتية للطفل

بَخُول کَی مَلی بَکِری بَغْیاتی عِباداتی مُعاشرتی اَدبی اوراَفلاقی اصلاح و تربیت کا اِنسکائیکلو میڈیڈ بیا

> مؤلف محمّب رنورن عبالحفيظ سويد

> > ئىتىرىمىيىن كېئىراللىكىنىنۇنلانلا

<u> کا کالق</u> رحمان پلانه اماط رشاعدریان، اُرد و بازار لا<del>،</del> ور

93- على بلاك اعوان ٹاؤن ملتان روڈ لاہور موبائل 4248644 0333 ·



جمله هقو ق بجن ناشر محفوظ میں

كالألق كنئ

رحمان بلازه اماطب ست احدریان. أردو بازار لا بور 93- علی بلاک اعوان الون ملمان روز لا برور موال 4248644 - 0333

نو ن اداره بذای جمله مطبوعات این سی قری مکتبه یابک سال سے طلب فرمائیں



رغي مترجم	γ \ <del>%</del>
عاورعوت	. j
بيتي اقوال	ブ <b>会</b>
شاب	
28	€ ۇ:
بن لقظ	* *
34	<b>%</b> ⊑
40	<b>™</b> &
ريط ريط	<b>\$</b> € Vá
43	<b>%</b> ™
رنِ تَحْقَق	
تاب کے عنوانات اور ان کی وضاحت	<b>€</b>
	فشم اوّل
	فصلَ اوّل
بیت کی ذمہ داری	<i>7</i> %€
بیت یا فتہ نیک عورت سے شادی کرنا	.7 📽
ى بچوں پرخرچ كرنے كا تواب	<u>*:</u> &

#### چھ تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول

بیوی کے خرچ کرنے پر ثواب کا تذکرہ	<b>₩</b>
اسلامی شادی کے اہداف و مقاصد	%€
كامياب مر بي كي صفات	%8
والدین کے لیے خوشخری	<b>₩</b>
اولاد دُنیا کی رونق ہے	**
فتنهٔ اولا دمیں کفارہ بننے والی چیزیں	%
شیطان اور انسان کے درمیان شکش	%
والدین کے نیک ہونے کے اولا دیراٹرات	· <b>&amp;</b>
شادی اور رشتهٔ مصاهرت	%€
نیک اولا و کی اُمید ہے صحبت کے وقت دُعا کرنا	%
بچدائ سے پہلے ایک بے حقیقت چیز تھا	<b>₩</b>
بچہ کی حقیقت ایک نطفہ کی ہے	<b>₩</b>
رحم مادر میں صورت گری اور جنین کے تدریجی مراحل پر سرسری نظر 97	⊛
بانجھ پن کا نبوی علاج	⊛
اولاد سے اظہارِ برأت پرسزاوعذاب	⊛
الله عنه ولا دت سے دوسال تک کا مرحلہ	فصل
عسرِ ولا دت کی دعا ئیں	
ولا دت کے پہلے دن کاعمل	<b>⊛</b>
وراثت كالتحقاق	<b>%</b>
بثارت دینا	%
دائيس كان ميں اذ ان اور يائيس كان ميں اقامت كہنا	%€
دُ عا كرنا اورشكرادا كرنا	%

#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز ادر اُس کے زرس اصول

تعنیک	<b>₩</b>
حضورِ اكرم طلط على كاطريقه تعنيك	<b>%</b>
ولادت کے ساتویں دِن کاعمل	<b>%</b>
بچه کا نام رکھنا.	*
نام رکھنے کے بعدا پی کئیت رکھنا	%€
ئرے اور غیرشرعی نام شیطان تجھا تا ہے	*
وہ نام جن کارکھنا براہے	<b>%</b>
آنخضرت طفی ترے نام تبدیل کردیا کرتے تھے	%€
احچها نام منتخب کیا جائے؟	*
بال مونثرنا	%
عقيقه كرنا	*
رسول الله طلط في عقيقه كى رسومات كوبدل ديا	⊛
عقیقه کی حکمتیں	*
ساتویں دن کی تخصیص کی حکمت	*
ختنه کروانا	<b>%</b>
ختنه کروانے کی ترغیب میں احادیث مبارکہ	<b>%</b>
دوسال تك دوده پلانا	%
ماں کے دودھ کی خصوصیات	<b>*</b>
شیرخوار بچہ کے بیٹاب کا تھم اوراہے پاک کرنے کا طریقہ	**
معجد میں شیرخوار بچہکوساتھ لے جانے کا جواز	*
بول وبراز پر قابونہ پانے کی صورت میں بچہ کومسجد میں لے جانے کی کراہت 137	*
حق حضانت (برورش کاحق) مال کو حاصل ہے	- <b>(</b>

#### چر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

حق ولايت باپ کو حاصل ہے	% €
ن الث تربيت نبوي السيام كم مختلف انداز 139	فصل
اوّل:	
والدین اور مربّین کے لیے تربیت کے بنیا دی اصول	
پېلااصول: أسوهٔ حسنه	4
دوسرااصول: اصلاح وتربیت کے لیے مناسب وقت کی تعیین146	(B)
تفریح، راسته اور سواری کا موقع	<b>₩</b>
کھانے کا وقت	&
بیاری کا وقت	*
تیسرااصول: بچوں کے درمیان عدل ومساوات	(F)
چوتھا اصول: بچوں کے حقوق کی باسداری	· (G)
يانچوال اصول: دُعا ئيس كرنا	<b>⊕</b>
بچوں کو بددُ عا دینے کی ممانعت	%
چھٹا اصول: بچوں کے لیے تھلونے وغیرہ خریدنا	<del>(</del> }
سا توال اصول: نیک کاموں میں بچوں کی معاونت کرنا	4
آتھواں اصول: خدہے زیادہ ملامت اور عمّاب کرنے سے اجتناب کرنا . 169	<b>⊕</b>
	باب،
بچوں کی فکری تربیت کے بنیا دی اصول	
پہلا اصول: واقعات بیان کرنا	(P)

#### م الدار الدا الدار الدار

175	ستيدنا ابراہيم، اساعيل اوران كي والدہ نينظم كا قضه	<b>%</b>
180	ابرص، شنج ادر اندھے کا قصّہ	<b>%</b>
181.	ایک ہزار دینارقرض <u>لینے</u> والے مخص کا قصہ بن	*
183.	حضرت الكفل عَلَيْتِلًا كا قصه	<b>%</b> €
	دوسرا اصول: براهِ راست واضح گفتگو کرنا	<b>(P)</b>
186.	تیسرااصول: وینی سطح کے مطابق بات کرنا	(B)
	چوتھا اصول: نرمی سے بات کرنا	
	بإنجوان اصول: تجرباتي عملي طريقه اختيار كرنا	
196.	چھٹا اصول: آنحضور طشکھائی کے اسوہ حسنہ کے مطابق ڈھالنا	
	ہوئم: بچوں کی نفسیاتی تربیت کے بنیادی اصول	باب
200.	براباص المراجع المراجع	<b>⊕</b>
203	دوسرااصول: بچون کا دل خوش کرنا	<b>⊕</b>
	تیسرااصول: بچوں کے درمیان مقابلہ کروانا اور کامیاب ہونے	(F)
203	والے کو انعام دیتا	
205	چوتھااصول بیجوں کی حوصلہ افزائی	<b>€</b> }
208	یا نجوال اصول: مدح اور تعریف کرنا	<b>(3)</b>
212	چصااصول: خوداعمادی کو بردهانا	<b>⊕</b>
213	ساتوال اصول: الجھے انداز ہے بلانا	( <del>-)</del>
217	آنهوال اصول: بچول کی خواهش کو پورا کرنا	€
219	نوال اصول: ایک بات کو بار بار ؤ ہرانا	

#### م المراب اولاد كانبوى انداز اورأس كے زئيں اصول

وسوأل اصول: مرحله وارقدم اتفانا	- €£}
گیار ہواں اصول: ترغیب وتر ہیب سے کام لینا221	
ورابع :	
والدین کے ساتھ حسن سلوک اور بدسلو کی کے بارے میں	<b>)</b>
ترغيب وتربهيب كااسلوب	
قرآنی احکام	*
والدین کی حیات میں اُن کے ساتھ حسن سلوک کے چند اصول	<b>€</b>
پہلا اصول: دُنیا و آخرت میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے پر	(P)
اجر وتواب	
والدین کے ساتھ نیک سلوک کرنے کے اثرات	%€
عمراور رزق میں اضافہ	%3
آ خرت میں حسن سلوک کے اثرات	%
دنیا کے گناہوں کا کفارہ بیا ہے گناہوں کا کفارہ بیا	%
جنت میں داخلہ	&
د وسرا اصول: فرض کفاییاموریر والدین کی فرماں بر داری کوفوقیت دینا233	(F)
جهاد فی سبیل الله پر دالدین کی فرمال برداری کوفه قیت دینا	%
بیوی اور دوستوں پر والدین کی فر مانبرداری کوفوقیت دینا	<b>€</b>
حج بر والدین کی فرما نبرداری کوفوقیت دینا	%
زيارت رسول منظر الله ين كي فرما نبرداري كوفوقيت دينا	&
اولا دېږ والدین کی فرمان برداري کوفوقیت دینا	<b>₩</b>

#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

<ul> <li>② آشوال اصول: والدین اور بچول کے درمیان دُعا کا تبادلہ</li></ul>	تعلی عبادات پر والدین کی فر ما نبر داری کوفو قیت و بنا <u> </u>	%€
<ul> <li>تیسرااصول: خالق کی نافرمانی کی صورت میں والدین کی اطاعت جائز نہیں۔ 252</li> <li>چوتھا اصول: والدین حسن معاشرت کے سب سے زیادہ حقد ار ہیں۔ 253</li> <li>پانچواں اصول: تعارض کی صورت میں ماں کوفوقیت دینا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔</li></ul>	هجرت فی سبیل الله بر والدین کی فرمانبر داری کوفوقیت دینا	₩
چوتھااصول: والدین حسنِ معاشرت کے سب نے زیادہ حقدار ہیں۔ 253۔  پانچوال اصول: تعارض کی صورت میں مال کوفوقیت دینا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	والدین کے ساتھ رسول اللہ مشکور آغ کے حسن سلوک کا ایک نمونہ	%€
<ul> <li>پانچوال اصول: تعارض کی صورت میں مال کوفوقیت دینا</li></ul>	تيسرااصول: خالق كى نافرمانى كى صورت ميں والدين كى اطاعت جائز نہيں. 245	(3)
<ul> <li>چھٹااصول: ''انت و مالك لابيك كى تشريخ''</li> <li>ساتواں اصول: والدين كوغلامى ہے آزادى دلاتا</li></ul>	چوتھااصول: والدین حسن معاشرت کے سب سے زیادہ حقدار ہیں۔ 252	(B)
<ul> <li>اساقوال اصول: والدین کوغلامی سے آزادی دلانا</li></ul>	پانچوال اصول: تعارض کی صورت میں مال کوفو قیت دینا 253	€}
<ul> <li>② آخوال اصول: والدین اور بچول کے درمیان دُعا کا تبادلہ</li> <li>② نوال اصول: والدین کواذیت نہ دینا</li> <li>② دسوال اصول: این نسب کی تشہیر اور اس پر فخر کا اظہار کرنا</li> <li>② گیار ہوال اصول: والدین کی طرف ہے جج بدل کرنا</li> <li>② بار ہوال اصول: والدین کی نذر کو پورا کرنا</li> <li>② بار ہوال اصول: والدین کی نذر کو پورا کرنا</li> <li>② تیر حوال اصول: دنیا و آخرت میں والدین کی نافر مانی کی سزا</li> <li>② والدین کی نافر مانی کی سزا سردست دنیا میں ملتی ہے:</li> <li>② والدین کی دفات کے بعد ان کے ساتھ صن سلوک کے چند اصول:</li> <li>② بہلا اصول: والدین کی وصیتوں اور وعدوں کو پورا کرنا</li> <li>② دوسرا اصول: والدین کی وصیتوں اور وعدوں کو پورا کرنا</li> <li>② دوسرا اصول: والدین کے وصیتوں اور وعدوں کو پورا کرنا</li> <li>② تیسرا اصول: والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ صن سلوک کرنا۔ 273</li> </ul>	چھٹااصول: "انت و مالك لابيك كى تشريخ"	€}
<ul> <li>نوال اصول: والدین کواذیت نه دینا</li> <li>دسوال اصول: این نسب کی تشهیراوراس پرفخر کا اظهار کرنا</li> <li>کیار ہوال اصول: والدین کی طرف ہے جج بدل کرنا</li> <li>بار ہوال اصول: والدین کی نذر کو پورا کرنا</li> <li>تیر هوال اصول: دنیا و آخرت میں والدین کی نافر مانی کی سزا</li> <li>والدین کی نافر مانی کی سزاسردست دنیا میں ملتی ہے:</li> <li>والدین کی دفات کے بعدان کے ساتھ صن سلوک کے چنداصول:</li> <li>والدین کی دفات کے بعدان کے ساتھ صن سلوک کے چنداصول:</li> <li>پہلا اصول: والدین کی وصیتوں اور وعدوں کو پورا کرنا</li> <li>دوسرا اصول: والدین کے دوستوں اور رعدوں کو پورا کرنا</li> <li>دوسرا اصول: والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ صن سلوک کرنا۔ 273</li> <li>تیسرا اصول: والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ صن سلوک کرنا۔ 273</li> </ul>	سانوال اصول: والدين كوغلامي سے آزادى دلانا	(B)
<ul> <li>وسوال اصول: اپنے نسب کی تشہیر اور اس پر فخر کا اظہار کرنا ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔</li></ul>	آ تھواں اصول: والدین اور بچوں کے درمیان دُعا کا تبادلہ 260	(P)
<ul> <li>گیار ہواں اصول: والدین کی طرف ہے جج بدل کرنا ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔</li></ul>	44	<b>(3</b> )
<ul> <li>بارہواں اصول: والدین کی نذرکو پوراکرنا</li> <li>تیرهواں اصول: دنیا و آخرت میں والدین کی نافر مانی کی سزا ۔</li></ul>	دسوال اصول: ایپے نسب کی تشهیراوراس برفخر کا اظهار کرنا 263	(B)
تیر هوال اصول: دنیا و آخرت میں والدین کی نافر مانی کی سزا ۔	گیار ہواں اصول: والدین کی طرف سے جج بدل کرنا.	<b>⊕</b>
<ul> <li>والدین کی نافرمانی کی سراسردست دنیا میں ملتی ہے۔</li> <li>عافرمانی کی صورت</li> <li>والدین کی وفات کے بعدان کے ساتھ حسن سلوک کے چنداصول:</li> <li>پہلا اصول: والدین کی وصیتوں اور وعدوں کو پورا کرنا</li> <li>وسرااصول: والدین کے لیے دعا واستغفار کرنا</li> <li>تیسرااصول: والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک کرنا۔ 273</li> </ul>	بار ہواں اصول: والدین کی نذر کو پورا کرنا	( <u>?</u> )
<ul> <li>نافرمانی کی صورت</li> <li>والدین کی دفات کے بعدان کے ساتھ حسن سلوک کے چنداصول</li> <li>بہلا اصول: والدین کی وصیتوں اور وعدوں کو پورا کرنا</li> <li>دوسرا اصول: والدین کے لیے دعا واستغفار کرنا</li> <li>تیسرا اصول: والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک کرنا۔ 273</li> </ul>	تیرهوال اصول: ﴿ رَنَّيا وَآخرت مِیں والدین کی نافر مانی کی سزا 265	<b>⊕</b>
<ul> <li>نافرمانی کی صورت</li> <li>والدین کی دفات کے بعدان کے ساتھ حسن سلوک کے چنداصول</li> <li>بہلا اصول: والدین کی وصیتوں اور وعدوں کو پورا کرنا</li> <li>دوسرا اصول: والدین کے لیے دعا واستغفار کرنا</li> <li>تیسرا اصول: والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک کرنا۔ 273</li> </ul>	والدین کی نافر مانی کی سزاسردست دنیا میں ملتی ہے:	&
<ul> <li>پہلا اصول: والدین کی وصیتوں اور وعدوں کو پورا کرنا.</li> <li>دوسرا اصول: والدین کے لیے دعا واستغفار کرنا.</li> <li>تیسرا اصول: والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسنِ سلوک کرنا. 273</li> </ul>	نا فرمانی کی صورت	%8
© دوسرا اصول: والدین کے لیے دعا واستغفار کرنا	والدين كي دفات كے بعدان كے ساتھ حسن سلوك كے چنداصول:	&
🕏 تیسرااصول: والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسنِ سلوک کرنا. 273	پہلا اصول: والدین کی وصیتوں اور وعدوں کو بورا کرنا َ	€}
	دوسرااصول: والدین کے لیے دعا واستغفار کرنا	<b>3</b>
🙈 چوتھا اصول: والدین کے لیے صدتہ وخیرات کرنا 🗽	نیسرااصول: دالدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسنِ سلوک کرنا. 273	· (B)
	چوتھااصول: والدین کے لیے صدتہ وخیرات کرنا	<b>(P)</b>

#### مرات اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

پچواں اصول: والدین کی طرف ہے جج کرنا	نِيْ چ
ٹا اصول: مرحوم والدین کی خوش کے لیے اعمالِ صالحہ میں جلدی کرنا 278	
تواں اصول: والدین کی قبروں کی زیارت کرنا	ھ سا
تصوال اصول: والدين كى قىموں كو بورا كرنا اور انہيں گالى نه دينا: 280	1 3
اں اصول: والدین کی طرف سے روزہ رکھنا	🕲 نوا
ں:	
لا اصول: ادب سکھاناتر بیت کالازمی جزوبے سے 285 مرااصول: غلطی کی اصلاح پہلے فکری طور پر پھر عملی طور پر کی جائے 288	ور چېر
سرا اصول: مخلطی کی اصلاح پہلے فکری طور پر پھرعملی طور پر کی جائے 288	·99 (@)
نرات صحابه رفخانية كالعليم وتربيت	<i>≥</i> % ⊗
سرااصول: تادیب میں تدریجی طریقه اختیار کرنا	
يب کي چند صورتين	,t ⊛
بك دكھا كر ڈرانا	& باٍ
یشالی کرنا	
نا اوراس کے ضائطے	ار 😸
نے کی ابتداء دس سال کے بعد	ىار 🏶
ن مرتبہ مارنا آخری حدہے	المير المير
ں چیز سے مارا جائے اور اس کی شرائط	- 
	فشم ثانی:
	بابُ اوّل
اسلامی نهج پرشخصیت کی تغمیر وتربیت	·
نیدے کی تعمیر وتربیت کے چندا ہم اصول	<b>*</b>

#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

306	يهلا اصول: بچه کو کلمه تو حیر کی ملقین کرنا	<b>®</b>
310	عقیدے کی ابتدائی بنیاد	*
رنے اور	دوسرااصول: الله تعالی کی محبت اور الله ہی ہے مد د طلب کر	(B)
313	قضا وقدر پرایمان کی تلقین کرنا	
315	سلف صالحین کی زندگی کی چند جھلکیاں	*
، اہل ہیت	تیسرااصول: رسول الله طنط کی محبت، آپ طنط کا کی محبت،	(F)
319	اطهار اورصحابه کرام میخاندم کی محبت کی ترغیب دینا	
322	نبی ﷺ کوایذاء پہنچانے والوں کے تل پر بچوں کا کر دار	<b>%</b>
324	نی کریم طفی آیا کی پیندیدہ چیز کے ساتھ محبت کی مثال	%€
324	آپ ﷺ عَلَيْ كَالْفاظ مبارك كوحفظ كرنے كى چند مثاليس	€
326	حدیث یاد کرانے کے لیے انعام دینا	%
	حدیث سننے کے لیے شخ کی خدمت کرنا	<b>₩</b>
327	اسلاف کے بچول کاعلم کے لیے ہجرت کرنا	&
328		8€
329	بچیوں کا احادیث نبویه کو حفظ کرنا	₩
329	بچول کو حدیث کی روایت اور اس کو تمجھنے کی کوشش کی تربیت	&
	بچول کوسیرت النبی طنط طیخ ہے روشناس کرانا	%
333	آ ثارِ رسول طنع الله المستريد الله الله على الله المال كرنا	&
334	چوتھااصول: قرآن کریم کی تعلیم دینا	(B)
335	بچوں کو قرآن کی تعلیم دینے پر واردشدہ احادیث	%€
338	بچول کو قرآن کی تعلیم و بینے والے والدین کا قیامت کے دن اعزاز	<b>8</b>
		1

#### وربيت اولاد كانبوى انداز اورأس كرزيس اصول



338	بچول کافنهم قرآن	<b>₩</b>
340	ً قرآن بَحِ کے دل میں کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟	- <b>%</b>
341	سم عمری میں حفظ کرنے والے بچول کے چند نمونے	<b>₩</b>
344	انتهائي كم عرصے ميں حفظ قرآن كا عجيب واقعه	%
344	بچہ کو کب قر آن کی تعلیم شروع کرانی چاہیے	*
344	شاگردکوانعام سے نواز تا	%
	اسلامی ممالک کے مدارس	*
	بچہ کو قرآن کریم کی تعلیم کے ساتھ دوسرے علوم کی بھی تعل	%€
	پانچواں اصول: عقیدے پر ثابت قدمی اور اس	(A)
346	قربان کرنے کا جذبہ پیدا کرنا	
	اصحاب اخدود کا واقعه	%
350	اطفالِ سحابه رسمی الله می قربانی کی چند مثالیں	*
350	اپنے بچوں کی شہادت پر ماؤں کے خوش ہونے کی مثال	*
350	بچوں کا اعداء رسول کوتل کرنا	%
·	شوق جہاد میں بچوں کا رونا	
351	جہاد کی تیاری میں بچوں کا کردار	*
352	صحابه طیناند بخزوات میں بچوں کواپنے ساتھ رکھتے	<b>%</b>
	. دونم	بإب
	عباداتی تغمیر وتربیت	
357	پېلا اصول: نماز ادا کرنا	
358	نماز کا تھم	%



.

.



#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

يچ کونماز سکھا تا	<b>₩</b>
نماز کا تھم دینا اور نہ پڑھنے پر مارنا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	*
باجماعت نماز بڑھنے کی مثق کرانا	%
نماز تبجد پڑھنے کانمونہ	<b>%</b>
نماز استخاره کی عادت ژالنا	<b>₩</b>
نماز عید کے لیے ساتھ لے جانا	<b>%</b>
دوسرااصول: بچهکوآ داب معجد سے روشناس کرانا	<b>&amp;</b>
مسجد لے جانا	%
نماز میں صف بندی کی تعلیم وتربیت	%
مىجدىت تعلق بنانا	%
تيسرااصول: روزه ركهنا	(2)
صحابہ کرام رشی الفتہ روزہ واربچوں کے دل بہلایا کرتے تھے	%
افطار کے وقت بچوں کو دعاء میں شامل کرنا	%
چوتھا اصول: منج کرنا	(P)
ايك فقهي لطيفه	%
بیچے کے حج کے متعلق امام شافعی رائیٹید کا فرمان	%
صحابہ کرام وی النہ کے بچوں کے جج کے واقعات	%€
بإنجوال اصول: زكوة اداكرنا	(A)
سوتم: • • بعه	باب
معاشرتی تغمیر وتربیت	•
یبلا اصول: بچوں کو بروں کی محالس میں ساتھ لے جانا 378	<b>⊕</b>

#### جر رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زدیں اصول کھی

and the second	
دوسرااصول: بچوں کوضروری کام کے لیے بھیجنا	<b>®</b>
تيسر الصول: سلام كي سنت سكها نا	
چوتھا اصول: بیار پُرسی کرنا	<b>@</b>
يانجوال اصول: دوستول كا انتخاب	<b>(4)</b>
چھٹااصول: خرید و فروخت کی عادت ڈالنا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	
ساتواں اصول: جائز پروگراموں میں بچوں کا شرکت کرنا387	(F)
آ کھوال اصول: نیک رشتہ داروں کے ہاں رات بسر کرنا 388	<b>(F)</b>
معاشرت رسول الشيئية كاعملي نمونه	<b>₩</b>
چېارم:	
اخلاقی تغمیر وتربیت	
يبهلا اصول: ادب و آداب	<b>€</b> }
بچوں کے دل و د ماغ میں آ داب کوراسخ کرنے کے سلسلہ میں وارد ہونے	%€
والى احاديث وغيره كا ذكر	
سلف صالحین کی زندگی کے چند نمونے	<b>₩</b>
بچوں کے لیے آداب نبوی طفی آئے کی انواع واقسام	<b>₩</b>
والدین کے ساتھ ادب کا برتاؤ	<b>₩</b>
والدین سے گفتگو کرنے کے آ داب	%
والدین کی طرف دیکھنے کے آداب	<b>₩</b>
علمائے کرام کے ساتھ ادب کابرتاؤ	€
	<b>€</b>



## v.L

#### م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

احترام وتو قیر کے آ داب	<b>₩</b>
مِمَا سُول کے آ داب	<b>%</b>
ریر وسیوں کے آواب	%
ا جازت ما کَلُنے کے آواب	**
رسول اكرم طفي عَلِيمًا كا اجازت طلب كرنے كا طريقة	<b>%</b>
كھانے كآ داب	<b>₩</b>
بچول کے آ داب (بالوں کے متعلق آ داب اور لباس وغیرہ کے آ داب)	∰8
بچه کی ظاہر داری پر توجہ	%€
بالغ	<b>%</b>
الركيوں كے بال	<b>%</b>
لباس	%
مردول کورٹیٹی لباس پہننا حرام ہے	<b>%</b>
قرآن كريم سننے كة واب	*
دوسرا أصول: سيح بولنا	4
تيسرا أصول: راز داري	€}
چوتها أصول: امانت داري	(B)
یا نیوال اُصول: کینه پروری سے حفاظت	(3)
اخلاقِ رسول مُضْفِقَاتُ سے ایک عملی مثال	
فجم:	باب
رحمه لي اور شفقت كي تغمير وتربيت	
	<del>ረ</del> ርንላ



#### حرار تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کا

دوسرااصول: بیجوں کے ساتھ کھیلنا اور مٰداق کرنا	& `
تيسرا أصول: بچول كوتخفه اورېړېي دينا	(B)
چوتھا اُصول: بچے کے سر پر ہاتھ پھیرنا	(B)
يانچوال أصول: بيچ كامسكرا كراستقبال كرنا	(P)
چھٹا اُصول: بیچے کے احوال کی خبر گیری	<b>(B)</b>
ساتوال أصول: بيچيول اوريتيمول پرخصوصي توجه دينا	(B)
بچي کي تربيت	<b>₩</b>
بچيول كو نالپند سجھنے كى ممانعت	<b>%</b>
بيج اور بچي ميں مساوات	<b>₩</b>
یکی کی پرورش پر اجر و نواب	***
يتيم کی پرورش اور تربيت	%
ينتم كى برورش پراجرو ثواب	%
ينتم كے مال كى حفاظت اوراس سے تجارت	*
مال ينتيم كوتجارت مين لگانا	%
یتیم بچوں کی پرورش کرنے پر بیوہ عورت کے لیے اجر واثواب	*
آ تھواں اُصول: بچوں کی محبت میں اعتدال سے کام لینا	(B)
خووكواور بچول كو پابندِشرع بنانا	<b>₩</b>
والدين كامهمان نواز، كريم النفس، بهادر اورعلم دوست بنتا	*
بیاری اور و فات برصبر کرنا اور ثواب کی اُمیدر کھنا	*

#### ج الربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زئیں اصول

			Ţ
		-4 <b>S</b>	
	,		
- 1			

### إب مشم:

# جسمانی تغمیر وتربیت

پہلا اُصول: بچوں کے حقوق: تیرا کی ، تیرا ندازی اور گھڑ سواری سیکھنا 466	<b>⊕</b>
دوسرا اُصول: بچوں کے درمیان کھیل کے مقابلے کروانا	₩
تیسرا اُصول: بردوں کا بچوں کے ساتھ کھیلنا	(A)
چوتھا اُصول: بیجوں کا آپس میں کھیلنا	
ممنوع کھیل	<b>₩</b>
بچوں کی جسمانی ورزش کے فوائد	<b>₩</b>
ہفتم : ماری سے معالی کے معالی کا میں می	باب
علمي وفكري تغيير ونزبيت	
علمی و فکری تغییر و نز ببیت پہلا اُصول: بچوں کا تعلیمی حق اور ان میں علم اور آ داب علم کی محبت سپہلا اُصول: سبجوں کا تعلیمی حق اور ان میں علم اور آ داب علم کی محبت	€B)
پيدا کرنا	
د دسرا اصول: بچوں کا قرآن وسنت کا کچھ حصہ یا د کرنا اور ان میں	<b>⊕</b>
اخلاص نیت پیدا کرنا	
تیسرااصول: بچوں کے لیے نیک صالح استاذ اوراجھے مکتب کا انتخاب کرنا 484	
چوتھااصول: عربی زبان سکھنے میں مہارت پیدا کرنا	<b>⊕</b>
یا نیجوان اصول: اجنبی زبان سیکھنے میں مہارت پیدا کرنا	
جیمٹا اصول:   بچوں کے علمی رجحان کی رعابت رکھنا	4
ساتواں اصول: محمر میں اسلامی لائبہ رین کا ہونا اور اس کے مفید	<u> </u>
اور مثبت فوائد	
ہ تھواں اصول: علمائے سلف کے بحیین کے واقعات	



#### تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

سفیان بن عیبینہ راشیبہ کے بجین کا واقعہ	%
ا مام ما لک بن انس رہائیایہ کے بجین کا واقعہ	%
ا مام شافعی رائیجید کے بحیبین کا واقعہ	%
امام احمد بن هنبل رافیطیه سے بحبین کا واقعہ	*
امام ابو پوسف رائیلیہ کے بچین کا واقعہ	%€
امام محمد بن الحسن الشيباني رطيعيه كے بحيين كا واقعه	%€
امام ابن الجوزى رائيميه كے بچين كا واقعه	%
امام ابن سینار التیلیہ کے بچین کا واقعہ	*
صحابہ کرام شخالتہ کے بچوں کے کارناموں کا ایک نمونہ	*
بشتم:	باب
' صحت ہے متعلق تغمیر وتربیت کے چنداصول ِ	
پہلا اصول: بچوں کی ورزشیں، تیرا کی، تیرا ندازی، گھوڑ سواری، گشتی ،	3
دوڙ کا مقابليه	
و وسرااصول: بچوں کومسواک کی عادتِ ڈالنا510	(A)
تیسرا اصول: بچوں کی نظافت اور صفائی اوران کے ناخن تراشنے کا	<b>⊕</b>
اہتمام کرنا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	
چوتھااصول: کھانے پینے نے معاملہ میں سنتوں کی اتباع511	(B)
پانچواں اصول: بچوں کا دائیں کروٹ پرسونا513	( <del>}</del> )
چھٹا اصول: بچوں کوطبعی علاج سکھانا513	(3)
ساتواں اصول: عشاء کے بعد جلدی سونا اور ضبح سویرے بیدار ہونا 514	(F)
آ تھواں اصول: بچوں کو متعدی امراض سے بیجانا515	(F)
نواں اصول: بچوں کو جنات اور نظر بد سے بچاؤ کے لیے جھاڑ پھونک کرنا 516	(B)

#### جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

بچوں کے لیے نبوی طریقۂ علاج	%
یار بچوں کے علاج کے لیے جلدی کرنا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	%
بيار بچوں كى بيار برسى كرنا	<b>₩</b>
عودِ ہندی کے ذریعہ علاج کرنا	<b>₩</b>
سینگی اور اسہال کے ذریعہ علاج	%
دُعا اور جِها رُبِي مِعونك سے علاج	%
نظر بدكا علاج	. <b>%</b>
بچوں کے گلے میں تعویذ وغیرہ ڈالنا	*
نهم:	بإب
بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح وتہذیب	
نم: بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح و تہذیب پہلااصول: گرکے اندرآنے کے لیے اجازت لینا	<b>€</b> }
- ناما طع بچول کا هم	<b>9</b> €
دوسرااصول کامیں بیت رکھنے اور شرمگاہ کی حفاظت کرنے کی	(B)
عادت ڙالنا	
تيسرااصول: بستر الگ كرنا	(A)
چوتها اصول: دائين كروك برسونا	
بانچواں اصول: مردوزن کے اختلاط اور جنسی ہیجان آ میزمجاکس سے	(F)
دور رکھنا	
چھٹا اُصول: عنسل کے فرائض اور اس کی سنتیں سکھانا	(F)
ساتوال اصول: سورهٔ نور یاد کرانا	
آ تھواں اصول جنسی امور کی صراحت کرنا اور محش کاموں ہے دور رکھنا 540	
نواں اصول: جلدی شادی کرنا	(B)
······································	W.

#### م المرتب اولاد كانبوى الداز اوراس كرزي اصول

اشادی کی عمر کی حد کیا ہے؟	ایک فقهی سوال: بچی کی	<b>%</b>
544	بلوغ کی علامات	*
شَامِينَ لَمُ عَطَابِ	والدین سے نبی کریم ط	% .
مديث		<b>%</b>
يَرِيمُ كَا خطاب	بچول سے نبی کریم طلطی	<b>⊛</b>
.عث		
558	دُعا ئيل	<b>%</b>
571	مراجع ومصادر	<b>₩</b>









#### م المرات الله كانبوى انداز اوراس كرزي اصول

## بسنواللوالدَّفني الدَّجينية عرض مترجم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيّد الانبياء والمرسلين وعلى أله واصحابه اجمعين.

امابعد! الله تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ اس نے محض اپنے فضل و کرم ہے دینی و اخلاقی موضوعات پر کام کرنے کی توفیق عنایت فرمائی۔ پیشِ نظر کتاب ''تربیت اولاد کا نبوگ انداز اور اس کے زرّیں اصول' ایک بے مثال کتاب ہے جو دراصل محمد نور بن عبد الحفیظ سوید کی عربی کتاب کا "منہ ہے التربیة النبوّیة للطفل" کا سلیس اور بامحاورہ اردوتر جمہ ہے، مصنف نے اپنی کتاب کو مرتب کرنے میں جو ان تھک محنت اور کوشش صرف کی ہے اس کا اندازہ قارئین کرام مطالعہ ہے ہی لگا سکتے ہیں، تقریباً ایک سوہیں سے زیادہ مختلف کتب سے بیگلدستہ تیار کیا ہے کہ ہر مخص آسانی بیگلدستہ تیار کیا ہے۔ کہ ہر مختل آسانی بیگلدستہ تیار کیا ہے۔ کہ ہر مسلم بیک بی بیگلدستہ تیار کیا ہے۔ کہ ہر مسلم ہوسکتا ہے۔

مصنف نے اولا دی تربیت کے سلسلہ میں کوئی پہلواور گوشتہیں چھوڑا، اولا دی اصلاح وتربیت کا مضمون شروع کرنے سے پہلے والدین اور تربیت کرنے والے حضرات کے متعلق چنداہم ہدایات ذکر کی ہیں تا کہ آنہیں بھی معلوم ہو کہ خود آنہیں کن صفات سے آ راستہ ہونا چاہیے۔ اس کے بعد اولا دکی تربیت کے تمام مراحل کو ترتیب واربیان کیا ہے اور بچوں کی فکری، نفیاتی، عباداتی، معاشرتی، اخلاتی، جنسی، علمی اور دیگر بہت سے پہلوؤں کے متعلق نبون طرز تربیت اور اسلاف امت کے انداز کے مطابق وافر مواد جمع کردیا ہے۔ بناء بریں اگراس کتاب کو بچوں کی اصلاح و تربیت کا انسائیکو پیڈیا کہا جائے تو بے جانہ ہوگا۔ پھر انتہائی فرش کی بات یہ ہے کہ اصلاح و تربیت کا انسائیکو پیڈیا کہا جائے تو بے جانہ ہوگا۔ پھر انتہائی خوش کی بات یہ ہے کہ اصل عربی کتاب پر بڑے بڑے علاء اور مصلحین امت کے تا ترات خوش کی بات یہ ہے کہ اصل عربی کتاب پر بڑے بڑے علیء اور مصلحین امت کے تا ترات خوش کی بات یہ ہے کہ اصل عربی کتاب پر بڑے بڑے علیء اور مصلحین امت کے تا ترات بھی درج ہیں، جن میں مفکر اسلام مولا ناسیّد ابوالحن علی ندوی راہے تھا۔ گا پیش لفظ بھی شامل ہے

### چ کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریس اصول

جواں کتاب کومزید جار جاندلگا دینے کے مترادف ہے۔

الله تعالیٰ کا احسان ہے کہ اس نے اس کتاب کو اردو زبان میں ڈھالنے کی ہمت و طاقت اور تو فیق "لے جنة المصنفین" کے ارکان کو عطافر مائی، جن میں استاذ الحدیث مولانا محمد انس صاحب چر الی، مولانا مفتی سیّد عبد انعظیم صاحب تر فدی اور احقر شامل ہیں۔ الله تعالیٰ مصنف کی ،متر جمین اور ناشر کی خدمات کوشرف تبولیت عطافر مائے۔ (آمین)

اور ہمارے مخدوم و مکرم جناب مولانا ممتاز احمد شاہ صاحب (مدیر دارالعلم) کو بھی جزائے خیر اور عطائے جزیل عطا فرمائے جنہوں نے اس کتاب کی نشر واشاعت کا بیڑہ اٹھایا اور اپنے حسن ذوق کی بناء پر کتاب کوشایان شان طریقے سے طبع کرادیا۔

فجزاًهم الله تعالىٰ خَيْرًا.

ابوالحسان خالدمحمود (مدرس) جامعه اشر فیه نیلاگنبدلا بور ۸صفر المظفر ۱۳۳۰ه/۳ فروری ۲۰۰۹ء







# جر جربت اولاد کا نبوی اثداز اور اُس کے زرس اصول کے برائیں اور اُس کے زرس اصول کی جاتا ہے۔ برایشہ ارتماز ارتمام

#### ۇعا و دعوت

اللهم لك الحمد مِل السموات ومل الارض ومل ما شئت من شيء بعد:

یا رب لولا أنت ما اهتدینا ولا تصدقن اولا صلینا فسأنسزلن سکینه علینا وثبت الاقدام إن لاقینا در اسکینه علینا وثبت الاقدام إن لاقینا در اسکیری پروردگار! اگر آپ نه ہوتے تونه جمیں برایت ملی اورنه جم صدقه و خیرات کرتے اورنه نماز پڑھے، پس تو جم پراطمینان اور سکون کی کیفیت نازل فرما در میدان جنگ میں جمیں ثابت قدمی عطافرما۔"

(غزوهٔ احزاب کے موقع پر صحابہ کرام ڈی اُللہ ہم کی وُعاً)

اے اللہ! اے دلوں اور نگاہوں کے پھیرنے والے! ہمارے دلوں کو اپنے دین پر قائم رکھ۔

ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

﴿ رَبَّنَا لَا تُرِغُ قُلُوْبَنَا بَغُلَ إِذْ هَلَيُتَنَا وَ هَبُ لَنَا مِنُ لَّلُنُكَ رَحْمَةً ؟ إِنَّكَ انْتَ الْوَهَّابُ ﴾ [آل عمران: ٨]

"اے ہمارے پروردگار! ہمارے دِلوں کو کج نہ کیجے بعد اس کے کہ آپ ہم کو ہدایت کر چکے ہیں اور ہم کو اپنے پاس سے رحمت (خاصہ) عطا فرمائے ، بلاشبہ آپ بڑے عطا فرمائے والے ہیں۔"

ارشاد خداوندی ہے:

﴿رَبِّ اشْرَحُ لِی صَدُرِیْ وَ يَسِّرُلِی آمُرِیُ وَ اَحُلُلُ عُقَٰدَةً مِّنُ لِی آمُرِیُ وَاحُلُلُ عُقَٰدَةً مِّنُ لِسَانِیُ 0 وَاحُلُلُ عُقَٰدَةً مِّنُ لِسَانِیُ 0 یَفْقَهُوا قَوْلِیُ ﴾ [طه: ۲۰-۲۸]

#### مر تربیت اولاد کا نبوی اغراز اور اس کے زویں اصول کے

''اے میرے رب! میرا حوصلہ فراخ کردیجیے اور میرا کام آسان فرما دیجیے اور میری زبان پر ہے بنتگی (کنت کی) ہٹا دیجیے تا کہ لوگ میری بات سمجھ سکیں '' ارشادِ الٰہی ہے:

﴿رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَ بَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَ آنْتَ خَيْرُ الْفْتِحِيْنَ ﴾ [الاعراف: ٨٩]

''اے ہمارے پروردگار! ہمارے اور ہماری قوم کے درمیان میں فیصلہ کر دیجیے حق کے موافق اور آپ سب سے اچھا فیصلہ کرنے والے ہیں۔'' نیز اللّٰہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

﴿ وَيٰقَوْمِ السَّعَغْفِرُوْا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوْ اللَّهِ يُرْسِلِ السَّهَآءَ عَلَيْكُمْ مِنْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِيْنَ ﴿ [هود: ٢٥] مِنْ رَادًا وَيَزِدُ كُمْ فُوقًا إلى قُوَّتِكُمْ وَ لَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِيْنَ ﴾ [هود: ٢٥] "اوراك ميرى قوم! تم اپ گناه اپ رب سے معاف كراؤ پراس كى طرف متوجه ربووه تم پرخوب بارشيں برسا دے گا اور تم كو اور قوت دے كرتمهارى قوت ميں اضافه كردے گا اور تم مجرم بن كراع اض مت كرو."

فرمانِ اللي ہے:

"الله تعالى تهارى قوم! الله كى طرف بلانے والے كاكہا مانو اور اس پر ايمان كة و الله تعالى تها در الله تعالى تها در كھ الله تعالى تها در كے الله تعالى تها در جو شخص الله كى طرف بلانے والے كاكہنا نه مانے گا تو وہ زمين ميں عاجز نہيں كرسكتا اور اس كے سواكوكى اس كا حامى بھى نه ہوگا اليے لوگ صرتح مراى م





#### تربیت اولاد کا نبوی اعاز اور اس کے زریس اصول

میں ہیں۔'' نیز ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَقَالَ الَّذِي الْمَنْ الْمَنَ يُقَوْمِ النَّبِعُونِ الْهُلِ كُمُ سَبِيْلَ الرَّشَادِ ٥ يُقَوْمِ النَّهَ الْمَنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمُنْ الْمَنْ الْمُنْ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّ

''اور اس مومن نے کہا کہ اے میری قوم! تم میری راہ پر چلو ہیں تم کو درست راستہ بتلا تا ہوں اے میری قوم! بید دنیاوی زندگی محض چندروزہ ہے اور کھہر نے کا مقام تو آخرت ہے جو محض گناہ کرتا ہے اس کو تو برابر سرابر ہی بدلہ ملتا ہے اور جو نیک کام کرتا ہے خواہ مرد ہو یا عورت بشرطیکہ مومن ہو ایسے لوگ جنت میں جا ئیں گے وہاں بے حساب ان کورزق ملے گا اور اے میری قوم! بیکیا بات ہو جا ئیں تم کو جو اس بات کی طرف بلاتا ہوں اور تم مجھے دوز خ کی طرف بلاتے ہو (یعنی) تم مجھے اس بات کی طرف بلاتے ہو کہ میں اللہ کے ساتھ کفر کروں اور ایسی چیز کو اس کا شریک بناؤں جس کی میرے پاس کوئی بھی دلیل نہیں اور میں تم

#### جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول



جس چیز کی طرف مجھے بلاتے ہو وہ نہ تو دنیا میں پکارے جانے کے لاکن ہے اور نہ ہی آخرت میں اور بید کہ جولوگ حد نہی آخرت میں اور بید کہ ہم سب کواللہ کے پاس جانا ہے اور بید کہ جولوگ حد سے نکل رہے ہیں وہ سب دوزخی ہوں گے سوآ کے چل کرتم میری بات کو یا دکرو گے اور میں اپنا معاملہ اللہ کے سپر دکرتا ہوں اللہ تعالی سب بندوں کا نگران ہے، پھر اللہ تعالی نے اس (مومن) کو ان لوگوں کی مضر تدبیروں سے محفوظ رکھا اور فرعون والوں پرموذی عذاب نازل ہوا۔''

#### محمد نور سويد

غفر الله لهُ، ولوالديه وللمسلمين منگل كى شب ١٦، رمضان المبارك ١٣١٠ه بمطابق ايريل ١٩٩٠ء







# کرتی اولاد کا نبوی اعداز اور اُس کے زرّی اصول کی کری اعداز اور اُس کے زرّی اصول کی کھی استان کا اُن کھی کے در میں اصول کی کھی کے در میں اس کے در میں اصول کی کھی کے در میں اور میں کی در میں اس کے در میں اصول کی کھی کے در میں اس کے در میں اصول کی کھی کے در میں اس کے در میں اصول کی کھی کے در میں اس کے در میں اصول کی کھی کے در میں اس کے در میں اصول کی کھی کے در میں اس کے در میں اصول کی کھی کے در میں اس کے

الحمد لله رب العالمين وافضل الصلاة واتم التسليم على سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه اجمعين.

حضرت عمر بن الخطاب فالنور روايت كرت بيل كدرسول الله عظيماً فيم في مايا:

''بلاشبہ اعمال کا دارومدار نیتوں پر ہے، ہر شخص کے لیے وہی پچھ ہے جس کی وہ نیت

کرے پس جس کی ہجرت اللہ اور اس کے رسول منظے کیے ہائے گئے ہوگی تو حقیقت میں

اس کی ہجرت اللہ اور اس کے رسول منظے کیے ہائے کی طرف ہی ہوگی اور جس کی ہجرت دنیا

کے حاصل کرنے یا کسی عورت سے نکاح کرنے کے لیے ہوگی تو اس کی ہجرت اس
چیز کی طرف ہوگی جس کی طرف اس نے ہجرت کی ہے۔'' (متنق علیہ)
تر بہتی اقوال:

ایک شخص نے امام اعمش رائی ہے کہا کہ یہ آپ کے گرد بچوں کا کیا کام ہے! انہوں نے کہا کہ یہ آپ کے گرد بچوں کا کیا کام ہے! انہوں نے کہا کہ خاموش رہو! یہ بچے دراصل تمہارے دینی امور کی حفاظت کررہے ہیں۔
(الکفایة فی علم الروایة ص ۱۱۵)

آسس ایک آ دمی نے جس کا بیٹا ابن سحون رائیٹلہ سے تعلیم حاصل کرتا تھا، ابن سحون رائیٹلہ سے عافل سے عافل سے کہا کہ میں اپنے ذاتی عمل کا ذمہ دار ہوں اور اپنے بیٹے کو اس کے کام سے عافل نہیں کروں گا، ابن سحون رائیٹلہ نے اس سے فرمایا کہ کیا تمہیں یہ بات معلوم نہیں کہ تنہیں اس دین تعلیم دلانے پر حج اور جہاد سے زیادہ اجر وثواب ملے گا۔

(التربية في الاسلام ص ٢٥)

ایک داناشخص کا قول ہے کہ بچوں کی تعلیم میں جلدی کروقبل اس کے کہ کاموں کا ہجوم پیش آئے ، اگر چہ ہزی عمر کا آ دمی روشن دماغ ہوتا ہے گراہے دلجمعی حاصل نہیں ہوتی۔ سید قطب بینیہ کا قول ہے کہ میں معرفت کی قوت اور ثقافت و تہذیب کی قوت کو

الے است میں سب رویہ کا دن ہے کہ یں سرمت کی بوت اور بعادت و ہ مانتا ہول مگر تربیت کی قوت کواس سے بھی زیادہ تسلیم کرتا ہوں۔

(محلة الرسالة عدد ٥٩٩، ٢٥٩١ع)

#### م الربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول



### انتساب

میں اپنی اس کتاب کا اغتماب اپنے والدمحترم کے نام کرتا ہوں جنہوں نے بجین میں حفظ قر آن کریم اور سنت شریفہ کی تعلیم کے لیے میری حوصلہ افزائی فرمائی۔

نیز اپنی والدہ محترمہ کے نام بھی، جنہوں نے میرے دل و دماغ میں علم کی محبت، وفاداری اور اخلاص جیسی صفات پوست کیں:

ابتی والمی یا رجائی فی المُنی ابتی والمسی منبع الایشار انسی جعلت ذخیرتی بدعاء کما ورضاکما عونی علی الاخطار "میرے بال باپ میری امیدول کا مرکز، میرے بال باپ مجبت و ایثار کا سرچشمہ بیں بیل نے تم دونول کی دعاؤل کو اپنا ذخیرہ وسر مایداور رضا مندی کو مشکلات کے لیے باعث المداد بنایا ہے۔"

میں کتاب کی اس تیسری اشاعت پر اس کا سارا اجر و ثواب اپنے محبوب والدین کو دوبارہ ہدیہ کرتا ہوں اور میں ان آیات کریمہ کے ساتھ قبولیت کی امید اور دنیا و آخرت میں حسنِ خاتمہ کی دعا کرتے ہوئے اللہ سجانہ و تعالیٰ کی بارگاہ کی طرف متوجہ ہوتا ہوں:

ۇ عا:

﴿ المؤمن: ٦٠] المُعُونِيِّ اَسْتَجِبُ لَكُمْ المَعُونِيِّ اَسْتَجِبُ لَكُمْ المَعْمِ اللهُومِن: ٦٠] "اورتهار على تمهارى درخواست قبول كرون كار"

﴿ رَبَّنَا وَ اجْعَلْنَا مُسُلِمَيْنِ لَكَ وَ مِنْ ذَرِيْتِنَا آمَةً مُسُلِمَةً لَكَ ﴿ رَبِّنَا وَ اجْعَلْنَا مُسُلِمَةً لَكَ ﴾ [البقره: ١٢٨]





#### م المراس كانبوى الدار اورأس كانتي اصول

"اے ہمارے بروردگار! ہم كواپنا اور زيادہ فرمال بردار بناليجي اور ہمارى اولا و ميں سے بھى ايك الى جماعت (بيدا) سيجئے جوآپ كى اطاعت گزار ہو" اللہ اللہ اللہ اللہ ميں ليل من لكن أن رِيَّة طَيِّبَةً إِنَّكَ سَينَعُ اللهُ عَالَى الله عَمران: ٣٨

''عرض کیا کہا ہے میرے رب! عنایت سیجیے مجھے خاص اپنے پاس ہے کوئی اچھی اولا دیے شک آپ دُعاوَل کے بہت سننے والے ہیں۔''

﴿ ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبُرْهِيْمُ رَبِّ اجْعَلْ هٰنَا الْبَلَلَ الْمِنَّا وَ اجْنُبُنِي وَ بَيْنَ أَنُ نَعْبُدَ الْاصْنَامَ ﴾ [ابراهيم: ٣٥]

''اور جب ابراہیم عَلَیْلاً نے کہا کہ اے میرے رب! اِس شہر ( مکہ مکرمہ) کو امن والا بنادیجیے اور مجھ کو اور میرے خاص فرزندوں کو بتوں کی عبادت ہے بچائے رکھے۔''

''اے میرے رب! مجھے بھی نماز کا اہتمام کرنے والا بنایئے اور میری اولا دہیں بھی بعضوں کو اے ہمارے رب! اور میری دعا قبول سیجئے ، اے ہمارے رب! میری مغفرت کردیجے اور میرے مال باپ کی بھی اور تمام مومنوں کی بھی حساب قائم ہونے کے دن۔''

''اے ہمارے پروردگار! ہم کو ہماری بیوبوں اور ہماری اولاد کی طرف سے آئھوں کی مختذک عطافر ما اور ہم کو پر ہیز گاروں کا پیشوا بناد ہے۔''



#### م المربيت اولاد كانبوى انداز اورأس كےزرس اصول

﴿ رَبِّ اَوْزِعْنِیْ اَنْ اَشُکُرَ نِعُمَتَكَ الَّتِی اَنْ عَلَی وَعَلٰی وَعَلٰی وَعَلٰی وَعَلٰی وَعَلٰی وَالْدَیْ وَانْ اَعْمَتُكَ وَانْ وَعُلِی وَالْدَیْ وَانْ اَعْمَلُ وَالْمَا وَالْمَالِكُ وَلَيْمِيْنَ وَالْمَالِيْكُ وَالْمَالِيْنِ وَالْمَالِيْنِ وَالْمَالِيْنِ وَالْمَالِيْنِ وَالْمَالِيْنِ وَالْمَالِيْنِ وَالْمِنْفُونِ وَالْمَالِيْنِ وَالْمَالِيْنِيْنِ وَالْمُلْكُولُونِ وَالْمُعْلِمُونِ وَالْمُوالِمُونِ وَالْمُوالِمُونِ وَالْمُوالِمُونِ وَالْمِيْنِ وَالْمُوالِمُونِ وَالْمُوالِمُونِ وَالْمُوالِمُونِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُوالِمُ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُعْلِيْنِ وَالْمُلُولِيْنِ وَلَالِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمِلِي وَلِي مُنْ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِي وَلِمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمِلْمُ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُلِمِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِي وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُلِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُولِي وَالْمُولِيْنِ وَالْمُلِيْنِي وَالْمُولِيْنِ وَالْمُلْمُولِيْنِ وَالْمُولِيْنِ وَالْمُل

"اے میرے رب! مجھے اس پر مداومت دیجیے کہ آپ کی ان نعمتوں کا شکر کیا کروں جو آپ نے مجھ کو اور میرے ماں باپ کو عطا فرمائی ہیں اور یہ کہ میں نیک کام کیا کروں جس سے آپ خوش ہوں اور مجھ کو اپنی رحمت سے اپنے نیک بندوں میں شامل فرمالیجے۔"

﴿ ﴿ وَبِ اَوْزِعْنِی آَنُ اَشُکُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِی آنْعَبُتَ عَلَیْ وَعَلٰی وَالِدَی وَالْ اَنْعَبُتَ عَلَی وَعَلٰی وَالِدَی وَالْ اَنْعُبُتُ عَلَی وَالْ اَنْعُبُتُ عَلَی وَالْ اَنْعُبُتُ اِنْنُ تُبُتُ وَالْمِلْحُ لِی فِی ذُرِیْتِی اِنْنُ تُبُتُ وَالْمِنْ وَالْمُسْلِمِیْنَ ﴾ [الاحقاف: ١٥]

"اے میرے پروردگار! مجھے اس پر مداومت و یجیے کہ میں آپ کی ان نعمتوں کا شکر کیا کروں جو آپ نے مجھے کو اور میرے ماں باپ کوعطا فر مائی ہیں اور میں نئیک کام کیا کروں جس سے آپ خوش ہوں اور میری اولا د میں بھی میرے لیے صلاحیت پیدا کر د یجیے میں آپ کی جناب میں تو بہ کرتا ہوں اور میں فر ماں بردار ہوں۔"







#### تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کے

#### پیش لفظ مان

از:-مبلغ دين شيخ ابوالحن على الحسنى الندوى الشيد

> الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين ومن تبعهم باحسان إلى يوم الدين.

وبعد: برادرِ مرم جناب محمد نورسوید نے مجھ سے فرمائش کی کہ میں ان کی کتاب ''بچوں کے لیے نبوی سے آئی جن پر چند سطور لکھوں اور اس کے لیے انہوں نے اپنی جیش بہا کتاب کا ایک نسخہ فراہم کیا۔ جب میں نے اس کتاب کی ورق گردانی کی تو معلوم ہوا کہ اس عظیم علمی کام کے لیے المل قلم اور اسلامی فکر و تربیت کے ماہرین نے اپنے اپنے اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے جس سے بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں پائے جانے والا ایک بہت برا خلا پر ہوگیا ہے، مؤلف کی بیہ کتاب کی تعارف کی مختاج نہیں ہے، کیونکہ بہت سے معروف ومشہور انثا پردازوں نے اس کتاب کی تعریف کی ہے اور اس کا تعارف کرایا ہے، بلکہ کتاب کا خود عنوان کتاب کی بہترین تعریف کا حامل ہے، ایک ہی سال میں کتاب کی دو بار اشاعت سے عنوان کتاب کی بہترین تعریف کا حامل ہے، ایک ہی سال میں کتاب کی دو بار اشاعت سے اس کی مقبولیت کا پیتہ چتا ہے، یہ کتاب، قار نمین کے لیے لائق استفادہ اور قابل قراء ت ہے۔ مؤلف رائے ہے ہوں کا حرف بہت سے مصنفین متوجہ نہیں ہو پائے بلکہ اس کے برعکس جدوجہ مرف کی ہے جس کی طرف بہت سے مصنفین متوجہ نہیں ہو پائے بلکہ اس کے برعکس ان مصنفین کا مدار مغربی طریقت تربیت ہے، اس لیے کہ جس دور میں ہم زندگی بسر کر رہے ہیں اس مصنفین کا مدار مغربی طریقت تربیت ہے، اس لیے کہ جس دور میں ہم زندگی بسر کر رہے ہیں بیدورونگری بیغار کا دور ہے، مسلمانوں کو علم و تہذیب کے ہرمیدان میں غلبہ حاصل ہوا ہے اور یہ یہ دورونگری بیغار کا دور ہے، مسلمانوں کو علم و تہذیب کے ہرمیدان میں غلبہ حاصل ہوا ہے اور

#### عرض فربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

تربیت اولاد کا بیمیدان برا وسیج ہے جس میں مادی و پور پی اثر و رسوخ سرایت کر چکا ہے،
کیونکہ تربیت کے تمام خواص اور اوصاف کا بچوں کی تربیت میں برا دخل اور اثر ہے تا کہ وہ
د نیوی خواہشات کے حصول پر قادر ہوسکیں اور اس پر وہ تجربات منطبق ہوتے ہیں جو حیوانات
اور جانوروں پر کیے گئے ہیں، پھراس مادّی تربیت اولاد کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ہمارا معاشرہ ایسے
انسان کے بیدا کرنے سے قاصر ہوجاتا ہے جو اعلیٰ انسانی صفات کا حامل ہو۔

مؤلف رالیکید نے سیرت نبوید اور سنت مصطفوید کو این شخفیق کی اساس اور بنیاد بناتے ہوئے اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے کہ اولاد کی تربیت کا آغاز شادی سے ہی ہوجاتا ہے اور سے کہ والدین کے باہمی تعلقات، ان کے نیک و صالح ہونے اور خیر کے کاموں میں دونوں کے درمیان ہم آ ہنگی ہونے کا بچوں کی ذہنی کیفیت ومیلان میں بڑا دخل ہوتا ہے، نیز مؤلف راٹیٹلیہ نے مال کی گود اور گھر بار اور اردگر د کے ماحول میں بچوں کی پرورش، والدین اور عزیز و اقارب کے ساتھ ان کے تعلق کی اہمیت اور فکری تربیت اور پرورش کے مراحل میں اسلامی نمونے کی رعایت ولحاظ کا بھی ذکر کیا ہے، نیز مؤلف راٹیلیہ نے بچوں کی طبیعت کے موافق وسائل و ذرائع اختیار کرنے کی ضرورت اور اس سلسلہ میں نبوی طریقهٔ تربیت اور ماہرین تربیت اسلامی کے اقوال ہے استفادہ کرنے پر زور دیا ہے اور اسلامی حکایات و واقعات مخضر انداز میں پیش کیے ہیں جو بچوں کی ذہنی وفکری تربیت میں نہایت مفید ہیں تا کہ ا کیے مسلمان بیجے کا ذہن اسلامی ماحول اور فضا کے ہم آ جنگ بھی ہواور اس میں اسلامی ذوق مجھی پیدا ہواور اس میں اسلامی مزاج وجوو میں آئے جس سے وہ خیر وشر اور نفع ونقصان میں امتیاز کر سکے، نیز اس کی ذات میں قوت وعزت پیدا ہو سکے۔ سیرت نبوی مطفی آیا ہرسطے پر اخلاقی تربیت کے بارے میں بھرپور ہدایات فراہم کرتی ہے۔ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقه و النوا نے اخلاق نبوی مصفی اللہ کے بارے میں فرمایا کہ "کان خلق القرآن" کہ آ تحضور ططني الله كانمون قرآن كريم ب-قرآن كيم نه ملمانوں كے ليے رسول الله طفي ملي زندگي كوبطور نمونه پيش كيا ب، ارشاد فرمايا:

م المادكانبوى الداز اورأس كرزي اصول

﴿ لَقَنْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ السُوةَ حَسَنَةٌ ﴾ [الاحزاب: ٢١]

''البتة حقيق رسول الله طفي الله على زندگى تمهارے ليے بہترين نمونہ ہے۔'
اب اس اُسوہ اور نمونہ کی اتباع آپ طفی اِلله کی سیرت کو اپنا کر ہی ممکن ہے، نیز ہر سطح پر نبوی طریق کو اضیار کر ہے ہی اس نمونے کی پیروی ہوستی ہے۔ بچوں کی تربیت اور خانگی زندگی کی اصلاح کے لیے سیرت نبوی الله اَلَّا اَلَّهُ ہُمَا اُلَّهُ اَلَّهُ اَلَّهُ اَلَّهُ اَلَّهُ اَلْهُ اللهُ اللهُو

البوالحسن على الحسنى الندوى دارالعلوم ندوة العلماء ١٤١٣/١١/١٧هـ ١٩٩٣/٥/١١

### و الداد كانبوى انداز اورأس كے زريس اصول



# تقتريم

# از:-فضيلة الشيخ ڈاکٹرمحمد فوزی فیض الله

سنت نبوید کا مطالعہ و تحقیق اور سند ومتن کے اعتبار سے احادیث مبارکہ کا اہتمام موجودہ اسلامی قوت وترقی کے نمایاں مظاہر ہیں،اوراس کے چنداسباب ہیں:

اللہ اسلامیہ نے اپنی عظمتِ رفتہ کے حصول کے لیے جدید تمام وسائل ترقی کو اختیار کیا گراپنی کھوئی ہوئی عظمت و شرافت کو نہ پاسکی تو اسے یقین ہوگیا کہ اس امت کی صلاح و بہتری اس طریقہ پر چلنے میں مضمر ہے جس پر اوائلِ امت کار بند تھے، ان کی صلاح و فلاح کا راز بھی کتاب وسنت پر عمل کرنے میں ہے۔

[اہتمام بھی ان مستشرقین اور مستخربین کے نظریات کی تردید کے لیے سنت نبویہ کا اہتمام بھی اس کا سبب ہے جنہوں نے لوگوں کو ان کے پیغمبر منظر آنے کی سنت کے بارے میں شکوک وشہمات میں مبتلا کیا، احادیث کی روایت وسند اور متون میں اکثر صحابہ دی اللہ کا اور کتب میچ کو مجروح کیا اور ان کمابوں میں ضعف کا اختراع محابہ دی اللہ کا اور کتب ہے کو مجروح کیا اور ان کمابوں میں ضعف کا اختراع اور بعض روایات حدیث سے بے جا اختلاف کیا جس سے بعض مقدر لوگوں کو بھی یہ جرات پیدا ہوئی کہ وہ سنت کو ترک کردینے کے قائل ہونے گے اور کماب اللہ پر اکتفاء خرات پیدا ہوئی کہ وہ سنت کو ترک کردینے کے علماء نے ایسے شکوک وشبہات کی تردیداور کرنے لئے۔ اس کے پیش نظر اہل سنت کے علماء نے ایسے شکوک وشبہات کی تردیداور

#### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زر میں اصول کی

سنت رسول ملط تحقیق کے بارے میں ہونے والے پروپیگنڈے کے خلاف دقیق اور عمیق علمی کام پر توجہ مبذول کی ، اس لیے اس دور میں سنت کا اہتمام واشتغال ، اسلام اور علمی کام پر توجہ مبذول کی ، اس لیے اس دور میں سنت کا اہتمام واشتغال ، اسلام اور علوم اسلام کی ایک گونہ خدمت اور شریعت اور ادلہ شرعیہ کا دفاع قرار پا گیا ہے۔ علاوہ ازیں دور حاضر میں سنت شریفہ کا اہتمام میم مختین رکھتا کہ اس کا درجہ قرآن کریم برمقدم ہے یا فقہ اسلامی ہے کار چیز ہے اور لغت عربیہ اور اس کے فنون نا قابل توجہ ہیں ، جیسا کہ بعض لوگوں کو وہم ہوا ہے جو اس سنت شریعہ کے اختفال واہتمام میں مبتدی کا درجہ رکھتے ہیں ، پس قرآن ہی مسلمانوں کی اوّل کتاب ہے اس میں کسی مسلمان کو کوئی شبہ نہیں ہوسکتا اور سنت کا درجہ اس کے بعد ہے جو قرآن کے عموم میں تخصیص اور مطلق کو مقیّد اور مجمل کو ہوسکتا اور سنت کا درجہ اس کے بعد ہے جو قرآن کے عموم میں تخصیص اور مطلق کو مقیّد اور مجمل کو مین اور اس کے معافی اور ابدان و مقاصد کی تشریخ و توضیح کرتی ہے اور فقہ اسلامی کے احکام مین دونوں ( کتاب و سنت ) ہے مستبط ہوتے ہیں اور اس کا تعلق اجتہاد کے ساتھ ہے اس میں شریعت کی روح کا اعتبار اور اس محرک کا لحاظ رکھا جاتا ہے جس سے فقہ اسلامی میں قریب حیات اور سلسل پیدا ہوتا ہے۔

جبیا کہ امام شاطبی رائیجیہ کہتے ہیں کہ'' ہرمسکلہ پر علیحدہ اورمستفل نص موجود نہیں ہے بلکہ شریعت نے چند امور کلیہ اور مطلق عبارات دے دی ہیں جو بے شار مسائل و جزئیات پر مشمل ہیں۔''

#### جر کر سیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

کرتے تھے، اسی طرح دیگر محدثین وائم کرام عرف اور سد ورائع کو اختیار کرتے ہیں۔ احناف کے بارے میں جویہ بات کہی جاتی ہے کہ وہ اصحاب رائے ہیں بایں معنی کہ وہ حدیث کے تارک ہیں اور اپنی رائے بیمل کرتے ہیں، یہ بات درست نہیں، خود امام ابو حنیفہ رائی ہیں۔ یہ یہ قول مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ''جو تھم کتاب اللہ اور سنت رسول میں آجائے وہ ہمیں بسر و چشم تبول ہے۔''

بلکہ اہل علم کے ہاں میہ بات مشہور ہے کہ 'الوگ ہمیشہ صلاح و بہتری میں رہے جب تک كدان مين صديث كى طلب ركف والاموجودر ما اليكن جب بغير صديث كعلم كى طلب مون لكى تو لوگوں میں فساد اور خرابی پیدا ہوگئ'، اسی طرح میہ بات مشہور ہے کہ''اللہ تعالیٰ کے دین کے بارے میں ذاتی رائے سے اجتناب کرواورسنت کا اتباع لازم جانو، کیونکہ جو مخص سنت سے باہر ہوا وہ گراہی میں بڑا' اس میں کوئی شبہیں کہ اس سے مراد ندموم قول یعنی خواہش نفس ہے اور اليي رائ مراد ہے جس كى كوئى اصل كتاب وسنت يا قياس ميس موجود نه ہو، البت رائے كا يمعنى كداحكام كے استنباط میں مہارت و كمال ، تو اس كى نسبت ان ائمہ احناف كى طرف درست ہے، بلكه دوسرول كي طرف بھي درست ہے۔اى ليے ابن قتيبہ رائيليد نے اپني كتاب"المعارف" ميں امام اوزاعی رہی تا اور امام سفیان توری رہی ہیں کو اصحاب رائے میں شار کیا ہے، حالاتکہ بید حضرات محدثین کرام کے اعلام (بڑے لوگول) میں سے ہیں، بلکہ بعض مصنفین نے امام مالک کے متبعین کواصحابِ رائے کے وصف کے ساتھ بیان کیا ہے،جبیبا کہ اِمام حشنی رہائیلہ نے اپنی کتاب ''قضاۃ قرطبۃ'' میں اے نقل کیا ہے۔ اس امت مسلمہ میں (ان شاءاللہ) کوئی ایساشخص موجود نہیں ہے جواپی رائے کوسنت رسول طفے اللے پر مقدم رکھتا ہو، اس کے لیے امام شافعی رائیٹید کا یہ قول ہی کافی ہے جوان کے مشہور رسالہ میں موجود ہے کہ دسمی کے لیے بھی جائز نہیں کہ اس کے یاس رسول الله عظیمانی کی کوئی سنت پنجے اور وہ اس سنت کوئسی کے قول پر ترک کردے۔'' اس دور کی علمی ترقی کی صفت اور خوبی سنت نبوی الشیکی آن کا اهتفال اور اہتمام ہے، تا کہ سنت رسول کے مخطوطے (قلمی نسخے ) کی تحقیق اور اس کے متون کی تشریح اور اس کے

#### مربیت اولاد کا نبوی انداز ادر اس کے زریس اصول

مانید کی طرف توجه اور اس کی تصنیفات کی طباعت کا اہتمام ہو، جس کا ظہور (اس پیانہ پر) اس سے پہلے دیکھانہیں گیا، اس طرح احادیث کے الفاظ کی فہرست کی تیاری اور اطراف حدیث کی ترتیب کا کام ہوتا کہ احادیث کے بارے میں ریسرچ اور تحقیق کرنے والوں کو سہولت ہو اور سیح اور ضعیف میں امتیاز ہو، حیاتِ رسول علیظ اتام کے مختلف بہلوؤں کا مطالعہ و تتحقیق اوراسوهٔ رسول اکرم مشکی آین کواپنانے کی غرض سے ان کامستقل تصنیف کی شکل میں لا نا بھی اس میں شامل ہے، جیسے آنحضور ملتے آئے کا صلح و جنگ میں خاتی زندگی اور این اصحاب بٹائٹن واحباب کے درمیان زندگی بسر کرنے کا انداز اور اہل الذمہ کفار اور منافقین کے ساته آپ طفی مین کاسلوک وغیره ای طرح عبادت و تعامل اور افتاء و قضاء، اقامت حدود، لوگوں کے درمیان رشتهٔ اخوت قائم کرنے، معاہدوں کی بابندی اور مخالفین کے درمیان صلح كروانے كے سلسلہ ميں بھى حضور نبى كريم الطيخائيا كے طريق كى تحقيق اور اس كى انتاع اس میں شامل ہے، جبیبا کہ بہت ہے ائمہ کرام رائیجیہ نے ان امور کی تحقیق کے لیے متعقل رسائل اور کتب تصنیف کی ہیں جن میں امام ابن القیم راٹیلیہ کی اہم ترین کتاب'' زاد المعاد''ہے۔ پیش نظر کتاب بھی ان اہم اور قیمتی کتابوں میں ہے ایک ہے جس میں سنت نبوی مشکوریا ك ايك مخصوص بہلو "بيول كے ليے تربيت نبوى طفي الله كا انداز" كا خصوص استمام كيا كيا ہ۔ اگر جداس سے پہلے بھی دینی تربیت اور نبوی تربیت کے حوالہ سے بہت کچھ لکھا گیا ہے کیکن خاص بچوں کے لیے (غالبًا) تربیت نبوی ﷺ کے حوالہ سے لکھانہیں گیا، لہٰذا سیرتِ نبوی النی ایم کی بہلوؤں میں ہے بیالک مستقل اور اہم ترین پہلو ہے، مؤلف نے ان سب امور کومومنانه عقیدے، راجح اور پخته فکر اورعمیق اور بصیرت افروز نظر اور باذوق مرتب کی-ترتیب و تنظیم کے ساتھ ذکر کیا ہے اور اپنی کتاب کو چند فصول پر مرتب کیا ہے، ایک فصل میں والدین کے لیے تصیحتیں مذکور ہیں، اور دوسری میں شیر خوار بیچے کے حقوق کا ذکر ہے اور تیسری قصل میں بچے کے دودھ حچیڑانے ہے لے کر بالغ ہونے تک کا مرحلہ مذکور ہے ادریپہ ''فصل کتاہیں کی اہم ترین فصل ہے، اور بیچے کی تربیت و اصلاح کا محور ہے، چناں چہ

#### مرتربیت اولاد کا نبوی انداز ادر اس کے زریں اصول کے

مصنف رائی این کی ہیں، جیسا کہ مصنف رائی ہا فلاتی، فکری، جسمانی، جنسی اور عبادت وعقیدے کی بنیادیں بیان کی ہیں، جیسا کہ مصنف رائی اور ان کے حقوق کی رعایت کا ذکر کیا ہے اور ایک والدین کے ساتھ بچوں کے حسن سلوک اور ان کے حقوق کی رعایت کا ذکر کیا ہے اور ایک فصل میں فکری ونفسیاتی مؤثر تربیت کے مختلف نبوی اسالیب بیان کیے ہیں، پھر آخر میں ایک اور فصل میں فکری ونفسیاتی مؤثر تربیت کے مختلف نبوی اسالیب بیان کیے ہیں، پھر آخر میں ایک اور فصل ذکر کی ہے جس میں بچوں کی بالخصوص تادیب و تہذیب کا ذکر آیا ہے، اور کتاب کا اختتام دو طرح کی چہل حدیث پر کیا ہے، ایک میں وہ احادیث جن کا تعلق والدین سے ہے، اختتام دو طرح کی چہل حدیث پر کیا ہے، ایک میں وہ احادیث جن کا تعلق والدین سے ہے، ذکر کی ہیں جن کا تعلق اولاد سے ہے۔

مصنف كتاب في ايني بحث وتحقيق مين جن مصاور ومراجع كي طرف رجوع كيا ہےان میں تفسیر وسنت، فقه و تاریخ، دعوت اور اسلامی ثقافت اور عالم اسلامی کی موجودہ کتابیں ہیں اور این ہر بات کا با قاعدہ حوالہ اور ما خذبھی ذکر کیا ہے اور ہرتر بیتی نظریہ کو تقویت پہنچائی ہے اور اسے حدیث نبوی منظر اور اسلاف کی تطبیقات اور ائم کرام اور اہل علم مربیتن کے مسالک سے قلمبند کیا ہے اور بچوں کے لیے تربیتی افکار ونظریات کومضبوط دینی حقائق، تاریخی واقعات اور اسلامی مربیتن کی نظر میں مقررہ مشاہد سے متحکم اور مضبوط کیا ہے، اور اس سلسلہ میں بہت سی عجیب باتیں ذکر کی ہیں،جس کی بناء پریہ کتاب بچوں کا وینی انسائیکلوپیڈیا کہلانے کے لائق ہے، اس میں احادیث مبارکہ، سلف صالحین کے آثار اور مسلمان اولاد کی تربیت میں مربیتن کے مسالک کا ایک بہت بڑا ذخیرہ موجود ہے، میں یہ کہہسکتا ہوں کہ یہ بیتی کتاب ایک مسلم معاشرہ میں اپناعلمی اثر ورسوخ اور وسیع تشکیل رکھتی ہے اور اس کتاب سے والدین بھی اور بالغ و نابالغ اولا دبھی استفادہ کرسکتی ہے، اس میں انتہائی سہل اسلوب اور آ سان زبان اختیار کی گئی ہے، قرآنی آیات سے مزین اور سنت مطہرہ سے آراستہ ہے، اس میں فضص و واقعات اور اسلاف سے منقول اقوال وحِگم بھی نہ کور ہیں،مسلمانوں کے لیے ایسی مسلمہ باتیں تشلیم کرنا اور ان سے اثر قبول کرنا واضح ہے۔

میں شہادت دیتا ہوں کہ مجھے کتاب کی ان فصول ہے بہت فوائد حاصل ہوئے اور میری

#### مر سیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

تمنا ہے کہ میں اس کتاب کا مطالعہ کروں اور اگر مجھے اس کا موقع ملاتو تربیت اولاد کے سلسلہ میں اپنے اخلاق و کردار کوسنواروں گا اور اولا دکو فائدہ پہنچاؤں گا اور ان کو معاشرہ کی ظاہری چک دمک سے بچاؤں گا، اور ان وسائل و ذرائع سے دور رکھوں گا جو ان کے لیے غیر مفید ہیں اور ان کی کوششوں میں ذرا بھی کام آنے والے نہیں ہیں، ان کے ذریعہ نہ تو ان بچوں میں علم کی محبت بیدا ہوتی ہے اور نہ ہی کسی مستقبل کی بناء وابستہ ہے، اور نہ ہی نیک امور کی طرف وہ رہنمائی کرتے ہیں اور نہ ہی ان سے راور است حاصل ہوتی ہے۔

میں اس کتاب کو استفادہ کی نظر سے ضرور پڑھوں گا اور بہت سے لوگ بھی اسے پڑھ کر مستفید ہوں گے اور اس کے مؤلف کے لیے دُعا گو ہیں کہ اللہ تعالی انہیں مزید تو فیق عطاء فرمائے اور دونوں جہانوں میں اس کا بہترین بدلہ عطا فرمائے کہ انہوں نے امت کی ایک اہم ضرورت کو پورا کیا اور ایک مسلمان بچے کے تربیتی کمتب کو مالدار کردیا۔

میں اللہ تعالیٰ کے سامنے کسی کو پاک صاف نہیں کہتا، سنت نبوی طفی آیا کے شمہ ہمیشہ سے سیراب کرتا رہا ہے اور حوضِ نبوت پرتمام لوگ آتے رہیں گے، خواہ ساری کا سُنات کے لوگ ہول، اسلاف نے اخلاف کے لیے بہت کم باتیں چھوڑی ہیں۔

جزى الله عنّا نبّينا وسيّدنا محمّدا على ما هو اهله.

#### دُاكِثر محمد فوزى فيض الله

(سالق) اشتاذ ورئيس شعبه فقد اسلامی و نداجب جامعه دمشق و رئيس شعبه فقه و اصول ـ كلية الشريعة و الدراسات الاسلامية ـ جامعه كويت ١١ ذى القعده ٤٠٤ هـ بمطابق ٨/٨/٨ ١٩٥٤



### جر بیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول



# تقذيم

### از: - علامه شيخ عبدالرحمٰن حسن حبزكه

الحمد للله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير المعلمين من البشر وسيد المربين والمؤدبين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين.

وبعد! ایک نوجوان مومن محمد نور عبد الحفیظ سوید نے مجھے اپنی ایک کتاب کی طرف توجہ دلائی جے انہوں نے بعنوان ''بچوں کے لیے نبوی طفیع کی طریقہ تربیت' نشر وطباعت کے لیے تیار کیا، جب میں نے اس کتاب کا مطالعہ کیا تو مجھے اس کی تیاری ہے یہ علوم ہوا کہ مصنف راتی ہے من کے مضامین جع کرنے میں کئی سال لگا دیے ہیں، احادیث اور اسلامی اظلاق و تربیت کی کتب ہے بہت زیادہ مواد جع کیا ہے، اور کتاب کے ابواب اور فصول کو اجھے انداز ہے مرتب کیا ہے، اور ان کے اس مبارک کام کے انجام دینے کا اصل سبب، اس نبوی طفیع کیا ہے، اور ان کے اس مبارک کام کے انجام دینے کا اصل سبب، اس نبوی طفیع کیا ہے، اور ان کے اس مبارک کام کے انجام دینے کا اصل سبب، اس نبوی طفیع کی تشکیل اور اس کی رہنمائی کی حرص و خواہش ہے جو اسلامی تربیت میں عملی تشکیل اور قولی توضیح کی صورت میں انجام دی جائے رہنگ ان اس سلسلہ میں انہوں نے بچوں سے متعلق تمام امور کو جع کرنے کا اہتمام کیا ہے، جیسے رہنگ از دواج کے لیے مسلمان میاں بیوی کا انتخاب، حتی کہ جنین کا مرحلہ تک ذکر کیا ہے، اور بچری ولادت، طفولیت، تمیز، مراہ قست، بلوغ اور س رشد وغیرہ بہت سے امور کتاب میں درج کردیے ہیں، اور موضوع سے متعلق تمام مضامین کے مراجع ومصادر کے ذکر کرنے کا اہتمام کیا ہے۔ میرے خیال میں مصنف نے اپنی بھر پور طافت اس کی تیاری میں صرف کردی ہے، کیا ہے۔ میرے خیال میں مصنف نے اپنی بھر پور طافت اس کی تیاری میں صرف کردی ہے، کیا ہیں مصنف نے اپنی بھر پور طافت اس کی تیاری میں صرف کردی ہے،

#### م الراد الماد كانبوى الدار الراس كرزير اصول

لہٰذا جو مخص بچوں کی تربیت کے بارے میں نبوی منطقاً آیا طریقۂ تربیت سے آگاہ ہونا جا ہتا ہو وہ اس کتاب کا مطالعہ کرے، اسے اس کتاب میں انتہائی مفید زادِ راہ اور عمرہ مضامین ملیں گے جس سے وہ خیر کثیر حاصل کرسکتا ہے۔

میری دُعا ہے کہ اللہ تعالی ہمارے بھائی محمہ نور عبد الحفظ سوید کو اس کام پر اجر عطا فرمائے اور اپنے فضل سے مزید تو فیق عنایت فرمائے ، نیز بارگاہِ رب العزت میں التجاء ہے کہ اللہ جل شانہ، اس کتاب کو نافع بنائے اور اس کے ذریعہ ہمارے اسلامی خاندانوں کے قلوب کو بھی منور فرمائے تا کہ وہ اپنے بچوں کی صحیح اسلامی تربیت کے لیے اپنے نبی طفی آیا ہے مبارک طریقہ کو اپنا کیس۔

اے اللہ! ہمیں درست راہ دکھا دیجے اور درست بات دل میں ڈال دیجے اور اپنی مرضیات پر چلنے کی توفیق نصیب فرمائیں۔

انك كريم منّان، والخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين.

#### عبد الرحمن حسن حبنكه الميداني

استاذ: جامعه ام القرئ: مكة المكرمه ٢٨ رمضان المبارك ٢٥ هـ

### م الدار الدا



# تقريظ

از: -علامه ومربي شيخ احمه قلاش

#### برانشه أرئعا أرئينم

یہ ہے مثال تھنیف ہے، اور یہ حقیقت ہے، اس لیے کہ اس کے ذریعہ بچوں کے دل،
سیّد الا برار مطفع آیم کے ساتھ وابستہ ہوتے ہیں، پھر تربیت اولا د کے سلسلہ میں مذکور ہر بحث کی
اصل مر بی اکبر طفی آیم کے ارشادات میں موجود ہے خدا گواہ ہے کہ بہت سے مواقع پر میری
آئھوں سے آنسورواں ہو گئے اور کئی باراس کے پڑھنے سے میرے رو تکئے کھڑے ہوگئے۔
پس اللہ تعالیٰ اس کے مؤلف کو جزائے خیر عطا فرمائے اور مسلمانوں کو توفیق بخشے کہ وہ
اپنی بچوں کو اس کی ہدایات کے مطابق ڈھال ویں، کیا ہی اچھا ہو کہ اسلامی تربیت کے
مضمون میں اس کتاب کو واخل نصاب کرلیا جائے، بالحضوص پر ائمری سکول میں۔

احمد القلاش







### ع اولاد كانبوى اغراز اورأس كرزس اصول

# تقذيم

از:- ڈاکٹر محمود الطحان

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على امام المربين سيّدنا ونبيّنا محمّد، وعلى آله وصحبه اجمعين.

اما بعد: برادرِ مکرم جناب محمد نورسوید نے اپنی بیش بہا کتاب''بچوں کے لیے نبوی ملطی کا گیائے۔ طریقۂ تربیت'' کا ایک نسخہ بطور تخفہ عنایت فر مایا اور فر مائش کی کہ میں اس کا مطالعہ بھی کروں اور اس پر مختصر چند کلمات بھی رقم کروں ، میں نے کتاب کی ورق گردانی کی اور اس کی فہرست کو دیکھا تو معلوم ہوا کہ یہ کتاب بچول کی تربیت کے سلسلہ میں فوائد کیشرہ سے لبریز ہے۔

اس کتاب کے متعلق لائق ذکر بات یہ ہے کہ صاحب کتاب نے مسلمانوں کی توجہ اس بات کی طرف مبذول کرائی ہے کہ بچوں کی تربیت کے لیے کممل تربیتی پروگرام موجود ہے جس کی سیرانی حضور منظیم بڑا ہے کہ طریقتہ اور آپ منظیم بڑا کی سنت مطہرہ سے ہوئی ہے، نیز یہ کہ مسلمانوں کو اس بات کی قطعاً کوئی ضرورت نہیں کہ وہ ملحدین یا غیر مسلموں کے تربیتی افکار و نظریات کی طرف نگاہ بھی اٹھا کر دیکھیں، کیونکہ ان کے نبی منظیم بڑا کی سنت میں وہ تمام امور موجود ہیں جو آنہیں اغیار کی تمام باتوں سے مستغنی کردینے والے ہیں۔

اس کتاب کی تیاری میں مصنف رہائی ہے خوب محنت صرف کی ہے اور سے جذبے اور مخت صرف کی ہے اور سے جذبے اور مخلصانہ نیت سے اسے مرتب کیا ہے جبیبا کہ قار کمین کے سامنے بیہ بات واضح ہوتی ہے۔ مؤلف کتاب نے اس میں بچول کی تربیت کے حوالہ سے جدید چیزیں بھی جمع کی ہیں جو مؤلف کتاب نے اس میں بچول کی تربیت کے حوالہ سے جدید چیزیں بھی جمع کی ہیں جو سیری بھی جمع و ترتیب میں مصنف کو کامیا بی حاصل ہوئی ہے، انہوں نے ہر سیری بھی جمع و ترتیب میں مصنف کو کامیا بی حاصل ہوئی ہے، انہوں نے ہر

#### حربیت اولاد کا نبوی ایماز اور اس کے زریں اصول

بات کوموقع ومحل کے مناسب بیان کیا ہے۔ کتاب کی ترتیب بھی بردی ممتاز صفات کی حامل ہے، جس سے مصنف کی فکری سلامتی، پاکیزگی عقل اور بلند ذوقی کا بخوبی علم ہوتا ہے۔ مختصراً یہ کہ اس کتاب سے کوئی مسلم گھرانہ مستعنی نہیں ہے، گھر کے مکتبہ میں رکھی جائے تا کہ گھر کے لوگ اسے پڑھیں اور اس کتاب میں تمام نبوی طفیح آنے ہدایات کو ملی شکل میں پیش کیا گیا ہے۔ اگر بلادعر بیہ واسلامیہ کی ذہبی وزارتیں اس کتاب کو اپنے سکولوں میں بھی داخل نصاب کرلیں تو بہت اچھا ہوگا، اگر ساری کتاب نہ ہی، اس کی چند فصول ہی سکولوں کے نصاب میں شامل ہوجا کیں تو بہت اجہا ہوگا۔

آخر میں اللہ تعالیٰ سے دُعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کے مؤلف کو اجر جزیل عطافر مائے اور اسے ان کے میزانِ حسنات میں شامل فرمائے جس دن نہ کوئی مال نفع وے گا اور نہ اولا د کام آئے گی، بس وہی کامیا بی سے ہمکنار ہوگا جو قلب سلیم لے کر بارگا و الہی میں پیش ہوگیا۔ والحمد لله رب العالمین

#### محمود الطحان

رئيس شعبه تفسير و حديث كلية الشريعة، حامعه كويت كويت ٢١ جمادي الاحرى ١٤٠٨هـ بمطابق ٩ فروري ١٩٨٨ء





#### م الدار الدارية الداري الدار الدار الداري كرزي اصول

# طرزيتحقيق

كتاب بذاكا طرز تحقيق يه ہے كه اس ميں اس بات كا التزام كيا كيا ہے كه بچوں ك افکار وخیالات کی تربیت و تہذیب کے سلسلہ میں چشمہ نبوی کو ہی اساس ادر بنیاد بنایا جائے۔ راقم السطور کے پیش نظر پہلے سے کوئی نظریات یا افکار طے شدہ نہیں تھے کہ ان کی تائید کے لیے احادیث نبویہ ملطے میں کی کوئی دلیل تلاش کی گئی ہو اور اس کو ان طے شدہ خیالات پر چسپال کیا گیا ہو، بلکہ راقم کا حال ہے ہے کہ تربیت اولا دے سلسلہ میں مغربی کتب کے مطالعہ میں ایک معتدیہ وقت صرف کرنے کے بعد جب اسے کوئی حدیث دستیاب ہوتی تو اس کا دل اس نور سے روش ہوجاتا تھا جونور اللہ تعالیٰ نے اس کے دِل میں پیدا کیا، راقم الحردف کو ان مغرب زده لوگوں کی تصنیف کردہ کتابوں میں سوائے مختلف آراء اور نداہب و اقوال کے کچھ حاصل نہ ہوا، وہاں تو ہر شخص اپنے مطلب کی بات کرتا ہے اور اپنا ناقص اور ادھورا تجربہ بیان کرتا ہے، اس کے برعکس احادیث نبویہ میں ہر بات موقع ومحل کے مناسب بیان کی گئی ہے اور اس میں امر بھی ہے اور نہی بھی ، جس سے ہر بات خوب واضح انداز میں معلوم ہوتی ہے اور ان احادیث مبارکہ کے مطالعہ وتحقیق کے ساتھ ساتھ بندے کے ایمان مں بھی اضافہ ہوتا جاتا ہے، جس سے بیجے نہ ہی اکتاب کا شکار ہوتے ہیں اور نہ ہی کوئی مشکل محسول کرتے ہیں۔ بلکہ درست روی کے ساتھ ساتھ ان کے یقین میں بھی اضافہ ہوتا ہے اور حضور علیہ اللہ کے ساتھ رابط و تعلق بھی استوار ہوتا ہے اور ان ا حادیث مبارکہ کے بطالعہ ہے اُنہیں مدایت ملتی ہے۔

حضرت علی کرم کرانیمہ نے تمام لوگوں کو چشمہ نبوی سے فیض یاب ہونے کی ہدایت کی

#### چھ اولاد کا نبوی انداز ادر اُس کے زری اصول کی

ہے، دراصل یہی درست روش اور طرز عمل ہے۔ انہوں نے فرمایا: جب میں تم سے رسول اللہ مطنع آئے آئے کی کوئی حدیث بیان کروں تو اس پر یقین کیا کرو کہ وہی سیدها راستہ اور تقوی و پر ہیزگاری کی راہ ہے۔' (رواہ ابو یعلی فی مسلم ۱۶۶۸، بسند صحیح) یہ کتاب درج زیل امتیازات وخصوصیات کی حامل ہے:

- سے مدیث نبوی منظی میں کتاب کے ہمضمون کی اساس اور بنیاد بنایا گیا ہے، اس کے ہمضمون کی اساس اور بنیاد بنایا گیا ہے، اس کے بعد صحابہ رخی اللہ و تابعین منطق اور دیگر اسلاف امت کی تطبیقات بیان کی گئی ہیں۔
- آآ ..... اس صاف وشفاف چشمہ ہے کتاب کا سارا موادلیا گیا ہے جو ثبات و دوام کی صفت ہے۔ سے موصوف ہے، جبکہ دیگر مذاہب کا حال اس کے خلاف ہے۔
  - ت ..... رسول الله طلط كياتم كي اقتداء وانتاع اوراحكام خداوندي كي تعميل وتنفيذ -

ایک بزرگ سعید بن اساعیل رایشید کہتے ہیں گہ' جو شخص اپنی ذات پر سنت کو قول اور فعل دونوں اعتبار سے لازم کرتا ہے اس کی زبان سے حکمت و دانائی کی با تیں صادر ہوتی ہیں اور جو شخص خواہش نفس کو اپنا حاکم بناتا ہے اس کی زبان سے بدعات نکلی ہیں، جیسا کہ اللہ تعالی فرماتے ہیں: ﴿ وَإِنْ تُطِیعُونُهُ تَهُمَّدُولُ ﴾ [النور: ٤٥] میں، جیسا کہ اللہ تعالی فرماتے ہیں: ﴿ وَإِنْ تُطِیعُونُهُ تَهُمَّدُولُ ﴾ [النور: ٤٥]

آتا ۔۔۔۔۔ بچوں کے علم میں بہت سے امور ایسے مجہول شم کے ہوتے ہیں کہ ان کو جانے اور سمجھنے کے لیے کسی کامل انسان کی ضرورت ہوتی ہے جو ان مخفی امور سے واقف ہو اور ایسی شخصیت رسول اللہ طشے آتا ہے ہو کتا کہ بچوں کے مجہول شم کے امور ہم پر کھل سکیں۔

نے کتاب ان مشکلات کا حل پیش نہیں کرتی جن میں والدین یا بچوں کے مربی حضرات بہتلا ہیں یا خود بچوں کی مشکلات کا اس میں حل موجود نہیں ہے، بلکہ اس کا حضرات بہتلا ہیں یا خود بچوں کی مشکلات کا اس میں حل موجود نہیں ہے، بلکہ اس کا طرز یہ ہے کہ کتاب ایسی غذا پیش کرتی ہے جس سے ان تہام امراض اور مشکلات کا جڑ سے ہی خاتمہ ہوجا تا ہے، یعنی اس نبوی ملے آئے تم تربیت کی غذا فراہم کرنے سے

#### حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

تمام مسائل حل ہوجاتے ہیں۔ لہذا مربی کے ذمہ بس بیہ ہے کہ وہ کتاب میں دی گئ غذا کی طرف مراجعت کرے اور اسے اچھے اور خوبصورت انداز میں بچوں کے سامنے پیش کرے، اس سے ان مشکلات کا خاتمہ ہوسکے گا، اور اگر کوئی مسئلہ اجتماعی (معاشرتی) ہوتو اجتماعی بناء (حل) کی طرف رجوع کرے۔

- اس کتاب کا مطالعہ ہر طرح کے مربی، والدین اور مسئول (ذمہ دار) کر سکتے ہیں۔ اور اس سے استفادہ کر سکتے ہیں۔
- آسسان کتاب میں مشرقی یا مغربی تربیتی مدارس کے ساتھ موازنہ کا ذکر نہیں ہے اور اس
  کے چند اسباب ہیں: (۱) سسمغربی سکالراپنی بحث و تحقیق میں ذبنی الجھاؤ کا شکار
  ہوتا ہے جس کے نتیجہ میں اس کے افکار ونظریات ناقص درجے کے ہوتے ہیں۔
  (ب) سسنیز اس کے اقوال اور آراء تضادات کا مجموعہ ہوتے ہیں۔ ایک مسلمان

  نیچ کو اس بات کی ضرورت نہیں کہ وہ کسی غیر مسلم کے تجربات کا میدان بنیا تنختہ
  مشق بنے جبکہ اس کے پاس قابل اقتداء پیغیر عالیا اس کی ذات بابر کات موجود ہے۔
  (ج) مغربی مصنف کا اعتماد عملی تجربات اور مخصوص نوعیت کے حالات پر ہوتا ہے۔
- الرین اور میں طرح بیہ کتاب بچوں کی تربیت و اصلاح کے لیے ہے اس طرح والدین اور مربی حضرات کی تربیت بھی کرتی ہے اور ان کے مزاج کو سنوارتی ہے اور ان کی ذمہ داری پر بھی ان کومتوجہ کرتی ہے۔
- [ق] ..... یہ کتاب اس اعتبار سے ممتاز حیثیت کی حامل ہے کہ اس میں وسیع پیانہ پر احادیث نبویہ اور حتی الامکان اپنی (راقم) نبویہ اور ملی صورتوں کے نمونے جابجا ذکر کئے گئے ہیں اور حتی الامکان اپنی (راقم) گفتگو کو کم سے کم لایا گیا ہے، اور سلف صالحین کا کلام بھی لایا گیا ہے۔
- السلف صالحین کی زندگی کے عملی نمونے بھی پیش کیے ہیں تا کہ بات کی مزید وضاحت بھی ہواور مربی کے سامنے بھی اس کی عملی صورت رہے اور وہ اس مزید وضاحت بھی ہواور مربی کے سامنے بھی اس کی عملی صورت رہے اور وہ اس سے استفادہ کر سکے اور پھر بچوں کے دل ود ماغ میں بھی مناسب موقع پراس کونشش



### مرتبیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کے

کر سکے، جیما کہ کہا جاتا ہے"عند ذکر الصالحین تتنزل الرحمات" یعنی نیک لوگوں کے تذکرے کرنے سے رحمتوں کا نزول ہوتا ہے۔

[[] ..... ہر واقعہ اورنقل کردہ مضمون کا با قاعدہ حوالہ بھی دیا گیا ہے۔

الآ سید کتاب چوضول پر مشمل ہے پہلی فصل میں والدین اور مربی حضرات کے متعلق ہدایات درج ہیں، دوسری فصل میں ولادت سے لے کر دوسال تک کے مرحلہ کا ذکر ہے، تیسری فصل میں بچہ کی شخصیت کی تغییر کا بیان ہے جس کا تعلق دوسال کی عمر سے لے کر بالغ ہونے تک سے ہے، پھر چوشی فصل میں والدین کی فرماں برداری کی ترغیب اور نافرمانی پر تنبیہ کا ذکر کیا گیا ہے اور پانچویں فصل میں بچوں کی نبوی مطفع میں بچوں کی نبوی مطفع میں بچوں کی تاویب و تہذیب کا ذکر ہے۔

آآ ۔۔۔۔ علاوہ ازیں بیر کتاب مندرجہ ذیل امور کی بناء پرممتاز درجہ رکھتی ہے۔

الکے سنہ ولیت: بیعنی بیر کتاب بچوں کی زندگی کے تمام شعبوں کا احاطہ کرتی ہے۔
ہے۔

2 ..... واقعیت: یعنی به کتاب فی الواقع ان ارشادات و بدایات پرمشمل ہے جو ہدایات رسول الله ملطے آئے ہے الله علی تربیت کے سلسلہ میں صحابہ کرام رفح الله الله علی آئے خصور ملطے آئے ہے براہ راست وہ ہدایات بچوں کو دیں یا آئے خصور ملطے آئے ہے براہ راست وہ ہدایات بچوں کو دیں ، مغربی طرز تربیت کا ذکر نہیں کیا گیا جو محض سے سنائے تجربات کو دیں ، مغربی طرز تربیت کا ذکر نہیں کیا گیا جو محض سے سنائے تجربات بیر بینی ہوتے ہیں۔

المیت: بعنی بیر کتاب تمام مسلمان بچوں سے مخاطب ہے خواہ وہ دنیا کے کسی بھی گوشہ میں رہتے ہوں۔

﴾ ۔۔۔۔۔ مساوات: بیعنی اس کتاب کا روئے بخن ہر طرح کے بیجے ہیں خواہ وہ مال دار ہوں یا نادار، حاکم کے بیچے ہوں یا محکوم کے، گورے ہوں یا کالے۔



### کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

اوران کی تمام ضروریات کو پورا کرتی ہے اوران کی تمام ضروریات کو پورا کرتی ہے اوران کی تمام ضروریات کو پورا کرتی ہے۔
 کوحال ومستقبل میں متوازن زندگی گزارنے کے قابل بناتی ہے۔

الح ..... رشتهٔ وحدت: چوں کہ مسلمانوں کے بچے چشمہ نبوی مطبع آلم سے فیض یاب ہوتے ہیں، اس لیے اس کتاب سے ان کوفکری وشعوری اور اخلاقی وحدت حاصل ہوتی ہے۔

(باب بندی)، اصولی طرز نگارش اور عمده ترتیب وترکیب، اس سے بچوں کی شخصیت کی تعمیر بندی)، اصولی طرز نگارش اور عمده ترتیب وترکیب، اس سے بچوں کی شخصیت کی تعمیر بوگ اور حجب تربیت کے وہ امور ان کے ذہنوں میں بوگ اور حجب تربیت کے وہ امور ان کے ذہنوں میں بیوست ہول گے تو ان شاء اللہ العزیز وہ صحیح معنی میں مسلمان بیچ کہلا کیں گے۔ جب والدین نبوی طفی آئے طرز پر بچول کے سامنے اس پروگرام کو پیش کریں گے تو ان کا جب والدین نبوی طفی آئے طرز پر بچول کے سامنے اس پروگرام کو پیش کریں گے تو ان کا رول اور کروار ختم ہوجاتا ہے اور نتیجہ اور انجام اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں رہ جاتا ہے۔ یعنی پھر تربیت کے ان تربیت اولادی ذمہ واری سے وہ عہدہ برآں ہوجاتے ہیں، کیونکہ انہوں نے تربیت کے ان تربیت اولادی ذمہ واری سے وہ عہدہ برآں ہوجاتے ہیں، کیونکہ انہوں نے تربیت کے ان

پيروى كاتكم، جيما كه ارشاد فرمايا: ﴿ لَقَلْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللّٰهِ أُسُوقٌ حَسَنَةٌ لِّمَنَ كَانَ يَرْجُوا اللّٰهَ وَ الْيَوْمَ الْاخِرَ وَذَكَرَ اللّٰهَ كَثِيرًا ﴾ [الاحزاب: ٢١]

اسالیب کو اختیار کیا جن کو الله تعالی نے ان پر لازم کیا تھا بعنی بیغیبر خدا طشیکیاتی کی اقتداء اور

' و تحقیق رسول الله طفی آن کی زندگی تنهارے لیے بہترین نمونہ ہے، اس کے لیے جواللہ تعالیٰ کا کثرت سے ذکر لیے جواللہ تعالیٰ کا کثرت سے ذکر کرتا ہو۔''

نيز فرمايا:

﴿ مَنْ يُّطِعِ الرَّسُولَ فَقَدُ اَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَهَا آرُسَلُنكَ عَلَيْهِمُ حَفِينَظُا ﴾ [النساء: ٨٠]



#### عرض کرزیں اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کا جیکا

''جو شخص پینمبر طشکانی کا کہا مانتا ہے وہ یقینا اللہ کا کہا مانتا ہے اور جو روگر دانی کرے گا تو ہم نے آپ طشکانی کا کہا کوان پر نگران بنا کرنہیں بھیجا۔''

کتاب کے اختیام پر والدین کی سہولت کے لیے جالیس احادیث ذکر کی گئی ہیں جن میں رسول الله واللہ کے خاطب والدین ہیں اور اس کے بعد جالیس ایسی احادیث ذکر کی گئی ہیں جن میں بچول کے لیے ارشاوات و ہدایات ہیں، تا کہ بیجے انہیں یاد کرسکیں۔

آنس آخریس قارئین کی خدمت میں عرض ہے کہ بندہ اپنی بیکاوش آپ کے سامنے پیش کر رہاہے جس کو تیار کرنے میں دس سال کا عرصہ صرف ہو چکا ہے، اس میں جو بھی در سال کا عرصہ صرف ہو چکا ہے، اس میں جو بھی در ست بات مذکور ہے وہ حقیقت میں اللہ تعالیٰ کی توفیق کا تمرہ ہے اور جہاں کوئی فلطی اور نقص نظر آئے وہ در اصل میری کوتا ہی کی وجہ سے ہے، ہمرکیف! میں اپنی کم مائیگی اور مجز و نا توانی کے باوجود اپنے مقصد تک پہنچا ہوں اور میں اپنی اس تر بیتی کوشش کو بالکلیہ درست اور نطعی قر ار نہیں دیتا اور نہ یہ دعویٰ کرتا ہوں کہ یہ اللہ کا یا رسول میشی آئے کا کوئی تھم ہے، اس لیے کہ یہ میری شان نہیں ہے، میرے لیے بس امام احمد بن ضبل رائے ہیں ، اس مسلم رائے ہے اور امام تر فدی رائے ہیں کوئی ہو کہ یہ دوایت امام احمد بن ضبل رائے ہیں کہ میری شان کو ایک ہو تھے کہ 'جب تم کافی ہے کہ حضور نبی کر یم سے آئے آئے امیر لشکر کو تا کیدی تھم و یا کرتے تھے کہ '' جب تم کسی قلعہ کا محاصرہ کرواوروہ لوگ اداوہ کریں کہ تم ان کو اللہ کے تھم پر اتاروتو ایسا نہ کرو بلکہ ان کو ایک ہورا کریا و گے بھی یا نہیں ہائے کہ کہ کہ گھیک ٹھیک ٹھیک بورا کریا و گے بھی یا نہیں ۔'

دانش مندول کا قدیم قول ہے کہ'' جو شخص ممتاب تصنیف کرتا ہے اسے نشانۂ ملامت بنایا جاتا ہے اگر اچھا لکھتا ہے تو مہر بانی کا طالب ہوتا ہے اور اگر بُر الکھتا ہے تو اسے مطعون کیا جاتا ہے۔'' (الحلل فی اصلاح الحلل)

آخر میں ولی وُعاہیے کہ اللہ تعالیٰ تمام معاونین اور محسنین کو جزائے خیر عطا فر مائے اور ہم سب کواس روز اجر جزیل سے نواز دے جس دن نہ مال کام آئے گا اور نہ اولا د، بس وہی عرب تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کرزی اصول

شخص کامیاب ہوگا جوقلب سلیم لے کر بارگاہِ ایزدی میں حاضر ہوگیا۔ راقم الحروف ان تمام لوگوں کا بھی شکر گزار ہے جنہوں نے کوئی اچھی نصیحت کی یا کسی غلطی اور قصور پر مجھے متنبہ کیا اور مستفید ہونے والے قارئین سے بھی امید واثق ہے کہ وہ اپنی دعاؤں میں ضرور یا در کھیں گے تا کہ فرشتے بھی ان دُعاؤں پر آمین کہیں کہ تہمیں بھی اس کے مثل حاصل ہو۔

كتبه الفقير الى الله تعالى محمد نور بن عبد الحفيظ سويد غفر الله له ولوالديه وللمسلمين كويت ١٢ ربيع الاوّل ١٤٠٤ ه بمطابق



#### تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول



# کتاب کےعنوانات اوران کی وضاحت

( ا ) .... منهج: میم کے فتح اور کسرہ کے ساتھ بمعنی واضح راستہ سوچی جھی اسکیم، اسی ہے ماخوذ ہے لفظ منصاح الدراسة بمعنی نصابِ تعلیم اور منہاج التعلیم بمعنی طریقة تعلیم ۔ اس کی جمع مناهج آتی ہے۔ (المعجم الوسيط)

(۲) سالتربیة: تربیت کے اصل معانی تین ہیں: (۱) رَبّ ایربُو جمعنی براهنا،
اضافہ ہونا۔ (۲) رَبْ ی یَربُی یَربی ی خفی یخفی کے وزن پر جمعنی پرورش پانا (۳) رَبّ یَربُ بُن مَن کے من اور زمہ دار ہونا۔ تفسیر بیضاوی میں ہے کہ:
مُسة یسمة کے وزن پر جمعنی کی کام کوٹھیک کرنا اور ذمہ دار ہونا۔ تفسیر بیضاوی میں ہے کہ:
"رب 'اصل میں تربیت کے معنی میں ہے، اور تربیت کا معنی ہوتا ہے کہ کسی چیز کو درجہ بدرجہ صد کمال تک پہنچانا، اللہ تعالی کے لیے یہ لفظ بطور مبالغہ کے استعال ہوتا ہے، اور امام راغب اصفہانی رئیسی کی کتاب 'المفردات' میں لکھتے ہیں کہ 'رب' اصل میں تربیت کے معنی میں استعال ہوتا ہے اور تربیت کا معنی ہوتا ہے کسی چیز کی درجہ بدرجہ پرورش کر کے اسے صد کمال تک پہنچانا۔ (اصول التربیة الاسلامیة و اسالیبها ص ۱۲)

چنانچہ ان ندکورہ عبارات کی روشنی میں کہا جاسکتا ہے کہ ''تربیت' دراصل بچہ کی تغییری کاروائی کا نام ہے جو درجہ بدرجہ صد کمال تک پنچتی ہے۔اس کا مطلب یہ ہے کہ اس کی تربیت میں اپنی مقدور بھر کوشش صرف کرنا اور ہر چیز کو اس کے مناسب محل اور موقع میں رکھنا اور بچ کو غفلت و لا پرواہی ہے دور رکھتے ہوئے اس پرمسلسل نظر اور دیکھ بھال کرنا اور یہ کام درجہ بدرجہ ہو، یعنی جس چیز کا حصول (بالفرض) آج مشکل نظر آتا ہو تو ممکن ہے کہ اس چیز کا حصول (بالفرض) تا جو مشکل نظر آتا ہو تو ممکن ہے کہ اس چیز کا حصول کل کو آسان ہوجائے اور حد کمال تک پہنچنے کا مطلب یہ ہے کہ اس کی تربیت اس حد

#### و تربیت ادلاد کا نبوی انداز ادر اس کے زرسی اصول کی

تک کی جائے کہ اس تک پہنچ کر وہ بچہ خود اللہ کی عطا کر دہ شریعت پڑھل پیرا ہوجائے اور اپنا محاسبہ خود کر سکے اور تلاوت قر آن اور شریعت مطہرہ پڑھل کر کے اپنی مسلسل تربیت کر سکے۔
مار سمی سے مراد ہروہ قول بغل اور تقریر ہے جس کا صدور سرور و عالم سے مراد ہروہ قول بغل اور تقریر ہے جس کا صدور سرور دو عالم سے آتھ تھے تاہے کی ذات بابر کات سے ہوا ہے اور جس کا تعلق خاص بچوں کی طفولیت کے مرحلہ ہے ہے۔

(سم).... للطفل: "طفل" كالفظ بالغ ہونے تك كے بچہ پر بولا جاتا ہے اور فدكر اور موزن در موزن در موزن كے دونوں كے ليے يہ لفظ (الطفل) استعال ہوتا ہے، اس كى جمع اطفال آتى ہے۔ (المعجم الوسيط)

اطفال کے مرحلہ سے مراد ولادت سے لے کر بالغ ہونے تک کا زمانہ ہے، لہذا اس ابتدائی مرحلہ کا آغاز طفولیت سے ہوتا ہے۔ جیسا کہ فرمان الہی ہے: ﴿ ثُمَّةُ نُخُوجُ کُمْهُ طِفُلّا ﴾ ابتدائی مرحلہ کا آغاز طفولیت سے ہوتا ہے۔ جیسا کہ فرمان الہی ہے: ﴿ ثُمَّةُ نُخُوجُ کُمْهُ طِفُلّا ﴾ ورانتهائی مرحلہ کا آغاز بلوغ سے ہوتا ہے: جیسا کہ فرمایا: ﴿ وَإِذَا بَلَغَ اللّا طُفَالُ مِنْ کُمُهُ الْحُلُمَةُ فَلْيَسْتَ اَذِنُوا تَا اللّهُ عَلَيْهُ مَالًا عَنْ اللّهُ عَلَيْهُ مَالُوغُ کی حد کو کہا اسْتَ اَذَنَ الَّذِیْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ ﴾ [النور: ٩٥] "جبتمہارے اطفال بلوغ کی حد کو پہنچ جا کیں تو ان کو اجازت لین چا ہے جیسا کہ ان سے پہلے لوگوں نے اجازت لی۔'

(۵) .... غلمة: غلام كى جمع بي جمعى نوجوان لؤكا - زخشر كى رائيميد كهتي بي كه غلام اس نوجوان لؤك كو كهتيه بين جس كى مونچيس نكل آئى ہوں ، اور مجاز أمرد بر بھى اس كا اطلاق ہوتا ب- (فيض القدير ۶/٦ ، تفسير كبير ۲۱ / ۵۰ )

(۲) .... الصبیان: امام نووی رافتید کہتے ہیں کہ "الصبیان" صاد کے کسرہ کے ساتھ مشہور لغت ہے، ابن در بدر الفیلیہ نے صاد کا ضمہ قل کیا ہے۔ (شسرے صحبح مسلم، ساب حکم بول الطفل)

### م تربیت ادلاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

صبایا آتی ہے، جیسے مطیۃ کی جمع مطایا آتی ہے۔ ابن جمیم نے "الاشباہ والنظائو" بیں صبیان کے احکام کے باب کے ذیل بیں لکھا ہے کہ جب تک بچھ کم مادر میں ہواہے جنین کہتے ہیں اور جب باہر آئے اور نر ہوتو اسے صب کہتے ہیں، اور دجل کہتے ہیں جیسا کہ آ بت میراث بیں (مجازاً) بالغ ہونے تک، پھرانیس سال کی عمر تک کو غلام اور چونیس سال کی عمر تک کو غلام اور چونیس سال کی عمر تک کھل اور پھر آخر عمر تک کے انسان کو شیخ کہتے ہیں۔ (عد عدون البصائر شرح الاشباہ والنظائر ۱۹/۳) لغت کی کتابوں میں اس طرح ذکور ہے۔

اوراصطلاح شریعت میں بلوغ تک کو غسلام اوراس کے بعد شساب، پھرتمیں سال تک کو فتیٰ، پھر پچاس سال تک کو کھل اور پھر شیخ کا مرحلہ شروع ہوتا ہے۔





#### تربیت اولاد کا نبوی انداز ادر اس کے زرس اصول کی

### فصل اوّل:

^ ~		~ ^
(A) \( \sigma \)	••   <u>•</u> ••	ଜ <i>/</i> (ଜ
222	وال کرور سرستگلور دی دا او	- F.
391	والكرين في المسلم المرايات	160
(a) (a)		_യ ഘ

- آ .....تمهید
- تا ..... تربیت کی ذمه داری
- تا .... نیک تربیت یا فته عورت سے شادی کرنے کی کوشش کرنا
  - تم ..... بیوی بچوں پرخرچ کرنے کا ثواب
  - [2] ....اسلامی شادی کے اہداف ومقاصد
    - آ ..... کامیاب مرنی کی صفات
    - كا .....والدين كے ليے خوشخرى
      - 🔨 ..... اولاد، وُنيا کی رونق ہے
  - [9] .... شیطان اور انسان کے درمیان کھکش
  - [1] ..... والدين كے نيك ہونے كے اولا ديراثرات
  - [[] ..... نیک اولا و کی اُمید سے صحبت کے وقت وُعا کرنا
    - [آ]....شادی اور رشتهٔ مصاهرت
    - الآ ..... بچراس سے پہلے ایک بے حقیقت چیزتھا
      - آآ ..... بحدى حقيقت أيك نطفه كى ہے
- نظری مادر میں صورت گری اور جنین کے تدریجی مراحل پر سرسری نظر
  - أنا ..... بانجه بن كانبوي طلط علاج
  - آنا .....اولا د سے اظہار برأت پرسزا وعذاب

9999

#### حربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول



## آ .... تمهيد

بچہ اپنی زندگی میں سب سے پہلے اپنے گھر اور گھر کے افراد کو دیکھتا ہے اور ان کے حالات اور طرزِ زندگی کو دیکھ کر اس کے ذبن پر اس کی صورت نقش ہوجاتی ہے اور وہ اس ابتدائی ماحول کے منظر سے پوری طرح متاثر ہوتا ہے۔ جیسا کہ امام غزالی رائٹی فرماتے ہیں کہ'' بچہ اپنے والدین کے پاس امانت ہوتا ہے اور اس کا پاک دل ایسا خالص جو ہر ہوتا ہے جو ہر شم کے نقش اور صورت سے خالی ہوتا ہے اور جو چیز اس پرنقش ہوجائے اسے قبول کر لیتا ہے اور اسے جس چیز کی طرف ماکل کیا جائے وہ ماکل ہوجاتا ہے، پس اگر اُسے خیر کا عادی بنایا جائے گا اور خیر کی نقل اور اس کے والدین ورش اس کے مطابق ہوگی اور اس کے والدین حالے گا اور خیر کی نظر وہ ہوں گے بلکہ اس کے تمام معتمین اور مؤد بین سعادت مند ہوں گے دنیا و آخرت میں سرخرو ہوں گے بلکہ اس کے تمام معتمین اور مؤد بین سعادت مند ہوں گا اور اگر اُسے شراور بر باد ہوگی اور گا اور جانوروں کی طرح مہمل اور بے کار چھوڑ ا

''دل و دماغ میں ہروہ چیز پوست کی جائے جس سے دین کا اصل جذبہ اور فضیلت حاصل ہو۔'' (انجع الوسائل)

تا ..... تربیت کی ذمه داری:

"اے بچوں کے قیل! جب تہہیں بچہ کی تربیت کی ذمہ داری کا احساس نہ ہوگا تو مجھے خدشہ ہے کہ کہیں تم دگنے عذاب میں مبتلا نہ ہوجاؤ اور اس قیمتی جو ہر کو بگاڑنے پر عبر تناک سزاسے دوجا رنہ ہوجاؤ اور تم اس عام جرم میں سے اپنا مقررہ حصہ حاصل کررہے ہو۔" (السعادة العظمیٰ ص ۹۰)

یمی وجہ ہے کہ ہم ویکھتے ہیں کہرسول اگرم طفی ایک اولا دی تربیت کی مکمل ذمہ داری رہا

#### ر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

رسول الله طین کی اس حدیث مبارک میں ایک بنیادی ضابطہ بیان فرمادیا ہے، جس کا مقصد یہ ہے کہ اولا داین اس حدیث مبارک میں ایک بنیادی ضابطہ بیان فرمادیا ہے، جس کا مقصد یہ ہے کہ اولا داین والدین اس پر برا گہرا اثر ڈالتے ہیں۔ امام بخاری رہی ہی مقتل کی ہے کہ رسول اللہ طین کی فی فی نے فرمایا:

(صحیح البحاری، باب ۹۲،۸۰، صحیح مسلم، رقم: ۲۰،۲۲، ابو داود، باب ۱۷) نیز الله تعالی نے والدین کو اولا دکی تربیت و اصلاح کا تھم دیا ہے اور ان کو اس کی ترغیب دی اور ان کو اس کا ذمہ دار قرار دیا ہے۔ارشاد فرمایا:

﴿ يَا أَيُهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوا قُوا آنفُسَكُمْ وَاهْلِيْكُمْ نَارًا وَأَقُودُهَا النَّاسُ

#### ج کر تیب اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلاظٌ شِكَادٌ لَا يَعُصُونَ اللَّهَ مَا آمَرَهُمُ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ [التحريم: ٦]

''اے ایمان والو! تم اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو اُس آگ ہے بچاؤ جس کا ایندھن آ دمی اور پھر ہیں جس پر تندخومضبوط فرشتے متعین ہیں جو خدا کی نافر مانی نہیں کرتے کسی بات میں جو ان کو تھم دیتا ہے اور جو پچھان کو تھم دیا جا تا ہے اس کو بجالاتے ہیں۔''

حفرت علی رہ اللہ نے ارشاد مبارک ''قُو ا آنفُسکُم وَا مَلِی کُمُ نَارٌ ا'' کی تفسیر کرتے ہوئے فرمایا: یعنی این آپ کو اور این گھر والوں کو خیر کی (دین کی ) تعلیم دو۔

(مستدرك الحاكم ٤/٤ ٩٤)

امام فخرالدین رازی رائی از گفت ان گفت کمره کرد به به که خرالدین رازی رائی بین که مرادیه به که جن چیزول سے الله تعالی نے تمہیں منع کیا ہے ان سے باز آؤ۔ (النفسیر الکبیر ۲۰۲۰)

امام مقاتل رائی فی فرماتے ہیں کہ اس کا مطلب یہ ہے کہ مسلمان اپنے آپ کو بھی اور اپنے گھر والوں کو بھی ادر ان کو اچھی بات کا تھم دے اور بری بات سے منع کر ہے۔
گھر والوں کو بھی ادب سکھائے اور ان کو اچھی بات کا تھم دے اور بری بات سے منع کر ہے۔
امام زخشری رائی ہے دور ان کو اچھی بات کا تھم دور نے گا آئے فیس کھٹ کے کہ اپنے آپ کو معاصی ترک کر کے اور طاعات بجالا کر دوز نے کی آگ سے بچاؤ اور اپنے گھر والوں کو اس طرح بچاؤ کہ جیسے تم آپنا مؤاخذہ اور محاسہ کرتے ہوای طرح ان کا بھی مؤاخذہ کیا کرو۔

معلوم ہوا کہ بچوں کی اصلاح و تربیت کا کام تندہی سے کرتے رہنا اور ان کو ایکھے کاموں کا عادی بنانا انتہائی ضروری ہے اور یہی انبیاء و مرسلین کا راستہ ہے۔ نوح عَالِیٰل نے اس کاموں کا عادی بنانا انتہائی ضروری ہے اور یہی انبیاء و مرسلین کا راستہ ہے۔ نوح عَالِیٰل نے اس کے اس کی طرف دعوت دی اور ابراہیم عَالِیٰل نے بھی اپنی اولا دکوصرف اللہ تعالیٰ کی عبادت و بندگی کی وصیت کی۔ وغیرہ۔

امام نو وی رانتیایہ نے اپنی کتاب ''بستان العارفین ص۵۷٬ میں امام شافعی رانتیایہ کے حوالہ

#### حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

ے حضرت فضیل رکھیے کا قول نقل کیا ہے کہ ایک بار داؤد عَالِیاً نے بارگاہِ الّہی میں عرض کیا کہ ہم الٰہی! تو میرے بیٹے کے لیے بھی ایسا ہوجا جیسے تو میرے لیے ہے، اللہ تعالیٰ نے ان کی طرف وی فرمائی کہ اے داؤد اپنے بیٹے سے کہو کہ وہ میرے لیے ایسا ہوجائے جیسے تم میرے لیے ہو تو میں بھی اس کے لیے ایسا ہی ہوجاؤں گا جیسے میں تیرے لیے ہوں۔''

یمی وجہ ہے کہ امام غزالی رائی ہے۔ نے اپنے رسالہ "ایھا السوند" میں اس بات کی وضاحت کی ہے کہ تربیت کا مفہوم اس کاشٹکار کے کام سے مشابہت رکھتا ہے جو زمین سے کا نئے نکالتا ہے اور کھیت میں سے ناموزوں گھاس وغیرہ اکھاڑ ڈالتا ہے، تا کہ اس کی پیداوار اچھی بھی ہواور کمل طور پر بھی حاصل ہو۔

امام ابن القیم رہے میں اس ذمہ داری کو پرزور انداز میں بیان کیا ہے اور اس پر انتہائی کار آ مد گفتگو کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ'' بعض اہل علم کہتے ہیں کہ قیامت کے روز اولا د سے پہلے اس کے والد سے اس کی اولا د کے متعلق باز پرس ہوگی، کیونکہ جس طرح باپ کا اپنے بیٹے پرحق ہے، ارشاد فرمایا:

﴿ وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا ﴾ [العنكبوت: ٨]

"اور ہم نے انسان کواپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کا تا کیدی حکم دیا ہے۔"
اریشاہ فریان

﴿قُوا اَنفُسَكُمْ وَالْمِلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْعِجَارَةُ ﴾

[التحريم: ٦]

''تم اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو اس آگ سے بچاؤ جس کا ایندھن لوگ اور پھر ہیں۔''

اور حضرت علی مرتضی و النیم نے بھی فر مایا ہے کہ اپنی اولا د کوتعلیم دو اور اُنہیں ادب سکھا ؤ۔

ادرارشاد خداوندی ہے:

﴿ وَاعْبُلُوا اللَّهَ وَلَا تُشَرِّكُوا بِهِ شَيْئًا وَّ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَّ بِنِي



#### المراب المرابية اولاد كانبوى انداز اورأس كرزيس اصول الم

الُقُرُبِي ﴾ [النساء: ٣٦]

''اورتم الله کی عبادت کر واور اس کے ساتھ کسی چیز کوبھی شریک نہ کر واور والدین اور قرابت داروں کے ساتھ نیک سلوک کرو۔''

نیز حضور اکرم مطفی مین نے فرمایا:

''اپنی اولا دیے درمیان مساوی سلوک کرو۔'' (صحیح المحامع الصغیر: ١٠٤٦) اس سے پیتہ چلا کہ اولا دیے متعلق اللہ تعالی نے جو تھم والدین کو دیا ہے وہ اس تھم پر مقدم ہے جس میں اولا دکوایتے والدین کے ساتھ حسن سلوک کا کہا گیا ہے۔

ارشاد بارى تعالى ب:

﴿ وَ لَا تَقُتُلُو اَ اَوْلَادَ كُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقِ نَحْنُ نَرُزُ قُهُمْ وَ إِيَّا كُمْ إِنَّ قَتُلُهُمْ تَكُنُ نِرُزُ قُهُمْ وَ إِيَّا كُمْ إِنَّ قَتُلَهُمْ تَكَانَ خِطْمًا كَبِيرًا ﴾ [بنى اسرائيل: ٣١]
"اورا بِي اولاد كوافلاس ك ذرية في اورتم ان كوبهى رزق دية بين اورتم كوبهى بين المرتم كوبهى بين المرتم كوبهى بين المرتم كوبهى بين المن يوبي خطا ہے۔"

ابن قیم رانشیه فرماتے ہیں کہ:

''لہذا جو خص اپی اولا دکو مفید تعلیم دلانے سے غفلت برتا ہے اور انہیں ہے کار
چھوڑ ہے رکھتا ہے وہ بہت براکام انجام دیتا ہے، اور عموماً بچوں کا بگاڑ ان کے
والدین کی غفلت کا نتیجہ ہوتا ہے کہ وہ انہیں دین کے فرائض اور سنن کی تعلیم نہیں
دلاتے، وہ بچین میں اُنہیں برباد کرتے ہیں، پھر وہ خود بھی نفع نہیں اٹھاتے اور
بوے ہوکر بھی اپنے مال باپ کے لیے مفید ثابت نہیں ہوتے، جیسا کہ ایک
باپ نے نافر مانی پر اپنے بیٹے کی سرزنش کی تو بیٹا بولا کہ اباجان! آپ نے بچین
میں میری نافر مانی کی تو میں نے بھی بوے ہوکر آپ کی نافر مانی کی، آپ نے
میں میری نافر مانی کی تو میں نے بھی بوے ہوکر آپ کی عمر میں ضائع اور برباد

#### تربیت اولاد کا نبوی اغاز اور اُس کے زریں اصول کھی

اس میں کوئی شک نہیں کہ شادی اور اولا دکی تربیت کی ذمہ داری بہت اہمیت کی حامل ہے، قیامت کے روز انسان سے اس کے متعلق سوال جواب ہوں گے۔

چناں چہ امام تر مذی رائیلیہ نے حضرت ابوسعید خدری رضی النیمی اور حضرت ابو ہر ریرہ رہائیمی سے روایت نقل کی ہے کہ رسول الله ملطبط کی آئی نے فرمایا

"قیامت کے روز بند ہے کو لایا جائے گا اور اللہ تعالیٰ اس سے فرمائیں گے: کہ کیا میں نے بچھے کان، آئیس اور مال و اولا دعطانہیں کیے تھے؟ اور چوپائے اور کھیت تہاری خدمت میں نہیں لگا دیئے تھے اور بچھے خوشحال اور بلند مرتبہیں بنایا تھا؟ پس کیا تو گمان رکھتا تھا کہ بچھے آج کے دن مجھے سے ملاقات کرنا ہے؟ وہ کیے گا کہ نہیں، اس پر اللہ تعالیٰ اس کوفر مائیں گے کہ جیسے تم نے مجھے فراموش کرتا ہوں۔"

اورایک روایت میں بدالفاظ بھی ہیں کہ:

'' کیا میں نے تمہاری شادی ہیں کرائی تھی؟''

پس انسان کی نادانی اورعقل وشعور کے فقدان پراس سے بڑی کیا شہادت ہو مکتی ہے جو اس کی آ تکھوں کے سیا منے موجود ہے، وہ زمانہ جس میں بچہ اپنی عقل کی پختگی کی عمر کو پہنچتا ہے اور اس کا ذہن مختلف چیزوں کا منظر کھینچتا ہے وہ رجولیت کے دائر ہے کو کیسے منظم اور مرتب کرے گا اور حسن تربیت اسے سردار اور دائش مندکے قابل کیسے بنائے گی۔''

(السعادة العظمي ص ٩)

بہر حال! حسن تربیت اولا د کا حق ہے، یہ کوئی ہدیہ یا بہتہیں ہے۔ جیسا کہ حضور نبی کریم طفی آئے نے اس کی تاکید فرمائی کہ ''اللہ نے اُن کا نام ابراراس لیے رکھا ہے کہ انہوں نے والدین اور اولا د دونوں سے نیک سلوک کیا اور جیسے تیرے والد کا بچھ پرحق ہے اسی طرح تیری اولا د کا بھی تجھ پرحق ہے۔'' (الاحب المفرد)

امام نسائی راشید اور ابن حبان راشید اپنی ''صحیح'' میں مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ''اللہ تعالیٰ

### چھ رتب اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کے

ہر گران سے اس کی رعایا کی ذمہ داری کے متعلق سوال کریں گے کہ کیا اس نے حقوق کی محافظت کی یا انہیں ضائع کرویا؟ حتی کہ آ دمی سے اس کے گھر والوں کے متعلق بھی باز پرس ہوگی۔'(دستور الاسرة فی ظلال القرآن، ص ۱۱۲)

مصنف عبد الرزاق كي روايت ميں بيدالفاظ ہيں:

"الله تعالی ہر صاحب رعایا ہے اس کی ذمہ داری کے متعلق سوال کریں گے کہ آیا اس نے اللہ تعالیٰ ہر صاحب رعایا ہے اس کے آیا اس نے اللہ کے حکم کو قائم کیا یا ضائع کر دیا؟ یہاں تک کہ آدمی ہے اس کے گھر کے افراد کے متعلق بھی بازیرس ہوگی۔"

تا .... تربیت یافته نیک عورت سے شادی کرنا:

یقینا اسلام میں فاندان کے متعلق بھی احکام و ہدایات دیے گئے ہیں اور مسلمان کی بنیاد گھریلو ذمہ داریوں پر بھی خوب روشی ڈالی گئ ہے اور مسلمان گھرانہ، اسلای معاشرہ کی بنیاد ہے اور وہ ایسے اجزاء ہیں جن سے وہ مرکب ہوتا ہے۔ بچوں کی عملی تربیت و نگرانی میں ایسی نیک بیوی بڑی معاون ہوتی ہے جو اپنے کردار اور ذمہ داری سے واقف ہو اور اسے اچھے انداز سے انجام دیت ہو، ایسی بیوی اس کام میں بنیادی رکن کی حیثیت رکھتی ہے بلکہ معاشرے کی حیات میں اس کا بیکام ایک تاریخی کردار رکھتا ہے کہ وہ بسا اوقات ایسی اولا دکو جنم دیت ہے جومعاشرہ کی فلاح و بہود کا ذریعہ بنتی ہے اور ساری امت کو خیر و بھلائی اور قوت وطاقت کی طرف رہنمائی کرتی ہے۔

مسلمان کا گھرانہ اس عقیدہ وفکر کا ایک قلعہ ہے جسے اپنی ذات میں بھی اور اندر سے بھی مضبوط ہونا بہت ضروری ہے کہ اس کا ہر فرد اس میں کوئی رخنہ اندازی نہ ہونے دیتا ہو، بصورت دیگر دشمن کا لشکر بہولت اس قلعہ میں گھس آئے گا اور کسی حملہ آور کورو کنا بھی ممکن نہ ہوگا۔ مسلمان کی ذمہ داری ہے کہ اس قلعہ کو اندر سے بھی محفوظ بنائے اور اس کی رخنہ بندی بھی کرتا رہے جبل اس کے کہ وہ اس قلعہ سے کہیں دور چلا جائے۔

اور پھرمسلمان ال باپ دونوں مل کر اس قلعه کومحفوظ بنا سکتے ہیں ، اکیلامسلمان باپ بیہ

#### م المراس كرزيس اولاد كانبوى انداز اورأس كرزيس اصول

کام نہیں کرسکتا، دونوں بچوں اور بچیوں کی دیکھ بھال کریں گے، مردوں کے ساتھ عورتوں کا بھی معاشرہ کی تشکیل میں کردار ہوتا ہے عورتیں اولا دکی پرورش کی تمکران مقرر کی گئی ہیں جو مستقبل کی بنیا داورثمرہ ہے۔

اسلام کے مبلغین حضرات کو اس امر کا ادراک کرنا چاہیے اور اس بات کو خوب سمجھنا چاہیے۔

'' پہلی کوشش کا رخ اپنے گھر، بیوی اور مال کی طرف ہو پھر اولا دکی طرف، اس کے بعد دیگر افراد کی طرف، اور مسلمان گھرانے کے لیے ان کوشیح معنی میں مسلمان بنانا بہت ضروری ہے اور اس کا خوب اہتمام کرنالازی ہے بعنی جوشخص مسلمان بنانا بہت ضروری ہے اور اس کا خوب اہتمام کرنالازی ہو اس کے لیے مسلمان گھرانہ کی بناء پر تغییر کی خواہش رکھتا ہو اس کو چاہیے کہ وہ اس کے لیے اولا مسلمان بیوی کی تلاش کر ہے، ورنہ اسلامی معاشر ہے کی بنا مؤخر ہو جائے گی اور اس میں شگاف بھی بہت زیادہ پیدا ہوں گے۔'' اور بنیادیں بھی کمزور ہوں گی اور اس میں شگاف بھی بہت زیادہ پیدا ہوں گے۔''

(سلسلة الاحاديث الصحيحة، رقم: ١٦٣٦)

بہترین بنیادجس پر کسی عورت سے نکاح کیا جاسکتا ہے وہ عورت کا نیک ومتی ہونا ہے،
الی عورت، آنکھوں کی بھی شخندک اور اپنی ذات اور خاوند کے مال اور ادلاد کی تربیت کے معالمہ میں بھی امانت دار ہوتی ہے۔ ایسی عورت اولاد کو کھانے کے ساتھ ایمان کی غذا بھی فراہم کرتی ہے اور دودھ بلانے کے ساتھ ساتھ اس میں اچھی صفات پیدا کر دیتی ہے اور اس کو اللہ تعالیٰ کا ذکر حضور غایدہ بھا ہے کہ درود وسلام کے تذکر سے ساتی ہے جس سے اس میں تقویل بیدا ہوتا ہے اور مرتے دم تک اسلام کی محبت دلوں میں جاگزیں رہتی ہے اور قاعدہ ہے کہ انسان ان ہی صفات پر قائم رہ کر عمر رسیدہ ہوتا ہے جن پر وہ نشو ونما پاتا ہے اور والدین کی صفات ان کی اولاد میں ضرور منتقل ہوتی ہیں۔

"عام طور پراولا دیس تقوی و پر بیزگاری کاظهور والدین یا ان میس ہے کسی ایک ایک کی وجہ سے ہوتا ہے جیسا کہ ایک ارشادِ



#### حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

نبوی طفی میں اس پر متنبہ کیا گیا ہے جسے ابن عدی رائی اور ابن عساکر رائی ایہ نے حضرت عائشہ والا اللہ طفی کیا ہے کہ رسول اللہ طفی کیا ہے نطفہ کے حضرت عائشہ والا کیا ہے کہ رسول اللہ طفی کیا ہوتی کے لیے اچھا انتخاب کرو، کیوں کہ عورتیں اپنے بھائی بہنوں کے مشابہ پیدا ہوتی ہیں۔ '(رحمہ الاسلام بالنساء ص ١٠٤٠)

دار قطنی رائید نے بھی حضرت عائشہ والٹھا سے نقل کیا ہے کہ رسول الله طفی آیا نے فرمایا: ''اینے نطفہ کے لیے نیک جگہوں کا انتخاب کرو۔''

"فاوند کا بیت ہے کہ وہ اپنی بیوی میں تہذیب و صلاح کو بھی تلاش کرے،
کیونکہ یہ چیز تذبیر منزل اور اولا دکی صالح تربیت میں بڑی معین ہوتی ہے اور
عورت کو بیت واصل ہے کہ وہ مناسب طریقہ پر جتنے جا ہے علوم اور ان میں
کمال حاصل کرے اور مرو وعورت شعر کے بیت کی طرح ہیں، شعر کے بیت
میں یہ بات پندیدہ نہیں ہے کہ اس کا ایک حصہ تو مضبوط ہواور دوسرا کمزور۔"

(دراسات في الشريعة الاسلامية ص ٩٨)

نیز رسول الله طینی آئے ہے قریش کی عورتوں کی تعریف فرمائی ہے جواپی اولاد کے ساتھ شفقت و مہر بانی اور اینے شوہروں کا خیال رکھتی تھیں۔ چناں چہ امام بخاری رائیے اور امام مسلم رائیے ہے نبوہر رہ وظائف سے روایت نقل کی ہے کہ حضور اکرم طینے آئے ہے نہ مایا:

مسلم رائیے ہے نبا بوہر رہ وظائف سے روایت نقل کی ہے کہ حضور اکرم طینے آئے ہے نہ مایا:

د بہترین عورتیں جو اونٹوں پر سواری کرتی ہیں وہ قریش کی نیک عورتیں ہیں جو اولاد پر بچین میں انتہائی شفیق و مہر بان ہوتی ہیں اور شوہر کے معاملہ میں خوب د کیے بھال کرتی ہیں۔'

عورت کا اپنے بچوں کی عملی تربیت اور اپئے شوہر کی خدمت کرنا الیں چیز ہے جواسے بلند درجات تک پہنچا دیتی ہے، اور اسے بلند و با کمال خوا تین کی صف میں لا کھڑا کردیتی ہے اور اس کا بیٹل جہاد کے برابر ہے جو کوئی مرد کسی معرکہ میں انجام دیتا ہے، نیز مجدوں میں نماز جمعہ پڑھنے کے برابر ہے۔



#### م کی تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کے ج

جیما کہ امام مسلم رہیں نے دو صحیح مسلم، میں بدروایت نقل کی ہے کہ:

" اساء بنت يزيد بن السكن وظافيها، بارگاه نبوي طشيقيل ميں حاضر ہوئيں اور عرض كيا کہ میں مسلمان عورتوں کی طرف سے قاصد بن کر آئی ہوں، سب میری طرح ایک بی بات کہدرہی ہیں اور میری طرح ان سب کی بھی بیدرائے ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو مردول اور عورتوں دونوں کی طرف مبعوث فرمایا ہے، پھر ہم سب آپ سُطَعَ الله من ايمان بهي لائه اور جم في آپ سُطَعَ الله كي اتباع بهي كي، (لیکن) ہم پردہ نشیں عورتیں گھروں میں محصور ہیں، جبکہ مرد حضرات کو جمعہ کی نماز، جنازے کی نماز اور جہاد وغیرہ میں شرکت کی وجہ سے ہم پر فضیلت حاصل ہوگئی، ہم ان کے مال کی و کیھ بھال کرتی ہیں، ان کی اولا دکی تربیت کرتی ہیں تو آیا ہم اجر ونواب میں ان کے ساتھ شریک ہوں گی یانہیں یارسول اللہ! (پیس كر) رسول الله ططيعياني اينے صحابہ كرام رفخانية بمي طرف متوجه ہوئے اور فرمايا كه '' کیاتم نے اس عورت کی بات کو سنا، اس سے زیادہ اچھے انداز میں اپنے دین ك بارے ميں كوئى سوال كرنے والا ديكھا ہے؟ صحابة كرام تَكَالَيْم نے كہا كه تنہیں، یارسول اللہ! پھر رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اے اساء! واپس جاؤ اور ان عورتوں کو جا کریہ بتاؤ کہ تمہارا اینے شوہر کے ساتھ حسن اطاعت اور اس کی رضا جو کی اور موافقت کی اتباع ان تمام چیزوں کے برابر ہے جس کاتم نے ذکر کیاہے۔''

امام ماوردی رائیجید تو بیوی کے انتخاب کو اولا دکاحق قرار دیتے ہیں، انہوں نے حضرت عمر رفائی کے قول سے اقتباس کیا ہے کہ حضرت عمر فاروق رفائی فرماتے ہیں کہ:
''اولا دکا اولیس حق بیر ہے کہ اس کی ماں کا انتخاب کرے اور اولا دیے طالب ہونے سے قبل اس بات کا انتخاب کرے کہ وہ خوبصورت، شریف، دیانت دار، بونے سے قبل اس بات کا انتخاب کرے کہ وہ خوبصورت، شریف، دیانت دار، پاک دامن، اور اپنے امورکی عقلند، پہندیدہ اخلاق کی حامل، حسن عقل اور کمال



#### چھ تربیت اولاد کا نیوی انداز اور أس كے زوس اصول

عقل میں آ زمودہ اور تمام امور واحوال میں خاوند کی ہم نوا ہو۔''

(نصيحة الملوك ص ١٦٢)

رسول کریم ﷺ کی نظرت جابر مناشد؛ کی نظر انتخاب کو برقرار رکھا اور اسے درست قرار دیا، جب انہوں نے اپنی ادلا د کے ساتھ اپنی چھوٹی بہنوں کی تربیت کی خاطر بھی ثیبہ (غیر کنواری) سے نکاح کیا۔ چناں چہ ائمہ خمسہ نے حضرت جاہر ہٹائنڈ کی طویل حدیث نقل کی ہے جس میں ریجھی مذکور ہے کہ جب رسول الله مطفق آنے مطرت جابر زمالنی سے یو جھا کہ کیا تم نے کنواری عورت سے نکاح کیا ہے یا غیر کنواری (ثیبہ) سے؟ تو انہوں نے کہا کہ کنواری سے نہیں، بلکہ ثیبہ سے نکاح کیا ہے، آنحضور طفی آئے نے فرمایا کہ''تم نے کنواری عورت سے کیوں نہیں نکاح کیا کہتم اس کے ساتھ کھیلتے اور وہ تمہارے ساتھ کھیلتی؟ حضرت جابر مناتھ کہتے ہیں کہ میں نے عرض کیا کہ یارسول اللہ! میرے والدفوت ہو بیکے ہیں اور میری چھوٹی چھوٹی بہنیں ہیں،اس لیے مجھےاچھا نہ لگا کہ میں ان بہنوں کی ہم عمر کسی لڑ کی سے نکاح کروں جوان کو نہ ادب سکھا سکے اور نہ ہی ان کی دیکھ بھال کر سکے، اس لیے میں نے ثیبہ سے نکاح كياتاكهوه ان كى بھى د كيم بھال كرے اور انہيں اوب بھى سكھائے۔ " (تيسير الوصول ٢٢/١) اس بناء پرشو ہر کے حوالہ سے عورت کی بیہ ذمہ داری ہے کہ وہ صبر وحمل اور رحم وشفقت کے ساتھ اپنے خاوند کی اولا د کی تربیت بحسن وخو بی بجالائے ، خاوند کے سامنے اپنی اولا دیر غصے نہ ہواور نہان کو بُرا بھلا کہے اور نہ ہی بددعا ئیں وے اور نہ ہی مارے کیونکہ بسااوقات ان چیز وں سے خاوند کو تکلیف پہنچی ہے اور بعض او قات ایسی بددعا تمیں پوری بھی ہوجاتی ہیں جس سے عظیم نقصان اور آفت ومصیبت آسکی ہے۔ (المرأة المسلمة صور ١٥٣) بہر حال! نیک ہوی ہی حقیقی خزانہ ہے جسے آ وی دنیا و آخرت میں جمع کرتا ہے۔ امام تر مذی را پینید نے حضرت ثوبان رخالفیو سے روایت نقل کی ہے کہ جب بیر آیت نازل مولى: ﴿ وَ الَّذِينَ يَكُنِزُونَ النَّهَبَ وَ الْفِضَّةَ ﴾ [التوبه: ٣٤] الى وقت بم لوك ايك سفر

میں رسول الله منظفظیمی کے ہمراہ تھے تو آپ منطقطیم کے بعض صحابہ فٹی کشتیم کہنے لگے کہ بیرآیت

### م الدام المول الدام المول المراس كي زوس المول

سونے اور چاندی کے بارے میں نازل ہوئی ہے، پس آگر ہمیں معلوم ہو جائے کون سا مال خور اور چاندی کے بارے میں نازل ہوئی ہے، پس آگر ہمیں معلوم ہو جائے کون سا مال خریادہ بہتر ہے تو ہم اسے ضرور حاصل کریں، اس پر رسول الله مطابع نظر کرنے والی زبان، شکر کرنے والا دل اور وہ نیک بیوی ہے جو مومن کی اس کے ایمان پر مددگار ہوتی ہے۔''

امام ابوداودر النيليد نے حضرت ابن عباس والني سے روایت نقل کی ہے کہ جب مذکورہ آیت نازل ہوئی تو مسلمانوں پر اس کا نزول بڑا گراں گزرا تو حضرت عرز الني نے فرمایا کہ:

عبل تمہاری پریشانی دور کرتا ہوں، چنا نچہ وہ بارگا و رسالت منظیم شیخ میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ اے اللہ کے نبی منظیم آیا ہوں، چنا نچہ وہ بارگا و رسالت منظیم بر بڑی گراں بار ہوئی ہے کہ اے اللہ کے نبی منظیم آیا ہے آیت آپ منظیم آیا ہے صحابہ نگا تعتبا پر بڑی گراں بار ہوئی ہے تاکہ (اس پر) رسول اللہ منظیم آیا ہے فرمایا کہ ''اللہ تعالی نے ذکو ۃ اس لیے فرض کی ہے تاکہ تمہارے بقیہ مال پاک کردے اور میراث کی فرضیت اس لیے ہوئی تاکہ تمہارے بعد والے اس کے وارث ہوں' (بیس کر) حضرت عرز اللہ تا کہ فرضیت اس لیے ہوئی تاکہ تمہارے بعد والے اس کے وارث ہوں' (بیس کر) حضرت عرز اللہ تا ہوانان جمع کرتا ہے وہ نیک بیوی ہے کہ جب ضامایا کہ: ''کیا عیں تمہیں وہ خزانہ نہ بتادوں جوانان جمع کرتا ہے وہ نیک بیوی ہے کہ جب خاوند اس کی طرف دیکھا ہے تو وہ اسے خوش کرتی ہے اور جب اسے تھم دیتا ہے تو اس تھم کو خاوند اس کی حفاظت کرتی ہے۔ ''

اے اللہ مسلمانوں کی بیویوں کو بھی ایسا ہی بنا دے کہ وہ نیک وصالح بھی ہوں، خاوند کی انتہائی اطاعت گزار بھی ہوں اور ان کی عدم موجودگی میں ان کی امانت کی دیکھ بھال اور حفاظت کرتی ہوں۔

# السيوى بحول برخرج كرف كاتواب:

بچوں کی عملی تربیت میں ان پرخرج کرنے کا بردا خوشگوار انٹر پر تا ہے، خصوصاً جب اس تربیت کا سرچشمہ شریعت مطہرہ ہو، جبیا کہ ارشاد ہے: ﴿ لِیُهُ نَفِقٌ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَیّه ﴾ (الطلاق: ۷) ''وسعت والا اپنی وسعت کے مطابق خرج کرے۔' لہٰذا اس میں نہ اسراف ہو نہ تبذیر اور نہ ہی بخل و کنجوی ، بلکہ اعتدال اور میانہ روی سے خرج کیا جائے، بلکہ یہ چیز بھی

#### المادكانبوى الدار اورأس كرزيس اصول

' نشوونما پانے والے بچہ کی تربیت میں شامل ہے کہ وہ بھی گھر کے معاملات کو اچھے انداز میں مقدور بھر خرچ کے مطابق چلائے گا۔

بہت می احادیث مبار کہ اولا د پرخرچ کرنے کی طرف رہنمائی کرتی ہیں اور یہ کہ اسے اس عمل پر اجربھی دیا جاتا ہے بلکہ اسے افضل ترین صدقہ قرار دیا گیا ہے۔

چنانچہ امام مسلم رکھٹی ہے حضرت ابو ہر ریرہ ڈیلٹیئہ کی روایت نقل کی ہے کہ رسول اللّٰد عصلیٰ کیلئے نے قرمایا: '

"تم اپنے گھر والوں پر جو پچھ خرچ کرتے ہواس پرتمہیں اجر ملے گا، یہاں تک کہ وہ لقمہ جسے تم اٹھا کراپی بیوی کے منہ میں ڈالو، اس پر بھی اجر ملے گا۔"

(مسند ابی یعلی ۱/۲ بسند صحیح، مسند احمد ۱۷۲/۱)

حضرت ابو ہریرہ وٹائٹۂ ہے مروی ہے کہ انہوں نے عرض کیا: یارسول اللہ! کون سا صدقہ افضل ہے؟ آپ ﷺ کے فرمایا کہ:

''کم مایہ آ دمی کا طاقت کے بقدرخرج کرنا اور اس کی ابتداء اپنے زیر پرورش بچوں سے کرو۔' (مستدرك الحاكم ٤١٤/١، مسند احمد ٤٠٤٢) نیز امام احمد بن حنبل رائیں ہے اساد جید کے ساتھ حضرت مقدام بن معد یکرب رہائیڈ سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ملٹے آئیل نے فرمایا:

"جو چیزتم اپنے آپ کو کھلاؤ وہ تمہارے لیے صدقہ ہے اور جو چیزتم اپنی اولا دکو کھلاؤ وہ بھی کھلاؤ وہ بھی کھلاؤ وہ بھی



#### ور تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

تہارے لیے صدقہ ہے اور جو کچھتم اپنے خادم کو کھلاؤ وہ بھی تہارے لیے صدقہ ہے۔''

امام ابوصنیفہ رطیعیہ نے اپنی ''مسند'' میں حضرت ابن عباس رطاق سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ مطلق آئے آئے نے فرمایا:

''جبتم میں سے کوئی شخص رنج وغم کی حالت میں وفات پاتا ہے تو اس کا مرتبہ اللہ کے ہاں جہاد فی سبیل اللہ میں ہزار بارشمشیرز نی سے زیاوہ افضل ہے۔''

علامہ ملاعلی قاری رائی اس حدیث کی تشریح میں فرماتے ہیں کہ: ''رنج وغم کی حالت'' سے مراویہ ہے کہ وہ ایسا غمز دہ ہو کہ اس کا دل مغموم ہوجس کا سبب عیال (کی کشرت) اور کسب حلال ہو جو کہ اہل کمال کے نزدیک فرضِ عین ہے، تو ایسا شخص ایسی حالت میں ایسے جہاد میں ہزار بارشمشیرزنی سے افضل ہوتا ہے جو کہ عام حالات میں فرض کفایہ ہوتا ہے۔

قضائی رہی ہے حضرت ابن عباس رہی ہے اور ابونعیم رہی ہے نے ''الحلیۃ'' میں نقل کیا ہے کہ' حلال مال کی طلب جہاد ہے۔'

اور طبرانی نے حضرت ابن مسعود بنائقہ سے نقل کیا ہے کہ ''حلال مال کی طلب آیک فریضہ ہے۔''

اور ویلمی رائیجایہ نے حضرت انس بنائیج سے نقل کیا ہے کہ'' حلال مال کی طلب ہرمسلمان پر واجب ہے۔''

ابن عسا کررائیلیہ نے حضرت انس زائی سے نقل کیا ہے کہ'' جو شخص طلب حلال میں در ماندہ ہوکر فوت ہوجائے اس کی مغفرت کردی جاتی ہے۔''

حضرت ابن عمر والعجا فرمات بي كدرسول الله مصالية في فرمايا:

"انسان کے گنگار ہونے کے لیے یہی کافی ہے کہ وہ اپنے زیر کفالت بچوں کو

ضائع اور بربادچهور كرمرجائي-" (شرح مسند ابي حنيفه ص ٦٢)

حضرت عمر فاروق بناته جیسی شخصیت بھی اپنے صاحبزادے کو اپنی اولا دے لیے کسب

# م المراس كرزيس الولاد كا نبوى الداز اورأس كرزي اصول

طال کی تعلیم دیا کرتے تھے۔ چنا نچہ اما عبداللہ بن المبارک را پیلیہ نے اپنی کتاب ''الزہر' بیں حضرت حسن بھری را پیلیہ کے حوالہ سے قتل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: ''ایک دن حضرت عمر رفائن مدینہ منورہ کی کمی گلی میں چلے جارہ سے تھے کہ اچا تک ان کی نظر ایک پنگی پر پڑی ہو بھی اضی اور بھی بیٹے تھی آپ نے کہا کہ ہائے اس کی بیہ حالت غیر! یہ پنگی کس کی ہے؟ ابن عمر فائن نے کہا کہ اے اس کی بیہ حالت غیر! یہ پنگی کس کی ہے؟ ابن عمر فائن نے کہا کہ اے اپنا مال اس کونہیں دیتے ، حضرت عمر فرقائن نے فرمایا کہ کیا تم عاجز آگئے کہ جب میں نے اپنیا مال اس کونہیں دیا تو تم خود اس کے لیے کماؤ، جس عاجز آگئے کہ جب میں نے اپنیا پاس سے اس کونہیں دیا تو تم خود اس کے لیے کماؤ، جس طرح دوسرے لوگ اپنی بچیوں کے لیے کسب معاش کرتے ہیں؟ خدا کی قتم! تہمارے لیے میرے پاس وہی پھے ہے جو عام مسلمانوں میں سے کسی آ دمی کے لیے ہوسکتا ہے اور میرے میرے پاس وہی پھے ہے جو عام مسلمانوں میں سے کسی آ دمی کے لیے ہوسکتا ہے اور میرے اور تہمارے درمیان اللہ کی کتاب (فیصلہ کرنے دالی) ہے، حضرت حسن رائی ہی جہیں کہ خدا کی قتم! حضرت عمر فائنوں نے اس کے ساتھ جھگڑا کیا۔' (الز ہد والر فائنی، ص ۲۰۷۰)

حضرت الوہررہ فرائش سے مردی ہے کہ ایک دن رسول اللہ الله الله علی کا نماز سے فارغ ہوکر مبید میں موجود عورتوں کے پاس تشریف لائے اوران کے سامنے کھڑے ہوکر فر مایا:

د''اے عورتوں کی جماعت! میں نے ناقص العقل اور ناقص الدین ہونے کے باوجود تم سے زیادہ کی اور کو تقلمند اور ہوشیار آ دمیوں کے دلوں (عقلوں) کو اچکنے والنہیں دیکھا، میں نے دیکھا ہے کہ تم قیامت کے روز (دوسروں سے) زیادہ جہنم میں جانے والی ہو، لہذا تم حی المقدور اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل کرو، ان عورتوں میں ابن مسعود زائھ کی ہوی بھی موجود تھیں وہ فورا عبد اللہ بن مسعود زائھ کی ہوی بھی موجود تھیں وہ فورا عبد اللہ بن مسعود زائھ کی ہوی بھی موجود تھیں وہ فورا عبد اللہ بن مسعود زائھ کی ہوی بھی موجود تھیں وہ فورا عبد اللہ بن مسعود زائھ کی ہوی بھی موجود تھیں وہ فورا عبد اللہ بن مسعود زائھ کی ہوی ہوی نے بہاں گئیں، اور ان کو رسول اللہ طافے کے کہتم سے زیورات کہاں لے جارہی ہوی بوی نے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ و رسول طافے کی کے اللہ و سول طافے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ و رسول طافے کی کے اللہ کی کہتم سے زیورات کہاں لے جارہی ہوی بیوی نے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ و رسول طافے کی کے اس کی نور ہوں سے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ و رسول طافے کی کے اس کے قریب حاصل کروں بیوی نے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ و رسول طافے کے کہتم سے زیورات کہاں کے جارہ میں اس کے ذریعہ اللہ و رسول طافے کے کہ کہ کے کہتم سے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ و رسول طافے کے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ و رسول طافے کے کہ کے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ و رسول طافے کی کہ کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کے کہ کو کو کے کہ کے کے کہ کی کے کہ ک



#### م المراتب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

گی۔ ابن مسعود رہائٹیز نے کہا کہ تیرا ناس ہو! ادھر لاؤ، میہ مجھ پر صدقہ کردو اور میرے بچوں یر، ہم اس کے مستحق ہیں، بیوی نے کہا کہ ہیں، جب تک کہ میں رسول الله طفائية كے ياس حاضر نه جوجاؤل (اور ان سے مسئلہ ور يافت نه کرلوں، تمہیں نہیں دے علق) چنانچہ وہ گئیں اور وہاں پہنچ کر اجازت جا ہی تو صحابہ کرام و کاللہ بنے عرض کیا یارسول اللہ! یہ زینب ہے، اندر آنے کی اجازت عامتی ہے، آ تحضور مطفی میں نے فرمایا کہ 'میکون سی زینب ہے؟' الوگول نے بتایا کہ ابن مسعود بنا کا بیوی، آپ مطفی کی نے انہیں اجازت دی تو وہ بارگاہ رسالت منطق مَيْن من حاضر موكي اورعرض كيا يارسول الله! من في آب طفي مَنْ أَن ہے ایک بات سنی تو ابن مسعود رہائی کے پاس جا کر میں نے وہ بات ان کو بتائی اورہ پھر اللہ تعالی اور آپ مشکھیے کا تقرب حاصل کرنے کے لیے بچھ زیورات لیے اس امید برکہ اللہ تعالی مجھے جہنم والوں میں سے نہ بنادے تو ابن مسعود ظافی کہنے لگے کہتم بیز بور مجھ پر اور میرے بچوں پر صدقہ کردو، ہم بھی اس کے مستحق بیں میں نے جواب میں کہا کہ جب تک رسول الله طفی مین ہے اجازت حاصل نه كراول كى مين آب يرصدقه نبيس كرسكى، (اس ير) رسول الله مطفع ولي في مايا: تم یہ زیوراس پراوراس کے بچوں پرصدقہ کردو، کیونکہ وہ اس کے مستحق ہیں۔"

(صحیح ابن خزیمه ۱۰۹/۶) و اسناده صحیح)

ایک روایت میں بدالفاظ ہیں:

''ابن مسعود وَالْحُبُهُا لِیج سکہتے ہیں: تمہارے شوہر اور تمہاری اولا دتمہارے صدقہ کے زیادہ مستحق ہیں۔''

اورایک روایت میں بدالفاظ ہیں:

''ہاں، ان دونوں پرخرچ کرنے کا دوہرا اجر ہے، ایک قرابت داری کا اجر اور دوسرا صدقہ کرنے کا اجر۔''

## م انداز اور اس کے زریس اصول کے اس

ق ....اسلامی شادی کے اہداف و مقاصد:

اسلامی شادی سے مقصود زوجین کی جنسی تسکین نہیں ہے، گویہ ٹانوی درجہ کا ہدف اور مقصد ہے جوجسم کے محرکات کو پورا کرنے کے لیے ہوتا ہے جبکہ اسلامی شادی سے اعلیٰ اہداف ومقاصد مطلوب ہوتے ہیں جن سے اہم ترین ہے ہیں:

ا با کدامنی اور اللہ تعالیٰ کا تقرب عاصل کرتا: جیسا کہ آنخضرت سے آنے فرمایا کہ "تمہارا ابنی بیوی سے مباشرت کرنا بھی صدقہ ہے، صحابہ دفاللہ، نے عرض کیا:

یارسول اللہ! وہ تو ابنی خواہش کو پورا کرتا ہے تو کیا اس پر بھی اسے اجر ملے گا!

آپ مشے آنے آنے فرملیا کہ: "تم مجھے بتاؤ کہ اگر وہ حرام جگہ پر ابنی خواہش کو پورا کر ہے تو کیا اس پر گناہ کا بوجھ نہ ہوگا؟" صحابہ دفاللہ، نے کہا کہ کیوں نہیں، آپ مشے آنے آنے فرمایا کہ "بس ای طرح اگر وہ طلل جگہ پر ابنی خواہش کو پورا کر ہے گا تو اس پر اسے فرمایا کہ "بس ای طرح اگر وہ طلل جگہ پر ابنی خواہش کو پورا کر ہے گا تو اس پر اسے اجر ملے گا۔"

(رواہ مسلم والنسانی واحمد)

#### حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

حافظ ابن حجر رالیطید "فتح الباری" ۲۷۲/۲ پر "باب من طلب الولد للجهاد" کے حت رقمطراز ہیں کہ "لیخی مباشرت کے وقت اولا د کے حصول کی نیت کرے تاکہ وہ اللہ کی راہ میں جہاد کر ہے اور اس پراسے اجر حاصل ہو، اگر چہ یہ بات واقع نہ ہو۔"
ابوالحین الماور دی رالیظیہ اسی کی تائید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ "جماع کے موقع پر اولاد کی نیت کرے اور شیطان مردود سے پناہ مائے اور اولا و کے متعلق بینیت کرے کہ اللہ تعالی اسے ایسی اولاد عطا فرمائے جو صرف اللہ تعالی کی عبادت کرے اور اس کے باتھوں مخلوق کی اصلاح اور حق بات کا قیام اور سچائی کی تائید بندوں کی منفعت اور شہوں کی تعمیر کا سامان ہو۔" (نصیحة الملوك ص ٢٦)

انسان کی نسل و اولا د کا قائم رکھنا: امام طبرانی رائیجید نے حضرت ابو هفصه رنا ہوں سے روایت نقل کی ہے کہ نبی کریم منطق آنے ہم سالی از ''تم میں سے کوئی شخص اولا د کے حصول کو ترک نہ کرے کیونکہ آوی جب فوت ہوجا تا ہے اور اس کی اولا د نہ ہوتو اس کا نام و انتان مٹ جاتا ہے۔'' (المحمع ٤/٨٥٢)

## م المار تربیت اولاد کا نبوی اعلاز اور اس کے زرس اصول

قابل توجه امریہ ہے کہ دورِ حاضر میں دنیائے کفر اور ان کے ہم نوا مسلمان ہی مسلمانوں کو تعدید سل پر آ مادہ کرتے ہیں اور ان کے افکار و خیالات کو بدلتے ہیں جبکہ اس کے بالمقابل کفار کی نسل برحصانے پر حوصلہ افزائی کرتے ہیں ، اس کی وجہ یہ ہے کہ اس طرح مسلمانوں کی تعداد کم ہوجائے گی۔ اسی مقصد کی خاطر حضور نبی تعداد کم ہوجائے گی۔ اسی مقصد کی خاطر حضور نبی کریم فیلے آئی نے نسل برحصانے پرمسلمانوں کو ابھارا ہے تا کہ مسلمان عزت اور قوت حاصل کریم فیلے آئی نے نسل برحصانے پرمسلمانوں کو ابھارا ہے تا کہ مسلمان عزت اور قوت حاصل کرسکیں۔ چنال چہ حضرت ابن عمر ونی ہے کہ رسول اللہ فیلے آئی نے فر مایا: ''کسی گھر کرسکیں۔ چنال چہ حضرت ابن عمر ولیوں کو وہ عزت ملتی ہے جو اس سے پہلے آئیس حاصل میں جب کوئی لڑکا پیدا ہوتا ہے تو گھر والوں کو وہ عزت ملتی ہے جو اس سے پہلے آئیس حاصل منہیں تھی۔'' (رواہ المطہدانی نبی الاو سط، المسجمع ۸۱۰۵۱)

چند بنیادی صفات ایسی ہیں کہ مربی ان سے موصوف ہوتو عملی تربیت میں بڑی مدد حاصل ہوتا ہے، لیکن انسان اپنی مقد در عصل ہوتا ہے، لیکن انسان اپنی مقد در بھر طاقت اور کوشش کرسکتا ہے کہ حتی الوسع اپنی ذات کو بھی طحوظ رکھے اور اس کی صورت یہ ہے کہ عمد ہ اخلاق اور کر بمانہ صفات اپنے اندر پیدا کر ہے، بالخصوص جب وہ تربیت کے میدان میں پیشوا کی حیثیت رکھتا ہو کہ نئی نسل اُسے اپنا مربی اور اپنا رہبر خیال کرتی ہو۔ ذیل میں ایسی چند صفایت کا ذکر کیا جاتا ہے جن کے حصول کی مربی کوکوشش کرنی جا ہے۔

تخل اور بردباری اور آ ہتہ روی: امام مسلم را پھید نے حضرت ابن عباس نظام سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ مسلم آئے ہے عبدالقیس سے فرمایا: "تمہارے اندر دو ایس نقل کی ہے کہ رسول اللہ مسلم آئے ہے عبدالقیس سے فرمایا: "تمہارے اندر دو ایس صفات موجود ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ پہند کرتے ہیں اور وہ ہیں صلم و بردباری اور ہر کام میں آ ہتہ دوی اختیار کرنا۔"

یہاں ایک واقعہ ذکر کیا جاتا ہے جس سے نئ نسل کے اخلاق کی تعمیر میں ان دو صفات، حلم و برد باری اور آ ہستہ روی کی اہمیت پرخوب روشنی پڑتی ہے:

"عبدالله بن طام راطینیه کہتے ہیں کہ میں ایک دن مامون کے پاس بیٹا تھا کہ



#### حر حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

اس نے خادم کو آواز دی کہ اے غلام! کسی نے کوئی جواب نہیں دیا، اس نے دوبارہ زور ہے آواز دی کہ اے غلام! تو ایک ترکی غلام آیا اور وہ کہہ رہا تھا کہ کیا غلام کے لیے کچھ کھانا پینا بھی نامناسب ہے؟ جب ہے ہم آپ کے پاس سے ہوکر باہر آئے ہیں، آپ بہی چیخ چیخ کر کہہ رہے ہیں کہ اے غلام، اے غلام، ویل ریاس کر باہر آئے ہیں، آپ بہی چیخ چیخ کر کہہ رہے ہیں کہ اے غلام، اے غلام، (یاس کر) مامون نے کافی دیر تک اپنا سر جھکائے رکھا، مجھے یقین ہو چلا کہ وہ مجھے اس غلام کی گردن اڑانے کا تھم دیں گے، تھوڑی دیر کے بعد میری طرف دیکھا اور کہا کہ اے عبد اللہ! انبان جب اپنے اخلاق کو سنوارتا ہے تو اس کے خادموں کے اخلاق کی اصلاح و بہتری کے لیے اپنے اخلاق بگاڑ لیں۔''

(تربية الاولاد في الاسلام ٢٨٥/٢)

آ: نرم برتا و کرنا اور سختی ہے اجتناب کرنا: امام مسلم رافیظیہ نے حضرت عائشہ و والنا ہے است روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتی ہیں کہ رسول اللہ طبطے میں کے فرمایا:

"بلاشبہ اللہ تعالیٰ نرم برتاؤ کرنے والے ہیں۔ نرم روی کو پسند کرتے ہیں اور نرم برتاؤ کرنے پر وہ اجرعطا کرتے ہیں جو سخت روی پر عطانہیں کرتے، نیز جواس کے ماسوا پر عطانہیں کرتے۔"

حضرت عائشہ والنجا ہے مروی ہے کہ حضور نبی کریم مطبع آیا نے فرمایا:

"بے شک اللہ تعالی نرمی کرنے والے ہیں اور تمام کاموں میں نرم روی کو پسند کرتے ہیں۔" (متفق علیه)

نیزان ہی ہے مروی ہے کہ نبی کریم مطبق آتے نے فرمایا:

''جس کام میں بھی نرم روی ہوتی ہے وہ کام خوبصورت ہوجاتا ہے اور جس چیز ہے ہوجاتا ہے اور جس چیز ہے ہوجاتا ہے اور جس چیز ہے ہمی نرم روی کو نکال دیا جائے گا وہ چیز عیب دار ہوجائے گی۔' (دواہ مسلم) امام مسلم رطیعی نے جرمیر بن عبد اللہ زمانی ہے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ

# صر تربیب اولاد کا نبوی انواز اور اُس کے زری اصول



''جو فخص نرم ردی ہے محروم رہا وہ ساری خیر سے ہی محروم رہا۔''

امام احمد رہی ہے۔ خصرت عائشہ وٹاٹھا سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ مٹھی آئے ہے۔ ان سے فرمایا کہ اسے عائشہ نظامی ہے فرمایا کہ اے عائشہ! نرمی کیا کرو، بے شک اللہ تعالیٰ کو جب کسی گھر کے افراد کے ساتھ خیرو بھلائی کرنا منظور ہوتا ہے تو نرم روی پران کی رہنمائی کرتے ہیں۔''

ایک روایت میں اس طرح ہے کہ:

''جب الله تعالیٰ کوکسی گھرانہ کے ساتھ کوئی خیر و بھلائی کرنا منظور ہوتا ہے تو ان میں نرم روی کو پیدا کردیتے ہیں۔''

محترم قارئین! اب ہم أیک انو کھا قصہ بیان کرتے ہیں، تا کہ ہمیں اسلاف کا تعال اور ان کے خل کا پیتہ چل سکے ،منقول ہے کہ حضرت زین العابدین رائی یہ کا ایک غلام مٹی کے بے ایک لوٹے سے ان پر پانی انڈیل رہا تھا کہ اچا تک وہ لوٹا زین العابدین رائی یہ پاؤں پر گر کرٹوٹ گیا اور پاؤں زخی ہوگیا، غلام نے فوراً کہا کہ اے میرے آتا! اللہ تعالی فرماتے ہیں کرٹوٹ گیا اور پاؤں زخی ہوگیا، غلام نے فوراً کہا کہ اے میرے آتا! اللہ تعالی فرماتے ہیں۔'' کے فوال کی جانے والے ہیں۔''



## حربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کےزریس اصول کی

زین العابدین رطینی نے کہا کہ میں نے اپنے غصہ کو پی لیا، پھراس غلام نے (اگلاجملہ) پڑھا، پھراس غلام نے (اگلاجملہ) پڑھا، پھران تھی وہ لوگوں کی خطا وَں سے درگزر کرنے والے ہیں۔'
زین العابدین رطینی نے فرمایا کہ میں نے تمہاری خطاسے درگزر کردیا، غلام نے کہا کہ اس کے بعد ارشاد ہے کہ ہو اللّٰہ یُحِی اللّٰہ تعین اللّٰہ تعالیٰ احسان کرنے والوں کو پہند کرتے ہیں۔' زین العابدین رطینی نے فرمایا کہ' تم اللّٰہ کی رضا کے لیے آزاو ہو۔'

(تربية الاولاد ٢٨٥/٢)

آی مہربان ول: ابوسلیمان مالک بن حویرث بناٹی فرماتے ہیں کہ ہم رسول اللہ مطفی آیا کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے اور ہم نوجوان قریب العمر ہے، ہیں روز تک ہم نے قیام کیا (اس عرصہ میں ہم نے) رسول اللہ مطفی آیا کو انتہائی رحیم اور مہربان پایا، پھر آخضور مطفی آیا کو خیال ہوا کہ ہمیں اپنے گھر جانے کا شوق ہوا ہے تو ہم سے پوچھا کہ گھروں میں کن کوچھوڑ کر آئے ہو؟ ہم نے ساری بات بتائی، پھر آپ مطفی آیا نے فرمایا کہ ''اپنے گھر واپس جا داوران میں قیام کرواوران لوگوں کو دین سکھا وادران کے ساتھ اچھا سلوک کرو، اور فلاں وقت میں فلاں نماز اور فلاں وقت میں فلاں نماز پڑھو اور جب نماز کا وقت ہو جائے تو تم میں سے ایک شخص اذان دے اور تم میں سے جو (عمر میں) بڑا ہو وہ نماز پڑھا نے۔' (متفق علیه)

امام برارر رائی کے حضرت ابن عمر رائی اسے نقل کیا ہے کہ حضور نبی کریم ملے آئی نے ، فرمایا: "ہر درخت کا ایک پھل ہوتا ہے اور دل کا پھل اولا د ہے، جو شخص اپنی اولا د پر رحم نہیں کرتا اللہ بھی اس پر رحم نہیں کرتے ، شم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ میں میری جان ہے کہ جنت میں رحم کرنے والا ہی داخل ہوگا" ، ہم نے عرض کیا: یارسول اللہ! رحم تو ہم میں سے ہر ایک کرتا ہے، آپ ملے قائی نے فرمایا کہ "رحم یہ نہیں ہے کہ تم میں سے ایک شخص اپنے صاحب ایک کرتا ہے، آپ ملے قائی ہے کہ تمام لوگوں پر رحم کرتا ہو۔"

حضرت ابوالم، بنافشهٔ فرماتے میں کہ (ایک بار) حضور نبی کریم منظیماً کی نظر ایک

# م و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول

عورت پر بڑی جس کے ساتھ دو بچیاں تھیں، اس نے ایک کو اٹھا رکھا تھا اور دوسری بچی کو آگے آگے چلا رہی تھی، (اسے دیکھ کر) رسول اللہ منظے کیے نے فرمایا:

"بیہ مائیں بیجے اٹھانے والی اور رحم کرنے والی ہیں اگر ان کا سلوک اپنے شوہرول کے ساتھ اچھا ہوتا تو ان میں نماز پڑھنے والیاں جنت میں داخل ہوجا تیں۔"(مستدرك المعاكم ١٧٣/٤)

حضرت ابوامامہ رفائش سے مروی ہے کہ ایک عورت بارگاہ نبوی ملتے ہے ہیں حاضر ہوئی اس کے ساتھ دو بچے تھے، آنحضور ملتے ہیں آئے اس عورت کو تین گجوریں دیں تو اس عورت نے دونوں بچوں کو ایک ایک مجوروے دی، پھر ایک بچرونے لگا تو گجور کو دو نکڑے کیا اور ہر ایک کو آدھی آدھی وے دی (اس پر) رسول اللہ ملتے ہیں نے فرمایا کہ 'نیہ مائیں بچوں کو اٹھانے والی ہیں اور اپنی اولا دیر رحم کرنے والی ہیں، اگر ان کا سلوک اپنے خاوندوں کے ساتھ اچھا والی ہیں اور اپنی اولا دیر رحم کرنے والی ہیں، اگر ان کا سلوک اپنے خاوندوں کے ساتھ اچھا ہوتا تو ان ہیں نماز پڑھنے والیاں جنت ہیں داخل ہوجا تیں۔' (مسندرك المحاكم ۱۱۶۶) اس مورت کو اختیار کرنا جبکہ وہ گناہ کا کام نہ ہو: حضرت عائشہ رفائحہا فر ماتی ہیں کہ:

"رسول الله طنط آلیم کو جب بھی دوکاموں میں سے کسی ایک کے اختیار کا کہا گیا تو آپ طنے آلیم کے اختیار کا کہا گیا او آپ طنے آلیم کے ان میں آسان ترین کام کو اختیار کیا جبکہ وہ کام گناہ کا نہ ہو، اگر گناہ کا ہوتا تو آپ طنے آلیم کو کی میں سب نے زیادہ دور رہے، اور رسول اللہ طنے آلیم کی اپنی ذات کے لیے انتقام نہیں لیا، البت اگر الله کی حرمتوں کو یا مال کیا جاتا تو پھر اللہ تعالیٰ کے لیے انتقام لیتے۔" (منفی علیه)

آن نرم خوئی اور نرم مزاجی: حضرت این مسعود بناتید فرماتے ہیں که رسول الله ملطے آنے فرمایا: "کیا میں تنہیں ایسا مخص نہ بتاؤں جس پر دوزخ کی آگ حرام ہے؟ (تو سنو) ہرا کیے مخص پر دوزخ کی آگ حرام ہے جوزم خواور نرم مزاج ہو۔"

(رواه الترمذي، وقال حديث حسن)

### حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

آ: غصہ سے پر ہیز کرنا: بچوں کی عملی تربیت میں غصہ اور جنونی اشتعال منفی اثرات رکھتا ہے، بلکہ معاشرتی پہلو سے بھی اس کے اثرات منفی ہوتے ہیں، جب انسان اپنے غیظ و غضب پر قابو پالے تو بیاس کے لیے بھی فلاح کا ذریعہ ثابت ہوگا اور اس کی اولا د کے لیے بھی مالے کے لیے بھی فلاح کا ذریعہ ثابت ہوگا اور اس کی اولا د کے لیے بھی، بصورت و گیر معاملہ برعس ہوگا۔

حضور اکرم طفی آن ہے اس آ دمی کوجس نے اپنے لیے خاص طور پر وصیت کا سوال کیا تھا، تین مرتبہ یہی جواب دیا کہ "لا تغضب "بعنی غصہ مت کر۔"

(رواه البخاري عن ابي هريرة)

نیز آنحضور ﷺ نے غصہ پر قابو پانے کواصل بہا دری قرار دیا۔ چنانچہ ابو ہر ریرہ زبالینۂ راوی ہیں کہ رسول اللہ طشاطین نے فرمایا

''پہلوان وہ نہیں جو دوسرے کو بچھاڑ وے بلکہ پہلوان وہ ہے جو غصہ کے وفت ا اپنے آپ پر قابو پالے'' (منفق علیه)

نیز مروی ہے کہ ایک مرتبہ حضرت زین العابدین بن حسن رہا ہے اپنے غلام کو دومرتبہ بلایا گراس نے کوئی جواب نہیں دیا، (جب غلام حاضر ہوا تو) زین العابدین رہا ہے اس سے فرمایا کہ کیا تم نے میری آ واز نہیں سی؟ غلام نے جواب دیا کہ ہاں، تی تھی، آپ نے فرمایا کہ پھرتم نے میری آ واز پر جواب کیوں نہیں دیا؟ اس نے کہا کہ آپ سے کوئی خطرہ نہیں، بیں آپ سے مطمئن اور بے خوف ہوں، اور مجھے آپ کے اخلاق کی پاکیزگی معلوم تھی، ای لیے میں نے سستی سے کام لیا، (اس پر) زین العابدین رہی ہے کہا کہ المحمد للد! کہ اللہ کاشکر ہے جس نے میرے غلام کو مجھے سے بے خوف رکھا۔ (نربیة الاولاد ۲/۲۵۲) اللہ کاشکر ہے جس نے میرے غلام کو مجھے سے بے خوف رکھا۔ (نربیة الاولاد ۲/۲۵۲)

اعتدال اور میانه روی: حداعتدال ہے تجاوز کرنا ہر کام میں ناپسندیدہ ہے، اس کیے ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اللہ طفی آئے دین کے کاموں میں اعتدال کو پسند کرتے تھے، جب دین امور میں میا حال ہوگا، جن میں اہم جب دین امور میں کیا حال ہوگا، جن میں اہم ترین بچوں کی عملی تربیت ہے۔

#### وریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

چنانچہ حضرت ابومسعود عقبہ بن عمر البدری و فات ہیں کہ:

'' ایک شخص حضور نبی کریم طفی آیا ہے پاس آیا اور اس نے عرض کیا کہ ہیں فلاں شخص کی وجہ سے صبح کی نماز ہیں لیٹ ہوجاتا ہوں، کیونکہ وہ طویل نماز پڑھاتا ہے، پس میں نے حضور طفی آیا ہے کہا اس سے پہلے ہے، پس میں نے حضور طفی آیا ہے کہا اس سے پہلے کہمی کسی وعظ و نصیحت میں غصہ کی حالت میں نہیں دیکھا، آپ طفی آیا نے فرمایا:

لوگو! تم میں سے بعض لوگ نفرت پھیلانے والے ہیں، تم میں سے جوشخص لوگوں کو نماز پڑھائے والے ہیں، تم میں سے جوشخص لوگوں کو نماز پڑھائے والے ہیں، تم میں سے جوشخص لوگوں کو نماز پڑھائے وارضرورت مند بھی ہوتے ہیں۔' (منفق علیہ)

آ: وعظ ونصیحت سے نگہداشت کرنا: بسااہ قات ایسا ہوتا ہے کہ زیادہ گفتگو ہے کوئی فائدہ حاصل نہیں ہوتا کہ ہر وقت پند ونصیحت کی جائے، جبکہ اس کے برعکس وقفے وقفے سے وعظ ونصیحت کرنا اور اس سے بچول کی نگہداشت کرنا مفیداور کارآ مد ثابت ہوتا ہے۔

یہی وجہ ہے کہ امام ابوحنیفہ رائیٹیہ نے اپنے شاگر دول کونصیحت کرتے ہوئے فرمایا:

''جو محف فقہ کی طلب اور خواہش نہ رکھتا ہواس سے فقہ بیان نہ کرو۔''
صحابہ کرام رہی اللہ میں نے بھی بیات حضور اکرم طفے آتے ہی ہے ممل سے سمجھا تھا۔

حنانچہ ابودائل شقیق بن سلمہ زائیٹ فرماتے ہیں کہ:

"ابن مسعود رفی این ہر جمعرات کوایک بار ہمیں وعظ وقصیحت کیا کرتے ہے، کسی نید ان سے عرض کیا کہ اے ابوعبد الرحن! میری خواہش ہے کہ آپ ہر روز ہمیں پند وقصیحت کیا کریں، (اس پر) ابن مسعود رفیات نے فرمایا کہ" مجھے اس بات سے یہ چیز مانع ہے کہ میں یہ پہند نہیں کرتا کہ تہمیں ملول خاطر (اکتاب کروں اور میں وعظ وقصیحت سے تہماری گہداشت کروں گا، جیسا کہ رسول اللہ طشے آئے نے ہماری اگہداشت کیا ہماری اکتاب کے اندیشہ سے وعظ وقصیحت کے ذریعہ ہماری گہداشت کیا کرتے تھے۔" (منفق علیہ)

#### ورسیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول کی

[3] ..... والدين كے ليے خوشخبري:

امام سلم رائیلیہ نے ابو ہریرہ ڈاٹیئ سے روایت نقل کی ہے کہ حضور نبی کریم طفی آیا نے فرمایا:
"جب انسان وفات پاجاتا ہے تو اس کے اعمال کا سلسلہ منقطع ہوجاتا ہے گر
تین چیزیں باقی رہتی ہیں: صدقہ جاریہ، ایساعلم جس سے دوسرے نفع اٹھاتے
ہوں اور نیک ادلاد جواس کے لیے دعا گوہو۔"

ابن ابی حاتم رطینید نے ابوالدرداء رضائی کا قول نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: ہم نے رسول الله طیفی میں اضافہ کا ذکر کیا تو آپ طیفی میں ان کے سامنے عمر میں اضافہ کا ذکر کیا تو آپ طیفی میں ان کے سامنے عمر میں اضافہ کا ذکر کیا تو آپ طیفی میں ان کے سامنے عمر میں اضافہ کا ذکر کیا تو آپ طیفی میں ان کے سامنے عمر میں اضافہ کا ذکر کیا تو آپ طیفی میں ان کے سامنے عمر میں اضافہ کا ذکر کیا تو آپ کے طیفی میں ان کے سامنے عمر میں اضافہ کا ذکر کیا تو آپ کے طیفی کیا ہے۔

"بے شک اللہ تعالیٰ کسی شخص (کی موت) کومؤخر نہیں کرتے جب اس کی اجل آجاتی ہے، بلکہ عمر میں اضافہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کسی بندے کو نیک اولاد عطا فرمادیں جواس کے لیے دعا کمیں کرے اور ان کی دعا قبر میں اس کو پہنچے۔"

(تفسير ابن كثير ٤/٣٧٣، كنز العمال ٦٨١/١٦)

امام بخاری رائیمی نے "الادب المفرد" میں ابو ہریرہ والنین کا قول نقل کیا ہے کہ:

مرے محد میت کا درجہ بلند کیا جاتا ہے تو میت کہتی ہے کہ اے میرے

رب! یہ کیا چیز ہے؟ رب تعالی اس سے فرماتے ہیں کہ تیری اولا دیے تیرے

لیے استغفار کیا ہے۔ "رواہ الطبرانی فی الاوسط، المحمد ۲۱۰/۱)

ابویعلیٰ رائیمی حضرت انس والنین سے مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ:

''بچہ بالغ ہونے تک جو نیکی بھی کرتا ہے وہ نیکی اس کے والدیا والدین کے لیے لکھی جاتی ہے اور جو بدی کرتا ہے وہ نہ اس بچہ کے نامہ اعمال میں لکھی جاتی ہے اور جو بدی کرتا ہے وہ نہ اس بچہ کے نامہ اعمال میں ۔'' اور نہ ہی اس کے والدین کے نامہ اعمال میں ۔''

(الفتح الرباني في ترتيب مسند الامام احمد ١/٧٥)

🖪 ..... اولا دۇنيا كى رونق ہے:

اولاد، الله تعالیٰ کی طرف ہے انسان کے لیے ایک عطیہ ہے۔ جس کو دیکھ کر انسان کا

## م کر تربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول

دل باغ باغ ہوجاتا ہے، آور آئکھیں شفنڈی ہوتی ہیں اور دل ان سے بات چیت کر کے تروتازہ ہوتا ہے، بس بیاولا داس دُنیا کی رونق ہے، بہت ی آیات قرآنی اس امر کی وضاحت کرتی ہیں:

''لوگوں کو خوشما معلوم ہوتی ہے محبت مرغوب چیزوں کی،عورتیں ہوئیں بیٹے ہوئے گھوڑے ہوئے گھوڑے گئے ہوئے گھوڑے ہوئے مولی ہوئے مولی کے ہوئے گھوڑے ہوئے مولی ہوئے مولی ہوئے مولی ہیں دنیوی ہوئے مولی کی چیزیں ہیں دنیوی زندگی کی اور انجام کار کی خوبی تو اللہ ہی کے پاس ہے۔''

عَنْلَ رَبِّكَ ثُوابًا وَ الْبَنُوْنَ زِيْنَةُ الْحَيْوةِ اللَّنْيَا وَ الْبِقِيْتُ الصَّلِحْتُ خَيْرٌ عِنْلَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَ خَيْرٌ اَمَكُلْ [الكهف: ٤٦]

"مال اور اولاد حیات د نیوی کی ایک رونق ہے اور جو اعمالِ صالحہ باقی رہنے والے بیں وہ آپ کے رب کے نزدیک نواب کے اعتبار سے بھی ہزار درجہ بہتر بیں اور امید کے اعتبار سے بھی ہزار درجہ بہتر ہیں۔"

﴿ اعْلَمُوْ النَّمَا الْحَيْوةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَّلَهُو وَّزِيْنَةٌ وَّتَفَاخُرٌ مَ الْمُنْكَالُو الْحَديد: ٢٠]

''تم خوب جان لو کہ دُنیا کی زندگانی کھیل ہے اور ول بہلانا ہے اور بناؤ کرنا ہے اور آپس میں بڑائی کا اظہار کرنا ہے اور اموال و اولا دہیں ایک ووسرے سے زیاوہ بتلانا ہے۔''

اسی بناء پر کفار کو دنیا کی اس رونق سے دھو کہ لگا اور وہ مال و اولا و میں ایک دوسرے پر فخر

### کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

جتانے لگے اور انہوں نے مال واولا دکی کثرت کو دیکھے کرسمجھا کہ اللہ ان سے راضی ہے اور وہ ان چیزوں کی وجہ سے مسلمانوں پر برتری رکھتے ہیں، لیکن مندرجہ ذیل آیات ان کے بوسیدہ خیالات اور جاہلانہ فخر ومباہات کی تر دید کرتی ہیں اور مسلمانوں کواس بات پرمتنبہ کرتی ہیں کہ الی کثرت ان کو ذرا بھی فائدہ نہ دے سکے گی اور خدا کے عذاب سے بیجانہ سکے گی۔ · ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغَنِي عَنْهُمُ اَمُوَالُهُمُ وَ لَا اَوُلَادُهُمُ مِّنَ اللَّهِ شَيْئًا مِلْ وَ أُولَيْكَ آصَحْبُ النَّارِ مِلْ هُمْ فِيهَا خَلِلُونَ ﴾

[آل عمران: ١١٦]

'' جولوگ کا فررہےان کے مال ہرگز ان کے کام نہ آئیں گے اور نہان کی اولا د الله تعالیٰ کے مقابلہ میں ذرائھی اور وہ لوگ دوزخ والے ہیں وہ ہمیشہ ہمیشہ اس میں رہیں گے۔''

﴿ وَلَا تُعْجِبُكَ آمُوَالُهُمْ وَلَا آؤُلادُهُمَ وَإِنَّهَا يُرِيْنُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمُ إِلَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ إِلَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ إِلَّهُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ إِلَّهُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ إِلَّهُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ إِلَّهُ إِلَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ إِلَّهُ إِلَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ إِلَّهُ إِلَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ إِلَّهُ إِلَّهُ لِيكُونُ إِلَّهُ إِلَهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَهُ إِلَّهُ إِلَيْكُولُ إِلَّهُ أَوْلًا أَلَّهُ مِنْ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلْكُولِ إِلَّهُ إِلَّا إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّا إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّا إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّا إِلَّهُ إِلَّا إِلَّهُ إِلَّا إِلَّهُ إِلَّا إِلَّا إِلَّهُ إِلَّا إِلَّهُ إِلَّا إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّا إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّا إِلَّ إِلَّا إِلَّهُ إِلَّا أَلَّهُ إِلَّا إِلَّا إِلَّهُ إِلَّا إِلّا أَلِهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّا أَلَّهُ إِلَّا إِلَّا إِلَّهُ إِلَّا أَلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّا أَلَّهُ إِلّا أَلِهُ إِلَّا إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّا أَلِهُ أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّهُ إِلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلّا أَلَّا أَلِمُ أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلِلَّا أَلَّا أَلَّا أَلَّا أَلِلَّا أَلِللَّا أَلِهُ أَلَّا أ بِهَا فِي الْحَيْوةِ اللُّذُيَّا وَ تَزُهِّقَ أَنْفُسُهُمْ وَهُمْ كَفِرُونَ ﴾ [التوبة: ٥٥] ''سوان کے اموال واولا د آپ کوتعجب میں نہ ڈالیس، اللہ کوصرف پیمنظور ہے کہان چیزوں کی وجہ سے دنیوی زندگی میں ان کو گرفتار عذاب رکھے اور ان کی جان *کفر*ہی کی حالت میں نکل جائے۔''

6 ... ﴿ كَالَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ كَانُوْا اَشَدَّ مِنْكُمْ قُوَّةً وَّ اكْثَرَ اَمُوالًا وَّ اَوْلَادًا اللَّهُ اللَّهُ مُتَعُوا بِخَلَاقِهِمُ فَاسْتَبْتَعُتُمُ بِخَلَاقِكُمْ كَيَا اسْتَمْتَعَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ بِغَلِكُمْ بِغَلِكُمْ وَخُضْتُمْ كَالَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ بِغَلْمُواط أُولَٰئِكَ حَبِطَتُ اَعْمَالُهُمْ فِي اللَّانَّيَا وَ الْاخِرَةِ ٥ أُولَٰئِكَ هُمُ

الُخسِرُونَ﴾ [التوبة: ٦٩]

"(اے منافقو) تمہاری عادت ان لوگوں کی سے جوتم سے بہلے ہو چکے ہیں جوشدت قوت میں اور کشرت مال واولا دمیں تم ہے بھی زیادہ تھے تو انہوں نے



# وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول

• ﴿ اللَّهُ مَا لَا يَشَعُلُونَ أَنَّهَا نُولَاهُمُ بِهِ مِنْ مَّالٍ وَّبَنِيْنَ o نُسَارِعُ لَهُمُ فِي الْخَيْرَاتِ طَبَل لَا يَشْعُرُونَ ﴾ [المؤمنون: ٥٥،٥٥]

''کیا بیالگ یوں گمان کر رہے ہیں کہ ہم ان کو جو کچھ مال و ادلا د دیتے چلے جاتے ہیں تو ہم ان کو جلدی جانے ہرگز نہیں ) جانے ہیں ( بیہ بات ہرگز نہیں ) بلکہ بیلوگ (اس کی وجہ ) نہیں جانتے ''

وَ سَالُوْ اللَّهُ اللَّهُ الْكُثَّرُ اَمُوَالًا وَ اَوْلَادًالا وَ مَا لَحُنُ بِبُعَلَّبِينَ٥ عُلُ إِنَّ رَبِّي يَبُسُطُ الرِّزُقَ لِبَنْ يَّشَآءُ وَ يَقْدِرُ وَ لَكِنَّ اكْفَرَ النَّاسِ لَا يَعُلَمُونَ٥ وَ مَا آمُوالُكُمْ وَ لَا اَوْلَادُكُمْ بِالَّيِي تُقَرِّبُكُمْ عِنْلَنَا زُلُفَى يَعُلَمُونَ٥ وَمَا آمُوالُكُمْ وَ لَا اَوْلَادُكُمْ بِالَّتِي تُقَرِّبُكُمْ عِنْلَنَا زُلُفَى إلّا مَنْ امَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَاولَئِكَ لَهُمْ جَزَآءُ الضِّعْفِ بِبَاعَمِلُوا وَهُمْ فِي الْغُرُفْتِ امِنُونَ ﴾ [سا: ٣٥-٣٧]

''اور انہوں نے یہ بھی کہا کہ ہم مال ادر ادلاد میں تم سے زیادہ ہیں اور ہم کو بھی عذاب نہ ہوگا کہہ دیجیے کہ میرا پروردگار جس کو چاہتا ہے زیادہ روزی دیتا ہے لیکن اکثر لوگ واقف نہیں اور تمہارے اموال اور اولا دالیی چیز نہیں جو درجے میں تم کو ہمارامقرب بنا دیں مگر ہاں جو ایمان لائے اور اچھے کام کرے سوایسے لوگوں کے لیےان کے قمل کا دوگنا صلہ ہے اور وہ (بہشت کے) بالا خانوں میں چین سے (بہشے) ہوں گے۔''

قرآنی آیات انسان کو اولا دے فتنہ (امتحان و آ زمائش) پر آگاہ کرتی ہیں بینی ایسا نہ ہو کہ اولا دیسے ان کی محبت اس درجہ تک ہوجائے کہ احکام خداوندی پامال ہونے لگیس اور وہ میں

#### وربیت اولاد کا نبوی اثلاز اور اس کے زری اصول

اللہ تعالیٰ کے غضب اور ناراضگی کا سبب بن جائیں ، اسی مقصد کی خاطر درج ذیل آیات میں ﴿ اس کی وضاحت کی گئی ہے۔

﴿ ﴿ اللَّهُ عِنْكُمْ وَ اَوْلَادُكُمْ وَ اَوْلَادُكُمْ وَ اَنْ اللَّهُ عِنْكُمْ وَ اَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ لا وَ اَنَّ اللَّهَ عِنْكُمْ اَ اللَّهُ عِنْكُمْ اللَّهُ عَنْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ عَنْكُمْ اللَّهُ عَنْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ عَنْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ اللّهُ اللّه

"اورتم اس بات کو جان رکھو کہ تمہارے اموال اور تمہاری اولا دایک امتحان کی چیز ہے اور یہ کہ اللہ تعالیٰ کے پاس بڑا بھاری اجر (موجود) ہے۔"

﴿ الله عَلُوا وَتَصْفَحُوا وَتَغُفِرُوا فَإِنَّ الله عَفُورٌ وَالله عَنْدَوُا فَإِنَّ الله عَفُورٌ وَالله عِنْدَهُ اجُرٌ عَظِيْمٌ ﴾ رَحِيْمٌ ٥ إِنَّهَا اَمُوَالُكُمْ وَاَوْلَادُكُمْ فِتْنَةً ﴿ وَالله عِنْدَهُ اَجُرٌ عَظِيْمٌ ﴾

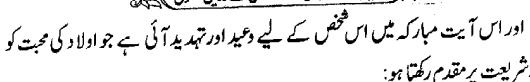
[التغابن: ١٤ تاه ١]

"اے ایمان والوتہاری بعض بیویاں اور اولا دہمہارے (دین کی) وہمن ہیں سوتم ان سے ہوشیار رہو اور اگرتم معاف کردو اور درگزر کرجاؤ اور بخش دوتو اللہ تعالی بخشنے والا رحم کرنے والا ہے، تمہارے اموال اور اولا دبس تمہارے لیے ایک آزمائش کی چیز ہے اور اللہ کے بیاس بڑا اجر ہے۔"

[لقمان: ٣٣]

"اے لوگو اپنے رب سے ڈرو اور اس دن سے ڈرو جس میں نہ کوئی باپ اپنے بیٹے کی طرف سے کچھ مطالبہ ادا کر سکے گا اور نہ کوئی بیٹا ہی ہے کہ وہ اپنے باپ کی طرف سے ذرائجی مطالبہ ادا کر دے یقینا اللہ کا وعدہ سچا ہے، سوتم کو دنیوی زندگی دھوکہ میں نہ ڈالے اور نہ تم کو وھوکہ بازیشیطان اللہ سے دھوکہ میں ڈالے۔"

# چھ کریت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول



دين وشريعت يرمقدم ركهما مو:

﴿ قُلُ إِنْ كَانَ الْمَا وَكُمْ وَ البُنَا وَكُمْ وَ اخْوَانُكُمْ وَ ازْ وَاجُكُمْ وَ عَشِيْرَتُكُمْ وَ آمُوَالُ إِلْقَتَرَفْتُمُوهَا وَ يَجَارَةٌ تَخْشُونَ كَسَادَهَا وَ مَسْكِنُ تَرْضَوْنَهَا آحَبُ اِلَيْكُمْ مِنَ اللهِ وَرَسُولِهِ وَجَهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفُسِقِيْنَ ﴾ [التوبة: ٢٤] "آپ کہہ دیجے کہ اگر تمہارے باپ اور تمہارے بیٹے اور تمہارے بھائی اور تہاری بیویاں اور تہارا کنبہ اور وہ مال جوتم نے کمائے ہیں اور وہ تجارت جس میں نکای نہ ہونے کاتم کو اندیشہ ہواور وہ گھر جن کوتم پسند کرتے ہوتم کو اللہ اور اس کے رسول منطق کیا ہے اور اس کی راہ میں جہاد کرنے سے زیادہ پیار ہے ہوں توتم منتظر رہو۔ یہاں تک کہ اللہ تعالی اپنا تھم بھیج دیں اور اللہ تعالی بے تھمی كرنے والے لوگوں كوان كے مقصود تك نہيں پہنجا تا۔"

کیکن اگر اولا د دین وایمان ہے دور کوئی راہ اپنا لے اور فاسقوں فاجروں کے نقش قدم پر چلنے لگے تو پھر انہیں سدھارنے کی کیا صورت ہوگی؟ اس کی صورت یہی ہے کہ ان بچوں کو جسمانی،نفسیاتی اور اجتماعی ہرلحاظ سے دوسروں سے الگ کردیا جائے۔

ارشادفر مایا:

﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْأَخِرِ يُوَآدُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولُهُ وَلَوْ كَانُوا الْبَاءَهُمُ أَوْ الْبَنَاءَ هُمُ اَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيْرَتُهُمُ ط أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيْمَانَ وَآيَّلَهُمُ بِرُوْحٍ مِّنْهُ ﴿ وَيُلْخِلُهُمُ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنُ تَحْتِهَا الْكَنْهُرُ خَلِينِنَ فِيْهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ﴿ أُولَٰئِكَ حِزْبُ اللَّهِ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾

[المحادله: ۲۲]





## م الربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

''جولوگ اللہ پراور ہوم آخرت پرایمان رکھتے ہیں آپ ان کونہ ویکھیں گے کہ ایسے شخصوں سے دوسی رکھتے ہیں جواللہ اور اس کے رسول مشکیر آخ کے برخلاف ہیں خواہ وہ ان کے باپ یا بیٹے یا بھائی یا کنبہ ہی کیوں نہ ہوں ان لوگوں کے دلول میں اللہ تعالی نے ایمان ثبت کردیا ہے اور ان کو اپنے فیض سے قوت دی ہوں اللہ تعالی نے ایمان ثبت کردیا ہے اور ان کو اپنے فیض سے قوت دی ہوں اللہ تعالی میں واخل کرے گا جن کے پنچ سے نہریں جاری ہول گی جن میں وہ ہمیشہ رہیں گے اللہ تعالی ان سے راضی ہوگا اور وہ اللہ سے راضی ہول گی جن میں وہ ہمیشہ رہیں گے اللہ تعالی ان سے راضی ہوگا اور وہ اللہ سے راضی ہول گے ہوگ اللہ کا گروہ خوب من لوکہ اللہ کا گروہ فلاح پانے والا ہے۔''

فتنهُ اولا دمين كفاره بننے والى چيزيں:

نماز، روزہ، صدقہ خیرات، نیکی کا تھم اور برائی سے منع کرنا، یہ ایسی چیزیں ہیں جو اولا د کے فتنہ میں پڑنے پر گنا ہول سے کفارہ بنتی ہیں، جیسا کہ اس حدیث مبارک میں وارد ہوا ہے: شیخیان وَبُلْكُ اور امام تر مذی رائی ہے نے حضرت حذیفہ رہائی کی طویل حدیث نقل کی ہے: جس میں وہ فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ مائے آئے آئے کو فرماتے ہوئے ساکہ:

"آ وی کا فتنہ اس کے مال و اولا د اور اس کی ذات اور اس کے پڑوی میں ہوتا ہے اور نماز، روزہ، صدقہ خیرات، نیکی کا تھم اور برائی سے منع کرنا اس کے لیے کفارہ بن جاتا ہے۔"

الله تعالیٰ سب کو نیک اولا دعطا فرمائے جو اطاعت خداوندی پر ہماری معاون ہو اور جب ہم بھول جا کیں تو ہمیں یاد دلائے اور راہ سے دور ہوں تو ہمیں تھیجت اور ہماری خیر خواہی کرے۔

📵 شیطان اور انسان کے درمیان کشکش:

اولا دکی تربیت کے سلسلہ میں شیطان اور انسان کے درمیان کشکش، رسہ کشی اور نکراؤ کے موالد کی تربیت کے سلسلہ میں شیطان سے دور رکھنے اور اس

## م رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زئیں اصول کے

کواطاعت خدواندی سے برگشتہ کرنے کی بھر پورکوشش کرے گا اور بیہ بات خوداللہ جل شانہ نے ہمیں بتائی ہے، تاکہ ہم حقیقت حال سے آگاہ ہوسکیں، اللہ تعالیٰ نے زمانۂ طفولیت کا خصوصیت سے ذکر کیا ہے، تاکہ شیطان کے اثر سے پہلے ہی اس کی تربیت کرسکیں، وہ زمانہ ایک بنیادی دور ہوتا ہے، تاکہ شیطان کو ضائع کردیں تو بڑا نقصان متوقع ہوتا ہے، لہذا والدین اس کو ضائع کردیں تو بڑا نقصان متوقع ہوتا ہے، لہذا والدین کو چاہیے کہ وہ اپنی اولاد کی اصلاح و تربیت کے لیے اپنی بھر پور جدوجہد صرف کریں۔ ارشادِ خداوندی ہے:

﴿ قَالَ اَرَّهُ يُتَكُ هٰذَا الَّذِي كُرَّمْتَ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ اللللَّهُ اللللَّهُ اللللَّهُ اللللَّهُ اللللَّهُ اللللَّهُ اللللِّلْ اللللْمُ اللللِّهُ اللللِّلْمُ اللللِّهُ الللللِّهُ الللللِّلْمُ الللللِّلْمُ اللللِّلْمُ اللللِّلْمُ اللللِّلْمُ اللللِّلْمُ اللللِّلْمُ اللللِّهُ الللللِّلِ الللللِّلْمُ اللللْمُ اللللِّلْمُ الللللِّلْمُ اللللْمُ الللللِلْمُ اللللِّلْمُ الللللِّلْمُ اللللِّلْمُ الللللِّلْمُ الللللِّلْمُ اللللْمُ اللللِّلْمُ الللللِّلْمُ اللللِّلْمُ الللللِّلْمُ اللللْمُ الللللِّلْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللِمُ الللللِمُ الللللِمُ الللللِمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللِمُ الل

" کہنے لگا کہ اس مخص کو جو آپ نے بھی پر فوقیت دی ہے، تو بھلا بتائے تو خیر اگر آپ نے بھی کو قیامت کے زمانہ تک مہلت دے دی تو میں بھی چند لوگوں کے سوا اس کی تمام اولا دکو اپنے بس میں کروں گا، ارشاد ہوا کہ جو شخص ان میں سے تیرے ساتھ ہولے گا سوتم سب کی سزا جہنم ہے سزا پوری اور ان میں سے جس جس پر تیرا قابو چلے اپنی جیج پکار سے اس کا قدم اکھاڑ دینا اور ان پر اپنے سوار اور پیادے چڑھالا نا اور ان کے مال اور اولا دمیں اپنا شریک کرلینا اور ان سے وعدہ کرنا اور شیطان ان لوگوں سے بالکل جھوٹے وعدے کرتا ہے۔"

"میں نے اپنے بندوں کو گناہوں سے پاک پیدا کیا، پھر شیاطین نے آ کران کو



#### وربیت اولاد کا نبوی اغراز اور اس کے زریں اصول

اہے جال میں پھنسایا اور گمراہ کردیا۔''

ہم دیکھتے ہیں کہ پچھلوگ اولا دکی نعمت سے محروم ہوتے ہیں، اللہ تعالیٰ اپنی کسی حکمت کی وجہ سے اس نعمت کی محرومی پران کا امتحان لیتے ہیں وہ اس لیے کہ ان کے دِل پوری طرح اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوں اور اولا دکی خواہش خصوصاً نیک اولا دکی چاہت اور اس کے حصول کے لیے بارگاہِ خداوندی میں گڑگڑا کر دُعا کیں کریں۔

ارشاد خداوندی ہے:

﴿ لِللّٰهِ مُلُكُ السَّمَوٰتِ وَالْآرُضِ الْيَغُلُقُ مَا يَشَاءُ اليَّهُ لِمَنْ يَّشَاءُ ، إِنَاثًا وَّيَهَبُ لِمَنْ يَّشَاءُ النَّاكُوْرَ ٥ أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكُرَانًا وَإِنَاثًا وَيَجْعَلُ مَنْ يَّشَاءُ عَقِيْمًا الْإِنَّهُ عَلِيْمٌ قَدِيْرٌ ﴾ [الشورى: ٤٩، ٥٠] "الله بى كى ب سلطنت آسان اور زمين كى وه جو جابتا ب بيدا كرتا ب جس كو جابتا ہے بیٹیاں عطافر ما تا ہے اور جس كو جا بتا ہے بیٹے عطافر ما تا ہے یا ان كو جمع

کردیتا ہے بیٹے بھی اور بیٹیاں بھی اور جس کو جا ہے ہے اولا ور کھتا ہے، بے شک وہ بڑا جاننے والا بڑی قدرت والا ہے۔''

زمانہ جاہلیت میں لوگوں کا حال یہ تھا کہ وہ اس مسئلہ (بے اولا دی) کاحل یہ نکالتے کہ دوسروں کی اولا وکو اپنامتینی بنالیتے تھے، ان کو پالتے پوستے اور ان کی نبیت اپنی طرف کرتے کہ بیان کی اولا دیے۔ ان کے ایسے افکار و خیالات کی تروید کے لیے آیات اترین کہ بچوں کوان کے حقیقی باپ کی طرف منسوب کیا جائے۔

ارشادفرمایا:

#### مر تربیت اولاد کا نبوی اغراز اور اس کے زری اصول

تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمُ ﴿ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾ [الاحزاب: ١٥٠٤]

''اورتمہارے منہ بولے بیٹوں کوتمہارا بیٹانہیں بنایا بیصرف تمہارے منہ سے کہنے
کی بات ہے اور اللہ حق بات فرما تا ہے اور وہی سیدھاراستہ بتلا تا ہے تم ان کوان
کے بابوں کی طرف منسوب کیا ہے۔ یہ اللہ کے نزدیک انصاف کی بات ہے اور
اگرتم ان کے بابوں کو نہ جانے ہوتو وہ تمہارے دین کے بھائی ہیں اور تمہارے
دوست ہیں اور تم کواس میں جو بھول چوک ہوجائے تو اس سے تم پر پچھ گناہ نہ
ہوگالیکن ہاں جو تم اپنے دل سے ارادہ کر کے کرواور اللہ تعالی غفور رحیم ہے۔''
ہوگالیکن ہاں جو تیک ہونے کے اولا دیر اثر ات:

‹ دیعنی بعضےان کے بعض کی اولا دہیں۔''

لیکن ہم و کیھتے ہیں کہ بعض اوقات اولا داس قاعدہ اوراصول سے باہر ہوتی ہے، اس میں اللہ تعالیٰ کی بھی کوئی تھکمت پنہاں ہوتی ہے، نیز ریبھی ہوسکتا ہے کہ اس طرح ان کے دِل بیدار اور ہوشیار رہیں اور نیک اولا دے لیے اللہ تعالیٰ کے سامنے خوب گڑ گڑ ائیں۔

ماں باپ کا نیک ہونا اولاد کے لیے مفید ہوتا ہے۔ دیکھتے! سیّدنا خصر عَالِیا نے بلا اجرت دیکھتے! سیّدنا خصر عَالِیا کا اجرت دیوار تعمیر کی تو سیّدنا موکی عَالِیا کے اجرت نہ لینے کا سبب دریافت کیا تو خضر عَالِیا کا جواب یہ تھا:

﴿ وَ كَانَ آبُوْهُمَا صَالِحًا ﴾ [الكهف: ٨٦]



#### حربیت اولاد کانبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

''لعنی ان تیموں کا باپ نیک تھا۔''

بلكة فرشة بهى مومن اوراس كوالدين اوراولاد كے ليے دعا كي كرتے ہيں: ﴿ رَبَّنَا وَادْ مِنْ صَلَحَ مِنْ صَلَحَ مِنْ اللَّهِ مُ وَادْ مِنْ صَلَحَ مِنْ اللَّهِ مُ وَادْ وَاجِهِمُ وَدُرِّيَّاتِهِمُ وَاللَّهُ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ ﴾ ابّاً يُهِمْ وَاذْ وَاجِهِمُ وَذُرِّيَّاتِهِمُ وَاللَّهُ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ ﴾

[غافر: ٨]

''اے ہمارے پردردگار ادر ان کو عدن کے باغات میں داخل فرما جس کا تونے ان سے دعدہ فرمایا ہے ادر ان کے نیک بابوں ادر بیوبوں ادر اولا د کو بھی، بے شک تو غالب حکمت والا ہے۔''

اولا دکی پرورش جب اللہ کی اطاعت اور اس کے دین کی دعوت پر ہوگی تو یہ چیز جنت میں آپس میں ملاقات کا ہاعث ہے گی۔جیسا کہ ارشاو فر مایا:

. ﴿ وَالَّذِيْنَ الْمَنُوْا وَاتَّبَعَتُهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيْمَانِ ٱلْحَقُنَا بِهِمُ ذُرِّيَّتَهُمُ وَمَا ٱلْنَانُهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ عَكُلُّ الْمُرِئُ مِنَا كَسَبَ رَهِيْنَ ﴾ وَمَا ٱلْتَنْهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ عَكُلُّ الْمُرِئُ مِنَا كَسَبَ رَهِيْنَ ﴾ وَمَا ٱلْتَنْهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ عَكُلُّ الْمُرِئُ مِنَا كَسَبَ رَهِيْنَ ﴾ وَمَا آلتُنْهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ عَكُلُّ الْمُرِئُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ مِنْ اللَّهُ مُنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّلِهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّلِي مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ مُنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ أَلَّا اللَّهُ مِنْ مِنْ أَنْ مُنْ أَنْ مُنْ أَلَّا مُنْ أَلَّا مُنْ أَنْ مُنْ أَنْ أَلَّهُ مُنْ أَلَّهُ مِنْ أَلَّهُ مُنْ أَنْ مُنْ أَلَّ اللَّهُ مِنْ أَلِي مُنْ أَلِي مِنْ أَلِهُمْ مُنَا أَلَّا مُنَا مُنْ أَلَّ اللَّهُ مُنْ أَلَّا مُنْ مُنْ أَلَّا اللَّهُ مُنْ أَلَّا مُنْ أَ

''اور جولوگ ایمان لائے اور ان کی اولا و نے بھی ایمان میں ان کا ساتھ ویا ہم ان کی اولا دکو بھی ان کے ساتھ شامل کردیں گے اور ان کے ممل میں سے کوئی چیز کم نہیں کریں گے، ہرشخص اپنے اعمال میں محبوس رہے گا۔''

ای بناء پرایک بزرگ نے اپنے بیٹے سے کہا کہ بیٹا! میں تیری خاطر ہی کثرت سے نمازیں پڑھتا ہوں۔

حضرت مہل تستری رہ اللہ اولاد کی پیدائش سے پہلے ہی نیک اعمال بجالاتے تھے اس امید پر کہ اللہ تعالی انہیں نیک لڑ کا عطافر مائیں گے، وہ فرماتے ہیں کہ:

''الله تعالى نے جوعهد و بيتاق عالم ارداح ميں ليا تھا ميں اس كا پابند ہوں اور ميں اپنی اولاد كى اس وقت سے تمہداشت كرتا ہوں يہاں تك كه الله تعالى ان كو عالم



#### حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول کی

شہود (دنیا) میں لّے آئے۔''

اس سے پیتہ چلا کہ سلف صالحین ، نیک اولاد کی کس قدر خواہش اور تمنا رکھتے تھے۔اللہ تعالیٰ ہم سب کو نیک اولا دنصیب فرمائے کہ وہ ذات سننے والی اور قریب ہے۔

امام بیمقی رائید نے کتاب الاعتباد میں ابن عباس والی کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ جب یہ آیت انری: ﴿ وَ اَنْ لَیْسَ لِلْاِنْسَانِ اِلَّا مَا سَعٰی ﴾ [النحم: ٣٩] تواس نے فرمایا کہ جب یہ آیت مبارکہ نازل فرمائی: ﴿ الْحَقْنَ الْبِهِمُ ذُرِّیَّتَهُمُ ﴾ [الطور: ٢١] کے بعد اللہ تعالی نے یہ آیت مبارکہ نازل فرمائی: ﴿ الْحَقْنَ الْبِهِمُ ذُرِّیَّتَهُمُ ﴾ [الطور: ٢١] اس سے مراد ایمان میں متابعت ہے، اس سے معلوم ہوا کہ اللہ تعالی آباء و اجداد کے نیک ہونے کی برکت ہے ان کی اولا و کو بھی جنت میں داخل فرمائیں گے۔ (حاشیة ابن عابدین ٢١٥٥) ایک روایت میں یوں ہے کہ "الْحَقْنَ الِیهِمُ ذُرِّیَتَهُمُ "کی تفیر میں ابن عباس والی نے فرمانا کہ:

"الله تعالى مؤمن كى اولا دكوبهى اس كے ساتھ جنت ميں اس كے مقررہ درجه ميں بہنچا ديں گے اگر چمل كے اعتبار ہے وہ (اولاد) اس ہے كم تھى، پھر آپ نے يہ آيت مباركه پڑھى: ﴿وَالَّـذِيْنَ الْمَنْوَا وَاتَّبَعَتُهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيْبَانٍ يَهِ مَا لَكُ فَوْا وَاتَّبَعَتُهُمْ فَرْيَّتُهُمْ بِإِيْبَانٍ الْمَنْوَا وَاتَّبَعَتُهُمْ فَرْيَّتُهُمْ بِإِيْبَانٍ الْمَنْوَا وَاتَّبَعَتُهُمْ فَرْيَّتُهُمْ بِإِيْبَانٍ الْمَنْوَا وَاتَّبَعَتُهُمْ فَرْيَّتُهُمْ فَرِيَّتُهُمْ وَمَا آلَتُنهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْعِ الطور: ٢١] الطور: ٢١] ابن عباس ذِلْ الله فرماتے ہيں كه اس كا مطلب يہ ہے كہم ان كے اعمال ميں كھ ابن عباس دِلْ الله فرماتے ہيں كه اس كا مطلب يہ ہے كہم ان كے اعمال ميں كھ

این شاہین رائی ہے نقل کیا ہے کہ حارثہ بن نعمان رہا تھ حضور اکرم ملے آئے ہی خدمت اقدی میں حاضر ہوئے ،اس وقت آنحضور ملے آئے ہے کہ اور میں آدی سے سرگوشی فرمارہے تھے، (بید کھے کر) وہ بیٹھ گئے ،سلام بھی نہیں کیا، جریل عَلیٰ اللہ نے کہا کہ اگر بیسلام کرتے تو ہم اس کا آئیس جواب دیتے ؟ آپ ملے آئے ہے جریل عَلیٰ اللہ سے پوچھا کہ کیا تم اسے جانے ہو؟ جریل عَلیٰ اللہ نے کہا کہ ہاں، یہ خض ان اسی لوگوں میں سے ایک ہے جنہوں نے حنین کے دن ثابت قدی دکھائی ،اللہ تعالیٰ نے ان کوبھی اور ان کی اولا دکوبھی جنت عطافر مائی ہے۔ (الاصابه ۲۱۲/۱)

#### مربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

سعید بن المسیب رطیعیه فرماتے ہیں کہ جب نماز میں مجھے اولا دیاد آتی ہے تو میں نماز میں المسیب رطیعیہ فرماتے ہیں کہ جب نماز میں مجھے اولا دیاد آتی ہے تو میں نماز میں اضافہ کر دیتا ہوں، (کیونکہ) مروی ہے کہ اللہ تعالیٰ سات پشتوں تک نیک آوری کی نیکی کومخفوظ رکھتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کا بیفر مان اس پر دلالت کرتا ہے:

﴿إِنَّ وَلِيِّ ٤ اللَّهُ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتْبَ عَ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّلِحِينَ ﴾

[الاعراف: ١٩٦]

"اوریقیناً میرا دوست الله تعالی ہے جس نے یہ کتاب نازل فرمائی اور وہ نیک بندوں سے دوئتی کرتا ہے۔" (قاله القرطبی۔ حسن الاسوۃ (۹۶) [آآ].....شادی اور رشتہ مصاہرت:

شادی انسان کو ملنے والی ایک نعمت ربانی ہے اور بیتمام پیٹمبروں کی سنت بھی ہے، اللہ تعالیٰ نے مذکر ومؤنث کے ملاپ اور جوڑ سے حیاتِ انسانی کو قائم اور باقی رکھنے کے لیے اسے سنت قرار دیا ہے اور اس ارتباط اور تعلق سے تقذیر الہی کا ظہور ہوتا ہے کہ اس نے زوجین کوجع کردیا:

﴿ وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُمْ مِّنَ اَنْفُسِكُمُ اَزُوَاجًا وَّ جَعَلَ لَكُمْ مِّنَ اَزُوَاجِكُمُ بَنِيْنَ وَ حَفَدَةً وَّرَزَقَكُمُ مِّنَ الطَّيِّبْتِ اَفَجِالْبَاطِلِ يُوْمِنُونَ وَ بِنِعْبَتِ اللّٰهِ هُمْ يَكُفُرُونَ ﴾ [النحل: ٧٢]

''اوراللہ تعالیٰ نے تم ہی میں سے تمہارے لیے بیویاں بنا کیں اور (پھر) تمہاری بیویوں سے تمہارے بیٹے اور پوتے پیدا کیے اور تم کو اچھی اچھی چیزیں کھانے کو دیں کیا پھر بھی بے بنیاد خبر پر ایمان رکھیں گے اور اللہ تعالیٰ کی نعمت کی ناشکری کرتے رہیں گے۔''

اللہ تعالیٰ نے انسان کواس شاوی کی کیفیت اور صورت میں غور وفکر کرنے کی طرف متوجہ کیا ہے اور نشانی کی اس تعمت اور نشانی کیا ہے اور نشانی کی عظمت میں غور کرکے انسان اللہ کی طرف متوجہ ہوکر اس پر ایمان لاسکتا ہے اور اس کے

#### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

دین کی تقدریق کرسکتا ہے، جبیبا کہ فرمایا:

﴿ وَمِنُ الْيَتِهَ آنُ خَلَقَ لَكُمُ مِّنُ انْفُسِكُمُ اَزُوَاجًا لِّتَسُكُنُو اللَّهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمُ مَّوَدًا لِللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللللَّا اللَّهُ الللللِّلْ اللَّهُ اللَّهُ اللللللْلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّلْمُ الللللْمُ اللَّهُ الللللِّلْمُ الللِّلْمُ اللللللِّلْمُ الللللِّلْمُ اللَّهُ الللللِّلْمُ الللللِّلْمُ اللللللللِّلْمُ الللللللللِّلُ

[الروم: ۲۱:]

''اوراس کی نشانیوں میں سے یہ ہے کہ اس نے تمہارے لیے تمہاری جنس کی بیوی بنائی تا کہتم کو ان کے پاس آ رام ملے اور تم میاں بیوی میں محبت اور ہمدر دی پیدا کی اس میں ان لوگوں کے لیے نشانیاں ہیں جوفکر سے کام لیتے ہیں۔''

اور بیہ عجیب رشتہ مصاہرت ہے جسے اللہ تعالیٰ نے لوگوں کے درمیان مقرر کردیا اور اس سے اپنا خاص کرم اور عنایت کا اظہار کیا اس رشتہ کو اپنی رحمت ومودّت اور سکون کی غذا ہے، تقویت پہنچائی۔

ارشاد ہوتا ہے:

﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْهَآءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَّصِهْرًا عُو كَانَ رَبُّكَ قَدِيْرًا ﴾ [الفرقان: ١٥]

''وہ ایسا ہے جس نے پانی ہے آ دمی کو پیدا کیا پھراس کو خاندان والا اور سسرال والا بنایا اور تیرایر وردگار بڑی قدرت والا ہے۔''

آآ ..... نیک اولا د کی اُمید سے صحبت کے وقت دُ عاکرنا:

عبد الرزاق رہائید نے اپنی سند کے ساتھ حضرت ابن عباس وہائی سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ملتے آتے فرمایا: اگر کوئی محض اپنی بیوی کے پاس آتے وقت یہ وُعا بڑھ لیے:

((بِاسْمِ اللهِ اَللهُمَّ جَنِّبْنَا الشَّيْطَانَ وَجَنِّبِ الشَّيْطَانَ مَا رُزِقْنَا)) اوراس كنتيجه من بجيه مواتوشيطان السيمي نقصان نه يبني اسكار '

(اخرجه الشيخان)



#### حربیت اولاد کا نبوی انداز ادر اس کے زری اصول

ایک روایت میں یہ الفاظ ہیں: اگر کوئی مخص صحبت کے وقت بیہ دُعا پڑھ لے: ((اَللّٰهُ مَّ جَنِبْنَا الشَّیْطَانَ وَ جَنِبِ الشَّیْطَانَ مَا رُزِقْنَا .)) اور ان کے لیے بچہ مقدر ہوا تو اسے ان شاءاللہ شیطان نقصان نہ پہنچا سکے گا۔''

نيز عبدالرزاق رطفيليه في حضرت حسن رطفيليه كاقول نقل كيا ہے كه:

"جب آدى ائى بيوى كے پاس آتے وقت يه پڑھ:"باسم الله اللهم بارك لنا فيما رزقتنا ولا تجعل للشيطان نصيبًا فيما رزقتنا" تو اميد بي كدا گرورت حامله موئى تو نيك بجه پيدا موگا-"

الآ ..... بحداس سے پہلے ایک بے حقیقت چیز تھا:

شادی بیاہ کامل پایئے تکیل کو پہنچنے کے بعد میاں بیوی اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوکراس سے نیک اولا د مانگتے ہیں کہ وہ ذات ان پر نیک و صالح اولا دعطا فرما کر اپنا اجسان کرے، جوں جوں اس نعت اولا د کے حصول میں تاخیر ہوتی جاتی ہے ان کی طلب اور خواہش میں اضافہ ہوتا جاتا ہے اور ان کا اصرار بڑھتا جاتا ہے، اس موقع پر قرآن کی ایک آیت ذکر کی جاتی ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان پیدائش سے قبل ایک بے حقیقت چیز تھا اور اسے اس دُنیا میں لانے والی ذات اللہ بی کی ہے، لہذا انسان پر بیر ق ہے کہ وہ اپنے خالق کی عبادت کو ہر جگہ مقدم رکھے۔

ارشاد ہوتا ہے:

﴿ هَلُ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ النَّهْرِ لَمْ يَكُنُ شَيْعًا مَّنُ كُورًا ﴾ ﴿ هَلُ أَتَّى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ النَّهْرِ لَمْ يَكُنُ شَيْعًا مَّنُ كُورًا ﴾ [الدهر: ١]

"بے شک انسان پرایک ایساز مانہ بھی گزراہے کہ جب وہ کوئی قابل ذکر چیز نہ تھا۔" آآا۔۔۔۔۔ بچیہ کی حقیقت ایک نطفہ کی ہے:

قرآنی آیات انسان کو اپنی اصلیت کے بارے میں غور وفکر کرنے کی طرف وعوت ہے۔ تاکہ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کی اسے مرکب ہوکر وجود میں آیا ہے، تاکہ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کی اسے

## مرتبت اولاد کا نبوی اغراز اور اُس کے زری اصول

پہچان ہواورغرور و تکبر نہ کرے، اپنی بڑائی نہ جمائے اور اللہ تعالیٰ کی عبادت و ہندگی ہے اعراض نہ کرے۔

#### ارشادفر مایا:

﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمْ خُلِقَ ٥ خُلِقَ مِنْ مَّآءٍ دَافِقٍ ٥ يَخُرُجُ مِنْ بَيْنِ الصَّلْبِ وَالتَّرَآئِبِ ﴿ [الطارق: ٥-٧]

"اور انسان کوغور کرنا چاہیے کہ وہ کس چیز سے پیدا کیا گیا، اچھلتے ہوئے پانی سے بیدا ہوا جو پشت اور سینہ کے درمیان سے نکاتا ہے۔"

#### نيز فرمايا:

﴿ قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا اَكُفَرَةُ ٥ مِنَ آيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ٥ مِنَ نُّطُفَةٍ خَلَقَهُ وَقُلَهُ فَعَلَمَهُ فَقَدَّرَكُ ﴾ [عبس: ١٧-١٩]

"آ دی پرخدا کی مار، وہ کیسا ناشکراہے، اللہ تعالیٰ نے اس کوئس چیز سے پیدا کیا، نطفہ سے، اس کی صورت بنائی، پھراس کو اندازے سے بنایا۔"

#### نيز فرمايا:

﴿ اَفَرَايَتُم مَا تُهُنُونَ ٥ ءَ الْتُمْ تَخُلُقُونَهُ اَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ﴾

[الواقعه: ٥٩٥٥م]

"اچھا پھریہ بتلاؤ کہتم جومنی پہنچاتے ہوکیا اس کوتم آومی بناتے ہویا ہم بنانے والے ہیں۔"

#### نيز فرمايا:

﴿إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَ نُطُفَةٍ اَمُشَاجٍ وَصَا نَّبُتَلِيْهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًامُ بَصِيرًا ﴾ [الدمر: ٢]

'' تحقیق ہم نے انسان کومخلوط نطفہ سے پیدا کیا اس طور پر کہ ہم اس کو مکلّف بنا نمیں تو ہم نے اس کوسنتا دیکھا بنایا۔''



#### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

آآ۔۔۔۔۔رحم مادر میں صورت گری اور جنین کے تدریجی مراحل پر سرسری نظر مرد وعورت کے ملاپ کے بعد جنین کی صورت گری کا آغاز ہوتا ہے اور نر اور مادہ کی تعیین اللہ تعالیٰ کرتے ہیں اوراس کی صورت وشکل بھی وہی بناتے ہیں ،

ارشادفر مایا:

﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُ كُمْ فِي الْاَرْحَامِ كَيْفَ يَشَآءُ لَا اللهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيُزُ الْعَرِيُزُ الْعَرِيُزُ الْعَرِيُزُ الْعَرِيْزُ اللهَ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

''وہ الیں ذات ہے جورحم مادر میں تمہاری صورت بناتی ہے جیسے جاہتی ہے اس کے سواکوئی معبود نہیں وہی غالب حکمت والا ہے۔''

نيز فرمايا:

﴿إِنَّ اللَّهُ عِنْلَهُ عِنْلَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَ يُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَ يَعُلَمُ مَا فِي الْآرْ حَامِ وَ مَا تَلُو يُ نَفُسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَلَّا صَلَوَ مَا تَلُو يُ نَفُسٌ الْآرْ حَامِ وَ مَا تَلُو يُ نَفُسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَلَّا صَلَوَ مَا تَلُو يُ نَفُسٌ اللَّهُ عَلِيْمٌ خَبِيْرٌ ﴾ [لقمان: ٣٤]

أَنْ اللهُ عَلَيْمٌ خَبِيرٍ عَالِي اللهُ عَلِيْمٌ خَبِيرٌ ﴾ [لقمان: ٣٤]

أَنْ بَرَسَا تَا جَاوروبي جانا بِ وَمَ عَنْ جَارِ مَا عَلَى عَلَى اللهُ عَلَيْمُ لَا عَلَى اللهُ عَالَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ

نيز ارشادفر ماما:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمُ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقُنْكُمْ مِّنَ تُرَابِ ثُمَّ مِنْ مُّضَغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَ عَيْرِ تُرَابِ ثُمَّ مِنْ مُّضَغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَ عَيْرِ مُن مُّضَغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَ عَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِنُبَيِّنَ لَكُمُ وَ نُقِرُ فِي الْاَرْحَامِ مَا نَشَآءُ اللَّي اَجَلِ مُسَيَّد مُخَلَّقَةٍ لِنُبَيِّنَ لَكُمُ وَ نُقِرُ فِي الْاَرْحَامِ مَا نَشَآءُ اللَّي اَجَلِ مُسَيَّد ثُمَّ اللَّهُ اللللْمُ الللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

# عربیت اولاد کا نبوی اغراز اور اس کے زریں اصول

وَ تَرَى الْاَرْضَ هَامِلَةً فَإِذَا آنُزَلْنَا عَلَيْهَا الْهَاءَ الْهَزَّتُ وَرَبَتُ وَأَنْبَتَتُ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيْجِ﴾ [الحج: ٥]

"اے لوگو! اگرتم دوبارہ زندہ ہونے سے شک میں ہوتو ہم نے تم کومٹی سے بنایا پھر نطفہ سے پھر خون کے لوگھڑے سے پھر بوٹی سے کہ بعض پوری ہوتی ہے اور بعض ادھوری بھی تاکہ ہم تمہارے سامنے ظاہر کردیں اور ہم رحم میں جس کو چاہتے ہیں ایک مدت معین تک تھہرائے رکھتے ہیں پھر ہم تم کو بچہ بنا کر باہر لاتے ہیں ایک مدت معین تک تھہرائے رکھتے ہیں پھر ہم تم کو بچہ بنا کر باہر لاتے ہیں پھرتا کہ تم اپنی بھری جوائی تک پہنچ جاؤاور بعض تم میں وہ بھی ہیں جو مرجاتے ہیں اور بعض تم میں وہ بھی ہیں جو مرجاتے ہیں اور بعض تم میں وہ ہیں جو تک پہنچا دیا جاتا ہے جس کا اثر یہ شمرجاتے ہیں اور بعض تم میں وہ ہیں جو تکی عمر تک پہنچا دیا جاتا ہے جس کا اثر یہ شمرجاتے ہیں اور بھوتی ہے کہ شمر کی خوشما نباتات اگاتی ہے۔ اور تو وہ ابھرتی ہے اور پھوتی ہے اور میں کی خوشما نباتات اگاتی ہے۔'

نيز فرمايا:

﴿ وَ اللّٰهُ خَلَقَكُمُ مِّنَ تُرَابِ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمُ اَزُ وَاجًا ﴿ وَ مَا يَعَدُ مِنْ اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ مَنْ مُعَدّرٍ وَ لَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْهِ ﴾ وَ مَا يُعَدّرُ مِنْ مُعَدّرٍ وَ لَا تَضَعُ إِلَّا فِي رَكْبُ وَ إِلَّا فِي رَكْبُ وَ إِلَّا فِي رَكْبُ وَ إِلَّا فِي رَكْبُ وَ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى اللّٰهِ يَسِيرً ﴾ يُنفَصُ مِنْ عُمُرِ ﴾ إلّا فِي رَكْبُ وَ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى اللّٰهِ يَسِيرً ﴾

[فاطر: ١١٦]

"اورالله تعالی نے تم کومٹی سے پیدا کیا پھر نطفہ سے پھرتم کو جوڑے جوڑے بنایا اور کسی عورت اس کی اطلاع سے ہوتا اور نہ وہ جنتی ہے مگر سب اس کی اطلاع سے ہوتا ہے اور نہ دہ جنتی ہے مگر سب اس کی اطلاع سے ہوتا ہے اور نہ کسی کی عمر زیادہ کی جاتی ہے اور نہ کسی کی عمر کم کی جاتی ہے مگر بیسب لوح محفوظ میں ہوتا ہے، بے شک بیاللہ کوآسان ہے۔"

نيز فرمايا:





#### م المربية اولاد كانبوى انداز اورأس كے زريس اصول

﴿ يَخُلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلُقًا مِنْ مِبَعُنِ خَلْقٍ فِي ظُلُبْتٍ ثَلَاثٍ ﴾ [الزمر: ٢]

''وہ تم کو مال کے بیٹول میں ایک کیفیت کے بعد دوسری کیفیت پر بناتا ہے تین اندھیروں میں۔''

حمل کاعمل شروع ہوتا ہے اور اللہ تعالی اس نے جنین کی تلہداشت کرتا ہے اور حاملہ ماں بسا اوقات ایس تکلیف جمیلتی ہے جواس نے اس سے پہلے بھی نہیں دیکھی تھی، جبیا کہ اس آ بت مبارکہ میں اس کا نقشہ کھینچا گیا ہے:

﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِلَيْهِ إِحْسَنًا حَمَلَتُهُ اللَّهُ كُرُهًا وَوَضَعَتُهُ كُرُهًا وَوَضَعَتُهُ كُرُهًا ﴾ [الاحقاف: ١٥]

''اور ہم نے انسان کواپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے کا تھم دیا اس کی مان ہے تکیف میں اس کواٹھایا۔''

حمل کی کم از کم مدت چھ ماہ بیان کی گئی ہے:

﴿وَحَمْلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلْتُونَ شَهْرًا ﴾ [الاحقاف: ١٥]

''اس کو پیٹ میں رکھنا اور دودھ چھڑا ناتمیں مہینے میں پورا ہوتا ہے۔''

پس حمل اور رضاعت دونوں کی مدت تمیں ماہ کے مساوی ہوتی ہے کہ مدت رضاعت دوسال اور حمل کا زمانہ چھے ماہ کا ہے۔اس پر حضرت علی اور حضرت عمر فاروق وٹا گٹھا کا فتو کی ہے۔

بخاری ومسلم کی حدیث میں جنین کے ان ہی تدریجی مراحل کو یوں بیان کیا گیا ہے کہ حضرت ابن مسعود رہائی فیز فرماتے ہیں کہ رسول الله مطفع آلیم (جو کہ صادق ومصدوق ہیں)، نے ہم سے بیان فرمایا کہ:

''تم میں سے ہرایک کی تخلیق کا مرحلہ اس کی مال کے پیٹ میں چالیس دن تک رہتا ہے، پھراتنے ہی دن تک بستہ خون بنتا ہے، پھراتنے ہی دن تک لوتھڑا بنتا ہے، پھراللہ تعالیٰ ایک فرشتہ کو بھیج دیتے ہیں جواس میں روح پھونکتا ہے اور اسے





## چر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

چار باتوں کے لکھنے کا تھم ہوتا ہے کہ وہ اس کا رزق ، اس کی عمر ، اس کا عمل اور اس کا خلاق ہوتا ہے ۔'' اس کا نیک بخت یا بد بخت ہونا لکھتا ہے۔'' [17] ..... بانجھ بین کا نبوی علاج:

امام ابو حنیفہ رہے ہے۔ نے اپنی مسند میں حضرت جابر بن عبد اللہ رہے ہے۔ نقل کیا کہ ایک انصاری آ دمی، رسول اللہ طرح ہے۔ نے خرص کیا:

ایک انصاری آ دمی، رسول اللہ طرح ہے۔ نے فرمایا کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا:

یارسول اللہ! میری کوئی اولا دنہیں ہے اور کوئی بچے نہیں ہوتا تو آ پ طرح ہے۔ فرمایا کہ تم

کثر ت سے استغفار اور صدقہ کرو تمہیں اولا دنھیب ہوگ، چنانچہ وہ آ دمی کثر ت سے استغفار اور صدقہ خیرات کرتا رہا۔ حضرت جابر رہی ہے ہیں کہ پھر اس کے ہاں نو استغفار اور صدقہ خیرات کرتا رہا۔ حضرت جابر رہی ہے۔

ملاعلی قاری رہ اللہ اس حدیث مبارک کی تشریح میں فرماتے ہیں کہ شاید یہ بات اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد سے ماخوذ ہے جس میں نوح مَالِيلا کا قول نقل کیا گیا ہے:

﴿ فَقُلْتُ اسْتَغُفِرُ وَا رَبَّكُمُ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ٥ يُّرُسِلِ السَّمَآءَ عَلَيْكُمُ مِلْرَارًا ٥ قَيُمُودُ كُمُ بِأَمُوالِ وَّبَنِيْنَ وَيَجْعَلُ لَّكُمْ جَنَّتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ الْفُرَّا ﴾ [نوح: ١٠-١١]

"لى ميں نے (ان سے كہا) كەتم اپنے رب سے استغفار كرو دہ برا بخشنے والا ہے آسان سے موسلا دھار بارش برسائے گا اور مال و اولاد سے تمہارى امداد كرے گا اور تمہيں باغات اور نہريں دے گا۔"

اور حضرت ابن عباس فالتنام كا قول مروى ہے كه:

''جو شخص کثرت ہے استغفار کرتا ہے اللہ تعالیٰ اس کی ہر پریشانی کو دور کرتے ہیں اور مشکل آسان کردیتے ہیں اور اسے ایسی جگہ سے رزق فراہم کرتے ہیں جہاں سے اسے وہم و گمان تک نہیں ہوتا۔'' (دواہ احسد والحاکم)

ا اولا دیا اظهار برات برمزاوعذاب:





#### و تربیت اولاو کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

حضرت ابن عمر فِلْ الله على مروى ہے كه انہوں نے فرمایا كه رسول الله طلق الله فرمایا:
"جو شخص اپنی اولا دسے نبیت كی نفی كرتا ہے كه اسے دنیا میں رسوا كرے تو الله تعالى قیامت كے روز سب كے روبرو اسے رسوا كريں گے تاكه اس كا بدله موجائے۔" (رواه احمد والطبرانی فی الكبیر والاوسط)

حضرت معاذبن انس فرائی سے روایت ہے کہ حضور نبی اکرم منظ اللہ تعالی میں دن ان دن ان کی سے شکر اللہ تعالی قیامت کے دن ان سے کلام نہ فرما کمیں گے اور نہ ان کا تزکیہ فرما کمیں گے اور نہ بی ان کی طرف ریکھیں گے اور نہ بی ان کی طرف ریکھیں گے ، کسی نے بوچھا یارسول اللہ! وہ کون لوگ ہوں گے؟ آپ منظ اللہ ان فرمایا کہ '' اپ منظ اللہ ان سے اظہار برأت اور ان سے اعراض کرنے والا اور (دوسرا) این اولا دے اظہار برأت کرنے والا۔''

(رواه احمد والطبراني)

## ایک روایت میں بیالفاظ بھی ہیں کہ:

''اوران کے لیے در دناک عذاب ہے۔''

امام احمد رائیمی نے اسناد میچے کے ساتھ نیز ابن ماجه رائیمی، ابویعلیٰ رائیمی ، بغوی رائیمی ، ابن قانع رائیمی ، ابن منده رائیمی ، طبرانی رائیمی اور سعید بن منصور رائیمی روایت کرتے ہیں که خشخاش عنری کہتے ہیں کہ:

" میں نبی کریم طفظ آیا کی خدمت میں حاضر ہوا، میر بے ساتھ میرا بیٹا بھی تھا،
آ تحضور طفظ آیا نے پوچھا کہ کیا یہ تیرا بیٹا ہے؟ میں نے عرض کیا کہ جی ہاں،
آ ب طفظ آیا نے فرمایا کہ" نہ تم اس پرالزام لگا وَاور نہ وہ تم پرکوئی الزام لگائے۔"

(سلسلة الاحاديث الصحيحة، رقم: ٩٩٠)

نیز حاکم رہائید نے بھی نقل کیا اور اسے صحیح الا سناد کہا ہے اور امام ذہبی رہائید نے اسے میں استعالیہ نے اسے میں است قرار دیا کہ ابورمدہ رہائید کہتے ہیں کہ میں اپنے والد سے ساتھ رسول اللہ طشاعی آلے کی

# م الداد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

بارگاہ میں حاضر ہوا، میر بے والد نے سلام بحضور طلط بیش کیا، ہم کی دیر بیٹے، پھر رسول اللہ طلط بین نے میر بے والد سے فر مایا کہ کیا یہ تیرا بیٹا ہے؟ '' انہوں نے کہا کہ رب کعبہ ک فتم! بی ہاں ، آپ طلط بی آئے نے فر مایا کہ '' واقعی ایسا ہے '' انہوں نے کہا میں اس کی گواہی دیتا ہوں ، (یہ سن کر) رسول اللہ طلط بی آئے ان کی قتم کھانے اور باپ کے ساتھ میری مشابہت ہوں ، (یہ سن کر) رسول اللہ طلط بی آئے ان کی قتم کھانے اور باپ کے ساتھ میری مشابہت ہونے پر مسکرا کردیئے ، پھر فر مایا کہ ''یا در کھو! تمہارا یہ بیٹا تم پرکوئی الزام نہ لگائے اور تم بھی اس پرکوئی الزام نہ لگائے ، کھر آپ طلط بی تین میں المند کے ایس میں کوئی الزام نہ لگاؤ'' پھر آپ طلط بی آئے ہے سورۃ النجم کی آیات ۲۸ تا ۲۵ یعنی ﴿ آلَا لَا فَلْی ﴾ ( تک ) تلاوت تزرُدُ وَالدِ کُا فَلْدُ اللّٰهُ وَالدُ کُلُول اللّٰ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ









#### حر رہیت اولاد کا نبوی اعراز اور اس کے زریں اصول

فصل ثاني:

# ولادت ہے دوسال تک کا مرحلہ کی

''جو شخص بیچ کی پرورش کرتا رہتا ہے یہاں تک کہوہ لآ الہ الا اللہ پڑھنے گئے تو اللہ تعالیٰ اس کا حساب نہیں لیں گے۔'' (محمع الزوائد ۸/۸ ه ۲)



## تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول



# تمهبير

# عسر ولا دت کی دعا کیں:

بچہ کی پیدائش پرجسمانی اور نفسیاتی دونوں طرح کی تکالیف ہوتی ہیں، اور بچہ کی ولادت کا مرحلہ انتہائی تکلیف دہ ہوتا ہے اور یہ بات میاں ہوتی دونوں کے لیے باعث پریشانی ہوتی ہوتی ہے۔حضرت مریم علیما ہمی اس صورت حال سے دو چار ہوئیں، جیسا کہ اس آیت مہار کہ میں بیان کیا گیا ہے:

﴿فَحَمَلَتُهُ فَانْتَبَنَتُ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا ٥ فَأَجَآءَ هَا الْمَعَاضُ إِلَى جِذُعِ النَّخُلَةِ قَالَتُ يَلَيْتَنِي مِتُ قَبُلَ هٰذَا وَ كُنْتُ نَسْيًا مَّنْسِيًّا ﴾ النَّخُلَةِ قَالَتُ يَلَيْتَنِي مِتُ قَبُلَ هٰذَا وَ كُنْتُ نَسْيًا مَّنْسِيًّا ﴾

[مريم: ٢٣،٢٢]

'' پھر وہ اس کے ساتھ حاملہ ہوگئیں پھر اس حمل کو لیے ہوئے کسی دور جگہ میں الگ چلی گئیں پھر در دزہ کے مارے تھجور کے درخت کی طرف آئیں کہنے لگیں کہ کاش میں اس سے پہلے ہی مرگئی ہوتی اور ایسی نیست و نابود ہوجاتی کہ کسی کو یاد بھی نہ رہتی۔''

دردِ زہ کے وقت وہ وُعا پڑھنا مستحب ہے جو رسول اللہ طشاع آیا نے اپنی بیٹی حضرت فاطمۃ الزہراء وظافرہ کوسکھائی تھی، چنانجہ ابن السنی رطیع کے ساتھ نقل کرتے ہیں کہ حضرت فاطمہ وظافرہ کا بال جب بچہ کی ولا وت کا وقت قریب آیا تو رسول اللہ طشاع آیا ہے اس جب بچہ کی ولا وت کا وقت قریب آیا تو رسول اللہ طشاع آیا ہے اس بیٹے کر آیت اُم سلمہ وظافرہ اور اس کے پاس بیٹے کر آیت الکری اور سہ آیات بڑھو:

﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّيْوِتِ وَ الْأَرْضَ فِي سِتَّةِ اَيَّامِ ثُمَّ



## حرات کے زریں اصول کا جوی انداز اور اُس کے زریں اصول کا

استَوى عَلَى الْعَرُسُ يُغْشِى الَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيْثًا وَّ الشَّمْسَ وَ الْعَمْرَ وَ النَّهُ وَ اللَّمُورُ اللَّهُ الْعَلَقُ وَ الْاَمْرُ تَبْرَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَلَمِينَ ﴾ [الاعراف: ٤٥]

﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمُوْتِ وَ الْارْضَ فِي سِتَّةِ آيَّامِ ثُمَّ السَّنُوْنِ وَ الْارْضَ فِي سِتَّةِ آيَّامِ ثُمَّ السَّنُوٰى عَلَى الْعَرْشِ مَلْ يُكَبِّرُ الْاَمْرَ مَا مِنْ شَفِيْعِ إِلَّا مِنْ مَعْدِ الْذُنِهِ الْذُنِهِ الْاَكُمُ الْعُدُالُةُ وَاللَّهُ رَبُّكُمُ فَا عَبُدُوْهُ آفَلًا تَذَكَّرُوْنَ ﴾ [يونس: ٣] ذُلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ فَاعُبُدُوهُ أَفَلًا تَذَكَّرُوْنَ ﴾ [يونس: ٣] اورمعو زين سورتيل يره كراس الله كي حفظ ويناه مين دو-"

(الكلم الطيب ص ٨٧، عمل اليوم والليلة ٦٢٥)

نیز ابن السنی رائیفلہ نے حضرت ابن عباس والتی اسے روایت نقل کی ہے کہ نبی کریم مطبقے می آیا ا نے فرمایا:

"جب عورت پر ولادت كى تنگى موتو ايك صاف برتن لے كراس بيس به آيت لكھ: ﴿ كَانَّهُ مُ يَوُمَ يَرَوُنَ مَا يُوْعَدُونَ ﴾ [الاعراف: ٣٥] آخرتك، اور به آيت بھى لكھ: ﴿ كَانَّهُ مُ يَوُمَ يَرُونَهَا لَمْ يَلْبَشُوا إِلَّا عَشِيَّةً اَوُ بِهِ آيت بھى لكھ: ﴿ لَقَدُ كَانَ فِي قَصَصِهِمُ ضَحَهَا ﴾ [النازعات: ٢٦] اور به آيت بھى لكھ: ﴿ لَقَدُ كَانَ فِي قَصَصِهِمُ عَبْرَةٌ لِلْولِي الْلَالْبَابِ ﴾ [يوسف: ١١١] اس كے بعدات وحوكراس عورت كو بلائے اور اس كے بيث اور شرمگاہ پر بانی حجوثرك دے ."

(عمل اليوم والليلة، رقم: ٦٢٤)

ان مشکل گھڑیوں میں عورت کو صدق واخلاص اور تچی توبہ کے ساتھ پوری طرح متوجہ اللہ ہونے کی ضرورت ہے، اللہ تعالی ان دعاؤں کی برکت سے اس کے لیے ولادت کا مرحلہ آسان کردیں گے اور دردوالم کو برداشت کرنے کے اسباب فراہم کریں گے۔ مشخ ابن ظفر المکی رائٹید فرماتے ہیں کہ:

" مجھے سے بات بینجی ہے کہ ابوالسری منصور بن عمار والنین کی والدہ در دِ ولادت

## ع حریت اداد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

میں بتا ہو کیں ، ان کے پاس ان کی دایہ موجود تھی اور وہ (منصور بن عمار) اس وقت بنج سے ، والدہ نے ان سے کہا کہ جلدی سے اپنے والد کو بلالا وَ، (جب وہ آئے تو) انہوں نے والدہ سے کہا کہ کیا تم اس مشکل وقت میں مخلوق سے مدد کی خواہاں ہو جونفع ونقصان کا اختیار نہیں رکھتی ، والدہ کہنے لگیں کہ میں (اس تکلیف خواہاں ہو جونفع ونقصان کا اختیار نہیں رکھتی ، والدہ کہنے لگیں کہ میں (اس تکلیف سے ) ابھی مرجا وَں گی ، انہوں نے کہا کہتم یوں کہو کہ اے اللہ! میری مدد فر ما، جب والدہ نے یہ کہا تو ای وقت بچہ کی ولادت ہوگئے۔''

(انباء نحباء الابناء ص ١٦٣)

الله تعالیٰ کی رحمت وعنایت انسان پر ہر وقت جاری رہتی ہے، وہ ذات اس کے پہلے مرحلہ پر بھی اس کے ساتھ آسانی کا معاملہ کرتی ہے، جیسا کہ فرمایا: ﴿ ثُنبِیَّ السَّبِیْلَ یَسَّر ہُ ﴾ استون است آسانی کا معاملہ کرتی ہے، جیسا کہ فرمایا: ﴿ ثُنبِیَّ السَّبِیْلَ یَسَّر ہُ ﴾ [عسس: ۲۰] " پیٹ سے نکلتا ہے اور جنین والی زندگی ختم ہوکر طفولیت کی حیات کا آغاز ہوتا ہے پھر اس موقع پر اس کے ولی اور اور جنین والی زندگی ختم ہوکر طفولیت کی حیات کا آغاز ہوتا ہے پھر اس موقع پر اس کے ولی اور سر پرست (باپ وغیرہ) پر اس کے چند حقوق لازم ہوجاتے ہیں:

[] .....ولادت کے پہلے دن کاعمل:

⊕: صدقه وخیرات کرنا:

اس پر ہم ان شاءاللہ فصل ثالث میں گفتگو کریں گے۔

🛞: وراثت كا استحقاق:

حضرت ابو ہریرہ دفائنۂ سے مروی ہے کہ نبی اکرم مطنع اللہ نے فر مایا: ''بچہ جب چلا ئے تو وراشت کا حقدار ہوگا۔'' (رداہ ابو داود)

نیز سعید بن المسیب رہ اُٹھیلہ حضرت جابر بن عبد اللہ وہ اللہ فاللہ اور مسور بن مخر مہ وہ اُلھ اسے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فر مایا کہ رسول اللہ طفے آئے اُسے نیصلہ فر مایا ہے کہ:

"بچهاس وقت تک وارث نه ہوگا جب تک که زور سے نه چلائے اور اس کی صورت رہے کہ دو وجعے یا حصیکے یا روئے " (سلسلة الاحادیث الصحیحة، رقم: ١٥٢)



## مرتبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

امام احمد بن صنبل راليطيد نے بھی اپنے بیٹے عبد الله کی روایت میں اس کو ذکر کیا ہے، ابن حمان رائیلہ نے اس کو تھے قرار دیا ہے۔

"شرح السنة" مين تذكور بك،

''اگر کوئی انسان فوت ہوجائے اور اس کا وارث حمل ہوتو اس کی وراثت کی تقسیم كوموتوف ركها جائے گا، پس اگروہ زندہ حالت میں پیدا ہوا تو اس كا وارث ہوگا اور اگر مردہ حالت میں پیدا ہوا تو وارث نہ ہوگا بلکہ دیگر ورثاء وارث ہوں گے اور اگر زنده پیدا ہوکر پھر مرجائے تو اس کا وارث ہوگا خواہ چلایا ہو یا نہ چلایا ہو بعد ازیں کہ اس میں زندگی کی کوئی علامت یائی گئی ہو جیسے چھینکنا، سانس لینا یا کوئی الیی حرکت جس سے اس کی زندگی کا پید چاتا ہو۔"

(المنتقى من الخبار المصطفىٰ ٢/٢٧)

ا بشارت وینا:

غنی خوشی کے موقع پر اسلامی معاشرہ کے افراد پوری طرح شریک ہوتے ہیں تا کہ اس معاشرہ کی بنیادمضبوط شکل میں سامنے آئے، لہذا ایک نے بیچے کے معاشرے میں آنے پر معاشرہ کے لوگ اسے خوش آمدید کہتے ہیں اور بچہ کے والدین کو خوشخبری دینے میں جلدی کرتے ہیں اوراس طرح وہ فرشتوں کی بشارت کوبطور ٹمونہ پیش کرتے ہیں۔

جیما کہ ارشاد ہوتا ہے:

﴿فَنَاكَتُهُ الْمَلْئِكَةُ وَهُوَ قَآئِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَيِّرُكَ بيَحْيُ مُصَدِّقًا مُ بِكَلِمَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَّ حَصُوْرًا وَ نَبِيًّا مِّنَ الصَّلِحِينَ ﴾ [آل عمران: ٣٩]

''لیں ان سے فرشتوں نے یکار کر کہا اور وہ کھڑے نماز پڑھ رہے تھے محراب میں کہ اللہ تعالیٰ آپ کو بشارت ویتے ہیں یجیٰ عَلَیٰ کی جن کے احوال میہ ہوں

## مر تربیت ادلاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول



گے کہ وہ کلمۃ اللہ کی تقید بی کرنے والے ہوں گے اور مقتدا ہوں گے اور اپنے نفس کو روکنے والے ہوں گے اور اعلیٰ درجہ کے شائستہ ہوں گے ۔''

بچہ کی پیدائش پر فوری طور پر مبارک باد دینا والدین کے دل کی خوشی کو بڑھا دیتا ہے اور اس سے اسلامی معاشرہ کا باہمی ربط وتعلق بھی مضبوط ہوتا ہے۔

چنانچہ حسن بھری رائٹھیہ کی ولادت پر ایک مہمان نے ان کے والدین کو یوں مبارک باد پیش کی کہ:

"اس عطا کردہ نعمت میں برکت ہواورتم عطا کرنے والے کا بھی شکر بجالاؤاور بیہ بچہ نیک ہواور جوانی کی عمر کو پہنچے۔" (تحفة السولود لاہن الفیم رائیسیہ) ﴿: واسمیں کان میں اذان اور باسمیں کان میں اقامت کہنا:

امام احمد بن صنبل رافيايد اورامام ترمذي رافيايد في روايت نقل كى بيك.

شاہ ولی اللہ محدث وہلوی رہائیا۔ نے اس کی چند حکمتیں بیان کی ہیں:

الے...اذان اسلامی شعائر میں ہے ہے۔

2 ... دين محمدي مطفيقية كا اعلان \_

الکیراس اذان سے نومولود کی شخصیص ضروری ہے کہ اس کے کان میں آ واز لگائی جائے۔

اله البالغة) على مع الله البالغة) على مع الله البالغة) الماكة ال

سینخین رین الله حضرت ابو ہریرہ دخالتی سے روایت نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فر مایا کہ رسول الله ملطنے مَایِم نے فر مایا:





#### م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کا

''اولا دِآ دم میں سے ہر نوم ولود کو ولا دت کے وقت شیطان چوکا دیتا ہے تو وہ چیخے

لگتا ہے سوائے مریم اور ان کے بیٹے کے ، ابو ہریرہ زبائیڈ فرماتے ہیں کہ اگر چاہو

تو یہ آ یت پڑھ لو: ﴿ وَ اِنِی اُعِیْدُهُ اَبِكَ وَ ذُرِیّتَهَا مِنَ الشَّیْطِنِ الرَّجِیْمِ ﴾

لیعنی میں اس کو اور اس کی اولا دکو شیطان مردود سے آ پ کی پناہ میں دیتی ہوں۔'

امام ابن قیم رائی یہ ہے کان میں اذان دینے کے اسرار وجگم بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں:

اکساس کی حکمت یہ ہے کہ انسان کے کان میں سب سے پہلے ایسے کلمات اور اس کی آ واز

یڑے جن میں رب تعالیٰ کی عظمت و کبریائی کا ذکر ہے اور اس شہادت اور گوائی بسنیں

جس کے ذریعہ انسان اسلام میں داخل ہوتا ہے، یہ ایسا ہے جیسے اسے نی ہی آ ہے

وقت اسلامی شعائر کی تلقین کی جارہی ہو جس طرح دنیا سے جاتے وقت بھی تو حید کی

تلقین کی جاتی ہے۔

﴾... بچہ کے دل میں اذان کا اثر پہنچ اگر چہوہ اس کا شعور نہیں رکھتا، اس کے باوجود اس میں اور فائدہ بھی ہے وہ یہ ہے کہ

اله ... اذان کے کلمات سن کر شیطان کا بھا گنا جو کہ اس کی بیدائش تک گھات میں بیشا ہوتا ہے ... اذان کے کلمات سن کر شیطان کا بھا گنا جو کہ اس کی آ زمائش مقصود ہوتی ہے جے کہ کب پیدا ہواور وہ اس کا ساتھی ہے جس میں اس کی آ زمائش مقصود ہوتی ہے جسے اللہ تعالی نے مقدر کردیا ہے، لیکن جب وہ اذان کے کلمات سنتا ہے تو اس کے حصلے بہت ہوجاتا ہے۔ حوصلے بہت ہوجاتا ہے۔

ایس کا ایک دوسرامفہوم بھی ہے، وہ یہ ہے کہ اذان دینے میں حکمت یہ ہے کہ اس طرح دعوت الی اللہ اور دین وعبادت کی طرف دعوت کو شیطان کی دعوت پر نقذم حاصل ہوگا، جس طرح اللہ تعالیٰ کی عطا کر دہ فطرت کو شیطان کی حرکت پر سبقت حاصل ہوتی ہے، علاوہ ازیں اور بھی حکمتیں ہیں۔ (احکام المولود)

نومولودخواہ لڑکا ہو یالڑکی ، بہرصورت وہ اللہ تعالیٰ کا عطیہ اور نعمت ہے۔ امام طبر انی رکتے ہیں کہ انہوں نے شہا سے روایت نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فریایا

## م المرات اولاد كانبوى اغداز اورأس كے زري اصول

كدرسول الله طفي والمنافية

"جب لڑی پیدا ہوتی ہے تو اللہ تعالی اس کے پاس ایک فرشتہ کو بھیجنا ہے جو جلدی سے برکت کی خبر دیتا ہے اور کہتا ہے کہ ایک کمزور جان، کمزور انسان (کے پیٹ) سے نکلی ہے، اور اس کے متولی کی قیامت کے دن تک مدد کی جائے گی اور جب لڑکا پیدا ہوتا ہے تو وہ اس کی پیٹانی کو چومتا ہے اور کہتا ہے کہ اللہ تعالیٰ آپ کوسلام کہتے ہیں۔"
آپ کوسلام کہتے ہیں۔"

حافظ ابویعلیٰ الموصلی رہی ہے اپنی مند میں حضرت انس زبالی سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ملت کی آئے نے فرمایا:

"جب الله تعالى بندے كواولادكى نعمت سے نوازتے ہيں اور بندہ اس پر كہتا ہے كه "ماشاء الله لاقوة الا بالله" تو موت كے سوا برآ فت سے وہ محفوظ ہوجاتا ہے۔"

(3): تحنيك:

صحیحین میں حضرت ابوموی والفی سے مردی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ میرے ہاں لڑکا ہوا تو میں اسے سے کرنہوں نے اس کا نام ہوا تو میں اسے لے کرنبی کریم طفی میں آئے اس کا نام ابراہیم رکھا اور مجمور چبا کر اس کے تالو کو لگا دی (ممنی دی) اور بخاری شریف میں اتنا اضافہ ہے کہ ''اور اس کے لیے برکت کی دعا فرمائی پھر مجھے وے دیا۔''

صحیحین میں ہشام بن عروہ راٹھ یہ حضرت اساء وہا ہو اسے روایت نقل کرتے ہیں کہ وہ کہتی ہیں کہ وہ مکہ مکرمہ میں عبداللہ بن الزبیر فراٹھ کے ساتھ حالمہ تھیں تو میں قریب الولادت حالت ہی میں مدینہ منورہ پنجی، یہاں مقام قبامیں ولادت ہوئی، پھر میں رسول اللہ مشاریخ کی خدمت میں حاضر ہوئی اور بچہ کو آپ مشاریخ کی گود میں رکھ دیا، آپ مشاریخ نے کھور منگوائی غدمت میں حاضر ہوئی اور بچہ کو آپ مشاریخ کی گود میں رکھ دیا، آپ مشاریخ نے میں گئی وہ سرکار پھر اس کو چبایا، پھر اس میں لعاب و الا، پس سب سے پہلی چیز جو بچہ کے بیٹ میں گئی وہ سرکار دو عالم طابع کی العاب مبارک تھا، وہ کہتی ہیں کہ پھر آپ طابع کی نے کھور کے ساتھ بچہ کی دو عالم طابع کی کے العاب مبارک تھا، وہ کہتی ہیں کہ پھر آپ طابع کی نے کھور کے ساتھ بچہ کی دو عالم طابع کی کے العاب مبارک تھا، وہ کہتی ہیں کہ پھر آپ طابع کی کے العاب مبارک تھا، وہ کہتی ہیں کہ پھر آپ طابع کی کے العاب مبارک تھا، وہ کہتی ہیں کہ پھر آپ طابع کو العاب مبارک تھا، وہ کہتی ہیں کہ پھر آپ طابع کی کے میں دو عالم طابع کی کے العاب مبارک تھا، وہ کہتی ہیں کہ پھر آپ طابع کی کے کہ کے کہ کی کو دو میں کہ کو دو عالم طابع کے کہ کے کہ کی کے کہ کی کہ کے کہ کے کہ کہ کی کو دو عالم طابع کی کے کہ کر آپ طابع کی کے کہ کا لعاب مبارک تھا، وہ کہتی ہیں کہ کی کی کی کے کہ کو دو کہ کی کی کے کہ کی کی کی کو دو کہ کی کی کی کی کو دو کہ کی کی کی کو دو کہ کی کو دو کہ کی کی کو دو کہ کی کو دو کر کی کھور کے کہ کی کو دو کر کے کہ کو دو کہ کی کو دو کر کو کی کی کو دو کر کے کہ کو دو کر کی کھور کے کہ کو دو کر کی کو دو کر کی کو دو کر کی کو دو کر کی کو دو کر کو دو کر کی کو دو کر کے کر کی کو دو کر کے کہ کو دو کر کی کی کو دو کر کے کر کو دو کر کے کر کے کر کی کو دو کر کو دو کر کو کر کی کو دو کر کی کو دو کر کو دو کر کو دو کر کو دو کر کو کر کو دو کر کر کو دو کر

## مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرس اصول

تحنیک فرمائی اور پھر برکت کی دعا فرمائی اور یہ بچہ مہاجرین کے ہاں اسلام میں پیدا ہونے والا پہلا بچہ تھا، جو مدینہ منورہ میں پیدا ہوا، وہ کہتی ہیں کہ اس بچہ کی پیدائش پرلوگ بہت زیادہ خوش ہوئے، اس کی وجہ یہ تھی کہ مشہور تھا کہ یہود نے جادو کر دیا ہے، اب تمہارے ہاں کوئی اولا زنہیں ہوگی۔

صحیح مسلم میں حضرت عائشہ وظائفہا سے مردی ہے کہ آنحضور طلطے اَقیا کی خدمت اقد س میں بچے لائے جاتے تھے، آپ طلطے اَقیا ان کے لیے برکت کی دُعا بھی فرماتے اور اُنہیں تحنیک بھی کرتے، چنانچہ ایک دفعہ ایک بچہ لایا گیا تو اس نے آپ طلطے اَقیام کے کپڑوں پر بیثاب کردیا، آپ طلطے ایک نے یانی منگوا کراس کے بیثاب پر ڈال دیا۔

امام نووی راتیکیہ اس کے تحت فرماتے ہیں کہ''برکت کی دُعا بھی فرماتے'' اس کا مطلب میہ ہے کہ ان بچوں کے لیے دعا فرماتے اور ان کے سروں پر ہاتھ پھیرتے اور برکت کااصل معنی ہے خیر کا ثابت ہونا اور کثیر ہونا اور'' اُنہیں تحنیک بھی کرتے''

اہل لغت کے نزدیک تعنیک کامعنی ہے ہے کہ مجور وغیرہ چباکر بچدکے تالوکولگا دی جائے ،اس لفظ میں دومشہور لغات ہیں خنگٹہ : تخفیف اور تشدید دونوں کے ساتھ ،اور اس حدیث مبارک میں تشدید کے ساتھ پڑھنا زیادہ مشہور لغت ہے۔ بہر حال اس حدیث نسے چند مسائل معلوم ہوتے ہیں:

- ال سے معلوم ہوا کہ نومولوو کی تعنیک مستحب ہے۔
  - (2) نیک لوگوں سے برکت کی دعالینی جاہیے۔
- المستحب ہے خواہ ولادت کی استحب ہے خواہ ولادت کی جانامتحب ہے خواہ ولادت کی حالت میں جائے یا بعد میں۔
  - 🕮 بچوں کے ساتھ حسن معاشرت اور لطف ومہر بانی کاسلوک کرتا مستحب ہے۔

حضور اكرم طلط عليم كاطريقه تعنيك:

حضرت انس بٹائٹیئ فرماتے ہیں کہ جب امسلیم بٹائٹی (ان کی والدہ) کے ہاں لڑ کا پیدا 111

#### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ہوا تو انہوں نے میرے ہاتھ وہ بچہ حضور طفی آنے کی خدمت میں بھیجا اور بچھ ججوریں بھی ساتھ دے دیں، میں اسے لے کر بارگا ہے نہوی طفی آنے میں حاضر ہوا، آپ طفی آنے کیا (چونہ) بہنی ہوئی تھی اور اپنے اونٹ کو تارکول مل رہے تھے، آنحضور طفی آنے نیو چھا کہ کیا تمہارے پاس مجوریں ہیں؟ میں ان کہ جی ہاں، آپ طفی آنے نے چند مجوریں لیس اور ان کو اپنی منہ میں ڈال کر چبایا، بھر اپنا لعاب مبارک جمع کرئے بچہ کا منہ کھول کر اس میں ڈال دیا۔ بچہ اس کا مزہ لینے لگا، پھر آپ طفی آنے نے فرمایا کہ '' مجور انصار کی پندیدہ چیز ہے'' بھر اس کے تالویس لگایا اور اس کا نام عبد اللہ رکھا، پس انصار میں اس سے زیادہ اچھا نوجوان نہ ہوا۔ تالویس لگایا اور اس کا نام عبد اللہ رکھا، پس انصار میں اس سے زیادہ اچھا نوجوان نہ ہوا۔ (رواہ احمد فی مسندہ ۸۸/۳ و محتصراً فی ۱۸۸/۳ و مسلم والبحاری)

آتا ..... ولا دت کے ساتویں دِن کاعمل:

المركهنا: على المركهنا:

بیدائش کے بعد بچہ کے ساتھ سب سے پہلا نیک سلوک اور اس کا اکرام یہ ہے کہ اسے کسی اجھے نام کے ساتھ آراستہ کیا جائے اور اس کی کنیت بھی عمدہ اور اچھی ہی ہو، کیونکہ اچھے نام کا بڑا اثر پڑتا ہے، اور اللہ تعالیٰ نے بھی اپنے بندوں کو تھم دیا ہے اور ان پریہ امر واجب کیا ہے کہ بندے اس کو اسائے حنیٰ (اچھے نام) کے ساتھ یکاریں، ارشاد فرمایا:

﴿ وَلِلّٰهِ الْاَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادُعُوهُ بِهَا صَافَ ذَرُوا الَّذِيْنَ يُلْحِدُونَ فِي السَمَاءِ الْآنِيْنَ يُلْحِدُونَ فِي السَمَاءِ الْآنِهُ الْحُسْنَى فَادُعُولُونَ فِي الاعراف: ١٨٠]

''اورالله كا عِصَالِحَ عَام بِن لِينَ مَ ان تامول كَ ساتهاس كو بكارا كرواور ان لوگول كو ون ان لوگول كو ون كرتے بين ان لوگول كو ان كے كامول ميں مجروى كرتے بين ان لوگول كو ان كے كيے كي ضرور مزاملے گے۔''

نيز الله تعالى نے تھم ديا ہے كه اسے اعلى صفات سے موصوف كيا جائے ، فرمايا: ﴿ قُلِ اذْعُوا اللّٰهَ آوِ اذْعُوا الرَّحْلِيٰ صلى اَيَّامًا تَلْعُوْا فَلَهُ الْاَسْمَاءُ الْكُسْمَاءُ الْحُسْنَى ﴾ [بنى اسرائيل: ١١٠]

#### جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول

''آ پ کہہ دیجیے کہتم اللہ کو پکارویا رحمٰن کو پکاروجس نام سے بھی پکارو گے سواس کے اجھے اچھے نام ہیں۔''

حضور نبی کریم طفی آیا ہے اپنی اولا دے بھی اچھے نام منتنب کیے اور اس کے بعد محمد بن الحقید کو تعظیماً اور احتراماً اپنا تام عطا کیا۔ (مغنی المحتاج ٤/٥٥)

جیبا کہ ابویعلیٰ رطیعیٰ رطیعیہ اپنی مند (۲۵۹/۱) میں سندھیج کے ساتھ محمہ بن الحقیہ کے حوالہ سے دھزت علی ذائین سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے رسول اللہ طیفی آئی ہیں کہ انہوں نے رسول اللہ طیفی آئی ہی کہ اب کے بعد کوئی لڑکا پیدا ہوا تو اس کا نام آپ طیفی آئی ہی کہ اب کے بعد کوئی لڑکا پیدا ہوا تو اس کا نام آپ طیفی آئی ہی اجازت مرحمت فرما دی تھی۔ تب طیفی آئی ہی اجازت مرحمت فرما دی تھی۔ چنانچہ ان کا نام محمد اور کنیت ابوالقاسم تھی۔

"تم انبیاء کے نام رکھا کرواور اللہ تعالیٰ کو ناموں میں عبد اللہ اور عبد الرحمٰن سب سے پیارے ہیں اور سب سے سیچے نام حارث اور جمام ہیں اور سب سے قبیح نام حرب اور مُرّہ وہیں۔"

امام ابودا وَ درالیّنی حضرت ابوالدرداء خالیّنهٔ سے روایت نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللّٰہ ﷺ نے فرمایا:

''قیامت کے روزتمہیں تمہارے ناموں اورتمہارے آباء واجداد کے ناموں کے ساتھ پکارا جائے گا،لہٰذاتم اچھے نام رکھا کرو۔'' (صحیح ابن حبان)

امام مسلم رطینید، امام ابوداؤد رطینید اور امام ترفدی رطینید نے حضرت ابن عمر رضی است روایت است مرزی ایک می روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول الله طیفی میں آیا ہے۔

''الله تعالیٰ کو ناموں میں عبد الله اور عبد الرحمٰن سب سے زیادہ پیارے ہیں۔''

#### چھ کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

طبرانی نے ابویسرہ ڈپائٹۂ ہے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ: ''تمہار ہے بہترین نام عبداللہ،عبدالرحمٰن اور حارث ہیں۔''

(صحيح الحامع ٣٢٦٩)

ابن الصلاح رائی یہ نے ذکر کیا ہے کہ صحابہ کرام نگی اللہ میں عبد اللہ نام کے ۲۲۰ اشخاص ہیں۔ جراتی رائی اللہ نام کے ہوتے ہیں۔ ہیں۔ جراتی رائی اللہ کہ جہتے ہیں کہ سب کو ملایا جائے تو تقریباً ۲۳۰ دمی اس نام کے ہوتے ہیں۔ (المنهل اللطيف فی اصول الحدیث ص ۲۳۰)

حضور نبی کریم مینی آن نے خود ابن عباس زباتی کا نام والا دت کے دن عبد اللہ رکھا تھا۔

چنا نچہ ابن عباس زباتی سے مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ جمھے ام افضل بنت حارث زباتی کے بتایا کہ ایک دن میں گزررہی تھی اور نبی کریم مینی آن مقام جمر میں موجود تھے، آپ مینی کی آب نے آواز دی ''اے ام الفضل'! میں نے کہا کہ لیک یارسول اللہ! (میں حاضر ہوں)، آپ نے آواز دی ''اے ام الفضل'! میں نے کہا کہ لیک یارسول اللہ! (میں حاضر ہوں)، آپ نے فرمایا کہ کیا تو لڑکے کے ساتھ حاملہ ہے؟ ''میں نے کہا کہ کیا قریش نے باہم قسم کھالی ہے کہ اور میں تو کہا کہ کیا قریش نے باہم قسم کھالی ہے کہ اور میں تو کہا کہ کیا قریش نے باہم قسم کھالی ہے کہ ہوجائے تو اسے میرے پاس لے آنا، جب بچے ہوا تو میں نبی کریم اللے آپی آپی تو وہ سے بول کو تھالمند پاؤگی' بچے ہوا تو میں نبی کریم اللے آپی کی تو وہ سے ہو ہو گئی تو وہ مسکرائے، پھر وہ آپیل کہ میں عاصر ہوئے وہ انتہائی خوبرو اور دراز قد تھے، جب محصور میں تھی کہ میں عباس زباتی شرف کو جو ما اور اپنی دائیں طرف مصور میں تھی کہ میں دیکھا تو کھڑے ہو گئی اور ان کی پیشانی کو چو ما اور اپنی دائیں طرف بھی بھر فرمایا کہ ''یہ میرے بچا ہیں، جو چا ہے اپنے بچا کو باپ کا درجہ دے اور میرے باتی مائندہ آباء واجداد میں سے ہیں اور بچا باب ہی ہوتا ہے۔''

امام مسلم رالتی اورامام ابوداؤد راتیکید حضرت انس رفائی سے روایت نقل کرتے ہیں کہ میں حضور اکرم مطفع مین کی خدمت اقدی میں حاضر ہوا تو آپ مطفع مین نے فرمایا کہ:

"" ج رات میرے ہاں ایک لڑکا پیدا ہوا میں نے اس کا نام اینے باپ

#### م المرتبية اولاد كانبوى انداز اورأس كے زرسي اصول

ابراہیم مَالِنا کے نام پررکھاہے۔''

تسیح مسلم میں حضرت جابر ہوگئی ہے مروی ہے کہ انہوں نے فر مایا کہ:

" ہمارے ایک آ دمی کے ہاں لڑکا پیدا ہوا تو اس نے اس کا نام قاسم رکھا، ہم نے اس کہا کہ ہم شہیں ابوالقاسم کی کنیت سے نہیں پکاریں گے، وہ حضور اکرم مطفع آئے ہم کی خدمت میں حاضر ہوا اور ساری بات ذکر کی تو آپ مطفع آئے ہم نے فر مایا کہ تم اپنے بیٹے کا نام عبد الرحمٰن رکھ لو۔"

نیز وہ فرماتے ہیں کہ ایک آ دمی کے ہاں لڑکا پیدا ہوا اس نے اس کا نام محمد رکھا، اس کی قوم کے لوگوں نے اس کہا کہ ہم تہہیں رسول اللہ طلطے آئے کا نام نہیں رکھنے دیں گے، وہ شخص این جیٹے کو پشت پراٹھائے حضور اکرم طلطے آئے ہیں گیا اور کہا کہ یارسول اللہ! میرے ہاں لڑکا پیدا ہوا میں نے اس کا نام محمد رکھا مگر میری قوم کہتی ہے کہ ہم تہہیں رسول اللہ طلطے آئے کا نام نہیں رکھنے دیں گے۔ اس پر آ مخضور طلطے آئے کے نام کے دیں گے۔ اس پر آ مخضور طلطے آئے کے نام ایک نام کے دیں گے۔ اس پر آ مخضور طلطے آئے کے نام مایا کہ:

''تم میرے نام پر نام رکھ لیا کرولیکن میری کنیت پر کنیت نه رکھو کیونکه میں قاسم ہول کہ تمہارے درمیان تقسیم کرتا ہوں۔''

''وہ لوگ اپنے نبیوں اور پہلے گزرے ہوئے نیک لوگوں کے نام پراپنے بچوں کا نام رکھا کرتے تھے۔''(رواہ احمد والترمذی والنسانی) (دیکھئے حسن الاسبوہ ص ۱۳۰)

## م رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ایک جلیل القدر صحابی رسول مطفظ یکی حضرت زبیر بن العوام خلائی نے اپنے بیٹوں کے لیے شہدائے صحابہ نگائیں کے اساءِ گرامی نجویز کیے اس امید پر کہ وہ بھی ان کے نقش قدم پر چلیں گے اور درجہ شہادت حاصل کریں گے۔

حضرت زبير رخالفه فرماتے ہيں كه:

"طلحہ بن عبید اللہ الممیمی بھی اپنے بچوں کے نام انبیاء کرام کے ناموں پر رکھتے سے جب کہ انہیں معلوم تھا کہ محمد طلطے آیا کے بعد کوئی نبی آنے والانہیں ہے اور میں بھی اپنے بچوں کے نام شہداء صحابہ رفح اللہ کے نام پر رکھتا ہوں کہ شاید اُنہیں بھی شہادت کا مرتبہ حاصل ہو۔"

اسی بنیاد پر حضرت اساء ہوگاتھ اپنے بھی اپنے بچوں کا نام رکھا، چنانچے انہوں نے اپنے بیٹے عبداللہ کا نام، شہید غزوہ احد حضرت عبداللہ بن جحش ہوگاتھ کے نام پر، حمزہ کا نام، منذر بن عمرو انساری ہوگاتھ کے نام پر، عروہ کا نام، عروہ بن مسعود انسقی ہوگاتھ کے نام پر، حمزہ کا نام، شہید احد حضرت حمزہ ہوگاتھ بن عبد المطلب کے نام پر، جعفر کا نام، شہید غزوہ موتہ حضرت جمعمر ہوگاتھ بن ابل طالب کے نام پر، مصعب کا نام، شہید احد اور حامل لوا حضرت مصعب بن جعفر ہوگاتھ کے نام پر، مصعب کا نام، شہید احد اور حامل لوا حضرت مصعب بن عمیر ہوگاتھ کے نام پر، مصبید بدر حضرت عبیدہ بن حادث ہوگاتھ کے نام پر، عبیدہ بیٹ کا نام، شہید بدر حضرت عبیدہ بن حادث ہوگاتھ کے نام پر، عبیدہ بن حادث ہوگاتھ کے نام پر، عبید مرح الصفر خالد بن سعید ہوگاتھ کے نام پر اور عمر کا نام، شہید رموک حضرت عربن سعید ہوگاتھ (قالد کا نام، شہید رموک حضرت عربن سعید ہوگاتھ (قالد کا نام، شہید رموک حضرت عبد من خال الاسلام ص ۱۲۵)

ابودا وُدرائی اور نسائی رائی یہ نے ابوشر کے رائی ہے سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ان کو لوگ ابوائکگم کہا کرتے تھے (ایک مرتبہ) حضورِ اکرم مشکھ آئی نے ان سے فرمایا کہ:

دمنگ تو صرف اللہ تعالیٰ ہیں اور اسی کی طرف تھم کی نسبت ہوتی ہے' انہوں نے عرض کیا کہ میری قوم اپنے اختلافی مسائل میں میرے پاس آتی ہے اور میں ان کے درمیان فیصلہ کرتا ہوں تو دونوں فریق راضی ہوجاتے ہیں، (اس لیے مجھے



م المرابية اولاد كا نبوى انداز اورأس كے زري اصول

''لینی اللہ تعالیٰ تھم کرتا ہے اور اس کے تھم کو کوئی ہٹانے والانہیں ہے۔'' اوراس میں یہ بھی ہے کہ:

''آ دمی اپنے بڑے بیٹے کے نام پر کنیت رکھے، اگر اس کا کوئی بیٹا نہ ہوتو بردی بیٹی کے نام پر کنیت رکھ لے، یہی تھم عورت کا بھی ہے کہ وہ اپنے بڑے بیٹے کے نام پر کنیت رکھے گی، اگر اس کا بیٹا نہ ہوتو بردمی بیٹی کے نام پر رکھ لے۔''

(شرح السنة ٦/٤٩٤)

بلکہ نومولود بچہ کی کنیت رکھنا بھی درست ہے، جیسا کہ نبی کریم طفی میں نے ازراہِ مزاح ایک چھوٹے بچے کوکنیت کے ساتھ پکارا، فرمایا کہ:

"اے ابوعمر! تیرے نغیر کا کیا ہوا۔" (رواہ مسلم)

السيطان سجها تا ہے:

امام تر مذمی را تیابہ نے سمرہ بن جندب رہائیں سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فر مایا کہ رسول الله مائیے آئی نے فر مایا:

"جب حواء على الله موكمين تو البيس ان كے پاس چكر لگاتا تھا، حواطي كا كا اولاد زنده نبيس رہتی تھی، شيطان نے كہا كه اس بچ كا نام عبد الحارث ركھوتو بيرزنده

## م کر تربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول

رہے گا، چنانچہ حواظیالاً نے عبد الحارث نام رکھا تو وہ زندہ رہا، حالانکہ یہ بات شیطان نے ان کے دل میں ڈالی تھی۔''

ى .....وە نام جن كاركھنا براہے:

امام مسلم رطینظیه، امام ترمذی رطینظیه اور امام ابوداؤو رطینظید نے روایت نقل کی ہے کہ آب طیفی کیا نے فرمایا کہ

''اپنے لڑکے کا نام بیار نہ رکھواور نہ ہی رباح اور نجیح اور افلح رکھو''

''میں تمہیں رافع ، برکت اور بیار نام رکھنے سے منع کرتا ہوں۔''

(جامع الاصول ٣٧١/١)

الله المحضرت طفي الم تبديل كرديا كرتے تھے:

"اپنے آپ کو پاک صاف (نیک) نہ کہو، اللہ ہی خوب جانتا ہے کہ تم میں سے نیک کون ہے ' پوچھا گیا کہ پھر ہم اس کا کیا نام رکھیں؟ آپ مطفظ آیا کہ پھر ہم اس کا کیا نام رکھیں؟ آپ مطفظ آیا کہ پھر ہم اس کا کیا نام زینب رکھ لو۔''

امام مسلم رالینملید اور امام ابوداؤد رالینظیر نے ابن عمر بنانین سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ منظم الله منظم الله منظم الله منظم الله منظم الله منظم منام تبدیل کرکے جمیلہ رکھا۔

## و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

ا مام ابودا وُدر الشِّيليد نے بشير بن ميمون رفائنهُ كے حوالہ سے ان كے چچا اسامہ بن الحذرى مِنالَيْهِ ﴿ نُعْلَى كَيا ہے كہ:

"ایک آ دمی کا نام اصرم تھا، جو کہ ایک وفد میں موجود تھا جو حضور ملطنے مَایَا کی خدمت میں آیا تھا، آپ ملطنے مَایَا نے اس سے پوچھا کہ تیرا کیا نام ہے؟ اس نے کہا کہ اصرم، آپ ملطنے مَایِا کہ (نہیں) بلکہ تیرا نام زرعہ ہے۔"
گہا کہ اصرم، آپ ملطنے مَایِا نے فرمایا کہ (نہیں) بلکہ تیرا نام زرعہ ہے۔"
کہا کہ اصرم، آپ ملتخب کیا جائے؟

امام ماور دی برتید کے بیان کے مطابق اچھا نام منتخب کرنے کے سلسلہ میں تین امور کی رعایت رکھی جائے۔

کی وہ نام اہل دین کے ناموں سے ماخوذ ہو، جیسے انبیاء ومرسلین اور صالحین ، اور اس میں نیت ان کی محبت ، ان کے ناموں گا احیاء اور اللہ تعالیٰ کے تکم کی پیروی کی کرے ، عیسا کہ مروی ہے کہ اللہ تعالیٰ کوعبد اللہ اور اس جیسے نام بہت محبوب ہیں۔ ناہ ولی اللہ محدث دہلوی رائے بیں کہ :

ناہ ولی اللہ محدث دہلوی رائے بیں کہ ناہ ولی اللہ عیں رہے ہیں کہ :

"جانا چاہے کہ مقاصد شریعہ میں سے عظیم مقصد ہے ہے کہ اللہ کا نام لوگوں کی مقاصد شریعہ میں شامل ہوتا کہ تمام چزیں حق کی طرف دعوت دینے والی ہوں، نومولود بچہ کا نام بھی اس کے مطابق رکھنے میں بھی تو حید کا اشارہ ہے، نیز عرب وغیرہ اپنی اولاد کا نام اپنے معبودوں کے نام پر رکھا کرتے تھے لیکن جب نبی کریم مطابق اولاد کا نام اپنے معبودوں کے بام بر رکھا کرتے تھے لیکن جب نبی کریم مطابق آ داب تو حید کو قائم کرنے کے لیے مبعوث ہوئے تو نام تجویز کرنے میں بھی اس طرح کی بات ضروری ہوئی اور دو نام (عبد اللہ اور عبد اللہ اور عبد اللہ اور کی بات ضروری ہوئی اور دو نام (عبد اللہ اور عبد اللہ اور عبد اللہ تاموں کی بدنیت اس لیے زیادہ پسند ہدہ ہیں کہ ان ناموں میں بندہ کی نبیت اللہ تعالیٰ کے ناموں میں سے ایک نام کی طرف ہے، نیز میں بندہ کی نبیت اللہ تعالیٰ کے ناموں میں سے ایک نام کی طرف ہے، نیز میں بندہ کی نبیت مشہور بھی ہوتا ہے، اس طرح آ پ یہ داز معلوم جبکہ دیگر ناموں کا اطلاق غیر اللہ پر جبیں ہوتا ہے، اس طرح آ پ یہ داز معلوم جبکہ دیگر ناموں کا اطلاق غیر اللہ پر جبی ہوتا ہے، اس طرح آ پ یہ داز معلوم جبکہ دیگر ناموں کا اطلاق غیر اللہ پر بھی ہوتا ہے، اس طرح آ پ یہ دراز معلوم جبکہ دیگر ناموں کا اطلاق غیر اللہ پر بھی ہوتا ہے، اس طرح آ پ یہ دراز معلوم جبکہ دیگر ناموں کا اطلاق غیر اللہ پر بھی ہوتا ہے، اس طرح آ ب یہ دراز معلوم جبکہ دیگر ناموں کا اطلاق غیر اللہ پر بھی ہوتا ہے، اس طرح آ آ ب یہ دراز معلوم جبکہ دیگر ناموں کا اطلاق غیر اللہ پر بھی ہوتا ہے، اس طرح آ آ ب یہ دراز معلوم جبکہ دیگر ناموں کا اطلاق غیر اللہ بو بھی ہوتا ہے، اس طرح آ آ ہے ہو کہ دیگر ناموں کا اطلاق کو بات میں اور اور اور کا اور دو کا دور دو کا دور کا دور کا دور کا دور کا دور دور کا دور

# و المادكانوى انداز اورأس كرزيس اصول

کرسکتے ہیں کہ بچہ کا نام محمد اور احمد رکھنا کیوں مستحب اور بہتر ہے اور بچھ لوگ اپنے بچوں کا نام اپنے قابل تعظیم اسلاف کے نام پررکھنے میں دلدادہ ہوتے ہیں اور سے بات کا اقرار ہے کہ یہ بچہ اہل ہیں اور سے بات کا اقرار ہے کہ یہ بچہ اہل دین میں سے ہے۔' (حدحة الله البالغة)

🚓 وه تام زبان پر بلکا ہواور تلفظ میں بھی آسان ہو۔

﴿ وہ نام معنوی اعتبار سے بھی اچھا ہواور بچہ کے حال کے بھی مناسب ہواور اس کے طبقہ اور مرتبہ والوں میں مشہور ہو۔ (نصبحة الملوك ص ١٦٦)

الله بال مونذنا:

امام ما لک رہے تھی۔ روایت نقل کرتے ہیں کہ حضرت فاطمہ وٹائٹو انے حسن ضائفہ وحسین وٹائٹو کی ۔ اور ام کلثوم وٹائٹو کے بالوں کا وزن کر کے اس کے بفدر جاندی صدقہ کی۔

ابن اسحاق رائیایہ کہتے ہیں کہ جب حسن رطالتہ بیدا ہوئے تو رسول الله مطالع آج نے حضرت فاطمہ بنالتھ است فرمایا:

''اے فاطمہ وٹائٹوا! اس بچہ کا سرمونڈ دو اور اس کے بالوں کے وزن کے برابر چاندی صدقہ کردو۔'' چٹانچہ حضرت فاطمہ وٹائٹوا نے بالوں کا وزن کیا تو وہ ایک درہم یا ایک درہم سے بچھ کم تھے۔''

اس مدیث مبارک پروشی ڈالتے ہوئے شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رہ گھتے ہیں کہ '' چاندی صدقہ کرنے کا سبب ہے کہ جب بچہ حالت جنین سے حالت طفولیت کی طرف منتقل ہوا تو یہ ایک نعمت خداوندی ہوئی جس کا شکر بجالا نا ضروری ہے، اور شکر کی بہترین صورت وہ ہے کہ جس سے اس کے عوض اور بدل ہونے کا علم ہو، لہذا جب جنین کے بال اس جنین والی حالت کے باقی ماندہ تھے، اور اس کا دور کرنا طفولیت کی برورش کے استقلال کی علامت ہے، تو لازم ہوا کہ ان بالوں دور کرنا طفولیت کی برورش کے استقلال کی علامت ہے، تو لازم ہوا کہ ان بالوں کے وزن کے برابر چاندی صدقہ کرنے کا حکم دیا جاتا اور چاندی کی تخصیص اس

## جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

بناء پر ہے کہ سونا ایک تو مہنگا ہوتا ہے، مالدار شخص ہی اس کو حاصل کرسکتا ہے اور بچہ کے بالوں کے وزن کے بقدر دیگر سامان میں کوئی ایسی بات نہیں ہے۔''

(حجة الله البالغة)

## ى ....عقىقە كرنا:

امام احمد رالیفایه ، امام ترفدی را نظیمیه ، امام ابوداؤد را نیمیه ، امام نسانی را نظیمیه ، حاکم را نظیمیه اور امام ابن حبان رئیسیه نے اپنی صحیح میں ام کرز الکعبیه رفایتها سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے رسول الله طفیمین سے تقیقہ کے بارے میں پوچھا تو آپ طفیمین نے فرمایا کہ:

''لڑے کی طرف سے دو بکریاں اور لڑی کی طرف سے ایک بکری ہے خواہ نر ہوں یا مادہ کوئی حرج نہیں۔''

اصحابِسنن نے حضرت سمرہ رہ گائٹو سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فر مایا کہ رسول الله ملتے آیا نے فر مایا کہ:

'' ہرلڑ کا اپنے عقیقہ میں محبوں ہوتا ہے ، ساتویں دن اس کا عقیقہ کیا جائے اور اس دن اس کا نام رکھا جائے اور سرموتڈ ا جائے ۔''

امام احمد بن منبل رائيميه اساء بنت يزيد ونالفها سے مرفوعاً نقل كرتے ہيں كه:

''عقیقہ حق (ٹابت) ہے، لڑ کے کی طرف برابر کی دو بکریاں اور لڑ کی کی طرف

سے ایک بکری ہے۔ '(صحیح المجامع رقم: ٢١٠٦)

طرانی رائید نے ابن عباس والحالات مرفوعاً نقل کیا ہے کہ:

"لڑکے کی طرف سے دو عقیقے (جانور) اور لڑکی کی طرف سے ایک عقیقہ (جانور) ہے۔'' (ایضاً، رفمہ: ٤١٣٢)

طبرانی رانیاید اور ضیاء رانیاید حضرت بریده رفانند سے مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ:

''عقیقه ( کا جانور ) سانویس روزیا چود مویس ون ما اکیسویس ون ذریح کیا جائے''

(روا<del>ه</del> الطبراني في الكبير)

## مرتبیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کےزریس اصول کی

حضرت انس والنيئة اپنے بچوں کی طرف سے اونٹ ذیح کرتے ہتھے۔ چونکہ سلف صالحین عقیقہ کا بہت اہتمام کیا کرتے ہتے اس بناء پر وہ شخص جس کے پاس مال نہ ہو کہ اپنے بچہ کا عقیقہ کر سکے تو وہ چڑیا ذیح کرلے۔ چنا نچہ امام مالک رہائیا۔ الموطا میں محمد بن ابراہیم بن حارث النیمی رہائیا۔ کے حوالہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: ''میں نے اپنے والد کوسنا کہ وہ عقیقہ کو مستحب قرار دیتے تھے خواہ ایک چڑیا کے ساتھ ہو۔''

اس کونقل کرنے کے بعدامام مالک راہیجیہ فرماتے ہیں کہ:

''ہمارے نزدیک تو عقیقہ کا تھم یہ ہے کہ جوعقیقہ کرنا چاہتا ہو وہ بکری ذرج کرے گا اولا دخواہ فدکر ہو یا مؤنث، اورعقیقہ واجب نہیں ہے بلکہ مستحب ہے اس پر عمل کرتے آئے ہیں، پس جو شخص اپنی اولاد کی کرنا، اور لوگ اس پر جمیشہ سے عمل کرتے آئے ہیں، پس جو شخص اپنی اولاد کی طرف سے عقیقہ کرے تو اس کا تھم قربانی جیسا ہے لہذا اس ہیں بھی کانا جانور، لاغر یا بیار یا جس کے دانت ٹوٹ ہوئے ہوں، جائز نہ ہوں گے، اور اس کا گوشت یا کھال فروخت کرنا ممنوع ہوگا اور اس کی ہڈیاں تو ڈنا جائز نہیں ہیں، اور گھر کے لوگ اس کا گوشت کھا سکتے ہیں اور اسے صدقہ بھی کر سکتے ہیں اور بچہ کو اور کا خون بچھ بھی نہ لگایا جائے۔'' (موطا امام مالك، کتاب العقیقة)

اوراس عقیقہ کے تکم کا سبب ہے ہے کہ عرب کے لوگ اپنی اولاد کا عقیقہ کیا کرتے تھے اور ان کے نزدیک عقیقہ ایک لازمی امر کی حیثیت رکھتا تھا اور لازمی سنت تھا، اور اس میں بہت مصلحین تھیں جیسے دینی، شہری اور نفسیاتی مصلحین، تو اس بناء پر رسول اللہ مطبطے آئے اس عمل کو باقی اور برقرار رکھا اور اس پرخود بھی عمل کیا اور لوگوں کو بھی اس کی ترغیب دی۔ رسول اللہ مطبطے آئے آئے سے عقیقہ کی رسو مات کو بدل دیا:

حضرت بریدہ رہائیں سے مروی ہے کہ انہوں نے فر مایا کہ:

" ہم لوگ زمانۂ جاہلیت میں لڑ کے کی پیدائش پر بکری ذبح کر کے اس کا خون بچہ

#### چھ تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کے

کے سریر ملتے تھے لیکن جب اسلام آیا تو ہم لڑ کے کی پیدائش پر اس کی طرف ہے بکری ذبح کرتے تھے اور اس کے سر کے بال مونڈتے اور اس کے سریر زعفران ملتے تھے۔ (رواہ الحاكم في المستدرك ٢٣٨/٤)

شربینی رطیعیه فرماتے ہیں کہ: ''بچہ کے سریر جانور کا خون ملنا مکروہ اس لیے ہے کہ بیہ ز مانهٔ جاہلیت کافعل ہے لیکن بیرکام حرام نہیں ہے کیونکہ'' انجموع'' میں حدیث صحیح منقول ہے كرة تخضرت طفي و ماياكم: لؤك كرمون يرعقيقه بيستم اس يرخون بهادواور اس کے بالوں کو دور کردو'' بلکہ حضرت حسن رکھنید اور قیادہ رکھنید تو اس کومستحب کہتے ہیں اور کہتے ہیں کہ پھراس کو دھو دیا جائے ، ان کی دکیل بہی حدیث مبارک ہے اور بچہ کے سریر زعفران اورخلوف (خوشبو) ملنا مسنون ہےجبیبا کہانجموع میں اس کی تھیجے کی گئی ہے۔''

(شرح المحتاج ٢٩٤/٤)

# عققه کی حکمتیں:

- 🛈 اشاعت نسب: اس لیے کہ بچہ کے نام ونسب کی اشاعت ضروری ہے تا کہ اس کے بارے میں ناپندیدہ بات کوئی نہ کہے، اور یہ بات اچھی نہیں ہے کہ وہ گلی کوچہ میں اعلان کرتا پھرے کہ میرے ہاں بچہ پیدا ہوا ہے بلکہ اس طرح اچھے انداز میں لوگوں کو
  - ② جذبہ سخاوت کو اپنانا اور بخل کے جذیبے کوترک کرنا۔
- نصاریٰ کے ہاں جب بچہ پیدا ہوتا تو وہ اس کوزر درنگ کے یانی سے رسنگتے تھے جسے وہ معمودیہ کہتے ہیں، اور کہتے تھے کہ اس طرح بچہ یکا نصرانی بن جاتا ہے، اس اسی مثاكلت كساته به آيت كريمه نازل مولى: ﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ وَ مَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً ﴾ [البقره: ١٣٨] لهذاان كفعل كے مقابلہ میں مسلمانوں کے ليے بھی مستحب ہوا کہ وہ بھی ایسا کام کریں جس سے بچہ کا مسلمان ہونا معلوم ہوتا ہواور ملت ابراجیمی کی بھی اتباع ہوجائے لینی حضرت ابراہیم مَلائِنگا اور حضرت اساعیل مَلائِنگا کے

#### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول



اعمال کی بھی پیروی ہو، اور ان کے اعمال میں مشہور ترعمل جو پھر ان کی نسل میں بھی (قربانی کی شکل میں) جاری رہا، وہ ابراہیم عَالِینا کا اپنے بیٹے کو ذیح کرنے کاعمل ہے مگر اللہ تعالیٰ نے ان پر بیانعام فرمایا کہ ایک عظیم قربانی کو اس کا فدیہ بنادیا اور ان کے احکام میں مشہور ترحکم جج کا ہے جس میں حلق اور ذیح دونوں ہوتے ہیں لہذا اس میں بھی ان حضرات کے عمل کی مشابہت حاصل ہوگی، ملت ابراہیمی کی تعظیم کی فاطر اور اس بات کے اعمال کا مصد سے جو اس ملت کے اعمال کا حصد سے۔

- ﴿ بَهِ كَى بِيدِائَشْ كَ آغاز مِينَ عقيقة كرنا اس بات كى طرف اشاره ہے كه اس نے (گویا كه كه) اوراس كه كه اوراس كه به كوالله كى راه ميں قربان كرديا ہے جيسا كه ابراہيم عَالِيناً نے كيا تھا، اوراس عمل ميں تسليم وانقياد كے سلسله كو چلانا ہے۔
- ایک قربانی ہے کہ اس عمل کے ذریعہ دنیا میں اس کے آتے وقت ہی قرب حاصل کیا جاتا ہے اور بچہ کو اس سے بے حد فائدہ ہوتا ہے جبیبا کہ اس کے لیے وُ عاکرنے، مقامات عبادت میں اس کو لے جانے اور اس کی طرف سے دوسرے اعمال کرنے سے اس کو فائدہ ہوتا ہے۔
- ﴿ بَحِهِ كَا كُردن آزاد ہوتی ہے، كيونكہ وہ اپنے عقيقہ ميں محبوس ہوتا ہے۔ امام احمد رائيليہ كہتے ہيں كہ بچہ والدين كى شفاعت سے محبول (روكا گيا ہوتا) ہے۔

عطاء بن ابی رباح رائی یہ فرماتے ہیں کہ بچہ اپنے عقیقہ میں محبوں ہوتا ہے اور فر مایا کہ شفاعت سے محروم ہوتا ہے۔

اللہ تعالیٰ نے بچہ کی طرف سے قربانی کرنے کو شیطان کے تسلط سے آزدی کا سبب قرار دیا ہے کہ وہ بچہ دنیا میں آتے وقت شیطان کے زیراثر ہوتا ہے اور وہ اس کی کو کھ پر چوکا لگا تا ہے لیا ہے کہ وہ بچہ شیطان کے جس وقید سے خلاصی اور فدید کا ذریعہ بنما ہے کہ اس سے پہلے وہ شیطان کی قید میں تھا اور اپنے آخرت کے اعمال میں سعی کرنے سے مانع تھا تو گویا وہ شیطان میں سعی کرنے سے مانع تھا تو گویا وہ شیطان

## جر کربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

کواس جھری ہے ذرئے کونے میں محبوں تھا جو چھری اللہ نے اپنے اولیاء کے لیے تیار کی ہے ۔
اور اس نے بیشم کھائی تھی کہ وہ چندلوگوں ہے سوا آ دم عَالِیلا کی تمام اولا دکی تخ کنی کرے گا،
اس لیے وہ پیدائش کے وقت بچہ کی گھات میں ہوتا ہے جب وہ پیدا ہوتا ہے تو اس وقت اس
کے ساتھ اپنی دشمنی کا آ عاز کر دیتا ہے اور اسے اپنے زیر اثر رکھنے اور اپنے جال میں پھنسانے
کی شدید کوشش کرتا ہے اور اسے اپنے منجملہ دوستوں میں شامل کرنے کی سرتو ڈ کوشش کرتا ہے،
اکٹر نومولوداس کے زیر اثر آ جاتے ہیں۔

جيبا كهارشادفرمايا:

﴿ وَ شَارِ كُهُمْ فِي الْأَمُوالِ وَ الْآوُلَادِ ﴾ [بني اسرائيل: ٦٤] "اوران كو مال واولا ومين شريك كرو-"

نيز فرمايا:

﴿ وَ لَقَلُ صَدَّقَ عَلَيْهِمُ إِبُلِيْسُ ظُنَّهُ ﴾ [سا: ٢٠]
"شيطان نے اپنا خیال وگمان سی کردکھایا۔"

معلوم ہوا کہ بچہ اس میں گرفتار ہوتا ہے اس لیے اللہ تعالیٰ نے والدین کو تھم دیا کہ وہ قربانی دے کر اس کو اس چنگل سے نجات دلائیں، پس جب اس کی طرف سے قربانی نہیں کی جاتی تو وہ اس میں گرفتار رہتا ہے۔

ساتویں دن کی شخصیص کی حکمت:

اب ایک سوال باتی ہے کہ ساتویں روز کی تخصیص میں کیا حکمت ہے؟ چنانچیشاہ ولی اللہ محدث وہلوی رائیں ہا اس کا جواب یوں دیتے ہیں کہ:

''بچہ کی بیدائش اور عقیقہ کے درمیان پھے فاصلہ ہونا ضروری ہے، کیونکہ گھر والے شروع سے بچہ اور زچہ کی صلاح و بہتری میں مشغول ہوتے ہیں، اس لیے اس وقت اُن کوکسی کام کی تکلیف نہیں وی گئی جس سے ان کی مشغولیت میں اضافہ ہو، نیز بسااوقات انسان کو بڑی تگ و وو کے بعد جانور دستیاب جو اے، اگر

#### چر تربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول کا پھی

پہلے دن ہی عقیقہ کا تھم ہوتا تو گھر والوں کے لیے بہت مشکل پیدا ہوجاتی ،سات دن کی مدت بہت مناسب ہے۔''

اور بالوں کا دور کرنا ججائج کرام کے ساتھ مشابہت پیدا کرنے کے لیے ہے جیسا کہ ہم نے پہلے بھی ذکر کیا ہے اور نام رکھنے کی وجہ سے ہے کہ پیدائش سے پہلے تو اس کا نام رکھنے کی وجہ سے کہ پیدائش سے پہلے تو اس کا نام رکھنے کی کوئی ضرورت نہیں تھی (اور اب اس کی ضرورت ہے)۔ (حجہ الله البالغة ۲۶۱۲)

''اور عقیقہ، نومولود کے مال سے کرنا جائز نہیں ہے، اس لیے کہ عقیقہ ایک تبرع ہے، اگر اس کے ولی نے ایسا کیا تو وہ ضامن ہوگا، جیسا کہ امام نود کی رائے ہے نے ایسا کیا تو وہ ضامن ہوگا، جیسا کہ امام نود کی رائے ہے۔ '(شرح المحتاج ۲۹۳/۶)

'گوع میں اسے نقل کیا ہے۔' (شرح المحتاج ۲۹۳/۶)

ختنہ کا لغوی معنی ہوتا ہے آلہ تناسل کے سرے پر موجود کھال کا کا ٹنا اور اصطلاحی تعریف بیہ ہوئی وہ جگہ جس پر شرعی احکام تعریف بیہ ہوئی وہ جگہ جس پر شرعی احکام مرتب ہوتے ہیں۔ جیسا کہ امام احمد رائیٹیہ، امام تر ندی رائیٹیہ اور امام نسائی رائیٹیہ نے حضور نبی کریم طفی میں کہا ہے کہ:

((اذا التقى الختانان فقد وجب الغسل.))

(سلسلة الاحاديث الصحيحة، رقم: ١٢٦١)

''لیعنی جب دوشرمگاہیں آپس میں مل جائیں توعنسل داجب ہوجاتا ہے۔'' ختنه کر دانے کی ترغیب میں احادیث مبارکہ:

امام احمد رائیمیه نے اپنی مسند میں حدیث عمار بن یاسر زمانتین نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ طائی کے فرمایا:

''یہ چیزیں فطرت میں سے ہیں: کلی کرنا، ناک میں پانی ڈالنا، مونچیس تراشنا، مسواک کرنا، ناخن تراشنا، بغل کے بال اکھاڑنا، زیریناف بال مونڈنا اور ختنہ کرانا۔''

## حرات اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول کی

صیحین میں حدیث الی مریرہ فرائن ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول الله طفی الله

رمايا

'' پانچ چیزیں فطرت میں شامل ہیں: ختنہ کرانا، زیرِ ناف بال موثلہ نا، مونچیس کا ٹنا، ناخن تراشنا اور بغل کے بال اکھیڑنا۔''

ا مام احد رائیل نے شداد بن اوس بنائی سے نقل کیا ہے کہ حضور نبی کریم مطابق نے فرمایا: ''ختنہ مردول کے لیے سنت اور عور تول کے لیے عزت کی چیز ہے۔''

اسلام میں بچہ اور بچی کے ختنہ کا تھم بڑی اہمیت کے ساتھ دیا گیا ہے جس کا آغاز ساتوں میں بچہ اور بچی کہ انہوں نے ساتویں روز کیا جاتا ہے، جیسا کہ امام بیہ فی رفتی نے جابر دائی ہے کہ انہوں نے فرمایا:

"رسول اكرم طنطي ولي من التوي دن حسن والله و حسين والله كاعقيقه كيا اور ختنے كرائے ـ"

سب سے پہلے سیّدنا ابراجیم مَالِیلاً کا اسّی سال کی عمر میں ختنہ ہوا، جبیبا کہ بخاری ومسلم میں ابو ہریرہ دخالتی سے مروی ہے کہ:

"ابراجيم عَلَيْلًا كااسّى سال كى عمر مين ختنه موا-"

ایک روایت میں یہ ہے کہ:

"ابراہیم عَالِیناً پہلی شخصیت ہیں جنہوں نے مہمان کی ضیافت کی اور پہلے آ دی ہیں جنہوں نے مہمان کی ضیافت کی اور پہلے آ دی ہیں جنہوں نے ختنہ کرایا۔"

پھران کے بعد ہاتی تمام پیغیبروں اوران کے ماننے والوں میں ختنہ کاعمل جاری رہا ہمتی کہ رسول اللہ طلط عَلَیْمَ کی بعثت ہوئی۔

ختنہ کرانا تمام انبیاء و مرسلین کی سنت ہے اور ان کی اتباع اور اقتداء تمام لوگ کرتے

امام ترندی رانتید اور امام احمد رانتید نے ابوابوب والنین سے روایت نقل کی ہے کہ رسول

## عرض تربیت اولاد کا نبوی اثداز اور اُس کے زرس اصول

الله علية المنطقة فرمايا:

'' چار چیزی انبیاء و مرسلین کی سنت ہیں: ختنه کرانا، خوشبو لگانا، مسواک کرنا، نکاح کرنا۔''

امام بخاری رہ این عباس وہ جیر رہ اللہ سے روایت نقل کی ہے کہ ابن عباس وہ اللہ سے پوچھا گیا کہ ابن عباس وہ اللہ سے کہ ابن عباس وہ اللہ بوجھا گیا کہ رسول اللہ مطفع آئے ہے وصال کے وقت آپ کی عمر کتنی تھی؟ انہوں نے فرمایا کہ: ''میں اس ون مختون (ختنہ شدہ) تھا، لوگ بالغ ہونے سے پہلے بچوں کا ختنہ نہیں کرتے تھے۔''

متدرك حاكم ٣/٥٣٨ كي روايت مين بيالفاظ بين كه:

''رسول الله ططنائيل کی وفات کے وقت میں پندرہ سال کا تھا اور مختون تھا۔'' اس ختنہ پر کھانے کی وعوت، جے''اعذار'' کہتے ہیں،مستحب ہے،لیکن لڑکی کے ختنے

اسلام میں ختنہ کی اس قدراہمیت ہے کہ جب کوئی شخص مسلمان ہوجائے اور اس کے ختنے نہ ہوئے ہوں تو اس پرختنہ کرنا واجب ہے اور عسل کرنا اس پراس کے علاوہ ہے۔

جیسا کہ امام احمد رہ ایٹید اور امام ابوداؤد رہ ایٹید نے علیم بن کلیب کے حوالہ سے ان کے داوا سے روایت نقل کی ہے کہ وہ حضورِ اکرم مطفع میں خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ میں نے اسلام قبول کیا ہے، آی مطفع میں نے فرمایا کہ:

"تم اپنے جسم سے كفر كے بال اتار واور ختنه كراؤ\_"

حرب رائی یہ نے اپنے مسائل میں امام زہری رائی ہیں کیا ہے کہ رسول اکرم منطق ایکی ہے۔ نے فرمایا:

''جو شخص اسلام لائے اسے ختنہ کرانا جا ہیے، اگر چہدہ بڑی عمر کا ہو۔'' اس اہمیت ادر تا کید کی بناء پر غیر مختون شخص کی نماز مقبول نہیں ہوتی \_ چنانچہ امام دکیع راٹیٹیہ نے سالم راٹیٹیہ کے حوالہ سے ابن عباس بٹاٹیٹا کا قول نقل کیا ہے کہ



#### ر بیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول

انہوں نے فرمایا:

''غیر مختون شخص کی نه نماز قبول ہوتی ہے آور نیداس کا ذبیحہ کھانا جائز ہے۔''

اورای اہمیت کے پیش نظر ابن قنیہ راتی اس آیت کریمہ ﴿ حِیبُ عَةُ اللّٰہِ وَ مَنَ الْحُسَنُ مِنَ اللّٰہِ حِبُعَةً ﴾ [البقرہ: ١٣٨] کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ اس سے مرادختنہ کرانا ہے، جے صبغہ کہا گیا ہے، اس لیے کہ نصاری اپنے بچوں کو پانی میں رنگتے تھے اور کہتے تھے کہ اس سے یہ پاک ہوگیا ہے، جیسے مسلمانوں کے لیے ختنہ ہے، اس لیے اللّٰہ تعالیٰ فرمایا: ' حِبْنَ اللّٰہ کے دیے ہوئے رنگ کولازم جانو، نہ کہ نصاریٰ کے رنگ کولازم جانو، نہ کہ نصاریٰ کے رنگ کولازم جانو، نہ کہ نصاریٰ کے رنگ کو جودہ این بچوں کو دیتے ہیں اور اس صبغہ سے مرادمات ابراہیں ہے۔

(تاويل مشكل القرآن ص ١٤٩)

امام خطابی رایسید نے ختنہ کے احکام کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا:

"بہر حال ختنہ کرانا، جس کا ذکر اگر چہ جملہ سنتوں میں ہو چکا ہے، یہ بہت سے علاء کے نزدیک واجب ہے، کیونکہ یہ دین شعائر میں سے ہے اور اس سے مسلمان اور کافر میں امتیاز ہوتا ہے کہ جب مقتولین میں وونوں طرح کے لوگ موجود ہوں تو مختون کا جنازہ پڑھا جائے گا اور اسے مسلمانوں کے گورستان میں وفن کیا جائے گا۔" (تربیة الاولاد فی الاسلام)

تر ..... دوسال تک دوده پلانا:

اسلام نے جب مرد وعورت کورہے از دواج میں منسلک کیا اور دونوں کو ایک خاندان میں جمع کیا اور صالح معاشرہ قائم کرنے کے لیے ہر ایک پر پچھ حقوق اور ذمہ داریاں مقرر کی ہیں، پس خاوند پر مال خرچ کرنے اور بیوی پر اپنے نومولوہ کو دووہ پلانے کی ذمہ داری ڈالی وہ بچہ جس کے ہاتھ بیش بہانعت اور راحت وسکون کے حصول کے لیے اپنی مال کی چھاتی کو دھونڈ تے ہیں، کہ دہ محبت وشفقت کے ساتھ مال کا دودھ غذا کے طور پر حاصل کرے اور اس کی چھاتیوں سے دودھ کونوش کرے واداس کی چھاتی میں دودھ کی جھاتیوں سے دودھ کونوش کرے جے خالق نے تیار کر دیا ہے بلکہ مال کی چھاتی میں دودھ

## م انداز اوراس کے زمیں اصول کی انداز اور اس کے زمیں اصول کی انداز اور اس کے زمیں اصول کی کھی

`کا کارخانه پیدا کردیا ہے، مال خواہ مال دار ہو یا نادار، تا کہ اس انو کھے جہاں میں اس نومولود شیرخوار کی برورش کا بندوبست ہو سکے۔

عرب کے ہال بھی دودھ پلانے کا رواج تھا بلکہ ان سے بھی پہلے تمام لوگوں کی عادت چلی آرہی ہے۔جیسا کہ خود قرآن مجید نے سیّدنا مویٰ عَلیٰلاً کے بارے میں بتایا ہے کہ:

﴿ وَ حَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ ﴾ [القصص: ١٢]

"اور ہم نے ان پر دودھ پلانے والیول (کا دودھ) حرام کردیا تھا۔"

ہمارے آقا حضرت محمد منظ آفید کی پرورش بھی اسی طرح ہوئی ہے کہ حلیمہ سعدیہ نے ان کو دودھ بلایا۔ اس طرح وہ آپ منظ آفید کی رضاعی ماں بن سینی سین تعالیٰ نے اس رضاعت کے کچھا حکام بندول کو دیئے ہیں:

ارشادفر مایا:

﴿ حُرِّمَتُ عَلَيْكُمُ أُمَّهُ تُكُمُ وَ بَنْتُكُمُ وَ اَخَوْتُكُمُ وَ عَبُّتُكُمُ وَ خَلْتُكُمُ وَ اَخُوْتُكُمُ وَ عَبُّتُكُمُ وَ خَلْتُكُمُ وَ بَنْتُ اللَّهُ عَنْكُمُ وَ بَنْتُ اللَّهُ عَنْكُمُ اللِّيْ اللَّهُ عَنْكُمُ وَ وَبَنْتُ اللَّهُ عَنْكُمُ اللِّيْ اللَّهُ عَنْكُمُ وَ النساء: ٢٣]

"تم پرتمهاری مائیس اورتمهاری بیٹیاں اورتمهاری بہنیں اورتمهاری پھوپھیاں اور تمہاری بھوپھیاں اور تمہاری خالائیں اور رضاعی بہنیس تمہاری رضاعی مہنیس حرام کردی گئی ہیں۔"

مصنوعی طریقہ پر دودھ پلانے کا رواج اس دور میں ہی ہوا ہے اس سے پہلے تو کوئی جانتانہیں تھا،لیکن اب دوبارہ لوگ ای اصلی اور فطری طریقہ کی طرف لوٹے لگے ہیں، جو مسلمان اسلامی احکام کا پابند ہوتا ہے اسے قدرتی طریقہ رضاعت چھوڑ کر مصنوعی طریقہ اختیار کرنے کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی، وہ تو اللہ کے دین پر چلتا ہے، اور اس کے سرچشمہ سے سیراب ہوتا ہے۔

قرآنی آیات میں مال کو بیتھم دیا گیا ہے کہ وہ ہرصورت میں اپنا دودھ بچہ کو پلائے،خواہ اس

#### وربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زئیں اصول کھی

کے تعلقات اپنے شوہر کے ساتھ اچھے نہ ہوں بلکہ اسے اپنے خاوند سے طلاق بھی ہوگئ ہو پھر بھی اللہ تعالیٰ کا اس پر لازم کیا گیا ہے کہ وہ اسے دودھ پلائے، یہ دراصل اس شیر خوار بچہ کے حق میں اللہ تعالیٰ کا عدل وانصاف بھی ہے اور اس کے حق کی رعایت اور خیال بھی ہے۔

ارشاد فرمایا:

﴿ وَ الْوَالِلَاتُ يُرْضِعُنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ سَلَمِ لِمَنَ اَرَادَ اَنْ يُعْتِمُ الرَّادَ اللهِ الْمُعْتَ اللهِ المُلْمُ اللهِ المَا الهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المَالمُوالِيَّ ال

''لینی مائیں اپنے بچوں کو پورے دوسال دودھ پلائیں سیاس کے لیے ہے جو رضاعت کو بورا کرنا جاہے۔''

شیر خوار بچہ کے سلسلہ میں مطلقہ مال پر بھی دودھ پلاتا واجب قرار دیا گیا ہے اور اس کو اللہ تعالیٰ نے لازم قرار دیا ہے، اور اس کوعورت کی طبیعت پر نہیں چھوڑا جس کے از دواجی حالات خراب ہوئے تو اس کا نقصان اس نضے بچہ پر آئے گا، اس لیے اللہ تعالیٰ نے اس کی کانات خود فرماتے ہوئے دودھ پلانے کی ذمہ داری اس کی مال پرلگا دی، اللہ تعالیٰ کی ذات لوگوں سے زیادہ مہر بان اور مال باپ سے زیادہ رحیم ہے۔

اللہ تعالیٰ نے نومولود کی خاطر اس کی ماں پر فرض کردیا کہ وہ پورے دوسال تک اسے دورہ پائے ، اس لیے کہ وہ ذات جانتی ہے کہ بچہ کے لیے بیز مانہ صحت و تندرسی اور فکری و نفسیاتی ہراعتبار سے بہت اہمیت کا حامل ہے۔ آج کل اس پر بحثیں جاری ہیں کہ بچہ کی صحت اور ذہنیت ہر دواعتبار سے درست نشوونما کے لیے دوسال کی مدت انتہائی ضروری ہے۔

اللہ تعالیٰ کا احمان اور کرم ہے کہ مسلمان قوم نے اس بات کو اپنے تجربات سے بھی طابت کردیا اور اسے خوب مجھ کیا ، انسانی تحقیق آئی طویل مدت کے کیے اس بچے کو جہائے تے منہ میں دینے کے اس بچے کو جہائے تار دہمت و منہ میں دینے کے لیے تیار نہ تھی ، اور اللہ کی ذات اپنے بندوں پرخصوصاً ان کمزور اور رحمت و عاطفت کے حاجت مند بچوں پر بڑی رحیم اور مہر بان ہے۔

اسلام نے صرف اس پر اکتفاء نہیں کیا کہ مال باب کی جدائی کے بعد اس بچہ کی

## م تربیت اولاد کا نبوی انواز اور اس کے زریس اصول

رضاعت کا بندوبست کردیا بلکہ ایک قدم اور آ گے بڑھ کرفر مایا کہ اگر اس کی ماں بدکار بھی ہے تو اس پر حدز نا کے اجراء کومؤخر کردیا جائے جب تک کہ وہ بچہ اپنی ماں کی چھاتی ہے دودھ پی کررضاعت کی مدت کومکمل نہ کرلے۔

سیبھی درحقیقت اس بچہ پر اللہ کی رحمت و مہر بانی ہے اور اس کے ساتھ اس بات کی بھی حرص ہے کہ وہ جسمانی اعتبار سے مضبوط و توانا ہو اور اس کی نشو ونما صحت و تندر سی کے ساتھ ہو، بیار نہ ہو۔

منداحمہ (۳۴۸/۵) میں غامہ بیعورت کا قصہ ندکور ہے جس سے زنا کا ارتکاب ہوگیا تھا،حضورِ اکرم طفی کیا نے اس سے فرمایا تھا کہ:

''واپس جاؤ' یہاں تک کہتم بچہتم دو' جب اس نے بچہتم دیا تو اسے لے کر حاضر ہوئی اور عرض کیا کہ اے اللہ کے نبی ططاق آیا ! یہ بچہ میں نے جنم دیا ہے،

آپ طلخ آبی نے فرمایا کہ''واپس جاؤ اور اسے دودھ پلاؤ یہاں تک کہ اس کا دودھ چھڑا او' جب اس نے دودھ چھڑالیا تو پھر بچہو لے کر آئی جس کے ہاتھ میں روثی کا عکڑا تھا اور کہنے گل کہ اے اللہ کے نبی طلخ آبی اب میں نے اس کا دودھ بھی چھڑالیا ہے،حضور اکرم طلخ آبی نے اس بچہ کے بارے میں حکم دیا کہ کسی مسلمان کو دے دیا جائے ، پھر اس عورت کوسنگ ارکرنے کا حکم دیتے ہوئے اس کے لیے گڑھا کھودا گیا ۔۔۔''اس کے بعد راوی نے حدیث رجم ذکری۔ مام طبیب ابن بیناراتی تھی قدرتی طریقہ رضاعت کی اہمیت کو بیان کرتے ہوئے مام طبیب ابن بیناراتی تھی قدرتی طریقہ رضاعت کی اہمیت کو بیان کرتے ہوئے مام طبیب ابن بیناراتی تھی قدرتی طریقہ رضاعت کی اہمیت کو بیان کرتے ہوئے

'' یہ بات ضروری ہے کہ بچہ کوختی الامکان مال کا دودھ پلایا جائے ، کیونکہ مال کی چھاتی کا بہت ہے امراض دور چھاتی کا بچہ کے منہ میں ڈالنا بے حدمفید ہے کہ اس سے بہت سے امراض دور ہوتے ہیں۔''

ڈاکٹر حضرات بھی یہ کہتے ہیں:





#### م الماركانبوى انداز اورأس كرزي اصول

"مال کا دودھ سب سے بہتر ہے کہ تمام بچوں کے لیے سب سے زیادہ یہی موافق ہوتا ہے بشرطیکہ مال کوکوئی مرض وغیرہ نہ ہوجس سے دودھ خراب ہوجائے۔"

مزید برآل یہ کہ اس میں ماں اور بچہ دونوں کی صحت کی حفاظت بھی ہے اور فائدہ اور سلامتی بھی ہے۔ اس دور میں ڈاکٹر حضرات حکیموں پر سبقت لے گئے ہیں کہ بچہ کو ماں کا دورہ ہی دورہ میں ڈاکٹر حضرات حکیموں پر سبقت لے گئے ہیں کہ بچہ کو ماں کا دورہ ہی بلانا چاہیے کہ اس طرح ماں بھی متعدد امراض جیسے چھاتی کا کینسروغیرہ سے محفوظ رہتی ہے۔

حفرت عمر فاروق بنائن دودھ چھڑانے تک بچہ کا وظیفہ (الاؤنس) مقرر نہیں کرتے تھے لیکن پھر بعد میں اس سے رجوع کرلیا اور بچہ کی پیدائش سے لے کر مدت رضاعت تک (ایک لمبعرصہ) کے لیے وظیفہ مقرر کردیا، ایک رات وہ گشت کر رہے تھے کہ بچہ کے رونے کی آ واز آئی، آپ نے بچہ کی مال سے کہا کہ اسے دودھ بلاؤ، اس نے کہا کہ امیر المؤمنین کی آ واز آئی، آپ نے بخہ کی مال سے کہا کہ وہ دودھ نہ چھوڑ دے، اس لیے میں نے بچہ کے وظیفہ مقرر نہیں کیا کرتے جب تک کہ وہ دودھ نہ چھوڑ دے، اس لیے میں نے اس کا دودھ چھڑادیا ہے، حضرت عمر رضائی نے فر مایا کہ نہیں، تم اسے دودھ بلاؤ، امیر المؤمنین اس کا دودھ چھڑادیا ہے، حضرت عمر رضائی نے بعد بچہ کا وظیفہ پیدائش کے وقت ہی مقرر کر دیا۔ اس کا وظیفہ ضرور مقرر کریں گے، پھراس کے بعد بچہ کا وظیفہ پیدائش کے وقت ہی مقرر کر دیا۔ اس کا وظیفہ ضرور مقرر کریں گے، پھراس کے بعد بچہ کا وظیفہ پیدائش کے وقت ہی مقرر کر دیا۔

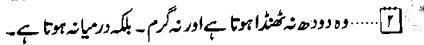
اوراس طرح الله تعالى كاحكم بھی ثابت ہوگیا كه ﴿ نَحْنُ نَـرُزُ قُهُمُهُ وَ إِیَّا كُمْ ﴾ [بنی اسرائیل: ٣١] لیعن ہم ہی ان کوبھی رزق دیتے ہیں اور تہہیں بھی۔'' مال كے دودھ كی خصوصیات:

بچہ جب حالت جنین میں ہوتا ہے تو وہ اپنی ماں کی غذاہے ہی پرورش پاتا ہے اس لیے دنیا میں آتے ہی اس کی غذا ماں کا دودھ ہونا چاہیے اور یہ قدرتی اور طبعی طور پر رضاعت کا قوی سبب ہے، اس قدرتی طریقہ رضاعت کی بعض اطباء نے حکمتیں اور خصوصیات بیان کی ہیں، جن میں سے چندا کیک ہے ہیں:

السلم ہے پاک صاف تھرا دودھ بیتا ہے۔



## م المراس كانبوى الداز اورأس كانتيا المول



- آسساور بدروره مروقت دستیاب موتاہے۔
  - الاسس جمع كرنے سے خراب نہيں ہوتا۔
- ق .... شیرخوار بچد کے معدے کے انتہائی مناسب ہے۔
  - الاسس بچه کی تمام ضروریات کو پورا کرتا ہے۔
  - كى .... جراثىم كے خلاف قوت مدافعت پيدا كرتا ہے۔
- ۔۔۔۔۔ مال کی چھاتی ہے براہِ راست دودھ پیتا بچہ کو بھی اور اس کی ماں کو بھی موٹا ہے کے مرض سے بچاتا ہے۔
  - ق .....اوراس سے مال اور بچہ کے درمیان محبت وشفقت بردھتی ہے۔

دودھ بلانے کے دوران عورت کو اچھی نیت رکھنی جاہیے اور اللہ تعالیٰ کی رضامندی کو طلب کرنا جاہیے، کیونکہ اس سے اس کو بہت نفع ہوگا۔

جیسا کہ مروی ہے کہ عمر و بن عبداللہ بڑاٹیڈ نے اپنی بیوی سے جو اپنے بیٹے کو دودھ پلا رہی تھی، یہ کہا کہ ''تم اپنے بچہ کو اس طرح دودھ نہ پلاؤ جس طرح کوئی جانور اپنے بچہ کو پلاتا ہے جو اس پر اپنی شفقت کا اظہار کرتا ہے بلکہ تم اس کو اس طرح دودھ پلاؤ کہ اللہ تعالی سے اس کے اجر و ثو اب کی طالب ہو اور بیہ خواہش رکھو کہ تمہارے دودھ پلانے سے ایک ایسا انسان پرورش پائے جو بڑا ہو کر اللہ تعالی کی وصدانیت کا اقر ارکرے اور اس کی عبادت و بندگی انسان پرورش پائے جو بڑا ہو کر اللہ تعالی کی وصدانیت کا اقر ارکرے اور اس کی عبادت و بندگی بالائے۔'' (نصیحہ الملوك ص ١٦٦)

رضاعت کے دوران جوامور ناپسندیدہ ہیں ان میں سے ایک بیہ ہے کہ دودھ پلانے والی عورت حالمہ ہو، کیونکہ حمل سے عورت کا دودھ بگڑ جاتا ہے جس کے بتیجہ میں شیر خوار بچہ قدرتی رضاعت سے محروم ہوجاتا ہے۔ آنخضرت ملے بیائے نے اس سے منع کیا ہے۔

چنانچہ ابن مسعود و الله فرماتے ہیں کہ رسول الله طفیقی ممل کے دوران دودھ پلانے کو بانچہ ابن مسعود و اللہ اللہ علی کا فرمایا۔ (رواہ ابو دار د و اللہ سانی) ناپیند کرتے تھے اور اس کی وجہ سے بچہ کے نقصان کا ذکر فرمایا۔ (رواہ ابو دار د و اللہ سانی)



#### ع المادكانبوى الداد المرأس كرزي اصول

بچہ کے نقصان اور بگاڑ سے مراد' علیہ' ہے بعیٰ حمل کے دوران بچہ کو ماں کا دودھ پلانا کہاں سے عورت کا دودھ خراب ہوتا ہے (جس کا بچہ کی صحت پر بُرااثر پڑتا ہے)۔

[آ] ..... شیر خوار بچہ کے بیبٹا ب کا حکم اور اسے پاک کرنے کا طریقہ:
صحیح مسلم میں شیر خوار بچہ کے بیبٹا ب کے دھونے کے متعلق بہت ہی احادیث مبارکہ منقول ہیں، چندایک کا ذکر کیا جاتا ہے۔

- (1) حضرت عائشہ بنا گھا ہے مردی ہے کہ آنخصور ملتے گئے ہے کہ ضمت میں بچوں کو لا یا جاتا تھا، آپ ان کے لیے برکت کی دعا فرماتے اور تعنیک بھی فرماتے ، (ایک دن) ایک بچہ لا یا گیا اس نے آپ ملتے گئے ہے (کیڑوں پر) پیشاب کردیا، آپ ملتے گئے ہے اپنی منگوا کر پیشاب پر ڈال دیا، اور اس کونہیں دھویا۔
- (2) ان ہی سے مروی ہے کہ ایک شیر خوار بچہ حضور منظ ایک فیدمت میں لایا گیا، اس نے آپ منظ ایک ہے کہ ایک شیر خوار بچہ حضور منظ ایک نے ایک منگوا کر اس پر انڈیل دیا۔
- آ ام قیس بنت محصن وظافیجا سے مروی کہ وہ اپنے بیٹے کو لے کر آنخضرت مطفیکی آئے پاس آئیس جو ابھی کھانانہیں کھانا تھا، اس نے اس بچہ کو آپ مطفیکی آئی گود میں رکھا (اس نے بیشاب کردیا تو) آپ مطفیکی نے یانی چھڑک دیا اور پچھ نہیں کیا۔

ایک روایت میں اس طرح ہے کہ''رسول اللہ ﷺ کے پانی منگوایا اور اپنے کپڑوں براس کوچھڑک دیا اور اسے خوب نہیں دھویا۔

چنانچہ امام شافعی رائٹیے نے تصنح ماء (پانی کو چھڑ کا دینا) کو اختیار کیا ہے اور حنفیہ اور مالکیہ کے ندہب میں اس کا دھونا ضروری ہے، البنتہ بچہ کے بیشا ب کا ناپاک ہونامتفق علیہ مسئلہ ہے جیسا کہ امام نو وی رائٹیلہ نے نقل کیا ہے۔

(شرح صحيح مسلم، باب حكم بول الطفل الرضيع و كيفية غسله)

[3]....مجد میں شیرخوار بچہکوساتھ لے جانے کا جواز:

ال کے لیے جائز ہے کہ وہ اپنے شیرخوار بچہ کواپنے ساتھ مسجد میں لے جائے تا کہ وہ

#### وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

جماعت کے ساتھ نماز پڑھے، جبکہ اسے اس کی رغبت ہواور خاوند نے اسے اجازت دے دی ہو، اس کی دلیل بیہ ہے کہ رسول اللہ طشے آئے آجھوٹے بچوں پر شفقت اور مہر بانی اور ان کی ماؤں کو پریشانی سے بچانے کی خاطر اپنی نماز میں تخفیف فرمایا کرتے تھے اور نماز جلدی ادا فرمالیتے تھے۔ چنانچہ مصنف عبد الرزاق میں ابن جرت کر رائی ہے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ مجھے حضرت عطاء رائیٹی نے فرمایا:

کہ مجھے حضرت عطاء رائیٹیہ نے خبر دی کہ ان تک بیر حدیث بہنچی ہے کہ حضور نبی کریم طشے آئیٹی کے فرمایا:

''میں بچہ کے رونے کی آ واز سنتا ہوں تو اس کی ماں کی پریشانی کے اندیشہ سے نماز کو مختصر کر دیتا ہوں۔''

نیز مردی ہے کہ ایک دن آنحضور طنے آئے آئے گئے کے فیر کی نماز میں معوذ تین کی تلاوت فرمائی، جب نماز سے فارغ ہوئے تو صحابہ کرام شخاہتہ نے پوچھا کہ آپ طنے آئے آئے نے مختصر نماز پڑھائی! آپ طنے آئے آئے فرمایا کہ '' میں نے بچہ کے رونے کی آواز سنی تو مجھے اندیشہ ہوا کہ کہیں اس کی ماں پریثان نہ ہو(اس لیے میں نے مختصر نماز پڑھائی)۔

علامه كاسانى راينيد "البدائع" مين اس كى تشريح مين فرمات بين:

"اس سے پتہ چلا کہ امام کو جا ہے کہ نمازیوں کے حالات کی رعایت کرے، نیز اس لیے کہ لوگوں کے حالات کی رعایت کرنا تکثیرِ جماعت کا بھی سبب ہے، لہٰذا بیاس کے لیے متحب ہوگا۔"

حضرت انس بن ما لك ولائد فرمات بيس كهرسول الله طي و مايا:

"رسول الله طفي الله الله عليه مال ك ساته كسى بچه ك رون كى آواز سنت تو مخضرسى سورت براسة من رواه ابن عزيمة فى صحيحه ١٠/٣ و رواه مسلم)

ان ہی سے مروی ہے کہ نبی اکرم طفی این نے فر مایا:

"میں بسا اوقات نماز شروع کرتا ہوں اور میرا ارادہ طویل نماز پڑھنے کا ہوتا ہے لیکن بچہ کے رونے سے مبادا بچہ کے رونے سے مبادا

#### وریت اولاد کا نبوی اغداز اور اس کے زویں اصول

اس كى مال كو پريشانى لات موگى " (ايضاً و رواه البحارى و مسلم)

منداحد (۱۸۸/۳) کی روایت میں اس طرح منقول ہے کہ حضرت انس خالفیو فرماتے ہیں کہ:

"(ایک مرتبه) نبی کریم طفی آن نے نماز کے دوران بچہ کی آواز سی تو،
آپ طفی آن نے نماز میں تخفیف کردی پس ہم سمجھ گئے کہ آپ طفی آن نے بچہ پر شفقت کی خاطر ایبا کیا ہے، اس لیے کہ آپ طفی آن نے بیسمجھا کہ نماز میں اس کے ساتھ اس کی ماں بھی ہے۔"

الاسس بول و براز برقابونه بانے کی صورت میں بچہ کومسجد میں لے جانے کی کراہت:

یہ ایک ایسا مرحلہ ہوتا ہے جس میں بچہ از خود قضائے حاجت پر قدرت نہیں رکھتا اور نہ ہی وہ خود اس کے لیے بیت الخلاء جاسکتا ہے بلکہ وہ اپنی حاجت والدین کو بھی نہیں بتا سکتا تو ایسے بچہ کومسجد میں نہ لایا جائے۔

> ''اپی مساجد کو بچوں سے دور رکھو۔'' (سندہ ضعیف) ۔ آگا۔۔۔۔۔جق حضانت (برورش کاحق) مال کو حاصل ہے:

بچین میں بچوں کی پرورش کا اہتمام، جسے فقہ کی اصطلاح میں ''حضائت'' سے تعبیر کیا جاتا ہے، یہ ایک ایسا کام ہے جسے عور تیں ہی انجام دے سکتی ہیں، کیونکہ صبر و برداشت اور محبت و شفقت ان کی فطرت میں رکھ دی گئی ہے۔ اس لیے اس مسئلہ میں عورتوں کومردوں پر ترجیح دی گئی ہے، البندا حق حضائت میں ماں، اس کے باب پر مقدم ہوگی اور دادی، اس کے باب پر مقدم ہوگی اور دادی، اس کے باب اور دادے اور اس کی جانب کے دیگر مردوں پر مقدم ہوگی۔'' (دیکھے: احکام المداة فی

#### مربیت اولاد کا نبوی اعراز اور اس کے زریس اصول

الفقه الاسلامي ١٥٠،١٤٩)

امام ابودا و در النظيد اور حاكم رالنظيد نے عمرو بن شعيب عن ابيان جده دالى روايت نقل كى بے كدا يك عورت نے عرض كيا:

''یارسول الله! میرایه بینا ہے جس کے لیے میرا پیٹ برتن اور چھاتی مشکیزہ ہے اور گودز مین ہے اور مجھ سے یہ بچہ اور گودز مین ہے اور اس کے باپ نے مجھے طلاق دے دی ہے اور مجھ سے یہ بچہ چھیننا چاہتا ہے، آپ طلطے آیا نے فرمایا: که ''تم اس کی زیادہ حق دار ہو جب تک کہ نکاح نہ کرو۔''

# 🔼 ..... حق ولايت باپ كوحاصل ہے:

اولا دکی دیچہ بھال، ان کی گرانی اور مال کا تصرف اور ہنر و پیشہ اور تعلیم کے لیے ان کی رہنمائی، ای طرح فیصلے اور اجرائے حدود کے امور ، جنہیں فقہ کی اصطلاح میں ''دلایت'' سے تعبیر کیا جاتا ہے، یہ ایسے امور ہیں جن میں مردول کوعورتوں پر ترجیح اور فوقیت دی گئی ہے، اور انہیں مرد حضرات ہی عورتوں کی بہنست زیادہ بہتر انجام دے سکتے ہیں، کیونکہ قوت و طاقت اور ثابت قدمی وغیرہ صفات ان کی جبلت میں رکھ دی گئیں ہیں اس میں عورتوں کا پچھ بھی حق نہیں ہے۔





## م المان و المان و المان المان

فصل ثالث:

# چ تربیت نبوی طلطی علیم کے مختلف انداز کی الله انداز کی انداز کی الله انداز کی اندا

🚱 تمہید

باب اوّل: والدین اور مربین کے لیے تربیت کے بنیادی اصول باب دوئم: بچول کی فکری تربیت کے اصول باب سوئم: بچول کی نفیاتی تربیت کے بنیادی اصول باب سوئم: بچول کی نفیاتی تربیت کے بنیادی اصول

''بہت سے لوگ اس بات ہے آگاہ نہیں ہیں کہ بچہ بھی امت کا ایک فرد ہے، بس فرق ہے ہے کہ وہ لباس طفولیت میں مستور ہے، اگر وہ لباس اس سے ہٹا دیا جائے تو وہ ذمہ دار مردوں کی صف میں کھڑا نظر آئے گا، لیکن سنت اللہ بچھ یوں جاری ہے کہ اس پر پڑے ہوئے پردے درجہ بدرجہ تربیت کے ذریعہ بی دور ہوں اور وہ تربیت تذریجی پردے درجہ بدرجہ تربیت کے ذریعہ بی دور ہوں اور وہ تربیت تذریجی انداز میں عمرہ حکمت ملی اور تدبیر سے انجام دی جائے۔''

# Enserg

## و الدا الدا الدا الدا الدا الدا الدائل كراس المول



# تتمهيد

بچوں کی تربیت کے بیختلف اسالیب، احادیث نبویہ طفی ایک اور است رسول اکرم طفی ایک کا تھی کے اللہ ین کے ساتھ براہ راست رسول اکرم طفی ایک کا تھی کہ احادیث مبارکہ میں اس کے متعلق وافر ہدایات اور معلومات موجود ہیں، ہم دیکھتے ہیں کہ احادیث مبارکہ میں اس کے متعلق وافر ہدایات کی بدولت والدین ہیں کہ مغرب یا مشرق کی تقلید کی کوئی گئج کش نہیں رہتی، ان کثیر ہدایات کی بدولت والدین اور اس اور مرتبین حضرات بچوں کی وہنی قلری اور نفیاتی ہرا متبار سے تربیت کر سکتے ہیں، اور اس استباط کے دوران بچھ احادیث ایمی ہیں کہ ان میں تکرار بھی ہوا ہے لیکن وہ تکرار ایما نہیں استباط کے دوران بچھ احادیث ایمی بلکہ اس حدیث سے ایک نیا پہلو اجا گر ہوتا ہے اور ان جب جس سے طبیعتیں اُکٹا جا کیں بلکہ اس حدیث سے ایک نیا پہلو اجا گر ہوتا ہے اور ان جبی اسالیب کی تحقیق وجبچو کے بعد واضح ہوا کہ یہ اسالیب یا بچ بنیادی اصولوں پر منقسم ہوتے ہیں جن میں سے ہراصول سے بچوں کے لیے تربیت نبوی مشیر بی میں۔

چنانچہ پہلا بنیادی اصول وہ ہے جس کا تعلق والدین اور مربیین حضرات ہے ہے کہ اپنی اخلاقی اور فکری صلاح کے لیے ان پر کون سے تواعد کا التزام ضروری ہے اور دوسرا اصول بچوں کی فکری تربیت کے مختلف انداز سے متعلق ہے کہ والدین اور مربیین حضرات بچوں کی فکری اور ذہنی تربیت کس طرح کر سکتے ہیں اور ان بچوں کی شخصیت کی تعمیر اور عقلی مدارک کو کس طرح فروغ دیا جاسکتا ہے۔

اور تیسرا اصول بچوں کی نفسیاتی تربیت کے مختلف انداز سے متعلق ہے کہ الدین اور





#### وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

ر بین حضرات بچوں پر کسے اثر انداز ہو سکتے ہیں اور باہم اعتاد سازی کی فضا کو کسے ہموار کرسکتے میں اور اعلی و فضل جیز کے حصول کے لیے ان کی شخصیت کی تعمیر کس طرح کرسکتے ہیں اور جوتھا اصول والدین کی فر ہاں برداری کی ترفیب اور ان کی نافر مائی کی تر ہیب (حقیب ) کے مختلف اسالیب سے متعلق ہے۔ اس کا ذکر مکر راس لیے کیا جار ہا ہے کہ والدین کی فر ماں برداری کا معاملہ تو محدود ہے لیکن نافر مائی ایسی چیز ہے جس کا اثر متعدی ہوتا ہے کہ والدین کے ساتھ کہ بیچ بھی اس سے متاثر ہوتے ہیں اور محروم کو کچھ حاصل نہیں ہوتا اور والدین کے ساتھ حسن سلوک کا باب انتہائی وسیع ہے کہ انسان جس قدر بھی فر ماں برداری کر لے وہ اپنے آپ کواس میں کوتا ہی کرنے والا ہی خیال کرتا ہے اور اس کا یہ احساس کوتا ہی ہی اسے مزید فر ماں برداری اور حسن سلوک کی طرف دعوت دیتا ہے۔ اللہ تعالی ہم سب کو نیک لوگوں میں فر ماں برداری اور حسن سلوک کی طرف دعوت دیتا ہے۔ اللہ تعالی ہم سب کو نیک لوگوں میں ناوے دیا وے۔ (آمین)

اور پانچواں اصول بچوں کی تربیت و تادیب سے متعلق ہے کہ بچوں کو مار نے کا طریقہ کیا ہے، کب مارا جائے اور کن جگہوں پر مارنا جا کڑ ہے اور کن چیزوں سے مارنا چاہیے؟ نیزیہ کہ بچوں کی بٹائی کی مثال دوا اور نمک جیسی ہے کہ اس میں کی بیشی سے بچہ کی سرشی اور نافر مانی کی بٹائی کی مثال دوا اور نمک جیسی ہوتی، البذا انتہائی توجہ اور اجتمام کی ضرورت ہے۔ باکہ معمولی کاوش ہے، اللہ تعالی سے توفیق کی امید کی جاتی ہے، جو بات سجے اور درست بایک معمولی کاوش ہے، اللہ تعالی سے توفیق کی امید کی جاتی ہوئی اس کا سب میرا ذاتی تصور بابت ہوئی وہ محض اللہ تعالی کا فضل و کرم ہوگا اور جو درست نہ ہوئی اس کا سب میرا ذاتی تصور ہوگا، جس پر اللہ تعالی سے مغفرت کی امید کی جاتی ہے اور اس بات کی طرف اشارہ ضروری ہے ہوگا، جس پر اللہ تعالی سے مغفرت کی امید کی جاتی ہے اور اس بات کی طرف اشارہ ضروری ہے کہ میرا طریقہ استباط احادیث مبار کہ سے براہ راست مہدایات لینا ہے، ایسانہیں ہے جیسے بعض کوگ مغربی یا مشرقی طرز وطریقہ کو اختیار کر کے پھر اس پر کوئی شرعی ولیل و ہونڈ تے ہیں۔ میرے خیال میں ان کا بیمل وراصل لوگوں کو بے وقوف بنانے والاعمل ہے۔ وقت

#### م المربية اولاد كا نبوى اعداز اورأس كے زرس اصول

کے ساتھ ساتھ اس طرز وطریقہ کا غلط اور بے بنیاد ہونا خود ہی معلوم ہوجائے گا۔ جس میں دین وشریعت کو تناقضات کے طور پر پیش کیا جاتا ہے جو کہ در حقیقت غلط ہے اور شریعت مطہرہ اس سے بری ہے، ہمارے لیے سلف صالحین کے طرز اسلوب کا انباع ہی کافی ہے جس میں کتاب وسنت کو بنیا دی سرچشمے کی حیثیت حاصل ہوتی ہے اور اسلاف کاعمل، قرآن وسنت کے احکامات کی عملی تطبیق اور صورت ہوتا ہے۔

\*\*

www.KitaboSunnat.com



#### مرور تربیت اولاد کا نبوی اعاز اور اس کے زریں اصول کا ایک

بابر اوّل

# والدین اور مربین کے لیے تربیت کے بنیادی اصول

پہلا اصول ۔۔۔۔۔۔ اسوہ حنہ
دوسرااصول ۔۔۔۔۔۔ اصلاح وتربیت کے لیے مناسب وقت کی تعیین
تیسرااصول ۔۔۔۔۔۔ بچوں کے درمیان عدل ومساوات
چوتھا اصول ۔۔۔۔۔ بچوں کے حقوق کی پاس داری
پانچواں اصول ۔۔۔۔۔ دعا کیں کرنا
چھٹا اصول ۔۔۔۔۔ بچوں کے لیے تھلونے وغیرہ خریدنا
ساتواں اصول ۔۔۔۔۔ بیکوں کے لیے تھلونے وغیرہ خریدنا
ساتواں اصول ۔۔۔۔۔ بیک کاموں میں بچوں کی معاونت کرنا
تا مھواں اصول ۔۔۔۔۔ مدین یادہ ملامت اور عماب کرنے سے اجتناب کرنا

حضرت ابن عباس بنائفهٔ فرماتے بین که رسول الله منطقطین نے فرمایا: دوتعلیم دو، آسانی برتو بختی نه برتو، خوشخبری سناؤ، نفرتیں نه پھیلاؤ اور جب غصه آئے تو خاموشی اختیار کرو۔''

(رواه احمد والبخاري في الادب) ﴿





## و الداد كانبوى اعاز اورأس كانتي اصول

ببلا اصول:

## أسوة حسنه

بچوں کے ذہنوں پر اسوہ حسنہ کا بڑا گہرااثر مرتب ہوتا ہے، اس لیے کہ بچے عام طور پر اسی مال ہوں کے عام طور پر اسی باپ کی تقلید کیا کرتے ہیں، یہاں تک کہ مال باپ ان میں بڑے پختہ آثار پیدا کرتے ہیں، عبال تک کہ مال باپ ان میں بڑے پختہ آثار پیدا کرتے ہیں، جبیا کہ فرمان نبوی میں کرتے ہیں، جبیا کہ فرمان نبوی میں کی کے ا

'' بچہ کے والدین اسے یہودی یا مجوسی یا نصرانی بنا دیتے ہیں۔''

"جو خفل بچہ سے کہے کہ ادھر آؤ (بیچیز لے لو) پھر اسے بچھ نہ دے تو یہ بھی ایک جھوٹ ہے۔"

و یکھئے ابن عباس بڑائنڈ کو جب وہ بچے تھے اور انہوں نے اپنے سامنے آنحضور ملئے کیا کہ



#### حربت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول کا

آپ نے دیکھا کہ بچہ نے اسی طرح دضو کیا جس طرح اس نے آنخصور منظیماً آپ کو کرتے دیکھا تھا، پھر اسی طرح نماز کے لیے کھڑا ہوگیا ..... بچوں کے ذہنوں پر اسوہ حسنہ بوں اثر انداز ہوا کرتا ہے۔ والدین سے اسوہ حسنہ بن کر بچوں کے سامنے پیش ہونے کا مطالبہ اس لیے کیا گیا ہے کہ بچے ان کے طرز وطریق اور گفتگو کے انداز کو دیکھتے ہیں اور اس کا سبب دریا فت کرتے ہیں اور والدین کو اس کا جواب دینا ہوتا ہے۔

جیسا کہ امام ابوداؤد رائیٹید نے عبد اللہ بن ابی بکرہ رائیٹید سے روایت نقل کی ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ میں نے اپنے والد سے کہا کہ اباجان! میں روزانہ صبح کے وقت دیکھتا ہوں کہ آپ سے کلمات بڑھتے ہیں:

آب صبح وشام تین مرتبدات دہراتے ہیں (اس کی کیا وجہ ہے)! والدصاحب نے فرمایا کہ بیٹا! میں نے یہ کلمات، رسول الله طفی ایک کیا وجہ ہوئے سنا تھا ہیں میں آپ طفی ایک میں آپ طفی ایک میں اتباع کو بہت پیند کرتا ہوں۔

اسی بناء پر والدین سے مطالبہ کیا گیا ہے کہ وہ حتی المقدور آپنے اخلاق و اعمال کو الله



### م المادكانوى انداز اورأس كےزري اصول

تعالیٰ کے احکامات اور اس کے رسول منظامین کی سنتوں کے مطابق بنائیں، کیونکہ منج و شام بلکہ ہر کمھے نیچے ان کی حرکات کونوٹ کرتے رہتے ہیں۔ محمد قطب رہنے کے ہیں کہ:

"ہوش مند اور غافل کے بارے میں بچوں کے اخذ اور ادراک کی قوت عموماً ہمارے خیال سے جھوٹی سی مخلوق سمجھتے ہیں جس ہمارے خیال سے بہت زیادہ ہوتی ہے اور ہم اسے چھوٹی سی مخلوق سمجھتے ہیں جس میں کوئی ہوش وحواس موجود نہ ہو۔" (منهج التربیة الاسلامیة ۱۷۷/۲) دوسرا اصول:

## اصلاح وتربیت کے لیے مناسب وفت کی تعیین

بچوں کی اصلاح و تربیت کے لیے والدین کا مناسب موقع اور وقت کا انتخاب ایک ایسا عمل ہے جس کا نفیحت کے کارگر اور مفید ثابت ہونے میں بڑا اہم رول اور کر دار ہے، بلکہ یہ چیزعملی تربیت کی جدوجہد کو آسان بھی بناتی ہے، کیونکہ بچوں کے دل ایک حال پرنہیں رہے، کبھی متوجہ ہوتے ہیں اور بھی نہیں ہوتے، الہذا اگر والدین بچوں کی قلبی توجہ کے موقع پر ان کی اصلاح اور تربیت کرسکیں تو یقیناً وہ اپنی عملی تربیت میں بہت بڑی کامیابی حاصل کر پائیں گے۔ بچوں کی اصلاح اور رہنمائی کے لیے مناسب ترین موقع اور وقت کی تعیین کے سلسلہ میں رسول اللہ طفی کی اور اخلاق و میں رسول اللہ طفی کی آپ طبیق کی آپ طفی کی کہ آپ طفی کی کہ آپ طفی کی آپ کیوں کے افکار اور اخلاق و عادات کی درشگی کے لیے اس نکتہ سے بڑا فائدہ اٹھاتے تھے۔ رسول اللہ طفی کی آپ بیوں کی مادات کی درشگی کے لیے اس نکتہ سے بڑا فائدہ اٹھاتے تھے۔ رسول اللہ طفی کی آپ بیوں ، جو یہ ہیں ، جو یہ ہیں : صفیح سمت پر رہنمائی کے لیے اس موقع :

جامع ترفدی میں حدیث ابن عباس والفہا ہے، ابن عباس والفہ فرماتے ہیں کہ: ''میں ایک دن حضور نبی کریم طفیع آیا کے پیچھے (سواری پر) سوار تھا تو آپ طفیع آیا نے فرمایا کہ اے لڑے .....الحدیث'

#### ور تربیت اولاد کا نبوی اعداز اور اس کے زری اصول

اس سے پہۃ چلا کہ یہ پینمبرانہ ہدایات سفر کے دوران دی گئیں جبکہ دونوں چلے جارہے ہے، پیدل یا سواری پر یا کسی بند کمرے میں یہ ہدایات نہیں دی گئیں، اور دوسری بات یہ ہے کے حضور طینے آئے نے یہ ہدایات کھلی فضا میں دیں جس وقت بچہ کا ذہن کسی چیز کو قبول کرنے کے لیے بہت توی کے لیے بہت توی ہوتا ہے۔ اور تھیجت و ہدایت کو قبول کرنے کے لیے بہت توی ہوتا ہے۔

متدرک حاکم (۳۱/۳) میں اس بات کی وضاحت موجود ہے کہ بیسفرسواری پر ہوا تھا، چنانچہ حضرت ابن عباس را اللہ فرماتے ہیں کہ ایک نچر، حضور اکرم ملتے ہیں کو کسریٰ کی طرف سے بطور ہدید دیا گیا تھا، آپ ملتے ہیں کہ ایک پرسوار ہوئے، بالوں کی بنی ری بھی ساتھ تھی، پھر آپ ملتے ہیں کہ ایپ چیچے سوار کیا، پھر تھوڑی دور لے کر چلے تھی، پھر آپ ملتے ہیں کے ایپ چیچے سوار کیا، پھر تھوڑی دور لے کر چلے تھے کہ میری طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا:

"الے لڑے! میں نے کہا کہ جی میں حاضر ہوں، یارسول اللہ! آپ مطفظة آئے نے فرمایا کہ" تم اللہ (کے حقوق یا وین) کی حفاظت کرو وہ تمہاری حفاظت کرے گا.....الحدیث"۔

بلکہ بسا اوقات رسول اللہ طفی آئے راستہ میں چلتے ہوئے بچے سے خفیہ انداز سے بات

کیا کرتے تا کہ وہ اس بات کو ذہن نشین کرلے، کیونکہ اس سے بھی بچہ بات کا اثر قبول کرتا

ہے۔ چنانچہ امام مسلم رفیقیہ نے عبداللہ بن جعفر رفاقی سے قبل کیا ہے کہ انہوں نے فر مایا:

"ایک روز رسول اللہ طفی آئے ہے نے مجھے اپنے چیچے سواری پرسوار کیا، پھر مجھے سے خفیہ انداز سے بات فر مائی کہ میں وہ بات کی سے بیان نہ کروں اور رسول

اللہ طفی آئے کی حاجت کے لیے جو چیز بطور پردے کے زیادہ پسندھی وہ بلند

جگہ یا تھجور کے درخوں کا جھنڈ تھا۔"

(۲) کھانے کا وقت:

کھانے کے وقت بچہ کی کوشش ہوتی ہے کہ وہ اپنی عادت پر چلتے ہوئے ناشائستہ

## ج اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

حرکات کیا کرتا ہے اور بہا اوق کی لے آواب کی خلاف ورزی کرتا ہے ہیں اگر والدین کھانے کے دوران اس کے پاس نہ بیٹھے ہوں اور اس کی غلطیوں کی اصلاح نہ کریں تو بچہ میں وہ نفرت آمیز بری عادات باتی رہتی ہیں نیز اس طرح والدین، بچوں کی تعلیم و تہذیب کے لیے مناسب وقت اور موقع کو بھی گنوا بیٹھتے ہیں۔

حضور نبی کریم منطق کیا بچول کے ساتھ کھانا تناول فرمایا کرتے تھے اور ان کی غلطیوں کو ملاحظہ فرماتے تھے کہ بچوں کے دل و دماغ اس ملاحظہ فرماتے تھے کہ بچوں کے دل و دماغ اس سے بوری طرح متاثر ہوجاتے تھے اور وہ اپنی غلطیوں کی اصلاح کر لیتے تھے۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا،

صحیح بخاری و مسلم میں حضرت عمر بن ابی سلمہ زالی ہے مروی ہے کہ انہوں نے فر مایا:

"شیں حضور ملتے وَلَیْ کی زیر پرورش ایک بچہ تھا، میرا ہاتھ (کھانے کی) پلیٹ میں

ہے جا حرکت کرتا تھا، آپ ملتے وَلَیْ نے جھے سے فر مایا کہ اے لڑے! ہم اللہ

پڑھو، اور داکیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے سامنے سے کھاؤ۔" اس کے بعد میں

ہمیشہ ای طرح کھا تا رہا۔

ابوداؤد، ترندی اور میح این حبان کی روایت میں بدالفاظ ہیں:

"بیٹا! قریب ہوجاؤ، ہم اللہ پڑھ کر کھاؤ، اور دائیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے سامنے سے کھاؤ اور اپنے سامنے سے کھاؤ۔" (صحبح الحامع رقم: ٢٥١)

اس روایت میں آپ نے دیکھا کہ حضور عَلِیْتَالِیّا ہم نے اپنے ساتھ بچہ کو کھاتا کھانے کی دعوت دی اور وہ بھی پوری نرمی اور محبت سے کہ'' قریب ہوجا و'' اس کے بعد اسے کھانے کے آ داب تلقین فرمائے۔

صحابہ کرام فضائتہ کا بھی بیہ معمول تھا کہ وہ دعوتوں میں اپنے بچوں کو بھی ساتھ لے جاتے ، تا کہ ان جاتے سے بالخصوص ان دعوتوں میں جن میں رسول اللہ طشے میں آثر بیف لے جاتے ، تا کہ ان بچوں کو بھی کھانے کے آ داب معلوم ہوں اور انہیں مفید علم بھی حاصل ہو، اس طرح درجہ بدرجہ بجوں کو بھی کھانے کے آ داب معلوم ہوں اور انہیں مفید علم بھی حاصل ہو، اس طرح درجہ بدرجہ بدرجہ



#### جر رہیت اولاد کا نبوی اعراز اور اُس کے زریس اصول کا ج

ان میں رجولیت کی صفات پیدا ہوں گی۔

سنن دار قطنی (۲۸۵/۴) میں عاصم بن کلبیب رایشیه اینے والدینے نقل کرتے ہیں کہ ایک انصاری آ دی کا بیان ہے کہ ہم لوگ ایک جنازہ میں رسول الله طفی ویا کے ہمراہ نکے، جب قبر پر پنچ تو میں نے دیکھا کہ آپ مشکھ آپ مشکھ قبر کھودنے والے کوفر مارہ ہیں کہ "سر کی جانب سے کشادہ کرو اور یاؤں کی جانب سے کشادہ کرو۔ '' جنازے سے فراغت کے بعد قریش کی ایک عورت کا داعی ( دعوت دینے والا ) ملا اور اس نے عرض کیا کہ فلال عورت آپ طفیقاتی کو اور آپ طفیقاتی کے صحابہ ٹٹائشتا کو (کھانے یر) بلاتی ہے، چنانچہ آب طفی این عورت کے (گھر) پہنچ، جب ساری قوم بیٹھ گئی تو کھانا لایا گیا، نبی كريم طفي مَقَالِم في اپنا دست مبارك كهان مين ركها اور دوسرول في بهي كهانا شروع كرديا، دریں اثناء کہ آپ منظی مَین کھانا تناول فرما رہے تھے کہ اچا تک آپ منظی مَین نے اپنا ہاتھ منتی لیا۔ (راوی) کہتے ہیں کہ بیج بھی این بایوں کے ساتھ بیٹھے تھے، بچوں کے بایوں نے ك باته سے بڑى كرگئ، چررسول الله طفي الله الله عليه الله الله عليه فرمايا كه "ميں محسوس كرتا مول كه بكرى كا گوشت اس کے مالک کی اجازت کے بغیر حاصل کیا گیا ہے'' اور ایک روایت میں بدالفاظ ہیں کہ: ''پھر مجھے میرے اپنے والد اپنے ساتھ لے گئے کی ہم (بیحے) اپنے بایوں کے سامنے ای طرح بیٹے جس طرح بیج بیٹا کرتے ہیں۔ اور ایک تیسری روایت میں یہ الفاظ ہیں کہ''میں اینے والد کے ساتھ آنحضور طفی مین کے ہمراہ نکلا اور میں اس وقت جھوٹا لڑ کا تھا ....اس کے بعد راوی نے ساری حدیث ذکر کی۔''

#### (۳) بیاری کا وقت:

بیاری سے بڑے بڑے سنگدل لوگوں کے دل بھی موم ہوجاتے ہیں پھر بچوں کا کیا حال ہوگا جن کے دل تو ہمیشہ نرم ہی رہتے ہیں۔ بیاری کے وقت بچہ کے اندر دو بڑی طبیعتیں حال ہوگا جن کے دل تو ہمیشہ نرم ہی درستگی کے لیے جمع ہوجاتی ہیں، ایک طفولیت کی فطری

## ع المادكانوى الداز اورأس كوزي اصول

طبیعت اور دوسری مرض کے دوران رفت قلب کی طبیعت، رسول الله طفی آن اس کی طبیعت ماری را ہنمائی فرمائی ہے۔ چنانچہ آپ طفی آن نے اس کی طرف ہماری را ہنمائی فرمائی ہے۔ چنانچہ آپ طفی آن ایک یہودی بچہ سے ملاقات فرمائی جو کہ بیار تھا اور اس کو اسلام کی طرف دعوت دی اور بید ملاقات اس بچہ کے لیے ہدایت کا ذریعہ ثابت ہوئی۔

امام بخاری را الله نے حضرت انس رفائق سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فر مایا کہ:

('ایک یہودی لڑکا، حضور اکرم طلط الله کی خدمت کیا کرتا تھا، وہ ایک ون یہار

ہوگیا تو نبی کریم طلط الله اس کی عیادت کے لیے تشریف لائے، آپ طلط الله اس کے سر ہانے بیٹے، پھر فر مایا کہ''اسلام قبول ک'' وہ اپنے والد کی طرف

دیکھنے لگا جو کہ اس وقت اس کے پاس کھڑا تھا۔ والد نے اسے کہا کہ ابوالقاسم (
طلط اللہ اللہ کا عمور طلط الله یہ وہ مسلمان ہوگیا، پھر آ مخصور طلط ایکی میہ فر ماتے

ہوئے وہاں سے واپس آئے کہ''اللہ کا شکر ہے کہ جس نے اس بچہ کو دوز خ

سے نحات ولا دی۔''

آپ نے غور کیا کہ وہ بچہ اس سے پہلے ہی کریم مظافرہ کی کیے ضدمت کرتا رہا، اس وقت تک آپ مظافرہ نے اسے اسلام کی طرف دعوت نہیں دی ،لیکن جب دعوت اسلام کے لیے مناسب وقت اور موقع ملا تو اس کے پاس تشریف لائے اور اس کی بیار پری فرمائی (پھر اسے اسلام کی طرف دعوت دی) ،ہمیں بھی چاہیے کہ حضور مظافر نے کے طریقہ دعوت کو اپنا ئیں اور اس سلسلہ میں صبر وقتل اور مناسب وقت اور موقع کو دیکھیں، تا کہ مناسب موقع کے وقت بچہ کی نیک فطرت میں اضافہ ہو۔ لہذا بچوں کی راہنمائی اور ان کی شخصیت کی تقمیر کے لیے والدین کے پاس بنیادی طور پر یہ تین اوقات ہیں: (۱) میر وتفریح کا وقت (۲) کھانے کا وقت (۳) بھانے کا وقت (۳) کھانے کا وقت (۳) بھاری کا وقت اس کے علاوہ بھی ایسے اوقات اور مواقع ہو سکتے ہیں جن کو وقت (۳) بھی دولہ ہے۔





#### و المانوي انداز اوراس كرزي اصول

تيسرااصول:

## بچول کے درمیان عدل ومساوات

والدین کے لیے بچول کی تربیت کے بنیادی اصولوں میں سے بیتیسرا اصول ہے، تا کہ وہ اپنے مقصود کو حاصل کرسکیں، وہ تیسرا اصول ہے بچوں کے درمیان عدل و مساوات قائم کرنا۔ اس چیز کو بچوں کے نیک اور فر مال بر دار ہونے میں بڑا گہرا دخل ہے۔

ہمارے لیے یہ بات جانا ہی کافی ہے کہ بچہ کامحض بیشعور اور خیال کہ اس کے ماں باپ میں سے کوئی ایک اس کے بھائی کی طرف زیادہ میلان رکھتا ہے اور اس کا اس سے زیادہ اکرام کرتا ہے، اس بچہ کو بدمزاج اور بدخلق بنا دیتا ہے، والدین اس کا پھر مقابلہ نہیں کر سکتے، اکرام کرتا ہے، اس بچہ کو بدمزاج اور بدخلق بنا دیتا ہے، والدین اس کا پھر مقابلہ نہیں کر سکتے، اور حسد کی بناء پر والدین اس کی لگام بھی نہیں تھینے سکتے، جیسے یوسف مَلاِن کے بھائیوں کا حال ہے کہ جب انہوں نے دیکھا کہ ان کے والد کا قلبی میلان یوسف مَلاِن کی طرف ہے تو انہوں نے اپنے باپ پر غلط روی کا الزام لگایا،

#### جیما کہارشاد ہے:

﴿إِذْ قَالُوا لَيُوسُفُ وَ آخُولُا آحَبُ إِلَى آبِيْنَا مِنَّا وَ نَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ الْإِنْ الْمِنَّا وَ نَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ الْمِانَا لَفِي ضَلْلِ مُبِينٍ ﴿ إِبِوسَفِ: ٨]

"جب انہوں نے کہا کہ یوسف اور اس کا بھائی جارے باپ کو ہم سے زیادہ بیارے ہیں جبکہ ہم جماعت ہیں، بے شک جارے والد کھلی غلطی میں مبتلا ہیں۔"

برادرانِ بوسف کے اس شعور کا متیجہ بید لکلا کہ انہوں نے اپنے بھائیوں اور والد کے حق میں ایک ناپسندیدہ عمل کا ارتکاب کیا، چنانچہ فرمایا:

﴿ اقْتُلُوا يُوسُفَ أَوِ اطْرَحُولُا أَرْضًا يَغُلُ لَكُمْ وَجُهُ اَبِيْكُمْ وَ تَكُونُوا مِنْ مَعْدِهِ قَوْمًا صَلِحِينَ وَقَالَ قَا يَلُ مِنْ مُ مَعْدِهِ قَوْمًا صَلِحِينَ وَقَالَ قَا يُلُ مِنْ مُ مُعَدِهِ قَوْمًا صَلِحِينَ وَقَالَ قَا يُلُ مِنْ مُعَدِهِ قَوْمًا صَلِحِينَ وَقَالَ قَا يُلُ مِنْ مُعَدِهِ قَوْمًا صَلِحِينَ وَقَالَ قَا يُلُ مِنْ مُعَدِهِ فَوْمًا صَلِحِينَ وَقَالَ قَا يُلُ مِنْ مُعَدِهِ فَوْمًا صَلِحِينَ وَقَالَ قَا يُلُ مِنْ مُعَدِهِ فَا مُعَدِيهِ فَا مُعَدِهِ فَا مُعَدِّهِ فَا مُعَدِّهِ فَا مُعَدِّهِ فَا مُعَالِمَ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ مَا مُعَدِّهِ فَا مُعَالِمُ عَلَيْهِ مُنْ مُنْ مُعَالِمُ عَا مُعَالِمُ عَلَا مُعَدِّهِ فَا مُعَدِّهِ مَا عَلَى عَلَى عَلَى عَلَيْهِ مَا مُعَدِّهِ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَيْهِ مَا عَلَا عَلَيْكُمُ وَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَى عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَالَا عَلَى مَا عَلَا عَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَى عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَا عَلَا عَالَا عَلَا عَلَاع

#### و کربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زویں اصول

اَلْقُوٰهُ فِي غَيْبَتِ الْجُبِّ يَلْتَقِطُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ اِنْ كُنُتُمْ فَعِلِيُنَ ﴾ الْقُوْهُ فِي السَّيَّارَةِ اِنْ كُنُتُمْ فَعِلِيُنَ ﴾ [يوسف: ١٠٠٩]

"تم یوسف کوفتل کردو یا اس کوکسی جگه پھینک کرآ و اس طرح تمہارے باپ کا چہرہ تمہارے لیے ، ان چہرہ تمہارے لیے خاص ہوجائے گا اور تم اس کے بعد نیک قوم بن جاؤ گے ، ان میں سے ایک کہنے والے نے کہا کہ یوسف کوفل نہ کرو (بلکہ) اسے کسی گہرے کنویں میں پھینک دو کہ کوئی مسافر اسے اٹھالے گا اگر تم کوکرنا ہے۔"

یوں ان بھائیوں نے اپنے جھوئے نابالغ بھائی کے خلاف سازش تیار کی، حالانکہ وہ معصوم اور بے گناہ تھا، صرف بات بیتی کہ اس کے والد دوسرے بھائیوں کی بہ نسبت اس سے محبت کا اظہار زیادہ کرتے تھے، یہ بات بھائیوں کے لیے حسد اور فریب کاری کا ذریعہ بن گئی، اس سے معلوم ہوا کہ جب تک ماں باپ بچوں کے درمیان مادی اور معنوی دونوں اعتبار سے عدل و مساوات کا لحاظ نہیں کھیں گے ان کی کوئی نصیحت اور ہدایت تمر بار اور مفید ثابت نہ ہو سکے گی، اس لیے ان کو چا ہے کہ اپ بچوں کے سامنے سی کی جانب اپ قبلی میلان کا اظہار نہ کیا کریں۔

اس سلسلہ بیں رسول اکرم طفی آئی مدیث مبارک بیں ہمارے لیے اس کو واضح فرمادیا ہے، چنا نچشی نیس سلسلہ بیں رسول اکرم طفی آئی ہے وہ سلم راٹھی کے نعمان بن بشیر رفائی سے تقل کیا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ ان کے والد ان کو بارگاہ نبوی طفی آئی بیں لے گئے اور حاضر ہوکر عرض کیا کہ میں نے اپنے اس بیٹے کو خصوصی طور پر عطیہ دیا ہے، آنحضور طفی آئی نے پوچھا کہ ''کیا تم نے اس کی طرح اپنے تمام بچوں کو بھی عطیہ دیا ہے؟'' انہوں نے کہا کہ 'نہیں' آپ مشی آئی نے نے فرمایا کہ '' بھی آپ طفی آئی نے نے فرمایا کہ ''کیا تم ہیں نے فرمایا کہ '' مجھے تم ناانسانی کی بات پر گواہ مت بناؤ'' پھر آپ طفی آئی نے فرمایا کہ ''کیا تم ہیں یہ بات پیند ہے کہ وہ فرماں برداری میں برابری اختیار کریں''؟ انہوں نے کہا کہ کہ کہا کہ کہوں نہیں ، رسول اللہ طفی آئی نے فرمایا کہ ''پھر ایسا نہ کرؤ'۔

مسلم کی روایت میں بدالفاظ ہیں: '' کیاتم نے اپنے تمام بچوں کے ساتھ بھی یہی سلوک کیا

#### حربيت اوار كانبوى اعاز اورأس كرزي اصول

ہے؟" انہوں نے کہا کہ نہیں، آپ میٹے آیا نے فرمایا کہ خداسے ڈرو اور اپنی اولاد کے درمیان م عدل وانصاف کاسلوک کرو" اس کے بعد میرے والد واپس چلے آئے۔

سنن دارقطنی (۳۲/۳) کی روایت میں اس طرح منقول ہے کہ نی اکرم منظور نے نرمایا:

"کیا اس کے علاوہ بھی تیری کوئی اولاد ہے؟" انہوں نے کہا کہ جی ہاں، آپ منظور نے ہے؟"

ن بوچھا کہ "کیا تم نے ان کو بھی اسی طرح دیا ہے جس طرح اس کو دیا ہے؟"

انہوں نے کہا کہ نہیں، آپ منظور نے فرمایا کہ مجھ جیسا انسان اس پر گواہ نہیں

ہوتا، بے شک اللہ تعالی کو یہ پہند ہے کہ تم اپنی اولاد کے درمیان عدل و مساوات

قائم کر وجیسا کہ اسے پہند ہے کہ تم اپنی ذات میں عدل و انصاف قائم کرو۔"

امام احمد رائے ہے، امام ابوداؤد، امام نسائی رائے ہیں کہ رسول اللہ طین تھی نقل کی ہے کہ وہ فرمائے ہیں کہ رسول اللہ طین تھی نقل کی ہے کہ وہ فرمائے ہیں کہ رسول اللہ طین تھی کے فرمایا:

"اینی اولاد کے درمیان عدل کیا کرو، اپنی اولاد کے درمیان عدل کیا کرو، اپنی اولاد کے درمیان عدل کیا کرو، اپنی اولاد کے درمیان عدل کیا کرو۔" (سلسلة الاحادیث الصحیحة، رقم: ١٢٤٩) حضرت نعمان بن بشیر برالی فرماتے ہیں کہ رسول اللہ طافی آنے فرمایا:

"عطیہ کے سلسلہ میں اپنے بچوں کے درمیان عدل کرو، جیسا کہتم پیند کرتے ہو کہ وہ (بنجی) حسن سلوک اور فرماں برداری میں تمہارے درمیان عدل کا برتاؤ کریں۔" (رواہ ابن ابی الدنیا فی کتاب العبال ١٧٢/١)

شخ عبدالخی نا بلسی رائی ہی توجیہ ہیہ ہے کہ اولاد کے درمیان عدل ومساوات کا برتاؤ نہ کرتا حرام ہے، علاوہ ازیں بچوں کے معاملہ میں ایک دوسرے کے درمیان نداوت، کینہ اور بغض انتیاز کرنا یہ ایک ایسی چیز ہے جس سے ان کے درمیان عداوت، کینہ اور بغض بیدا ہوتا ہے اور یہ بات قطع حجی کا سبب بنتی ہے۔"

(تحقيق القضية في الفرق بين الرشوة والهدية ص ٢١٧)

#### م ربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ہمارے اسلاف اس تکت کا خوب ادراک رکھتے تھے،اس لیے وہ اپنے بچوں کے درمیان عدل و مساوات کا برتا ذکیا کرتے تھے، حتی کہ بوسہ لینے ہیں بھی عدل کا لحاظ رکھتے تھے، تاکہ رسول اللہ طشے آئے ہے ہے کی اطاعت بھی ہو، جیسا کہ رسول اکرم طشے آئے ہے اور بیٹی کے درمیان بوسہ لینے کے معاملہ میں بھی عدل دمساوات برتنے پر خردار کیا ہے۔ چنا نچا ام بیمی رائے رہے انس رخالی سے روایت نقل کی ہے کہ جنان ہے اس کا بیٹا آیا تو اس میں بیٹھا ہوا تھا کہ اس کا بیٹا آیا تو اس نے اس کو بوسہ دیا اور اسے ابنی گود میں بٹھا لیا، پھراس کی بیٹی آئی تو اسے پکڑ کر نے اس کو بوسہ دیا اور اسے ابنی گود میں بٹھا لیا، پھراس کی بیٹی آئی تو اسے پکڑ کر اپنے بہلو میں بٹھا لیا (اس کو دیکھر) رسول اللہ طشے آئے نے فربایا کہ ''تم نے ان کے درمیان عدل نہیں کیا۔'

امام طاؤول رايّنيه كتب بين كه:

'' بيه كام جائز نہيں ، خواہ جلى ہوئى روثى ہى كيوں نہ ہو، ابن المبارك رائي اسى اسى اسى كام جائز نہيں ، خواہ جلى اور عروہ رائي الله كام عنى نقل كرتے ہيں ''

(حواله بالا، ص ۲۱۸)

کیا بورے روئے زمین پرکوئی ایبا تربیتی ادارہ ہے جو بچوں کا بوسہ لینے اور اُنہیں گود اور پہلو میں بٹھانے کے معاملہ میں بھی عدل ومسادات کی تعلیم دیتا ہو؟ بیصرف مشکوۃِ نبوت ہے جہاں سے ایسی تربیت ملتی ہے۔

بسا اوقات بچوں کے درمیان لڑائی جھگڑا بھی ہوجایا کرتا ہے تو الیی صورت میں حمد و

کید سے ان کو دور رکھنے کی خاطر ان کے درمیان عدل و مساوات قائم کرنا اور حق بات کا
اثبات اور باطل کا ابطال ضروری ہوتا ہے۔ دیکھیے! رسول اللہ منظیقی نے ایسے دو بچوں کے
درمیان، جو آپس میں لڑ پڑے تھے، فرق کیا اور ان کے غلط افکار کی اصلاح اور درسکی فرمائی
اور ان کے بڑوں کو مختلف طریقوں سے ظلم کے دفعیہ کی تعلیم دی، کیونکہ جبظم دور ہوگا تو اس
کی جگہ عدل خود بخو د آ جائے گا۔

## حرات اولاد كانبوى اعراز اورأس كرزي اصول

چنانچامام مسلم رائید نے جابر بن عبداللہ دافاتیا سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا:

"دولائے آپ میں لڑ پڑے، ایک لڑکا مہاجرین کا تھا اور دوسرا انصار کا، مہاجر
لڑے نے آ واز لگائی کہ مہاجرو! میری مدد کو آؤ، اور انصار کی نے بھی آ واز لگائی
کہ انصارو! میری مدوکرو، اس دوران حضور اکرم مظفی آ باہر نکلے اور فرمایا کہ '' یہ
کیا ماجرا ہے، زمانہ جاہلیت کی می آ وازیں''! صحابہ کرام شکا تیہ نے عرض کیا:
یارسول اللہ! ایسی بات نہیں ہے، بلکہ دولڑ کے آپ میں لڑ پڑے جیں، ایک نے
دوسرے کی سرین پر لات ماری ہے، آپ مظفی آ نے فرمایا کہ '' ڈرنے کی کوئی
بات نہیں، آ دئی کو اپنے بھائی کی مدد کرنی چاہیے، خواہ وہ ظالم ہو یا مظلوم، اگر
فالم ہے تو اسے ظلم سے منع کرے کہ یہی اس کی مدد کرنا ہے اور اگر مظلوم ہوتو

بچ جب آپس میں افر رہے ہوں توان کے درمیان فرق کرنا بھی عدل میں شامل ہے،
کیونکہ ان میں ایک ظالم اور دوسرا مظلوم ضرور ہوگا، اسی بناء پر امام ترندی رائیے یہ فر مایا کہ
(ایک دن) میں نے ابوعبداللہ (احمد بن ضبل رائیے یہ) کو دیکھا کہ مکتب کے بچوں کے پاس سے
گزرے جو آپس میں لڑ رہے تھے تو آپ نے ان کے درمیان فرق کیا (کہ یہ ظالم اور یہ مظلوم ہے)۔ (الآدب الشریعة والمنح المرعیة ۱۸۲۱)

آخر میں ہم انساف کرنے والے والدین اور مرتبین کو دنیا میں تربیتی اہداف و مقاصد کے حصول کے علاوہ قیامت کے روز اخروی اجر وثواب کی خوشخبری بھی سنائے دیتے ہیں کہ انہیں نور کے منبر حاصل ہوں گے۔اللہ تعالیٰ ہم سب کو ان لوگوں میں سے بنائے اور عدل و مساوات کے اصول پر قائم رہنے کی تو فیق بخشے۔

چنانچہ امام مسلم رطیعیہ نے عبد اللہ بن عمرو بن العاص رفائی سے روایت نقل کی ہے کہ نہوں نے فرمایا :

''الله تعالیٰ کے ہاں انصاف کرنے والے لوگ نور کے منبروں پر جلوہ افروز ہوں

#### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصل

گے جو اپنے حکموں میں اور اپنے الل وعیال اور دوسرے امور میں عدل وانساف سے کام لیا کرتے تھے۔''

ایک اہم سوال باقی رہ گیا کہ بچوں کے درمیان تفضیل (ترجیح دینا) کب جائز ہوتی ہے؟ چنا نچہ امام احمد بن طنبل رہ این کی رائے گرامی تو یہ ہے کہ اولا دے درمیان تفضیل حرام ہے جب تک کہ اس کا کوئی داعیہ موجود نہ ہو یا تفضیل کا کوئی مقتضی موجود نہ ہو، کیونکہ اس سے کوئی چیز مانع نہیں ہے۔ (المعنی لابن قدامة ٥ /٤٠٢)

## بچوں کے حقوق کی باسداری

بچوں کے حقوق ادا کرنا اور ان کی جائز بات کو پورا کرنا الیی چیز ہے جو ان کے ول و دماغ میں مثبت فکر کو پیدا کرتی ہے اور وہ اس سے سمجھتے ہیں کہ زندگی لین دین کا نام ہے۔ نیز اس طرح بچے میں بات کو قبول کرنے کے عادی بنیں گے، جب ان کے پیش نظر اس کا اچھا نمونہ بھی ہوگا ، اور اُنہیں اپنے حقوق کے مطالبہ کے لیے واضح راستہ ملے گا ، جب کہ اس کے برنالاف صورت میں وہ آگے بڑھنے کی بجائے پہائی کا ہی شکار رہیں گے۔

غور سیجے کہ ایک حدیث مبارک میں رسول الله مضائلین نے ایک لڑے ہے، جو

### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

آپ طفیقی کی دائیں جانب بیٹا تھا، اجازت لی کہ وہ اپنے حق سے دستبردار ہوکر بڑے کو گھیا۔
اپنا حق دے دے جو آپ طفیقی کی بائیں جانب بیٹھے تھے، لیکن وہ بچہ تیار نہ ہوا کہ رسول اللہ طفیقی کی بائیں کی کوبھی اپنے آپ پرترجیج دے، چنا نچہ آپ طفیقی کی اللہ طفیقی کی بائیں کی کوبھی اپنے آپ پرترجیج دے، چنا نچہ آپ طفیقی کی ایک اللہ طفیقی کی بیاری خوردہ کے حصول میں کسی کوبھی اپنے آپ پرترجیج دے، چنا نچہ آپ طفیقی کی ایک وہ برتن اس کو دے دیا تا کہ وہ اپنے حق سے پوری طرح فائدہ اٹھا لے نہ مسلم میں بہل بن سعد بڑا تھی سے مروی ہے کہ:

"رسول الله طفاع ألم خدمت میں پینے کی چیز پیش کی گئی تو آپ طفاع آنے اس میں سے پھونوش فرمایا، اس وقت آپ کی دائیں جانب ایک لاکا بیغا تھا اور بائیں جانب ایک لاکا بیغا تھا اور بائیں جانب دوسرے بزرگ حضرات بیٹھے تھے، آپ طفاع آنے اس لاکے سے فرمایا کہ" کیا تم مجھے اجازت دیتے ہو کہ میں ان بزرگوں کو برتن دیے دول'؟ اس لاکے نے کہا کہ نہیں، یارسول الله! میں آپ طفاع آنے سے بچ دول'؟ اس لڑکے نے کہا کہ نہیں، یارسول الله! میں آپ طفاع آنے نے بھی ہوئے آئی حصہ پر کسی کو ترجیح نہیں دول گا، (یہ سن کر) رسول الله طفاع آنے نے لہا کہ نہیں دول گا، (یہ سن کر) رسول الله طفاع آنے نے لہا کہ نہیں تھا دیا۔"

اور رزین کی روایت میں اضافہ ہے کہ:

" ووالر كافضل بن عباس فاللها تقي" (حامع الاصول ٥/٥)

ایک مرتبہ ایک لڑکا (اپن ت تلفی کا خیال لیے ہوئے) معرکہ احد ہے قبل آنحضور منتے مَایَا کی بارگاہ میں حاضر ہوا ادر اپنے حبیب اور مصطفیٰ منتے کیا ہے کہنے لگا کہ یارسول اللہ! آپ نے میرے چپا زاد بھائی کو معرکہ میں جانے کے لیے قبول فرمایا۔ حالاں کہ میرا اس سے مقابلہ (کشتی) ہوتو میں اسے پچپاڑلوں گا، (بیس کر) رسول اللہ طفی میں اسے پچپاڑلوں گا، (بیس کر) رسول اللہ طفی میں اسے نے کا امر فرمایا تو وہ اپنے بچپا زاد بھائی پر غالب آگیا اور اس نے اس کو بچپاڑ دیا، پھر رسول اللہ طفی میں کے وہ مشرکین کے اس کو بچپاڑ دیا، پھر رسول اللہ طفی میں کیا ہے اسے اجازت مرحمت فرما دی کہ وہ مشرکین کے ساتھ لڑنے میں ایک مسلمان سیابی کے طور پر میدانِ جہاد میں نکلے۔

کیا دنیا میں کوئی شخص ایسا ہے جومقام ومنزلت اور جاہ ومرتبت اور جنود ولشکر کی کثرت

#### مر تربیت اولاد کا نبوی اعراز اور اس کے زریس اصول

ممکن ہے کہ بچوں کے حقوق سے پہلوتہی برحنے اور ان سے چیثم پوٹی کرنے والے لوگ، اس کے لیے کوئی حیلہ و تدبیر ڈھونڈیں، ان کی راہنمائی کے لیے ندکورہ ذیل حدیث ذکر کی جاتی ہے:

ابن عسا کر رکھیے اور دیلمی رکھیے نے ابن مسعود رہائی سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ میں نے نبی اکرم ملطے آئے سے عرض کیا کہ مجھے چند مفید جامع کلمات سکھا دیجیے (اس بیر) آی مطلع آئے آئے نے فرمایا کہ:

"الله كى عبادت كرواوراس كے ساتھ كسى چيز كوشريك نه تهراؤ اور قرآن كے احكام برعمل كرتے رہواور جوحق بات پيش كرے اسے قبول كروخواہ برا ہو يا چھوٹا (بلكه) اگر چهوہ چھوٹا اور غلط بات پیش كرنے والے كوردكروخواہ برا ہو يا چھوٹا (بلكه) اگر چهوہ دوست اور قربى ہى كيول نہ ہو۔"

اگر چھوٹی عمر کالڑکا عالم و قاری ہوتو اس کا بیہ بھی حق ہے کہ اسے امام و قائد بنایا جائے۔ چنانچہ مصنف عبد الرزاق میں مہاجر بن حبیب الزبیدی رائٹید سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ ایک مرتبہ ابوسلمہ بن عبد الرحمٰن رائٹید اور سعید بن جبیر رائٹید اکٹھے بیٹھے تھے کہ سعید بن جبیر رائٹید نے ابوسلمہ رائٹید سے کہا کہ حدیث بیان کرو، ہم تمہاری تابعداری کریں گے، ابوسلمہ رائٹید نے کہا کہ رسول اللہ ملے میں نے فرمایا:

"جب سفر میں تین آ دمی ہوں تو جو ان میں برا قاری ہو وہ ان کونماز پڑھائے اگر چہ وہ عمر میں سب سے چھوٹا ہواور وہی ان کا امیر ہوگائے" ابوسلمہ وٹائنڈ کہنے لگے کہ وہ (کم عمر) تمہارا امیر ہے جسے رسول اللہ طشے میں نے امیر

#### ورتبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

بنایا۔سب کو بیمعلوم ہی ہے کہ "اقرؤ هم" (حدیث ندکور میں موجود لفظ) کامعنی بہی ہے کہ جو نماز کے مسائل واحکام اور تلاوت قرآن میں سب سے زیادہ علم رکھنے والا ہو۔

امام مسلم رفیتید روایت کرتے ہیں کہ (ایک بار) ابوموی بڑاتی نے حضرت عمر بڑاتی سے تین مرتبہ حاضر ہونے کی اجازت طلب کی عمر انہیں مشغول پاکر واپس چلے آئے، حضرت عمر رفاتین سے کہا گیا کہ کیا تم نے عبد اللہ بن قیس کی آ واز کونہیں سنا؟ انہیں اندر آنے کی اجازت دو، پس جب انہیں بلایا گیا تو حضرت عمر بڑاتین نے پوچھا کہ آپ نے ایسا کیوں کیا اجازت دو، پس جب انہیں بلایا گیا تو حضرت عمر بڑاتین نے پوچھا کہ آپ نے ایسا کیوں کیا عمر رفاتین نے کہا کہ ہمیں اس طرح حکم دیا گیا ہے۔ حضرت عمر بڑاتین نے فرمایا کہ تم اس پر ثبوت چیش کرو، ورنہ میں سزا دوں گا؟ چنا نچہ ابوموی بڑاتین باہر لکے اور انسار کی مجلس میں گئے (اور ان سے اس حدیث کا ثبوت پوچھا تو) انہوں نے کہا کہ میں اس بات کا اس پر تو صرف ایک چھوٹا لوگا ہی گواہ ہے، ابوسعید اٹھے اور انہوں نے کہا کہ ہمیں اس بات کا محمد بات تھا، اس پر حضرت عمر فاروق رفاتین نے فرمایا کہ رسول اللہ طفیق آئے کی یہ بات مجھ پر اخت محمد کھی ، بازاروں کے معاملات نے مجھے اس سے غافل رکھا۔

اورايك روايت مين بدالفاظ مين!

''اس کے ہمراہ قوم کا سب سے کم عمرلڑ کا ہی کھڑا ہوسکتا ہے، ابوسعید بنالٹیؤ نے کہا کہ میں سب سے کم عمر ہوں ،اس نے کہا کہ پس تم اس کو لے جاؤ۔'' ایک اور روایت میں اس طرح منقول ہے کہ:

" تمہارے ساتھ ہمارا کم عمراڑ کا ہی کھڑا ہوسکتا ہے،اے ابوسعید! اٹھو۔"

اے میرے برادرِ مسلم! غور سیجیے کہ امیر المؤمنین نے ایک کم عمر لڑکے بعنی ابوسعید خدری وٹائٹۂ کی حق بات کی گواہی کس طرح قبول فر مائی! ہمیں ان کی افتداء اور پیروی کرنی چاہیے۔

سلف صالحین کا بھی معمول تھا کہ وہ حجھوٹے بچوں کی ہر طرح کی حق بات کو قبول کیا تہ ہتھ

#### المحركين المانوى الداواس كرزس اصول

امام اعظم البوصنيفه رايسيد نے ايک چھوئے بچہ کی بات سے تھيحت حاصل کی ، ايک مرتبہ آپ نے ايک بچہ کومٹی سے تھيلتے ہوئے ديما تو اس سے کہا کہ مٹی ہیں گرنے سے بچن ، پچ نے امام کبیر سے کہا کہ آپ کو چاہيے کہ آپ گرنے سے بچیں ، کيونکہ ایک عالم کا سقوط پور بے عالم (جہاں) کے سقوط کو لازم ہوتا ہے (لیعنی ایک عالم اگر لفزش کھا تا ہے تو اس کا نقصان پور ب عالم کو پہنچتا ہے) بچہ کی اس بات سے امام صاحب رایسید تک اپ شاگردوں کے اس کے بعد آپ کا معمول بے ہوگیا کہ جب تک پور ب ایک مہینہ تک اپ شاگردوں کے ساتھ مسئلہ کی تحقیق نہ کر لیتے کوئی فتو کی جاری نہیں فرماتے تھے۔ (مقدمہ حاشیہ ابن عابدین) ساتھ مسئلہ کی تحقیق نہ کر لیتے کوئی فتو کی جاری نہیں فرماتے تھے۔ (مقدمہ حاشیہ ابن عابدین) کم میں ایک بچہ آپ کے پاؤں کے بیچ آگیا ، اس بچے نے کہا اے بزرگ! کیا آپ کو قیامت کے دن کے قصاص (بدلہ وانقام) سے ڈرنبیں لگتا؟ (بیس کر) امام ابوطنیفہ رائیٹی پر ب بوش کی کیفیت طاری ہوگئی ، میں وہاں کھڑا رہا ، یہاں تک کہ آپ کو ہوش آیا تو میں نے عرض کیا کہ اوضیفہ رائیٹید! اس بچہ کی بات سے آپ کے دل نے بہت اثر لیا ہے! آپ رائیٹید نے کہا کہ بھی ڈر ہے کہ اس نے جھے تلقین کی ہے۔ (مناف ابن حنیفة ص ۲۰۱۶)

ابن ظفر المکی رائید روایت کرتے ہیں کہ جھے یہ بات پیچی ہے کہ حضرت سری بن مغلس اسقطی رائید نے اپ استاذ صاحب کے سامنے یہ آیت کریمہ پڑھی: ﴿ وَ نَسُوقُ اللّٰهُ جُرِمِینَ اللّٰہ جُر بِی استاذِ مَن اللّٰہ جُرمِینَ اللّٰہ جُراہِ ہِمَا کہ جھے نہیں معلوم، پھر یہ آیت پڑھی: ﴿لا اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہ اللّ



#### جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

زیادتی کا بھی اضافہ کردیا۔ (بعنی مجھے مارا بھی) استاذ صاحب نے اس بات کوشلیم کیا اور آئندہ تادی کا بھی اضافہ کردیا۔ (بعنی مجھے مارا بھی) استاذ صاحب نے اس بات کوشلیم کیا اور آئندہ تادی کاروائی سے تو بہ کی اور علم کے حصول میں لگ گئے ، وہ فرمایا کرتے تھے کہ مجھے جہالت کی غلامی سے اس (سری مقطی ) نے آزادی ولائی ہے۔ (انباء نحباء الابناء ص ١٤٦)

اگر ہم مزید ایسے واقعات ذکر کریں تو یقیناً ہمارے سامنے رائے واضح ہوتے جائیں گے اور ایسے بچوں کے کلام سے مستفید ہونے کا موقع ملے گا۔

چنانچہ (ایک روز) ایک بچہ یعنی حسین بن فضل رائے ہیں۔ کی خلیفہ وقت کے پاس گیا تو دیکھا کہ وہاں بہت سارے اہل علم موجود ہیں، اس بچہ نے بات کرنا جابی مگراس نے اس کو ڈانٹ ریا، اور کہا کہ کیا ہے بچہ ایسے مقام پر بات کرے گا؟ بچہ بولا کہ اگر میں بچہ ہوں تو کیا ہوا؟ علیمان عَالِیلا کے ہدہد سے تو جھوٹا نہیں ہوں اور نہ بی آپ سلیمان عَالِیلا سے بڑے ہیں۔ بیسان عَالِیلا سے بڑے ہیں۔ جب اس ہدہد نے کہا تھا کہ ﴿اَحَطُتُ بِهَا لَحْمُ تُعِطُ بِهِ﴾ [النمل: ۲۲] یعنی "میں وہ بات معلوم کرے آیا ہوں جو آپ کو بھی معلوم نہیں" پھر اس بچہ نے کہا کہ اللہ نے سلیمان عَالِیلا کو فیصلہ بچھایا تھا، اگر معاملہ بڑے جھوٹے کا ہوتا تو واؤد عَالِیلا اس کے زیاوہ حقدار تھے۔ فیصلہ بچھایا تھا، اگر معاملہ بڑے جھوٹے کا ہوتا تو واؤد عَالِیلا اس کے زیاوہ حقدار تھے۔

(تذكرة الابآء وتسلية الابناء ص ٦٤)

ای طرح امام مالک رائی ہے نے امام شافعی رائی ہے ، جو اس وقت پروان چڑھے والے بچہ سے ، کی بات کو قبول کیا تھا، دیکھوا کیہ چھوٹا بچہ بڑے جلیل القدرامام کی اصلاح کیے کرتا ہے۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز رائی ہے کا حال پڑھالو کہ جب وہ مندخلافت پر متمکن ہوئے اور لوگوں کے وفوداس منصب جلیل پر فائز ہونے کی وجہ سے ان کومبارک باد پیش کرنے آئے تو ایک وفد میں موجود لڑکے نے آگے بڑھ کر بات کرنا چاہی تو خلیفہ عمر بن عبدالعزیز رائی ہے ۔ کہا: کیا اس وفد میں تم سے عمر میں بڑا کوئی نہیں ہے جو مجھ سے بات کرے؟ (اس پر) وہ لڑکا بوٹا تو جو آپ سے عمر میں بڑا ہے وہ اس منصب پر بولا کہ امیر المؤمنین! کیا آپ جانے نہیں کہ انسان اپنے دو چھوٹے اعضاء، زبان فائز ہوتا۔ اے امیر المؤمنین! کیا آپ جانے نہیں کہ انسان اپنے دو چھوٹے اعضاء، زبان فائز ہوتا۔ اے امیر المؤمنین! کیا آپ جانے نہیں کہ انسان اپنے دو چھوٹے اعضاء، زبان فائز ہوتا۔ اے امیر المؤمنین! کیا آپ جانے نہیں کہ انسان اپنے دو چھوٹے اعضاء، زبان فیاور دل ، کی وجہ سے بہچانا جاتا ہے (اس پر) خلیفہ عمر بن عبدالعزیز رائی ہے کہا کہ اے لڑے!

#### مراس کے زریں اصول کا انہوی الدار اور اس کے زریں اصول کا انہوں

مجھے مزید نفیحت کرو، چنانچہ اس کڑے نے مزید وعظ ونفیحت کی حتیٰ کہ ان کورُ لا دیا۔

(مواقف حاسمة بين العلماء والحكام ص ٦٤)

آپ نے ملاحظہ فرمایا کہ بڑی بڑی شخصیات اور عظیم ہتیاں جوعلم ومعرفت میں اپنا ٹائی نہیں رکھتی تھیں؛ بچوں کی نصیحت آمیز باتوں کو (صدق دل ہے) قبول کیا کرتی تھیں اور انتہائی تواضع اور انکساری ہے ان کی باتوں کو سنا کرتی تھیں اور ان کی آراء ہے مستفید ہوتی تھیں اور وہ بچے ان کے افکار و خیالات اور طرز وطریق کی اصلاح کیا کرتے تھے۔

الله تعالی ہم سب کو ان کے نقشِ قدم پر چلائے اور حق بات کو چھوٹے بڑے ہر ایک سے قبول کرنے کی توفیق دے۔ یانچوال اصول:

## وُعا ئىي كرنا

والدین کے لیے بچوں کی تربیت کے بنیادی اصولوں میں سے ایک اصول ان کے لیے دعا کم سے کھیں سے ایک اصول ان کے لیے دعا کیں کرنا ہے اور اس کے لیے مقبول گھڑیوں کی جبتجو اور تلاش ہے، جنہیں سرور دو عالم میں کھٹے ہے نے بیان فر مایا ہے، کیونکہ والدین کی دُعا اللہ کے ہاں قبول ہوا کرتی ہے، نیز دُعا سے عاطفت و رحمت کا جذبہ مزید اُ بھرتا ہے اور والدین کے دلوں میں بچوں کی رحمت وشفقت جاگزیں ہوتی ہے اور چھر وہ اللہ تعالیٰ کے سامنے بچوں کی صلاح و بہتری اور ان کے ستنقبل کی فلاح و بہود کے لیے خوب گڑگڑا کر دعا کیں کرتے ہیں، اور یہ انبیاء و مرسلین کی سنت بھی رہی ہے، جیسا کہ کے لیے خوب گڑگڑا کر دعا کیں کرتے ہیں، اور یہ انبیاء و مرسلین کی سنت بھی رہی ہے، جیسا کہ کتاب کے شروع میں بچھآیات ذکر ہو کیں۔

#### ج کریب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

کے بھی خلاف ہے، بلکہ اس طرح ماں باپ منہاج نبوت سے بھی دور ہوتے جاتے ہیں۔ ہمارے پیارے نبی منطقے آئے نے تو مشرکین طائف کو بھی بددعانہیں دی بلکہ فر مایا کہ: '' مجھے اللہ سے امید ہے کہ ان کی نسل سے ضرور ایبا شخص پیدا ہوگا جو اللہ کی عمادت کرے گا۔''

الله تعالى في آپ الطيطائي كى اميداور آرزوكو بورائهى فرمايا ـ بيول كو بدد عا دين كى ممانعت:

سنن ابی داؤد میں مروی ہے کہرسول الله مال می نے فرمایا کہ:

"تم اپنے آپ کوبھی بددعا نه دیا کردادرا پنی اولا دکوبھی بددعا نه دیا کرواوراپنے خادموں کوبھی بددعا نه دواوراپنے اموال کوبھی بددعا نه دو که کہیں ایسا نه ہو که وہ وقت قبولیت دعا کا ہواور دعا قبول ہوجائے۔"

امام غزالی را الله کی ایک آدمی، عبدالله بن مبارک را الله کے بیاس آیا اور اس نے اپنے کی نافر مانی کی شکایت کی، حضرت عبدالله بن مبارک را الله کے اس سے فر مایا کہ تم نے اسے بددعا تو نہیں دی تھی، اس نے کہا کہ ہاں، ایسا ہی ہے، عبدالله بن مبارک را الله کے خرواس کو بگاڑا ہے۔ (الاحیاء ۲۱۷/۲)

لہذا ہمیں چاہیے کہ بجائے اس کے کہ بددعا دے کر بچوں کے بگاڑ کا سبب بنیں، بچوں کے لیاڑ کا سبب بنیں، بچوں کے لیے دعا میں کرکے ان کی صلاح و بہتری کا سبب بنیں۔ اس طرح اللہ تعالیٰ الحکے عمل، مال اور اولا دسب میں برکتیں عطا فرما کمیں گے۔

امام بخاری رایشید نے ابن عباس والی است نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ: ""رسول الله طشیکا آتے میں میں سینہ سے لگایا اور پھر دعا دی کہ "اللّٰهم علّمه الحجمة" کہ اللّٰهم علّمه الحجمة" کہ اللّٰه اس بچہ کو حکمت سکھا دے۔"

ایک روایت میں "علم مل الکتاب" کے الفاظ آئے ہیں یعنی اسے کتاب الله سکھا ایک روایت میں بیالفاظ ہیں:"الله مفقه فی الدین" یعنی اے آ

#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول کی

الله! اسے دین کی سمجھ عطافر ما دے۔' منداحمہ میں اس کے بعد ''وعلّہ ما التاویل'' کے الفاظ بھی آتے ہیں یعنی''اور اسے تفسیر کاعلم عطافر ما۔'' چنانچہ رسول الله طَشَائِلَا کی دُعا کی برکت سے ابن عباس بنائی ہوئے ہوکر حبر الامتة اور ترجمان القرآن ہے۔

رسولِ اکرم منظی آنے ایک بچہ کواس کی نفرانی مال سے بچانے کے لیے دُعا کا انداز اختیار کیا تا کہ وہ بچہ اپنے مسلمان باپ کو ترجیح دے۔اس سے نبوی اسلوب تربیت کی اہمیت مزید اجا گر ہوتی ہے جس سے غیر اسلامی اسالیب تربیت محروم ہیں۔

چنانچ مصنف عبدالرزاق (۱۲۰/۱) میں عبدالحمید الانصاری رائید کے حوالہ سے ان کے دادا مسلمان ہو گئے لیکن ان کی بیوی نے اسلام قبول کرنے سے انکار کیا ہے کہ ان کے دادا مسلمان ہو گئے لیکن ان کی بیوی نے اسلام قبول کرنے سے انکار کیا، پس وہ اپنے نابالغ مچھوٹے بچہ کو بارگاہِ رسالت مشافلاً نی میں لے کر آئے ، آنحضور مشافلاً نی باپ کو ایک طرف اور اس کی ماں کو دوسری طرف بٹھایا اور بچہ کو افتیار دیا، پھر فرمایا کہ "اکٹھ می ایڈ ہین اے اللہ! اس بچہ کو ہدایت سے نواز دے، (بیس افتیار دیا، پھر فرمایا کہ "اکٹھ میں جلا آیا۔ (دواہ احمد والنسانی ایک ا

معلوم ہوا کہ کفر کی بہ نسبت والدین کی نافر مانی کا درجہ کم ہے اور اس کے باوجود حضورا کرم مطفی آیا نے اس کا علاج دعا سے فر مایا۔ نیز یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ دُعا ایسی چیز ہے جو نافر مانی کی جڑیں تک اکھاڑ بھینکتی ہے؟ بشرطیکہ والدین خلوص کے ساتھ دُعا کریں اور مسلسل دعا میں گئے رہیں خواہ سفر کی حالت میں ہوں۔

چنانچہ امام مسلم رالیٹید روایت کرتے ہیں کہ جب حضور نبی کریم مطفی آیا سفر کے ارادے سے اپنی سواری پر سوار ہوتے تو تین بار اللہ اکبر کہتے ، پھریہ دعا کمیں پڑھتے :

((سُبُعَانَ الَّذِئَ سَخَّرَلَنَا هٰذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقُرِنِيْنَ وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَهُ مُقُرِنِيْنَ وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَهُ مُقُرِنِا هٰذَا الْبِرَّ وَالتَّقُوٰى ، لَهُ نَقَلِبُونَ ٥ اَللَّهُ مَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هٰذَا الْبِرَّ وَالتَّقُوٰى ، وَمِنَ الْعَصَمَلِ مَا تَرْضَى ، اَللَّهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفَرَنَا هٰذَا ، وَمِنَ الْعَصَمَلِ مَا تَرْضَى ، اَللَّهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفَرَنَا هٰذَا ، وَالْحَلِيْفَةُ فِي وَالْحَلِيْفَةُ وَي



#### حر حربیت اولاد کا نبوی اعلاز اور اُس کے زریں اصول کا

الْآهْل، اَللهُمَّ إِنِّيْ أَعُوْذُبِكَ مِنْ وَعْثَآءِ السَّفَرِ، وَكَابَةِ الْمَنْظَرِ وَسُوْءِ الْمُنْقَلِ، وَكَابَةِ الْمَنْظَرِ وَسُوْءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْآهْلِ وَالْوَلَدِ))

(رواه ابن خزيمة في صحيحه ١٣٨/٤)

مائیں بہت خواہش مند ہوتی تھیں کہان کے بچے رسول اللہ ﷺ کی مبارک دعائیں حاصل کرکے دنیا و آخرت کاحصّہ یالیں۔

حفرت انس والنفذ كى والده، أمّ سُكيم والنفها نے اپنے بیٹے انس والنف كے ليے رسول اللہ طافے آلے سے دُعا كى درخواست كى، چنانچ شيخين وَبَالْتُ اور امام تر مذكى والنفيد حضرت انس والنف سے نقل كرتے ہيں كه أمّ سُكيم والنفها نے عرض كيا: يارسول اللہ! آپ طافے آلے كا خادم انس والنف سے نقل كرتے ہيں كه أمّ سُكيم والنفها نے عرض كيا: يارسول اللہ! آپ طافے آلے كا خادم انس والنفه اس والنہ اللہ ہے، اس كے ليے اللہ تعالى سے دُعا فر مادي، حضور طافے آلے نے دعا فر ما كى كه اے اللہ! اس كے مال و اولاد كو بردھا دے اور جو پجھ تو نے اس كو دے ركھا ہے اس ميں بركت عطا فر مادے .''

بخاری میں بے روایت اس طرح آتی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ (میری والدہ) ام سُلیم مجھے رسول اللہ طِسْے اَلَیْ ہے پاس لے گئیں، میری والدہ نے مجھے ڈ ویٹے سے مجھ ڈھانکا ہوا تھا، پھر انہوں نے عرض کیا: یارسول اللہ! بیمیرا بیٹا انس ہے، میں آپ طِشْے اَلَیْ ہوں، آپ طِشْے اَلَیْ ہوں، آپ طِشْے اَلِیْ کی خدمت کرے گا، آپ طِشْے اَلِیْ اس کے لیے دعا فرمادی، چنانچہ آپ طیفے اَلِیْ نے دعا فرمائی کہ اے اللہ! اس کے مال واولا دمیں اضافہ فرمائ

حضرت انس فی نین کہ خدا شاہد ہے کہ (اس کی برکت سے) میرا مال بھی کثیر مقدار میں ہے اور آج میرے بچے اور بچوں کے بچے تقریباً سوسے زیادہ ہو چکے ہیں۔

امام تر فدی رائیں یہ نے ابوخلدہ رائیں ہے سے نقل کیا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ میں نے ابوالعالیہ رائیں ہے ہے بوجھا کہ کیا حضرت انس زبائی نے رسول اللہ طافی آئے ہے کوئی حدیث مبارک می ہے؟ انہوں نے کہا کہ حضرت انس زبائی نے آنحضور طافی آئے ہی میں برس تک مندمت انجام دی ہے اور حضور طافی آئے آئے نے ان کو دعا بھی دی ہے، حضرت انس زبائی کا ایک

## م الماركانبوى الدار اسكرزي اصول

باغ تھا جو سال میں دو مرتبہ پھل دیتا تھا اور اس باغ میں ایک خوشبو دار پودا تھا جس سے مشک کی خوشبو آتی تھی۔ عبد اللہ بن ہشام رافیعیہ کہتے ہیں کہ ان کی والدہ ان کو سرکار دو عالم مشک کی خوشبو آتی تھی۔ عبد اللہ بن ہشام رافیعیہ کہتے ہیں کہ ان کی والدہ ان کے سر پر دست مبارک پھیرا اور ان کو بیعت نہیں فرمایا۔ اور ایک روایت میں اس طرح ندکور ہے کہ مبارک پھیرا اور ان کو وُعا دی، وہ اپنے تمام گھر ''آپ مشکور نے ان کے سر پر دست مبارک پھیرا اور ان کو وُعا دی، وہ اپنے تمام گھر والوں کی طرف سے ایک بکری کی قرمانی کما کرتے تھے۔''

(رواهما الحاكم في مستدركه ٦/٣ه٤)

ابوتمزہ بن عبداللہ رہ گئے۔ فرماتے ہیں کہ میں نے اپنے والد عبیداللہ بن عتبہ بن مسعود ہنائیں سے کہ میری سے کہا کہ رسول اللہ طلطے آئے آئے کہ میری عبر کہا کہ جھے یاد ہے کہ میری عمر پاننے یا چھ سال کی تھی کہ آنخو ضور طلطے آئے آئے ہے کہ میری عمر پاننے یا چھ سال کی تھی کہ آنخو ضور طلطے آئے آئے ہے کہ کی کر کر اپنی گود مبارک میں بٹھایا اور میرے سر پر ہاتھ بھیرا اور میرے لیے اور میری اولا دے لیے برکت کی وُعا فرمائی۔'

(مستدرك الحاكم ٢٥٩/٣)

بعض شکوہ کرتے ہیں کہ ہمارا بیٹا نافر مان ہے ہماری بات نہیں سنتا؟ اس کا جواب وہی ہے جوسیّدنا یعقوب مَلِیْنا نے اپنے بچول کے لیے فرمایا تھا کہ "سَوْف آسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّیْ" یعنی میں اپنے رب سے تمہارے لیے معانی کی درخواست کروں گا۔ جھٹا اصول:

## بچوں کے لیے کھلونے وغیرہ خریدنا

حضرت عائشہ صدیقہ وٹاٹھ اسٹھر میں جن تھلونوں کے ساتھ کھیلا کرتی تھیں اور رسول اللّه طشاَ مَلَیْمَ کا اس امر کو برقر ار رکھنا اس بات کی دلیل ہے کہ بچوں کو تھلونے کی ضرورت ہوتی ہے اور وہ ان کھلونوں کو بہت پسند بھی کرتے ہیں۔

نیز رسولِ اکرم مطنے میں کا ابوعمیر کو دیکھنا جو اپنی چڑیا سے کھیل رہا تھا، اس بات کی دوسری دلیل ہے کہ بچوں کو کھیل وغیرہ کے لیے الیمی چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے جس سے مردوں کا دوسری دلیل ہے کہ بچوں کو کھیل وغیرہ کے لیے الیمی چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے جس سے مردوں





#### کو کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریبی اصول کا چکا

ان کوسلی ہو۔

حضرت حسن زالند کے پاس بھی ایک پلاتھا جس سے وہ تسلی یاتے تھے۔

چنانچہ حضرت علی وہائٹۂ سے مروی ہے کہ سحری کا ایک وقت مقررتھا جس میں مہیں رسول اللہ طفی آنے کی خدمت حاضر ہوا کرتا تھا اور جب میں آتا تو اجازت لے کر حاضر ہوتا تھا، اگر میں آپ طفی آنے کی خدمت حاضر ہوا کرتا تھا اور جب میں آتا تو اجازت کو نماز پڑھتا ہوا ویکھا تو سبحان اللہ کہہ کر اندر آجا تا اور اگر فارغ ویکھا تو آپ طفی آنے بھے اندر آنے کی اجازت مرحت فرماتے۔ ایک رات میں حاضر ہوا اور آپ طفی آنے نے بھے اجازت دی، چرفر مایا کہ ' فرشتہ میرے پاس آیا یا فرمایا کہ جریل مثلیا گا آپ طفی آنے نے بھے اجازت دی، چرفر مایا کہ ' فرشتہ میرے پاس آیا یا فرمایا کہ جریل مثلیا گا آگے، میں نے کہا کہ اندر آجا میں۔ اس نے کہا کہ گھر میں ایک ایس چیز ہے کہ اس کے ہوئے میں اندر نہیں آسکا، آپ طفی آنے نے فرمایا کہ میں نے ادھر اوھر ویکھا تو جھے کہ اس کے کھونہ ملا، اس نے کہا کہ (پھر) دیکھو، میں نے دیکھا تو حسین ڈھائٹھ کا بیا تھا جو اس سلمہ وہائٹھ بیں ایک جا کہ ہم فرشتے ہیں، گھر میں داخل نہیں ہوتے جس گھر میں کوئی مورتی یا کہا یا جبی شخص موجود ہو۔''

(مسند ابی یعلیٰ ۱/۵۶۶)

لیکن بیکھلونے بچوں کے لیے کون خریدے گا؟ واضح ہے کہ والدین ہی ان کے لیے کھلونے خریدی گے جوان کی عمر اور طاقت کے مناسب ہو، اس طرح بچوں کے عقل وشعور علی رفتہ رفتہ ترقی ہوگی اور وہ کھلونے ان کے لیے انتہائی مفید ثابت ہوں گے، البتہ والدین کے لیے کھلونوں کی خریداری کے وقت ان امور کا لحاظ رکھنا ضروری ہے: وہ کھلونا ایبا ہو جو بچوں کے لیے حملونوں کی خریداری کے وقت ان امور کا لحاظ رکھنا ضروری ہے: وہ کھلونا اس نوعیت کی جوار کے لیے جسمانی صحت اور نشاط وچتی پیدا کرنے کے لیے مفید ہواور وہ کھلونا اس نوعیت کا ہو کہ اس کے برزوں کوالگ کا ہو جو بڑا مکن ہواور وہ کھلونا اسلاف کے اخلاق و کردار اور طور وطریق کی تابعداری کی حوصلہ افزائی کرتا ہو۔ ایسی صورت میں وہ کھلونا تربیتی اعتبار سے مناسب اور مفید ہوگا۔

## مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریس اصول



## نیک کاموں میں بچوں کی معاونت کرنا

والدین کے ساتھ حسن سلوک اور اللہ تعالیٰ کی اطاعت و فرماں برداری کے اسباب بچوں کوفراہم کرنا الیمی چیز ہے جس سے ان کو نیک کاموں میں معاونت حاصل ہوتی ہے اور اس سے وہ کسی کام کے بجالانے کے لیے تیار ہوجاتے ہیں، بچوں کو مناسب ماحول اور فضا فراہم کرنا ان کو اس بات کی طرف راغب کرتا ہے کہ وہ از خود راو راست پر چلیں، جس کا مطلب یہ ہوگا کہ والدین نے کامیا بی کے حصول میں ان کی معاونت کرے ایک بہت بردا تحف پیش کردیا ہے۔

سازگار فضا و ماحول اور اسباب کی فراہمی کی اہمیت کی بناء پر رسول اللہ طفی آیا والدین کے لیے دُعا فرمایا کرتے تھے کہ اللہ تعالیٰ ان پر اپنی رحتیں اور رضا نازل فرمائے کہ جو اپنے بچوں کی نیک کاموں میں صحیح معاونت کرتے ہیں۔

ابن حبان رہے گئے سے رسول اللہ طلط کیا ہے کہ آپ طلط کی آپ طلطے گئے ہے۔ اس والد پر اپنی رحمت فرمائے جو نیکی کے کام میں اپنے بچوں کی معاونت کرتا ہے۔
طبر انی رطیعت فرمائے جو نیکی کے کام میں اپنے بچوں کی معاونت کرتا ہے۔
طبر انی رطیع نے حضرت ابو ہر پرہ وہ اللہ کا میں ہے کہ رسول اللہ طلط کی نے فرمایا:

''نیک کاموں میں اپنی اولا دکی مدد کیا کرو جو چاہتا ہو کہ اس کی اولا د نافر مانی
سے باز آجائے۔''

اس سلسلہ میں والدین کے کندھوں پر بڑی بھاری ذمہ داری عائد ہوتی ہے، کیونکہ وہ اس سلسلہ میں والدین کے کیدھوں پر بڑی بھاری ذمہ داری عائد ہوتی ہے، کیونکہ وہ اس بات کی طاقت رکھتے ہیں کہ اپنے بچوں کو نافر مانی سے نکالیس اور اس کے لیے وعظ و انھیجت اور حکمت و دانائی اور طویل عرصہ در کار ہے۔



#### و تربیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

آ مھوال اصول:

حدیے زیادہ ملامت اور عمّاب کرنے سے اجتناب کرنا ہم دیکھتے ہیں کہرسول اکرم منظے آیا بچوں کے کاموں میں زیادہ عمّاب اور ملامت نہیں فرماتے تھے ادر ضرورت سے زیادہ ان کوتو بیخ و تنبہ نہیں فرماتے تھے۔

د کیھئے! حضرت انس رفائنہ جنہوں نے دس سال مسلسل آنحضور طفی میں کے خدمت کی ہے، وہ رسول اللہ طفی میں کہ:

"میں نے کوئی کام کیا ہواس پر بھی یہ نہیں فرمایا کہتم نے کیوں کیا یا میں نے کوئی کام نہ کیا ہواس پر بھی یہ نہیں فرمایا کہتم نے بیکام کیوں نہیں کیا۔"
امام احمد رائشیایہ حضرت انس رخالفہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا:

"میں نے دس سال حضور اکرم طفی می خدمت کی ہے، آپ طفی می آ نے مجھے کوئی حکم دیا ہواور میں نے اس کو بجالانے میں ستی کی ہویا وہ کام کیا ہی نہ ہوتو آپ طفی می مجھے ملامت نہیں کیا اور اگر گھر کا کوئی فرد مجھے ملامت کرتا تو آپ طفی می فراتے کہ اسے چھوڑ دو۔"

رسول الله طنے آیا ہے اس انداز نے حضرت انس والنائی کے دل میں زندگی کی روح اور دزدیدہ نگائی کا نتج بودیا، بلکہ بیا ایک مؤثر چیز ہے جو ماں باپ کو ملامت وعماب اور کشرت سے بچوں کے عیوب کے اظہار سے احتر از کرنے کی طرف راہنمائی کرتی ہے۔ عبد الرزاق رائی لیے نے عروہ رائی گئی ہے کہ ان کے والد فرماتے ہیں کہ رسول اللہ طنے آئی نے یا ابو برصد بق والنائی نے یا حضرت عمر والنائی نے ایک آدمی سے فرمایا، جس نے اللہ طنے آئی کے کہاں کام پراس پرعیب لگایا تھا،

" تمہارا بیٹاورحقیقت تمہارے ہی ترکش کا ایک تیر ہے۔"

#### مرجع حربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زرمی اصول کی

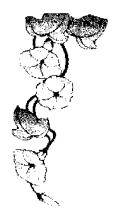
لینی جب باپ اپنے بیٹے پر کوئی عیب یا الزام لگاتا ہے تو حقیقت میں وہ اپنے اوپر الزام لگاتا ہے، کیونکہ وہی اس کی پیدائش کا سبب بنا ہے اور وہ اس بات کے لائق تھا کہ اس کی تربیت میں جلدی کرتا۔

مش الدين الا نبالي والتعليد في البين رساله "رياضة المصبيان و تعليمهم و تأديبهم" من الى تكت نظرى وضاحت كرت موت ككها بيك :

"بچول پر ہر وقت طعن و ملامت زیادہ نہ کیا کرے، کیونکہ یہ چیز اس کے لیے ملامت (الزام تراثی) اور بُرے افعال کے ارتکاب کوآسان بنا دیتی ہے۔"

(التربية في الاسلام ص ١٣٠) .





#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

باب دوتم:

# بچوں کی فکری تربیت کے بنیادی اصول

يبلا اصول ..... واقعات بيان كرنا

دوسرا اصول براوراست واضح تفتلوكرنا

تیسرا اصول جنی سطح کے مطابق بات کرنا

چوتھا اصول .... نرمی سے بات کرنا

يانچوال اصول .... تجرباتی عملی طریقه اختیار کرنا

چھٹااصول آنحضور ملٹ ایکٹانی کے اسوہ حسنہ کے مطابق ڈھالنا

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَإِذْ قَالَ لُقُهٰنُ لِابُنِهِ وَهُو يَعِظُهُ يَبُنَى ۚ لَا تُشُرِكُ بِاللّٰهِ ﴿ إِنَّ الشَّرُكَ لَظُلُمٌ عَظِيمٌ ٥ وَوَصَّيْنَ الْإِنْسَانَ بِوَالِلَيْهِ ۚ حَمَلَتُهُ اللّٰهُ وَهُنّا عَلَى وَهُنِ وَ فِصلُهُ فِي عَامَيْنِ آنِ اللّٰكُرُلِي وَلِوَالِلَيْكُ ۚ إِلَى اللّٰهُ عَالَى مَا اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللللّٰهُ اللّٰهُ اللللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ اللللّٰهُ اللللّٰهُ اللللّٰهُ الللللّٰهُ اللللّٰهُ اللللّٰهُ اللللّٰهُ الللللّٰمُ اللللّٰهُ اللللّٰهُ الللللّٰهُ اللللّٰهُ اللللّٰهُ اللللللّٰهُ الللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ الللّٰمُ اللللّٰمُ الللللّٰمُ اللللّٰم



#### می کردیں اول دکا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُورِ ٥ وَ لَا تُصَعِّرُ خَلَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَبْشِ فِي الْاَرْضِ مَرَحًا ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالِ فَخُورٍ ٥ وَاقْصِلُ فِي الْاَرْضِ مَرَحًا ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ٥ وَاقْصِلُ فِي الْلَارْضِ مَرَحًا ﴿ إِنَّ الْمُحْتَالُ فَخُورٍ ٥ وَاقْصِلُ فِي مَنْ صَوْتِكَ ﴿ إِنَّ الْمُحْتَالُ فَخُورٍ ٥ وَاقْصِلُ فِي مَنْ صَوْتِكَ ﴿ إِنَّ الْمُحْتَالُ فَخُورٍ ٥ وَاقْصِلُ فِي اللهِ مَنْ صَوْتِكَ ﴿ إِنَّ الْمُحْتَالُ فَخُورٍ ٥ وَاقْصِلُ فِي اللهِ مِنْ صَوْتِكَ ﴿ إِنَّ الْمُحْتَالُ فَلَا مُنْ وَالْمَانِ عَلَى اللهِ مَنْ صَوْتِكَ ﴿ إِنَّ اللّهُ لَا يَكُولُ مُنْ اللّهُ لَا يُعْوِلُونَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللللّهُ اللللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللللللّهُ اللللللللّ

''اور جب لقمان نے اینے بیٹے کونفیحت کرتے ہوئے کہا کہ بیٹا خدا کے ساتھ مسی کوشریک نہ تھبراتا بے شک شرک کرنا بڑا بھاری ظلم ہے اور ہم نے انسان کو اس کے ماں باپ کے متعلق تاکید کی ہاس کی ماں نے ضعف پرضعف اٹھا کر اس کو پبیٹ میں رکھا اور دو برس میں اس کا دودھ چھوٹنا ہے کہ تو میرے اور اپنے ماں باپ کی شکر گزاری کیا کرو میری ہی طرف لوٹ کر آنا ہے اور اگر تھے پر وہ دونوں اس بات کا زور ڈالیں کہ تو میرے ساتھ ایسی چیز کوشریک تھہرا جس کی تیرے یاس کوئی دلیل نہ ہوتو تو ان کا سچھ کہنا نہ ماننا اور دنیا میں ان کے ساتھ خوبی سے بسر کرنا اور اس کی راہ پر چلنا جومیری طرف رجوع کرتا ہو پھرتم سب کو میرے پاس آنا ہے پھر میں تم کو جتلا دوں گا جو پچھتم کرتے تھے، بیٹا اگر کوئی عمل رائی کے دانہ کے برابر ہو پھر وہ کسی پھر کے اندر ہویا وہ آسان کے اندر ہویا وہ زین کے اندر ہوتب بھی اس کو اللہ تعالی حاضر کروے گا بے شک اللہ تعالی بڑا باریک بین باخبر ہے بیٹا نماز پڑھا کر اور اچھے کاموں کی نفیحت کیا کر اور برے کامول سے منع کیا کر اور بچھ پر جومصیبت واقع ہواس پرصبر کیا کریہ ہمت کے کامول میں سے ہے اور لوگول سے اپنا رخ مت پھیر اور زمین پر اتر ا کرمت چل بے شک اللہ تعالی کسی تکبر کرنے والے فخر کرنے والے کو پہند نہیں کرتے اوراینی رفتار میں اعتدال اختیار کراوراینی آ واز کویست کریے شک آ واز وں میں سب سے بری آ واز گدھوں کی آ واز ہے۔"





#### تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

يهلا اصول:

## واقعات بيان كرنا

بچوں کی فکری اور عقلی بیداری کے لیے قصہ گوئی بڑا اہم رول ادا کرتی ہے اور یہ چیز بچوں کی فکری تربیت میں مرکزی حیثیت رکھتی ہے، اس لیے کہ قصہ گوئی میں بچوں کے لطف و لذت کا سامان موجود ہوتا ہے۔ اس سلسلہ میں احادیث مبار کہ کے اندر وافر مقدار میں نبوی واقعات موجود ہیں جنہیں رسول اللہ ملطے کی آئے جھوٹے بڑے تمام حاضرین مجلس کے سامنے بیان فرمایا، اور وہ صحابہ ڈی انتہ ہوری توجہ کے ساتھ ان قصوں کو سفتے تھے، کیونکہ حضور نبی کریم ملطے کی آئے تاکہ حاضرین مجلس ہونے والے مختلف واقعات بیان فرمایا کرتے تھے تاکہ حاضرین مجلس بھی اور قیامت تک آنے والے تمام لوگ ان واقعات سے کرتے تھے تاکہ حاضرین مجلس بھی اور قیامت تک آنے والے تمام لوگ ان واقعات سے عبرت وموعظت حاصل کریں۔

اور قابل توجہ بات سے ہے کہ وہ نبوی طفی آنے تھے اور واقعات، ثابت شدہ حقائق پر بنی ہیں جو گذشتہ زمانہ میں رونما ہوئے اور وہ قصے بے بنیاد کہانیوں اور خرافات سے پاک ہیں اور ان قصول سے بچوں کے اندر تاریخ پر اعتماد کا جذبہ بھی اُ بھرتا ہے جیسا کہ ان قصول سے ان میں مختلف جذبات بیدا ہوتے ہیں اور ایسا اسلامی شعور اجا گر ہوتا ہے جس کا چشمہ خشک نہیں ہوتا۔ ہوتا اور ایسا ہوتا ہے جس میں بلاوت کا نام ونشان نہیں ہوتا۔

"باعمل علاء اور بیدار مغرصلحاء کے واقعات بیان کرنا ایسی چیز ہے جو دلوں میں عمدہ چیز وں کو بیدا کرنے کا بہترین ذریعہ ہے اور اعلی اور عظیم مقاصد کے حصول میں آنے والی مشکلات اور مصائب کے برداشت کرنے کا بہترین سبب ہاور میہ چیز پرعزم اور قربانی دینے والے لوگوں کے نقش قدم پر چلنے کی ترغیب بیدا کرتی ہے تا کہ اعلی درجات اور انشرف مقامات حاصل ہو سکیں۔"

اس بناء پر بعض علماء کہتے ہیں کہ' واقعات، الله تعالیٰ کے شکروں میں سے ایک اشکر ہے

#### و الرابية اولاد كانبوى اعلاز اورأس كرزي اصول

جن کے ذریعہ اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کے دلوں کومضبوط کرتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا بیفر مان اس پر شاہد ہے:

﴿ وَ كُلاً نَّقُصُ عَلَيْكَ مِنَ آنْبَآءِ الرُّسُلِ مَا نُعَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ ﴿ وَ كُلاً نَعَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ ﴿ وَ جَاءَكَ فَي هٰذِهِ الْعَقُ وَ مَوْعِظَةٌ وَّذِكُرى لِلْمُؤْمِنِيْنَ ﴾

[يوسف: ۱۱۱]

''اور ہم آپ سے پیغیروں کی خبریں اس لیے بیان کرتے ہیں کہ اس کے ذریعہ ہم آپ کے دل کومضبوط کریں اور ان میں حق بات اور مومنوں کے لیے وعظ و نصیحت کی بات آگئی ہے۔'' امام ابوحنیفہ راٹیٹی فرماتے ہیں کہ

"میری نظر میں علاء کے واقعات اور ان کے محاس بیان کرنا فقہ کی کثیر معلومات کو جمع کرنے سے زیادہ پہندیدہ ہے، اس لیے کہ وہ واقعات لوگوں کے آ داب ہیں۔"

#### جبیها کهارشادالهی ہے:

﴿ لَقَدُ كَانَ فِي قَصَصِهِمُ عِبُرَةٌ لِأُولِى الْأَلْبَابِ ﴾ [يوسف: ١١١] ﴿ لَقَدُ كَانَ فِي قَصَصِهِمُ عِبُرَةٌ لِأُولِى الْأَلْبَابِ ﴾ [يوسف: ١١١] ''كدان قصول مين عقلندلوگول كے ليے عبرت كاسامان ہے۔''

اب ہم آ گے چل کر پچھ نبوی میں استان اور قصے بیان کریں گے جیسے اسحابِ اخدود کا قصد، جرت عابد کا قصد، غار والوں کا قصد، اولیں قرنی کا قصد، بلکہ اس موقع پر مزید نبوی میں تھے بیان کے جائیں گے تاکہ وہ قصے، والدین اور مربین وغیرہ کے لیے زادِ تربیت بن سکیں اوروہ قصے یہ ہیں:
تربیت بن سکیں اوروہ قصے یہ ہیں:

- 🗓 سيّدنا ابراجيم اور اساعيل اوران كي والده مينيه كا قصه
  - [۲] حضرت الكفل كاقصه
  - تا ایک شخی، ابرص، اوراند هے کا قصہ



#### تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ت ایک ہزار دینار قرض لینے والے مخص کا قصہ

🗓 سيّدنا ابراتيم، اساعيل اوران كي والده مَيْنِيّا 🖟 كا قصه:

صیح بخاری میں حضرت عبد اللہ بن عباس فِائِنَهُا ہے روایت منقول ہے کہ وہ فرماتے ہیں ك عورتول ميل يركا باند سے كاطريقة اساعيل عَالينال كى والدہ سے جلا ہے،سب سے يہلے انہول نے پڑکا اس لیے باندھا تھا تا کہ سارہ علیا کی ناراضگی کو دور کریں پھر انہیں اور ان کے بیٹے اساعیل عَالِیں کو ابراہیم عَالِیں ساتھ لے کر نکلے۔ اس وقت ابھی آپ اساعیل عَالِیں کو دودھ یلاتی تھیں اور بیت اللہ کے قریب ایک بڑے درخت کے پاس جوزمزم کے اویر مسجد الحرام کے بالائی حصے میں تھا، انہیں لا کر بٹھا دیا، ان دنوں مکہ سی بھی انسان کے وجود سے خالی تھا اور ہاجرہ کے ساتھ یانی بھی نہیں تھا۔ ابراہیم عَالِیٰلا نے ان دونوں حضرات کو وہیں جھوڑ دیا، اور ان کے لیے ایک چیڑے کے تھیلے میں تھجور اور ایک مشکیزہ میں یانی رکھ دیا۔ پھر ابراہیم عَالِمَا اللہ موئے اس ونت اساعیل عَالِیلًا کی والدہ ان کے پیچیے پیچیے آئیں اور کہا کہ اے ابراہیم! اس بے آب وگیاہ وادی میں جہاں کوئی بھی ہنفس موجود نہیں، آپ ہمیں چھوڑ کر کہاں جارہے ہیں؟ انہوں نے بار بار اس جملے کو دہرایا لیکن ابراہیم عَالیٰلاً ان کی طرف دیکھتے نہیں تھے آخر ہاجرہ عَلیٰلاً نے یو چھا کیا اللہ تعالیٰ نے آپ کواس کا تھم دیا ہے؟ ابراجیم عَلینلا نے فرمایا کہ ہاں، اس پر ہاجرہ عَلِيّالاً بول انھیں کہ پھر اللہ تعالی ہمیں ضائع نہیں کرے گا، چنانچہ وہ واپس آ محکیں اور ابراہیم عَلَیْتِها روانہ ہو گئے جب وہ مقام ثدیہ پر، جہال سے بیاوگ آپ کود کیے ہیں سکتے تھے تو آپ نے بیت الله كي طرف رخ كرك ان الفاظ ميس دعاكى آپ نے ہاتھ اٹھا كرعرض كى" ميرے رب! ميس نے اینے خاندان کو اس وادی غیر ذی ..... زرع میں تھہرایا ہے " قرآن مجید کی آیت (يَشْكُرُونَ) تك آب كے دعائيكلمات نقل ہوئے ہيں۔اساعيل مَالينا كى والدہ انہيں دودھ پلانے لگیں اور خود پانی پینے لگیں۔ آخر جب مشکیزہ کا سارا پانی ختم ہو گیا تو وہ پیاسی رہنے لگیں اور ان کے صاحبز ادے بھی پیاسے رہنے لگے، وہ اب دیکھ رہی تھیں کہ سامنے ان کا لخت جگر پیاس کی شدت سے بیج و تاب کھارہا ہے یا کہا کہ زمین پرلوٹ رہا ہے، وہ وہاں سے ہث

## ع کے زریں اصول کے خرای اعداز اور اُس کے زریں اصول کی

گئیں، کیونکہ اس حالت میں انہیں دیکھنے سے دل بے چین ہوتا تھا۔ صفا پہاڑی وہاں سے سب سے زیادہ قریب تھی وہ اس پر چڑھ گئیں اور وادی کی طرف رخ کر کے دیکھنے لگیں کوئی مسب سے زیادہ قریب تھی وہ اس پر چڑھ گئیں اور وادی کی طرف رخ کر کے دیکھنے لگیں کوئی انسان نظر نہ آیا، وہ صفا سے اتر گئیں اور جب وادی میں پہنچیں تو اپنا دامن اٹھالیا اور کسی پریشان حال کی طرح دوڑ نے لگیں پھر وادی سے نگل کر مردہ پہاڑی پر آئیا دامن اٹھالیا اور کسی پریشان حال کی طرح دوڑ نے لگیں پھر وادی سے نگل کر مردہ پہاڑی پر آئیں اور اس پر کھڑی ہوکر دیکھنے لگیں کہ کہیں کوئی متنفس نظر آتا ہے، لیکن کوئی نظر نہ آیا، اس طرح انہوں نے سات مرتبہ کیا۔

ابن عباس وظافہ نے بیان کیا کہ نبی کریم مضط کے فرمایا، صفا اور مروہ کے درمیان لوگوں کے لیے سعی اسی وجہ سے شروع ہوئی۔ جب وہ مروہ پر پڑھیں تو انہیں ایک آ واز سائی دی، انہوں نے کہا، خاموش! بیخودا ہے ہی سے وہ کہہ رہی تھیں اور آ واز کی طرف انہوں نے کان لگا دیے، آ واز اب بھی سائی دے رہی تھی۔ پھر انہوں نے کہا کہ تہہاری آ واز میں نے سنی اگرتم میری مدو کر سکتے ہوتو کرو، کہا، کیا دیکھتی ہوں کہ جہاں آ بوز مزم کا کنواں ہے وہیں ایک فرشتہ موجود ہے۔ فرشتے نے اپنی ایڑی سے زمین میں گڑھا کر دیا یا یہ کہا کہ اپنی بازو سے، جس سے دہاں پانی ظاہر ہوگیا، حضرت ہاجرہ مین اسی کڑھا کر دیا یا یہ کہا میں بنادیا اور اپنی ایڑی سے نمشیزہ میں ڈالنے گئیں، جب وہ بجر پھیں اپنی این فاہر ہوگیا، حضرت پانی اپنی اپنی اپنی اور چلوسے پانی اپنی مشکیزہ میں ڈالنے گئیں، جب وہ بجر پھیں تو وہاں سے چشمہ اہل پڑا۔

ابن عباس بڑا ہی جیور دیا ہوتا، یا آپ طفے آئے ہے فرمایا، اللہ! ام اساعیل پر رحم کرے،
اگر زمزم کو انہوں نے یوں ہی جیور دیا ہوتا، یا آپ طفے آئے ہے نے فرمایا کہ چلو سے مشکیزہ نہ ہجرا
ہوتا تو زمزم ایک بہتے ہوئے چشمے کی صورت اختیار کر لیتا، بیان کیا کہ حضرت ہاجرہ میں اسے خود
ہمی وہ پانی پیا اور اپنے بیٹے اساعیل مقالیل کو بھی بلایا، اس کے بعد ان سے فرشتے نے کہا کہ
اپنے ضیاع کا خوف ہرگز نہ کرنا، کیونکہ بہیں خدا کا گھر ہوگا، جسے یہ بچہ اور اس کے والد تغیر
کریں گے اور اللہ اپنے بندوں کو ضائع نہیں کرتا، اب جہاں بیت اللہ ہے، اس وقت وہاں نیلے
کی طرح زمین اٹھی ہوئی تھی۔سیلاب کا دھارا آتا اور اس کے دائیں بائیں سے زمین کاٹ کر

#### حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراً س کے زریس اصول

لے جاتا، اس طرح وہاں شب وروز گزرتے رہے اور آخر ایک دن قبیلہ جرہم کے پھی لوگ وہاں سے گزر کر مکہ کے نشیکی وہاں سے گزر کر مکہ کے نشیکی علاقے میں انہوں نے پڑاؤ کیا۔ انہوں نے منڈلاتے ہوئے پھی پرندے دیکھے، ان لوگوں نے کہا یہ پرندہ پانی پر منڈلا رہا ہے۔ حالانکہ اس سے پہلے جب بھی ہم اس وادی سے گزرے، یہاں پانی کا نام ونشان بھی نہ پایا، آخر انہوں نے ابنا ایک آ دمی یا دوآ دی بھیج، وہاں انہوں نے واقعی پانی پانی، چنانچہ انہوں نے واپس آ کر پانی کی موجودگی کی اطلاع دی، اب یہ سب لوگ یہاں آئے۔ بیان کیا کہ اساعیل عَالِیلا کی والدہ اس وقت پانی پر بی بیٹی ہوئی تھیں، ان لوگوں یہاں آ کے۔ بیان کیا کہ اساعیل عَالِیلا کی والدہ اس وقت پانی پر بی بیٹی ہوئی تھیں، ان لوگوں نے کہا کہ کیا آ بہمیں اپ پڑوس میں قیام کی اجازت دیں گی؟ ہاجرہ میٹیا نے فرمایا کہ ہاں، لیکن اس شرط کے ساتھ کہ پانی پر تمہارا کوئی حق نہیں ہوگا، انہوں نے اسے شلیم کرلیا۔

این عباس و این کیا کہ نی کر یم میلی آنے نے فرمایا کہ اب ام اساعیل کو پڑوی مل کے تھے، بی آ دم کی موجود گی کے باعث انس و دل بستگی تو تھی ہی، چنا نچہ ان لوگوں نے خود بھی یہاں قیام کیا اور اپنے قبیلے کے دوسر نے لوگوں کو بھی بلوالیا اور سب لوگ بھی یہیں آ کر تیام پذیر ہوگئے۔ اس طرح یہاں ان کے کئی گھرانے آ کر آ باد ہوگئے اور بچہ جوان ہوا ان سے عربی سکھ لی، جوانی میں اساعیل مالیا اور سب کی نظریں اٹھی تھیں اور سب سے زیادہ آ پ بھلے لگتے، چنانچہ جربم والوں نے آپ کی اپنے قبیلے کی ایک لڑک سب سے زیادہ آ پ بھلے لگتے، چنانچہ جربم والوں نے آپ کی اپنے قبیلے کی ایک لڑک سب سے زیادہ آ پ بھر اساعیل مالیا کی والدہ ہاجرہ عیالاً کا انتقال ہوگیا۔ دھزت اساعیل مالیا کی مالی کردی، پھر اساعیل مالیا کی والدہ ہاجرہ عیالاً کا انتقال ہوگیا۔ دھزت اساعیل مالیا کی ان کے متعلق دریافت فرمایا۔ انہوں نے بتایا کہ روزی کی خلاش میں کہیں گئے ہیں۔ پھر آ پ نے ان سے دریافت فرمایا و انہوں نے کہا کہ حالت اچھی نہیں ہے، بوک منان دریافت فرمایا کی معاش وغیرہ کے متعلق دریافت فرمایا تو انہوں نے شکایت کی کہ ابراہیم مالیا کا نقال مہر آ کے تو ان سے میراسلام کہنا اور یہ بھی کہ وہ اپنے دروازے کی چوکھٹ کو خوکھٹ کو جب تمہارا شو ہر آ کے تو ان سے میراسلام کہنا اور یہ بھی کہ وہ اپنے دروازے کی چوکھٹ کو جب تمہارا شو ہر آ کے تو ان سے میراسلام کہنا اور یہ بھی کہ وہ اپنے دروازے کی چوکھٹ کو جب تمہارا شو ہر آ کے تو ان سے میراسلام کہنا اور یہ بھی کہ وہ اپنے دروازے کی چوکھٹ کو

## م المحال تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کے

بدل ڈالیس پھر جب اساعیل مَالِیل واپس تشریف لائے تو جیسے انہوں نے سچھ انسیت سی محسوس کی اور فرمایا کیا کوئی صاحب یہاں آئے تھے؟ ان کی بیوی نے بتایا کہ ہاں ایک بزرگ اس اس صورت کے یہاں آئے تھے اور آپ کے بارے میں پوچھ رہے تھے میں نے انہیں بتایا۔ پھرانہوں نے یوچھا کہ تمہاری معیشت کا کیا حال ہے؟ میں نے ان سے کہا کہ ہماری گزر اوقات بڑی تنگی ترش سے ہوتی ہے،اساعیل مَالیّلا نے فرمایا کہ انہوں نے تمہیں کچھ نصیحت بھی كى تقى؟ ان كى بيوى نے بتايا كه ہاں، مجھ سے انہوں نے كہا تھا كه آپ كوسلام كهه دوں اور كهه كي بين كه آب اين وروازے كى چوكھٹ بدل ديں۔ اساعيل مَدَالِنا فر مايا كه وه بزرگ میرے والد تھے اور مجھے بیتھم دے گئے ہیں کہ میں تمہیں جدا کر دوں ، ابتم اینے گھر جاسکتی ہو۔ چنانچہ اساعیل مَلاِئلًا نے انہیں طلاق دے دی اور بنو جرہم ہی میں ایک دوسری عورت سے شاوی کرلی، جب تک اللہ تعالی کومنظور رہا، ابراہیم مَلالِئل ان کے بہاں نہیں آئے پھر جب کچھ دنوں کے بعد تشریف لائے تو اس مرتبہ بھی وہ اپنے گھر موجود نہیں تھے۔ آپ ان کی بیوی کے یہاں گئے اور ان سے اساعیل مَالینلا کے متعلق دریافت فرمایا۔ انہوں نے کہا ہارے لیے روزی تلاش کرنے گئے ہیں۔ ابراہیم مَلالِملا نے پوچھا کہتم لوگوں کا کیسا حال ہے؟ آپ نے ان کی گزر بسر اور دوسرے حالات کے متعلق دریافت فرمایا، انہوں نے بتایا کہ ہمارا حال بہت اچھا ہے، بوی فراخی ہے۔ انہوں نے اس کے لیے اللہ تعالیٰ کی تعریف و ثنا كى - ابراجيم مَليله نے وريافت فرمايا كه تم لوگ كھاتے كيا ہو؟ انہوں نے بتايا كه كوشت، آب نے دریافت فرمایا اور پینے کیا ہو؟ بتایا کہ یانی، ابراہیم عَلَیْلا نے ان کے لیے دعا کی، اے اللہ! ان کے گوشت اور یانی میں برکت نازل فرمایئے ، ان دنوں انہیں اناج میسر نہیں تھا، اگر اناج بھی ان کے کھانے میں شامل ہوتا تو ضرور آب اس میں بھی برکت کی دعا كرتے، آنخضور طفي الله الله عن فرمايا كه صرف كوشت اور ياني يرخوراك ميں انحصار، مداومت كے ساتھ مكه كے سوا اوركسى خطة زمين يرجمي موافق نہيں، ابراہيم مَالينلا نے جاتے ہوئے ان سے فرمایا کہ جب تمہارے شوہر واپس آ جائیں تو اِن سے میرا سلام کہنا اور ان سے کہہ دینا کہ

### حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کے

ا ہے دروازے کی چوکھٹ کو باقی رکھیں۔ جب اساعیل عَالینا ہم تشریف لائے تو پوچھا کہ یہاں 🖑 كوئى آيا تھا؟ انہوں نے بتايا كه جي بان، ايك بزرگ بدى اچھى وضع وشكل كے آئے تھے، ہوی نے آنے والے بزرگ کی تعریف کی، پھرانہوں نے مجھ سے آپ کے متعلق یو چھا اور میں نے بتادیا، پھرانہوں نے یوچھا کہتمہارے گزربسر کا کیا حال ہے؟ تو میں نے بتایا کہ ہم اچھی حالت میں ہیں، اساعیل عَالِيلًا نے دريافت كيا كدانهوں نے تمهيں كوئى وصيت بھی كى مقى؟ انہوں نے كہاكى جى بال-آپ كو انہوں نے سلام كہا تھا اور حكم ديا تھا كہ اينے دروازے کی چوکھٹ کو باقی تھیں۔ اساعیل مَالِیلا نے فرمایا کہ یہ بزرگ میرے والد تھے، چوکھٹتم ہواور آپ مجھے حکم دے گئے ہیں کہ تہمیں اینے ساتھ رکھوں۔ پھر جتنے دن اللہ تعالی کومنظور رہا ابراہیم مَالِیناً ان کے بیہاں نہیں تشریف لائے پھر جب تشریف لائے ،تو دیکھا کہ اساعیل عَلیناً زمزم کے قریب ایک بوے درفت کے سائے میں اسے تیر بنا رہے تھے، جب اساعیل عَلین نے ابراہیم عَالین کو دیکھا تو سروقد کھڑے ہوگئے اور جس طرح ایک باپ اپنے بیٹے کے ساتھ معاملہ کرتا ہے وہی طرزعمل ان دونوں حضرات نے ایک دوسرے کے ساتھ اختیار کیا، پر ابراہیم مَالینلا نے فر مایا، "اساعیل مَالینلا! الله تعالی نے مجھے تھم دیا ہے، اساعیل مَالینلا نے عرض کیا كه آپ كے رب نے جو تھم آپ كو ديا ہے آپ اسے ضرور انجام ديجئے۔ انہوں نے فرمايا اور تم بھی میری مدد کرسکو گے؟ عرض کیا کہ میں آپ کی مدد کروں گا، فرمایا کہ اللہ تعالی نے مجھے تھم دیا ے کہ میں اسی مقام پرایک گھر بناؤں اور آپ نے ایک او نچے ٹیلے کی طرف اشارہ کیا کہ اس کے جاروں طرف۔ آنحضور طفے میں نے فرمایا کہ اس وقت ان دونوں حضرات نے بیت اللہ کی بنیاد پرعمارت کی تعمیر شروع کی، اساعیل مَالِینا، بقراتها اتها کرلاتے تھے اور ابراہیم مَالِینا، تغمیر کرتے جاتے تھے، جب دیواریں بلند ہوگئیں تو اساعیل عَالِیٰلا یہ پھر لائے اور ابراہیم عَالِیٰلا کے لیے اسے رکھ دیا، اب ابراہیم عَالِیلہ اس بھر یر کھڑے ہوکر تعمیر کرنے گئے، اساعیل عَالِیلہ بھر دیے جاتے تے اور بید دونوں حضرات بید دعا پڑھتے جاتے تھے۔" ہمارے رب" ہماری طرف سے قبول سیجئے، ب شک آپ بڑے سننے والے بہت جانے والے ہیں۔ فرمایا کے دونوں حضرات تعمیر کرتے

# و کریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

رہے اور بیت اللہ کے چاروں طرف گھوم گھوم کریہ دعا پڑھتے رہے''ہمارے رب ہماری طرف سے بی قبول سیجئے ، بے شک آپ بڑے سننے والے بہت جاننے والے ہیں۔'' [۲] ابرص ، گنچے اور اندھے کا قصہ :

ابو ہریرہ وظافی نے حدیث بیان کی کہ انہوں نے نبی کریم طفی اللہ سے سنا، آنحضور طفی ایک نے فرمایا کہ بنی اسرائیل میں تین شخص تھے، ایک ابرص، دوسرا اندھا اور تیسرا گنجا۔ اللہ تعالیٰ نے حایا کہ ان کا امتحان لے، چنانچہ الله تعالی نے ان کے پاس ایک فرشتہ بھیجا، فرشتہ پہلے ابرص کے پاس آیا، اور اس سے پوچھا، تہیں سب سے زیادہ کیا چیز پند ہے؟ اس نے جواب دیا کہ اچھا رنگ اور اچھی جلد، کیونکہ مجھ سے لوگ پر ہیز کرتے ہیں، بیان کیا کہ فرشتے نے اس براپنا ہاتھ پھیرا تو اس کی بیاری جاتی رہی اور اس کا رنگ بھی خوبصورت ہوگیا اور جلد بھی اچھی ہوگئ، فرشتے نے یوچھا کہ کس طرح کا مال تم زیادہ پسند کرتے ہو؟ اس نے کہا کہ اونٹ یا اس نے گائے کا کہا۔ اسحاق عبداللہ کواس سلسلے میں شک تھا کہ ابرص اور شنجے دونوں میں ایک نے اونٹ کی خواہش کی تھی اور دوسرے نے گائے کی۔ چنانچہ اسے حاملہ اونٹنی دی گئی اور کہا گیا کہ اللہ تعالیٰ تمہیں اس میں برکت دے گا، پھر فرشتہ شنجے کے پاس آیا اور اس ہے بوچھا کہ مہیں کیا چیز پیند ہے؟ اس نے کہا کہ عمدہ بال، اور موجودہ عیب میراخم ہوجائے، کیونکہ لوگ اس کی وجہ سے جھے سے پر ہیز کرتے ہیں۔ بیان کیا کہ فرشتے نے اس کے سر پر ہاتھ پھیرا اور اس کا عیب جاتا رہا اور اس کے بجائے عمدہ بال آگئے ۔ فرشتے نے یو چھا کس طرح كا مال پندكرو كے؟ اس نے كہا كه كائے۔ بيان كيا كه فرشتے نے اسے كائے حاملہ دے دی اور کہا کہ اللہ تعالی ممہیں اس میں برکت دے گا، پھر اندھے کے پاس آیا اور کہا کہ حمهیں کیا چیز پسند ہے؟ اس نے کہا کہ اللہ تعالی مجھے بصارت دے دے، تا کہ میں لوگوں کو د مکھ سکوں۔ بیان کیا کہ فرشتے نے ہاتھ پھیرا اور اللہ تعالیٰ نے اس کی بصارت اسے واپس کروی، پھر پوچھا کہ کس طرح کا مال تم پیند کرو گے؟ اس نے کہا کہ بکریاں، فرشتے نے اسے حاملہ بکری دے دی۔ پھر نتیوں جانوروں کے بیچے پیدا ہوئے۔ ابرص کے اونٹوں سے اس کی سے



## جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کے

وادی بھر گئی، صنعے کے گائے بیل سے اس کی وادی بھر گئی اور اندھے کی بکریوں سے اس کی وادی بھرگئی، پھر دوبارہ فرشتہ اپنی اس پہلی ہیئت وصورت میں ابرص کے یہاں آیا اور کہا کہ میں ایک نہایت مسکین آ دمی ہوں ،سفر کا تمام سامان واسباب ختم ہو چکا ہے اور اللہ تعالی کے سوا اور کسی سے مقصد برآ ری کی تو قع نہیں الیکن میں تم ہے اس ذات کا واسطہ دے کرجس نے تمہیں اچھا رنگ اور اچھی جلد اور مال عطا کیا۔ ایک اونٹ کا سوال کرتا ہوں جس سے سفر کی ضروریات بوری کرسکوں، اس نے فرشتے ہے کہا کہ حقوق اور بہت ہے ہیں۔ فرشتے نے کہا، غالبًا میں تمہیں بچانا ہوں، کیا تہمیں برص کی بیاری نہیں تھی جس کی وجہ سے لوگ تم سے تھن کیا کرتے تھے، ایک فقیراور قلاش! پھرتہہیں اللہ تعالیٰ نے یہ چیزیں عطاکیں؟ اس نے کہا کہ یہ ساری دولت تو پشت ہا پشت ہے چلی آ رہی ہے، فرشتے نے کہا کہ اگرتم جھوٹے ہوتو اللہ تعالیٰتم کواینی پہلی حالت پر لوٹا دے، پھر فرشتہ سنجے کے پاس آیا، اپنی بہلی اسی ہیئت وصورت میں آیا اور اس سے وہی درخواست کی، اس نے بھی وہی ابرص والا جواب دیا، فرشتہ نے کہا اگرتم حجو نے ہوتو اللہ تعالیٰ تہمیں اپنی پہلی حالت پر لوٹا دے، اس کے بعد فرشتہ اندھے کے پاس آیا اور اپنی اُس پہلی صورت میں، اور کہا کہ میں ایک مسکین آ دمی ہوں، سفر کے تمام اسباب و وسائل ختم ہو بچکے ہیں، اور سوا اللہ تعالیٰ کے کسی سے مقصد برآری کی تو قع نہیں، میں تم سے اس ذات کا واسطہ دے کر جس نے تہمیں تمہاری بصارت دی، ایک بکری مانگتا ہوں جس سے اپنے سفر کی ضروریات بوری کرسکوں۔اندھے نے جواب دیا کہ واقعی میں اندھا تھا اور اللہ تعالیٰ نے مجھے بصارت عطا فرمائی اور واقعی میں فقیر ومفلس تھا اور الله تعالی نے مجھے مالدار بنایا ہم جتنی بکریاں جا ہو لے سکتے ہو۔ بخدا! جبتم نے خدا کا واسطہ دیا ہے تو جتنا بھی تمہارا جی جا ہے لے لو، میں تمہیں ہر گز نہیں روک سكتا، فرشته نے كہاتم اپنا مال اينے ياس ركھو، بيتو صرف امتحان تھا، اور الله تعالى تم سے راضى اور خوش ہے اور تمہارے دونوں ساتھیوں سے ناراض۔

# مرسیت ادلاد کا نبوی انداز اور اس کےزرس اصول

فر مایا کہ انہوں نے بنی اسرائیل کے ایک دوسرے فرد سے ایک ہزار دینار قرض مانگا، انہوں نے کہا کہ پہلے ایسے گواہ لاؤ جن کی گواہی پر مجھے اعتبار ہو۔ قرض ما نگنے والے بولے کہ گواہ کی ۔ حیثیت سے تو بس اللہ کافی ہے۔ پھرانہوں نے کہا کہ اچھا کوئی ضامن لاؤ، قرض ما تکنے والے بولے کہ ضامن کی حیثیت سے بھی بس اللہ ہی کافی ہے۔ انہوں نے کہا کہ سچی بات کہی تم نے، چنانچہ ایک متعین مدت کے لیے انہیں قرض دے دیا، پیصاحب قرض لے کر دریائی سفر یر روانہ ہوئے اور پھر اپنی ضرورت بوری کر کے کسی سواری کشتی وغیرہ کی تلاش کی تا کہ اس سے دریا یار کرکے اس متجینہ مدت تک قرض دینے والے کے پاس پہنچ سکیں جوان سے طے یائی تھی۔لیکن کوئی سواری نہیں ملی،آخر انہوں نے ایک لکڑی لی اور اس میں ایک سوراخ بنایا، پھرایک ہزار دینار اور ایک خط جوان کی طرف سے قرض دینے والے کی طرف تھا، اس میں ر کھ کراس کا منہ بند کردیا اور اسے دریا پر لے کر آئے۔ پھر کہا، اے اللہ! تو خوب جانتا ہے کہ میں نے نلال شخص سے ایک ہزار دینار قرض لئے تھے۔ اس نے مجھ سے ضامن مانگا تو میں نے کہہ دیا تھا کہ ضامن کی حیثیت سے اللہ تعالیٰ کافی ہے اور وہ بھی تجھ پر راضی تھا، اس نے مجھ سے گواہ مانگا تو اس کا بھی جواب میں نے یہی دیا کہ الله گواہ کی حیثیت سے کافی ہے تو وہ تجھ یر راضی ہوگیا تھا اور میں نے بہت کوشش کی کہ کوئی سواری مل جائے جس کے ذریعہ میں اس كا قرض اس تك يهنيا سكول، ليكن مجھے اس ميں كاميا بي نہيں ہوئی۔ اس ليے اب ميں اس کو تیرے ہی سپر دکرتا ہوں۔ چنانچہ اس نے وہ لکڑی جس میں رقم تھی ، دریا میں بہا دی۔اب وه دریا میں تھی اور وہ صاحب واپس ہو چکے تھے۔ اگر چہ فکر اب بھی یہی تھی کہ کسی طرح کوئی جہاز ملے جس کے ذریعے اینے شہر جانکیس۔ دوسری طرف وہ صاحب جنہوں نے قرض دیا تھا۔ ای تلاش میں آئے کے ممکن ہے کوئی جہاز ان کا مال لے کر آیا ہولیکن وہاں انہیں ایک لکڑی ملی، وہی جس میں مال تھا۔ انہوں نے وہ لکڑی اپنے گھر کے ایندھن کے لیے لے لی، پھر جب اُسے چیرا تو اس میں سے دینار نکلے اور ایک خط بھی، پچھ دنوں بعد وہ صاحب جب 🏿 ا پنے وطن پنچے تو قرض خواہ کے یہاں آئے اور دوبارہ ایک ہزار دینار ان کی خدمت میں پیش 🖟

## مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول کا

کردیےاورکہا کہ بخدا میں تو برابرای کوشش میں رہا کہ کوئی جہاز ملے تو تمہارے پاس تمہار العال کے کہنچوں ، نیکن اس دن سے پہلے جبکہ میں یہاں پہنچنے کے لیے سوار ہوا ، مجھے اپنی کوششوں میں کوئی کامیا بی نہیں ہوئی۔ پھر انہوں نے پوجھا ، اچھا بی تو بتا و کوئی چیز بھی میرے نام آپ نے بھیجی تھی ؟ مقروض نے جواب دیا ، بتا تو رہا ہوں آپ کو ، کہ کوئی جہاز مجھے اس جہاز سے پہلے نہیں ملا جس سے میں آج پہنچا ہوں۔ اس پر قرض خواہ نے کہا کہ پھر اللہ نے بھی آپ کا قرض ادا کر دیا جسے آپ نے لکڑی میں بھیجا تھا۔ وہ صاحب اپنا ہزار دینار لے کرخوش خوش واپس ہوگئے۔

أي حضرت الكفل عَلَيْنالا كا قصه:

''گذشتہ امت میں ایک آ دمی گزرا ہے جس کا نام الکفل تھا۔ وہ بوا بخی تھا، ایک عورت کے پاس آ یا جو ضرورت مندھی اور اس کو بہت زیادہ دولت عطا کی اور ایک روایت کے مطابق ساٹھ دینار دیے۔ جب اس نے اس عورت سے خوا ہش پوری کرنا چاہی تو وہ عورت کا نیٹے گی اور رونے گی، اس آ ومی نے پوچھا کہتم کیوں روتی ہو؟ اس نے کہا میں نے یہ کام پہلے بھی نہیں کیا اور میری ضرورت اور حاجت مندی نے ہی جھے اس کام پر آکسایا ہے۔ اس آ دمی نے کہا: کیا تمہارے اندر خدا کا خوف موجود ہے۔ جبکہ میں اس کے زیادہ لائق ہوں۔ جاؤچلی جاؤجو کچھ دیا وہ بھی تہارا موجود ہے۔ اس آ دمی کا منظم اس کے دروازے پر کھا تھا: اللہ تعالیٰ نے کفل مَالیٰ کی مغفرت کردی۔ لوگوں کو اس پر بروا تعجب ہوا اور اس وقت کے پیمبر کو بھی اس کی شان و مقام کی خبر دی گئے۔''

اليے نبوي تصول، قرآني واقعات اور سيرت نبوي طفي واقعات كو براھ كر اورس كر

## مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور أس کے زریں اصول

ر نج ایمانی ماحول اورفضا میں زندگی گزارتے ہوئے اپنے یقین میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ ووسر ااصول:

# براهِ راست واضح گفتگو كرنا

بچوں سے براہِ راست گفتگو کرنا اور ان کے سامنے حقائق کو بیان کرنا اور فکری معلومات کو ان کے ذہن نشین کرنے کی خاطر مرتب کرنا ایسی چیز ہے جو بچوں میں بات کے قبول کرنے کی استعداد کو بہت زیادہ بڑھا ویتی ہے، لیکن ادھر ادھر سے جمع کردہ باتیں (جن میں کوئی ترتیب وغیرہ نہ ہو) بچوں کی اصلاح و تربیت میں کوئی کردار اور رول ادا نہیں کرتیں۔ ہمارے محبوب پیفیبر مطفق کے ایم بھیں بہی تعلیم دی ہے کہ ہم اکثر و بیشتر مواقع میں بچوں کے ساتھ واضح اور براہِ راست گفتگو کریں۔

جامع تر مذی میں حدیث ابن عباس رہا تھا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ میں ایک روز

نی کریم طلط آیا ہے چیچے (سواری پرسوار) تھا، تو آپ طلط آیا ہے فرمایا: ''اب لڑے! میں تہمیں چند کلمات سکھا تا ہوں' اب اس جملہ میں آئخضرت طلط آیا ہوں' کو بیان کرنے کے لیے نشو ونما پانے والے بچہ سے فرماتے ہیں کہ'' میں تہمیں سکھا تا ہوں' پھر آپ طلط آیا ہوں سکھا تے ہیں جو نہ طویل ہیں اور نہ ہی اسے مختصر کہ اصل موضوع میں خلل انداز ہوں، یہ ہے بچہ کی فکری طبیعت کی رعایت کے لیے کلام کو مرتب اور مربوط انداز میں پیش کرنا، جو اس بات کا نقاضا کرتی ہے کہ وہ کلمات مختصر گر معانی وافکار کو جامع اور حاوی ہوں۔

جب ہم ان کلمات میں غور کرتے ہیں جو رسول الله طفی آنے ذکر فرمائے تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ وہ کلمات بچول کی موجودہ اور آئندہ آنے والی زندگی میں اساس اور بنیادی فکری ضوابط اور اصول کی وضاحت کرتے ہیں۔ لیجئے! ان کلمات کو پڑھئے اور غور سیجئے۔ آپ طفی آئے فرمایا:

"تم الله (ك دين) كى حفاظت كرو،تم اسے اپنے سامنے پاؤ كے اور جبتم



### ور تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

سوال کروتو اللہ ہے کرواور جب مدد ما گوتو اللہ تعالی ہے مدد ما گواور اچھی طرح جان لو کہ اگر تمام لوگ تجھے کسی چیز کے ذریعہ نفع پہنچانا چاہیں تو صرف اسی چیز کے ساتھ نفع پہنچا سے ہیں جس کواللہ نے تمہارے لیے (تقدیر میں) لکھ دیا ہے، اور اگر تمام لوگ کسی چیز کے ساتھ تجھے نقصان پہنچانا چاہیں تو صرف اس چیز کے ساتھ نقصان پہنچانا چاہیں تو صرف اس چیز کے ساتھ نقصان پہنچا سے ہیں جس کواللہ نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے، قامیس اٹھا لی ساتھ نقشان پہنچا سے ہیں جس کواللہ نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے، قامیس اٹھا لی ساتھ نقشان پہنچا سے ہیں جس کواللہ نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے، قامیس اٹھا لی ساتھ نقشان پہنچا سے ہیں۔'

آپ نے اس براہِ راست گفتگو کے حسن کو ملاحظہ کیا، جس کا آغاز''اے لڑکے' کے جملہ سے ہوا جو بچوں کو متنبہ اور بیدار کرتا ہے اور اس سے وہ دوسروں کی بات کو پوری توجہ سے ساعت کرتے ہیں۔

جیبا کہ نوجوان طبقہ 'اے نوجوان' کی نداستنا ہے تو وہ بھی یوں ہی محسوں کیا کرتا ہے۔
پھر آپ نے دیکھا کہ کیسا جامع اور حاوی قتم کامضمون ہے جو بچوں کے ذہن کو پوری طرح اپیل کرتا ہے! کیا آپ نے بچوں کی وہنی اور فکری تغییر کے لیے ایسے تواعد وضوا بط کہیں پڑھے یا سنے ہیں، جو بچوں کی زندگی میں مرکزی کردار کے حامل ہوں؟ رسول اللہ طلط آئے اپنے براہِ راست خطاب کے ذریعہ بچوں کی عملی طریقہ کی طرف راہنمائی کیا کرتے تھے تا کہ وہ قلبی امراض جیسے حسد، بغض اور کینہ وغیرہ سے نجات حاصل کرسکیں۔

امام ترندی را نیمید نے حضرت انس بنائید سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فر مایا کہ: نی کریم ملت والے نے مجھ سے فر مایا:

"بیٹا! اگرتم صبح وشام اس حال میں گزارسکو کہ تمہارے دل میں کسی کے لیے کینہ وغیرہ نہ ہوتو ایسا ضرور کر، اے بیٹے! اور یہ میری سنت ہے اور جو میری سنت کو زندہ کرتا ہے تو شخصی اس نے مجھے زندہ کیا اور جو مجھے زندہ کرے وہ میرے ساتھ جنت میں ہوگا۔"

رسول کریم ﷺ اِن اس حدیث مبارک میں ان کے ساتھ انتہائی اطمینان بخش طریقہ

# مریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول کے

اختیار کیا اور معلومات کو یوں مربوط شکل میں پیش فرمایا کہ ہر بچدان کو یاد کرسکتا ہے اور بآسانی سمجھ سکتا ہے، آپ طشکا آپ مستحق کا ''اے بیٹے'' کے پُر تا ثیر جملہ اور پرسکون اور سازگار فضا میں سمجھ سکتا ہے، آپ طشکا آپ مسلکا ہے۔ سمجھ سنتھا وہ کرسکتے ہیں۔ تیسرا اصول: تیسرا اصول:

# وہنی سطح کے مطابق بات کرنا

بچہ کوئی بھی ہو بہر حال اس کی ذہنی استعداد کی ایک حد ہوتی ہے جس سے وہ تجاوز نہیں کرسکتا اور اس کا فکر وشعور ابھی نشو ونما کی منازل طے کر رہا ہوتا ہے اور والدین اور مرتبین کے لیے اس حقیقت (کہ بچے ابھی عقلی طور پرنشو ونما پار ہے ہیں) کا ادراک ایبا امر ہے جس سے بہت ہی مشکلات ان کے لیے آسان ہوجاتی ہیں، اس لیے کہ وہ جانتے ہیں کہ ان سے بات کب کرنی ہے اور کون سے الفاظ استعال کرنے ہیں اور ان کے سامنے س قتم کے افکار و خیالات پیش کرنے ہیں۔

اس بات کی دلیل میہ کہ واقعہ بدر سے قبل جب بعض صحابہ کرام رہ اُلئہ ہے ایک قریش چروا ہے کا غلام پکڑا اور اس سے نشکر کی تعداد پوچھی توضیح صحیح جواب نہ دینے پر انہوں نے اس مارا، حتیٰ کہ پھر وہ غلام، حضور نبی کریم میں آئے ہیں آیا تو آپ میں گئے آئے اس غلام سے بول پوچھا کہ ''وہ لوگ کتنے اونٹ ذرح کرتے ہیں' غلام نے کہا کہ نو دس کرتے ہیں، آپ میں ہے گئے آئے نے اس فلام کے ذرمیان ہے' آئحضرت میں آپ میں ہے۔ آب کے مرسان ہے' آئحضرت میں آپ کے بھانپ لیا کہ اس غلام کو ہزاروں کا عدومعلوم نہیں ہے۔ البتہ اس کی عقلی اور فکری طاقت دہا نیوں کا ادراک کرسکتی ہے لیکن وہ کتنی دہائیاں ہیں؟ دس اونٹ ہیں تو یہ چیز تو ہر بچہ بھی بتا سک ہے۔ معلوم ہوا کہ کوئی بوی تعداد ہوگی۔

اور دوسری دلیل یہ ہے کہ ایک بار رسول کریم طبیعی آنے ایک بگی کو حبثی زبان میں آ آ واز دی جسے وہ مجھتی تھی ، اگر کسی اور زبان میں بلاتے تو آپ طبیعی آنے کی غرض کو نہ مجھ یاتی۔



### جر الربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کرزیس اصول کی

چنانچاهام ابن تیمیدر الیمایی نیا کتاب "اقتیضاء الصراط المستقیم" میں لکھا ہے کہ "حضور نبی کریم مین آئی نے ام خالد بنت خالد (جو کہ ملک حبشہ میں ان کے والد کی ججرت کے وقت پیدا ہوئی تھیں اور اس وقت چھوٹی بچی تھیں) کو بلایا، پھرائے میض بہنائی اور فرمایا کہ "اے ام خالد! یمیض سُنا ہے جبشی زبان میں سنا، خوبصورتی کو کہتے ہیں۔
صحیح بخاری و مسلم میں حضرت عائشہ تواہی ہے سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ:
"میں نے ویکھا ہے کہ رسول اللہ مین آئی ہی چی اپنی چادر مبارک سے چھیا ہے جب کہ میں می وہ کہ میں مجد میں حبشیوں کو کھیلتے ہوئے دکھے رہی تھی، یہاں تک کہ میں ہی وہ عورت ہوں جو آپ مین آئی آئے ہے ملول خاطر ہونے والی ہوں، پس تم نوعم بچی کا اندازہ کرلو جو کھیل وغیرہ کی شرقین ہو۔ نسائی کی ایک دوسری روایت میں یہ الفاظ ہیں کہ حضرت عائشہ بڑا تھی از ماتی ہیں کہ: "عید کے روز رسول اللہ مین آئی ہیں کہ دورت میں اللہ مین آئی ہیں کہ دورت میں اللہ مین ہیں تو میں سے الفاظ میں کہ حضرت عائشہ بڑا تھی اس کہ اوپر سے ان کو دیکھتی تھی، جتی کہ میں ہی وہ سامنے کھیلئے کے لیے ہیاہ فام لوگ آئے، آپ مین آئی تھی، جتی کہ میں ہی وہ آپ مین آئی تھی۔ آپ مین آئی ہیں کہ دیکھتی تھی، جتی کہ میں ہی وہ ہوں جو واپی چلی آئی تھی۔ آپ مین آئی تھی۔ آئی تھی۔ آپ مین آئی تھی۔ آپ مین آئی تھی۔ آپ مین آئی تھی۔ آپ مین آ

ایک اور مثال ملاحظہ سیجئے! جب حضرت انس والنی سے حضور نبی کریم طلط اللہ کی خدمت

گزاری میں تقصیر ہوجاتی یا کوئی بات بھول جاتے اور آنحضور طلط اللہ کے گھر والے اس پر

سرزنش کرتے تو فوراً رسول اللہ طلط اللہ طلط اللہ علیہ ہوتا ہے۔ وہ اسے جھوڑ وو، اگر مقدر میں ہوتا تو ضرور ہوجاتا''

رکھنے والے تھے، فرمادیتے کہ''رہنے دو، اسے جھوڑ وو، اگر مقدر میں ہوتا تو ضرور ہوجاتا''
مطلب یہ ہے کہ بچہ ایک محدود جسمانی اور فکری قوت کا مالک ہوتا ہے اس سے اس کی قدرت
وطافت سے بڑھ کرکام لینا ٹھیک نہیں ہے۔

حضور نبی کریم ملتے آئے تو بچوں کی عقلی اور فکری طاقت کے مطابق ہی ان سے ہنسی مزاح فرمایا کرتے تھے، آپ ملتے آئے ان سے مزاح الیمی چیزوں کے ساتھ فرماتے جو ان کے لیے محسوس ہوتیں اور جن چیزوں کو وہ جانتے بہونتے ہوتے، اس کی دلیل وہ مزاح ہے جو



## ج الراريت اولاد كا نبوى انداز اورأس كےزريس اصول

آپ طفیظَیْن نے ابوعمیر کے ساتھ فرمایا کہ''اے ابوعمیر! تیرے نغیر کا کیا ہوا'' وہ نغیر ایک چھوٹی سی چڑیاتھی جس کے ساتھ وہ چھوٹا بچہ کھیلا کرتا تھا۔لیکن اس کے برعکس ہم ویکھتے ہیں کہ جب بچہ کی وہنی سطح سے او نجی کوئی بات کی جاتی ہے تو بسا ادقات اس میں بدلحاظی ،خالفت ادر کند وہنی جیسی چیزیں جنم لیتی ہیں، جیسے آپ سے کوئی شخص کوئی بات کے لیکن ایسی زبان اختیار کرے جسے آپ نہ جھتے ہول اور آپ اسے جواب نہ ویں تو وہ شخص آپ کوز دوکوب شروع کردے گا، کیا یہ بھی کوئی انصاف کی بات ہے۔چھوٹے بچوں کا بھی یہی حال ہے۔ چوتھا اصول:

# نرمی سے بات کرنا

نرم گفتاری ایک ایی چیز ہے جو بچہ کے عقل وحواس کو تن وی ہے اور امور و واقعات کے حقائق کو معلوم کرنے میں اس سے ان کے نشاط میں اضافہ ہوتا ہے، کیونکہ بچوں کو بحث و مباحثہ کی تربیت و بینا، والدین کو تربیت و تغیر کی چوئی تک پہنچا و بیتا ہے، نیز اس وقت بچہ اپنے حقوق کو بیان کرنے پر قادر ہوجاتا ہے اور پھر وہ ان باتوں کے متعلق پوچھنے کی قدرت رکھتا ہے جس سے وہ پہلے ناواقف ہوتا ہے، نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ اس میں فکری صلاحیت پیدا ہوجاتی ہے اور وہ بروں کی مجلس میں بیٹھنا شر دع ہوجاتا ہے اور اس کا وجود بھی اس مجلس میں بامعنی ہوتا ہے اور اس کا وجود بھی اس مجلس میں بامعنی ہوتا ہے اور اس کا وجود بھی اس مجلس میں بامعنی ہوتا ہے اور اس کا وجود بھی اس مجلس میں بامعنی ہوتا ہے اور اس کا وجود بھی اس مجلس میں بامعنی ہوتا ہے اور اس کی فکری آ راء کی جگہ ہوتی ہے، اس لیے کہ اس نے اپنے والدین گھر میں اپنے والدین کے ساتھ گفتگو کے طور طریقے اور آ داب سیکھے ہیں اور اپنے والدین ہوتا ہے کہ اس سے مقصد یہ ہوتا ہے کہ اس سے دوسروں کو پیتہ چلے کہ ان میں اضلاقی تہذیب اور ابنہائی اخلاق و آ داب کے ساتھ گفتگو کرنے کی اظہار کرنے پر قدرت رکھتے ہوں اور انتہائی اخلاق و آ داب کے ساتھ گفتگو کرنے کی استطاعت رکھتے ہوں۔

### ور تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

رسول الله طنط الله علی کے ساتھ انتہائی نرم لہجہ میں بات کرتے تھے، جیسا کہ پہلے بھی یہ روایت گزری کہ جس میں آپ طنط آئی نے غلام سے لشکر کی تعداد بوے پر لطف انداز سے دریافت فرمائی جب کہ صحابہ ڈی تھی نے اسے مارا بھی تھا مگراس نے جواب نہیں دیا۔

ای طرح ایک نوجوان جو زناکاری میں مبتلا ہونا چاہتا تھا، آپ طفظ آئے برے پر لطف انداز میں اس سے گفتگوفر مائی کہ اس نوجوان کے دل میں زناکی شدید نفرت بیدا ہوگئی۔ اس طف انداز میں اس سے گفتگوفر مائی کہ اس نوجوان کے دل میں زناکی شدید نفرت بیدا ہوگئی۔ اس طرح حدیث ابن عباس بنائی کہا ہے جس اس طرح حدیث ابن عباس بنائی کی اس کے کا ذکر تھا۔

اسی طرح کی ایک روایت مزید ذکر کی جاتی ہے جس میں آنحضور طفی این برے لطیف اور عمدہ پیرایہ میں ایک بچہ یعنی ابن عباس سے گفتگوفر ماتے ہیں، لیجئے! ملاحظہ سیجئے!

ابن عباس والله فرماتے ہیں کہ میں نے (ایک مرتبہ) اپنی فالد حضرت میونہ والله الله الله علی فرارت کے اس شب گزاری کہ رسول الله مسلی آلے کی نماز کی کیفیت ملاحظہ کروں، چنانچہ (رات کے وقت) رسول الله مسلی آلے ہیدار ہوئے اور بیالفاظ اوا فرمائے: "نسامت العیون و غارت السنجوم و بقی الحی القیّوم" یعنی آئیسی سوگئیں، ستارے چیپ گے اور زندہ و جاوید ذات قائم و باتی ہے۔ پھر آل عمران کی آخری آیات پڑھیں یعن "اِنَّ فِی خَلْقِ السَّماوٰتِ وَالدُوْضِ" آل عمران: ١٩] اس کے بعد ایک مشکیرہ کی طرف برھے جوفضا میں لنگ رہا قائد و خون این کے بعد ایک مشکیرہ کی طرف برھے جوفضا میں لنگ رہا قائم اس ہو وضو فرمایا، پھر نماز شروع کردی، میں نے بھی وضو کیا اور آپ مطابق میرے بال پکڑے جانب کھڑا ہوگیا، آپ مطابق نے میرا کان اور ایک روایت کے مطابق میرے بال پکڑے اور مجھے ای طرح وائیں جانب کھڑا کردیا، میں دوبارہ اپنی جگہ آگیا، آپ مطابق نہو کے کھڑا کیا تھا تم آگیا، آپ مطابق نہو کے کھڑا کیا تھا تم جب نماز سے فارغ ہوئے تو فرمایا کہ "اے لڑے! جس جگہ پر میں نے تھے کھڑا کیا تھا تم اس جگہ کیوں نہیں کھڑے ہوئے تو فرمایا کہ " اے لڑے! جس جگہ پر میں نے تھے کھڑا کیا تھا تم اس جگہ کیوں نہیں کھڑے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے آپ مطابق نے اس کہ کے اللہ کے رسول مطابق ہوئے ابھول اس طابق کر ایک کہ اے اللہ کے رسول مطابق ہوئے ابھول اس طابق کہ کوں نہیں کھڑے ہوئے ہوئے آپ مطابق نے دوبارہ کوئی ہوسکتا ہے! آپ مطابق نے نے دعا دی کہ "السلّہ م فقہ م

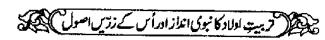
### م و رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کی

فى الدين وعلمه التأويل" يعنى اردالله! استدين كى مجمد عطافر ما اورات تفير كاعلم عطافر ما اورات تفير كاعلم عطافر ما ... (بدائع الصنائع ٢٥٨/١)

نیز ابن عباس ڈاٹھ سے مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ (ایک وفعہ) میں حاضر خدمت ہوا تو دیکھا کہ رسول اللہ طفیقی ہم رات کے آخر حصہ میں نماز پڑھ رہے ہیں، پس میں بھی آپ طفیقی ہم را ہوگیا، آپ طفیقی ہے ہے گھڑا تو اپنے برابر کھڑا کردیا، جب آپ طفیقی ہم نماز سے فارغ ہوئے تو فرمایا کہ دختہیں کیا ہوا، میں تمہیں اپنے برابر کرتا ہوں اور تم چچھے کو ہلتے ہو'؟ میں نے کہا کہ کسی کی کیا شان کہ وہ آپ طفیقی کے برابر میں نماز پڑھے، آپ تو اللہ کے رسول ہیں، حضور طفیقی کیا شان کہ وہ آپ طفیقی نے نہ اس کی بات پرابر میں نماز نے جھے دعا دی کہ اللہ تعالی ان کے علم وہم میں ترقی عطا فرمائے۔(مستدرك الحاکم ۱۹۲۳ه) ایک اور بچہ جومعرکہ میں شریک ہونا چاہتا تھا آپ طفیقی نے اس کی بات پورے اطمینان اور سکون سے میں اور اس کے ساتھ انصاف کیا،

چنانچه حضرت سمره بن جندب والنيه فرماتے بين كه:

"میری والدہ یوہ ہوئیں اور میں مدینہ منورہ آیا تو لوگوں نے آئیس نکاح کا پیغام دیا، میری والدہ نے کہا کہ میں صرف اس آ دمی سے نکاح کروں گی جو میرے اس میتم بچہ کی کفالت کا باراٹھائے گا، چنانچہ ایک انساری نے ان سے نکاح کیا، وہ کہتے ہیں کہ ہرسال انسار کے لاکے بارگاہ نبوی طفیع آنے میں پیش ہوتے جو پخت مر کا ہوتا اسے لے لیتے، پس ایک سال میں پیش ہوا تو آپ طفیع آئے نے ایک لاک کا ہوتا اسے لے لیتے، پس ایک سال میں پیش ہوا تو آپ طفیع آئے نے ایک لاک کو لے لیا مگر مجھے واپس کردیا، میں نے عرض کیا: یارسول اللہ! آپ طفیع آئے نے ایک لاک اسے تو لیا مگر مجھے مستر دکردیا، عالاں کہ اگر اس کے ساتھ میری گشتی ہوجائے تو میں اسے ضرور پچھاڑ سکتا ہوں، آپ طفیع آئے نے فرمایا کہ ٹھیک ہے تم اس کے ساتھ گشتی کرؤ، چنانچہ میں نے اس کے ساتھ گشتی کی تو میں نے اسے بچھاڑ دیا ساتھ گشتی کرؤ، چنانچہ میں نے اس کے ساتھ گشتی کی تو میں نے اسے بچھاڑ دیا (گرادیا)، پھر آپ طفیع آئے نے فرمایا۔ (مسندرك الحاکم ۲/۲)



صحابه کرام تی اسم معی منهاج نبوت پر چلا کرتے تھے۔

ایک باپ نے حضرت عمر بن خطاب ہو اٹھٹو سے اپنے بیٹے کی نافر مانی کی شکایت کی تو معضرت عمر ہوائٹو نے اس کے بیٹے سے معاملہ کی حقیقت معلوم کی اور فر مایا کہ تم نے اپنی باپ کی نافر مانی کیوں کی؟ اس نے کہا کہ امیر الموشنین! اولاد کے اس کے باپ پر کیا حقوق ہیں؟
آپ نے فر مایا کہ یہی کہ وہ اس کا نام اچھار کھے اور اس کی ماں کا انتخاب بھی اچھا کرے اور یہ کہا کہ اے امیر الموشنین! میرے والد نے تو ان یہ یہ کہا کہ اے امیر الموشنین! میرے والد نے تو ان یہ سے کوئی کام نہیں کیا، حضرت عمر ہوائٹو اس کے والد کی طرف متوجہ ہوئے اور اس سے فر مایا کہ تم نے اپنے بیٹے کی نافر مانی (بدسلوکی) کی ہے قبل اس کے وہ تیری نافر مانی کرتا۔

میں سے کوئی کام نہیں کیا، حضرت عمر ہوائٹو ابتم امور میں بچوں کے ساتھ بھی مشاورت کیا کرتے تھے۔

مورت عمر فوائٹو کی قوت حق کا بھی اندازہ لگا ہے ، لیکن اس کے باوجود وہ اہم معاملات میں اور حضرت عمر ہوائٹو کی نافر مانی کرتے تھے۔

اور حضرت عمر فوائٹو کی قوت حق کا بھی اندازہ لگا ہے ، لیکن اس کے باوجود وہ اہم معاملات میں ان بچوں کے ساتھ بھی مشاورت کرتے جن کو عام لوگ خاطر میں نہیں لاتے ، خود میں ان بچوں کے ساتھ بھی مشاورت کرتے جن کو عام لوگ خاطر میں نہیں لاتے ، خود رسول اللہ میشی نان کے ساتھ بھی مشاورت کرتے جن کو عام لوگ خاطر میں نہیں لاتے ، خود رسول اللہ میشی بین کے ساتھ تھی مشاورت کرتے جن کو عام لوگ خاطر میں نہیں کا تھی۔

لیجے ! ایک بچہ کی پر لطف گفتگو ملاحظہ سیجئے اور اس کی رائے کو اس طرح ساعت سیجئے جس طرح یا نجویں خلیفہ را شد حضرت عمر بن عبدالعزیز رائیجیہ نے ساعت کیا:

"جب عمر بن عبد العزیز رئی مند خلافت پر فائز ہوئے تو اطراف و اکناف سے مختلف و فود اپنی حاجمتیں لے کر اور مبارک بادی کی غرض سے آئے ، ان وفود میں اہل ججاز کا ایک وفد بھی تھا ، اس بیں ایک ہاشمی نوعمر لڑکا گفتگو کے لیے آگے بردھا ، تو حضرت عمر فرائٹ نے کہا کہ تم سے بردی عمر کا کوئی آ دمی بات کرے ، لڑکا بولا: اللہ تعالی امیر المؤسنین کی اصلاح فرمائے ، انسان کا مقام اس کے دو جھوٹے اعضاء یعنی دل اور زبان کی وجہ سے وابستہ ہے اور جب اللہ تعالی کسی

### حرات اولاد کا نبوی اغراز اور اس کے زری اصول

بندے کو بولنے والی زبان اور یاد رکھنے والا دِل عطا قرمائے تو وہ بات کرنے کا حفذار ہوتا ہے اور جواس کی گفتگو کو سنتے ہیں آئہیں اس بات کی اہمیت معلوم ہے، اے امیر المؤمنین! اگر کسی معاملہ کا دارومدار انسان کی عمر پر ہوتا تو ایسے لوگ موجود ہیں جوآ ب سے زیادہ اس منصب کے اہل ہیں، (بیرین کر) عمر بن عبد العزيز نے كہا كةم نے كى كہا، ٹھيك ہے جوكہنا جائے ہوكہو، لڑكے نے كہا: الله تعالی امیر المؤمنین کی اصلاح فرمائے، ہم مبارک بادی کے پیامبر ہیں نہ کہ مصیبت کے، ہم آپ کے پاس اللہ کے اس احسان کی وجہ سے حاضر ہوئے ہیں جواحسان اس نے آپ کی بدولت پر ہم کیا ہے، کسی چیز کی رغبت یا خوف ہمارے آنے کا سبب نہیں ہے، کیونکہ ہم آپ کے پاس اپنے علاقوں سے آئے ہیں اور آپ کے عدل وانساف کی وجہ سے ہم آپ کے جوروظلم سے بھی محفوظ و مامون میں (بیسن کر) حضرت عمر بن عبدالعزیز رہی ہیا ہے کہا کہ اے لڑکے! مجھے نفیحت كرو، لركا بولا: الله تعالى امير المؤمنين كي اصلاح فرمادك، يجه لوگ ايسے ہوتے ہیں جو اللہ تعالیٰ کی بردباری اور اپنی طویل امیدوں اور لوگوں کی تعریف (خوشامدی) میں گھرے رہتے ہیں، چنانچہ وہ بھٹک کرآ ک میں گر جاتے ہیں، لہذا اللہ تعالیٰ کی برد ہاری اور اپنی لمبی لمبی امیدوں اور لوگوں کی خوشامہ اور تعریفوں سے اینے آپ کودھوکہ نہ دو، ورنہ تمہارے قدم بھی پھسل جائیں گے اور تم بھی ان ہی لوگوں کے ساتھ شامل ہوجاؤ گے، اللہ تعالیٰ آپ کو ان لوگوں میں سے نہ بنائے بلکہ امت کے نیک لوگوں میں شامل فرمائے۔ اس کے بعد وہ خاموش ہوگیا۔

عمر بن عبدالعزیز نے کہا کہ اس الرے کی کتنی عمر ہے؟ تو بتایا گیا کہ گیارہ سال ہے، پھر تحقیق کی گئی تو پتہ چلا وہ تو سیدنا حسن بن علی رہی افتام کی اولاد میں سے ہے، چنانچہ آپ نے اس الرکے کی خوب تعریف کی اور اسے دُعا دی۔''



### چھ اولاد کا نبوی اعلاز اور اُس کے زریں اصول کا جھ

مصعب بن سعدرالشيد كمت بيل كه:

"میرے والد مسجد میں جب نماز ادا فرماتے تو نماز میں اختصار کرتے (مختصر نماز پر مصنے تو نماز اور رکوع پر صحنے ) البتہ رکوع سجدہ پورا کرتے اور جب گھر میں نماز پڑھتے تو نماز اور رکوع و بجود طویل کرتے ، میں نے پوچھا کہ ابا جان! اس کی کیا وجہ ہے کہ سجد میں آ پ مختصر نماز ادا کرتے ہیں اور گھر میں کمبی؟ انہوں نے فرمایا کہ بیٹا! ہم مقتداء اور پیشوا ہیں ، لوگ ہماری اقتدا کرتے ہیں۔"

(رواه الطبراني في الكبير والمحمع ١٨٢/١)

ابوبردہ بن ابی موی فراتے ہیں کہ میں ابوموی فرائی کے پاس موجود تھا، آپ اس وفت ام الفضل کے گھر میں تھے، ام الفضل کو چھینک آئی تو انہوں نے چھینک کا جواب دیا (برحمک اللہ کہا)، پھر مجھے چھینک آئی تو مجھے جواب چھینک کا نہیں دیا۔ پھر جب میں اپنی والدہ کے پاس آیا اور انہیں یہ بات بتائی تو ابوموی فرائٹ کے آنے پر میری والدہ نے ان سے والدہ کے پاس آیا اور انہیں یہ بات بتائی تو ابوموی فرائٹ کے آنے پر میری والدہ نے ان سے پوچھا کہ میرے بیٹے کی چھینک کا آپ نے جواب نہیں دیا اور اس عورت کی چھینک کا جواب دیا، اس کی کیا وجہ ہے؟ ابوموی فرائٹ نے کہا کہ اصل میں تہارے بیٹے نے چھینک کر الحمد للہ کہا نہیں کہا اس لیے میں نے اس کا جواب نہیں دیا، جب کہ اس عورت نے چھینک کر الحمد للہ کہا تھا اس لیے میں نے اس کی چھینک کا جواب دیا، کیونکہ میں نے رسول اللہ میں ہوئے آئے کو فرماتے ہوئے سنا ہے کہ:

''جب تم میں ہے کسی محض کو چھینک آئے اور وہ الحمد لللہ کھے تو تم اس کی چھینک کا جواب دوادرا گر الحمد للہ نہ دو۔''

والدہ نے کہا کہتم نے بہت اچھا کیا ہتم نے بہت اچھا کیا۔ (مسندر لا الحاکم ۲۹۰/۶)

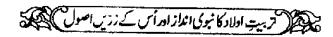
اس طرح کی ایک اور پُر لطف گفتگو سنے جو ایک عظیم امام کی اصلاح کا سبب بنی۔
"امام ابوصنیفہ رائیں نے ایک لڑ کے کو ویکھا کہ وہ مٹی کے ساتھ کھیل رہا ہے، آپ نے
اس سے کہا اے لڑ کے! احتیاط کرو، کہیں مٹی میں گرنہ جاؤ، لڑکا بولا! آپ احتیاط کریں گرنے

### م المادكانبوى الداد المراس كرزس اصول

ے، اس لیے کہ ایک عالم کا گرنا (لغزش کھانا) پورے عالم کے گرنے (لغزش کھانے) کے مترادف ہے، اس کے بعد امام ابوحنیفہ راٹھیے کا معمول ہوگیا کہ جب تک اپنے شاگر دول کے ساتھ پورا ایک مہینہ مسئلہ کی تحقیق نہ کر لیتے فتو کی نہ دیتے تھے۔

(الاسلام بين العلماء والحكام ص ١١٢)

خطیب رائتید نے مجاشع بن بوسف رائتید کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ: میں مدینہ منورہ میں امام مالک رہنے یہ کے پاس موجود تھا، آپ لوگوں کو مسائل بتا رہے تھے کہ امام ابوحنیفہ رہی تھی کے شاگر دمجمہ بن حسن (جواس وقت نوعمرلڑ کے تنھے) آئے ،اور ابھی انہوں نے امام مالک رہ تھید سے مؤطا امام مالک راصنا شروع نہیں کی تھی ،محد بن حسن رہ تھید نے بوجھا کہ آپ ایسے جنبی مخص کے بارے میں کیا رائے رکھتے ہیں جسے یانی صرف معجد میں ہی دستیاب ہو؟ امام ما لک رہے ہیں نے فر مایا کہ جنبی آ دمی مسجد میں واخل نہیں ہوسکتا ،محمد بن حسن نے کہا کہ پھروہ کیا کرے، نماز کا وقت بھی ہو گیا ہواوروہ یانی و کھے بھی رہا ہے؟ امام مالک رہے تھید بار باریمی کہتے رہے کہ وہ مسجد میں واخل نہیں ہوسکتا، جب محمد بن حسن رایٹیلیہ کا اصرار بڑھا تو امام ما لک رانتید نے فرمایا کہ اچھا،تم ہی بتاؤ، وہ ایسی صورت میں کیا کرے،محمہ بن حسن بولے کہ دہ تیم کر کے مسجد میں داخل ہوجائے پھر مسجد سے یانی لے کر باہر آ جائے اور نہالے۔ امام ما لک رہے تیے ہے فرمایا کہتم کہاں کے رہنے والے ہو؟ محمد نے کہا کہ فلاں علاقہ کا رہنے والا ہوں، اس کے بعد اُٹھ کر چلے گئے۔لوگوں نے بتایا کہ بیمحمد بن الحن رہائید تھے جو امام ابوصنیف رائیلید کے شاگرو ہیں، امام مالک رائیلیہ نے فرمایا کہ محمد بن الحن کیسے جھوٹ بول سکتے ہیں؟ اور انہوں نے بتایا ہے کہ وہ مدینہ کے رہنے والے ہیں، لوگوں نے کہا کہ انہوں نے تو زمین کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا تھا کہ وہ اس کے رہنے والے ہیں، امام ما لك رائيريد نے فرمايا كميرے ليے يه بات اس سے زياده كرال بار ہے۔ (بلوغ الاماني في سيرة الامام محمد بن الحسن الشيباني ص ١٢)





يا نيوال اصول:

# تجرباتي عملي طريقه اختيار كرنا

بچوں کے حواس اور فطری قو توں کی تربیت ان میں علم ومعرفت کو بیدا کرتی ہے، جب
وہ پروان چڑھتے ہیں اور کسی کام کوشروع کرتے ہیں تو یہ چیز ان کی عقل میں بیداری کی
کیفیت کو پیدا کرتی ہے، پھروہ و کھتا ہے کہ وہ اپنی فطری صلاحیتوں کو کس طرح بڑھائے اور
یہ کام وہ خود بجالاتا ہے، اس طرح اس کے کام میں پچھٹی بھی آتی ہے اور آ ہتہ آ ہتہ کام می بہتر سے بہتر بنانے پر بھی اسے آگائی ہوتی جاتی ہے۔

رسول الله طفظ آیا نے ایک بچہ کو دیکھا کہ وہ ایک بحری کی کھال اُتاررہا ہے لیکن ات
یکام ٹھیک طرح سے کرنانہیں آرہا، آپ طفظ آیا نے اپنی آسٹینیں چڑھا کیں اوراس بچے کے
سامنے بحری کی کھال کو اُتارنا شروع کیا اور بچے نے بوری توجہ سے اس طریقہ کو دیکھا اور اس
اپنے ذہن میں بٹھایا۔ اس طرح رسول الله طفظ آیا نے کا تعلیم سے کھال اتار نے کا طریقہ اس
کے دہن میں دائخ ہوگیا۔

امام ابودا و درائید نے ابوسعید خدری بنائی سے تقل کیا ہے کہ ایک مرتبہ رسول اللہ منظی اتار کا گرز رایک افرے کے پاس سے ہوا جو بحری کی کھال اتار رہا تھا مرتمیک طریقہ سے نہیں اُتار رہا تھا، رسول اللہ منظی آنی اُس سے فرمایا کہ'' ہو، میں تمہیں کرکے بتاتا ہوں، چنانچہ آپ منظی آنی رسول اللہ منظی آنی اس سے فرمایا کہ'' ہو، میں تمہیں کرکے بتاتا ہوں، چنانچہ آپ منظی آبی اور اس کے اندر معمد دیا، یہاں تک کہ اس کی کھال اور گوشت کے درمیان داخل کیا اور اس کے اندر معمد دیا، یہاں تک کہ اس کی بخل تک ہاتھ چلا گیا (اور اس طرح کھال اتار کر دکھایا) پھر آپ منظی آبی اور اور اس طرح کھالی ایک کہ اس کی بخل تک ہاتھ جا گیا ور دضونہیں فرمایا۔ بچوں کی تربیت کے سلم میں اس طرح کے علی تجربات سے عین ممکن ہے کہ اس کا دائرہ معرفت کشادہ ہواور اس کی وہنی اور عقل حواس میں وسعت بیدا ہو۔

## م تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زری اصول

جهما اصول:

# آ تخضور طفياً الله كاسوهُ حسنه كے مطابق ڈ ھالنا

ا مام طبرانی رافیطید نے حضرت علی رافیمد سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ: ''اپنے بچول کو تین چیزیں سکھاؤ، اپنے نبی مشکھ آیا کی محبت، آل بیت کی محبت اور تلاوت قرآن ''

ال سے معلوم ہوا کہ بچوں کا رسول اللہ طیخ آیا گی شخصیت سے ربط و تعلق ہونا چاہیے اور ان کی فکری تغییر کے لیے آپ مشکر آیا ہے اسوہ حنہ کی افتداء و پیروی اور اس طرح کی احاد بیث مبارکہ سے ہدایات لینا بہت اہمیت کا حامل ہے۔ اس طرح بیچے ایک معتدل انسان بن سکیس سے ، اس لیے کہ امام الرسل مشکر آیا تا کہ البشریت اور حبیب الرحمٰن کی سیرت کے مطابق ان کی وجنی اور قری قر تیں اجا گر اور کشادہ ہوں گی اور نور ایمانی ان کے ذہنوں میں روشن ہوگا اور وہ اس باعظمت تاریخ سے واقف بھی ہوں سے اور اس پر فخر بھی کریں سے۔

# ورتيت اولاد كانبوى اعاز اورأس كے زرس اصول

جبہمیں مغرب کے لوگوں کی معقلی کاعلم ہوا کہ وہ بچوں کی نشو ونما اوران کی تربیت چند فرضی اور خیالی لوگوں کے ذریعہ کرتے ہیں جیسے سُپر مین وغیرہ تو ہمیں رسول اللہ طلطے آئے آئے کی شخصیت کے ساتھ بچوں کی فکری وابستگی کی اہمیت کا اندازہ ہوا۔ بچوں کے سامنے آخضرت سطے آئے آئے کی سیرت و اخلاق اور غزوات کا ذکر کرنا ہی کافی ہوگا، تا کہ بچے اپنی بی طلطے آئے آئے کی میرت اوران کی پیروی اورا خلاق نبوی طلطے آئے آئے کوافت یار کرنے میں جلدی کریں اور نے دور رہیں۔

**0000** 





## تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول

بابسوتم:

# بچوں کی نفسیاتی تربیت کے بنیادی اصول

يبلا اصول جور أن صحبت

دوسرااصول بیجون کا دل خوش کرنا

تیسرا اصول بیون کے درمیان مقابلہ کردانا ادر کامیاب ہونے والے کو انعام دینا

چونها اصول بیون کی حوصله افزائی

يانچوال اصول سسه مدح وتعريف كرنا

چهااصول ..... خوداعماری کو بردهانا

ساتوان اصول اسسال الجھے انداز سے بلانا

آ تھواں اصول ..... بچوں کی خواہش کو پورا کرنا

نوال اصول است ایک بات کوبار بارد برانا

دسوال اصول ..... مرحله وارقدم اشمانا

عیارہواں اصول .... ترغیب وتر ہیب سے کام لینا

"جس طرح اجمام المجھی غذا سے نشو ونما پاتے ہیں اس طرح ارواح بھی عدہ تربیت سے نشو ونما پاتی ہیں، لیکن جسم کی نشو ونما محدود ہے اور اس کی ایک انہا ہے جس سے وہ تجاوز نہیں کرتی اور جب جسم اپنی غایت کو پہنچ جاتا ہے تو النے پاؤں چلنا شروع کر دیتا ہے اور روح کی نشو ونما انسان کی زندگی کے ساتھ وابستہ ہے اس میں کہیں بھی تھم راو نہیں، ہاں البتہ جب اس کے سانس ہی پورے ہوجا کیں اور اس بوے جہال سے گزر جب اس کے سانس ہی پورے ہوجا کیں اور اس بوے جہال سے گزر جانے تو اور بات ہے۔' (شیخ محمد حضر حسین رائیجیہ)

\*\*\*



# م المرابعة الدادكانبوى اعاز ادرأس كے زري اصول

يبلا اصول:

# بچول کی صحبت

بچوں کی تربیت میں صحبت کا بڑا عمل دخل ہوتا ہے، ایک دوست اپنے دوست کا آئینہ دار ہوتا ہے اور وہ ایک دوسرے سے سیکھتے ہیں۔

ہمارے نی طفی آئے ہر میدان میں بچوں کو اپنے ساتھ رکھتے تھے، بھی تو ابن عباس بنائی کو اپنی محبت بابر کات سے نواز اور دونوں راستہ میں چلتے جارہے ہیں اور بھی اپ چپا زاد بھائی جعفر رفی تو نیز کو ساتھ لیا، اور بھی کسی کو، آنخضرت طفی آئے ہم بغیر کسی تکلف اور بڑائی کے اظہار کے بچوں کو اپنی صحبت میں رکھا کرتے تھے۔ اس سلسلہ میں آپ طفی آئے ہم اپنی نہ بڑائی جندائے ور نہ ہی کسی قتم کی تا گواری کا اظہار کرتے تھے۔ یہ بچوں کا حق بھی ہے کہ وہ بڑوں کی صحبت میں ہیں تا کہ ان سے تہذیب سیکھیں اور اپنی عادات کو سنوار سکیں۔

حضرت انس بنائن سے مروی ہے کہ جریل امین مَلِیلا حضور اکرم مِنْظَافِلاً کی خدمت میں (بجین کے موقع پر) حاضر ہوئے تو دیکھا کہ آپ مِنْظَافِلاً بچوں کے ساتھ کھیل رہے ہیں، جریل مَلِیلاً نے آپ مِنْظَافِلاً کو پکڑ کر لٹایا، پھر آپ مِنْظَافِلاً کا سینہ چاک کیا ۔۔۔۔۔ الحدیث (رواہ الحاکم فی مستدرکہ)

متدرک حاکم میں ہے کہ عبداللہ بن جعفر زفائقہ فرماتے ہیں کہ میں، شم زفائیہ اور عبیداللہ بن عباس زائھ (نتیوں) کھیل رہے تھے کہ رسول اللہ طفیقی آئے ایک سواری پر سوار حالت میں تشریف لائے اور فرمایا کہ'' اسے اٹھا کر مجھے دو'' پس آپ طفیقی آئے نے مجھے اپنے آگے بٹھالیا، پھر تم زفائعہ کے بارے میں کہا کہ'' اسے اٹھا کر مجھے دو'' پس اسے بھی اپنے بیچے بٹھالیا، پھر تم زفائعہ کے بارے میں کہا کہ'' اسے اٹھا کر مجھے دو'' پس اسے بھی اپنے بیچے بٹھالیا، آپ طفیقی آئے کے بیچا حضرت عباس نے اس بات پر شرم محسوں نہیں کی کہم زفائدہ کو بٹھایا اور آپ طفیقی آئے نے بیچے حضرت عباس نے اس بات پر شرم محسوں نہیں کی کہم زفائدہ کو بٹھایا اور ان کے بیٹے عبیداللہ کو بیس بٹھایا، اس کے بعد آپ مطبق آئے آئے میرے سر پر تمین بار ہاتھ پھیرا ان کے بیٹے عبیداللہ کو بیس بٹھایا، اس کے بعد آپ مطبق آئے آئے میرے سر پر تمین بار ہاتھ پھیرا اور دعا دی کہ اے اللہ اسے جعفر کی اولا دیس ان کا جائشین بنا'' (راوی کہتے ہیں کہ) میں اور دعا دی کہ اے اللہ اسے جعفر کی اولا دیس ان کا جائشین بنا'' (راوی کہتے ہیں کہ) میں اور دعا دی کہ اے اللہ اسے جعفر کی اولا دیس ان کا جائشین بنا'' (راوی کہتے ہیں کہ) میں

# ورايت اولادكا نيوى الداز اورأس كرزي امول

نے عبد اللہ بن جعفر خالفیہ سے پوچھا کہ میں خلائیہ کا کیا ہوا؟ انہوں نے بتایا کہ وہ شہید ہو گئے، کم میں نے کہا کہ اللہ اور اس کے رسول ملطے آلیے ہی اپنی بات سے زیادہ باخبر ہیں، انہوں نے کہا کہ ہاں، بالکل ایسا ہی ہے۔

ایک ننصے صحابی کا بیان ہے کہ اس کی قوم اس کو حضور مطنے والے کے پاس لے گئی تھی، پھروہ احادیث نبویہ کو کیسے بیان کرتے تھے، وہ صحابی ابو جیفہ رٹی ٹنٹ بیں، جو کہتے ہیں، ہم ابطح کے مقام پر بنو عامر کی ایک جماعت کی صورت میں رسول الله مطنے والے کی خدمت میں پہنچ، مقام پر بنو عامر کی ایک جماعت کی صورت میں رسول الله مطنے والے کی خدمت میں پہنچ، آپ مطنے والے نے فرمایا:

"مرحبا،تم مجھ سے ہو" جب نماز کا وقت آیا تو بلال بھائی نکلے اور انہوں نے اذان دی ادر انگلیاں اپنے کانوں میں ڈالیس اور اپنی اذان کے دوران (دائیں بائیں) گھومتے، جب اقامت کہی تو نبی منظور کے ایک چھری گاڑ دی (سترہ کے طور بر) پھراس کی طرف رخ کر کے نماز پڑھائی۔"

(مسند ابی یعلیٰ ۱۹۱/۲)

صحابہ کرام رہی ہے ہیں کا بھی بہی معمول تھا، چنانچہ حضرت عمر فاروق رہی ہے اور ابن عباس رہی ہے اور ابن عباس رہی ہے ہوں ابن عباس رہی ہے ہوں ابن عباس رہی ہے ہیں رکھتے تھے، اور حضرت زبیر زہائی ہوا اور خوب طاقتور اور مضبوط معرکہ میں لے جاتے تا کہ فنونِ حرب سے انہیں واقفیت بیدا ہوا ور خوب طاقتور اور مضبوط انسان بن کر ابھر سکے حضور اکرم طفی میں کے پن کے زبانہ میں بچوں کے ساتھ کھیلا کرتے تھے اور صبح وشام ان کے ساتھ بسر کرتے تھے، اس طرح آپ طفی کی آپ طفی کی آپ میں کے دان چڑھے۔

پھر آ تخضرت ملطے آئے اگر کہیں بچوں کو آپس میں کھیلتے ہوئے دیکھتے تو ان کومنتشر نہ کرتے تھے اور ندان کا کھیل خراب کرتے تھے بلکہ اس کھیل میں ان کا ساتھ دیتے اور جذبہ اجتماعیت کو قائم رکھنے کی خاطران کی حوصلہ افزائی فرماتے تھے۔

لہذا جب ضروری ہوا کہ بچے اپنے ہم عصر بچوں اور دوستوں کی صحبت اور ہم نشینی اختیار کریں تو والدین کو چاہیے کہ اپنے بچوں کے لیے نیک صالح بچوں کا انتخاب کریں اور ان تمام

### حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

بچوں کے اخلاق وکردار پرکڑی نظر رکھیں اور ان کی دیکھ بھال کریں، باپ اپنے بچوں کے اطاق و احوال کا جائزہ لیں اور مائیں ان کے اخلاق و کردار کا جائزہ لیا کریں، اس طرح ہر طرح کی خبر و بھلائی حاصل ہوگی۔

جس طرح ماں باپ کی ذمہ داری ہے کہ وہ بچوں کی جسمانی نشوونما کے لیے انہیں طال کھانا کھلائیں تاکہ ان کے داری ہے کہ وہ ان کھانا کھلائیں تاکہ ان کے جسم حرام اشیاء سے دور رہیں اس طرح ان کی ذمہ داری ہے کہ وہ ان کے لیے نیک بچوں کا انتخاب کریں جوان کے ساتھ باتیں کریں اور کھیلیں۔

بداخلاق بچوں سے قطعی طور پراحز از کرنا چاہیے کہ کہیں وہ آپ کے بچوں کو بہکا نہ دیں اور دیل وادی میں نہ گرادی اور جرائم کا مرتکب نہ بناڈ الیس اور آپ کا حال یہ ہو کہ آپ اپنی ذمہ داری سے غافل اور دنیا کے دھندوں میں منہمک ہوں اور ہاکیں اپنی سہیلیوں کی میل ملاقات کے مزے لینے کے لیے آتی جاتی ہوں، ادھر بچہ برے دوستوں کی صحبت میں وقت پاس کر رہا ہو۔ ایسے حال میں اپنے بچے میں جو غلطی نظر آئے یا کوئی غلطی سنوتو وہ در حقیقت ان برے ووستوں کی بری صحبت کی وجہ سے پیدا ہوئی ہے، جنہوں نے آپ کی غفلت سے فائدہ برے ووستوں کی بری صحبت کی وجہ سے پیدا ہوئی ہے، جنہوں نے آپ کی غفلت سے فائدہ برے ووستوں کی بری صحبت کی وجہ سے پیدا ہوئی ہے، جنہوں نے آپ کی غفلت سے فائدہ برے ووستوں کی بری صحبت کی وجہ سے پیدا ہوئی ہے، جنہوں نے آپ کی غفلت سے فائدہ برے ووستوں کی بری صحبت کی وجہ سے بیدا ہوئی ہے، جنہوں مے آپ کی غفلت سے فائدہ وی ایشاتے ہوئے آپ کی بری صحبت کی وجہ سے بیدا ہوئی ہے، جنہوں مے آپ کی خفلت سے فائدہ وی ایشاتے ہوئے آپ کی بری صحبت کی وجہ سے بیدا ہوئی ہے، جنہوں مے آپ کی غفلت سے فائدہ وی سے دی ہوئے آپ کی بری صحبت کی وجہ سے بیدا ہوئی ہے، جنہوں می آپ کی خواب کے بچہ کو بہکایا۔

ہتا ہے! آپ اپنے بچوں کو جرائم خانوں میں دیکھنا چاہیں گے یا اللہ کے گھروں لیمی مساجد میں دیکھنا پند کریں گے؟ لہذا جلدی کیجے، نیک بچہ کو ڈھونڈ ہے جو آپ کے بچہ کا دوست ہے اورضح وشام اس کی رفاقت میں رہے، اگر نیک بچہ نہ ملے تو نیک استاذ کود کیلے جو آپ کی نیک وصالح بچوں کی طرف راہنمائی کرے اورآپ کا بچہان کے ساتھ شامل ہو سکے۔ آپ کی نیک وصالح بچوں کی طرف راہنمائی کرے اورآپ کا بچہان کے ساتھ شامل ہو سکے۔ کیا ابھی بھی والدین کے لیے بیدار ہونے کا وقت نہیں آیا، دشمن تو بیدار ہو چکا ہے آپ کیا ابھی بھی والدین کے لیے بیدار ہونے کا وقت نہیں آیا، دشمن تو بیدار ہو چکا ہے آپ کے بیدار ہو چکا ہے۔ اور دیگر جماعتوں کا گھ جوڑ متحرک اور فعال ہو چکا ہے۔





# م و الداد كانبوى اعراز ادر أس كن زير اصول

دومرااصول:

# بچوں کا دل خوش کرنا

سرور اور خوشی ، بچوں کے ذہن پر بڑا عجیب اثر چھوڑتی ہے اور بڑا گہرا اثر ڈالتی ہے ، بچے معصوم ہوتے ہیں ، خوش دلی کو پیند کرتے ہیں ، بلکہ بچے بڑوں کے لیے خوشی کا سامان ہیں اور بچے اپنے بڑوں کے چیروں کر چیروں کے تجہد یہ ہوتا اور بچے اپنے بڑوں کے چیروں پر خوشی کے آٹار کو دیکھنا پیند کرتے ہیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ان کی طبیعتوں میں نشاط اور چستی پیدا ہوتی ہے ، نیز کسی بھی چیز کے حصول یا نصیحت کی بات کو قبول کرنے کے لیے ان میں لیافت پیدا ہوجاتی ہے۔

حضور نبی کریم ﷺ بچوں کے دل خوش کیا کرتے تھے اور اس کے لیے مختلف اسلوب اختیار فرماتے:

- 🛈 ان کاشاندارات قبال کر کے
- ان کو بوسہ دے کراور ہنسی مزات کر کے
  - 🛈 ان کے سرول پر ہاتھ پھیر کر
- 🏵 ان ُواٹھا کرا بنی مبارک گود میں بنھا کر
  - 🕲 ان ئے سامنے عمدہ کھانا پیش کر کے
    - 6 ان كيم او كمانا كهاكر

آپ ﷺ بچوں پر عاطفت کی تغییر میں ان تمام مختلف اسالیب کو اختیار فر ماتے تھے، کیونکہ ان اسالیب میں قوت ِ تا خیراور بچوں کی سعادت مندی مضمر ہے۔ تیسرااصول:

بچول کے درمیان مقابلہ کروانا اور کامیاب ہونے والے کو انعام دینا مقابلہ بازی، انسان کو عام طور پر متحرک اور فعال بناتی ہے، بچہ میں تو اس کا اثر اور بھی زیادہ ہوتا ہے، ان کے اندر جذبات اور پوشیدہ قو تیں موجود ہوتی ہیں، انسان کو اس کا اندازہ

# جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

اس وقت ہوتا ہے جب اس کا کسی کے ساتھ مقابلہ کروائے۔

رسولِ اکرم طفی ایک بھی بچوں کے اندر مقابلہ بازی کا جذبہ اُبھارا کرتے تھے تاکہ وہ عظیم طاقت حرکت میں آئے ،اس کی ایک مثال فکری مقابلہ بازی بھی ہے،

جیسا کہ ایک مرتبہ رسول اللہ طرفی آیا نے صحابہ رفی تعلیم سے ایک سوال کیا اور حاضرین مجلس میں ابن عمر نظیم جو کہ اس وقت سب سے کم عمر تھے، بھی موجود تھے۔ چنانچہ امام بخاری رایٹھیے نے فرمایا

"جنگل کے درختوں میں سے ایک درخت ایبا ہے جس کے پتے نہیں جمزت اور وہ مسلمان ہے، بتاؤوہ کون سا درخت ہے، "لوگوں کے خیالات جنگل کے درختوں کی طرف چلے گئے مگر میرے دل میں آیا کہ وہ تھجور کا درخت ہے، پھر آپ طائے اکا نے بتایا کہ وہ تھجور کا درخت ہے، پھر آپ طائے اکا کہ نے بتایا کہ وہ تھجور کا درخت ہے۔ "

ایک روایت میں ابن عمر بنا ہواب نہ دینے کی وجہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ان میں سب سے کم عمر تھا اس لیے خاموش رہا'' معلوم ہوا کہ سوال جواب سے بھی بچوں کے بند در سے کھلتے ہیں اور مجمد قوت حافظ متحرک ہوکر بیدار ہوجا تا ہے، اس طرح کے سوالات کو بلادِ شام میں'' کھازی'' اور مصر میں'' فوازی'' کہا جا تا ہے۔

اس حدیث میں ابن عمر وہ اللہ اسے سوال کا جواب معلوم کرنے میں اپنے سے بروں کے ساتھ مقابلہ کیا مگر ادب کی وجہ سے اور اپنی کم عمری کی بناء پر خاموش رہے۔

اور اس کی مثال ورزش میں مقابلہ بازی بھی ہے،حضورِ اکرم طشے کی ہے درمیان دوڑ کا مقابلہ بھی کروایا کرتے تھے، تا کہ ان کے عضلات (پٹھے) بھی نشو ونما پائیں اور جسم بھی مضبوط اور توانا ہو۔

# حربیت اولاد کا نبوی اعلاز اور اس کے زریس اصول

اے اتنا انعام ملے گا، (راوی کا) بیان ہے کہ (بیس کر) تمام بیجے دوڑتے آتے اور آپ سے اتنا انعام کے دوڑتے آتے اور آپ سے اور آپ سے

پ چا کہ والدین اور مرتبین کے پاس مقابلہ بازی کی صورت میں تربیت اولاد کا ایک اورا ثداز بھی موجود ہے جنہیں وہ مناسب موقع کے مطابق اختیار کرسکتے ہیں، یہ ایما انداز ہے کہ اس سے بچوں کے اندرنشاط پیدا ہوتا ہے اور فطری صلاحیتیں اجا گر ہوتی ہیں۔ نیز والدین وغیرہ کو چاہیے کہ مقابلہ بازی میں کامیا بی حاصل کرنے والے کو تخفے تجا نف سے بھی نوازیں، جیما کہ رسول اللہ مطابلہ بازی میں کامیا بی حاصل کرنے والے کو تخفے تجا نف سے بھی نوازیں، جیما کہ رسول اللہ مطابلہ بازی میں کامیا بی حاصل کرنے والے کو تخفے تجا نف سے بھی دوڑ کر پہنچ گا اسے اتنا انعام ملے گا۔''کیونکہ اس سے بچہ زندگی کا لطف محسوں کرتا ہے اور سعادت مندی کا جذبہ ابھرتا ہے اور بچہ اپنی تمام ترقوت و طاقت کامیا بی کے حصول میں صرف کر دیتا ہے اور مقابلہ کے دن کی خوب تیاری بھی کرتا، گھر جا کرا پنے آپ کو تیار کرتا ہے اور تربیت حاصل کرتا ورسیکھتا اور سوال جواب بھی کرتا ہے اور اپنے والدین کو دکھاتا ہے کہ وہ کس مقام تک پہنچ چکا اور سیکھتا اور سوال جواب بھی کرتا ہے اور اپنے والدین کو دکھاتا ہے کہ وہ کس مقام تک پہنچ چکا ہے، یوں پھر یوشیدہ طاقت کا ظہور ہوتا ہے۔

اس اندازِ تربیت کا ایک اور فائدہ بھی ہے کہ اس سے اجتماعیت کا جذبہ اُ بھرتا ہے اور فردیت ( گوشہ نیٹنی ) سے دوری پیدا ہوتی ہے، اور وہ زندگی کے مسائل کو بجھنے میں تربیت پاتا ہے، پھر بھی کامیابی حاصل کرتا ہے اور بھی ناکامی، بھی جواب پرمطلع ہوتا ہے اور بھی مشکل میں پھنتا ہے اور جواب اس سے بن نہیں پڑتا، اور بھی ورست بات کہتا ہے اور بھی فلطی کھاجاتا ہے وغیرہ۔

چوتھا اصول:

# بچوں کی حوصلہ افزائی

بچوں کی حتی یا معنوی طور پر حوصله افزائی کرتا بہت مثبت ثمرات پیدا کرتا ہے اور بیتر بیت کا ایک اہم عضر ہے، اس سے سردم ہری نہیں برتی جاسکتی۔ (منہ جالنہ بید الاسلامیة ۲۱/۱۲) البتہ بید کی حوصلہ افزائی بھی اعتدال کی حد میں ہو، اس میں افراط و تفریط بالکل نہ ہو۔



# مربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

حوصلہ افزائی، بچوں کی نفسیات میں ایک بڑا رول ادا کرتی ہے، اور اس کی زندگی پر بڑے مثبت اثرات مرتب کرتی ہے اور اس سے آتی ہیں، بڑے مثبت اثرات مرتب کرتی ہے اور اس سے اس کی باطنی تو تیں اجر کر سامنے آتی ہیں، جیسا کہ اس حوصلہ افزائی سے ان کے کام میں استمرار اور دوام پیدا ہوتا ہے اور آگے بڑھنے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔

اوراس سے پہلے صدیث مبارک گزری کہ آنخضور طشے عَیْن دوڑ کے مقابلہ میں بچوں کی حصلہ افزالُ فرماتے سے ہلے دوڑ کر آئے گااس کو اعتا انتخام ملے گا''اس بات کی واضح ولیل ہے۔

حضرت عمر فاروق بٹائٹیۂ جب مجلس نبوی سے نکلے اور ان کے بیٹے عبد اللہ ساتھ تھے تو حضرت عبد اللہ ساتھ تھے تو حضرت عبد اللہ بن عمر بٹائٹیۂ فرماتے ہیں کہ:

"هیں نے اپنے والد صاحب سے کہا کہ ابا جان! میرے دل میں آیا تھا کہ وہ کھجور کا درخت ہے، حضرت عمر رہائٹی نے کہا کہ پھرتم نے کیوں نہیں کہہ دیا؟ اگر تم بتا دیتے تو مجھے یہ بات اس قدر دولت کے حصول سے زیادہ بیند ہوتی، ابن عمر وظافی نہیں ہولے تو ابن عمر وظافی نہیں ہولے تو مجھے اچھا نہ لگا کہ جب میں نے دیکھا کہ آپ اور ابو بکر وٹائٹی نہیں ہولے تو مجھے اچھا نہ لگا کہ بچھے کہوں۔" (البحاری)

علامه ابن حجر عسقلانی والیعلیه اس حدیث کی تشریح کے ذیل میں فر ماتے ہیں کہ:

" گویا کہ انہوں نے یہ کہہ کر اشارہ کیا کہ بردوں کی تقذیم (ترجیح) اس صورت میں ہے جب سب میں برابری ہولیکن جب چھوٹے کے پاس وہ بات موجود ہو جو برے کے پاس نہ ہوتو ایسی صورت میں بردے کی موجودگی میں بات سے نہ رکے، کیونکہ حضرت عمر وہائٹ کو اس پر افسوس ہوا کہ ان کے بیٹے نے بات نہیں کی حالا نکہ بیٹے نے ان کی اور ابو بکر صدیق وہائٹ کی موجودگی کا عذر بھی بیان کیا، گراس کے باوجودان کے بات نہ کرنے پر افسوس کا اظہار کیا۔"

(فتح الباري ۱۳/۱۳)



### مرتبيت اولاد كانبوى اغراز اورأس كرزي اصول

اور علامد ابن القيم راليليد اسى حديث كى تشريح مين فرمات بين كه:

"اس سے معلوم ہوا کہ اولاد کے لیے یہ امر مکروہ نہیں ہے کہ وہ اپنے باپ کی موجودگی میں وہ اس بات کا جواب دے جسے وہ جانتا ہے اگر چہ باپ کو جواب معلوم نہ ہواور اس میں والد کی بے ادنی بھی نہیں ہے۔"

حضرت عمر ماروق بڑائٹۂ کا بچوں کواہمیت دینا اور ان کی حوصلہ افزائی کرنا کہ وہ بڑوں کی مجلس میں اپنی آراء اور خیالات کا اظہار کر سکتے ہیں ، اس طرح یہ بچوں کی حوصلہ افزائی کرنے کی ایک اور مثال ہوگی۔

امام ابن المبارك رطفید "الزبر" میں اور ابن جربر رطفید اور ابن ابی حاتم رطفید اور ابن ابی حاتم رطفید اور حاکم رطفید اور حاکم رطفید استدرک میں حضرت عمر رضائفهٔ سے قال کرتے ہیں کہ:

را المبار المبا



## حر تربیت اولاد کا نبوی اغلز اور اس کے زویں اصول

حوصلہ افزائی کا بہترین اور خوبصورت اندازیہ ہے کہ بچوں کی اچھے کاموں پر حوصلہ ا افزائی کی جائے،مفید کتابیں ان کے لیے خرید تا بھی اس میں داخل ہے، تا کہ بچوں کے پاس ایک علمی مکتبہ موجود ہوجس میں رہ کروہ نشوونما یاتے رہیں۔

دیکھیے! علامہ ابن عابدین رہائے یہ جو بہت بڑے امام وقت تھے، ان کے صاحبز ادے اپنی نشو ونما اور تربیت کے بارے میں فرماتے ہیں کہ:

"ان بے مثال کتب کے جمع ہونے کا اصل سبب ان کے والد ہیں، کیونکہ وہ میرے لیے ہرائیں کتاب کوخر میدلاتے تھے جس کا میں تقاضا کرتا، اور وہ مجھ سے فرماتے تھے کہ جو کتاب بھی لینا چاہتے ہو وہ خرید لاؤ، میں اس کی قیمت مجھ دول گا، کیونکہ مجھ سے اپنے اسلاف اور اکابر کی سیرت کا جو حصہ فروگذاشت ہوگیا ہے اور میں اسے نہیں لکھ سکاتم نے اسے لکھ دیا ہے، پس اے میرے بیٹے! جو اللہ تعالیٰ خیرا۔" (حاشیہ ابن عابدین ۱/۷ط۲)

غور سیجئے کہ والد نے اپنے بیٹے کو وہ تمام کتابیں دے دیں جوان کے پاس موجود تھیں اور ان کی اولا دے لیے وقف شدہ تھیں۔ اور ان کی اولا دے لیے وقف شدہ تھیں۔ یا نچوال اصول:

# مدح اورتعریف کرنا

اس میں کوئی شک نہیں کہ مدح وتعریف کا بچوں کی نفسیات پر بڑا گہرا اثر پڑتا ہے،
بچوں کے جذبات واحساسات اس سے ابھرتے ہیں اور وہ اپنے اخلاق واعمال کی در تنگی میں
جلدی کریں گے اور وہ اس مدح وتعریف میں پھو لے نہیں ساتے اور ان کے نشاط ورغبت میں
اضافہ ہوتا ہے۔ رسول اکرم طفی آئے ہے تھی اس حتاس چیز پر آگاہ کیا ہے کہ اس سے بچوں کا
ذہن بات کو قبول کرنے پر آمادہ ہوتا ہے۔

امام بخاری رائیمیہ نے حضرت ابن عمر زائی است نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: ''عہدِ رسالت مشکر کیا ہیں ایک آ دمی تھا کہ جب وہ کوئی خواب دیکھتا ہے تو



# و تربیت اولاد کا نبوی انواز اور اس کے زریس اصول

آ تخضور ﷺ نے بیان کرتا، میری بھی تمنا ہوئی کہ میں بھی خواب دیکھوں اور آ نحضور مِلْنَظَيْمَ سے بیان کروں، میں نوجوان لڑ کا تھا، اور رسول الله طلطيَعَ لَيْم کے عبد مبارک میں مسجد میں سویا کرتا تھا، (ایک دن) میں نے خواب دیکھا کہ جیسے دو فرشتے آئے اور مجھے پکڑ کر دوزخ کی طرف لے گئے ہیں، میں دیکھتا ہول کہ وہ دوزخ اس طرح لیٹی ہوئی ہے جیسے کئوئیں کی چنائی کی ہوئی ہوتی ہے اور اس کے دوسینگ ہیں اور اس دوزخ میں کچھلوگ ہیں جنہیں میں جانتا ہوں۔ (پیہ منظر دیکیم کی میں اعوذ بالله من النار پڑھنا شروع کردیتا ہوں، پھرایک فرشته آتا ہے اور مجھ سے کہتا ہے کہتم مت تھبراؤ، میں نے بیخواب حضرت حفصہ رہائتھا سے بیان کیا، هصه و اللها نے رسول الله طفار سے بیان کردیا، (اس یر) آپ ﷺ نے فرمایا: ''عبداللہ بہت اچھے انسان ہیں، کاش کہ وہ رات (تہجد كى) نماز براها كري" اس كے بعد حضرت عبد الله والله مات كو بہت كم سويا كرتے تھے۔ ويكھتے! رسول الله طفي الله كي تعريف كا ان يركيا اثر ہوا، آپ ﷺ نے انہیں ایک امریر متنبہ کیا جس سے وہ غافل تھے اور انداز بیان کیسا شاندار اختیار کیا که دِل میں اُتر گیا،فر مایا که'' کاش وه رات کوبھی اٹھ کر نماز پڑھیں تو کیا خوب ہے۔''

پتہ چلا کہ مناسب موقع ومحل کا لحاظ رکھتے ہوئے اعتدال اور میانہ روی کے ساتھ بچوں کی مدح وتعریف کرنا بے حدمفید اور ثمر بارثابت ہوتا ہے۔

اسی طرح ایک پروان چڑھنے والے لڑکے سے، جس نے آپ کی خدمت کی غرض سے عربی اور سریانی زبان سیمی می خندق کے موقع پرآپ طیفے آیا نے فرمایا:

'' پاڑ کا کتنا احجا ہے۔''

اس طرح بچوں کے ساتھ کھیلنا اس کی پوشیدہ قو توں کے اظہار کا سبب بنتا ہے۔ جبیبا کہ حسن وحسین بناٹی کے ساتھ نبی کریم طشکے قلیم کا کھیلنا اور ان دونوں کا آپ طشکے عَلَیْما



# مریب ادلاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

کی پشت مبارک پرسوار ہوکر سیر کرنے کا واقعہ مشہور ہے، ای طرح حضرت عباس کے بچوں کے ساتھ آپ طلطے آپ کا کھیلنے کی اہمیت پر کے ساتھ والدین کے کھیلنے کی اہمیت پر داالت کرتی ہیں۔حضور علیہ اللہ کا میہ معمول مبارک تمام والدین کے لیے نمونہ عمل ہے کہ وہ بھی اپنے بچوں کے ساتھ کھیلا کریں اور ان کے ساتھ بچوں جیسی با تیں کیا کریں۔

ابن عساكر رائشيد نے ابوسفيان والله سے نقل كيا ہے كہ وہ كہتے ہيں كہ: ميں حضرت معاويہ والله كيا ہے كہ وہ كہتے ہيں كہ: ميں حضرت معاويہ والله كيا ہے ہيں اور ان كے سينہ پر بچہ يا بچى سوار ہے جو انہيں ہسا كھلا رہى ہے، ميں نے كہا كہ امير المؤمنين! اسے ہٹا ہے، انہوں نے فرمايا كہ ميں نے رسول الله طبط الله كوفر ماتے ہوئے سنا ہے كہ

"جس شخص کا بچہ ہواہے چاہیے کہ اس کے لیے خود بھی بچہ ہے۔"

سیح بخاری میں مذکور ہے کہ ام خالد بنت خالد بن سعید نظافیا کہتی ہیں کہ میں اپ والد صاحب کے ساتھ رسول اللہ مطافیا آیا کی خدمت اقدس میں آئی، میرے بدن پر زرد رنگ کی تحمیض تھی، رسول اللہ مطافیا آیا فرمانے گئے، سَنَه ، سَنَه ، عبداللہ (راوی) کہتے ہیں کہ جشی زبان میں سنہ خوبصورت کو کہتے ہیں، وہ کہتی ہیں کہ پھر میں مہر نبوت سے کھیلنے گئی، میرے والد نبان میں سنہ خوبصورت کو کہتے ہیں، وہ کہتی ہیں کہ پھر میں مہر نبوت سے کھیلنے گئی، میرے والد نبان میں اللہ مطافی آئی نے فرمایا کہ "اسے چھوڑ دو" پھر فرمایا کہ" کہ اسے پرانا کرواور بوسیدہ کرو، پور یرانا کرواور بوسیدہ کرو، پھر یوسیدہ کرو، پھر یرانا کرواور بوسیدہ کروں ہور پھر یرانا کرواور بوسیدہ کرواور بوسیدہ کروں ہور پھر کروں ہور پھر یرانا کرواور بوسیدہ کروں

(صحیح بخاری، بان من ترك صبّية غيره حتى تلعب)

حافظ ابن حجر عسقلانی رایشید اس حدیث کی تشریح کے ذیل میں فرماتے ہیں کہ:

'' پکی کے ساتھ زبان اور عمل سے مزاح کرنا دراصل اس سے مقصود اسے مانوس کرنا ہے اور بوسہ لینا بھی اس میں داخل ہے۔' (منع الباری ۳۱/۱۳)

حضرت ابو ہریرہ و النین سے مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:

(رواه ابن حبان في صحيحه واسناده حسن)

### حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور أس كے زریس اصول

حسن ولا لی کے ساتھ کھیلنے کا ایک اور انوکھا انداز دیکھئے کہ آنخصور طینے کی آنخ سے اپنا دہن ا مبارک ان کے مندمیں کیسے رکھتے ہیں، سنئے! حاکم رطیعیہ نے ابو ہریرہ رظائمۂ سے قال کیا ہے کہ ا وہ کہتے ہیں کہ

جامع ترندی اورسنن ابی داؤد میں حضرت انس بنائین سے مروی ہے کہ رسول الله طفیعین الله طفیعین الله طفیعین ان سے مزاح فرمایا۔ رزین کی روایت میں بید اضافہ ہے کہ حضور طفیعین نجھے کہا کرتے تھے کہ ''اے دو کانوں والے'' یعنی میرے ساتھ مزاح فرماتے۔ (حامع الاصول ۲۱/۵۰۰۵)

حضرت انس بطائفهٔ فرماتے ہیں کہ آنخضرت مطنع آنے ام سلمہ بطائفہا کی بیٹی زینب سے کھیلتے اور فرماتے ''اے زوینب اے زوینب' کئی باراییا فرماتے۔ (رواہ ایسًا بسند صحیح) ابن مسعود بطائفۂ فرماتے ہیں کہ حضور نبی کریم طنے آئے آئے نماز پڑھ رہے تھے تو سجدہ میں

# م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کا ج

گئے، تو حسن و حسین و اللہ اور کر آئے ادر آپ طفائی آئے کی پشت مبارک پر سوار ہو گئے، جب لوگ روکنے میں کو جب نمازے لوگ روکنے گئے تو آپ طفائی آئے اشارے نسے ان کو منع کیا کہ ان کو چبوڑ دو، جب نمازے فارغ ہوئے تو ان دونوں کو گود مبارک میں بٹھالیا اور فر مایا کہ''جو مجھ سے محبت رکھتا ہے وہ ان سے بھی محبت کرے۔' (دواہ ابو یعلیٰ بسند حسن) جھٹا اصول:

# خوداعتادی کو برهانا

رسول اکرم منطق کی نے بچوں میں خود اعتادی قائم کرنے کے لیے چندطریقے اختیار فرمائے، تاکہ بچے مضبوط ادر توانا ہوکرنشو دنما یا کیں اور وہ طریقے ہیے ہیں:

توتِ ارادی پیدا کرنا: اس کا طریقه بیه به کدان کو دد چیز دل کا عادی بنایا جائے۔

(آ) سرراز کی حفاظت کی عادت ڈالنا: جیسا کہ حضرت انس زائن اور حضرت عبداللہ بن جعفر خالف نے اپنے رازوں کی حفاظت کی تھی، کیونکہ جب بچہ راز کو پوشیدہ رکھے گا،

اس کا افشا نہیں کرے گا تو اس کی قوتِ ارادی بردھے گی اور مزید پختہ ہوگی اور نتیجہ بیہ ہوگا کہ اسے خوداعتمادی حاصل ہوگی۔

ب: روزے رکھنے کی عادت ڈالنا: جب بچہ بھوک اور پیاس کے آگے جمارہے گا تو وہ اپنے اندر کامیابی کا جذبہ محسوں کرے گا، نتیجہ سے ہوگا کہ اس کی قوت ارادی زندگی کی دوڑ میں مزید توی ہوگراس کی خوداعتا دی میں اضافہ کا ماعث سے گی۔

② ..... معاشرتی اعتماد کو بڑھانا: جب بچہ گھر کی ضروریات یا والدین کے اوامر کو ، بجالائے گا اور بڑوں چھوٹوں کے ساتھ بیٹھے گا تو اس کی معاشرتی اعتماد کی فضا بڑھے گی۔

شیمی اعتاد کو بردهانا: اس کی صورت یہ ہے کہ دہ قرآن وسنت اور آپ طیفار آپ کے کہ دہ قرآن وسنت اور آپ طیفار آپ کے کہ کی سیرت مبار کہ کوسیکھے، اس طرح بچپن میں ہی ایک وافر مقدار میں اسے علم حاصل ہو چکا ہوگا۔ اس طرح اس کے اندر علمی اعتاد بردھے گا، کیونکہ وہ خرافات اور بے اصل ہو چکا ہوگا۔ اس طرح اس کے اندر علمی اعتاد بردھے گا، کیونکہ وہ خرافات اور بے اصل



# و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

کہانیوں سے دور رہتے ہوئے علمی حقائق سے شناسا ہو چکا ہوگا۔

امام ما لک رائیبی سلمان بن بیار رائیبی سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا
دسعید بن ابی وقاص کے گدھے کا جارہ ختم ہوگیا تو انہوں نے اپنے لڑکے سے
کہا کہ اپنے گھرسے گندم لے کراس کے عوض ہو خرید لاؤاور و یکھنا کہ کم زیادہ نہ
ہو بلکہ برابر ہوں۔''

حضورِ اکرم طینے آیا ہے، آپ بچہ، عبد اللہ بن جعفر رہائی کو دیکھا کہ غلاموں کی خرید وفروخت کر رہا ہے، آپ طینے آیا نے اسے برکت کی دعا دی۔ اس طرح پتہ چلا کہ حضور عَالِیلا بھی بچوں کی خود اعتادی کوسرا ہتے تھے۔ ساتواں اصول:

### اچھے انداز سے بلانا

ہم دیکھتے ہیں کہ نبی کریم طفیع آپا بچوں کی استعداد وصلاحیت کو دیکھ کر انہیں مختلف انداز سے خاطب کیا کرتے تھے، کبھی تو اس کا نام لے کر خاطب کرتے کہ: ''اے ابوعمیر! تیرے نغیر کا کیا ہوا؟'' اور کبھی اس کے بچلنے کو دیکھ کریوں مخاطب کرتے کہ''اے لڑے! ہیں تجھے چند کلمات سکھا تا ہوں ۔۔۔'''اے لڑے! بسم اللہ پڑھو، اور دائیں ہاتھ سے کھاؤ'' آنحضور طفیع آپٹی کا کم و بیشتر بچوں کو شفقت بھرے انداز سے مخاطب کرتے تھے کہ''اے بیٹے! جب گھر بیں جاؤ تو سلام کرو''۔''اے بیٹے! اگرتم صبح وشام اس طرح گزارسکو کہ تمہارے دل میں کس کے جاؤ تو سلام کرو''۔''اے میٹے! اگرتم صبح وشام اس طرح گزارسکو کہ تمہارے دل میں کس کے لیے کینہ نہ ہوتو ایسا کام ضرور کرو۔''

صحابہ کرام ڈی اللہ ہم بھی مسلمان بچوں کو، جن کے والد اسلام کا زمانہ پاچکے ہوتے۔ یوں مخاطب کرتے ''اے میرے بھتیج'' جیسا کہ عمر فاروق ڈی ٹھٹڈ نے ابن عباس ڈاٹٹ سے فرمایا:''تم

#### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کھی

کہو، اے میرے بھتیج! اور اپنے آپ کو کمتر نہ مجھو' کیکن جس کے والد زمانہ اسلام نہ پاسکے ہوتے، ان کے مسلمان بچول سے یول مخاطب ہوتے: ''اے میرے بیٹے''۔

جیبا کدامام بخاری رائی نے "الادب السمفرد" میں مصعب بن حکم کے حوالہ سے ان کے دادا سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں عمر بن خطاب رائی نی کے پاس آیا تو وہ کہنے گئے: "اے میرے بیٹے، اے میرے بیٹے!" (الادب السفرد، باب قول الرحل یا بنی لسن ابوہ لسم یدرك الاسلام و رواہ ابن ابی شیبة فی مصنفه ۹/۸۲ باب فی الرحل یقول لابن غیرہ یا بنی!)

صحیح مسلم میں مروی ہے کہ اسحاق بن مالک فائیز کہتے ہیں کہ رسول الله طفی آئی نے معلم میں مروی ہے کہ اسحاق بن مالک فائیز کے میں کہ رسول الله طفی آئی ہے کہ اسحاق بن مالک فائیز کے میں کہ رسول الله طفی آئی ہے کہ اسحاق بن مالک فائیز کے میں میں مروی ہے گئی ہے۔

نیز صحیح مسلم میں مغیرہ بن شعبہ رہ النظ سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ دجال کے متعلق جس قدر میں نے رسول الله طفی آنے ہے ہے پوچھا ہے کسی اور نے نہیں پوچھا اور آپ طفی آنے ہے میں نے رسول الله طفی آنے ہے کہ کر پکارا'' سسالحدیث۔ امام نووی رہی ہے ہیں:

"ان دونوں حدیثوں سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان کے لیے جائز ہے کہ وہ دوسرے کے بیٹے کو جوعمر میں اس سے کم ہویہ ابنی (اے میرے بیٹے) تفغیر کے ساتھ اور یہ ولدی (اے میرے لڑکے) کہ سکتا ہے اور اس کا مقصد اور مفہوم شفقت کا اظہار ہے کہ تم میرے نزدیک شفقت میں میرے بچوں کی طرح ہوجیہا کہ عمر میں برابر آ دی سے اس معنی کے اعتبار سے کہا جاتا ہے کہ "اے میرے بھائی" لہذا جب مقصود اظہارِ شفقت ہوتو یہ مستحب ہوگا جیسا کہ میرے بھائی" لہذا جب مقصود اظہارِ شفقت ہوتو یہ مستحب ہوگا جیسا کہ آ نخصور طفی آئے ہے گیا۔ "رشرے صحبے مسلم باب جواز قوله لغیر ابنه یابنی) منداحم میں عبد اللہ بن عباس بھائیا سے مروی ہے کہ نبی کریم طفی آئے نے فرمایا:

''اے میرے بھیج'' یہ ایسا دن ہے (مرادعرفہ کا دن) کہ جو شخص اس دن میں



# عربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

اینے کان، اور اپنی آئکھوں اور زبان پر قابور کھے اس کی مغفرت کردی جائے گا-" (مسند احمد ۱۹۲۱، الکنز ۱۸/۵)

شعب الایمان میں امام بہق راسلید نے بدروایت یوں نقل کی ہے: "المرس بيتيج! ب شك بدايها دن به ....." الحديث.

اور طیالی رانشیه کی روایت میں بیالفاظ ہیں:

"مه يا غلام! ..... (حواله بالا) يعنى الارك إذراكهر"

منداحد (٣٠٤/٣) ميں مُديث ابن عباس مذكور ہے كه حضرت ابن عباس واللها نے فر مايا كه: "میں نی کریم طفظ اور کاردلف (سواری یر پیچھے سوار) تھا، آپ طفظ اور نے فرمایا: ''اے لڑے! یا فرمایا اے چھوٹے لڑے! کیا میں تنہیں چند ایسے کلمات نہ سکھادوں جن سے اللہ تعالی تمہیں نفع دیں، میں نے کہا کہ ضرور بتا کیں، آپ طفی کی خفاظت کرو وہ تمہاری آپ طفی کی حفاظت کرو وہ تمہاری حفاظت کرے گا.....''الحدیث۔

> ال حديث مبارك مين آب طفي الله في يون مخاطب كيا: ''اےلڑکے ہااے چھوٹے لڑکے۔''

جیبا کہ ہم پہلے ذکر کر آئے ہیں کہ بچوں کو اچھے انداز سے بکارنے کی بھی صورت پیہ ہوتی ہے کہ اس کا صریح نام لیا جائے اور بھی یہ ہوتی ہے کہ اسے ''اے لڑے'' کہد کر ایکارا جائے اور تیسری صورت یہ ہے کہ اسے"اے میرے بھینے" کہد کر بلایا جائے اور چوتھی صورت یہ ہے کہائے "اے میرے بینے" کہ کر مخاطب کیا جائے۔ بیتمام صورتیں ایس ہیں جن سے بچوں کے اندر زہنی بیداری پیدا ہوتی ہے اور وہ اس سے بیہ بچھتے ہیں کہ منکلم کوان ہے محبت اور پیار ہے۔

بچوں کو اچھے انداز سے بلانے کی ایک صورت رہ بھی ہے کہ انہیں کنیت سے بلایا جائے، 

### م تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زری اصول

ابوعمير! تمهار \_ تغير كاكيا موا-"

ای طرح حضرت انس بنائشهٔ فرماتے ہیں که رسول الله طشکوی نے میری کنیت''بقله' (ترکاری سبزی) رکھی، میں سبزیاں توڑا کرتا تھا، جب که ان کی کنیت ابو حمزہ تھی اور حمزہ کامعنی بقلہ ہے۔ (ادب الکائب)

بچوں کومختلف انداز سے پکارنا، بڑول کے درمیان اپنی اہمیت کاشعوران میں اجاگر کرۃ ہے،جس میں وہ بیچے خوشی خوشی ہر بات ماننے کے لیے تیار ہوجاتے ہیں۔

ای طرح کم عمر خادم اور خادمہ کو بھی اچھے انداز سے بلائے ، جیسا کہ ابو ہریرہ ڈٹائٹۂ بیان کرتے ہیں کہ حضور نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

"تم میں سے کوئی شخص یوں نہ کہا کرے کہ اپنے رب (مالک) کو کھلاؤیا اپنے رب (مالک) کو کھلاؤیا اپنے رب (مالک) کو پلاؤ بلکہ اسے یوں کہنا چاہیے اے میرے مردار، میرے آتا، اور تم میں سے کوئی شخص یوں نہ کہا کرے کہ اے میرے بندے، میری بندی'' بلکہ یوں کے کہ' اے میرے جوان اور اے میرے لڑے۔''

(رواه البخاري ومسلم وابوداود واحمد)

معاشرہ کی تربیت واصلاح کے لیے اس سے بڑھ کر اور کیا رحمت وشفقت ہوسکتی ہے کہلوگ اپنے خادموں کو یوں کہہ کر بلا میں کہ''اے جوان ،اےلڑ کے''۔

آ تخضرت طینے آئے ہے اچھے انداز سے بلانے کے سلسلہ میں دوسروں کے اور اپنے بچوں کے درمیان مساوات قائم کردی، اور بیہ بات صرف اور صرف نبوی طریقہ میں ملے گی۔

ایک دوسری روایت میں اس کی علت بھی بیان فرمائی ہے کہ سب اللہ کے بندے ہیں۔ آپ طفی میں نے فرمایا کہ:

"ملی سے کوئی شخص یول نہ کہے اے میرے بندے! اے سیری بندی! (کیونکہ) تم سب اللہ کے بندے ہو، اور تمہاری تمام عور تیں اللہ تعالیٰ کی بندیاں بیں، ہاں یوں کہواہے میرے لڑے، اے لڑکی! اے جوان وغیرہ"

#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کی

قران حكيم مين بهى اس كى طرف را بنمائى كى عنى هـ، ارشاد فرمايا: ﴿إِنَّ ٱلْكَوْمَ مَكُمْ مُكَّمُ اللَّهِ آتُفَا كُمْ ﴾ [الحجرات: ١٣] وَهُنَّ اللَّهِ آتُفَا كُمْ ﴾ [الحجرات: ١٣] آنهوال اصول:

# بچوں کی خواہش کو پورا کرنا

بچوں کی خواہش کو پورا کرنا بھی عام طور پر ایک کامیاب اسلوب تربیت ہے، کیونکہ بچہ جنا چھوٹا ہوتا ہے اس کوخوش کرنا اور اس کی خواہشات کو پورا کرنا ضروری ہوتا ہے، اس لیے کہ وہ سجھتا ہے کہ اسے اس چیز کی واقعی ضرورت ہے جس کی وہ خواہش کر رہا ہے، پھر جب اس کی خواہش پوری ہوجائے تو اس کا دل باغ باغ ہونے لگتا ہے، اور اس کے اندر قوت حیات بڑھ جاتی ہے، اور اس کے فیظ وغضب اور عیات بڑھ جاتی ہے، لیکن اگر اس کی خواہش کو پورا نہ کیا جائے تو اس کے فیظ وغضب اور نادنی میں اضافہ ہوجاتا ہے اور ناپندیدہ حرکات کرنے لگتا ہے۔

بچوں کی نفسیاتی مشکلات کے لیے رسول اکرم منظامین نفسیاتی اصول اسلام منظامین نفسیاتی اصول وضع فرمایا اور اس کو عملی جامہ بہنایا۔

ابن عسا کررائیلی نے واٹلہ بن الاسقع زائی سے نقل کیا ہے، جیسا کہ 'الجامع الکبیر' میں ہی ہے کہ (ایک مرتبہ) رسول اللہ طفی آئی ، عثان بن مظعون رفائی کی طرف تشریف لے گئے، ان کے پاس ایک چھوٹا سا بچھا جنہیں وہ بوسہ دے رہے تھے۔ آپ بلٹے آئی آئی نے پوچھا کہ' کیا یہ تبہارا بیٹا ہے' انہوں نے کہا کہ جی ہاں، آپ طفی آئی آنے نے پوچھا کہ' اے عثان! کیا تم اس سے بیار کرتا ہوں، تم اس سے بیار کرتا ہوں، تم اس سے بیار کرتا ہوں، آپ طفی آئی نے نے فرمایا کہ کیا میں اس کے ساتھ تیرے بیار کو نہ بڑھا دوں' انہوں نے کہا کہ وہ ساتھ تیرے بیار کو نہ بڑھا دوں' انہوں نے کہا کو انہیں، میرے ماں باپ آپ طفی آئی نے برقربان۔ آپ طفی آئی نے نے فرمایا: ''جو شخص اپنی اول دیس سے چھوٹے بیکو تو اللہ تعالی قیا مت کے دن اے خوش کرے گا یہاں تک کہ وہ راضی اور خوش ہوجائے تو اللہ تعالی قیا مت کے دن اے خوش کرے گا یہاں تک کہ وہ راضی اور خوش ہوجائے۔''

(البيان والتعريف في اسباب ورود الحديث الشريف ١٣٥/٢)

#### سے اول کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کے ہوتا اور اُس کے زریں اصول کی ج

اس سلسلہ میں حضرت معاویہ رضائین اور حضرت احنف بن قیس خالفیز کے درمیان مذاکرہ بھی ا ہوا، ٹانی الذکرنے اوّل الذكر كے سامنے بچوں كی خواہش پوري كرنے كى اہميت كوواضح كرديا۔

'' يزيد بن معاويه وظائفهُ كہتے ہيں كەميرے والديصاحب نے احف بن قيس كو بلا بھیجا، جب وہ آئے تو والد صاحب نے ان سے فرمایا کہ اے ابو بحرا بچوں کے بارے میں تمہاری کیا رائے ہے؟ انہوں نے کہا کہ اے امیر المؤمنین إیجاتو ہمارے دلول کے پھل اور ہماری کمر کا ستون ہیں اور ہم ان کے لیے زم و ہموار ز مین اور سابی می آسان کی طرح ہیں اور ان ہی کی وجہ سے ہم بڑے طاقتور پر بھی حملہ کرتے ہیں ، اگر وہ خواہش کرتے ہیں تو ہم ان کی خواہش کو بورا کرتے ہیں اور اگر ناراض ہوجاتے ہیں تو ان کو مناتے ہیں، پھروہ اپنی محبت کا عطیہ منهبیں دیتے ہیں اور اپنی طاقت تمہیں فراہم کرتے ہیں، ان بچوں پرتم بھاری بوجھ مت بنو ورنہ وہ تمہاری زندگی سے تنگ آ جا کیں گے اور تمہاری موت کی خواہش کریں گے اور تمہارے نز دیک بھی لگنے کو ناپیند کریں گے''

حضرت معاویہ رفی نے اس سے فرمایا کہ''اے احف! خدا گواہ ہے، جبتم آئے تھے اس وقت میں بزید پر انتہائی غیظ وغضب کی حالت میں تھا، اور غصے ے بھرا ہوا تھا، جب احنف چلے گئے تو یزیدے راضی ہو گئے اور دو لا کھ درہم اور دوسو جوڑے کیڑول کے بھی بھیجے، یزید نے ایک لاکھ درہم احف کو بھیج دیے اور سو جوڑے کیڑوں کے بھی ، لینی یزیدنے آ دھے آ دھے کر کے نصف

ان كود \_ و يا " (احياء علوم الدين ٢١٨/٢)

عدی بن حاتم مناتنهٔ فرماتے ہیں کہ میں رسول اللہ طشے آیم کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا آپ طلے ایک اس وقت معجد میں تشریف فرما تھے، لوگوں نے بتایا کہ یہ عدی بن حاتم ہے، اور میں بغیر کسی امان اور معاہدے کے آیا تھا، جب لوگوں نے مجھے بکڑ کر آنخضرت ملے ایکے کے حوالہ کیا تو آپ منتظ میکٹیز نے میرا ہاتھ بکڑا (اس ہے قبل آپ منتظ میکٹیز نے فرمایا تھا کہ مجھے ا



### مربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زرسی اصول

الله تعالیٰ سے امید ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کا ہاتھ میرے ہاتھ میں دیں گے) پھر آپ مشکھ آئے ا میرے پاس سے اٹھ کر چلے گئے، پھر ایک عورت جس کے ساتھ اس کا بچہ بھی تھا، دونوں کہنے گئے کہ جمیں آپ مشکھ آئے اسے کام ہے، آپ مشکھ آئے ان کے پاس کھڑے رہے یہاں تک کہ ان کی ضرورت کو پورا فر مایا ..... الحدیث' نوال اصول:

# ایک بات کو بار بار دُ ہرانا

بچہ کوئی بھی ہو وہ بھولتا بھی ہے اور غفلت کا شکار بھی ہوتا ہے، اللہ تعالیٰ نے ساری کا نتات میں بسنے والے لوگوں میں صرف اس بچہ کومشنی قرار دیا ہے جو ابھی طفولیت کے مرحلہ میں ہوا ہے۔
میں ہے اور مکلّف تو نہیں ہے البتہ اسے مکلّف بنانے کے لیے تیار کیا جارہا ہے۔

فرشتوں نے بھی اس سے قلم اٹھالیا ہے"جیبا کہ ارشاد نبوی میں ہے تاہم اٹھالیا ہے۔ "دفع القلم عن الثلاث ۔۔۔۔ وعن الصبّی حتی یحلم" یعنی تین قتم کے لوگوں سے قلم اٹھالیا گیا ہان میں ایک بچہ بھی ہے کہ بالغ ہونے تک وہ مرفوع القلم ہے۔"

جب ہم اس تھم کو دیکھتے ہیں تو ہمارے لیے آسان ہوجاتا ہے کہ ہم بچوں کے سامنے ایک بات کو تکرار کے ساتھ ذکر کریں تا کہ دہ بات ان کے ذہن نشین ہوجائے۔ پھروہ ہر بات کو تبول کرے گا۔

اس کی دلیل میه حدیث نبوی مطفظی ہے کہ آپ مطفظ آنے نے فرمایا:
"اپی اولا دکونماز کا حکم دو جب وہ سات سال کے ہوں، اور جب وہ وس سال کے ہوں، اور جب وہ وس سال کے ہوجائیں تو انہیں مارو۔" (سختی کرو) (رواہ ابو داود وغیرہ)

ال سے پت لگا كرحضورِ اكرم طفي الله في اسلام ك ايك اہم ركن كے ليمسلسل تين مال كى مدت كومنتى قرار ديا، اور وہ اہم ركن نماز ہے، اور نمازكى اہميت سے سب اچھى طرح مال كى مدت كومنتى قرار ديا، اور وہ اہم ركن نماز ہے، اور نمازكى اہميت سے سب اچھى طرح الله بين اس ليے كرقر آنى تم آيا ہے ﴿ وَالْمُدِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰ

#### وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

[طه: ١٣٢] ليعني اليخ كر دالول كونماز كالحكم دداورخود بهي اس برقائم رجو- "

لہذاات عرصہ (نتین سال) میں صبر وضبط سے کام لینا ضروری ہے اور اس عرصہ میں بچول کو بار بار نماز کا کہنا لا زمی ہے۔ اگر ہم حساب کریں کہ ان نتین سالوں کے دوران ہر نماز کا بچول کو کتنی بار والدین تھم دیتے ہیں تو وہ حساب اس طرح ہوگا: ﴿٣٢٥﴾ ٣٣٥) ہینی پائی ہزار چارسو پچھپتر مرتبہ۔ بیدا کیک ایسی تعداد ہے جو تکرار کی اہمیت پر دلالت کرتی ہے، کیونکہ بچرکا ذہین بہلی باریا ووسری باریا تیسری بار بات کو تبول نہیں کرتا، اس لیے تکرار (بار بار کہنا) میں کوئی حرج بھی نہیں ہے اور مانوی بھی نہیں۔

و یکھے! ایک جلیل القدر صحابی رسول طفظ کی خطرت عبد اللہ بن مسعود والی استحدہ والی اللہ القدر صحابی رسول طفظ کی اولا و کے متعلق میہ ہدایت دی ہے کہ انہیں اچھے کا موں کا عادی بناؤ، کیونکہ اچھے کام ایک عادت ہے'۔ بچوں کے عادی ہونے کے بعد بھی بار بار انہیں متوجہ رکھنا ضروری ہوتا ہے، کیونکہ بچے بھی غلطی بھی کرجاتے ہیں۔ جیسا کہ حضرت انس والی شند سول طفظ کی جھند کے لیے (جاری کرنے) بچوں کے پال سے گزرتے تو انہیں سلام کرتے اور فر مانے کہ رسول اللہ طفظ کیا ہمی ایسا کیا کرتے تھے۔ بیٹر رہے ہوں سے بار بار سلام کو دیکھے اور سنے گا تو اس کو سیکھ لے گا، پھر پھر ہی عرصہ کے بعد سلام کرنا اس کی عادت بن جائے گی۔ کے بعد سلام کرنا اس کی عادت بن جائے گی۔ دسواں اصول:

مرحلہ **دار قدم اٹھانا** جیبا کہ پہلے بھی ایک حدیث مبارک گزری کہ: ''اپنی اولا دکوسات سال کی عمر میں نماز کا تھم دواور دس سال ہونے پران کو مارو (تخق کرو) <u>'</u>'

ہم بچوں کی نفسیاتی تربیت کو مؤثر بنانے کے لیے اس حدیث سے ایک اور چزی استفادہ کر سکتے ہیں اور وہ ہے مرحلہ وارقدم اٹھانا، درجہ بدرجہ تربیت کرنا، اور ایک ہی دفعہ تما

### حربیت اداد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

امور کوسپر دنہ کرنا ، ہر مرحلہ کے لیے ایک وقت مقرر ہے ، نماز کو دیکھتے جو دین کا رکن اور اس کا() ستون ہے مگر تنین مرحلوں میں اس کا وقت پورا ہوتا ہے :

ال پہلامرحلہ: جب بچہ سات سال کا ہوجائے جسے مشاہدہ کا مرحلہ کہنا جاہیے، کہ بچہ اس عمر میں اپنے ماں باپ کونماز پڑھتے ہوئے دیکھتا ہے تو نماز کی طرف لیکتا ہے، پھر جب اس کے والدین نماز پر اس کی تربیت کرتے ہیں تو یہ چیز اس کے لیے باعث خیر بنتی ہے۔

آ دوسرا مرحلہ: بیت مکم کا مرحلہ ہے جب اس کی عمر سات سال سے بڑھ کر دس سال کی مرسات سال سے بڑھ کر دس سال کی موالہ ہوجائے تو اس وفت والدین بچوں کو نماز کا حکم دیتے ہیں اور اس سے اس کا مطالبہ کرتے ہیں۔

تیسرا مرحلہ: جو کہ مارپٹائی کا مرحلہ ہے، جس کی ابتداء دس سال سے ہوتی ہے اور آخر تک رہتی ہے، یہ وہ مرحلہ ہے جس میں نماز ادا نہ کرنے پر بچوں کو مارا جاتا ہے (لیعنی سختی کی جاتی ہے)

مرحلہ وارقدم اٹھانے کا بچوں کی نفسیات پر بڑا گہرا اثر بڑتا ہے، کیونکہ جب تک بچہ تروتازہ اور نرم و نازک عمر میں ہے اس وقت تک مرحلہ وار اور درجہ بدرجہ تربیت کرنا اور اسے ایک مرحلہ سے دوسرے مرحلہ کی طرف لے جانا اور کسی بھی مقصد اور مسئلہ کی منصوبہ بندی کرنا ضروری ہے، یعنی وہ چند مراحل اور درجات سے گزرے گا جس کی تنفیذ کے لیے والدین تعاون کریں گے۔

گيار ہواں اصول:

# ترغیب وتر ہیب سے کام لینا

بچوں کی اصلاح و تہذیب میں ترغیب و ترہیب کا اسلوب انہائی فائدہ مند ہے اور نبوی تربیت میں سے اسلوب انہائی فائدہ مند ہے اور نبوی تربیت میں سے اسلوب واضح اور روشن شکل میں نظر آتا ہے، حضور نبی کریم مشاری ہے بہت سے حالات و واقعات میں بچوں کی تربیت کے لیے اس اسلوب کو اختیار کیا ہے جس میں مرفیرست والدین کے ساتھ نیک سلوک کرنا ہے، چنانچہ آپ مانے آئی الدین کی فرمال



## ع المان الما

برداری اوران کے ساتھ حسن سلوک کا برتاؤ کرنے کی ترغیب دی ہے اوران کی نافر مانی اور ان ہود ان کی نافر مانی اور ان ہیں اور ان کے ساتھ حسن سلوک کا برتاؤ کرنے کی ترغیب دی ہے کہ بیچ بات مان انہیں اور ان بین اس اسلوب کی وجہ سے کوئی اثر پیدا ہواور وہ اپنے آپ کوسنوار لیس اور اپنے اضلاق و عادات کی اصلاح کرسکیں۔

نیزید قرآن کا بھی اجھوتا اور عمدہ اسلوب ہے کہ جہاں بھی جنت کا ذکر آیا ساتھ ہی جہنم کا بھی ذکر کیا گیا، اس طرح اس کے برعکس بھی کہ جہنم کے ذکر کے ساتھ جنت کا بھی ذکر کیا گیا۔ اس لیے کہ انسان کی بیہ فطرت ہے کہ اس کی طبیعت اچھے عمل میں ترغیب کو پہند کرتی ہے اور غلط کام اور اس کے انجام سے تنبیہ پر ڈرتی ہے اور تربیب کا معنی بینبیں کہ ایبا ڈرانا کہ بچہ گھبرا ہٹ میں مبتلا ہوجائے اور وہ پریشان اور مضطرب ہوجائے بلکہ اس کا معنی بیہ کہ کہ بچہ گھبرا ہٹ میں مبتلا ہوجائے اور وہ پریشان اور مضطرب ہوجائے بلکہ اس کا معنی بیہ کہ بچہ گھبرا ہٹ میں مبتلا ہوجائے اور وہ پریشان اور مضطرب ہوجائے بلکہ اس کا معنی بیہ کہ بچہ گھبرا ہٹ میں مبتلا ہوجائے اور وہ پریشان اور مضطرب ہوجائے اللہ اس کا معنی بیہ کہ بچہ گھبرا ہٹ میں مبتلا ہوجائے اور وہ پریشان اور مضطرب ہوجائے بلکہ اس کا معنی بیہ کہ بچہ کے سامنے عمل کے بجالا نے پر تواب اور مخالفت پر سزا کا ذکر کیا جائے۔





#### مر تربیت اولاد کا نبوی اغاز اور اس کے زریس اصول کی

فصلِ رابع :

# والدین کے ساتھ حسن سلوک اور بدسلوگی کے بارے میں ترغیب وتر ہیب کا اسلوب

ن احکام	قرآ ا	(B)
---------	-------	-----

- 🚱 .....تمهید
- آ .....والدين كي حيات مين ان كے ساتھ حسن سلوك كے چندا صول
- 🕾 ..... ببہلا اصول: دنیاوآ خرت میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے پراجروثواب
- 🕾 ..... دوسرا اصول: فرض كفاميه امورير والدين كي فرمال برداري كوفوقيت وينا:
- الله بر والدين كي فرمان بر داري كوفوقيت دينا
- ≥ ..... بیوی اور دوستوں پر والدین کی فرماں برداری کوفوقیت دینا
  - الله ین کی فرمال برداری کوفوقیت وینا
- عند ريارت رسول من من الله من كافر مان برداري كوفو قيت دينا من المراري كوفو قيت دينا
  - ≤ کسساولا و پر والدین کی فر ماں بر داری کونو قیت دینا
  - استفلی عبادات بروالدین کی فرماں برداری کوفوقیت دینا
- الله يروالدين كي فرمان برداري كوفوقيت دينا
  - الله على الله عن من الته والله على الله على الله
- 🕾 ..... تیسر ااصول: خالق کی نافر مانی کی صورت میں والبدین کی اطاعت جائز نہیں
  - 🛞 ..... چوتھا اصول: والدین حسنِ معاشرت کے سب سے زیادہ حق دار ہیں
    - اس پانچوال اصول: تعارض کی صورت میں مال کوفو قیت وینا



#### حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول



- انت وما لك لابيك كي تشريخ التي كالشريخ
- شاتوان اصول: والدين كوغلامى ئ زادى دلا نا
- ﴿ ١٠٠٠ معوال اصول: والدين اور بجول كے درميان وُعا كا تبادله
  - 🕾 ..... نوال اصول: والدين كواذيت نه دينا
- 🕾 ..... دسوال اصول: اینے نسب کی تشهیر اور اس بر فخر کا اظهار کرنا
  - اسسگیار ہواں اصول: والدین کی طرف ہے جج بدل کرنا
    - ﴿ ١٠٠٠ بار موال اصول: والدين كي نذركو بورا كرنا
- 🕾 ..... تیرهوان اصول: دنیا و آخرت میں والدین کی نافر مانی کی سز ا
- - 🕾 ..... پېلا اصول: والدين کې وصيتوں اور وعدوں کو پورا کرنا
    - 🛞 ..... دوسرا اصول: والدين کے ليے وُ عا واستغفار کرنا
- 🛞 ..... تیسرا اصول: والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک کرنا
  - 🛞 ..... چوتھا اصول: والدین کے لیےصدقہ وخیرات کرنا
    - 🕾 ..... یا نجوال اصول: والدین کی طرف ہے حج کرنا
- 🕾 ..... چھٹا اصول: مرحوم والدین کی خوشی کے لیے اعمال صالحہ میں جلدی کرنا
  - 🕾 .....ساتوال اصول: والدين كي قبروں كي زيارت كرنا
  - 🕾 ..... آنهوال اصول: والدين كي قُسمون كو يورا كرنا اورانېيں گالي نه دينا
    - 🛞 ..... نوال اصول: والدين كي طرف ہے روز ہر ركھنا

# En in



# م الناز اورأس كرزي اصول كانبوى انداز اورأس كرزي اصول

# قرآنی احکام

### 

### ه سسووسری آیت:

﴿ وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا ۗ وَإِنْ جَاهَلْكَ لِتُشُرِكَ بِيُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهُ عَلَمْ فَأُنَبِّتُكُمْ بِمَا كُنْتُمُ لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعُهُمَا ۗ إِلَى مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّتُكُمْ بِمَا كُنْتُمُ تَعْمَلُونَ ﴾ [العنكبوت: ٨]

''اور ہم نے انسان کواپنے مال باپ کے ساتھ نیک سلوک کرنے کا حکم دیا ہے اوراگر وہ دونوں بچھ پراس بات کا زور ڈالیس کہ توالیمی چیز کومیرا شریک کھہرائے

#### م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

جس کی کوئی دلیل تیرے پاس نہیں تو تو ان کا کہنا نہ ماننا تم سب کو میرے ہی پاس لوٹ کرآنا ہے سومیس تم کوتمہارے سب کام جتلا دوں گا۔''

ایت: سیری آیت:

﴿ وَ وَصَّيُنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِنَيْهِ ۚ حَمَّلَتُهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَى وَهُنِ وَ فِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ آنِ اشْكُرُ لِى وَ لِوَالِنَيْكَ أَلِي الْمَصِيْرُ 0 وَ إِنَّ جَاهَلُكَ عَلَى اَنْ تُصِيْرُ 0 وَ إِنْ جَاهَلُكَ عَلَى اَنْ تُشْرِكِ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ لا قَلَا تُطِعُهُمَا وَ صَاحِبُهُمَا فِي اللَّذَيّا مَعُرُوفًا وَ اللّهِ عَلَى مَنْ آنَابَ إِلَى اللّهُ اللّهُ مَا كُنتُمُ تَعْمَلُونَ ﴾ والقمان: ١٥،١٤] فَأَنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

''اور ہم نے انسان کو اس کے ماں باپ کے متعلق تاکید کی ہے اس کی ماں نے ضعف پرضعف اٹھا کر اس کو پیٹ میں رکھا اور دو برس میں اس کا دودھ چھوٹا ہے کہ تو میری اور اپنے ماں باپ کی شکر گزاری کیا کر میری ہی طرف لوٹ کر آنا ہے اور اگر تجھ پر دونوں زور ڈالیس کہ میرے ساتھ ایسی چیز کو شریک تھہرا جس کی تیرے پاس کوئی دلیل نہ ہوتو تو ان کا پچھ کہنا نہ مانا اور دنیا میں ان کے ساتھ خوبی سے بسر کرنا اور اس کی راہ پر چلنا جو میری طرف رجوع کرے پھر تم سب کو میرے پاس ہی آنا ہے پھر میں تم کو جتلا دوں گا جو گھر تم کرا کرتے تھے۔''

تمهيد

#### حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے میں جلدی کریں،

جبیا کہ رسول اللہ طلط اللہ علیہ نے ہمیں اس کی نصیحت فرمائی ہے، چنانچہ حاکم راہیمیہ نے ابو ہر ریرہ ذالتین سے روایت نقل کی ہے کہ

حضور اكرم طلي كلي نے فرمایا:

"تم دوسرول کی عورتوں سے عفت و پاکدامنی اختیار کروتمہاری عورتیں بھی پاک دامن ہول گی اور تم اپنے مال باپ کے ساتھ اچھا سلوک کروتمہار بے بنج تمہارے ساتھ اچھا سلوک کریں گے اور جس کے پاس اس کا بھائی معذرت خواہی کے لیے آئے تو اسے چاہیے کہ اس کی معذرت قبول کرے خواہ وہ سچا ہو یا جھوٹا اور اگر اس نے اس کی معذرت قبول نہ کی تو میرے حوض پرنہ آئے۔" دالمستدر کے 1/2 مار)

طبرانی رہیجی نے اسناوحسن کے ساتھ ابن عمر بیا تھا سے نقل کمیا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ آئے آئے فرمایا:

"تم اپنے مال باپ کے ساتھ نیک سلوک کروتمہارے بچ تمہارے ساتھ نیک سلوک کروتمہاری عورتیں بھی پاک دامنی اختیار کروتمہاری عورتیں بھی پاک دامنی اختیار کروتمہاری عورتیں بھی پاک دامنی اختیار کریں گے۔"

ان احادیث مبارکہ سے بچوں کی نافر مانی کا سبب معلوم ہوتا ہے، جب کہ بچے بھی طفولیت کے اس مرحلہ میں ہوتے ہیں جس میں والدین کے اثر ورسوخ کی انہیں تمیز حاصل ہوتی ہے۔

بچوں کی اصلاح و تہذیب کے لیے درست طریقہ یہ ہے کہ ہم خود اپنے طرزِ عمل کو درست کرلیں اور والدین کے ساتھ اپنے رویے اور تعلق میں تبدیلی لائمیں، یعنی ان کے ساتھ نیک سلوک کریں اور ان کی اطاعت بجالائمیں اور کسی شکل اور صورت میں ان کی نافر مانی نہ کریں، اس لیے کہ والدین کی اپنی حالت (شعوری اور غیر شعوری اعتبار سے) بچوں کے

#### حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرمی اصول

سامنے رہتی ہے۔جیسا کہ نبی کریم طفی کی نے فرمایا:

''جوچا ہوکرو، جبیما کرو گے وہیا بھرو گے۔'' (مصنف عبد الرزاق)

انسان اگراہیے گردوپیش کے حالات میں غوروفکر کرے تو اسے اس بات کی سچائی معلوم ہوجائے گی اور وہ چیثم وید سے دیکھ لے گا کہ جو باپ اپنے والدین کا نافر مان ہوتا ہے اس کے ہاں بھی نافر مان اولاد پیدا ہوتی ہے۔ یہ ایک مسلمہ اصول ہے، اس بناء پر ہم کہتے ہیں کہ خود ماں باپ کا اپنے والدین کے ساتھ سلوک اور رویہ درست ہونا ضروری ہے، تا کہ ان کے ساتھ سلوک ورست ہو۔

ایک سوال باتی رہ گیا، وہ یہ ہے کہ انسان نیک سلوک کرنے والا کیسے بن سکتا ہے اور اس کے بنیادی اصول کیا کیا ہیں؟ اور آیا نیک سلوک کرنے کا تھم والدین کی زندگی تک محدود ہے؟ یا ان کی وفات کے بعد بھی جاری رہتا ہے؟ احادیث نبویہ طفیقاً آنے کے مطالعہ و تحقیق کے بعد ہم دیکھتے ہیں کہ والدین کی زندگی میں ان کے ساتھ حسن سلوک کے بھی کھے اصول ہیں اور وفات کے بعد بھی ان کے ساتھ نیک سلوک کے چند بنیاوی اصول ہیں۔

جس سے پنہ چاتا ہے کہ والدین کے ساتھ حسن سلوک کا باب بڑا وسیج اور کشادہ ہے اور اس کی مدت اور زمانہ بڑا طویل ہے اور یہ بھی اللہ تعالیٰ کی بندوں پر ایک بڑی رحمت ہے، لیکن ان تمام رحمتوں کے باوجود ہم دیکھتے ہیں کہ (والدین کی نافر مانی کا مرض) مختلف صورتوں میں چارسو پھیلا ہوا ہے اور یہ اپنے آپ پر بھی اور اپنی اولا دیر بھی بڑا ظلم ہے، جو شخص اپنے ادپر رحم کرنے والا نہ ہوتو اسے چاہیے اپنے بچوں پر بھی رحم کھاتے ہوئے اپنے ماتھ ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک بجالائے۔ تاکہ اللہ تعالیٰ اس کے بچوں کو بھی اس کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کی توفیق دے اور وہ نافر مانی کے گناہ سے نکل سکیں اور اللہ تعالیٰ کے خضب کا نشانہ بھی نہ بنیں۔



#### حربیت اولاد کا نبوی انداز ادر اُس کے زریس اصول کا

آآ.....والدین کی حیات میں اُن کے ساتھ حسن سلوک کے چنداصول: یہلا اصول:

دُنیا و آخرت میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے پراجر و تواب انسان کی دنیاوی اور اخروی زندگی میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کا بڑا گہرا اثر مرتب ہوتا ہے، اس لیے ہم و کیھتے ہیں کہ رسول کریم طفے آئے آئے نے بھی مسلمان کی انفرادی زندگ میں اس کے اثرات کوذکر فرمایا ہے اور واضح کیا ہے کہ والدین کے ساتھ حسن سلوک انسان پر ایباحق ہے جواس پر واجب ہے، نفل و مستحب نہیں ہے۔

آپ منظے آیا ہے۔ آ قاکے ساتھ حسن سلوک سے بیش آ وراپے آ قاکے ساتھ حسن سلوک سے بیش آ واور بیواجب حق ہے۔ حسن سلوک سے بیش آ واور بیواجب حق ہے اور ایسے رشتے ہیں جن کو جوڑنے کا حکم ہے۔ امام احمد رائی ایسے نے مقدام بن معد یکرب رضائی کے سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم منظے آیا ہے نے فرمایا:

"الله تعالی تمہیں اپنی ماؤں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا تھم دیتا ہے ۔۔۔۔۔ الله تعالی تعہیں اپنی ماؤں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا تھم دیتا ہے ۔۔۔۔۔ الله تعالی تمہیں اپنی ماؤں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا تھم دیتا ہے، الله تعالی تمہیں اپنی ماؤں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا تھم دیتا ہے، الله تعالی تمہیں درجہ بدرجہ اپنی باپوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا تھم دیتا ہے۔۔۔۔ الله تمہیں درجہ بدرجہ عزیز وا قارب کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا تھم دیتا ہے۔۔'

(صحيح الحامع، رقم: ١٢٤٩)

ابن ماجد رالسُّليه نے ابوا مامہ رفائنی سے نقل کیا ہے کہ ایک آ دی نے عرض کیا، یارسول الله!



#### جر رہیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کی

''اولا دیر والدین کے کیا حقوق ہیں؟'' آپ مضافیاً آنے فرمایا:''وہ دونوں تمہاری جنت اور جہنم ہیں۔''

امام تر مذی رایشید نے ابن عمر و بن العاص رفای اسے نقل کیا ہے کہ رسول الله طفی الله الله علی آنے فرمایا:

''رب کی رضا باپ کی رضا میں ہے اور رب کی ناراضگی باپ کی ناراضگی میں ہے۔'' (مستدرك الحاكم ٢/٤ ٥٠)

امام احدر اليعيد اورامام نسائى رايعيد في مرفوعا نقل كيا بك،

"مال (کی خدمت) کے ساتھ وابستہ رہو، کیونکہ جنت مال کے قدمول تلے

كُ " (رواه البخاري في الادب والطبراني والحاكم)

ابوالدرداء فالنيد فرمات بي كهرسول الله السيكامية فرمايا:

'' باپ جنت کا بہترین دروازہ ہے پس اگر تو جاہے تو اس دروازے کی حفاظت

كرياات يول بى ريخ دے " (مستدرك الحاكم ١٥٢/٤)

والدین کے ساتھ نیک سلوک کرنے کے اثرات:

🛈 .....عمر اور رزق میں اضافہ:

امام احمد رائیلیہ نے حضرت انس رخالفی سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ طفیکا آیا نے فرمایا کہ:
''جوشخص بیہ بات پہند کرے کہ اس کی عمر اور رزق میں اضافہ ہوجائے تو اسے چاہیے کہ اپ کے ساتھ اچھاسلوک کرے اور صلہ رحمی کیا کرے۔''
ویا ہیے کہ اپنے ماں باپ کے ساتھ اچھاسلوک کرے اور صلہ رحمی کیا کرے۔''
ابو یعلیٰ رئیلی ہے مطرانی رائیلی اور جا کم رائیلیہ اور اصبہانی رائیلیہ نے معاذبن انس رٹائیلئ سے نقل

كيا ب كدرسول الله طي آيم في مايا:

''جو شخص اپنے ماں باپ کے ساتھ اچھا سلوک کرتا ہے تو اس کے لیے خوشخری ہے، اللہ تعالیٰ اس کی عمر میں اضافہ فرما دیتے ہیں۔''



#### حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

توبان مناسية فرمات بي كدرسول الله مطفي الله عن فرمايا:

"انسان گناہ کے ارتکاب سے (طنے والے) رزق سے محروم کردیا جاتا ہے اور تقدیر کوصرف دعا ہی ٹالتی ہے اور عمر میں اضافہ (والدین کے ساتھ) حسن سلوک سے ہی ہوتا ہے۔ " (رواہ ابن ماجہ وابن حبان فی صحیحہ) حضرت سلمان فاری زلائن سے مروی ہے کہ رسول اکرم مطنے ہے آئے فرمایا کہ:

"قضا وقدر کو دُعا ہی ٹالتی ہے اور عمر میں اضافہ والدین کے ساتھ حسن سلوک سے ہی ہوتا ہے۔ " (رواہ الترمذی) آثر ات:
آخرت میں حسن سلوک کے اثر ات:

امام ترندی والیته ، ابن عمر والیه سے نقل کرتے ہیں کہ ایک آ دمی حضور ملطے آئے ہے کہ خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا: یارسول اللہ! مجھ سے ایک بہت بڑا گناہ کا ارتکاب ہوگیا ہے، کیا میرے لیے توبہ کی کوئی صورت ہے؟ آ پ ملطے آئے ہے نے پوچھا ''کیا تمہاری والدہ باحیات ہے؟ اس نے کہا کہ نہیں ، آ پ ملطے آئے ہے نے پوچھا کہ: کیا تیری خالہ ہے؟ اس نے کہا کہ بیاں ، آ پ ملطے آئے ہے نے بوچھا کہ: کیا تیری خالہ ہے؟ اس نے کہا کہ بیاں ، آ پ ملطے آئے ہے نے فرمایا کہ اس کے ساتھ نیک سلوک کرو۔''

(رواه الحاكم بالفاظ متقاربة وقال صحيح الاسناد)

امام بخاری رائی ہے ۔ "الا دب السمفرد" میں عطاء بن بیار رائی ہے سے روایت نقل کی ہے کہ ابن عباس بڑا ہا کے پاس ایک شخص آیا اور اس نے کہا کہ میں نے ایک عورت کو بیام نکاح دیا تھا مگر اس نے مجھ سے نکاح کرنے سے انکار کیا، پھر کسی دوسرے نے اسے پیام نکاح دیا تو اس نے اس کے ساتھ نکاح کرنے کو قبول کرلیا، مجھے اس عورت پر غیرت آئی، نکاح دیا تو اس نے اس کے ساتھ نکاح کرنے کوقبول کرلیا، مجھے اس عورت پر غیرت آئی، میں نے اسے قبل کردیا تو کیا میرے لیے تو بھی کوئی گنجائش ہے؟ ابن عباس والی نے پوچھا کہ کیا تمہاری والدہ زندہ ہے؟ اس نے کہا کہ نہیں، پھر فرمایا کہ تم اللہ تعالی کی طرف رجوع کرو اور تی المقدور اس کا تقرب حاصل کرو۔ پھر میں (راوی) آپ کے پاس گیا اور تو بہ کرو اور تی المقدور اس کا تقرب حاصل کرو۔ پھر میں (راوی) آپ کے پاس گیا اور

### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کے

میں نے ان سے پوچھا کہ آپ نے اس آ دمی سے کیوں پوچھا کہ اس کی والدہ زندہ ہے؟

ابن عباس بنائی نے فرمایا کہ میں نے اس سے والدہ کا اس لیے پوچھا کہ والدہ کے ساتھ

سلوک ایساعمل ہے کہ اللہ کا تقرب حاصل کرنے کے لیے اس سے بڑھ کر اور کوئی عمل میرے
علم میں نہیں ہے۔

③ ..... جنت میں داخلہ:

امام نسائی رائیمید، حضرت عائشہ صدیقہ وہانی سے نقل کرتے ہیں کہ حضور اکرم منظے آیا نے فرمایا کہ

"میں جنت میں داخل ہوا تو میں نے پڑھنے کی آ وازسی، میں نے پوچھا کہ یہ کون ہے؟ بتایا گیا کہ بیہ حارثہ بن نعمان ہیں۔رسول الله طش کی آ فرمایا: "ک ذل کے مالیت" بعنی نیک سلوک کرنے کا یہی صله اور بدله ہوا کرتا ہے۔

حارثہ بن نعمان اپنی والدہ کے بڑے فرمال بردار تھے۔مندِ احمد کی روایت میں یول ہے کہ: حارثہ تمام لوگول سے زیادہ اپنی والدہ کے ساتھ اچھا سلوک کرنے والے تھے۔''

امام مسلم رطینظید نے حصرت ابو ہر ریرہ وخالفتو سے نقل کیا ہے کہ نبی اکرم مطینے مَلَیْنَ نے فر مایا:
"الشخص کی ناک خاک آلود ہو پھراس کی ناک خاک آلود ہو، پھراس کی ناک خاک آلود ہو، پھراس کی ناک خاک آلود ہو، جوابے ماں باپ دونوں کو یا ان میں سے ایک کو برو صابے کی عمر کو یا گئے اور پھر بھی جنت میں داخل نہ ہوسکا۔"

امام نووی رائیمیه فرماتے ہیں کہ''اس کی ناک خاک آلود ہو'' اصل میں ولت سے کنامیہ ہے، گویا اس کی ناک خاک کے ساتھ لگ گئی ہے۔ (ریاض الصالحین، باب ہر الوالدین)

اس سے پہلے بھی یہ حدیث مبارک گزر چکی ہے کہ آپ مطفی آیا نے ایک آدی سے فرمایا:

'' وه دونو ل تمهاري جنت بھي ہيں اور دوزخ بھي ''





#### حربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

امام احمد رایشید ، طیالسی رایشید اور حاکم رایشید نے سند صحیح کے ساتھ نقل کیا ہے کہ: ''باپ جنت کے درواز وں میں سے بہترین درواز ہے۔''

عروہ بن مرہ رائی فی فرماتے ہیں کہ ایک شخص بارگاہ رسالت میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا کہ: یارسول اللہ! میں نے گواہی دی کہ اللہ کے سواکوئی معبود نہیں اور بیر کہ آپ اللہ کے رسول ہیں، اور میں نے پانچ نمازیں اداکیں، اور اپنے مال کی زلّوۃ اداکی اور ماہِ رمضان کے رسول ہیں، اور میں نے پانچ نمازیں اداکیں، اور اپنے مال کی زلّوۃ اداکی اور ماہِ رمضان کے روزے رکھے، آپ مطابق آپنے نے فرمایا کہ ''جوشخص ان امور (کی پابندی کرتے ہوئے) فوت ہوجائے وہ قیامت کے دن انبیاء، صدیقین اور شہداء کے ساتھ اس طرح ہوگا، آپ مطابق نے اپنی دوانگلیوں کو اٹھایا (پھر فرمایا کہ) ''جب تک کہ اپنے والدین کی نافر مانی نہرے۔' (رواہ احمد والطبرانی، کذا قالہ الهیشمی فی المحمع ۱۲۷۸۸)

اور ہر شخص آنحضور ملتے آئے آئے کے اس فرمانِ عالی سے واقف ہے ''اللہ تعالیٰ کی نا فرمانی کی صورت میں کسی بشر کی فرماں برداری جائز نہیں، اطاعت صرف نیک کاموں میں ہوگی۔''

دوسرا اصول:

فرض کفا ہے امور پر والدین کی فر مال برداری کوفو قیت دینا والدین کی فر مال برداری اور ان کے ساتھ حسن سلوک ہر فردِ مسلم پر فرض ہے، اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں پر اس کوفرض قرار دیا ہے اور ہے ایبا فرض ہے کہ اس کے متوازی فرض کے سوا اور کوئی فریضہ اس کے برابر نہیں ہوسکتا، مطلب ہے ہے کہ دہ امور جو ہر فرد پر فرض عین ہیں وہی اس (والدین کے ساتھ حسن سلوک) فرض کے مساوی ہو سکتے ہیں، جیسے فرض نمازیں، رمضان کے روزے اور زکوۃ اور ضروریات دین کاعلم اور فرض عین کی صورت میں جہاد فی سبیل اللہ وغیرہ۔

اس طرح کی صورت حال میں اولا دکو جاہیے کہ وہ دونوں ( فرائض ) میں تطبیق دینے کی پورئ کوشش کر بے لیکن اگر ہاوجود بھر پورکوشش کرنے کے تطبیق ممکن نہ ہوتو والدین کے حسن



#### چھ (تربیت اولاد کا نبوی اغداز اور اس کے زریں اصول کا ایک

سلوک کے فریضہ پرالٹد تعالیٰ کے فرض عین تھم کوتر جیج اور فوقیت دے۔ اس میں مند اللہ میں اللہ میں کہ میں میں سے میں میں میں کہ میں سے

جیسا کہ امام غزالی رہیں یہ برالوالدین کی احادیث ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں کہ:

"علاء کی اکثریت اس بات پرمتفق ہے کہ مشتبہ امور میں بھی مال باپ کی

اطاعت واجب ہے۔ " (احیاء علوم الدین ۲۱۸/۲)

باقی رہے فرض کفائید امور کہ چند افراد اگر اس فریضہ کو بجالا کیں تو تمام مسلم معاشرہ کے لیے وہ کافی ہوجاتا ہے اور دوسرول سے فریضہ ساقط ہوجاتا ہے تو ایسے فرض کفائید امور پر بھی والدین کے ساتھ حسن سلوک کا فریضہ مقدم ہوگا۔ جب فرض کفائید اور مشتبہ امور میں والدین کی فرماں برداری کو تقدم اور ترجیح حاصل ہے تو مستحب اور مباح امور پر ان کے حق کو بطریق اولی فوقیت اور ترجیح حاصل ہوگی۔

ای بناء پرامام غزالی راهید ککھتے ہیں کہ:

''جے نقلی امور کی بجا آوری فرض کی ادائیگی ہے مشغول رکھے وہ مغرور (فریب خوردہ) ہے اور جے فرض امور کی ادائیگی نقلی امور سے مشغول رکھے وہ معذور ہے۔''

امام غزالی وطنید کی بیر بات انسانی حیات میں ایک بنیادی اصول کی حیثیت رکھتی ہے، اس اصول کی بنیاد پرتمام امور کا جائزہ لیا جاسکتا ہے اور تعارض کے پیش آنے کے وقت اس قاعدہ کو جاری کیا جاسکتا ہے ہم اس کے مطابق چند مثالیں پیش کرتے ہیں۔

[[]..... جهاد في سبيل الله بروالدين كي فرمان برداري كوفوقيت دينا:

مندرک عاکم میں ہے کہ جاہمہ رہائفہ ، حضور طینے آلئے کی خدمت اقدس میں عاضر ہوا ہوئے اور عرض کیا کہ میں جہاد کا ارادہ رکھتا ہوں اور آپ طینے آلئے اسے مشورہ لینے عاضر ہوا ہوں ، آپ طینے آلئے نے فرمایا کہ '' کیا تمہاری والدہ زندہ ہے' اس نے کہا کہ جی ہاں ، آپ طینے آلئے نے فرمایا کہ '' کیا تمہاری والدہ نندہ ہے' اس نے کہا کہ جی ہاں ، آپ طینے آلئے نے فرمایا کہ '' جاؤادران کی خدمت میں لگ جاؤ، کیونکہ جنت مال کے قدموں کے یاس ہے۔''

صحیحین میں عبداللہ بن مسعود ضائلہ سے منقول ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں نے



#### چر کربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کا

نی کریم طفی آیا سے دریافت کیا کہ اللہ تعالی کے نزدیک کون ساعمل زیادہ محبوب ہے؟ اُلَّی اِللہ عَلَیْ کے نزدیک کون ساعمل زیادہ محبوب ہے؟ اُلَّی سے دریافت پر نماز پڑھنا، میں نے کہا کہ پھرکون سا؟ آپ طفیکا آیا ہے فرمایا کہ اللہ فرمایا کہ والدین کی فرماں برداری، میں نے کہا کہ پھرکون سا؟ آپ طفیکا آیا ہے فرمایا کہ اللہ کی راہ میں جہاد کرنا۔

ال حديث ياك كي امام كبير علامه ابن حجر العسقلاني رايسيد يون تشريح كرتے بين:

"ابن الین رائید کہتے ہیں کہ جہاد پر والدین کی فرماں برداری کی فوقیت کی دو جہیں ہوکتی ہیں، ایک وجہیہ ہے کہ اس سے خیر و بھلائی کا نفع متعدی ہوگا اور درسری وجہیہ ہے کہ بعض لوگ والدین کے حسن سلوک کے عمل کو مکا فاتِ عمل دوسری وجہ ہیں اور ان کا خیال ہوتا ہے کہ ووسرے اعمال (جیسے جہاد وغیرہ) اس سے زیادہ افضل ہیں، آنخضرت مشرق آئے نے اس پر تنبیہ فرمائی اور اس کی فضیلت کو ثابت فرمایا، میں (ابن حجر رائی ایک کہتا ہوں کہ پہلی وجہ واضح نہیں ہے اور احتمال ہے کہ آپ مشخر قرار دیا ہو کہ جہاد تو اس لیے مقدم قرار دیا ہو کہ جہاد تو الدین سے اجازت طلب کرنا بھی ہماد تو الدین میں شامل ہے، اس لیے کہ ان کی اجازت کے بغیر جہاد پر جانے کی ممانعت آئی ہے۔" (فنح الباری ۲۵/۱۷)

صحیحین میں (الفاظ مسلم کے ہیں) عبداللہ بن عمرہ بن العاص وظافۃ سے منقول ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ایک محض نبی کریم طفیۃ آئے ہیں کہ ایک میں جمرت اور جہاہ پر آپ طفیۃ آئے ہیں کہ ایک میں جمرت اور جہاہ پر آپ طفیۃ آئے ہے بیعت کرنا چاہتا ہوں اور اللہ تعالی سے اجر و تواب کا طلب گار ہوں، آپ طفیۃ آئے نے فرمایا کہ ''کیا تمہارے والدین میں سے کوئی زندہ ہے؟''اس نے کہا کہ جی ہاں، دونوں زندہ ہیں، آپ طفیۃ آئے نے بوچھا کہ''کیا (واقعی) تم اللہ تعالی سے اجر و تواب کے طلب گار ہو؟ اس نے کہا کہ جی ہاں، آپ طفیۃ آئے نے فرمایا کہ''پھراپنے والدین کے پاس چلے عاد اور ان کے ساتھ صن معاشرت سے پیش آئے۔''

## م الماركانوى الداز اورأس كے زري اصول



صحیحین کی ایک روایت میں بیالفاظ ہیں: ''ایک آ دمی آیا اور اس نے آپ طفیکا آئی ہے جہاد پر جانے کی اجازت طلب کی آپ طفیکا آئی ہیں' جہاد پر جانے کی اجازت طلب کی آپ طفیکا آئی نے پوچھا کہ: ''کیا تمہارے والدین زندہ ہیں'' اس نے کہا کہ جی ہاں' آپ طفیکا آئی نے فرمایا کہ: ''پھران ہی کی خدمت بجالا کر جہاد کرو'' حافظ ابن حجرعسقلانی راہیلیہ فرماتے ہیں کہ .

''اس کا مطلب میہ ہے کہ اگرتمہارے والدین باحیات ہیں تو ان کے ساتھ نیک سلوک کرنے میں اپنی خوب طاقت صرف کرو، کیونکہ میہ چیز تمہارے لیے دشمن ہے قائم مقام ہوجائے گی۔''(حوالہ بالا ۹ ۲/۱۹)
اس سلسلہ میں امام غزالی رائی ہیش بہا فوائد ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

'علاء کی اکثریت اس بات پر متفق ہے کہ والدین کی اطاعت مشتبہ امور میں بھی واجب ہے، اگر چہ خالص حرام کام میں ان کی اطاعت واجب نہیں ہے، یہاں کک کہ اگر تمہارے الگ کھانا کھانے سے والدین کی طبیعت مکدر ہوتی ہوتو تم پر لازم ہے کہ ان کے ساتھ کھانا کھاؤ، اس لیے کہ مشتبہ امر کا ترک کرنا پر ہیزگاری ہے اور والدین کی رضا جوئی لازم ہے، ای طرح تمہارے لیے کوئی مباح یا نفلی سفر ان کی اجازت کے بغیر کرنا جائز نہیں ہے اور فرض حج کی ادائیگی کے لیے جلدی کرنا نفلی عمل ہے، کیونکہ بیزض علی التا خیر ہے، اور طلب علم کے لیے سفر کرنا جائز نہیں ہے اور فرض حج کی ادائیگی کے لیے سفر کرنا ہمی نفلی عمل ہے، کیونکہ بیزض علی التا خیر ہے، اور طلب علم کے لیے سفر کرنا ہمی نفلی عمل ہے، ہاں البتہ اگر تم نماز روزے وغیرہ علم الفرائض کے حصول کے بھی نفلی عمل ہے، ہاں البتہ اگر تم نماز روزے وغیرہ علم الفرائض کے حصول کے لیے جاتے ہوا ور تبہارے علاقہ میں کوئی تعلیم وسینے والا بھی نہیں ہے تو پھر سفر کرنا ابتداءً مسلمان ہوا ہو جہال اسے اسلامی احکام سکھانے والا کوئی نہیں ہے تو اس برواجب ہے کہ دوسرے شہر کی طرف ہجرت کرے اور والدین کے حقوق کی وجہ برواجب ہے کہ دوسرے شہر کی طرف ہجرت کرے اور والدین کے حقوق کی وجہ برواجب ہے کہ دوسرے شہر کی طرف ہجرت کرے اور والدین کے حقوق کی وجہ بے خود کو ندرو کے۔' رالاحیاء ۲۱۸۲۲)

ای طرح بیج کے لیے والدین کی اجازت کے بغیر کوئی کام کرنا جائز نہیں، کیوں کہ





### م المادكانبوى انداز اورأس كے زريس اصول

والدین کی اطاعت فرض مین ہے، فرض مین، فرض کفایہ پر مقدم ہوتا ہے۔ آآ۔۔۔۔۔ بیوی اور دوستوں پر والدین کی فر مانبر داری کوفو قیت دینا:

امام ترفدی رئیسید نے حضرت علی والنی سے حضور اقدس ملطے آنے کا یہ فرمان نقل کیا ہے،
"اذا فعلت آمتی خمس عشرة خصلة حل بھا البلاء" "میری امت جب پندره خصلتیں اپنائے گی توان پر مصبتیں نازل ہوں گی، ..... "واطاع الرجل زوجته وعق امه وبر صدیقه وجفا أباه .... الحدیث ، "منجله ان خصلتوں میں ہے ایک خصلت سے ہے کہ" انسان اپنی والدہ کی نافرمانی کر کے بیوی کی اطاعت کرے، والد کے ساتھ نافرمانی کا سلوک اور دوستوں کے ساتھ فرمانبرداری کا معاملہ کرے۔"

امام ترندی اور امام ابوداؤر بینات نے حضرت عبداللہ بن عمر بنائی کا بی قول نقل کیا ہے:

دمیرے نکاح میں ایک عورت تھی، میں اس سے بہت محبت کرتا تھا۔ گر حضرت عمر بنائی نیا کے بال وہ نالبند بدہ تھی، انہوں نے مجھ سے اس کو طلاق دینے کا کہا،

میں نے انکار کیا تو حضرت عمر بنائی نے خدمت نبوی طفی آئی میں حاضر ہوکر واقعہ کو آپ طفی آئی آئے کے سامنے بیان کیا۔ حضور اقدس طفی آئی آئے نے مجھ سے فر مایا:

کو آپ طلقہ ان یعنی اس کو طلاق دے دو۔"

امام احمد بن حنبل رائیلیہ اور امام نسائی رائیلیہ ، حضرت عائشہ وناٹی سے روایت نقل کرتے ہیں ، وہ فرماتی ہیں: میں نے آئخضرت مائیلی سے عرض کیا۔ عورت پرسب سے زیادہ کس کا حق ہے؟ فرمایا: اس کی والدہ کا۔خوابِ غفلت ہے ہمیں بیدار کرنے کے لیے بیر حدیث ہی کافی ہے۔

طبرانی نے عبداللہ بن ابی اونی وٹائٹۂ سے نقل کیا ہے وہ فر ماتے ہیں:

ایک مرتبہ ہم آپ طلط ایک ایک میٹے ہوئے تھے، استے میں ایک شخص حاضر خدمت ہوا، کہنے لگا: ایک شخص جان کی حالت میں ہے۔کلمہ طیبہ لا اله الا الله کی تلقین کی جارہی ہے مگر وہ نہیں پڑھنے پارہا ہے۔آپ طلط ایک ایک تھا، جارہی ہے مگر وہ نہیں پڑھنے پارہا ہے۔آپ طلط ایک ایک تھا،

### جر کر بیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کا

آنے والے نے کہا، جی ہاں پڑھتا تھا۔ آپ سے اللے اس سے اللے، ہم بھی آپ کے ساتھ ہولئے ، اس مخص کے پاس مینچے ، اس سے فر مایا: کہولا الدالا اللہ: اس نے کہا: مجھ سے نہیں بڑھا جارہا۔ آپ مطفق آئے نے فرمایا: کیوں نہیں بڑھا جارہا، آپ مطفق آئے کو بتایا گیا کہ یہ والدہ کا نافر مان تھا۔اس کی والدہ اس سے ناراض ہے۔ آپ ﷺ نے فر مایا: اس كى والده زنده ب؟ عرض كيا كيا كم بال زنده بـ آنخضرت طفي والده كو والده كو بلایا، اس سے فرمایا: تم مجھے بیہ بتلاؤ کہ زبر دست آگ بھڑ کائی جائے، اور تجھے سے کہا جائے کہ اگرتم اس کی سفارش کرتی ہوتو ہم اس کوآ گ میں نہیں ڈالیں گے، اگر سفارش نہیں کرو گی تو ہم اس کوآ گ میں ڈال دیں گے، کیاتم اس کی سفارش کروگی؟ کہنے گئی: یارسول الله! تب تو میں سفارش کروں گی ، آب مشکور نے نے فرمایا: تم الله کو اور مجھے گواہ بنا کر کہہ دو كةتم اس سے راضى ہوگئ ہو۔ اس عورت نے كہا: اے الله! ميں تجھ كو اور تيرے رسول عظی این کو گواہ بنا کر کہتی ہول کہ میں اینے بیٹے سے راضی ہوگئ۔ آپ طینے میں آنے اس شخص ت فرمايا: يا غلام! "قبل لا اله الا الله وحده لا شريك له وأشهد ان محمدا عبده ورسوله" تواس ن كلم يره اليا تورسول الله مطاع أيا ني فرمايا: "الحمد لله الذي انقذه من النار" تمام تعریفی الله کے لیے ہیں جس نے اس کو آگ ہے بھالیا۔

# تا ..... هج پر والدین کی فر مانبر داری کوفوقیت دینا:

بخاری و تر مذی میں حضرت ابو ہر برہ وہائٹی کی روایت ہے، حضور منتظ میں نے ارشاد فرمایا:

((للعبد المملوك المصلح اجران.))

"اصلاح كرنے والے غلام كے ليے دو ہراا جرہے ـ"

حضرت ابو ہریرہ وظافی اس روایت کونقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں: واللہ! جہاد فی سبیل اللہ، جج بیت اللہ، اور والدین کی اطاعت کا معاملہ اگر نہ ہوتا تو میں غلامی کی حالت میں مرنے

#### وربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زری اصول کی

کو پیند کرتا۔ ترندی نے بیبھی روایت کی ہے کہ حضرت ابو ہریرہ زبائین کی والدہ جب تک زندہ رہی وہ ان کی خدمت اور اکرام کے خاطر حج کے لیے نہیں گئے، ان کے انتقال کے بعد گئے۔ [نتم]....زیارت رسول طبیع آئے ہے ہے والدین کی فرما نبر داری کوفو قیت وینا:

حفرت اولیں قرنی راٹھیے نے والدہ کی خدمت میں مصروف ہونے کی وجہ سے حضور اقدس ﷺ کی زیارت کا شرف حاصل نہ کرسکے۔ مگر اس کے باوجود ان کووہ شرف حاصل ہے کہ حضرات صحابہ رفتی کا تنتیج کو حضور اقدس ملتے کیائے نے ان سے دعا کروانے کا حکم صادر فرمایا ہے۔ روایت میں آتا ہے، امام مسلم راٹیلیہ نے حضرت اسیدین جابر راٹیلیہ کے حوالہ سے لکھا ہے، وہ فرماتے ہیں! حضرت عمر مِن اللہ کے پاس جب یمن کا ایک قافلہ وفد کی صورت میں حاضر ہوا تو ان سے فر مایا: کیا تمہارے درمیان اولیس بن عامر بھی موجود ہے۔ انہوں نے کہا: ہاں ہے، فرمایا: جوفلیلہ مراد پھر" قرن" سے ہے؟ کہا ہاں: پھران سے یوچھا: کیاتم رص کی بیاری میں مبتلا ہوکرٹھیک ہوئے ہو؟ عرض کیا، ہاں ایسا ہی ہے، پھر فر مایا: کیا آپ والده کی خدمت میں مصروف رہے ہو؟ عرض کیا: ہاں، تو حضرت عمر شامنی نے فرمایا: میں نے من مراد ثم من قرن فكان به برص فبرء منه إلا موضع درهم، له والدة هو بها برّ لو اقسم عملي الله لا برّه فان استطعت ان يستغفرلك فافعل. " " يمن كے قافلے ميں تمہارے ياس اوليس بن عامر مرادسے پھر قرن سے آئے گا۔اس کو برص کی بیاری لاحق ہوگئی تھی پھراس سے صحت باب ہو گئے تھے،صرف ایک درہم کی جگہ میں باقی رہی ہے وہ اپنی والدہ کا بہت زیادہ فرماں بردار ہے، اگر وہ اللہ کے نام پر قتم کھالے تو اللہ تعالی اس کی قتم ضرور بورا فرمائے گا۔ اگرتم سے ہوسکے تو ان سے اپنے لیے -استغفار کی درخواست کرلوتو ضرور کرو۔

حضرت عمر خالفہ نے عرض کیا: لہذا آپ میرے لیے استغفار سیجے ۔ انہوں نے ان کے لیے استغفار کیجے ۔ انہوں نے ان کے لیے استغفار کی دعا کی ۔ حضرت عمر خالفہ نے ان سے پوچھا: کہاں کا ارادہ ہے؟ فرمایا: کوفہ

#### مربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کردیس اصول

جار ہا ہوں، حضرت عمر بنائشہ نے فرمایا: کوف کے گورنر کولکھ دوں؟ فرمایا: مجھے عام لوگوں میں رہنا ۔ پیند ہے۔ حضرت اسیدین جابر رہائٹیئ فرماتے ہیں: انگلے سال قرن کے شرفاء میں ہے ایک تخف جج کے لیے آیا۔ اتفاق ہے حضرت عمر خالفیو سے ان کی ملاقات ہوئی ، تو حضرت عمر زمالفیو نے ان سے حضرت اولیں قرنی را پیلید کے متعلق دریافت کیا تو اس نے کہا، وہ مفلوک الحال حالت میں ہے، ان کے پاس مال ومتاع بہت کم ہے تو حضرت عمر بنائیز نے فرمایا: میں نے رسول الله طفی می کوان کے بارے میں بیفر ماتے ہوئے سنا ہے کہ تمہارے یاس یمن سے آنے والے قافلے کے ساتھ اولیس بن عامرآئے گا۔ان کو برص کی بیاری لاحق ہوگئ تھی۔ اب اس سے شفایاب ہو سے ہیں بس صرف ایک درہم کی مقدار میں باقی ہے، وہ اپنی والدہ کا بہت فرمال بردار ہے (دوکسی کام کوکرنے کے لیے) اللہ برقتم کھاتے تو اللہ تعالی اس کام کو ضردر فرماتا ہے۔اگرممکن ہوکہ دہ تیرے لیے اللہ سے استغفار کرے تو ضرور کراؤ، چنانچہ اس تشخص نے اویس قرنی راہیں ہے یاس آ کر دعا کی درخواست کی، تو حضرت اویس راہی ہے فرمایا نیک سفر سے آئے ہوہتم ہی دعا کرلو۔ پھرفر مایا: کیا تمہاری ملاقات حضرت عمر سے ہوئی، انہوں نے کہا، ہاں، انہوں نے استغفار و دعا کی درخواست کی۔ تب لوگوں کوان کے مرتبہ کے بارے میں پنتہ چلاءتو وہ وہاں سے چل پڑے۔حضرت اسید بن جابر رہالٹی فرماتے ہیں: ان کا لباس بس صرف ایک حیا در تقی به جب بھی کوئی شخص انہیں دیکھتا تو کہتا: ' <sup>د</sup> کہاں اولیں اور کہاں ىيەجيادىرـ"

# اساولا دیروالدین کی فرمال برداری کوفوقیت وینا:

اس سلسلے میں ایک عجیب اور انتہائی متاثر کن واقعہ ہے، والدین کی اطاعت و فرماں برداری کے باب میں ایک غیر معمولی واقعہ ہے، جس سے معلوم ہوگا کہ والدین کی اطاعت کو بچوں کی مجبت پر ترجیح دینے پر کیا اجر ملتا ہے، جو ہلاکت کے اندھیروں سے نجات کی روشیٰ کی طرف کس طرح کھینچ لاتا ہے، اور دنیاوی فراوانی کے دروازوں کو کس طرح کھول دیتا ہے، تو سن کیجئے اور غور سیجے !



#### وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں امسول

بخاری ومسلم میں روایت ہے، حضرت عبد الله بن عمر فالله فرماتے ہیں کہ میں نے آنخضرت واللہ کا کہ میں اللہ میں اللہ اللہ کا میں کہ میں اللہ کا میں اللہ کے اللہ کا میں اللہ کا میں اللہ کا میں اللہ کا میں اللہ کی اللہ کا میں اللہ کا کہ میں اللہ کا کے اللہ کا میں ا

"تم سے پہلے زمانے میں تین افراد ایک سفر پر نکلے، رات گزار نے کے لیے ایک غار میں جا گھے، پہاڑ ہے ایک بوی بھاری چٹان گری، جس نے غار کا منہ بند كرديا۔ وہ كہنے لگے، اس سے خلاصى كى كوئى صورت نہيں ہے، الابيكة اسے اینے نیک اعمال کا واسطہ دے کر اللہ تعالی سے نجات کی دعا کروتو ان میں سے ایک شخص نے دست دعا دراز کر کے عرض کیا۔ اے میرے اللہ! میرے مال باب بوڑھے تھے، میں دورہ انہیں یلائے بغیر اپنے بال بچوں کوہیں دیتا تھا، ا کیک دن لکڑیوں کی تلاش میں دریہوگئی، شام کے وقت گھر نہیں پہنچ سکا، والدین سو گئے، میں آ گیا، بمریوں کا دودھ دھوہا، اور ان کو پیش کرنے کے لیے حاضر ہوا ۔ تو دیکھاوہ مخوخواب ہیں ہمئیں نے ان کو بیدار کرنے کومناسب نہیں سمجھا اور ان کو بلانے سے پہلے بچوں کو بلانا بھی میرے لیے نامناسب معلوم ہوا۔ دورہ ہاتھ میں لیے ان کی بیداری کا کھڑے کھڑے انتظار کرتا رہا اور میرے بیچے میرے قدموں پر گر کر چیخ رہے تھے، اور ای حالت میں صبح کی، جب وہ بیدار ہوئے۔ ان کے حصے کا دودھ ان کو بیش کیا، جب وہ نی جھے تو بچوں کو بلایا۔اے اللہ!اگر بہ کام میں نے آپ کی رضا وخوشنودی کی خاطر کیا ہے تو جس مصیبت میں ہم کھنس چکے ہیں ہمیں اس سے نجات دیجئے۔ دعاء کے بعد غار کا منہ تھوڑا ساکھل گیا۔ گرا تنانہیں کہ وہاں سے لکلا جاسکے۔

پھر دوسرے شخص نے دست ِ وُعا دراز کرکے عرض کیا: یا اللہ! میری ایک پچا زاد بہن تھی۔ اس سے مجھے بہت محبت تھی، میں اس کو قریب کرنا جا ہتا تھا، گراس نے انکار کیا۔ اس میں سال گزر گیا، ایک سال کے بعد وہ میرے پاس آئی تو میں نے اس کو ایک سومیس دینار پیش کرکے اپنا مدعا اس کے سامنے رکھا، وہ تیار



#### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کا

ہوگئ، جب میں اس پر کمل قادر ہوا اور اس کی ٹاگوں کے درمیان بیٹھ گیا تو کہنے گئی: اللہ سے ڈرو، ناحق کام نہ کرو، میں فوراً اس سے جدا ہوا، حالانکہ مجھے اس سے بہت محبت تھی، جوسونا اس کو دیا تھا اس کا بھی مطالبہ نہیں کیا، اے اللہ! میں نے بہکام آپ کی رضا وخوشی کے لیے کیا ہے تو اس چٹان کو ہم سے ہٹا دیجئے تو وہ پھرتھوڑ اسا ہٹ گیا گرا تنانہیں کہ اس سے اٹکلا جاسکے،

پھر تیسرے نے دعا کی: اے اللہ! میں نے پچھلوگوں سے اجرت کے عوض کام کرایا۔ سوائے ایک کے سب کی اُجرت بغیر کی کے ادا کی اور جو شخص اجرت حاصل کے بغیر چلا گیا تھا۔ اس کی اجرت میرے پاس موجود رہی اور اس میں اضافہ ہوتا رہا۔ حتی کہ بہت کثیر ہوگئ، ایک زمانہ دراز کے بعد اس شخص نے میرے پاس آ کر اپنی اجرت کا مطالبہ کیا۔ میں نے کہا: یہ جو بکریاں، غلام، ادن اور گائے بھینس نظر آ رہے ہیں یہ سب تمہارے ہیں، لے جاؤ، اس نے کہا: اے اللہ کے بندے! مجھ سے مزاح نہ کرو، میں نے کہا میں مزاح نہیں کر رہا۔ بلکہ یہ حقیقت میں تنہاری ملکیت ہے، چنانچہ وہ سب لے گیا۔ ان میں سے ایک کو بھی نہیں چھوڑا۔ اے اللہ! میں نے یہام اگر تیری رضا کے لیے کیا ہے تو ہمیں اس عمل کی برکت سے اس مصیبت سے نجات دیجئے تو چٹان کمل طور پر ہمٹ گئی اور وہ لوگ غار سے شیح سالم نگلنے میں کامیاب ہو گئے۔''

ت سنفلی عبادات پر والدین کی فرمانبرداری کوفوقیت دینا:

امام بخاری رافیند ومسلم رافیند نے حضرت ابو ہریرہ رفائین سے روایت نقل کی ہے کہ وہ اس کورسول اللہ ملین وقی ہے کہ وہ اس کورسول اللہ ملین وقی ہے کہ وہ اس کے حوالے سے بیان کرتے ہیں کہ جربج نامی ایک عبادت گر ارشخص تھا،
اس نے ایک عبادت گاہ بنائی تھی۔ اس میں مصروف عبادت رہتا تھا۔ ایک دن عبادت میں مشغول تھا۔ ایک دن عبادت میں اس کی والدہ آئی اور کہنے گئی: یا جربے ! تو اس نے کہا: اللہ! میری ماں اور میری نماز! یہ کہ کر پھر نماز میں مشغول ہوئے، تیسری مرتبہ جواب نہ ملنے پر والدہ نے اس میری نماز! یہ کہ کر پھر نماز میں مشغول ہوئے، تیسری مرتبہ جواب نہ ملنے پر والدہ نے اس

#### مرات کردیس اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریس اصول کا ایک

ك ليے بدوعاكى، يا الله! مرنے سے پہلے اس كو فتنے ميں بتلا كرد يجئے - بن اسرائيل ميں جریج کی عبادت کا برا چرچا ہوا۔ ایک آ زادمنش عورت جوحسن و جمال میں اپنی مثال آ پ . تھی، کہنے گی میں جریج کو اگر جا ہوں تو فتنہ میں مبتلا کر سکتی ہوں۔ چنانچہ جریج کے لیے خود کو پیش کیا۔اس نے عورت کی طرف التفات نہیں کیا تو عورت نے ایک چرواہے کواپنے اوپر قدرت دی جو جریج کی عبادت گاہ میں رات گزارا کرتا تھا۔ چرواہے نے اس کے ساتھ ہم بسری کی،جس سے عورت کے ہاں بچہ پیدا ہوا۔عورت نے کہا: یہ بچہ جریج کا نطفہ ہے تو بنی اسرائیل کے لوگ جریج کواس کی عبادت گاہ سے باہر تکال لائے۔اس کی عبات گاہ کوڈھا دیا اوراس کی پٹائی کرنے لگے، تو جرج نے کہا، میرے ساتھ سیمعاملہ کیوں کرتے ہو۔ میں نے کیا کیا؟ بنی اسرائیل نے کہاتم نے فلال عورت کے ساتھ زنا کیا اوراس نے اس زنا سے بچہ جنا، تو جریج نے بچے کے پاس آ کر اس کے پیٹ پر نیز ہ رکھ کر کہا، اے لڑے! بولوتیرا باپ كون ہے؟ بچەفوراً كويا ہوا، كہنے لگا، فلال چرواہا، تو بنى اسرائيل نەصرف اپنے كئے ير نادم ہوئے بلکہ جریج کی دست ہوی کرنے لگے، اس کے بدن کو چھو چھو کر برکت حاصل کرنے لگے اور جرج سے کہنے لگے: اگر جاہوتو ہم تمہاری عبادت گاہ کو ازسر نوتقمیر سونے کی اینوں ہے کریں گے، جرج نے کہا، اس کی ضرورت نہیں ہے صرف سابقہ کچی اینوں سے ہی تغمیر كرو، چنانچەعبادت گاھ كو بچى اينثول سے دوبار يقميركيا، اسى دوران بچداين مال كا دودھ في رہا تھا تو یاس سے ایک خوبصورت سواری برسوار ایک تنومند جوال گزرا۔ عورت نے کہا: اے الله! میرے بیٹے کواس طرح کرد بیجئے تو بچہ فور آپتان سے منہ ہٹا کر کہنے لگا: اے اللہ! مجھے اس کی طرح نه کرد بیجئے ، یہ کہہ کر بھر دودھ پینے میں مصروف ہوگیا۔

پھر ایک باندی کو مارتے ہوئے اس کے پاس سے گزارا گیا تو اس کی والدہ نے کہا، اے اللہ! میرے بیٹے کو اس کی طرح نہ بنا۔ بچہ نے پہتان سے منہ ہٹا کر ایک نظر باندی کی طرف دوڑ ائی ، اور کہااے اللہ مجھے اس کی طرح کردے۔

عافظ ابن حجر عسقلانی را الله بنا نے اکھا ہے ابن بطال را الله بنے کہا ہے کہ جرائج کی مال

#### م المارية اولاد كانبوى الداز اورأس كرزي اصول

شنے جواب نہ ملنے پر بددعا دی اور ناراض ہوئی۔ کیوں کہان کی شریعت میں دوران نماز گفتگو' مشروع تھی۔ بار باراس کو بلانے کے باوجود اس نے ماں کو جواب نہیں دیا اور اس کے ساتھ حق تلفی کا معاملہ کیا تو بددعا کی۔

حسن بن سفیان نے اللیث کے طریق سے یزید بن حوشب سے اس نے اپنے والد حوشب سے اس نے اپنے والد حوشب سے روایت کیا، وہ فرماتے ہیں: میں نے آنخضرت مشکلی کی بیار شادفرماتے ہوئے سنا: "لو کان جریج عالما لعلم ان اجابته امه اولی من عبادة ربه . "" اگر جری عالم ہوتا تو ضرور جان لیتا کہ اللہ کی عبادت میں مصروف ہونے کے مقابلے میں والدہ کو جواب دینا اولی ہے۔ " (فتح الباری ج ۱۲ /۳۳)

🖾 ..... ججرت فی سبیل الله پر والدین کی فر ما نبر داری کوفو قیت وینا:

حضرت عبد الله بن عمر و زلائلهٔ فرماتے بیں: ایک شخص نے خدمت نبوی میں حاضر ہوکر عرض کیا کہ میں اپنے والدین کو اشکبار چھوڑ کر آپ کے پاس ہجرت پر بیعت کرنے آیا ہوں تو حضور اقدیں منظم آئے ہے ارشاد فرمایا: 'اپنے والدین کی طرف واپس لوٹ جاؤ۔ جس طرح ان کو دوش بھی کرو۔' (مستدرك حاکم ۱۷۶۱) ان کوروتے ہوئے چھوڑ کر آئے شے اس طرح ان کو خوش بھی کرو۔' (مستدرك حاکم ۱۷۶۱)

امام ابوداؤدر رائیل نے عمر بن السائب بڑاٹی کی روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں ایک مرتبہ حضوراقدس طینے آئی ایک مقام پرتشریف فرما ہے تو آپ کے رضائی والد تشریف لائے، آپ طینے آئی نے اپنی جا در کا پچھ حصہ ان کے نیچ بچھادیا۔ وہ اس پر بیٹھ گئے، اس کے بعد آپ طینے آئی کی رضائی مال تشریف لائی تو چادر کی دوسری جانب کو ان کے لیے بچھادیا، وہ اس پر بیٹھ گئے، آپ طینے آئی کی رضائی مال تشریف لائی تو چادر کی دوسری جانب کو ان کے لیے بچھادیا، وہ اس پر بیٹھ گئیں۔ پھر آپ طینے آئی کے رضائی بھائی تشریف لائے، تو حضور طینے آئی اٹھ گئے، ان کو والدین کے درمیان بھادیا۔

امام ابودا وُدرطینگیہ نے ابوالطفیل ہے بھی روایت نقل کی ہے وہ کہتے ہیں، میں نے رسول الله طفیکی آج کومقام''بھڑ انہ'' میں گوشت تقسیم کرتے ہوئے دیکھا۔اس وقت میں چھوٹا ہے

#### عرف تربيت اولاد كانيوى انداز اورأس كرزي اصول

سالڑکا تھا۔ اونٹ کی ہٹریاں اٹھا رہا تھا، ایک عورت آئی، اور آپ منظے میں کے قریب آگئی، حضور طفظاً في أن كے ليے اپني جا در بجها دى اور وہ اس ير بين منكس، ميں نے ساتھيوں سے بوجھا: بيعورت كون ہے؟ تو مجھے بتايا عيا، بيرسول الله طفي الله كى رضاعى مال ہيں۔ سیخین ایکات (بخاری ومسلم) نے ام مانی ہمشیرہ علی بن ابی طالب کی روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتی ہیں: غزوہ فتح کمہ کے دن میں خدمت نبوی میں حاضر ہوئی، دیکھا آپ طنے اللہ عسل فرما رہے ہیں اور آپ کی صاحبزادی حضرت فاطمہ وظالمیا نے آپ کے ليستر اور بردے كا انتظام كيا مواہے ميں في سلام عرض كيا: تو فرمايا: "من هذه" يكون ب? میں نے عرض کیا: میں ہوں، ام مانی بنت الى طالب، تو فرمایا: مرحبا یا ام هانى۔ شیخین مُناک نے سہل بن سعد رہائیہ کی روایت بھی نقل کی کہ وہ فرماتے ہیں: میں نے دیکھا کہ آب طفی میں کا دندان مبارک شہید ہوگیا تھا اور خود کے مکڑے نے آپ کے سر مبارک کوزخمی کردیا تھا۔ آپ کی صاحبز ادی حضرت فاطمہ رہائی ازخم کو دھورہی ہیں اور حضرت على خالفه اس يرياني ذال رہے ہيں۔حضرت فاطمہ خالفهانے ديكھا ياني ذالے سے خون ميں کی آنے کے بجائے اضافہ مور ہا ہے تو انہوں نے چٹائی کا فکڑا جلا کر رکھ دیا۔ پھراس کو زخم پر ليب كرديا تو خون جند ہوگيا۔ تيبرااصول:

خالق کی نافر مانی کی صورت میں والدین کی اطاعت جائز نہیں والدین کی اطاعت جائز نہیں والدین کی اطاعت و فر مال برداری کو اللہ تعالی نے فرض کیا ہے، اس اللہ نے بیمی فرمایا ہے کہ اگر والدین اللہ تعالی کی نافر مانی کا تھم دیں تو مسلمان پر ان کی اطاعت ضروری نہیں ہے، اور یہی ان کے ساتھ اچھا برتاؤ ہے اور اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع کرنے پر تنبیہ ہے۔ اگر وہ کفر ومعصیت پر اصرار کرتے رہیں تو معصیت کے معاطے کے علاوہ امور میں تو معصیت کے معاطے کے علاوہ امور میں

اولادان کی فرمانبرداری اورحسن سلوک کا معاملہ کرتی رہے، بیاسلامی اخلاق ہے، دین سے

#### حریت اولاد کا نبوی اعداز اور اس کے زئیں اصول کے

ان کے منحرف ہونے کے باوجود اولا دکوان کے ساتھ حسن اخلاق اور اطاعت وفر مانبرداری کا تھم دیا گیا، البتہ ہراس کام میں جومعصیت کے زمرے میں آتا ہواللہ تعالیٰ کی تافر مانی کے قبیل سے ہوتو ان کی فر مانبرداری کا حکم نہیں ہے، بلکہ نرمی، اخلاق، حکمت کے ساتھ ان کو دین کی طرف بلانے کا حکم ہے، کیوں کے حضور اقدس ملے آئے آئے کا فر مان مبارک ہے:

((لا طاعة لبشر فى معصية الله انما الطاعة فى المعروف.)) "الله تعالى كى نافر مانى كركسى انسان كى اطاعت كالحكم نبيس، اطاعت صرف نيك اور جائز اموريس بيئ (مسند احمد، ابوداود، نسائى)

امام فخر الدین رازی اپنی تغییر میں لکھتے ہیں: انسان اگر کسی کی اطاعت کرے تو اپنے والدین کی کرے، اس کے باوجود اگر والدین اس کومعصیت و نافر مانی کا تھم دیں تو ان کی بات مانی جائے۔ (تفسیر کبیر، ج ۲۰/۹۳) بات مانیا جائز نہیں ہے، چہ جائے کہ غیروں کی بات مانی جائے۔ (تفسیر کبیر، ج ۲۰/۹۳) حضرت سعد بن ابی وقاص زخانی فر ماتے ہیں: قرآن کریم میں میرے بارے میں چار آیات اتری ہیں، ام سعد نے تشم کھائی، کہ جب تک سعد اپنے دین (اسلام) سے نہیں پھرتا اس وقت تک اس سے بات نہیں کروں گی۔ نہ کھانا کھاؤں گی نہ بیوں گی، اور اس نے بید خیال کررکھا تھا کہ اللہ تعالی نے تہمیں والدین کی فر ماں برداری کا تھم دیا ہے اور میں تمہاری ماں بول اور میں اس کا تھم دیتی ہوں۔ چنا نچہ بغیر کھائے پیئے تین دن گزار دیے، تو ان پر عشی طاری ہوگئی، ان کا ایک بیٹا ''عمارہ'' نے ان کو پانی پلایا، ہوش میں آ کر سعد کو بدد عائیں ویے گئی تو اللہ تارک و تعالی نے قرآن کریم میں ہے آیات نازل فرما کیں:

﴿ وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسُنَا ﴿ وَإِنْ جَاهَلُكَ لِتُشُرِكَ بِيُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعُهُمَا إِلَى مَرْجِعُكُمُ فَأَنَيِّتُكُمُ بِمَا كُنْتُمُ لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعُهُمَا إِلَى مَرْجِعُكُمُ فَأُنَيِّتُكُمُ بِمَا كُنْتُمُ لَيْسَالُونَ ﴾ [العنكوت: ٨]

''ہم نے انسان کواپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کی وصیت کی ، اگر وہ تہہیں میرے ساتھ شریک تھہرانے پرمجبور کریں جس کا تہہیں علم نہیں تو تم ان کی پیروی

#### حربیت اولاد کا نبوی انواز اور اس کے زرس اصول

نہ کرنا ، میرے ہی طرف تمہارا لوٹنا ہے ، پھر جو پچھتم کرتے تھے سب پچھتمہیں بتادوں گا۔''

ابن جرر را الله بن ابن سند سے ابن زیاد کی روایت نقل کی ہے وہ کہتے ہیں کہ حضور اقدس مطابع کے عبد اللہ بن ابی سند سے ابن زیاد کی روایت نقل کی ہے وہ کہتے ہیں کہ حضور اقدس مطابع کے جداللہ کو بلا کر فر مایا: "م و کھے ہیں رہے ہوتہارا والد کیا کہدر ہا ہے۔"

عبداللہ نے کہا: یارسول اللہ! میرے ماں باپ آپ پر قربان ہوں، وہ کیا کہہ رہا ہے۔ فرمایا: وہ کہتا ہے:''اگر ہم مدینه کی طرف لوٹ جائیں گے، تو ہم میں سے اعز (عزت مند)، اذل (ذلیل) کو مدینہ سے نکال باہر کرے گا۔''

عبداللہ نے کہا: یارسول اللہ! واللہ وہ سے کہہ رہا ہے، واللہ آپ اعزین، اور وہ اول،
یارسول الله! آپ مدینہ تشریف لا کے اور بیڑب کے تمام لوگ خوب جانے ہیں کہ والد کی
فرمانبرداری واطاعت میں مجھ سے بڑھ کرکوئی نہیں ہے، اگر اللہ اور اس کا رسول اس پرراضی
ہوں کہ میں اس کا سر لاکر پیش کروں تو میں ضرور ایسا کروں گا۔ آپ مطفی آئی نے فرمایا نہیں،
جب بدلوگ مدینہ پنچ تو عبد اللہ تلوارسونت کروروازے پر کھڑے ہوگئے اور اپنے والد (عبد
اللہ بن ابی ) سے کہا۔ کیا یہ کلمات "لَئِنْ سَرَّ جَعْنَا إِلَى الْمَدِینَةِ لَیْخُوِجُنَّ الْاکَ وَسُول؟
الله بن ابی کے کہا تھا؟ اللہ کی قسم! اب تہمیں پید چل جائے گا، کہ معززتم ہویا اللہ کا رسول؟

### م المرابية اولاد كانبوى انداز اورأس كےزرس اصول

الله كانتم الله الله الله الله وقت تك داخل نبيس موسكة جب تك الله اوراس كرسول كى طرف سے اجازت نه ملے، ابن الى نے كہا: اے خزرج والو! ميرا بينا مجھے ميرے كريں واخل مونے سے روك رہا ہے۔

اس کے بینے عبداللہ نے کہا، اس کو کوئی میری مرضی کے بغیر پناہ نہیں و سے سکتا۔ لوگ ان کے بیاں جمع ہو گئے، ان سے گفتگو کی، عبداللہ نے کہا: واللہ! اللہ اور اس کے رسول کی اجازت کے بغیر کوئی اس کو پناہ نہیں د سے سکتا تو لوگ نبی کریم منظم اللہ کی خدمت میں آئے، تو آ ب طفظ اللہ نے فرمایا: جاؤ عبداللہ سے کہدوواس کو گھر آنے د ہے، لوگوں نے آ کر بتایا۔ تو کہا ہاں رسول اللہ طفظ اللہ کا تھم مبارک آنے کے بعد جھوڑا جاسکتا ہے۔

حميدى رائيليد نے اپنی سند كے ساتھ ذكر كيا ہے كہ عبد الله بن الب سلول نے اپنے والد عبد اللهٰ سے كہا: الله كى قتم! تم مدينه كے اندر اس وقت داخل نہيں ہوسكتے جب تك تم يہ كہدندوو، رسول الله سلطنے وقع اعر اور ميں اذل ہوں۔

بخاری و مسلم میں حضرت اساء و الله است الى بكر الصدیق و الله الله کی روایت منقول ہے وہ کہتی ہیں کہ صلح حدیب کے موقع پر میری والدہ میرے پاس آئی جو مسلمان نہیں ہوئی تھی اور وہ مجھ سے پچھ مطالبہ کر رہی تھی۔ میں نے حضور منظے قائے ہے عرض کیا۔ میری والدہ میرے پاس آئی ہوئی ہے۔ مجھ سے پچھ چیز ما نگ رہی ہے، کیا میں اس کے کفر کے باوجود اس کے ساتھ صلہ رحمی کا معاملہ کروں؟ آپ منظے قائے ہے ارشاد فر مایا: "نعم" ہاں اس کے ساتھ صلہ رحمی کرو، ابن عین نے کہا ہے کہ اللہ تعالی نے ہے آ بت نازل فر مائی:

﴿ لَا يَنَهٰكُمُ اللّٰهُ عَنِ الَّذِيْنَ لَمُ يُقَاتِلُو كُمْ فِي الدِّيْنِ وَلَمْ يُخْرِجُو كُمْ مِّنْ دِيَارِ كُمْ أَنْ تَهَرُّوْهُمْ وَتُقْسِطُ وَاللَّهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْهُقْسِطِيْنَ ﴾ [المتحنه: ٨]

"الله تمهیں اُن لوگوں سے منع نہیں کرتا جوتم سے دین کے بارے میں نہیں اللہ تمہیں اُن لوگوں سے منع نہیں کرتا جوتم سے دین کے بارے میں نہیں لڑتے ، اور نہ انہوں نے تمہیں تمہارے کھروں سے نکالا ہے اس بات سے کہ تم



#### مربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زئیں اصول

ان سے بھلائی کرواوران کے حق میں انصاف کرو، بے شک اللہ انصاف کرنے والوں کو بہند کرتا ہے۔''

ایک مسلمان بینے کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے کافر ماں باپ کو اسلام کی طرف وہوت دے، گرزبان انہائی خوش اخلاقی، وہوت دے، گرزبان انہائی خوش اخلاقی، ان کے ساتھ مہر پانی لطف و کرم، انہائی خوش اخلاقی، اگل کردار کے ساتھ حسن سلوک کا معاملہ کرے، حضرات انبیاء کرام میں ان کے ایماز دعوت کو دوت کو میدان میں حضرت ابراہیم مَالِیٰ ہمارے لیے نمونہ ہیں، ان کے انداز دعوت کو قرآن کریم نے یوں بیان فرمایا ہے۔

﴿ وَاذْكُرُ فِي الْكِتُبِ إِبُرْهِيْمَ إِنَّهُ كَانَ صِرِّيُقًا نَّبِيَّا وَإِدُ قَالَ لِآبِيهِ لِمَا تَعْبُلُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِى عَنْكَ شَيْئًا وَلَا يَعْبُلُ الْمَالَةِ عَلَى الْمَدِيَاتِكَ فَاتَّبِعْنِي اَهُلِكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَاتِكَ فَاتَّبِعْنِي اَهُلِكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَاتِكَ فَاتَّبِعْنِي اَهُلِكَ مِنَ الْعِلْمِ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَاتِكَ فَاتَّبِعْنِي اَهُلِكَ عَلَى السَّيْطُنَ اللَّيْ السَّيْطُنَ اللَّهُ مِنَ الرَّحُلُي السَّيْطُنِ وَلِيَّا وَ اللَّهِ الْمَنْ اللَّهُ مِنَ الرَّحُلُي اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْكُونَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَالْمُ الْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ الْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ الْمُ الْمُولُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ الْمُعْلِقُ الْمُلْعُلُول

"اور ذکر کر کتاب میں ابراہیم کا، بے شک وہ سچا تھا جب اس نے کہا اپنے باپ سے کہ ابا جان کیوں پوجتے ہوالیی چیز کو جونہ سنے اور نہ دیکھے اور نہ تمہارے کچھ

### مرایت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول کے

اسی طرح حضرات صحابہ کرام رفتی کی ایک کے طریقے ہمارے لیے بہترین رہنما ہیں۔ دیکھئے حضرت ابو ہریرہ رفائقۂ نے اپنی والدہ کو اسلام کی طرف دعوت دینے کا کس طرح اہتمام فرمایا۔

امام بخاری الفید نے "الادب السفرد" میں ابوکشرانیمی کے حوالے سے لکھاہے، وہ فرماتے ہیں:

"میں نے ابو ہریرہ دوائشہ کو فرماتے ہوئے سنا، میں نے کسی بھی یہودی یا نصرانی سے بات کی اس نے میرے ساتھ محبت کا برتاؤ کیا اور میری بات مانی، مگر میری والدہ جس کے اسلام لانے کا میں انتہائی متمنی تھا میری دعوت کو قبول نہیں کیا، بار بار دعوت دینے کے باوجود انکار کرتی رہی، تو میں نے حضور اقدس ملطے میآئے کی بار دعوت دینے کے باوجود انکار کرتی رہی، تو میں نے حضور اقدس ملطے میآئے کی



### مربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

خدمت میں حاضر ہوکر عرض کیا، یارسول اللہ! میری والدہ کے لیے دعا کرنا، حضور طلط ایک نے دعا فرمائی، میں والدہ کی خدمت میں حاضر ہوا تو میری والدہ کے نے کہا: بیٹا میں مسلمان ہوگئ ہول، میں خدمت نبوی میں حاضر ہوا۔ والدہ کے اسلام لانے کی اطلاع دی اور عرض کیا یارسول اللہ! میری اور میری والدہ کے لیے دعا سیجے، آب طلع آئے آئے نے فرمایا: عبدك ابو هریرة و امه احبهما الی الناسی."

حضرت ابو بکر صدیق بناللہ اپنی والدہ کومشرف بداسلام کرنے کے کتنے خریص تھے اور کتنی کوشش کرتے ہیں۔ کتنی کوشش کرتے تھے،اس کا اندازہ مندرجہ ذیل روایت سے آپ کر سکتے ہیں۔

اساء بنت انی بکر بڑا گھا کہی ہیں: غزوہ فتح کمہ کے موقع پر حضور اقد سے مقام ذی طوی میں تشریف فرما ہوئے ابوقا فہ (حضرت ابو بکر صدیق ڈاٹٹوئ کے والد) نے اپنی سب سے چوٹی پی سے کہا: بٹی! بچھے جبل ابو جیس کے قریب لے چلو، اس دفت ان کی بینائی ختم ہوگئ میں۔ بٹی ان کو جبل ابو جیس کے پاس لے گئے۔ بٹی سے کہا: تہمیں کیا نظر آ رہا ہے، اس نے کہا ایک بڑی جماعت نظر آ رہی ہے۔ جماعت کے آ گے ایک شخص چلا آ رہا ہے، کیا یہی وہ کافلہ ہو اور جھے جلدی گھر لے چلو، بٹی نے جلدی جلدی سے مختصر راستے سے ان کو گھر پہنچادیا۔ جب رسول اللہ منظم آ ہے ہوں میں داخل ہوئے تو حضرت ابو بکر صدیق زائٹوئٹ نے اپنچادیا۔ جب رسول اللہ منظم آ ہے کی خدمت میں بیش کیا، آ پ منظم آ ہے نے فرمایا: بوڑھے کو ایک والد کا ہاتھ پکڑ کر آ پ منظم آ ہے گل کر آ پ کی خدمت میں آ نا ان کے اپنی جا کہی، رسول اللہ منظم آ ہے ان کو گئی۔ آ ب منظم کی شرط کے مطاب تی متحدرک میں اس مسلم کی شرط کے مطاب تی ۔ متدرک میں اس مسلم کی شرط کے مطاب تی ہے۔

### حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول



چوتھا اصول:

# والدین حسن معاشرت کے سب سے زیادہ حقدار ہیں

عام طور پرانسان ناکام کوشش کرتا ہے کہ اس کو کوئی مخلص اور وفادار دوست مل جائے۔

تلاش بسیار کے بعد کسی سے دوئی کرتا ہے تو اس میں وفا کی وہ جھلک نہیں دیکھ پاتا جو وہ تو تی کرتا ہے۔ پھر پریشان ہوتا ہے۔ تعلیمات نبوی مشاکی آنے انسان کی رہنمائی کا کوئی گوشہ کی فالی نہیں چھوڑا۔ اس معالمے میں بھی آپ مشاکی آپ مشاکی موجود ہے۔ ایک مخلص ترین فالی نہیں جو قریب ترین کی طرف نشاندہی کرتا ہے۔ وہ والدین ہیں۔ ان سے بڑھ کراس کے لیے کوئی مخلص نہیں ہوسکتا۔

چنانچ محیمین (بخاری وسلم) میں حضرت ابو ہریرہ والئے کی روایت موجود ہے:

"ایک محض، حضور مطفظ آئے کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا، عرض کیا، یارسول
اللہ! لوگوں میں میری حسن صحبت کا سب سے زیادہ حقدار کون ہے؟ رسول
اللہ طفظ آئے نے ارشاد فر مایا: "امک " تیری ماں ۔ اس نے عرض کیا: اس کے بعد؟ آپ

آپ نے فر مایا: "امک " تیری ماں ۔ اس نے عرض کیا: اس کے بعد؟ آپ
طفظ آئے نے نے فر مایا: "امک " تیری ماں ۔ پھرعرض کیااس کے بعد؟ فر مایا: "ابوك"
تیرے والد۔"

ایک اور روایت میں ہے، آپ مطفی میل سے بوچھا میا:

((يارسول الله! من احق بحسن صحبتى؟))

یعنی بارسول الله! میری صحبت میں برتاؤ کا سب سے زیادہ حقد ارکون ہے؟ آپ نے فرمایا:

"أمك، ثم امك، ثم امك، ثم ابوك ثم ادون در نا "سب سے مقدم تیری والدہ پھر تیری والدہ پھر والدہ، پھین میں چرقریب ترین



### م المادكانيوى الداز اورأس كرزير اصول

رشته دار ہے۔''

بعض انسان ہے کہہ رہے ہوتے ہیں، جھے کسی کو دوست اور ساتھی بنانے کی ضرورت نہیں۔ گراسے سوچنا چاہیے۔ ٹھیک ہے اس کو ضرورت نہ ہو، گر والدین کو اس کی ضرورت ہے، تم ان کے لخت جگر ہو، ان کو تم سے بات چیت کرنے کی خواہش ہوگی، مشاورت کی ضرورت ہوگی، اپنے بعض معاملات میں تمہیں شریک کرنا چاہیں گے، انہیں تم سے خدمت لینے کی ضرورت ہوگی، اس لیے والدین کے ساتھ رہنا ان کی محبت وشفقت سے بہرہ ور اور ان کی صحبتوں سے متنفیض ہوتا سب سے زیادہ سعاوت مندی ہے۔

# تعارض کی صورت میں ماں کوفو قیت دینا

ندکورہ حدیث کی تشریح کرتے ہوئے حافظ ابن حجر رائیٹید نے لکھا ہے کہ ابن بطال رائیٹید نے کہا ہے کہ اس فرمان ذیشان کا مقتضا یہ ہے کہ بر واطاعت میں مال کے تین حق ہیں اور والد کا ایک۔ وجہ اس کی بیہ ہے کہ معاطم میں مال تین طرح کی مشقتوں اور مشکلات کے الد کا ایک۔ وجہ اس کی بیہ ہے نیچ کے معاطم میں مال تین طرح کی مشقت، جبکہ باپ سے گزرتی ہے۔ حمل کی صعوبت، وضع حمل کی تکلیف چر دودھ پلانے کی مشقت، جبکہ باپ اتن صعوبت و مشکلات نہیں اٹھا تا۔ ان مشکل مراحل سے گزرنے میں صرف تربیت کے میدان میں باب شریک ہوتا ہے۔

قرآن کریم میں اس کی طرف اشارہ موجود ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے:
﴿ وَ وَصَّیْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَیْهِ حَمَلَتْهُ اُمُّهُ وَهُنَّا عَلٰی وَهُنِ وَ فِصْلُهُ فِی عَامَیْنِ الْإِنْسَانَ بِوَالِدَیْهِ حَمَلَتْهُ اُمُّهُ وَهُنَّا عَلٰی وَهُنِ وَ فِصْلُهُ فِی عَامَیْنِ الْاِنْسَانَ بِوَالِدَیْکَ اِلَیّ الْمَصِیْرُ ﴾ [لقمان: ۱۹]

فی عَامَیْنِ آنِ اشْکُرُلِی وَ لِوَالِدَیْکَ اِلَیّ الْمَصِیْرُ ﴾ [لقمان: ۱۹]

ضعف اشان کو والدین کے بارے میں تاکیدی ہاں کی ماں نے ضعف پر ضعف اشان کراہے پید میں رکھا اور دو برس میں اس کا دودھ چھڑانا ہے، تو میری اور اینے مال باپ کی شکر گزاری کر، میری ہی طرف لوٹ کرآتا ہے۔''

### م رہیت اولاد کا نبوی اعلاز اور اُس کے زریس اصول

آ بت كريمه ميس وصيت ميس دونوں كو برابر ركھا مكر والدہ كو امور ثلاثہ كے ساتھ مختص

فرمايان

امام قرطبی رہی ہے نہ نے لکھا ہے: یہ جو تھم ہے کہ ''ماں کا حق باپ سے زیادہ ہے'' اس کا مطلب ہے مزاحمت کے وقت ماں کو ترجیح وینا ہے، یعنی اگر کسی کام کے بارے میں مال کرنے کا اور باپ نہ کرنے کا تھم دیں یا اس کے خلاف تھم دیں تو ایسی صورت میں مال کی بات مانی جائے گی۔

قاضی عیاض را الله نیم الله که جمهور علاء کا مسلک بیه ہے کہ اطاعت و فرما نبرداری میں باپ کے مقابلے میں مال کو فضیلت و فوقیت حاصل ہے، اگر چہ بعض علاء دونوں میں برابری کے قائل ہیں۔ بعض نے اس قول کو امام مالک کی طرف منسوب کیا ہے۔ لیکن درست پہلا قول ہے۔ ابن جمر را الله کی اگر چہ بعض شوافع نے قول ثانی کو اختیار کیا ہے کہ جمہور علاء شافعیہ مال کی فضیلت و فوقیت کے قائل ہیں۔

حضرت امام مالک رہ اللہ سے اس سلسلے میں کوئی صریح قول منقول نہیں ہے۔

ابن بطال رائی یا سے ایک الم الک رائی سے بوجھا گیا، میری والدہ نے مجھے طلب کیا، باپ نے ان کے پاس جانے سے روکا تو میں کس کی بات مانوں تو فرمایا: اپنے والد کی اطاعت کرو، ماں کی نافرمانی نہ کرو، ابن بطال رائی ہے نقل کرنے کے بعد لکھا ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے نزد کیک ماں باپ اطاعت میں برابر ہیں۔

اسی طرح امام ابواللیث رافیلہ سے اسی مسئلہ کے بارے میں دریافت کیا گیا تو فرمایا اپنی ماں کی اطاعت کرو، کیوں کہ والدہ کو دو تہائی حق اطاعت حاصل ہے اس سے قول اول کی تائید ہوتی ہے۔

امام بخاری النظیه نے "الادب السفرد" میں، امام احمد والنظیه نے اپنی مسند میں اور ابن ماجد والنظیه نے اپنی مسند میں اور ابن ماجد والنظیم نے سنن میں میروایت نقل کی ہے:

((ان الله يوصيكم بامهاتكم ثم يوصيكم بامهاتكم ثم



### مر المربية اولاد كانبوى الداز اورأس كرزي اصول الم

يوصيكم بامهاتكم ثم يوصيكم بالاب ثم الاقرب فالاقرب.))

''اللہ تعالیٰ تہہیں تمہاری ماؤں (کی اطاعت) کی وصیت کرتا ہے، پھرتمہاری ماؤں کے متعلق وصیت کرتا ہے، پھرتمہاری مال کے متعلق وصیت کرتا ہے، پھر تمہاری مال کے متعلق وصیت کرتا ہے، پھر اس کے بعد قریبی رشتہ واروں کے ساتھ رشتہ واری کی قربت کے تناسب سے حسن سلوک کی وصیت کرتا ہے۔''

ابورمده والندر کی روایت میں ہے، وہ فرماتے ہیں میں نے رسول الله طفیقائی کوفرماتے

#### ہوئے سنا:

"امك واباك ثم اختك واخاك ثم ادناك وادناك."

''سب سے پہلاخی ماں باپ کا پھر بہن بھائیوں کا پھر تبی رشتہ داروں کا قرابت کی ترتیب پر۔''

قرابت داروں میں ترتیب اس طرح ہے۔ ماں لاپ کے بعد حق دار کا پھر والدین کے رشتہ میں آنے والے رشتہ دار عصبات، اس کے بعد ذوی الا رحام وغیرہ۔

اور ماں کا اطاعت میں سب پر مقدم ہونا حدیث سے ثابت ہے۔

حضرت عائشہ وظافی فرماتی ہیں کہ میں نے رسول اللہ طفی آیا ہے وریافت کیا۔ عورت پر سب سے زیادہ حق کس کا ہے' آپ طفی آیا ہے ارشاد فرمایا: اس کے شوہر کا، میں نے عرض کیا''مردیر؟'' فرمایا:''اس کی مال کا۔''

اور تمام اہل حقوق میں سے مال کا حق اور اس کی اطاعت کا مقدم ہونا مندرجہ ذیل حدیث سے بھی واضح ہوتا ہے۔

ایک عورت نے خدمت نبوی طفی میں آ کرعرض کیا یارسول اللہ! بیر میرا بیٹا ہے، میرا پیٹ اس کے لیے برتن (جائے سکونت) اور میر البتان اس کے لیے پینے کا برتن اور میری گود اس کے لیے محافظ تھی، اس کے والد نے مجھے طلاق دی ہے اور اس کو مجھ سے چھینا ہے تو

### م المار المانيوي الدار المانيوي الماز اورأس كرزس اصول

((انت احق به مالم تنكحي.))

"تم جب تک (دوسری جگه) نکاح نہیں کرتی اس وقت تک تم ہی اس کی حقدار ہو۔"

امور ثلاثه (حمل، وضع حمل، رضاعت) کی صعوبتوں کی بناء پر والدہ اس کی حقدار بن گئی۔ جھٹا اصول:

# انت ومالك لابيك كاتثريح

امام احمد رالینید، ابودا و در راینید اور این ماجه راینید نے حضرت عبد الله بن عمر و بن العاص برای الله کی بیارت کی بیر روایت نقل کی ہے:

"ایک فخص نے خدمت نبوی منت آئی آئی ایس کے مال کے ضرورت ہے۔ آپ منت آئی آئی ان کے مال کے ضرورت ہے۔ آپ منت آئی آئی نے فرمایا: "انت و مالك لابيك ان اولادكم من اطیب كسبكم فكلوا من كسب اولادكم "تم اور تم ارامال تم ارت والد كی ملیت ہے تم اور تم او

امام اعظم الوحنيفه رائيله نے اپنی مند میں حضرت عائشہ والله الله وہ فرماتی ہیں: آپ طفی آئی نے ارشاد فرمایا: "ان او لادکم من کسبکم و هبة الله لکم یهب لمن یشاء إناثا و یهب لمن یشاء الذکور" تمهاری اولاد تمهاری کمائی ہے اور اللہ کی عطا ہے، جس کو چاہتا ہے بیٹی عطا فرماتا ہے اور جس کو چاہتا ہے بیٹے عنایت فرماتا ہے۔

### مر المربية اولاد كانبوى اعراز اورأس كرزي اصول

غذوتك مولودًا ومنتك يافعا تعلّ بما أجنى عليك وتنهل تخاف الردى نفسى عليك وانها لتعلم ان الموت وقت مؤجل فلما بلغت السن والغاية التى اليها مدى ما كنت فيك أومل جعلت جزائى غلظة وفظاظة كانك انت المنعم المتفضل فليتك اذا لم ترع حق أبوتى فعلت كما الجارا لمصاحب يفعل فاوليتنى حق الجوار ولم تكن على بمال دون مالك تبخل فاوليتنى حق الجوار ولم تكن على بمال دون مالك تبخل نمي غذا مهياكى، ميرى محنت عنم كمات پيت تھے۔ ميرا فس ہروتت تيرى ہلاكت كا خوف كرتا حالانكه اس كوعلم تھا كه موت كے ليے وقت مقرر ہے۔ جبتم اپن عمر كے اس مرطح كوچنج كے جس كے ساتھ ميرى

### جر الادكانبوى انداز اورأس كرزي اصول

امیدیں وابست تقیس تو تم نے میری ساری محنت کا بدلہ بدخلتی اور بختی سے دیا گویا کہ تم نے میر سے ساتھ احسان کیا۔ اگرتم مجھے باپ ہونے کا حق نہیں ویتے تو کاش کہ ایک پڑوی کا حق دیا ہوتا اور تم مجھ کو پڑوی پر ترجیح دیتے مجھ پر خرج کا شکرتے۔''

اس طرح سابق میں بھی ایک حدیث گزری جس میں حضور مطنظ آنیا کا یہ آرشاد مبارک نقل کیا گیا:

"وان كان خرج يسعى على ابوين شيخين كبيرين، فهو في سبيل الله"

''اگر کوئی شخص اپنے بوڑھے والدین (کی کفالت کے لیے) کمائی میں مصروف ہے تو وہ اللہ کے راستے پر ہے۔''

امام ابوداؤد رائیجد اور نسائی رائیجد نے حضرت عمرو اور ابن عباس رائیج کی روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں۔ارشاوفر مایا رسول الله الله الله الله علیہ نے ن

"ولا يحل لرجل ان يعطى عطية او يهب هبة ثم يرجع فيها الا الوالد فيما يعطى ولده ومثل الذي يعطى العطية ثم يرجع فيها كمثل الكلب يأكل فاذا شبع قاء ثم يعود في قيته."

" کسی انسان کے لیے یہ جائز وحلال نہیں کو وہ کسی کو پچھ عطاء کرے یا ھبہ کرکے پھراس کواس سے واپس لے لے۔ مگر والد کے لیے جائز ہے کہ وہ اپنے کسی بیچے کوعطا کرکے واپس لینے کسی کو پچھ عطاء کرکے اس کو واپس لینے کی مثال اس کتے گی ہی ہے جو پیٹ بھرنے کی وجہ سے تے (الٹی) کرے، پھر اس کو چاٹ لے۔"



### حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

ساتوال اصول:

# والدین کوغلامی سے آزادی دلانا

پر واطاعت کی بیصورت سب سے اہم ہے۔ پہلے زمانے میں ایبا ہوتا تھا کہ بیٹا آزاد ہے۔ بال باپ یا آن میں سے ایک غلام ہے تو مال دے کر مال باپ کوآ زاد کرانا بہت بوی نعت اور عظیم اطاعت تھی۔ اس زمانے میں اس کی صورت یہ ہوسکتی ہے کہ والدین کی وجہ سے سخت قرضوں کے علیج میں پھنس گئے ہوں ، تو ایسی صورت میں اولا د پر کیا فرائض عا کد ہوتے ہیں تو سنے رسالت مآب مطابق آئے کی زبانی۔

"لا يجزى ولد والدا الا ان يجده مملوكا فيشتريه، فيعتقه." "كوئى بچ بھى اپنے والدكاحق ادائبيں كرسكا الايك كه اپنے والدكومملوك (كسى كا غلام) يائے اور پيہ خرچ كركے اس كوخريدے اور آزادكردے۔"

(مسند احمد، مسلم، ترمذی)

اس زمانے میں اس کی صورت یہ ہوسکتی ہے کہ کسی وجہ سے والدین یا ان میں سے کوئی ایک قید میں مبتلا ہوجائے تو ایسی حالت میں اولا دپر بیفرض عائد ہوتا ہے کہ وہ ان کی آزادی اور کفالت کی کوششیں کریں ، کیول کہ ارشاد نبوی ہے:

"انت ومالك لابيك."

ابن عباس فالفنا سے روایت ہے، آپ مطفی اللے ارشاد فرمایا:

"من حج عن ابويه او قضى عنهما مغرما بعث يوم القيامة مع الابرار."

"جو شخص اپنے والدین کی طرف سے جج کرے یا ان پر عائد تاوان ادا کرے تو وہ قیامت کے دن ابرار ( نیکوکاروں ) کی صف میں سے اٹھایا جائے گا۔"

# مرتبية اولاد كانبوى الداز اورأس كزرس اصول

آ گھواں اصول:

# والدین اور بچول کے درمیان دُعا کا متإدلہ

والدین کے لیے دعا بھی پر واطاعت کا ایک اہم پہلو ہے، والدین کے ساتھ قبلی لگاؤکا مظہر ہے، حقیق فرمال برداری دلی عظمت کی نشانی ہے، والدین کے ساتھ محبت دل میں موجزن ہوکر دعاء کی صورت میں زبان سے نگلتی ہے، جب بھی بچے اور والدین کے درمیان محبت میں اضافہ ہوتا ہے، تو دونوں طرف سے ایک دوسرے کے لیے دعا کمیں نگلتی ہیں۔ حضرت ابو ہریرہ درائی سے دوایت ہے، حضور مضافی نے ارشاد فرمایا:

"شلاث دعوات مستجابات لاشك فیهن، دعوة المطلوم، دعوة المسافر، دعوة الوالد علی ولده، " (ابو داود، ترمذی)
دعوة المسافر، دعوة الوالد علی ولده، " (ابو داود، ترمذی)
د تین دعا کی یقینا قبول ہوتی ہیں، مظلوم کی دعا، مسافر کی دعاء، والد کی دُعا اپنی

# امام بخاری رافیجلیه نے حضرت انس بنائلید کی روایت نقل فر ماکی:



### تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زئیں اصول

فرمائی: "السلهم ارزقه مالا، وولدًا وبارك له" حضور مُنْفَقَدَم كى دعا مباركه كى بركت سے آج ميں انسار مدينه ميں سب سے زيادہ مالدار ہوں، اور اولاد ميں بركت كا بيعالم ہے، كه ميں نے اپنے ہاتھ سے ١٢٠ سے زيادہ اولاد كو دفن كيا۔"

امام بخاری رائید نے "الادب السمفرد" میں ابوحازم کا تول نقل کیا ہے۔ وہ کہتے ہیں: "میرے والد نے مجھے بتایا کہ وہ ایک مرتبہ حضرت ابو ہریرہ رفائی کے ساتھ ان کی ذاتی زمین "لعقین" میں گیا۔ زمین میں وافل ہو کر بلند آ واز سے کہا: "علیك السلام ورحمة الله وبر كاته یا أماه" امال جان! آپ پراللہ کی طرف سے سلامتی ورحمت ہو۔" ان کی والدہ نے جواب دیا: "وعلیك السلام ورحمة الله وبر كاته" ابو ہریرہ رفائی فرمانے والدہ نے جواب دیا: "وعلیك السلام ورحمة الله وبر كاته" ابو ہریرہ رفائی فرمانے گئے: "رحمك الله كما ربیتنی صغیرا" اللہ تھے پر رحم فرمادے جس طرح آپ نے میری کی والدہ کہتی ہیں آپ پر بھی اللہ کی رحمت ہو، تم نے میری فرمانی داری کاحق ادا کیا۔ اللہ تعالی تھے سے راضی ہو، پھر فرمانے گئی، "اللهم بارك لنا فی اموالنا و أو لادنا"

حضرت ام سلمه و النها سے روایت ہے۔ فرماتی ہیں، آنخضرت مضافی آلے سے حضرت فاطمہ و النها سے فرمایا: ''الیے شوہراور دونوں بچوں کو میرے پاس لے کرآؤ' حضرت فاطمہ ان کو لے کر حاضر ضدمت ہوئی، اور ان پر اپنا دست مبارک رکھ کر فرمایا: "اللهم إن هؤلاء آل محمد ما محمد و علی آل محمد ان محمد و علی آل محمد ان محمد محبد "'اے اللہ! یہ آل محمد ان حمید محبد "'اے اللہ! یہ آل محمد ان حمید محبد "'اے اللہ! یہ آل محمد فرما، بے شک آپ بی جمید و تمجید کے لائق ہیں، حضرت ام سلمہ و النها فرماتی ہیں: میں نے فرما، بے شک آپ بی تخمید و تمجید کے لائق ہیں، حضرت ام سلمہ و النها فرماتی ہیں: میں نے وادر النها کر ان میں داخل ہونے کی کوشش کی تو آپ ملے آئے آئے نے چادر محفیج کر فرمایا: "إنك فرمانی خیر " ''یعنی تم فیر یر ہو'۔ (رواہ احمد ۲۳۳/۱)

### م المارية اولاد كانبوى الداز اورأس كے زدين اصول

### نوال اصول:

# والدين كواذيت نهوينا

اذیت دینے کے گئ اسباب ہوتے ہیں، اذیت دینا تو دور کی بات ہان کے نام
کا احترام لازم ہے، یہ پر واطاعت کی دلیل ہے، اور فر ما نبردار ہونے کی نشانی ہے،
ان کے نام کو بری باتوں اور گالی سے بچانا چاہیے، گالی کا سبب نہیں بننا چاہئے، گالی اور
پُر ابھلا کہلوانے کا سبب بننے کی کئ صورتیں ہیں، مثلاً ایسے یُر کے کام کا ارتکاب کرنا کہ
جس کی وجہ سے ان کو غصہ آ جائے اور وہ خود کو کو سے رہیں اور برا بھلا کہتے رہیں، تو اس خوسی کی وجہ سے ان کو غصہ آ جائے اور وہ خود کو کو سے رہیں آ گیا جس کی وجہ سے اس نے
کا سبب اولاد بن گئی، یا کمی کے ساتھ برائی سے پیش آ گیا جس کی وجہ سے اس نے
تیرے والدین کو گالی وی تو سبب تو تم اس کا بنے یا کوئی تیرے ساتھ برائی سے پیش آ یا،
تیرے والدین کو گالی وی تو سبب تو تم اس کا بنے یا کوئی تیرے ساتھ برائی سے پیش آ یا،
کا سبب تم بن گئے۔

بہرحال اذیت پہنچانے اور ان کے نام کو بدنام کرنے کی کوئی بھی شکل ہو، وہ پر و اطاعت کے منافی ہے۔ ابن سی نے حضرت ابو ہریرہ زوائٹ سے روایت نقل کی کہ ایک مرتبہ ایک شخص کو دیکھا، اس کے ساتھ ایک لڑکا تھا۔ حضور اقدس مطابقاً نے لڑکے سے پوچھا: "من هذا" یہ کون ہے؟ اس نے عرض کیا: یہ میرا والد ہے۔ آپ مطابقاً نے ارشاوفر مایا: "فلا تمش امامه و لا تستب له، و لا تجلس قبله و لا تدعه باسمه." "فلا تمش امامه و لا تستب له، و لا تجلس قبله و لا تدعه باسمه." "فلا تمش امامه و لا تستب له، و لا تجلس قبله و لا تدعه باسمه." لے کرمت یکارو۔"

ابن ابی الد نیا بی الد نیا بی ابوالمخارق رایشید کی روایت نقل کی ہے۔ وہ کہتے ہیں: فرمایا:
رسول الله مططق آلی نے ،معراج کی رات مجھے ایک نورانی شخصیت کے پاس سے گذارا
گیا۔ وہ عرش کے نور کے اندرتھا، میں نے پوچھا یہ کون ہے؟ کیا یہ کوئی فرشتہ ہے؟ کہا گیا،
نہیں فرشتہ نہیں ہے، میں نے پوچھا کوئی پیغمبر ہے؟ جواب نفی میں آیا، میں نے کہا پھر یہ کون

### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کے

ہے؟ تو جواب ملا، یہ ایبافخص ہے کہ دنیا میں اس کی زبان ہمیشہ ذکر الہی ہے تر رہتی تھی ، اس مجلی کے دونیا میں اس کے دونیا میں اس کے دونیا میں کے دونیا میں میں ہونیائی تھی۔'' کا دل مساجد کے ساتھ معلق رہتا تھا ، اس نے اپنے والدین کوکوئی تکلیف نہیں پہنچائی تھی۔''

بخاری شریف میں آپ کا بدارشادمبارک بھی منقول ہے۔

"لعن الله من لعن والديه . "

''والدین کے ساتھ لعن کرنے والے پر اللہ تعالیٰ کی لعبنت ہوتی ہے۔'' حضرت عبد اللہ بن عمر و بن العاص واللہ فرمائے ہیں۔ آب طبطے اللہ اللہ الماد فرمایا:

"من الكبائر شتم الرجل والديه . " (مصنف عبد الرزاق ١٣٨/١١)
"والدين كوگالى دينا كبيره گنامول من عد المرزاق ١٣٨/١٠)

صحابہ و الدین کو گالی دے سکتا ہے۔ و الدین کو گالی دے سکتا ہے؟ فرمایا: ہاں کسی دوسرے کے باپ کو گالی دے سکتا ہے؟ فرمایا: ہاں کسی دوسرے کے باپ کو گالی دے ، جواب میں اس نے گالی دیے والے کے باپ کو گالی دی۔ باپ کو گالی دی۔ باپ کو گالی دی۔ دسوال اصول:

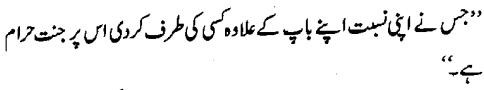
# اینے نسب کی تشہیراوراس برفخر کا اظہار کرنا

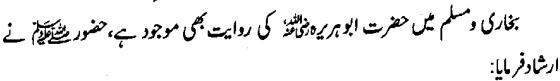
اسلام نے اس بات پر کافی زور دیا کہ نسب کی تشہیر کی جائے۔ چنا نچہ بچہ کی پیدائش کے موقع پر عقیقہ کرنے کوضروری قرار دیا۔ تاکہ اس کے ذریعے بچہ کی پیدائش کی تشہیر ہوجائے۔

بعض دفعہ بڑا تعجب بلکہ افسوس ہوتا ہے، کہ پچھ لوگ مجمع میں خود کو اپنے والد کی طرف منسوب کرنے ہیں حالا تکہ یہ منسوب کرنے ہیں حالا تکہ یہ اور دوسرے کی طرف اپنی نسبت کرتے ہیں حالا تکہ یہ انتہائی خط ن کی مل ہے۔

"من ادعی الی غیر ابیه، فالجنة علیه حرام." (بخاری، مسلم، مسند احمد، ۹۶۹/۱)

### عرفريت اولاد كانبوى انداز اورأس كزري اصول





"لا ترغبو عن البائكم فمن رغب عن أبيه فهو كفر."
"اليخ آباء واجداوكى طرف الني نبت كرنے سے اعراض مت كرو، جس نے ايسا كيا اس نے كفركيا۔"

حضرت ابوذرغفاری بناتی فرماتے ہیں۔ رسول الله منظے کیا نے ارشاد فرمایا:

''جس شخص نے اپنی نسبت اپنے باپ کے علاوہ کسی کی طرف جان بوجھ کر کی تو

اس نے کفر کیا، جس نے ایسا کیا وہ ہم میں سے نہیں ہے اس کو چاہیے اپنا ٹھکانہ جہتم میں بنالے۔''
گیار ہوال اصول:

# والدین کی طرف سے حج بدل کرنا

حفرت ابن عباس وفاق کی ایک مرتبہ بقرہ عید کے موقع پر قبیلہ بنوشم کی ایک عورت نے آپ طفیکی کے ایک مرتبہ بقرہ عید کے موقع پر قبیلہ بنوشم کی ایک عورت نے آپ طفیکی کے دریافت کیا، یارسول اللہ! حج اللہ کا فریضہ ہے، میرے والد انتہائی ضعیف ہیں، سواری پر بیش ہیں سے ، آپ جھے بتلاد یجئے، کیا میں ان کی طرف سے جج کر مکتی ہوں؟ آپ مطیکی نے ارشاد فرمایا: "نعم " (صحیح ابن حزیمة ٤/٢٤٣) یعنی ہاں کرسکتی ہو۔ این رزین نے عرض کیا: یارسول اللہ! میرے والد کمزور ہیں، جج وعمرہ کرنے پر قادر نہیں ہیں اور نہ سفر کرسکتے ہیں تو حضور مطیکی نے ارشاد فرمایا: "حسب عدن ابیك" وصویح ابن حزیمة، ٤/٦٤٣) این والد کی طرف سے جج کرو۔



### وربیت اولاد کا نبوی اغاز اور اس کے زری اصول

بارہواں اصول:

# والدين کي نذرکو پورا کرنا

حضرت ابوہریرہ بھائی فرماتے ہیں ایک مرتبہ آپ مطفی آیا ہے۔ ایک بوڑ سے شخص کو دیکھا جواپنے دو بیٹوں کے سہارے پیدل چل رہا ہے۔ آپ مشکی آیا نے فرمایا: اس بوڑ سے کا کیا معالمہ ہے؟ اس کے بیٹوں نے کہا: یارسول اللہ! اس پر نذر واجب ہے، آپ مشکی آیا نے ارشاد فرمایا:

"ارکب ایها الشیخ فان الله غنی عنك وعن نذرك. "
" در برے میاں! سواری پر سوار ہوكر چلو، الله تعالی كو تیری نذركی ضرورت نہیں هے۔ " (ابن حزیمه، ۲۷/٤)
تیرهوال اصول:

د نیا و آخرت میں والدین کی نافر مانی کی سز ا صحیحین (بخاری وسلم) میں حضرت ابوبکر دخالفؤ سے مروی ہے وہ فرماتے ہیں: رسول الله مصفیحیاتی نے ارشاد فرمایا:

((ألا انبئكم بأكبر الكبائر، قلنا بلى يارسول الله! قال الاشراك بالله وعقوق الوالدين.))

"كيا مين تهبين تمام بوے گناموں ميں سے بوے گناه نه بتاؤں؟ ہم نے عرض كيا يارسول الله كيوں نہيں، بتلا ديجئ، فرمايا: الله تعالى كے ساتھ كسى كوشر يك كلم بياتھ موئے تھے يہ كہ كلم بائھ كر بيٹھے ہوئے تھے يہ كہ كراٹھ كر بيٹھ گئے، اور فرمايا: "الا وقول الزود "سنو! جھوٹی گواہی دينا بھی، چريدالفاظ آپ طفاق في مسلسل د ہراتے رہے۔"

حضرت عبدالله بن عمرو فالله عندروايت ب كرحضور طفي والم في فرمايا:

### مربیت اولاد کا نبوی اعلاز اور اس کے زویں اصول

((ثلاثة لا يسنظر الله اليهم يوم القيامة ، العاق لوالديه والمرأة السمترجلة ، والديوث ، وثلاثة لا يدخلون الجنة ، العاق لوالديه ، ومدمن الخمر ، والمنّان بما اعظى . ))

"الله تعالى قيامت كه ون تين قتم كولوك كى طرف نظر رحمت نبيل فرما ئيل كرف نظر رحمت نبيل فرما ئيل كرف والدين كا نافر مان ، مردول كى مشابهت كرف والى عورت ، اور ديوث ، اور تين قتم كول جنت مين نبيل وافل بول كے ، والدين كا نافر مان ، شراب خورى كا عاوى ، احمان جلانے والا۔ "

امام بخاری رئی الله نیست الله دب المفرد " میں حضرت معاذبی الله کی روایت نقل فرمائی ہے، وہ کہتے ہیں حضور اقدس منظم اللہ نے دس کلمات کی وصیت فرمائی ہے۔

- انتم الله تعالى كے ساتھ كى كوشر كيك مت كھہرانا اگر چہہيں قتل كرديا جائے اور جلاديا
   جائے۔''
  - تم ہرگز والدین کی نافر مانی نہ کرنا، اگر چہوہ تم کوتمہارے اہل و مال ہے باہر کردیں۔
- ت کسی فرض نماز کو جان ہو جھ کرترک نہ کرنا، کیوں کہ جس نے جان ہو جھ کر فرض نماز ترک کردی، وہ اللہ کے ذمہ ہے نکل جائے گا۔
  - شراب نوشی ہرگز نہ کرنا ،اس لیے کہ شراب ہر برے کام کی جڑ ہے۔
- الله تعالیٰ کی نافر مانی ہے خود کو بچاتے رہنا، اس لیے کہ معصیت ہے اللہ تعالیٰ کا غضب
  نازل ہوتا ہے۔
  - میدان جنگ سے ہرگزمت بھا گنا اگر چہتمام لوگ ہلاک ہوجائیں۔
    - تم کسی مقام پر ہواور وہاں موت کا دور دورہ ہوتو ثابت قدم رہنا۔
      - 🔞 اپنی استطاعت کے بقدراینے اہل وعیال پرصرف کرنا۔
        - ادب سکھانے کے لیے ان پرائے خوف کونا فذکرنا۔
        - الله ك (احكام) كے معاطع ميں أنہيں ڈراتے رہنا۔

### ر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرس اصول

امام بخاری رہیں۔ نے حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رہیں ہے روایت نقل کی ہے، وہ کہتے ہیں،حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((الكبائر الاشراك بالله، وعقوق الوالدين، وقتل النفس واليمين الغموس.))

"الله تعالى كے ساتھ كسى كوشريك تھېرانا، والدين كى نافر مانى كرنا، كسى جان كو (ناحق) قتل كرنا اور جھوٹى قتم كھانا كبيره گنا ہوں بيں سے ہيں ـ"

حضرت مغیره بن شعبه رئاتی سے روایت ہے، آتخضرت سے آتا نے ارشادفر مایا:

((ان الله حرّم علیہ کے معقوق الامهات و منعًا و هات ، و و أد البنات و کره لکم قیل و قال و کثرة السؤال و اضاعة المال .))

"الله تعالی نے تم پر والدین کی نافر مانی ، دوسرول کے حقوق ادا نہ کرنے اور اپنے حقوق ما نگنے ، بچیوں کو زندہ در گور کرنے کو حرام فر مایا اور قبل و قال ، کشت سوال اور اضاعت مال کو نایندفر مایا ۔"

امام احمد بن طنبل رافیلیہ نے مالک بن عمره القشیری سے روایت کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: میں نے حضور اقدس مطنع اللہ کو یہ فرماتے ہوئے سنا:

((من اعتق رقبة مسلمة فهى فداءه من النار فان كل عظم من عظامه محررة بعظم من عظامه، ومن ادرك احد والديه ثم لم يخفرك فابعده الله عزوجل، ومن ضم يتيما من ابوين مسلمين الى طعامه وشرابه حتى يغنيه الله وجبت له الجنة.))

''جو شخص مسلمان غلام آزاد کردے وہ اس کے لیے جہنم سے چھٹکارے کا فدیہ ہے اس کی ہر ہر ہڈی کے بدلے بیں آزاد ہوگی، جو شخص ہے اس کی ہر ہر ہڈی کے بدلے بیں آزاد ہوگی، جو شخص اپنے والدین بیں سے کسی کو پائے، اور وہ اس کو نہ بخشوا دے تو اللہ تعالی اس

### م المان کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول کا انداز اور اس کے زریں اصول کا انداز اور انداز او

ھخف کواینی رحمت سے دور کردیتا ہے، جو شخص کسی مسلمان ماں باپ کے میتم بیجے <sup>ہ</sup>ے کواینے ساتھ کھانے یینے میں شریک کرے یہاں تک کہ دہ اینے یاؤں پر کھڑا ہوا، تو اس کے لیے جنت داجب ہوگی۔"

"الاوسط" میں طبرانی نے حضرت جابر خالفہ کی روایت نقل کی ہے وہ فرماتے ہیں۔ ايك مرتبهم ايك جُلم عنه، آب مطالق تشريف لائ ، اور فرمايا:

((يا معشر المسلمين! اتقوا الله، وصلوا ارحامكم، فانه ليس من ثواب أسرع من صلة الرحم، واياكم والبغي، فانه ليسس من عقوبة اسرع من عقوبة البغي، واياك وعقوق الوالدين، فإن ريح الجنة توجد من مسيرة الف عام والله لا يجدها عاق، ولا قاطع رحم، ولا شيخ زان، ولا جارًّ، ازاره خيلاء، انما الكبرياء لله رب العالمين.))

"المعشر المسلمين، تقوي اختيار كرو، صلدرى كرو، كيوں كەصلەرجى كا تواب جلدى ملتا ہے۔ بغاوت سے بیجتے رہو، کیول کہ بغاوت کی سزا بہت جلد ملتی ہے۔ دالدین کی نافر مانی سے بچو، جنت کی خوشبو ایک ہزار سال کی مسافت تک سونھی جاستی ہے۔الله کی قشم! والدین کا نافر مان اور قطع رحی کرنے والا جنت کی خوشبونہیں سونگھ سكتا۔ اور ند بى برهايے ميں زنا كرنے والا سؤلكھ سكتا، اور تكبر كے ساتھ آئى جادر (شلوار) کو مخنوں سے نیجے افکانے والا بھی اس کی خوشبونہیں سونگھ یائے گا۔ ب

شک ساری برائی صرف اللہ ہی کے لیے ہے۔"

قیامت کی علامات میں سے نافرمانی کی بدترین صورت میہ ہے کہ بحیہ اینے والد کو قل

امام بخارى رالسيد نے "الادب المفرد" میں ابوموی اشعری زالین سے روایت نقل کی ہے۔



### عرف تربيت اولاد كانبوى انداز اورأس كرزي اصول

آپ مشکون کاارشاد ہے:

((لا تقوم الساعة حتى يقتل الرجل جاره وأخاه وأباه .)) "قيامت اس وقت قائم نبيس ہوگى جب تك انسان اپنے پڑوى، بھائى اور والدكو قتل نه كروئے."

والدین کی نافر مانی کی سزاسردست دنیا میں ملتی ہے:

امام حاکم رطیعید اور اصفهانی رطیعید نے حضرت ابو بکره رخالین سے روایت نقل کی ہے وہ کہتے ہیں: رسول الله طینے مالی نے ارشاد فرمایا:

((كل الذنوب يوخره الله الى يوم القيامة الاعقوق الوالدين فان الله يجعله لصاحبه فى الحيوة الدنيا قبل الممات.))
"الله يجعله لصاحبه فى الحيوة الدنيا قبل الممات.)
"الله تعالى برگناه كى سزاكو قيامت تك مؤخر فرما تا ہے گر والدين كى تافر مانى كى سزا دنيا بيس بھى مرنے سے پہلے سے چكھا ديتا ہے۔"
نافر مانى كى صورت:

والدین کے ساتھ ہر وہ سلوک جس سے ان کو اذیت بینچی ہوعقوق میں داخل ہے۔ ان کے ساتھ ایر اور کونت کا باعث ہو، کی ساتھ ایر اور کونت کا باعث ہو، عقوق میں داخل ہو کر کبیرہ گناہ بن جائے گا۔ مثلاً ان سے ملاقات کے وقت تیوری چڑھا کرچیس بجیس ہونا، یا مجمع میں بیٹے ہو، والد کی آمد پر ان کے لیے کھڑا نہ ہوتا، اس کی پرواہ نہ کرنا، یا ایس کوئی حرکت کرنا جس سے عرف اور اہل مروت کے ہاں ہتک آمیزی میں شار ہوتا ہوتو ہے سب عقوق و نافر مانی میں داخل اور فرمان برداری کے خلاف ہے۔

[7] ..... والدین کی وفات کے بعدان کے ساتھ حسن سلوک کے چنداصول:

انسان بعض دفعہ الی حالت میں جوانی کی سرحد میں داخل ہوتا ہے کہ والدین میں سے کسی انسان بعض دفعہ الی حالت میں جوانی کی سرحد میں دنیا سے چاچکے ہوتے ہیں تو الی کسی ایک کے سایہ عطوفت سے محروم ہوتا ہے یا دونوں دنیا سے چاچکے ہوتے ہیں تو الی مورت میں ان کی خدمت، اطاعت وفر مال برداری کی کیا صورت ہے۔ احادیث مبارکہ میں

# چھ خریتِ اولاد کا نبوی اعاز اور اُس کے زریں امول کے غور وخوض کے بعد بیہ بات معلوم ہوتی ہے کہ اس کے نو اصول ہیں: یہلا اصول:

# والدين کي وصيتوں اور وعدوں کو پورا کرنا

چنانچدامام ابوداؤد اورامام نسائی رائید "نثرید بن سویدالتقی" سے روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں: میری والدہ نے مجھے تھم دیا کہ میں ان کی طرف سے آیک مسلمان غلام آزاد کردوں، میں نے خدمت نبوی میں حاضر ہوکرعرض، یارسول اللہ! میری والدہ نے مجھے ایک مسلمان غلام یا باندی آزاد کردوں؟ آپ مطلق جب کہ میرے پاس ایک سیاہ فام جاہل باندی ہے، کیا میں اس کو آزاد کردوں؟ آپ مطلق آئی نے ارشاد فرمایا۔ اسے بلا کر لاؤ، میں اس کو بلا لیا، جب خدمت نبوی میں حاضر ہوئی تو حضور مطلق آئی نے ان سے سوال کیا: فرمایا: "مسن ربك" تیرا پروردگارکون ہے؟ اس نے کہا: اللہ ہے، فرمایا: میں کون ہوں؟ اس نے عرض کیا: آپ اللہ کے رسول ہیں، آپ مطلق آئی نے فرمایا: "اسے آزاد کردو، یہ ایمان والی ہے۔" آپ اللہ کے رسول ہیں، آپ مطلق آئی نے فرمایا: ایک مرتبہ ہم آپ مطلق آئی کے کہل میں بیٹھے ہوئے تھے کہ اچا تک قبیلہ بنوسلمہ کا ایک شخص حاضر خدمت ہوا۔ عرض کیا: یارسول اللہ!

حفرت ما لک بن رہیدالساعدی بنائنہ نے فرمایا: ایک مرتبہ ہم آپ ملنے ایک کی بیاں میں بیٹے ہوئے سے کہ اچا تک قبیلہ بنوسلمہ کا ایک شخص حاضر خدمت ہوا۔ عرض کیا: یارسول اللہ! والدین کے انتقال نے بعد ان کی اطاعت و فرمانبرداری کی کوئی صورت باتی ہے؟ والدین کے انتقال نے بعد ان کی اطاعت و فرمانبرداری کی کوئی صورت باتی ہے؟ آپ ملئے ایک نے فرمایا: ''ہال'' ہے، ان کے لیے دعا اور استغفار کرنا، ان کے مرنے کے بعد ان کے دعدول کی تکمیل کرنا، ان سے متعلق رشتہ داروں کے ساتھ صلہ رحی کرنا، ان کے دوستوں کا اکرام کرنا۔ (مستدر کے حاکم: ۱۶ه ه ۱)

بیحدیث تقریباً برواطاعت کی صورتوں کو حاوی ہے۔ بعض دفعہ تنفیذ وصیت میں اولادکو مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے گرانہیں بیہ بات ذہن نشین رکھنی چاہیے۔"مَا عِنْدَکُمْ یَنْفَدُ وَمَا عِنْدَکُمْ یَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللّٰهِ بَاقِ" یعنی جو پھے تمہارے پاس ہے وہ ختم ہوجائے گا، اور جواللہ کے پاس ہے وہ باتی رہے گا۔" ہے وہ باتی رہے گا۔"

### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

وفات کے بعد والدین کی وصیت اور وعدوں کو پایہ تکمیل تک پہنچانے کے بہترین موٹے حضرات صحابہ کرام کے اندر موجود ہیں۔

مثلاً امام بخاری رائید نے عبد اللہ بن الزبیر بنائید کی روایت نقل کی ہے۔ حضرت عبد اللہ دائید فرماتے ہیں۔ جنگ جمل کے موقع حضرت زبیر بنائید اٹھ کھڑے ہوئے، میں بھی ان کے بہلوں میں کھڑا ہوگیا۔ فرمایا: '' بیٹے! آج مرنے والا ظالم ہوگا یا مظلوم، اور میں سمجھتا ہوں کہ میں مظلوم مروں گا۔ گر مجھے میر بے قرضوں کی فکر ہے۔ تمہارا کیا خیال ہے کہ کیا میر بے میں مظلوم مروں گا۔ گر مجھے میر بے قرضوں کی فکر ہے۔ تمہارا کیا خیال ہے کہ کیا میر بے مال میں سے میر بے قرضوں کی ادائیگی ہوجائے گی؟ پھر فرمایا: میری جائیداد فروخت کر کے میرا قرض اتار دو، اور قرضوں کی ادائیگی کے بعد جو پچھ نے جائے، اس کی ایک تہائی تمہارے بیوں کے لیے ہے۔

پھراپنے قرضوں کی تفصیل بتانے لگے، فرمایا: اگران کی ادائیگی سے بہس ہو گئے تو میرے مولا سے مدد مانگ لینا، عبداللہ کہتے ہیں: اللہ کی قسم! مجھے سے بات سمجھ میں نہ آئی، حی کہ میں نے یو جھے ہی لیا۔ عرض کیا۔ آپ کا مولی کون ہے؟ فرمایا: اللہ ہے۔

حضرت زبیر فرالنی اسی معرکہ بیل قتل ہوئے، نقدی مال (دراہم و دینار) نہ چھوڑ االبتہ دو جائیدادیں جن میں ایک جنگل تھا چھوڑی، اور گیارہ مکانات مدینہ منورہ میں، دو گھر بھرہ اور ایک کوفہ اور ایک گھر مصر میں چھوڑا، اور ان پر قرض کی کثرت کی وجہ بیتھی کہ لوگ ان کے پاس مال امانت رکھنے کے لیے لاتے، تو ان سے کہہ دیتے بہ بطور قرض کے جھے دے دو، کیوں کہ بطور امانت ضائع ہونے کا اندیشہ ہوتا ہے۔ وہ ساری زندگی نہ کہیں حکمران رہے ہیں، نہ کسی سرکاری امور میں مداخل رہے، البتہ حضور اقدس مطرق کے ساتھ غزوات میں شریک رہے ہیں اور حضرات خلفاء راشدین (ابو بکر فرائشی ، عمر فرائشی ، عمر فرائشی ، عمر فرائشی کی کہا کہ معیت میں جہاد کرتے رہے ہیں۔ میں نے ان کے ذمہ قرضوں کا حساب لگایا تو پیتہ چلا کہ معیت میں جہاد کرتے رہے ہیں۔ میں نے ان کے ذمہ قرضوں کا حساب لگایا تو پیتہ چلا کہ

### مرات اولاد کا بوی انداز اور اس کے زری اصول

وہ۲۲ لا کھ ہیں۔

ایک مرتبہ تھیم بن حزام فالٹی سے ملاقات ہوئی ، توانہوں نے یو چھا: بھینے! میرے بھائی پر کتنا قرض تھا؟ میں نے مقدار پوری نہیں بتلائی، بلکہ اصل قرض ہے کم بتلائی تو فرمانے لگے: مجھے لگتا ہے تمہارے یاس اس کی اوائیگی کے لیے مال بورانہیں ہوگا۔ پھر میں نے قرضوں کی یوری تفصیل بنا دی تو فر مانے لگے تمہیں اوائیگی میں تنگی ہوگی ، اگر مجھ سے پچھ مد د طلب کروتو كركت ہو، حضرت زبير ہلائنہ نے ایک لا كھ ستر ہزار كا ایک جنگل خریدا تھا۔ان کے میے عبد اللہ نے اس کومولا کھ میں فروخت کر دیا اور عام اعلان کر دیا۔ جس کا بھی حضرت زبیر مناتثہ ہر قرض ہے وہ اس سے اپنا قرض وصول کر لے تو حضرت عبد الله بن جعفر مظالمة تشريف لائے، ان کے حضرت زبیر زماللہ کے ذہے جار لا کھ ورہم متھے۔حضرت عبد اللہ بن زبیر زماللہ سے فرمایا: جاہوتو سے رقم تم رکھ لو، یا مؤخر کرلو، عبد الله بن زبیر واللی نے کہا، نہیں، عبد الله بن جعفر خالفیہ نے فر مایا: تو بھر مجھے غابہ میں سے پچھ دے دو، تو عبد اللہ بن زبیر زبائشہ نے ایک حد بندی کرکے انہیں کہا یہتم اینے قرض کے بدلے لے لو، تو انہوں نے اسے فروخت کرکے اپنا قرض وصول کرلیا اور ان کے لیے نج مجھی گئے ۔اس طرح جنگل کا کیجھ حصہ عمر و بن عثان ، کیجھ حصہ منذر اور پھے حصہ ابن زمعہ نے خرید کر رقم دے دی۔جس سے ان کے تمام قرضوں کی ادائیگی کی صورت بن گئی۔ جب تمام قرض اداء ہو گئے تو حضرت زبیر کی اولا دیے حضرت عبد الله بن زبير خالفيه سے تقسيم ميراث كا مطالبه كيا تو فرمايا: ابھى نہيں، ميں موسم حج ميں دوبارہ اعلان کروں گا کہ کسی کا حق زبیر کے ذمہ واجب ہوتو وہ آئے مجھے سے وصول کرے، چنانچہ جارسال تک ہرج کے موقع پرمسلسل اعلان کرتے رہے۔

اس کے بعد میراث کوتقلیم فر مایا: ایک تھائی وصیت پڑمل کرنے کے بعد باتی کو ورثاء میں تقلیم کردیا۔ ان کی جار بیویاں تھیں ہر ہر بیوی کے جصے میں بارہ بارہ لاکھ آیا۔ ان کی میراث کی کل مالیت یا پنج کروڑ سے او پڑھی۔



### مر تربیت اولاد کا نبوی اغاز اوراس کے زرسی اصول

دومرا اصول:

# والدین کے لیے دعا واستغفار کرنا

امام بخاری رائید نے "الا دب المصفرد" میں محمد ابن سیرین رائید کا قول نقل فرمایا ہے۔ وہ فرماتے ہیں ایک مرتبہ ہم حضرت ابو ہر پرہ زخالیئ کے پاس بیٹے ہوئے تنے، انہوں نے دعا کی: "المدلّة ہم اغفر لابی هریرہ و لامه ولمن استغفر لهما" اے اللہ! ابو ہر پرہ اور اس کی والدہ اور ان کے لیے استغفار کرنے والوں کو بخش دے، ابن سیرین رائید فرماتے ہیں۔ ہم نے ابو ہر پرہ کی دعا کی۔ ہیں۔ ہم نے ابو ہر پرہ فری دعا کی۔ حضرت ابو ہر پرہ فری دعا کی برکات حاصل کرنے کے لیے ان کے لیے دعا کی۔ حضرت ابو ہر پرہ فری فریات ہے، وہ فرماتے ہیں: رسول اللہ مشتق ہے نے ارشاد فرمایا:

((ان الله عنو وجل لیرفع الدرجة للعبد الصالح فی الجنة، فیقول، یارب انٹی لی هذه فیقول باستغفار ولدك لك.))

("اللہ تعالی جنت میں نیک بندے كا ورجہ بلند فرمائے گا تو وہ كہے گا اے میرے پروردگار! مجھے بیدرجہ كس طرح ملاتو اللہ تعالی فرمائے گا۔ تیرے بیٹے نے تیرے لیے استغفار كیا۔ جس کے نتیجہ میں مجھے بیانعام ملا۔"

اس روایت كوامام احمد رائید نے اپنی مند میں طبرانی نے الا وسط میں ذکر كیا ہے۔ اس روایت كوامام احمد رائید نے اپنی مند میں طبرانی نے الا وسط میں ذکر كیا ہے۔

اس روایت کوامام احمد رکھیے نے اپنی مند میں طبرانی نے الاوسط میں ذکر کیا ہے۔ تبیسرا اصول:

والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے سماتھ حسن سلوک کرنا

یعنی ان کے رشتہ داراور تعلق داروں کے ساتھ صلد حی کرنا اور ان کے دوستوں کا اکرام کرنا۔

امام مسلم رائی ہے نے حضرت ابن عمر رفی ہا سے روایت نقل کی ہے، ان کا ایک دراز گوش بس پر سامان لاد کر مکہ جاتے تھے، ایک دن اپنے دراز گوش پر سوار ہوکر جارہے تھے، تو ایک اعرابی (دیہاتی) ان کے پاس سے گزرے، اس سے فرمایا: کیا تم فلاں محض کے بیٹے نہیں ہو؟

اس نے کہا: ہاں میں آنہی کا بیٹا ہوں تو حضرت عبد اللہ بن عمر وہی ہا دراز گوش اور عمامہ

### م الراد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

جوانہوں نے باندھا تھا۔ دونوں اس اعرابی کوعطا کر دیئے، ان کے ایک ساتھی نے کہا: آپ نے اپنی سواری اس کو دے دی۔ جس پر سوار ہوکر آپ سفر کرتے، اور عمامہ بھی دے دیا؟ تو فرمانے لگے: میں نے رسول اللہ مشکیلانم کو بیفرماتے ہوئے ساہے:

((ان من ابر البر صلة الرحم اهل ود أبيه بعد ان يولى.)) "والدكى وفات كى بعد بهترين نيكى اور فرما نبردارى والدك ساته محبت كرنے والوں كے ساتھ صلىرجى كا معاملہ كرنا ہے۔"

اس کے والدحضرت عمر بٹائٹیز کے ساتھ محبت کرنے والوں میں سے تھے۔

صحیح ابن حبان میں ہے حضرت ابو بردہ رہ اللہ فرماتے ہیں، میں مدینہ منورہ آیا تو حضرت عبد اللہ بن عمر رہ اللہ بن عمر ملاقات کے لیے تشریف لائے، اور فرمایا: معلوم، تو فرمانے گئے: میں نے حضور اقدس مطابع اللہ بن بیں معلوم، تو فرمانے گئے: میں نے حضور اقدس مطابع اللہ بنارہ اوفرمایا:

((من احب ان يصل اباه فى قبره فليصل اخوان ابيه بعده!.)) "جے اپنے والد كے مرنے كے بعدان كے ساتھ صله رحى كرنا بيند ہوتو اس كو چاہيے كمان كے بھائيوں كے ساتھ صله رحى كابرتاؤكر ہے۔"

چونکہ حضرت عمر رضائفہ اور آپ کے والد کے درمیان محبت و دوستی کا تعلق تھا۔ جس کی وجہ سے میں نے چاہا آپ کے ساتھ صلہ رحمی کا معاملہ کروں۔ (مسند ابو یعلیٰ) است میں نے چاہا آپ کے ساتھ صلہ رحمی کا معاملہ کروں۔ (مسند ابو یعلیٰ) ابن عمر رفای نے حضور اقدس ملتے عَلَیْم کی بہروایت بھی نقل فر مائی:

((احفظ ودّ ابيك، لا تقطعه فيطفئ الله نورك. ))

''اپنے والد کے ساتھ محبت کرنے والوں کا خیال رکھو ورنہ اللہ تیرا نور بجھا دے گا۔'' گا۔''

### حر تربیت اولاو کا نبوی انداز اوراس کے زری اصول

چوتھا اصول:

# والدین کے لیےصدقہ وخیرات کرنا

بخاری و مسلم نے حضرت عبداللہ بن عباس بڑا گئا کی روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں:
ایک محض نے خدمت نبوی میں آ کرعرض کی۔ یارسول اللہ! میری والدہ کا انتقال ہو چکا ہے۔
اگر میں ان کی طرف سے صدقہ کروں تو ثواب ان کو پہنچ جائے گا؟ آپ طیفے آیا نے فرمایا:
ہاں پہنچ جائے گا تو اس نے کہا: میرا ایک محرم ہے میں نے آپ کو گواہ بنایا کہ میں نے اس کو الدہ کی طرف سے صدقہ کردیا۔'

ایک اور حدیث میں حضرت عائشہ وٹاٹھا سے روایت ہے، ایک مخص نے حضور اقدس طنے کی ایک مخص نے حضور اقدس طنے کی ایک میں معزف کیا: میری والدہ وفات پا چکی ہیں۔اگر میں صدقہ کرکے ان کو بخش دوں تو تواب پہنچ جائے گا۔''

(صحيح ابن خزيمة ٢٤/٤)

امام نسائی راشید نے سعید بن عمرو بن شرحبیل بن سعد بن عبادہ رہ النین کی روایت نقل کی ہے، وہ کہتے ہیں۔ سعد بن عبادہ رہ النین کسی غزوہ میں آپ مشیکا آیا کے ساتھ چلے گئے، ادھر ان کی والدہ مرنے گئی، لوگوں نے کہا، پچھ وصیت سیجئے، کہنے گئی، کس چیز کی وصیت کروں مال سعد کا ہے۔

سعد بن عبادہ ذہائی کے واپس آنے سے پہلے ان کا انتقال ہوگیا۔ جب سعد ذہائی غزوہ سے واپس آئے تو انہیں بتایا گیا تو انہوں نے حضور اقدس طفے آئے ہے دریافت کیا۔ یارسول اللہ! اگر میں اپنی والدہ کی طرف سے پھے صدقہ کروں تو ان کو تواب پہنچ جائے گا؟ آپ طفے آئے نے فرمایا: ہاں پہنچ جائے گا، تو سعد ذہائی نے نہا، فلال فلال باغ کو میں نے ان کی طرف سے صدقہ کردیا۔

حضرت ابوہریرہ رہائی کہتے ہیں ایک مخص نے حضور مشکور ہے عرض کیا۔میرے والد کا

### م المراس كرزيس اولاد كانبوي انداز اورأس كرزيس اصول

انقال ہوگیا۔ ان کی ملیت میں کچھ مال تھا انہوں نے دصیت تو نہیں کی، اگر میں اس میں سے ان کی طرف سے صدقہ کروں تو اس کو تواب بہنج جائے گا؟ آپ ملتے آئے نے فرمایا: ہاں بہنج جائے گا۔ آپ ملتے آئے نے فرمایا: ہاں بہنج جائے گا۔ (صحیح ابن حزیمة ۲۳/۶)

کنوال کھود کر یاسبیل لگا کر پانی صدقہ کرنا افضل ترین صدقوں میں شار ہوتا ہے۔
سعد بن عبادہ رخالت ہی کی روایت ہے، امام ابوداؤد رہائین اور امام نسائی رہائیل ہیں والدہ وفات
کیا ہے۔ وہ فرماتے ہیں: میں نے حضور ملطے آیا ہے عرض کیا: یارسول اللہ! میری والدہ وفات
پانی ہیں۔ میں صدقہ کرنا چاہتا ہوں، کون سا صدقہ افضل ہے؟ آپ ملطے آیا ہے ارشاد فرمایا:
پانی صدقہ کرنا، تو میں نے کنوال کھود کرصدقہ کردیا اور کہا: اس کا تواب ام سعد کو پنچ۔
حضرت جابر زبائی نے خضور ملطے آیا ہی کا بدفر مان نقل کیا۔

((من حفرماء لم يشرب منه كبد حرّى من جن ولا انس ولا طائر الا آجره الله يوم القيامة ومن بني مسجدا كمفحص قطاة او اصغر بني الله له بيتًا في الجنّة . ))

"جس نے کنوال کھودا جس سے کسی جن، انسان یا پرندہ کا جگر وکلیجہ تر ہوا تو اس کو اللہ تعالی قیامت کے دن اس کا اجر عطا فرمائے گا اور جس نے مسجد بنائی اگر چہدوہ پرندے کے گھونسلے کی مانندیا اس سے بھی چھوٹی کیوں نہ ہو، تو اللہ تعالیٰ جنت میں اس کے لیے گھر بنائے گا۔" (ابن ماحه)

يانچوال اصول:

# والدین کی طرف سے حج کرنا

روایت میں آتا ہے، ابورزین نے عرض کیا: یارسول اللہ! میرا والد کافی بوڑھا ہے جج کرنے کی طاقت نہیں رکھتا، نہ ہی عمرہ کرنے کی قوت ہے۔ آپ طشے اکا آپ نے فرمایا: "حسب عن ابیك واعتمر" (مستدرك حاكم ٤٨١/١) "اپنے والد کی طرف سے جج كرواور

### و المادكانبوى الداز اور أسكرزي اصول

عمره ادا کر۔''

حضرت انس خلائی فرماتے ہیں: ایک مخص نے حضور طفی آئی سے دریافت کیا۔ یارسول اللہ! میرے والد کا انتقال ہو چکا ہے۔ مگر وہ حج فرض ادانہیں کرسکا تھا۔ آپ طفی آئی نے فرمایا: ''تم مجھے یہ بتاؤ، اگر تمہارے والد پر کسی کا قرض واجب ہوتا تو تم اس کوادا کرتے؟ اس نے کہا، جی ہاں، اس کوادا کرتا تو آپ طفی آئی نے فرمایا: یہ پھراس کے ذمے قرض ہے اس کو ادا کرتا تو آپ طفی آئی نے فرمایا: یہ پھراس کے ذمے قرض ہے اس کو ادا کرو۔ (ہزار، طبرانی، المحمع للهیئمی ۲۸۲/۳)

حضرت عبداللہ بن عباس وظافی کہتے ہیں: قبیلہ جبینہ کے ایک فخص نے حضور منتظ عَلَیْ کی خصرت عبداللہ بن عباس وظافی کہتے ہیں: قبیلہ جبینہ کے ایک فخص نے حضور منتظ عَلَیْ کی وجہ سے حج خدمت میں آ کرعرض کیا، یارسول اللہ! میرے والد کا انتقال ہو چکا ہے۔ وہ کسی وجہ سے حج نہیں کرسکا تھا۔حضور منتظ عَلَیْ آئے نے فرمایا:

> ((حج عن أبيك . )) (صحيح ابن عزيمه ٣٤٣/٤) "ايخ والدكي طرف سے جج كرو-"

حضرت زيد بن ارقم خالفيّن كهتم مين: آنخضرت الشّيَعَيّن نے ارشاد فرمایا:

((اذا حج الرجل عن والدیه تقبل الله منه ومنهما، واستبشرت ارواحهما فی السماء و کتب عند الله بارًا.) (دار فطنی ۲۹۱/۲)

"آوی جب اپ والدین کی طرف سے حج کرتا ہے تو اللہ تعالی اس کی طرف سے اور اس کے والدین کی ارواح کو خشخری سائی جاتی ہے اور وہ فرماں بردار ومطبع لکھا جاتا ہے۔"

حضرت جابر بن عبد الله رفي في كمت بين حضور اقدس مطيع في ارشا وفر مايا:

((مـن حج عن ابيه وامه فقد قضى عنه حـجته وكان له فضل عشر حجج . )) (دار قطني ٢٦٠/٢)

" د جس نے اپنے والد اور والدہ کی طرف ہے جج ادا کیا تو اس نے اس کی طرف ہے جج ادا کیا تو اس نے اس کی طرف ہے جج ادا کردیا اور اس کو دس جو س کا ثواب ملے گا۔''

چھٹااصول:

# مرحوم والدین کی خوشی کے لیے اعمال صالحہ میں جلدی کرنا

امام حافظ ابن كثير رائيليه ، آيت ﴿ وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَ اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَ مِن اللّٰهِ عَبِيلَ مِن اللّٰهِ عَمِلَ اللّٰهِ عَمِلَ اللّٰهِ مَن اللّٰهِ عَلَيْ اللّٰهِ عَلَيْ اللّٰهِ عَلَيْ اللّٰهِ عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ وَلَا اللّٰهُ وَلَا اللّٰهُ وَلَا اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ وَلَا اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَلَا اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْكُمُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَاللّٰهُ اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَاللّٰهُ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ وَاللّٰهُ عَلَيْلًا عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰ اللّٰهُ عَلَيْلًا عَلَيْ اللّٰهُ عَلَيْمُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ عَلَيْلُ اللّٰهُ عَلَيْلُولُ اللّٰهُ عَلَيْلُمُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلْمُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَيْلُ اللّٰهُ عَلَيْلُ اللّٰهُ عَلَيْلُولُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَيْلًا عَلَيْ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ ا

((ان اعمالكم تعرض على اقاربكم وعشائركم فان كان خيراً استبشروا به وإن كان غير ذلك قالوا اللهم الهمهم ان يعملو بطاعتك.))

"تمہارے اعمال تمہارے رشتہ داروں اور اقرباء کو پیش کئے جاتے ہیں۔ نیک اعمال کو دیکھ کرخوش ہوتے ہیں اور برے اعمال کو دیکھ کر کہتے ہیں۔ اے اللہ! انہیں نیک کام کرنے کی توفیق وے۔"

حضرت انس ملافقة فرمات بين، حضور طفي كالم في ارشاد فرمايا:

((ان اعمالكم تعرض على اقاربكم وعشائركم من الاموات فان كان خيرا استبشروابه وان كان غير ذلك قالوا اللهم لاتمتهم حي تهديهم كما هديتنا.)) (مسد احمد)

''تمہارے اعمال تمہارے مردے رشتہ داروں کے سامنے لائے جاتے ہیں۔ اگر اعمال اچھے ہوں تو اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اگر ایکھے نہ ہوں تو اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اب اللہ! انہیں ہدایت دیئے بغیر موت نہ دیجئے''

حضرت ابن مبارک نے ابوالدرداء رہائٹو کی روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: تمہارے اعمال تمہارے اقرباء کے سامنے لائے جاتے ہیں۔اچھے اعمال کو دیکھے کرخوش ہوتے ہیں اور میں

### م الراد كانبوى انداز اورأس كرزس اصول

برے اعمال کو دیکھ کر دل گرفتہ ہوجاتے ہیں۔حضرت ابوالدرداء فر مایا کرتے تھے۔ یا اللہ میں ابیاعمل کرنے سے پناہ مانگنا ہوں جو مجھے میرے ماموں عبداللہ بن رواحہ کے سامنے شرمندہ کرے۔

### مدیث شریف میں آیا ہے:

"اعمال پیراورجعرات کے دن اللہ تعالی کے سامنے پیش کئے جاتے ہیں اور جمعہ کے دن حضرات انبیاء اور والدین کے سامنے لائے جاتے ہیں۔ ان کی نیکیوں کو دکھے کرخوش ہوتے ہیں۔ ان کی نیکیوں کو دکھے کرخوش ہوتے ہیں اور ان کے چبرے خوشی سے کھل اٹھتے ہیں۔ لہذا تم تقوی اختیار کرد، گناہ کرکے اپنے مردوں کو تکلیف مت پہنچاؤر"

حضرت ابو مرسره وفالنيئ في حضور ملط المالية كابيفر مان نقل كيا ب:

((ان مسا يسلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علما علمه ونشره، او ولدا صالحا تركه او مسجدا بناه او بيتا لابن السبل بناه او نهرًا كراه، او صدقة اخرجها من ماله في صحته وحياته تلحقه من بعد موته.)) (صحيح ابن عزيمه: ١٢١/٤) "موكن كمرن كمرن كي بعد جن اعمال كا المي ثواب طي كايد بين علم حاصل مرك الل كوآ مري بعد بنائى، يا مسافرول كرك الل كوآ مري بعيلاديا يا صالح اولا وجهور كرمرا، يا مسجد بنائى، يا مسافرول كي ليمسافر فانه بنوايا يا نهر بنوائى يا الني صحت عن مال عن سے صدقه و دويا توسب كا ثواب مرن كے بعداس كوماتار مركا،"

اس سے قبل بھی ایک صدیث گزری ہے جس میں آپ کا بیار شاد فدکور ہوا ہے۔ ((اذا مات الانسان انقطع عمله الا من ثلاث صدقه جاریة او علم ینتفع به او ولد صالح یدعو له.)) (مسند احمد ۲۷۲/۲، مسلم)

### م الديت اولاد كانبوى الداز اورأس كرزي اصول

ساتواں اصول:

# والدین کی قبروں کی زیارت کرنا

صیح مسلم میں حضرت ابو ہر رہ ہ فاللہ کی روایت ہے۔ وہ فر ماتے ہیں:

حضور اقدی طفی اور این والده کی قبر کی زیارت کی خود بھی روئے اور اپنے پاس والوں کو بھی رلادیا اور فرمایا: میں نے اللہ تعالیٰ سے اپنی والدہ کے لیے استغفار کرنے کی درخواست کی، تو اللہ تعالیٰ نے اجازت مرحمت نہیں فرمائی اور ان کی قبر کی زیارت کرنے کی اجازت طلب کی تو اجازت وے دی۔ تم بھی قبروں کی زیارت کیا کرو، یہ موت کو یاو دلاتی ہے۔ (قرمذی)

# والدين كى قىمول كو بورا كرنا اورانېيس گالى نه دينا:

حضرت عبد الرحمن بن سمرة بنالنيز كہتے ہيں حضور طفي الله نے ارشاد فرمايا:

" جس نے اپنے دالدین کی قتم کو پورا کیا ادر ان پر قرض کواداء کیا اور ان کی برائی کا سبب نہیں بنا تو وہ اللہ کے ہال مطبع فرمان بردار لکھا جائے گا اگر چہوہ دنیا میں نافرمان ہواور جس نے دالدین کی قتم کی تکمیل نہیں کی اور نہ کسی قرض کوادا کیا اور نافرمان ہواور جس نے دالدین کی قتم کی تکمیل نہیں کی اور نہ کسی قرض کوادا کیا اور ان کے لیے برائی کا باعث بنا تو وہ نافرمان لکھا جائے گا اگر چہوہ زندگی میں فرمان بردار ہو۔ (المحمد ۲۷/۸)

نوال اصول:

# والدین کی طرف سے روز ہ رکھنا

عبد الله بن بریدہ رخالی اپنے والد بریدہ منافلہ سے روایت کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں۔

### حریت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زری اصول

ایک عورت حضور طفی آی خدمت میں حاضر ہوئی اور عرض کیا۔ میری والدہ وفات پاگئی اس ان کے ذروزے ہیں۔ حضور طفی آیا نے ارشاد فرمایا: "صومی عنها" ان کی طرف سے روزے رکھو، اس نے عرض کیا۔ اس پر جج بھی فرض تھا۔ جو ادا نہیں کیا تھا۔ آپ طفی آیا نے فرمایا "فحد جی عنها" "اس کی طرف سے جج کرؤ" اس نے عرض کیا۔ آپ طفی آیا نے اس کی طرف سے جج کرؤ" اس نے عرض کیا۔ میں نے اس کی طرف سے ایک بائدی آزاد کردی ہے۔ فرمایا: "قد آجر ک الله" "الله میں نے اس کی طرف سے ایک بائدی آزاد کردی ہے۔ فرمایا: "قد آجر ک الله" "الله تعالیٰ اس کا تمہیں اجردے گا۔ "رمستدرك الحاكم ۲۵/۱۶)

0000

.



### تربیت اولاد کا نبوی اغاز اور اس کے زری اصول

نصلِ خامس:

# 

### ارشاد نبوی منتظمی ہے:

((مسا اعسطسي اهمل بيست السرفيق الانفعهم ولا منعوه الا ضرهم . ))

''جس گھرانے کونری عطا کی گئی ہو وہ گھرانہ اس سے نفع مند ہوتا ہے اور جسے نری کی صفت عطانہ کی گئی ہو وہ نقصان سے دو چار ہوتا ہے۔''

- استمہد: بچوں کی تادیب وتربیت کے چند بنیادی اصول:
  - السيه يهلا اصول: ادب سكهانا تربيت كالازى جزوب
- 😂 ..... دوسرا اصول: غلطی کی اصلاح پہلے فکری طور پر پھرعملی طور پر کی جائے
  - ⊕ ..... تيسرااصول: تاديب مين بذريجي طريقه اختيار كرنا
    - الساويب كى چندصورتين:

🗓 ..... چا بک دکھا کرڈرانا

آ .....گوشالی کرنا

آ ..... مارنا اور اس کے ضالطے

🕾 ..... مارنے کی ابتداء دس سال کے بعد

﴿ .... تين مرتبه مارنا آخري حدب

🕾 ....کس چیز سے مارا جائے اور اس کی شرا نظ

### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول



# تمهيد

باب سابق میں نبوی طرز تربیت کا بیان تھا۔ چاہے فکری تربیت ہو یا جسمانی ونفیاتی تربیت۔ اس باب کے تحت تادیبی عمل کے متعلق گفتگو ہے۔ نری کے باوجود اپنی حرکات سے باز نہ آئے ، تو آخری حربہ تادیبی کاروائی ہونا چاہیے۔ تاکہ اسے احساس ہو کہ معاملہ سنجیدگی کا ہے جب تادیبی کاروائی کی تکلیف ہوگی تو والدین کے لطف و مہر بانی و رحم و شفقت کی قدر ہوگی ، اور وہ فرما نبرداری اور حسن اخلاق کی اہمیت کو جان لے گا۔ تادیب کی فضیلت حدیث نبوی میں اس طرح آئی ہے، ارشاد ہے:

((لأن يؤدب الأب ابنه خير له من ان يتصدق بصاع.)) (نرمذى) "بيكوادب كهانا ايك صاع صدقه كرنے يه بهتر ہے۔"

اصلاح و تادیب بر گفتگو کرنے سے پہلے اس کا فقہی معنی جان لیا جائے، تادیب کے معنی بیان کرتے ہوئے امام کاسانی رائٹید نے "بدانع الصنائع" میں لکھا ہے۔
" بے شک بچے کو ادب سکھانے کے لیے تنبید کی جاتی ہے سزا دینے کے لیے تنبید کی جاتی ہے سزا دینے کے لیے نہیں۔'

کیوں کہ بچہادب سیھنے کامختاج ہے، سزا کا اہل نہیں ہے۔ دیکھئے حضور اقدس ملنے کیا کا اس سلسلے میں کیا ارشاد ہے، فرماتے ہیں۔

((مروا صبيانكم بالصلوة اذا بلغوا سبعا، واضربوهم عليها اذا بلغوا عشرا.))

''اولاد جب سات سال کی ہوجائے تو انہیں نماز پڑھنے کا تھم دو، اور جب دس کی ہوجائے (اور نماز نہ پڑھیں) تو ان کو (مارو)'' یعنی تادیبی کاروائی کرویہ مارنا تادیب کے طرزیر ہو۔



### حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

تہذیب سکھانے کے لیے ہو، سزا اور عقوبت سے نہ ہو، کیوں کہ مارنا بطور سزا کے ہوتو اس کا اثر صحیح نہیں ہوگا اور بیہ جنابت کا تقاضا کرتا ہے اور بیچے کی غلطی جنابت نہیں ہے، اور سزا جنابت پر ہوتی ہے۔ پہلا اصول:

# ادب سکھانا تربیت کالازمی جزوہے

ادب کے لیے مارنا، ڈائٹنا انتقام کے طور پر نہ ہو۔ بلکہ اس کا اصل مقصد اور بنیادی ہوفتر بیت ہواور بیز بیت کا حصہ ہو۔ اپنا عصہ فروکرنے کی غرض سے نہ ہو۔

حضرت ابن الجزار القير واني رافيله نے بچپن سے تادیب کی ضرورت پر زور دے کر لکھا ہے: بچین میں بات کو قبول کرنے اور جلد اثر لینے اور ہر بات کو ماننے کا مادہ زیادہ ہوتا ہے۔ وہ کہتے ہیں۔ اگر کسی کو اس بات پر اعتراض ہو کہ معاملہ ایسانہیں ہے بلکہ بچوں کی طبیعتیں خصلتیں ایک جیسی نہیں ہوتیں۔ بلکہ بعض بچوں کو ہم دیکھتے ہیں کہ ادب کو جلدی قبول کرتے ہں اور بعض بالکل قبول ہی نہیں کرتے ، اس طرح بعض بچوں میں شرم و حیا زیادہ ہوتا ہے اور بعض مالکل نہیں شریاتے، اس طرح بعض تعلیم پر بھرپور توجہ دیتے ہیں اور بعض بالکل بے توجهی اور بدخنتی کا شکار ہوتے ہیں۔ بعض تعریف اور حوصلہ افزائی سے خوب پڑھتے ہیں اور بہت کچھ عاصل کرنے کی کوشش کرتے ہیں جبکہ بعض کی عادت یہ ہوتی ہے جب ان کو مارایا ڈانٹانہ جائے تو محال ہے کہ پچھ پڑھ کیں۔بس صرف خوف کی وجہ سے پچھ پڑھ لیتے ہیں۔ اس طرح کچھ بچوں کوہم نے دیکھا جوجھوٹ بولتے ہیں اور جھوٹ بولنے کو پسند کرتے ہیں اور بعض کو دیکھا جوجھوٹ سے نفرت کرتے ہیں ، ہمیشہ سے بولتے ہیں۔اس طرح طبعی لحاظ ہے بچوں میں بڑااختلاف ہے تو آپ کینے کہہ سکتے ہیں تادیب سے سب بچھٹھیک ہوجائے گا؟ كيا مارنے يا دُانٹنے سے خصلت و جبلت بدل جائے گی۔ ندموم طبيعت محمود طبيعت بھی بل جائے گی؟ تو اس قائل سے ہم یہ کہیں گے کہ آپ نے بچوں کے طبائع اور ان میں

#### مرجع تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

اختلاف کا ذکر کیا اور کہا، کیا تادیب سے طبیعت ندموم طبیعت محمودہ بن جائے گی؟ ہاں ایسا ہی ہوگا۔ جس کی طبیعت میں بی بھی ، بیپن میں اس کو درست کرنے کی کوشش نہ کی گئی، اس سے غفلت برتی گئی، اور اس کو اپنی طبیعت ندمومہ کے مطابق چلنے دیا گیا تو یہ عادت پڑتہ ہوگ اگر شروع میں تادیب سے کام لیا جاتا اور طبیعت ندمومہ کے تقاضے کے مطابق چلنے نہ دیا جاتا تو غالب گمان ہے کہ وہ سیدھا مہذب اور مؤدب ہوتا۔ عادات طبیعت میں پڑتہ ہونے کے بعد ان کو چھڑ انا اور درست کرنا انتہائی مشکل ہے۔ بیپن میں پڑتہ ہوئی عادت کو چھوڑ تا بیچ کے لیے قریب ناممکنات میں سے ہے، کسی فلاسٹر کا قول ہے" بدعادت لوگوں کی اکثریت ان لوگوں کی ہے جو بیپن میں بری عادات واضلاق سے کسی لوگوں کی ہے۔ بیپن میں بری عادات واضلاق سے کسی لوگوں کی ہے۔ بیپن میں بری عادات واضلاق سے کسی لوگوں کی ہے۔ بیپن میں بری عادات واضلاق سے کسی نے ان کوئیس روکا اور نہ بی تادیب و تہذیب ، اضلاق کی درستگی کی گئی۔''

اس وجہ سے ہم یہ درخواست کرتے ہیں کہ شروع سے ہی لینی ابتداء پیدائش سے تربیت و تہذیب کی تعلیم کی طرف بھر پور توجہ دینی چاہیے۔ چونکہ صغرتی میں ذہن کچا ہوتا ہے۔ ہر تعلیم و تربیت کو قبول کرتا ہے، افعال حمیدہ اور اخلاق حسنہ اور مہذب طرز زندگی گزار نے کی عادات کو جلد قبول بھی کر لیتا ہے اور اپنا تا بھی ہے۔ جس نے بھی اپنی اولا دکو بجین سے ادب، اخلاق حمیدہ سے آ راستہ کیا اس نے اپنے بچے سے محبت، عزت و ادب اور احترام پایا ہے اور سعادت اور نیک بختی کی دولت سے سرفراز ہوا اور جس نے اولا دکی تربیت اور تادیب و تہذیب سے عفلت برتی اور ان کی طرف توجہ نہ دی اس کو بعد میں سخت نقصان اشانا پڑا، بچھتاوے کے سوا آئیس بچھ نہیں ملا۔ شاید اس وقت آئیس احساس ہو کہ ان سے بہت بری غلطی سرز دہوئی ہے کہ وہ بچوں کی تربیت اور کردار سازی سے غافل رہا۔

بری عادات کے عادی لوگ بڑے ہوکر لوگوں سے شرما شرمی ظاہر میں اپنے اوپر جبر کرکے برے کام نہ بھی کریں۔گر باطن میں ان عادات کو اپنا ئیں گے، اور کرنے پر مجبور ہوں گے، کیوں کہ یہ انسان کی فطرت میں ہے کہ اپنی عادت کی طرف زیادہ سے زیادہ مائل

#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کی

ہوتا ہے اور اس کو اپنانے کے لیے بے چین ہوجاتا ہے۔ چاہے وہ عادات انچی ہول یا بری۔
انسان طبعی طور پر اس کو کرنے پر مجبور ہوجاتا ہے، اور عادت طبیعت ثانیہ بن جاتی ہے۔ بعض حکماء با قاعدہ اس بات پر مصر ہیں کہ عادت طبیعت ثانیہ بن جاتی ہے۔ لہذا بچوں کو انچی عادات کے عادی بنانے کی مقد ور بحر کوشش کرنی چاہئے۔ اخلاق و کروار کے اعلی پیکر بنانے کا زمانہ بچین کا زمانہ ہے بین کا زمانہ ہے۔ طبیعت میں اگر بجی بھی ہوتو وہ درست ہوجاتی ہے اور بچی دور ہوجاتی ہے اور اگر اس موقع پر ان پر توجہ نہ دی جائے ، اور یہ بچی اور میڑھا بن وقت کے گزرنے کے ماتھ ساتھ مزید پختہ ہوتا چلا جائے گا۔ بعد میں اس کو درست کرنا، راو راست پر لانا انتہائی دشوار تر ہوتا چلا جائے گا۔ بعد میں اس کو درست کرنا، راو راست پر لانا انتہائی کو شوار تر ہوتا چلا جائے گا۔ بعد میں پر پیشانی کا ورش کی جین میں اس پر توجہ نہ دی گئی تو وہ مزید قوت بھڑے گی۔ بعد میں پر پیشانی کا در اگر صفر میں میں اس کو درست کرنے کی کوشش کی جائے تو کم از کم بیتو ضرور سبب بنے گا اور اگر صفر مین میں اس کو درست کرنے کی کوشش کی جائے تو کم از کم بیتو ضرور ہوگا کہ بری عادات کا خوگر نہ ہوگا۔

ہاں اگر بچہ طبعًا صحیح المزاج اور سلیم الطبع ہوتو اس کی تادیب اس کے اندر مزید بہتری پیدا کرے گی۔ اخلاق و کردار بیس مزید اچھائی آ جائے گی اور اس کو ادب سکھانا انتہائی آ سان ہوگا، کیوں کہ اس کی تعریف اور حوصلہ افزائی کرنے ہے مزید اچھائی کا شوق بڑھے گا اور ترش اور سخت الفاظ کے ڈر سے وہ فلطی اور خطا سے بازر ہے گا اور اگر بچہ بیس حیا کی کی ہو، الفت و محبت کی قدر نہ کرتا ہو، جھوٹ اور غلط بیانی کو پہند کرتا ہو، تو ایسے بچوں کی تادیب بیس اور تہذیب بیس مشکلات بیش آتی ہیں تو غلطی پر ایسے بچوں کوخوف ولا نا ضروری ہوتا ہے اور لوگوں کے ساتھ نشست و برخاست، انداز گفتگو، اٹھنے، بیٹھنے اور کھانے پینے غرض ہر طرح مہذب طرز زندگی گزارنے کی عادت ڈالنا ترغیب، تر ہیب اور تاویب کے فرض ہر طرح مہذب طرز زندگی گزارنے کی عادت ڈالنا ترغیب، تر ہیب اور تاویب کے ذریعے ضروری ہے۔

#### م المراب اولاد كانبوى انداز اورأس كے زريس اصول

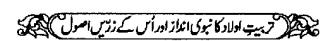
دوسرااصول:

#### غلطی کی اصلاح پہلے فکری طور پر پھر عملی طور پر کی جائے اس بات میں کوئی شک نہیں کہ بچ کے اندر سے خطا وغلطی کو بالکل ختم کرنا ایک بہت بڑی کامیابی ہے عملی تربیت کا بہت بڑا حصہ ہے۔

پچہ سے سرزد ہونے والی خطا پر جب ہم غور کریں گے، تو ہم اس نتیج پر پنچیں گے کہ اس غلطی و خطا کی اصل وجداور بنیاد تین چزیں ہیں یا تو اس کا سب عملی ہوگا۔ یعنی بچہ کام کو کرنے کی بچہ تاہجی اور بے فکری کی وجہ سے غلطی کرے گا یا اس کا سب عملی ہوگا۔ یعنی بچہ کام کو کرنے کی طاقت نہ رکھ سکنے کی وجہ سے غلطی کرجا تا ہے یا غلطی جان ہو چھ کر کرے گا۔ اب مربی پر لازم ہے کہ غلطی کے اصل سبب پر غور کر کے اس کی وجہ کو معلوم کرلے، اور اس کو درست کرنے کی کوشش کرے، اس طرح اصلاح اور تربیت آسان تر ہوجاتی ہے، بیچ سے اکش غلطی لاعلی اعلمی اور کم فہمی کی وجہ سے سرز د ہوتی ہیں۔ اس مرحلہ پر اس کی بے فکری اور کی فہمی کو احسن طریقے اور کم فہمی کی وجہ سے سرز د ہوتی ہیں۔ اس مرحلہ پر اس کی بے فکری اور کی فہمی کو احسن طریقے سے دور کرنے ادر اس کی بچ فہمی کو درست کرنا انتہائی ضروری ہوتا ہے۔ حضور اقدس سے سے ساتھ کو کا استہ مواقع پر بیچ کی فکری غلطی کو درست کرنا انتہائی ضروری ہوتا ہے۔ حضور اقدس سے ساتھ کو کا الیے مواقع پر بیچ کی فکری غلطی کو درست کرنا انتہائی خری اور حکمت کے ساتھ کا م

امام ابوداؤدر النيليد نے عبد الرحمٰن بن ابی عقبہ رفائق سے وہ اپنے والد سے (جو اہل فارس کے غلام سے) روایت کرتے ہیں وہ کہتے ہیں: حضور اقدس طفے ایک ایرانی طرح ہوں غزوہ احد میں شریک تھا، میں نے ایک مشرک پر وار کرکے کہا: یہ لیجے، میں ایک ایرانی لڑکا ہوں، حضور طفی ایک میری طرف متوجہ ہوکر فر مایا: تم نے یہ کیوں نہیں کہا: "میں انصاری لڑکا ہوں؟" کمی قوم کا بھتے انہی میں شار کیا جاتا ہے۔"

د یکھئے: عین گھسان کی لڑائی میں بھی تمس طرح بہترین طریقے سے تربیت فرمائی اور کتنے زم الفاظ استعال فرنائے ،فرمایا: "هلا قیلت انا الغلام الانصادی؟ وابن اخت القوم



منهم. "و كيهيِّ اكتنع محبت بحرب الفاظ بير \_

صحیحین میں ابو ہریرہ وٹائٹیڈ کی روایت نقل کی گئی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ حضرت حسن بن علی وٹائٹیڈ نے صدقہ کی تھجوروں میں سے ایک تھجور منہ میں ڈال دی، حضوراقدس میں ٹیائے کی نے فرمایا:

((کخ کخ ارم بھا أما علمت أنا لا نأکل الصدقة.))

"اسے پھینک دے ہمہیں نہیں معلوم کہ ہم صدقہ نہیں کھاتے۔"
امام نودی رائے یہ نے فرمایا: کہ لفظ کے خے ، بچول کو گندگی سے بچانے کے لیے استعال ہوتا ہے۔

غور کیجے کہ حضور اقدس ملطے کیا۔ پھر فوراً نہ کھانے کی وجہ اور علت بیان فر مائی۔ تاکہ فرمائی۔ پہلے کی جن کہہ کرمنع کیا۔ پھر فوراً نہ کھانے کی وجہ اور علت بیان فر مائی۔ تاکہ پوری زندگی ان کے لیے ایک اہم رہنما اصول اور قاعدہ کلیہ بن جائے ، د کیھے کیسا پیار اور دل نشیں انداز اختیار فر مایا۔ لاعلمی کی وجہ سے سرز دہونے والی غلطی کی اصلاح فر مائی ، اور اس کی علت بھی بیان کی۔ بچ کی فکری غلطی کی اصلاح کے سلسلے میں تیسری حدیث ملاحظہ کیجے۔ عضرات شخین بڑات نے حضرت انس رفائش سے روایت نقل کی ہے وہ فر ماتے ہیں ، حضور اقدس ملطے بی تام انجشہ تھا، وہ اونٹ کو حضور اقدس ملطے بی تام انجشہ تھا، وہ اونٹ کو جانے کے کئی سفر میں ایک کالے رنگ کا لڑکا جس کا نام انجشہ تھا، وہ اونٹ کو جانے کے لیے شعر بڑھنا) کرر ہا تھا۔ آپ ملطے میں زاوٹ کو جانے اور تھکا وٹ کا احساس نہ دلانے کے لیے شعر بڑھنا) کرر ہا تھا۔ آپ ملطے میں نائی جانے فر مایا: ''یا اُنجشہ! روید کے سوقک بالقو ادیو . ''

((مه يا غلام فان هذا يوم من حفظ فيه بصره غفرله.))

"دعفرت ام سلمہ وہ النجا کی روایت ترفدی شریف میں موجود ہے وہ فرماتی ہیں، حضور مسطح عَلَیْ ہیں۔ حضور مسطح عَلَیْ ایک مرتبہ ہمارے ہاں رہنے والے ایک لڑے جس کا نام افلح تھا، سے فرمایا وہ مجدہ کرتے وقت سجدہ کی جگہ کو پھونک کرصاف کرتا تھا: یہا افسلح ترّب و جھك "افلح

#### م المارية اولاد كانبوى اغاز اورأس كےزوي اصول

اپنے چېره کوخاک آلود کرو۔''

اس طرح کا ایک واقعہ بھی صدیث شریف میں آیا ہے، ابورافع بن عمرو کے بچا کہتے ہیں کہ: میں بچہ تھا انصار کے باغ میں جا کر پھر مار کر مجوری گرایا کرتا تھا۔ حضور مسطح آیا کہ بتایا گیا: کہ یہاں ایک لڑکا ہے جو مجوروں کو پھر مار کر گراتا ہے، مجھے آپ مسطح آیا کی خدمت میں پیش کیا گیا، آپ مسطح آیا نے مجھ سے فرمایا: "یا غیلام لے تسرم النخل؟ بیجا بتم مجوروں کو کیوں پھر مارتے ہو؟ میں نے عرض کیا: کھانے کے لیے مارتا ہوں تو آپ مسلح آپ نے ایم کی ایک کرواور میر سے سے کھایا کرواور میر سے سے کھایا کرواور میر سے سے بیدست مبارک پھیر کر فرمایا: "اللہ ہے ماشبع بطنه" اے اللہ اس کا شکم بیر فرمادے۔ یہ دست مبارک پھیر کر فرمایا: "اللہ ہے ماشبع بطنه" اے اللہ اس کا شکم بیر فرمادے۔ یہ دوایت، ترفدی، ابوداؤد، بیم قی وغیرہ کتب صدیث میں موجود ہے۔

دیکھئے!حضوراقدس ملے کی اسے کی بیارے انداز سے سمجھایا اور کھانے کے شری طریقہ کی طریقہ کی طرف رہنمائی فرمائی، کہ بجائے پھر مارنے کے گری ہوئی میں سے کھایا جائے، باغ کے مالک کی اجازت کے بغیر گرا کر کھانا جائز نہیں ہے۔ پھراس کے سر پر دست شفقت پھیر کر شفقت کا اظہار فرمایا۔ پھراس کے لیے دُعا فرمائی، یہ مشکلوۃ نبوت سے صادر ہونے والاعظیم طرز تعلیم ہے۔

حضرات صحابه رخاملهم كي تعليم وتربيت:

بخاری و مسلم نے ٹابت بنانی رہے ہیں ہے روایت نقل کی ہے۔ وہ کہتے ہیں: کہ میں حضرت انس رہ ہوں کہتے ہیں اس وقت موجودتی، حضرت انس رہ ہوں گئے کے پاس بیٹھا ہوا تھا، ان کی بیٹی بھی ان کے پاس اس وقت موجودتی کے حضرت انس رہ اللہ کا ایک مرتبہ ایک عورت نے حضور اقدس میں کی خدمت میں حاضر ہوکر عرض کیا: یارسول اللہ! آپ کو میری ضرورت ہے؟ حضرت انس رہ اللہ کی بیٹی میں حاضر ہوکر عرض کیا: یارسول اللہ! آپ کو میری ضروت انس رہ اللہ کی کھی ۔ حضرت انس رہ اللہ کی کھی کے خرمایا: کے کہا: اس عورت میں کس قدر حیا کی کمی تھی ۔ حضرت انس رہ اللہ کہ کہا تا ہے کہ آپ کو آپ میں ایک مرتبہ مدینہ منورہ کی خدمت میں پیش کیا۔ اس طرح سنان بن سلمہ نے بیان کیا ہے، میں ایک مرتبہ مدینہ منورہ کی خدمت میں پیش کیا۔ اس طرح سنان بن سلمہ نے بیان کیا ہے، میں ایک مرتبہ مدینہ منورہ کی خدمت میں پیش کیا۔ اس طرح سنان بن سلمہ نے بیان کیا ہے، میں ایک مرتبہ مدینہ منورہ کی

#### ور تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

میں بچوں کے درمیان تھا۔ بلنج (تھجور) اٹھارہے تھے۔ حضرت عمر ڈٹاٹٹٹو نے وکھے لیا۔ ہماری سی طرف تشریف لانے گئے، میرے ساتھ والے بچے انہیں دکھے کر بھاگ گئے، میں اس جگہ پر کھڑا رہا، میرے پاس تشریف لائے، میں نے عرض کیا ان کو ہوانے گرایا ہے۔ فرمایا: دکھاؤ، میں دکھے لیتا ہوں۔ جب میں نے انہیں دکھایا تو فرمایا چلے جاؤ، تو میں نے عرض کیا۔ آپ تھوڑی دیر میرے ساتھ خچلتے رہے گا۔ کیوں کہ آپ جب نظروں سے اوجھل ہوجا کیں گئو میرے ساتھ تھوڑی دیر میرے ٹھکانے تک میرے بیاڑے ان کو مجھ سے تھین لیس کے، تو حضرت عمر میرے کہنے پر میرے ٹھکانے تک میرے ساتھ تشریف لائے۔ (کتاب العبال لابن ابی الدنیا ۱۸/۱)

غور سیجے! وقت کے امیر المؤمنین بچوں کی تربیت کس طرح فرما رہے ہیں۔ انتہائی نرم لہج میں اس سے جواب طبی فرما رہے ہیں اور حقیقت حال جاننے کی کوشش فرما رہے ہیں۔ اس طرح بیج کی دین فہمی پرغور سیجئے اور داد دیجئے کہ والدین کس طرح اپنے بچوں کو دین مسائل کی تعلیم دیتے تھے کہ بچہ کو یہ مسئلہ معلوم تھا کہ درخت سے خود گرے ہوئے پھل کو کھانا جائزہے، حضرت امیر المؤمنین کی شفقت اور بیجے کی جرائت پرنظر سیجئے کہ وہ خلیفہ المسلمین کو کھرے ہیں میرے ساتھ میرے گھر جائے تا کہ میں بحفاظت گھر پہنچ جاؤں۔

اسی طرح صحیحین میں ابن عمر کا واقعہ موجود ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ مدینہ میں ایک مرتبہ
ان کا گزر کچھلاکوں کے پاس سے ہوا۔ وہ ایک پرندے کو باندھ کراسے نشانہ بنا رہے تھے اور
پندے کا مالک ہر خطا جانے والے تیر کے عوض کچھ متعین چیز لے رہا تھا۔ حضرت ابن عمر کو
آتے د کیے کر سب منتشر ہو گئے، حضرت ابن عمر فران ہی نے فرمایا یہ س نے اس طرح کیا ہے؟
جس نے ایسا کیا اس پر اللہ تعالی کی لعنت ہو، کیوں کہ رسول اللہ مشکل کے نے کسی جاندار چیز کو
(باندھ کر) نشانہ بنانے والے پرلعنت فرمائی۔

امام ترندی نے روایت نقل کی ہے کہ حضرت عبداللہ بن مغفل رائٹیایہ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ میرے والد نے مجھے نماز میں بسم اللہ الرحمٰن الرحیم جہراً پڑھتے ہوئے سن کر فرمایا: بیٹے! یہ عمل بدعت ہے، بدعت سے اپنے آپ کو بچاؤ، حضور طبیعاً آپائے کے صحابہ بدعت سے سخت نفرت

#### مربيت اولاد كانبوى انداز اورأس كےزرس اصول

کیا کرتے ہے، میں نے رسول اللہ طفی آئے ہے چھے نماز پڑھی ہے، اور ابوبکر وعمر اور عثمان رہے ان بیس سے کسی کو بسم اللہ (جہزا) پڑھے عثمان رہی ہے۔ میں نے ان میں سے کسی کو بسم اللہ (جہزا) پڑھے ہوئے نہیں سنا، البذا جب پڑھو تو بسم اللہ نہ پڑھو، بلکہ الجمد للہ رب العالمین سے شروع کرو۔ دیکھے! منع کرنے کے ساتھ اس کی علت اور وجہ بھی بتلادی۔ یہی تعلیم نبوی ہے جو آپ نے سابق میں مال خطفر مالیا۔ بیطریقہ، نبچ کی فکری اور غلط نبی کی ورشگی میں زبر دست مؤثر ہے۔

اکثر ایبا ہوتا ہے کہ بچے کوکوئی کام سرانجام دینے کے لیے کہا جاتا ہے، گر پہلے ہے وہ کام کیا ہوانہیں ہوتا، نہ کسی کو کرتے ہوئے دیکھا ہوتا ہے اس وجہ سے وہ اس کام کے متعلق کمل علم نہیں رکھتا ہوتا ہوتا ہوتا ہے۔ غلطی پراس کوڈانٹ دیا جاتا ہے یا سزادی جاتی ہے، تو اس غلطی پرسزا دیناظلم ہے جوشرعاً جائز نہیں ہے۔

بلکتعلیم نبوی میہ بہلے کام عملی طور پر کرکے اسے دکھایا جائے، پھر کرنے کو کہا جائے، آپ طشے ایک کا یہی طریقہ تربیت تھا۔ یہ تربیت کرنے والوں اور والدین کے لیے بہترین نمونہ ہے۔ دیکھئے! آپ طشے ایک نے کس طرح عملی تربیت فرمائی۔

حضرت ابوسعید خدری برائیئو فرماتے ہیں: رسول الله ملتے تاہ کر دہ صحیح طریقے سے نہیں اتار رہا تھا،
پاس سے گزرے جو بحری کی کھال اتار رہا تھا۔ گر وہ صحیح طریقے سے نہیں اتار رہا تھا،
آپ طلتے آئی نے فرمایا: ہٹ جاؤ میں تمہیں وکھاتا ہوں کہ بحری کی کھال کس طرح اتاری جاتی ہے، پھر آپ طلتے آئی نے اپنا دست مبارک کھال اور گوشت کے درمیان داخل کیا اور کھال اتارتے رہے، جی کہ بغلوں تک پہنچ گئی، پھر آپ طلتے آئی بہاں سے تشریف لے گئے اور نماز پڑھائی، وضوکی تجدید نیزیں فرمائی۔ دیکھے! آپ طلتے آئی خوالی کے دکھادیا۔

حضرات صحابہ کرام میخانیہ نے بھی تربیت کے اس نیج کو اپنا کر اپنی اواا داور ماتخوں کی تربیت فرمائی۔

حضرت امام احمد بن حنبل رائیگید نے ابوموی اشعری رائیک کے متعلق لکھا کہ انہوں نے اپنے قبیلے والوں سے فرمایا: اے قبیلہ اشعر کے لوگو! اپنے بچوں اور عورتوں کو جمع کرو، میں اپنے قبیلے والوں سے فرمایا: اے قبیلہ اشعر کے لوگو! اپنے بچوں اور عورتوں کو جمع کرو، میں

#### حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کی

تمہیں رسول اللہ طلط آلی نماز پڑھ کر دکھا تا ہوں۔ چنانچہ قبیلے والے جمع ہوگئے تو انہوں کے وضوکیا اور بتایا کہ حضور اقدس طلط آئی کس طرح وضوفر ماتے تھے، پھر آگے ہوئے ، پہلے مردوں کی صف کو درست کیا، پھراس کے پیچھے بچوں کی صف بنائی۔اس کے پیچھے عورتوں کی ، اس طرح عملی طور پر کرکے دکھانے سے اس کی صورت بچے کے ذہن میں نقش ہوجاتی ہے، خصوصاحتی چیز جیسے نماز ، جج ، عمرہ اور روزہ وغیرہ۔

تيسرااصول:

#### تاديب ميں تدريجي طريقه اختيار كرنا

اگر بار بار اصلاح کرنے کے باوجود بھی بچے فلطی کے ارتکاب سے باز نہ آئے تو پھر تادیبی کاروائی ضروری ہے مگر تدریجی انداز سے ہو، فورا مارا نہ جائے۔

تاديب كى چندصورتين:

🗓 ..... جيا بك دكھا كرۇرانا:

پہلے مرحلہ میں صرف ڈرانے اور خوف دلانے سے کام لیا جائے اس کی صورت یہ ہو کہ چا بک یا ڈنڈا دکھا کر ڈرایا جائے ، یا اور کوئی آلہ سزا دکھا کر متنبہ کیا جائے تو محض چا بک یا عصا د کیھ کربھی در تنگی اور اصلاح کی طرف آئے گا اور اخلاق کو درست کرنے کی کوشش کرے گا۔

امام بخاری رہائید نے روایت کیا ہے کہ ابن عباس بنائی فرماتے ہیں۔

" حضورا قدس مِشْ عَلَيْم نِي عَلَيْهِ مِن عِلى بَكِ لِنْكَانِ كَا تَكُم فرمايا ہے۔ "

طرانی نے ابن عباس بنا جا سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ آپ طفی مایا:

((علقوا السوط حيث يراه أهل البيت فانه أدب لهم.))

''( گھر میں ) کوڑا ایس جگہ پر لٹکا یا کرو جہاں گھر والوں کی ہر وقت نظر پڑے ، یہ ان کی تادیب ہے۔''

ر من الماريب ہے۔

رسول الله طنظر آلے معاذین جبل رہائٹۂ کو وصیت فرمائی، جس کو امام'' احمد رہائٹی ، ابن باہد رہائٹید اور امام بخاری رہائٹید نے تخریج کیا ہے۔ارشاد ہے:

#### مرتبیت اولاد کا نبوی اغراز اور اس کے زرس اصول

لا ترفع عنهم عصاك ادبا. "

'' تادیب کے لیےان پر سے اپنے عصا کو ہٹانانہیں ۔'' ابن عمر فٹا ہے بھی مرفوعاً مروی ہے:

((علقوا السوط حيث يراه اهل البيت.))

ان احادیث کی روشنی میں دیکھا جائے تو گھر میں عصایا چا بک کا ہونا ضروری ہے، تاکہ بچے اے دیکھ کر خلطی وخطا کاری کے ارتکاب سے باز آئیں۔ [7].....گوشالی کرنا:

سب سے پہلی سزاان کا کان ہاتھ سے پکڑ کر کھینچا جائے، یہ بدنی سزا کا پہلا مرحلہ ہونا چاہیے، تاکہ اس تکلیف کا احساس کر کے آئندہ خطا کاری سے باز آ جائے۔

ابن تن رافیر نے جیداللہ بن بسر رہائی کا دافتہ قال کیا ہے کہ دہ فرمائے ہیں: ایک مرتبہ میری داللہ ہے کہ دہ فرمائے ہیں: ایک مرتبہ میری داللہ ہے جھے انگور دے کر خدمت نبوی میں بھیجا۔ میں نے آپ ملطے آئے کی خدمت میں چنچنے سے پہلے اس میں سے بچھے کھالیا جب دہاں پہنچا تو آپ نے میرا کان بکڑ کر فرمایا: یا غدر!

[۳] ..... مارنا اور اس کے ضالعے:

جب عصا اور چا بک یا کوڑا دیکے کربھی شرارتوں سے بازنہ آئے اور نہ ہی کان کھینجنے سے کوئی خاص فرق پڑے بلکہ اپنی ضد اور غلطی پر اصرار کرتا رہ تو اس کی ضد اور جٹ دھری کو تو ڑے خاص فرق پڑے بلکہ اپنی ضد اور غلطی ہے۔ کہ مارنے کے کوئی اصول وضوابط ہیں یا ورٹر نے کے لیک اصول وضوابط ہیں یا والدین یا دوسرے مربی حضرات کا جس طرح جی چاہے سزا دیں؟ اصل میں مارنے کے بھی چند اصول اور قواعد ہیں۔

مارنے کی ابتداء دس سال کے بعد:

حدیث شریف میں آپ کا ارشادمبارک ہے:

((مروا اولادكم بالصلوة وهم ابناء سبع، واضربوهم عليها وهم ابناء عشر . ))



#### مر المربية اولاد كانبوى الداز اورأس كرزي اصول

"اپنی اولاد کونماز پڑھنے کا تھم کرو جب وہ سات سال کے ہوجا کیں اور دی سال کی عمر کو پہنچ کرنماز ترک کریں تو مارو۔"

ماری ابتداء دس سال کے بعد ہوتی ہے اور وہ بھی ایک عظیم دینی ستون اور بنیا دکوترک ، کرنے پر ہے جس کے بارے میں قیامت کے دن سب سے پہلاسوال ہوگا۔

دیکھئے! اس عظیم دینی بنیاد کو دس سال سے کم عمر بیس ترک کرنے پر مارنے کا تھم نہیں ہے۔ تو دوسرے دنیاوی امور میں، کوتا ہی کی صورت میں بطریق اولی نہیں مارا جائے گا۔ جو کسی بھی اہمیت کے لحاظ سے نماز کے برابرنہیں۔

دس سال سے قبل تو ہر طرح کے تحل ، صبر ، برد باری سے کام لیا جائے ۔ پہی تعلیم نبوی ہے۔

الاثر مرائید کہتے ہیں: ابوعبد اللہ والٹی سے بوجھا گیا کہ معلم کے لیے بچوں کو سزا دینے

کی کیا صورت ہے؟ فرمانے گئے: کم فہم بچوں کو نہ مارا جائے اور سزا بقدر خطا ہوئی جاہیے۔

والدین اور سزا دینے میں جلد بازی ہے کام نہ لیس ، بعض وفعہ زیادہ مارنے کی وجہ سے

کریں ، اور سزا دینے میں جلد بازی ہے کام نہ لیس ، بعض وفعہ زیادہ مارنے کی وجہ سے

اعضاء میں نقص واقع ہونے کا امکان ہوتا ہے۔ بعض وفعہ بچے کے لیے وہنی کوفت کا باعث

بن جاتا ہے۔ مارا گرانہ ان ضروری ہوجائے تو جلکے کھلکے انداز سے ہو۔ انتقام لینے کے لیے

یا اپنا غصہ فرو کرنے کے لیے نہ ہو، یہ بات ذہن شین رکھیں ، مار پیٹ کی کثر ت وہنی اور فکری

نشو ونما کی راہ میں حاکل ہوجاتی ہے اور وہنی پیماندگی کا شکار ہونے کے ساتھ بچہ بست

ہمت بھی ہوجاتا ہے۔

دار قطنی کی اس روایت پرغور کریں جو حضرت انس زمانشو سے مروی ہے ، وہ فرماتے ہیں : رسول الله ملتے میں نے ارشاد فرمایا:

((مروهم بالصلوة سبع سنين واضربوهم عليها لثلاث عشر.))
"سات سال كى عمر مين نماز كاتكم دوادر تيره سال كى عمر مين ال پر مارو-"
د كيهيّه! نه مارنے كا زمانه تيره حال كى عمر تك ممتد بوسكتا ہے۔



#### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

﴾ تین مرتبه مارنا آخری حدہے:

((لا يجلد فوق عشر جلدات الا في حد من حدود الله.))
"دَل كُورُول سے زيادہ نہ مارا جائے، الا يه كه كُوكَى شرعى حد موتو اور بات ہے۔"
اك طرح مصنف عبد الرزاق ميں بھى روايت ہے جس ميں فرمايا گيا كه:
((لا عقوبة فوق عشرة أسواط، الا ان يكون في حد من حدود الله.))

حضرت امام بخاری رافید نے اس صدیث کو "انت عزیب و الادب" کے عنوان سے معنون کیا ہے۔ شارح بخاری علامہ ابن حجر العسقلانی رافید اس کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں، ترجمۃ الباب میں، الادب سے مراد تادیب ہے، کیوں کہ اس کا عطف تعزیر پر ہے۔ اور تعزیر معصیت و نا فرمانی پر ہوتی ہے اور یہ تادیب عام ہے۔ باپ کی طرف سے تادیب ہویا استاذکی طرف سے۔ (فتح الباری ۱۹۱/۱۰)

قاضی شرت رہ ایک کے مطابق قرآن کی غلطی پر صرف تین بار مارنا جائز ہے ۔ یچے کواس سے زیادہ مارنا جائز نہیں ہے۔

حضرت عمر بن عبدالعزیز راه این عمال کو خطالکھ کر فر ماتے ، اساتذہ کو حکم دیا جائے کہ وہ بچوں کو تین بار سے زیادہ نہ ماریں۔

امام ضحاک رائید کہتے ہیں، اگر استاد، شاگر دکو تین بار سے زیادہ مارے تو اس کا بدلہ اس سے لیا جائے گا۔ (کتاب العیال ص ۱/۱ ص)

حضرت حسن بھری الٹیلیہ کہتے ہیں: استاد کا شاگردوں کے درمیان برابری نہ کرناظلم ہے۔ اس ساری گفتگو سے بیمعلوم ہوا کہ تا دیب کے لیے بچے کو زیادہ سے زیادہ تنین بار مارنا ہے۔

#### چر و بیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کرندی اصول کا این انداز اور اس کرندی اصول

عاہد، تین سے زیادہ مارنے کی صورت میں اس کا بدلہ لینا ضروری ہے۔

اس مقام میں بعض ایسے احتقوں کے فعل کے بارے میں پچھ تبصرہ کرتا چلوں، جو ہر وقت بچوں پر بے رحی سے و عدے برساتے رہتے ہیں۔ان میں شفقت اور رحم نام کی کوئی چیز نہیں۔ فضیلۃ اشیخ محمد خصر حسین راٹیلیہ اپنا ایک عینی مشاہدہ بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں۔ ایک مرتبہ مجھے جامعہ ازھر جانے کا اتفاق ہوا۔ وہال مسجد میں حفظ قرآن کی درسگاہ کے قریب بیٹنے کا موقع ملا، گر وہاں کے بعض اسا تذہ کے طرز تعلیم دیکھ کر مجھے سخت کوفت اور دلی صدمہ پہنچا، میں نے دیکھا کہ قاری صاحب کے ہاتھ میں ڈنڈا ہے جواس کے ہاتھ سے جدا ہی نہیں ہوتا۔ جدا کیا ہوتا، وہ تومسلسل بچوں کے پہلوؤں اور پشتوں پر برستا رہتا ہے اور میں نے و یکھا کہ بعض بے ورد کو برداشت نہ کر سکنے کی وجہ سے بھا گئے پر مجبور ہو گئے، اور پچھ بچول کو دیکھا، جوضرب کھا کراچھل جاتے، اور استاذ صاحب ہیں کہان کے دل میں ذرہ بھی رحم نہیں آتا۔ میں نے این یاس بیٹے ہوئے مخص سے کہا۔ ان مقامات پر بیٹھنا خود پرظلم کرنا ہے، المُصَّے، یہاں ہے۔اس منظر کو دیکھ کرخود میرے ساتھ پیش آنے والا ایک واقعہ یاد آیا۔ میں '' نزرت'' شہر کا جج تھا۔ وہاں کسی مقام پر بچوں کی تربیت کے موضوع پر میرا بیان ہوا۔ میں نے صاحب ''المدخل' کے بیان کردہ مضمون کے مطابق بچوں کے ساتھ نرمی، اور شفقت کا ذکر کیا کہ بچوں پر زیادتی نہ کی جائے اگر مارنا انتہائی ناگزیر ہوجائے تو زیاوہ سے زیادہ تین ڈ نڈے لگائے جائیں۔اس سے تجاوز نہ کیا جائے ،ان کے ساتھ انتہائی شفقت ومہر ہانی کا سلوک کیا جائے ،اس طرح مختلف باتیں بیان کیس تو بعد میں کسی معلم کا خط بذریعہ ڈاک ملا۔ اس نے میرے بیان پر اعتر اُض کرتے ہوئے لکھا تھا۔ آپ اس طرح با تیں طلبہ کے سامنے نہ کیا کریں۔ کیوں کہ وہ بیہ باتنیں من کرہم پر جری ہوں سے، ہمارا رعب فتم ہوجائے گا۔ (كتأب الصلات از شيخ محمد حضر حسين الشيك ص ٥٠)

کس چیز ہے مارا جائے اور اس کی شرائط: آور پیت ہے جابل لوگ مار کر اپنے دل کوشفی دیتے ہیں اور انتقام لیتے ہیں،

#### عرض تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کا

تربیت اور اصلاح کی غرض سے نہیں مارتے ، اس لیے آلہ ضرب کی شرائط بیان کرنا ضرور گی معلوم ہوتا ہے۔

پہلی شرط بیہ ہے کہ آلہ ضرب باریک لکڑی کا ہونا چاہیے جس سے صرف جلد پر اثر ہو، زیادہ درد کا باعث نہ ہو۔

سید ابوالاعلی مودودی را پیمی کوڑے کی نوعیت کو بیان کرکے کہتے ہیں۔ کوڑے کی کیفیت قرآن کریم کی آیت "فَاجْلِدُوْ" بی سے مترشح ہے۔ جَلَدَ جِلْد سے ماخوذ ہے اور جلد جسد انسانی کے اوپر کے جھے کو کہا جاتا ہے، ای وجہ سے تمام اصحاب معاجم اور علاء تفسیر اس بات پر متفق ہیں کہ کوڑے کی ضرب صرف ظاہری کھال پر اثر انداز ہو۔ آگ گوشت تک سرایت نہ کرجائے، لہذا ہر وہ ضرب جو گوشت کوقطع کرے، یا کھال کو اکھاڑ دے اور خم کردے، تو بی محم قرآن کی خلاف ورزی شار ہوگی۔

لہذا بچے کوسزا دینے کے لیے استعال ہونے والا ڈنڈایا کوڑا، ندانتہا کی سخت ہو کہ زخم کردے، اور نہ ہی انتہائی نرم ہو کہ جس سے در دہی نہ ہو بلکہ درمیانہ ہو۔

حضرت امام ما لک رہ اللہ ہے "الے۔و طلا" میں زید بن اسلم بنائیز سے روایت نقل کی ہے۔ وہ فر ماتے ہیں:

(مصنف عبد الرزاق ٣٦٦/٧)

ابوعثان النحدى وليتيليه كہتے ہيں: ايك مرتبه حضرت عمر فائٹن كے سامنے ايك كوڑ الا يا گيا تو فر مايا: اس سے نرم چاہتا ہوں پھر ايك چا بك پيش كيا گيا تو فر مايا: اس سے تھوڑ اسخت ہونا چاہيے، پھراكك درميان ساچا بك لا يا گيا تو فر مايا اب اس سے مارو۔

#### و تربیت اولاد کا نبوی اعاز اور اس کے زرس اصول کی

ای طرح ایبا چا بک بھی استعال کرنا جائز نہیں جس میں گر ہیں گئی ہوں، یا اس کی دویا تین شاخیں ہوں۔

شیخ سمس الدین الانبانی راتیجہ نے بچوں کی تادیب کے لیے استعال ہونے والے آلہ ضرب کی شرائط بیان کیں۔

- 🛈 مجم میں معتدل ہو، جوعصا اور قضیب کے مابین ہو۔
- رطوبت میں معتدل، یعنی اتنا زیادہ نرم نہ ہوجس سے دردمحسوں ہی نہ ہواور نہ ہی اتنا
   سخت ہو کہ جس سے زخم پڑ جائے۔
- ارنے اور تادیب کے لیے کوئی ایک چیزمتعین نہ کرے، بلکہ بھی عصا کا استعال ہوتو
   مرحی چا بک سے کام لے اور بھی کیڑے کو لپیٹ کراس سے تادیب کرے۔

(التربية في الاسلام ص ١٣٥)

دوسری شرط بیہ ہے کہ ضرب نہ زیادہ شدید ہونہ ہی انتہائی آ ہستہ ہو، بلکہ درمیانی ہو، حضرت عمر ذلائیں کوڑا مارنے والے سے فر ماتے ، ہاتھ اتنا اوپر اٹھاؤ کہ تیری بغل ظاہر نہ ہو۔ یعنی اپنی یوری قوت سے ضرب رسیدمت کرو۔

اس بات برتمام فقهاء كرام متفق بين كه ضرب زخم كرنے والى يا سخت درد دينے والى نه ہو۔ شخص الدين الانباني رائي ہے ۔ اپنى كتاب "رياضة الصبيان" ميں بيح كى تاديبى ضرب كى كيفيت كو يوں بيان كيا ہے، وہ فرماتے ہيں:

- 🛈 فرب بدن کے ایک ہی جگہ پرنہ ہو بلکہ متفرق جگہوں پر ہو۔
- ② ضربوں کے درمیان وقفہ ہو، پے در پے نہ ہو، تا کہ پہلی ضرب کا درد پچھ کم ہو۔
- (3) مارنے والا اپنے ہاتھ کو اتنا بلند نہ کرے کہ اس سے بغل ظاہر ہواور اسنے زور سے نہ مارے جس سے معزوب کو سخت تکلیف ہو۔ (احکام القرآن للحصاص ۳۲۲/۳) ملاحظہ سیجئے، ان ضوابط کی رعایت سے بیجے کی اچھی تربیت پر کتنا اچھا اثر پڑتا ہے۔ بیمہ

ملاحظہ بیجے ، ان سوالط می رعایت سے بیچے کی اپنی تربیت پر سی ، چھا، تر پر ہ ہے۔ ''کی تربیت میں روز افزوں تر تی ہوگی اور وہ کمال کی طرف بڑھے گا۔۔۔



#### وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

تیسری شرط بہ ہے کہ مارنے کی جگہ ایک نہ ہو، یعنی بدن کے ایک حصہ پر مارا نہ جائے بلکہ چہرے اور شرمگاہ اور سر کے علاوہ بدن کے تمام حصوں پر مارنا چاہیے۔

حضرت علی فالٹو کے سامنے نشہ میں مست ایک فض کو پیش کیا گیا تو آ ب نے حدلگانے کا حکم دیا۔ فرمایا: چبرے اور شرمگاہ کے علاوہ بدن کے دوسرے تمام حصول پرضرب رسید کرو۔ (احکام القرآن للحصاص ۲۲۲۳)۔

حضوراقدس مطفيظ كاارشاد ب:

((اذا ضرب احدكم فليتق الوجه.))

(احكام القرآن للحصاص ٣٢٢/٣)

''اگرتم میں سے کوئی مارے تو چبرے پر نہ مارے'' ابن سحنون رائیجید اپنی کتاب "احوال المتعلمین" میں رقمطراز ہے:

استادکو چاہیے کہ بچے کے سر، اور چہرے پر مارنے سے پر ہیز کرے، کیوں کہ یہ نازک مقامات ہیں، سر پر مارنے سے دماغ میں کمز دری پیدا ہوتی ہے، یا آئکھ پر لگنے کا اندیشہ ہوتا ہے۔البتہ پیروں اور ٹاگلوں پر مارنے کی گنجائش ہے اس میں خطرات کم ہوتے ہیں۔(النه بیہ فی الاسلام ص ۲۷)

علی بن ابی جملہ رکھتے ہیں، سلیمان بن سعد، خلیفہ عبد الملک بن مروان کے دونوں بیٹوں ولید اور سلیمان کی تربیت کرتا تھا اور اس میں تا دیب اور مار سے بھی کام لیتا تھا تو عبد الملک نے سلیمان سے کہا: سلیمان! میرے بچوں کے چیروں پرمت مارو۔

(كتاب العيال لابن ابي الدنيا ص ٢٦/١ه)

مروان بن شجاع رفیند کہتے ہیں، ابراہیم بن ابی علبہ رائید، ولید بن عبد الملک کے بچوں کے استاد ہے، ایک مرتبہ ولید نے دیکھا کہ ابراہیم ایک بچی کو مار رہے ہیں، کہنے لگے، ابراہیم! بچیوں کے سرین پرنہیں مارنا چاہیے۔ان کے ہاتھوں اور پیروں پر مارو۔

(كتاب العيال لابن ابي الدنيا ص ٢٦٥)

#### وریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زویس اصول کی

ندکورہ تفصیل ہے معلوم ہوا کہ مارنے کے لیے اجھا مقام ہاتھ اور پیر ہیں۔ چوقی شرط یہ ہے کہ غصہ کی حالت میں نہ مارا جائے۔ حضور اقدی طلطے آئے نے مسلمانوں کو غصہ نہ کرنے کی وصیت فرمائی ہے۔ جتنا بھی ممکن ہو غیظ و غضب سے بچا حائے۔

ایک مخص نے آپ منظور کے است کی درخواست کی ، تو آپ منظور کے فر مایا: "لا تغضب" " خصہ نہ کیا کرو" آپ منظور کے فر مایا: "لا تغضب "" خصہ نہ کیا کرو" آپ منظور کے ان الفاظ کو تمن بار دہرایا۔

غصر کی علامت یہ ہے کہ زبان سے بچے کی برائی نکلے، اس کے لیے برے الفاظ استعال کرے، اس وجہ سے "التربیة فی الاسلام" کے مؤلف نے لکھا ہے کہ تی الامکان کوشش کرنی چاہئے کہ بچے کو برا بھلا نہ کہا جائے، سب وشتم سے کام نہ لیا جائے، جیسے جاہل قتم کے والدین اور مربی اپنی اولا د کو غصہ میں کہہ دیتے ہیں: اے بندر، اے کئے، یہ انداز انتہائی نامناسب ہے۔

ان باتوں کی عادت نہ بنائی جائے۔ یہ الفاظ غصے کے وقت زبان سے نکل جاتے ہیں مالانکہ یہ مقام غصہ کا نہیں ہے۔ حضور اقدی مطاق آئے ہے قاضیوں کو بھی غصہ کی حالت میں فیصلہ کرنے سے منع فر مایا: ارشاد ہے: "لا یہ قضی القاضی و هو غضبان" (بحاری) "غصہ کی حالت میں قاضی فیصلہ نہ کرے۔"

ایک مرتبہ عمر بن عبد العزیز رائی ہے ایک شخص کو مارنے کا تھم دیا۔ جب مارنے لگے تو فرمایا:''اس کو چھوڑ دو'' وجہ پوچھی گئی تو فرمایا: اس وقت میں نے اپنے نفس میں غصر محسوں کیا۔ غصہ کی حالت میں مارنا مجھے پہند نہیں ہے۔

ابوالحسن رائینیہ فرماتے ہیں: بچوں کے معلم کے لیے مناسب ہے کہ وہ ان باتوں کی رعایت کرے، اور مارنے کو بچوں کے فائدے کا ذریعہ سمجھے، اپنے غصے کوفروکرنے کے لیے نہ ہو، مسلمانوں کے بچوں کوخواہش پورا کرنے، غصہ کوختم کرکے اپنے نفس کوراحت پہنچانے کے لیے مارناظلم ہے۔ (التربیة فی الاسلام ص ۲۷۰)

#### 

پانچویں شرط میہ ہے اگر بچہ اللہ کا نام لے تو فورا مارنا بند کرنا جاہیے۔ کیوں کہ اس معاطم میں آپ مشکھائی کا ارشاد گرامی موجود ہے، آپ نے فرمایا:

((اذا ضرب احدكم خادمه فذكر الله فارفعوا ايديكم . ))

(ترمذی)

'' ثمّ میں سے کوئی اپنے خادم کو مارنے لگے اور وہ اللّٰہ کا نام لے، تو وہ اپنا ہاتھ روک لے۔''

اس سے شاید کسی کے دل میں بیشہ بیدا ہو، اس طرح کرنے سے ہوسکتا ہے کہ بچاللہ تعالیٰ کے نام کو بھاگنے کا ذریعہ بنائے ، اس طرح وہ خطا کا عادی بن جائے ، اور ضرب سے بچ کے لیے اس کو استعمال کرے۔ تو جواب بیہ ہے حضور اقدس طفی گئی کی عدیث اور آپ کے حکم کی اتباع کا فائدہ ہے جہاں اس سے بچ کے دل میں اللہ تعالیٰ کی عظمت بیٹے جائے گی وہاں مارنے والے کے فصہ کا بھی بہترین علاج ہوجائے گا کہ بچ اللہ کا نام دے کرنہ مارنے اور دم کرنے والے کے فصہ کا بھی بہترین علاج ہوجائے گا کہ بچ اللہ کا نام دے کرنہ مارنے اور دم کرنے کی درخواست کر رہا ہے۔ ہاں بیداور بات ہے کہ اللہ تعالیٰ کا نام نامی من کر بھی آئیس احساس نہ ہواور ان کی جمافت میں اضافہ ہو، یہ کمزور ایمان کی علامت ہے، ان لوگوں کو بھی سوچنا چا ہے کہ وہ گئمگار ہیں۔ اسپ رب کے کئی نافر مانیاں کرتے ہیں محراللہ رب العزت کے محم کود کھے۔ سزا پر کھمل قادر ہونے کے باوجود سزانہیں دیتا۔ عذاب مسلط نہیں کرتا۔ حکم کود کھے۔ سزا پر کھمل قادر ہونے کے باوجود سزانہیں دیتا۔ عذاب مسلط نہیں کرتا۔

((اللّٰ ہم و قفنا لتادیب او لادنا علی النحو الذی ترضاہ .))

د'اے اللہ! ہمیں اپنی اولاد کی ایسی تربیت کرنے کی توقیق عطا فرما جس سے آپ راضی ہوں۔''

تربیت کرنے والوں اور والدین کے متعلق انداز تربیت کا بیان ہو چکا، اب ا گلے صفحات میں بیچ کے اسلامی تشخص کوا حادیث کی روشنی میں بیان کروں گا۔ان شاء اللہ۔







#### حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریس اصول

فتم ثانی: بابِ اوّل

## اسلامی نیج پرشخصیت کی تغمیر وتربیت

- ﴿ .....تمہید
- السعقیدے کی تغیر وتربیت کے چنداہم اصول
  - السيه بهلا اصول: بيه كوكلمه توحيد كي تلقين كرنا
- ۔۔۔۔۔ دوسرا اصول: اللہ تعالی کی محبت اور اللہ ہی سے مدد طلب کرنے اور قضا و قدر برایمان کی تلقین کرنا
- ﷺ تیسرا اصول: رسول الله طفی آن محبت، آب طفی آن کے اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام دی اللہ میں محبت کی ترغیب دینا
  - 🛞 ..... چوتھا اصول: قرآن کریم کی تعلیم دینا
- ﷺ پانچواں اصول: عقیدے پر ثابت قدمی اور اس کی خاطر جان قربان کرنے کا جذبہ پیدا کرنا



#### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کےزرس اصول

#### تتمهيد

الیی قد آور شخصیت بننے کے لیے جو معاشرے پر اثر انداز ہو اور اجماعی و انفرادی زندگی میں کروار ادا کرے اور تاریخ کا رخ موڑ وے تربیت کی تمام جہات پر مکمل طور پر توجہ ویئے بغیر ممکن نہیں ہے۔

جب ہم تاریخ کا مطالعہ کرتے ہیں اور تاریخی کردار اوا کرنے والی شخصیات کا گہرا مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ ان کی شخصیت و کردار میں ابتدائی تربیت کا بہت بڑا دخل ہے۔

اور تربیت کا بہترین میدان اور عظیم مرصلہ بچپن اور صغر می کا مرصلہ ہے کیوں کہ اس زمانے میں بچ کے اندر قبول کرنے کی صلاحیت موجود ہوتی ہے۔ یہ زمانہ بھی کافی طویل ہوتا ہے، اس طویل زمانے میں والدین اور اساتذہ کے لیے بہترین موقعہ ہوتا ہے کہ وہ بچہ کے ذہمن کی سرز مین میں اخلاق و کردار، اعلیٰ روایات اور علم کے نیج بودی، جوانی میں جا کر تاور درخت بن جائے، اور باو مخالف سے بھی اس میں جنبش نہ آئے، اس تربیت کے عظیم فائد کے موسانے رکھ کر تربیت کی افادیت سے واقف والدیا سرپرست کتاب میں بیان شدہ طرز تربیت کو انثاء اللہ والدین اور بچ دونوں کے لیے انتہائی سود مند ہوگا اور یہ بات تربیت کو اپنائے تو انشاء اللہ والدین اور بچ کی تربیت دودھ چھڑانے کے زمانے بی سے شروع ہوجاتی ہوجاتی ہے، دودھ چھڑانے کے زمانے بی سے شروع ہوجاتی ہوجاتی ہی دودھ چھڑانے کے زمانے بی سے شروع ہوجاتی ہوجاتی ہی بہتری کے زبین میں کردار و اخلاق کی درشگی کی طرف بجیدہ توجہ ہوجا کیں اور اس کی نافہمی کوسا سے رکھ کر خفلت برسے سے بچا جائے۔ اب الگلے صفحات میں ہوجا کمیں اور اس کی نافہمی کوسا سے رکھ کر خفلت برسے سے بچا جائے۔ اب الگلے صفحات میں بوجا کمیں اور اس کی نافہمی کوسا سے رکھ کر خفلت برسے سے بچا جائے۔ اب الگلے صفحات میں بھوجا کمیں اور اس کی نافہمی کوسا سے رکھ کر خفلت برسے ہوجا کمیں اور اس کی نافہمی کوسا سے رکھ کر خفلت برسے سے بچا جائے۔ اب الگلے صفحات میں بھوجا کمیں اور اس کی نافہمی کوسا سے رکھ کر خوال کے جائیں گئے جائیں گے جائیں گے۔



#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول

عقیدے کی تغییر وتربیت کے چنداہم ارکان اور اصول میہ ہیں:

[]: عَيْ كُوكُم تُوحيد "آلا اله الا الله محمد رسول الله "كي تلقين كرنا\_

ت]: الله تعالى كى محبت اور الله بى سے مدوطلب كرنے اور قضاء قدر برايمان كى تلقين كرنا۔

📆: قرآن کریم کی تعلیم وینا۔

[6]: عقیدے پر ثابت قدمی اور عقیدے کی خاطر جان قربان کرنے کا جذبہ پیدا کرنا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَإِذْ اَخَنَّ رَبُكَ مِنَ مَنِي اَدَمَ مِنَ ظُهُورِهِمُ ذُرِّيَّتَهُمُ وَ اَشْهَاهُمُ عَلَى اَنْفُسِهِمُ السَّتُ بِرَبِّكُمُ قَالُوا بَلٰى شَهِلُنَا اَنُ تَقُولُوا يَوْمَ عَلَى اَنْفُسِهِمُ السَّتُ بِرَبِّكُمُ قَالُوا بَلٰى شَهِلُنَا اَنُ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيْمَةِ إِنَّا كُنَّاعَنَ هٰنَا غَفِلِيْنَ ٥ اَوْ تَقُولُوْ النَّهَ اللَّهُ ال

[الاعراف: ١٧٢\_١٧٤]

#### عقیدے کی تعمیر وتربیت کے چنداہم اصول:

عقیدہ اسلامی دوسرے عقائد سے متاز ہے۔ اللہ پر، اللہ کے فرشتوں، اس کے رسولوں، قیامت کے دن اور قضاء وقدر پر ایمان ندکورہ تمام چیزیں غیب کی چیزیں ہیں۔

اس مرسلے میں انسان پریشان ہوتا ہے کہ ان باتوں کو بیچے کے ذہن میں کس طرح اتارا جائے اور بچہ ان پر کس طرح ممل پیرا ہو۔ بیان کا انداز کس طرح ہو کہ بیچے کی دہنی صلاحیت اس کو قبول کرنے کے لیے تیار ہو۔ مگر پریشان ہونے کی ضرورت نہیں، ایسے مواقع میں تعلیمات نبوی ہماری رہنمائی کے لیے موجود ہیں۔ مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ عقیدے کی پختگی

#### مرتبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

بیچ کے ذہن میں راسخ کرنے کے یانچ ارکان ہیں۔

- 🛈 کلمہ تو حید کو بیچ کے ذہن میں جا گزیں کرنا۔
  - . ② الله تعالیٰ کی محبت کو ذہن میں پختہ کرنا \_
- ت حضور طفی می محبت حضرات اہل بیت کرام اور صحابہ عظام میں تنہ کے محبت کو ذہین انتہا کی محبت کو ذہین نشیس کرنا۔
  - قرآن کی تعلیم سے آراستہ کرنا۔
  - ﴿ عقیدے پر ٹابت قدم رہے اور اس پر قربانی دینے کا جذبہ پیدا کرنا۔ بہلا اصول:

#### بچه کوکلمه تو حید کی تلقین کرنا

امام غزالی رویسید نے احیاء العلوم میں بڑی تاکید کے ساتھ کہا ہے کہ عقیدے کو بھین ہی میں بچے کے دل و د ماغ میں پختہ کیا جائے۔ چنا نچہ وہ فرماتے ہیں: ''جان لیجئے: عقیدے کے معلق جو بیان کیا گیا، مناسب ہے کہ اس کو ابتدائی مرحلے میں بچے کے ذہن میں ڈال دیا جائے، تاکہ اس کو خوب یا د کرے، پھر آ ہتہ آ ہتہ اس کے معانی بھی اس پر ظاہر ہوتے چلے جائیں گئی ہی اس پر ظاہر ہوتے چلے جائیں گئی ہی اس پر ظاہر ہوتے چلے جائیں گئی ہی ابتداء اس کو یا د کرنا، پھر بھینا ہے، پھر اس پر اعتقاد و یقین کرنا ہے۔ یہ یقین و جائیں گئی ہی بختہ ہوتا جائے گا۔ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم ہے بچپن ہی اعتقاد بچے کے ذہن میں بلا دلیل ہی پختہ ہوتا جائے گا۔ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم ہے بچپن ہی میں ایمان بچے کے قلب کے اندر جاگزیں ہوتا ہے۔ دلیل و بر ہان کی ضر درت نہیں رہتی ہے اور ایمان و عقیدہ تو حدید کو ذہن میں پختہ کرنے کے لیے کسی دلیل یا فلسفیانہ طرز کی ضرورت نہیں اور ایمان و عقیدہ تو حدید کو ذہن میں پختہ کرنے کے لیے کسی دلیل یا فلسفیانہ طرز کی ضرورت نہیں ہوتا ہے، بلکہ اس کو قر آن کی تلاوت اس کی تغییر، صدیت اور اس کے معانی میں مشغول کر دیا جائے ، وحداث بین رسوخ پیدا ہوتا چلا جائے گا۔ اللہ کی وصدائیت اس کے معانی کے در بیا اس کے اعتقاد میں رسوخ پیدا ہوتا چلا جائے گا۔ اللہ کی وصدائیت اس کے سامنے ظاہر ہوتی چلی جائے گا، پھر وہ عبادات کے انوارات سے منور ہوتا چلا جائے گا۔ اللہ کی جہ ربید فر سرائی کی جہ ربید فر سرائی کی بیدا ہوتا ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے:

#### مرسیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول

﴿ وَ إِذْ اَخَنَ رَبُّكَ مِنَ بَنِي الْدَمَ مِنَ ظُهُوْرِهِمُ ذُرِيَّتَهُمُ وَ اَشُهَاهُمُ مَ عَلَى اللهُ وَ اِلْمُا الْمُمَّ الْمُسَتُ بِرَبِّكُمُ قَالُوا بَلْي شَهِلُنَا اَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيْمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هٰنَا غُفِلِيُنَ ﴾ [الاعراف: ١٧٢]

"یاد کرو اس وقت کو جب تمہارے رب نے بنی آ دم کی پُشتوں سے ان کی ذریت کو نکالا اور خود ان کو ان کے نفوں پر گواہ بنایا، (فرمایا) کیا میں تمہارا رب نہیں ہوں، سب نے کہا کیوں نہیں آپ ہمارے رب ہیں، اللہ نے فرمایا تم بھی گواہ ہو کہ تم قیامت کے دن بیانہ کہو کہ جمیں کچھ پیتہ نہیں تھا۔"

(احياء علوم الدين ١/٩٤)

حدیث قدی میں اس آیت کی تشریح موجود ہے، ارشاد ہے:

''میں نے اپنے بندوں کو دین حق پر پیدا کیا، شیاطین نے ان کو ورغلا کر دین حق
سے برگشتہ کر دیا۔ میں نے ان چیز وں کوان پر حرام کر دیا جن کو میں نے ان کے
لیے حلال کیا تھا۔''

ملاعلی قاری حدیث "کے مولے دیولد علی الفطرة" کی شرح کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ یہاں فطرت سے مراد فطرت اسلام دایمان ہے بینی اگر اس کو کسی فدہب کی طرف رہنمائی کئے بغیر چھوڑ دیا جائے تو وہ خود بخود ایمان کو اختیار کرے گا۔ کیوں کہ اس کی جبلت میں اسلام ایمان کو قبول کرنے کی صلاحیت رکھی گئی ہے اور اس کو اپنے حال پر چھوڑ دیا جائے تو وہ ایمان و اسلام پر ذبنی اور طبعی طور پر عمل پیرا رہے گا۔ کسی اور دین کی طرف مائل ہوکر ایمان سے منحرف نہیں ہوگا۔

بعض نے فطرت سے اللہ کی معرفت اور اللہ کی وحدانیت کا اقر ار مرادلیا ہے اوریہ قول امام اعظم رالیجی کے قول کے موافق ہے۔ وہ فرماتے ہیں اگر کسی کو کوئی بتانے والا نہ ملے تو اس معض عقل کی بنیاد پر اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کا اقر ار کرنا ضروری ہے۔ قرآن کریم کے مطالعہ

#### عرض تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرات انبیاء کرام ﷺ اپنی اولا دیے عقائد کی درسکی کا زبردست اہتمام فرماتے ،اور انتہائی محنت فرماتے ، دیکھئے ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَ وَصَّى بِهَاۤ إِبُرْهِيْمُ بَنِيْهِ وَ يَغُقُوبُ يَبَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصَطَفَى لَكُمُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اصَطَفَى لَكُمُ اللَّيْنَ فَكَا تَبُوْتُنَ إِلَّا وَ آنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ [البقره: ١٣٢]

"ابراہیم نے اپنی اولاد کو وصیت کی اور یعقوب نے بھی اے میرے بیٹو! بے شک اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے دین کو منتخب فرمایا ہے پس تم ہرگز نہ مروگر مسلمان ہونے کی حالت میں۔"

حضرت لقمان اپنے بیٹے کونھیجت کرتے ہیں:

﴿ يُبُنَى إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثُقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرُدَلَ فَتَكُنْ فِي صَغُرَةٍ اَوُ فِي اللَّهُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴾ السَّبُوْتِ اَوْ فِي الْاَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴾ السَّبُوْتِ اَوْ فِي الْاَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللهُ إِنَّ اللَّهُ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴾ السَّبُوْتِ اَوْ فِي الْاَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللهُ إِنَّ اللَّهُ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴾

"بیٹا اگر کوئی عمل رائی کے دانے کے برابر ہو پھر وہ کسی پھر کے اندر ہو یا وہ آسانوں کے اندر ہو یا زمین کے اندر ہوتب بھی اللہ اس کو حاضر کردے گا بے شک اللہ تعالیٰ بڑا ہار یک بین (اور) ہاخبر ہے۔"

قرآن کریم کی چھوٹی جھوٹی سورتیں یاد کرائی جائیں۔ مثلاً سورہ اخلاص میں اعتقاد علی اور سورہ "الکافرون" میں اعتقاد عملی کا مضمون ہے۔ اس طرح قرآن کریم کی آیات کی برکات سے ایمان وعمل میں رسوخ پیدا ہوگا۔ حضور اقدس مشکو آیا بجوں کو بھی دعوت اسلام دیتے تھے، دیکھئے! حضرت علی ہوگئے کی عمر مشرف ہاسلام ہوتے وقت دس سال سے کم تھی۔ اس طرح آپ مشکولی نیار بچوں کی عیادت کر کے ان کو اسلام لانے کی دعوت دیتے تھے۔ اس طرح آپ مشکولی نیار بچوں کی عیادت کر کے ان کو اسلام لانے کی دعوت دیتے تھے۔ مصنف عبد الرزاق میں روایت ہے: حضور مشکولی کا ایک یہودی پڑوی تھا، جو اخلاقی کی ظل سے بھی کوئی بہتر نہیں تھا، وہ بیار ہوگیا، حضور مشکولی اس کے ساتھ اس کی کا ظل سے بھی کوئی بہتر نہیں تھا، وہ بیار ہوگیا، حضور مشکولی آپ ساتھوں کے ساتھ اس کی کا ظل سے بھی کوئی بہتر نہیں تھا، وہ بیار ہوگیا، حضور مشکولی آپ ساتھوں کے ساتھ اس کی

#### جر اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زدیں اصول

عیادت کے لیے تشریف لے گئے اور اس سے فرمایا: کیا تم اس بات کی گواہی ویتے ہیں کہ اللہ کے کے سواکوئی معبود نہیں اور میں اللہ کا رسول ہوں؟ اس نے کوئی جواب نہیں دیا۔ اپ والد کے چہرے کی طرف سوالیہ انداز سے متوجہ ہوا۔ اس کے والد نے کوئی جواب نہیں دیا۔ وہ بھی خاموش رہا تو آپ مشیکھ آئے نے کرر تین باریہ الفاظ ارشاد فرمائے تو تیسری مرتبہ اس کے والد نے کہا۔ جو پچھ ابوالقاسم (حضور مشیکھ آئے نے کی کنیت) کہہرہ ہیں کرلو، تو اس نے کلمہ پڑھ لیا۔ نے کہا۔ جو پچھ ابوالقاسم (حضور مشیکھ آئے نے کی کنیت) کہہرہ بیش ہوئے تو رسول اللہ مشیکھ آئے نے کہا۔ جو پھر اس کا انتقال ہوا تو یہودی اس کی تجہیز و گفین کے لیے پیش پیش ہوئے تو رسول اللہ مشیکھ آئے نے فرمایا: "نصح ن اولی به منکم " ہم تمہارے مقابلے میں اس کے زیادہ حق دار ہیں۔ نے فرمایا: "نصح ن اولی به منکم " ہم تمہارے مقابلے میں اس کے زیادہ حق دار ہیں۔ اس کے بعد آپ میلئے آئے نے اس کے شاری کو اسلامی تعلیمات سے روشناس کرانے اور اسلام کی طرف حضرات ساف صالحین بچوں کو اسلامی تعلیمات سے روشناس کرانے اور اسلام کی طرف دعوت دینے کا بڑا اہتمام کرتے تھے۔

چنانچہ حضرت عمر بن خطاب زائش کے بارے میں آتا ہے کہ وہ ملک عرب میں کسی ہودی یا نصرانی کو اجازت نہیں دیتے تھے کہ وہ استے بچوں کو یہودی یا نصرانی بنالیں۔

(مصنف عبد الرزاق ۲۸/٦)

ایک مرتبه حفزت عمر کے پاس قبیلہ بنوتغلب کا ایک شخص آیا۔ حضرت عمر دنائیئ نے ان سے فرمایا: زمانہ جاہلیت میں تمہارا ایک حصہ تھا، اب وہ حصہ اسلامی حکومت میں سے وصول کرلو، اور اس حصے میں اس شرط پراضا فہ کرلیا کہ وہ اپنے بچوں کو تصرانی نہیں بنا کیں گے۔

کرلو، اور اس حصے میں اس شرط پراضا فہ کرلیا کہ وہ اپنے بچوں کو تصرانی نہیں بنا کیں گے۔

(مصنف عبد الرزاق ۲/۰٥)

حضرت عمر وہ النے نے بید کام آپ طفیقاً نے کے طریقے پر کیا۔ چنانچہ حضرت علی وہ النے کہتے ہیں، رسول اللہ طفیقاً نے جس وقت ہوتخلب کے عیسائیوں کے ساتھ صلح فر مار ہے تھے اس وقت میں میں بھی حاضرتھا۔ آپ طفیقاً نے ان سے اس شرط پر صلح کرلی کہ وہ اپنے بچوں کوعیسائی نہیں بنا کمیں گے۔ اگر اس کی خلاف ورزی کریں گے، تو معاہدہ ختم کرلیا جائے گا۔

حضرت مجاہد رطیعیہ کا ایک عیسائی غلام تھا، وہ ہر وقت اس کو اسلام کی دعوت دیتے

#### مرتبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول

رہتے۔ بیساری باتیں اس لیے ذکر کر دی گئیں تا کہ آ سے متعقبل کے معماروں کی بہتر سے بہتر تربیت ہوئیکے۔

عقیدے کی ابتدائی بنیاد:

کلمہ تو حید کو بیچے کے دل و د ماغ کی سرزمین میں راسخ کرنا۔

عبدالرزاق اپنے مصنف میں فرماتے ہیں:

حضرات صحابہ کرام کامعمول تھا کہ بچہ جب بولنے کے قابل ہوجاتا تو سب سے پہلے کلمہ طیبہ "لا الله الله "کہنے کی تلقین فرماتے، اور سات سات مرتبہ کہلوانے کی کوشش کرتے، تا کہ بچے کا پہلاتکلم کلمہ طیبہ سے نثروع ہو۔

ابن القيم رائيم رائيم رائيم المولود على الكھتے ہيں: جب بچہ بولنے كے قابل ہوجائے تو "لا الله الا الله "كى تلقين كرو، تاكم اس كے كانوں كے ساتھ كرانے والى پہلى آ واز الله تعالى كى معرفت اور اس كى وحدانيت كى ہو۔ كيوں الله تعالى كے سامنے سب حاضر ہيں، سب كو ديكي اور سنتا ہے، ناموں ميں الله تعالى كوسب سے پنديدہ تام عبدالله، عبدالرحن ہے۔ اس ليے كه جب بچے كو ابتداء سے اس تام سے پكارا جاتا رہے گا تو ہوش سنجا لتے ہى اس كے دل ميں يہ بات پختہ اور جاگزيں ہوجائے گی۔

عبد الكريم بن الى اميه رايطية كہتے ہيں كەحضور اقدى مالطينا يَلِيّ بنو ہاشم كے بچوں كو جب وہ بولنے كے قابل ہوتے، تلقين فرماتے ہوئے كہتے كہ كہو"

﴿ الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذُ وَلَدًا وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيْكٌ فِي الْمُلْكِ وَ لَمُ يَكُنْ لَهُ شَرِيْكٌ فِي الْمُلْكِ وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيْكٌ فِي الْمُلْكِ وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِي إِلّٰهِ الْاسراء: ١١٦] لَمُ يَكُنُ لَهُ وَلِي مِنَ النّٰلِ وَ كَبِّرُهُ تَكْبِيرًا ﴾ [الاسراء: ١١٦]

(مصنف عبد الرزاق ۳۳٤/٤)



#### حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کرزی اصول

تكرارشهادتين كمتعلق ابن ظفر المكى نے ايك لطيف قصه لكھا ہے۔

ابوسلیمان داود بن نصیر الطائی راشیلیه کی عمر جب یا نج سال کی ہوگئ تو ان کے والد نے ان کوایک مؤدب (استاذ) کے حوالے کردیا۔ استاذ نے سب سے پہلے تعلیم کی ابتدا قرآن کریم کی تعلیم سے کی ،قرآن کریم کی آیات یا دکراتے رہے جب اس نے سورہ ﴿ هَالُ أَتَّسَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِيْنٌ مِّنَ النَّهُ لِمُ يَكُنُ شَيْعًا مَّذُكُورًا ﴾ [الانسان: ١] كَاتَعْلِم عاصل كرلى اوراس كوياد كرليا تو ايك دن اس كى والده في اس كو ديكها كدوه ديوار كى طرف رخ کرے ہاتھ سے کچھاشارہ کررہا، والدہ کوفکر لاحق ہوگئی کہاس کی عقل متاثر تونہیں ہوگئی،اس كا نام لے كرآ واز دى، داؤد! اٹھو! بچوں كے ساتھ كھيلو، اس نے كوئى التفات نہيں كيا، نه جواب دیا تو والدہ نے اس کو اٹھایا، اور گلے لگایا تو اس نے کہا: ای ایمیا کردہے ہو، تھے کیا ہوگیا؟ ماں نے کہا،تم کن خیالوں میں کھوئے ہوئے ہو؟ اس نے کہا: اللہ تعالیٰ کے خاص بندوں کے ساتھ ہوں، مال نے کہا: وہ کہاں ہیں، کہنے لگا جنت میں، مال نے کہا: وہ کیا کر رب بيركه نا ﴿ مُتَّكِئِينَ فِيها عَلَى الْآرَآئِكِ لَا يَرَوُنَ فِيْهَا شَهْسًا وَّلَا زَمْهَرِيْرًا﴾ كري صلى برجة برجة الآيت كريم ﴿ وَكَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا ﴾ تك ينج، متفكرانداندازے والدہ سے كہا: امال! ان كى سعى (كوشش) كميا ہے؟ مال سے بچھ جواب نه بن یایا۔ جواب نہ دے سکی، تو مال سے کہا: آپ یہال سے اٹھ جائے، تا کہ میں ان اللہ کے بندوں کے ساتھ تھوڑی دیر کے لیے بیٹھ کر فرحت حاصل کرلوں ، ماں وہاں سے آتھی ، اوراس کے والدكوساري صورت حال بتلا دى، تو اس كے والد نے اس كو بلاكر كہا: داود! ان كى سعى ي بے كه وه "لا اله الا الله محمد رسول الله" كى كثرت سے برونت ذكركرتے رہتے ہيں۔ بچوں کی تعلیم و تربیت ہی کی غرض ہے آپ مشکھیانی نے ارشاد فرمایا: جس کو امام بخارى رافيه ي "الادب المفرد" مين نقل كيا ب، ارشادمبارك يه ب:

((انفق على عيالك من طولك ولا ترفع عنهم عصاك ادبًا وأخفهم في الله.))

#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول



''اپنے بچوں پر اپنی وسعت کی بفتدرخرج کیا کرو، لاٹھی کوان کے اوپر سے مت ہٹاؤ، اور اللہ تعالیٰ کے معاملہ میں ان کو ڈراتے رہا کرو۔''

آپ طفی آیا نے رسالت ملنے کے بعد دعوت دینے میں تاخیر نہیں فرمائی اور بچوں کو دعوت اسلام دینے میں تاخیر نہیں فرمائی اور بچوں کو دعوت اسلام دینے میں بہل کی ، اور حضرت علی کو دعوت دی۔ اس وقت ان کی عمر دس سال سے کم تھی۔ حضرت علی خالفت نے فوراً ایمان قبول کیا اور خفیہ طور پر آپ کے ساتھ نماز پڑھنے گئے ، حتیٰ کہ اپنے گھر والوں کو بھی نہیں بتایا۔

ایک دن ان کے والد نے ان کورسول الله طلط ایک کے ساتھ نماز پڑھتے ہوئے ویکھا،
رسول الله طلط ایک کی تر ہے جھتے! یہ کون سا دین ہے جس کی تم پیردی کر رہے ہو؟
آپ طلط کی کے نے فرمایا: چیا جان! یہ اللہ کا دین ہے، اس کے فرشتوں کا دین ہے، اس کے رسولوں کا دین ہے۔ اس کے رسولوں کا دین ہے۔ اللہ تعالی نے جھے رسولوں کا دین ہے۔ اللہ تعالی نے جھے پنیم بنا کرایے بندوں کی طرف مبعوث فرمایا ہے جس کی طرف میں لوگوں کو بلاتا ہوں، آپ پرزیادہ حق بنتا ہے کہاس دین کو قبول کریں اور اس کی ترویج میں میری معاونت کریں۔

حضورا قدس منظا آیا نے اس طرح دین کی تبلیغ فرمائی اس میں بچوں کودین حق کی طرف بلانے کا خاص اہتمام فرمایا۔ غلام بچوں میں سب سے پہلے ایمان کے نور سے منور ہونے والا بچد حضرت زید بن حارث والت تیں، بی شام سے قیدی بنا کر لائے گئے تھے، حضرت خدیجہ الکبری والتی کے بچا کیم بن حزام والتی نے ان کوخرید کر حضرت خدیجہ والتی کو دے دیا تھا۔ حضور اقدس منطق آیا نے ان کو حضرت خدیجہ والتی اسے طلب کر کے آزاد فرمایا تھا اور اس کو این منہ بولا رہیں ای نہوں نے دین کے اس کو این منہ بولا ویں اس کو این منہ بولا ویں اس کے بیان کو حضرت منطق آیا کی ہجرت کی رات میں آپ منطق آیا کے بین من قربانیاں دیں۔ دیکھے! آنحضرت منطق آیا کی ہجرت کی رات میں آپ منطق آیا کے بستر پرسوکر آپ کا دفاع حضرت علی والتی نے فرمایا۔ بی آپ منطق آیا کی تربیت کا اثر تھا کہ بستر پرسوکر آپ کا دفاع حضرت علی والتی نے فرمایا۔ بی آپ منطق آیا کی تربیت کا اثر تھا کہ دین کے لیے بودی سے بودی قربانی دینے کا جذبہ قلب میں موجزن ہوتا ہے اور قافلہ صلحاء کے مقتداء بن جاتے ہیں۔



#### حربیت اولاد کانبوی انداز اوراس کے زویں اصول

دو*سرا اصو*ل:

### الله تعالی کی محبت اور الله ہی سے مدوطلب کرنے اور قضا وقدر پر ایمان کی تلقین کرنا

الله تعالیٰ کی محبت، الله تعالیٰ ہے مدداور اس کا مراقبہ، قضاء وقدر پرایمان وغیرہ چیزوں کو بچین ہی میں دل میں جاگزیں اور پختہ کرنا ازبس ضروری ہے۔

ہر بیچے کو مختلف قسم کے مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ چاہے انفرادی ہو یا اجتماعی اقتصادی ہو یا تعلیمی، غرض ہر ہر شعبے میں مشکلات پیش آتی ہیں۔ بچہ ان مشکلات کوشعوری یا غیر شعوری طور پر عبور کرتا ہے تو سوال یہ ہے کہ ان مشکلات سے ذبنی طور پر خلاصی اور نجات کی کوئی صورت ہے یا نہیں، اگر ہے تو وہ کیا ہے؟

یہ تمام مشکلات دور ہوں گی، ان کا ذبنی طور پر ازالہ ہوگا۔ اللہ تعالیٰ کی محبت دل میں اللہ کی پختہ ہونے سے اور ہر معاطے میں اللہ جل شانہ، سے مدد مانگنے سے، اور دل میں اللہ کی وحدانیت اور اس کی محبت کوسو چنے سے، اور قضاء قدر پر ایمان لانے اور حضور اقدی ملے اللہ کی کے طرز تربیت پرعمل پیرا ہو کر تربیت کرنے سے بیتمام چیزیں بچے کے ول و دماغ میں اپنے لیے جگہ بنالیتی ہیں اور ان صفات سے متصف بچہ بڑا ہو کرعملی زندگی کے میدان میں بھی پریٹان نہیں ہوگا۔ پامردی سے حالات کا مقابلہ کر پائے گا۔ صفات فدکورہ کو بچوں کے قلب میں راسخ کرنے کے متحلق واردا حادیث میں سے ایک یہ بھی ہے۔

ابن عمر فالنه فرماتي بين رسول الله طيئ في ارشاد فرمايا: "لا ترفع عصاك على السلك واخفهم في الله عزوجل " اپنال وعيال عصصا كومت مثانا اور الله تعالى كاحكامات كمعالم عين أبين ورات ربين - (المحمع للبيه في ١٠٦/٨) تعالى كاحكامات كمعالم بين أبين ورات ربين - (المحمع للبيه في ١٠٦/٨) ابن عباس فالنه كم بين : ايك مرتبه بين آنخضرت طين آون عباس فالنه كم بين : ايك مرتبه بين آنخضرت طين آون عباس فالنه كم الله محمد ارشاد

#### المحركية اولاد كانبوى انداز اورأس كرزس اصول

یاد کرو، اس کواپنے سامنے پاؤ گے، اگر مانگوتو اللہ تعالیٰ ہی سے مانگو، اگر مدد طلب کروتو اللہ ہی سے مدد طلب کرو، یہ جان لوا کہ اگر ساری امت مل کرتمہیں فاکدہ پہنچانا چا ہے تو نہیں پہنچا سکتی الا یہ کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے منظور ہواور اگر ساری امت مل کر تجھے ضرر پہنچانا چا ہوتو نہیں پہنچا سکتی الا یہ کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے تکھا جاچکا ہوتمام فیلے ہو چکے ہیں۔ اگر بچہ اس حدیث کو یاد کر لے، اور اس کے مفہوم کوخوب اچھی طرح سمجھ کر ذہن نشین کر لے تو ساری زندگ سمجھ کر زہن نشین کر لے تو ساری زندگ سمجھی پریشان نہیں ہوگا۔ باد مخالف کا انتہائی جوان مردی اور استقامت سے مقابلہ کرے گا۔

حضرات صحابہ کرام میں اولاد نے اس عظیم نبوی تربیت کوخوب قبول کیا۔ اس کے مطابق ان کی تربیت ہوئی، توحید، وحدانیت میں پختگی، قضاء وقدر پرمضبوط ایمان، ہرمصیبت کے وقت اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع اوراس بات پر کامل اعتقاد کہ ہر کام اللہ تعالیٰ کے حکم سے ہوتا ہے۔ متنگی کے بعد فراخی، کشادگی کے بعد تنگی سب اللہ تعالیٰ کے قبضہ وقدرت میں ہے۔ بی محض زبانی دوگانہیں ہے۔ بلکہ حضرات صحابہ کی زندگیاں اس کاعملی شوت ہیں۔

حفرت محمد بن اسحاق رہیں گیا ہے کی روایت ہے۔ وہ کہتے ہیں حفرت مالک اتجی رہیں گئے نے خدمت نبوی میں حاضر ہوکر عرض کیا میرا بیٹا عوف قید ہوگیا ہے۔ "حضور مشکی آئے نے فر مایا:
اسے کہلا ہم جو کہ رسول اللہ مشکی آئے ہم ہیں حکم و سے رہے ہیں کہتم "لا حول و لا قوۃ الا باللہ "کا کثرت سے ورد کرو، چنانچہ حضرت عوف کو بتایا گیا۔ وہ اس پر کمل عمل پیرا رہے اور کثرت سے "لا حول و لا قدو۔ " پڑھتے رہے، وشمن نے چڑے سے اس کو با ندھا تھا، کثرت سے چڑا ٹوٹ کر گرگیا۔ وہ وہاں سے بھاگ نظے، باہر آئے ویکھا اونٹ موجود ذکر کی برکت سے چڑا ٹوٹ کر گرگیا۔ وہ وہاں سے بھاگ نظے، ورواز سے پر دستک دی، والد ہے۔ اس پر سوار ہوکر وہاں سے نظے، یہاں تک کہ گھر چھنے گئے، درواز سے پر دستک دی، والد نے کہا، رب کعبہ کی قتم! عوف آیا ہے، والدہ نے کہا: ہائے، وہ کس طرح آسکا ہے۔ وہ تو چڑے کی رس سے بندھ چکا ہے، بہر حال باپ پہل کرکے درواز سے کی طرف دوڑ ہے، چڑے کی رس سے بندھ چکا ہے، بہر حال باپ پہل کرکے درواز سے کی طرف دوڑ ہے، ویکس مین سے بندھ چکا ہے، بہر حال باپ پہل کرکے درواز سے کی طرف دوڑ ہے، ویکس مین سامنے ہے۔ پوری کارگز اری سائی، مالک آجمی وٹی ٹی آئیوں ایسا استعال کرو جسے تم حاضر ہوئے تو آپ مین ہوئی تو آپ مین تو کی اس استعال کرو جسے تم حاضر ہوئے تو آپ مین ہوئی تو آپ مین تو کی ایسا استعال کرو جسے تم حاضر ہوئے تو آپ مین تو کی ایسا استعال کرو جسے تم حاضر ہوئے تو آپ مین تو کی ایسا استعال کرو جسے تم حاضر ہوئے تو آپ مین تو کی ایسا سے بوری کارگز اور کی ایسا کے بارے میں فرمایا: اس کو ایسا استعال کرو جسے تم

#### حربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

اینے اونٹ کو کرتے ہو، آیت اتری:

﴿ وَمَنُ يَّتَقِ اللّٰهَ يَجُعَلُ لَّهُ مَخُرَجًا وَيَرُزُونُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَّتَوَ كُلُ عَلَى اللهِ فَهُوَ حَسُبُهُ ﴿ (الطلاق: ٣٠٢)

سہل بن سعدر ولیے فرماتے ہیں: ایک انصاری جوان کوجلتی آگ کی لکڑی لگ گئ اور اس کے اندر گھس گئی، اس سے وہ زیادہ گھبرا گیا، آگ کا تصور کرکے رونے لگا اس کو ایک کرے میں بند کردیا گیا، تو سطے آلئے کو اس کے متعلق آگاہ کیا گیا، آپ مطفے آلئے کا کرے میں داخل ہوئے تو وہ کرے میں اس کے پاس تشریف لے گئے، جب آپ مطفے آلئے کا کرے میں داخل ہوئے تو وہ آپ مطفے آلئے کا اور پھر نے گرگیا اور انتقال کر گیا۔ آپ مطفے آلئے نے فرمایا: این بھائی کی تجہیز و تکفین کرو، خوف و ہرای نے اس کے جگر کو ٹکڑے کر کیا۔

(مستدرك حاكم، ٤/٢ ٩٤)

ولید بن عبادہ در لیے ہیں، میں اپنے والد کی بیاری میں ان کے پاس حاضر ہوا۔ ان پر موت کے آثار دیکھ کر میں نے عرض کیا: اباجان! مجھے کھ وصیت کیجئے ۔ فرمایا: مجھے اٹھا کر بھادہ، جب بٹھائے گئے، تو فرمایا: میر سے لخت جگر! تم ایمان کا مزہ ادر معرفت الہی کی حقیقت اس وقت تک نہیں پاکتے ۔ جب تک قضاء وقدر پر ایمان نہ لاؤاور اس پر یقین نہ کرو، میں نے عرض کیا۔ اباجان! مجھے کیے معلوم ہو کہ اچھی بری تقدیر کیا ہے؟ تو فرمایا: جو بچھ تکلیف یا راحت تخفے پنچے وہ سب بچھ تقدیر کے مطابق ہے۔ میں نے رسول اللہ مطابق کو فرمات وراحت تخفے بنچ وہ سب بچھ تقدیر کے مطابق ہے۔ میں نے رسول اللہ مطابق کو فرمات وراحت کم میں اللہ علی کے سب سے پہلے قلم کو پیدا فرمایا بھراس کو حکم دیا۔ اگر اس دو، قلم نے اس وقت سے لے کر قیامت تک ہونے والے تمام امور کو لکھ دیا۔ اگر اس عقید ے علاوہ دوسری حالت میں تیری موت آ جائے تو جہنم میں واضل ہوجاؤ گے۔

(مسند امام احمد)

سلف صالحین کی زندگی کی چند جھلکیاں:

ا کے مرتبہ امیر المؤمنین حضرت عمر فائٹن رائے میں گشت کر رہے تھے، کچھ بچے رائے

#### مرتبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

میں اکٹھے کھیل رہے تھے، حضرت عمر ذاہین کو دیکھ کر ایک کے سوا سب بھاگ گئے، وہ ایک حضرت عبد اللہ بن زبیر زاہین تھے، حضرت عمر زاہین کو تعجب ہوا اور نہ بھا گئے کی وجہ بوچھی، تو کہا: میں نے کوئی غلطی نہیں کی، کیوں بھا گوں؟ اور نہ آپ سے خوف زدہ ہوں کہ آپ کے لیے راستہ چھوڑ دوں۔ (تذکرہ الآباء، ص ٦١)

- آیک مرتبہ ابن عمر وظافی اسفر پہ جارہ ہے، راستے میں ایک غلام کو دیکھا، وہ بکریاں چرارہا تھا۔ اس سے کہا: تم ان میں سے ایک بکری فروخت کرو گے؟ اس نے کہا: یہ میری بکریاں نہیں ہیں۔ ابن عمر وظافی نے کہا: مالک سے کہدووایک بکری کو بھیڑیا کھا گیا تو اس نے کہا: "فاین اللّٰه"" اللّٰد کہاں گیا"غلام کے بیالفاظ ابن عمر کو بہت اچھے گئے، بعد میں بارباریہ کلمات دہراتے رہے۔ (الرسالة القشیریة، ص ۱۶۷)
- آپ کی بزرگ کے شاگر و تھے، کی کوشاگر د خاص بنانا جاہا، شاگر دوں میں سے ہرایک نے کہا، مجھے بنادو، اس نے کہا: ابھی نہیں، پھر آ زمائش کے لیے ہرایک کے ہاتھ میں ایک ایک پرندہ دے کر کہا، کہ اس کوالی جگہ میں لے جاکر ذرج کرو، جہاں کوئی تمہیں نہ د کھے سکے، ایک کے علاوہ سب نے ذرج کر کے پیش کیا۔ صرف ایک پرندہ کو ذرج کے بغیر زندہ سلامت واپس لایا۔ استاد نے پوچھا: ذرج کیوں نہیں کیا؟ شاگر د نے کہا: آپ نے فرمایا تھا کہ ایک جگہ میں لے جاکر ذرج جہاں کوئی نہ دیکھ سکتا ہو گر مجھے ایک کوئی جگہ نہ ملی، استاذ نے اس کواپنا معتمد خاص بنایا۔ (الرسالة القشیریة، ص ۱۶۷)
- امام غزالی دائید نے احیاء العلوم میں ایک عجیب واقعہ آل فرمایا: سہل بن عبداللہ التستری
  کہتے ہیں، میں تین سال کا بچہ تھا، رات کواٹھ کراپنے ماموں محمہ بن سوار کونماز پڑھتا ہوا
  دیکھتا تھا۔ ایک دن مجھ سے فرمایا: تم اس اللہ کو یاد کیوں نہیں کرتے ہوجس نے تم کو پیدا
  کیا؟ میں نے عرض کیا: میں کس طرح یاد کروں؟ فرمایا: بستر پر جاکر کپڑے اتارتے
  وقت تین بار زبان کوحرکت دیئے بغیر دل میں کہہ دو، اللہ میرے ساتھ ہے۔ اللہ مجھے
  د کھے دہا ہے۔ اللہ حاضر ہے، میں چندرات اس پر عمل کرتا رہا۔ پھر انہیں بتایا کہ میں سے
  د کھے دہا ہے۔ اللہ حاضر ہے، میں چندرات اس پر عمل کرتا رہا۔ پھر انہیں بتایا کہ میں سے

#### حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

عمل کرتا رہا ہوں، فرمایا روزانہ سات مرتبہ کرو، اس پر بھی عمل کرتا رہا۔ چند دن کے بعد انہیں بتایا، تو فرمایا: روزانہ گیارہ مرتبہ کہا کرو، پھراس کی لذت میں نے اپنے دل میں محسوس کرلی۔ پھرایک سال کے بعد میرے ماموں نے کہا؛ جوعمل میں نے تہیں بتایا ہے تادم مرگ اس پر ہمیشہ مل پیرا رہو۔ کیوں کہ بیٹمل دنیا و آخرت میں تمہیں فائدہ وے گا۔ میں سالہا سال اس پر مداومت کرتا رہا۔ اس کی لذت و حلاوت کو میں نے اپنے من میں محسوں کیا۔ میرے ماموں نے پھرایک دن مجھ نے فرمایا: سہل! جس شخص کے ساتھ اللہ ہواور اس کی طرف د کھے رہا ہو حاضر و ناظر ہو، کیا وہ گناہ کر سکے گا؟ گناہ سے خود کو بچاتے رہو، پھر مجھے مدرسہ میں داخل کرادیا گیا، میں نے استاذ صاحب سے کود کو بچاتے رہو، پھر مجھے مدرسہ میں داخل کرادیا گیا، میں نے استاذ صاحب سے کہا، مجھے خیالات کے منتشر ہونے کا خطرہ ہے تو فرمایا میں پچھ گھنٹوں کے لیے ان کے باس چلا جاؤں، پڑھ کر جلد گھر واپس لوٹوں، اور قرآن حفظ کرنے لگا، اور چھ سال کی عربیں میں نے حفظ کمل کرایا۔ میں مسلسل روزہ رکھا کرتا تھا۔

ظفر المکی راتی ہے اپنی کتاب "انباء نے جباء الابناء" میں واقع نقل کیا ہے۔ حارث المحاس بچپن میں چند بچوں کے پاس سے گزرے جو ایک محبور فروش کے گھر کے دروازے کے سامنے کھیل رہے بتے، وہ کھڑے ہوکر ان کو دیکھنے لگے۔ اسنے میں محبور فروش اپنے گھر سے فروش اپنے گھر سے باہر اٹکلا، اس کے ہاتھ میں چند محبوریں تھیں۔ حارث سے کہا: کھالو، حارث نے کہا: یہ کھوریں مجبوریں جی باتھ میں نے ایک کھالو، حارث نے کہا: یہ کھوریں فروخت کی تھیں۔ یہ اس کی محبوروں میں سے گرگئی تھیں میں شخص کے ہاتھ محبوریں فروخت کی تھیں۔ یہ اس کی محبوروں میں سے گرگئی تھیں میں نے اٹھالی تھیں۔ حارث نے کہا: ہال مسلمان ہے، حارث بی کہا: ہال مسلمان ہے۔ حارث بی کھے کہا بغیر آ کے چل پڑا، محبور فروش نے بیچھے جاکر اس کو پکو کر کہا، میں تمہیں نہیں چھوڑوں گا۔ جب تک وہ بات فروش نے بیچھے جاکر اس کو پکو کر کہا، میں تمہیں نہیں چھوڑوں گا۔ جب تک وہ بات مسلمان ہو تو محبورے بارے میں تیرے دل میں آئی ہے۔ حارث نے کہا: بابا جی! اگر مسلمان ہو تو محبورے بارے میں تیرے دل میں آئی ہے۔ حارث نے کہا: بابا جی! اگر مسلمان ہو تو محبوریں اس کے حوالہ کرو، ارے تم مسلمان ہو تو محبورے مالک کو تلاش کرو، اس کی محبوریں اس کے حوالہ کرو، ارے

#### وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول



بابا! تم مسلمانوں کے بچوں کوحرام کھلا رہے ہو۔ بوڑھے نے کہا: اللہ کی قتم میں نے بھی بھی دنیا کے لیے تجارت نہیں کی۔

ف ندکورہ کتاب میں ہے کہ حسین بن احمد رائی ہے جب قرآن کریم کا حفظ کمل کرایا تو اس کے والد نے اس کواپنے ساتھ دکان میں کام کرنے کے لیے لگا دیا۔ مگر وہ صبح قلم دوات لے کر نکلتے اور قرآن کا علم حاصل کرتے، دکان چینچنے میں دیر ہوتی تو والد صاحب ڈانٹے اور برا بھلا کہتے، اور بھی بھار مار بھی دیے، اور بھی کی کام کے لیے حصیح تب بھی قلم ووات ساتھ رکھتے، جب کی عالم سے ملاقات ہوتی تو علم حاصل کرتے، اور دکان سے آنے میں تا خیر ہوتی اور باپ کی مار برواشت کرنا پرتی۔ کرتے، اور دکان سے آنے میں تا خیر ہوتی اور باپ کی مار برواشت کرنا پرتی۔ ایک دن اس کے والد نے کہا: آخر اس علم سے تہیں کیا ملے گا؟ اس نے کہا، اللہ تعالی کی معرفت ملے گے۔ باپ نے کہا، وہ کیا ہے؟ کہنے نگا: اللہ تعالیٰ کے اوامر و نوائی کا علم، پھر کیا ہوگا؟ عرض کیا: اوامر پڑمل کروں گا، اور نوائی سے باز رہوں گا۔ یہ جواب من کر والد نے کہا: آئندہ آپ پرکوئی پابندی نہیں ہے۔ علم حاصل کرو، میں تھے پچھ نہیں کہوں گا۔

آ خریں امام احمد بن عنبل رہ تھید کے بچپن کے واقعے پراس بحث کوفتم کرتا ہوں۔

دام احمد بن عنبل رہ تھید کے بچپا، سال میں ایک مرحبہ بغداد کے احوال اور لوگوں
کی خفید رپورٹ حکمرانوں کولکھ بھیج ویتے تھے، اور خلیفہ سلمین کواس کی اطلاع

کرتے، ایک مرحبہ ید رپورٹ احمد بن عنبل کے ہاتھوں بھیج دی۔ احمد بن منبل کے ہاتھوں بھیج دی۔ احمد بن منبل رہ منبل کے واس کے کہیں وہ منبل رہ تھید نے اس سے کنارہ کشی کی اور اس کو دریا برد کر دیا۔ اس لیے کہیں وہ مسلمانوں کو ایذا پہنچانے کا سبب نہ بن جائے۔ ابن عنبل کے ورع و تقوی کو دکھے کر الہیم نے کہا اگر یہ بچے زندہ رہا تو اپنے زمانے کا عظیم شخص اور ججت ہوگا۔' رہال الفکر والدعوۃ لابی الحسن علی الندری ۱/۰۰)



#### تربیت اداد کا نبوی انداز ادر اس کے زری اصول

تيسرااصول:

# رسول الله طلقی آیم محبت، آپ طلقی آیم کے اہل بیت اطہار اور صحابہ کی محبت کی ترغیب دینا

انسانی نفس گراہی اور بے راہ روی کا شکار اس وجہ سے ہوتا ہے کہ وہ رسول اللہ ملطے اللہ ملے اللہ مقداء نہیں بناتا۔ اس وجہ سے مختلف گراہیوں کے جال میں پھنس کر رہ جاتا ہے اور نام نہاد مفکرین کے گراہ کن خیالات کو اپنا کر جیران سرگر دان ہوتا ہے۔ اس لیے مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ ابتداء ہی سے اپنے بچوں کے دلوں کو مجبت رسول وعظمت رسول سے مجردیں اور ان کے قلب و د ماغ میں گاڑ دیں۔

السلط من آپ طفاع في حدار شادات ملاحظ فرمائين:

حضرت علی بنائید فرماتے ہیں، حضور طفی کیاتے نے ارشا وفر مایا:

((ادبوا اولادكم على ثلاث خصال، حب نبيكم، وحب آل بيته وتلاوة القرآن.))

#### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول کی

"اپنی اولا دکوتین خصلتوں کی عادت ڈالو، اپنے نبی کی محبت، ان کے اہل بیت کی محبت، قرآن کے اہل بیت کی محبت، قرآن کریم کی تلاوت۔ "(الطبرانی)

حضرت انس زفائعہ فرماتے ہیں: ایک شخص نے رسول اللہ اللے گئے ہے ہو چھا کہ قیامت

کب قائم ہوگ؟ آب ملے قائم ہوگی؟ آب ملے قائم ہوگی؟ آب کے لیے کیا تیاری کی ہے؟

اس نے کہا کچھ نہیں گریہ کہ مجھے اللہ اور اس کے رسول کے ساتھ محبت ہے،

آپ ملئے آئی آئے نے فرمایا: تیرا حشر ان کے ساتھ ہوگا جن سے تیری محبت ہے۔ حضرت انس زفائعہ فرماتے ہیں: میں اللہ کے رسول کے ساتھ محبت کرتا ہوں، ابو بکر زفائعہ وعمر زفائعہ و سے میری نجات ہوجائے سے میری محبت ہے، میں المد کے رسول کے ساتھ محبت کرتا ہوں، ابو بکر زفائعہ وعمائے گی۔ سے میری محبت ہے، میں امید رکھتا ہوں کہ اس کی برکت سے میری نجات ہوجائے گی۔ سیسب کو معلوم ہے کہ حضرت انس زفائعہ نجین میں آپ ملئے آئے آئے کے خادم رہ بیں اور دس سال تک آپ ملئے آئے ہی خدمت کی ہے۔ رسول اللہ ملئے آئے ہی محبت بول بحبت بول کو سے کہ وانہوں نے اپنی اولاد کے دلوں میں حب رسول کو کس محل مرائح کردیا جائے۔ اس کے لیے حضرات صحابہ کرام کا مطرح رائح کردیا و افیما کی تمام چیز دں پرآپ ملئے آئے کہا کو ترجے دی، اور آپ کی ضاحت بیان کیا جائے۔ جس سے ان کے دلوں میں محبت بیدا ہوگ۔ ماسمنے بیان کیا جائے۔ جس سے ان کے دلوں میں محبت بیدا ہوگ۔

تا: حضرت علی رفائندُ نے حضور منظی آیا کی دعوت کوفوراً قبول کیا، کسی ہے مشورہ نہیں کیا اور اسلام قبول کرکے آپ کے ساتھ اسلامی احکامات اپنانے گئے۔ کسی سے خوفز دہ نہیں ہوئے، حالا نکہ اس وقت ان کی عمر صرف آٹھ سال تھی۔

تا حضرت انس رفائی کود کھے لیجئے، اور صغرتی میں دس سال خدمت نبوی میں گزار دیئے۔
کھیل کود کر، جو بچوں کامحبوب ترین مشغلہ ہوتا ہے کو یکسر چھوڑ دیا اور آپ طشے آیا ہے کی
پکار پر فوراً لبیک کہہ کر آپ کے احکامات پر فوراً عمل کرتے۔

بخاری شریف میں حضرت ثابت رہی الٹھید کے حوالے سے حضرت انس بنائید کی روایت



#### و المرابعة المادكانبوى الماز اورأس كرزي اصول

موجود ہے، فرماتے ہیں:

ایک مرتبہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہا تھا، رسول الله طفی آیا تشریف لائے، السلام علیم فرمایا اور مجھے کام کے لیے بھیج دیا۔

صحابہ و گانتیم اور اطفال صحابہ تو آپ مطفی آنے کی خدمت اور محبت کی اعلیٰ مثال پیش کرتے ہیں آپ مطفی آنے کی انظار کئے بغیر آپ مطفی آنے کی ضروریات کو ملاحظہ کرتے ہیں آپ مطفی آنے کی خدمت میں ایک دوسرے سے سبقت لے جانے کی کوشش کرتے۔

آتا: بخاری نے روایت نقل کی ہے، ابن عباس وظافہ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ آب طفظ آلی ہے۔ ابن عباس وظافہ نے بیت الخلاء میں داخل ہوئے اور میں نے پانی پہلے سے رکھا ہوا تھا۔ آپ طفظ آلی نے بیت الخلاء میں نے رکھا ہے؟ آپ طفظ آلی نے بیت کو بتایا گیا تو دعا دی فرمایا:

((اللهم فقهه في الدين . ))

''اےاللہ! اس کو دین کی سمجھ عطا فر ما۔''

﴿ حضرت انس خِلَقَهُ فرماتے ، حضور طِنْفَا آیا ہے وضو کا پانی میں اور ایک انصاری لڑکا خدمت میں پیش کرتا۔

صرت عروہ بن الزبیر فالٹی اور فاطمہ بنت المنظر والٹی کہتے ہیں: حضرت اساء بنت البو بحر والٹی ہجرت کے وقت عبداللہ بن الزبیر والٹی سے حاملہ تھیں۔ جب قباء کے مقام میں پہنچ تو عبداللہ پیدا ہوئے۔ تسحسنیک کے لیے خدمت نبوی میں لے گئیں، آپ طیفی آپ نے ان کو اپنی گود میں بٹھا کر مجبور منگائی۔ اس کو چبایا اور عبداللہ والٹی کا منہ میں ڈال دی۔ بیعبداللہ کا امتیاز ہے کہ پہلی غذا جو آپ کے منہ میں داخل ہوئی وہ رسول اللہ طیفی آپ کا لعاب مبارک تھا۔ حضرت اساء والٹی کہتی ہیں کہ رسول اللہ طیفی آپ کے سر پر دست مبارک تھے۔ حضرت اساء والٹی کہ عبداللہ نام رکھا، پھر جب سات یا آٹھ سال کے ہوگئے تو ان کو بیعت کے لیے خدمت نبوی میں بیش کیا گیا۔ آپ طیفی آپ نے اسے آتے دیکھ کر تبسم فرمایا، پھر بیعت کی۔ (مسلم)

#### ی کی اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

یہ تھے جفرات صحابہ کے بچے ،محبت نبوی سے سرشار ، جذبہ خدمت سے معمور ، والدین کی بہترین تربیت کے نمونے ۔

حضرت امام نووی رائیے یہ فہ کورہ حدیث کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ بیعت سے بہال مراد بیعت ہے کہ آپ ملے آئی نے حضرت بہال مراد بیعت ہے۔ بیعت سے حضرت کی بہال مراد بیعت برکت ہے۔ بیعت تکلیف نہیں۔ روایت ہے کہ آپ ملے آئی نے حضرت حسن رضائی میں مائی نے عبد اللہ بن عباس رضائی اور عبد اللہ بن الزبیر رضائی کا دہ سے بیعت نہیں لی۔ سے بیعت نہیں لی۔

نی طلنے علیم کوایذاء پہنچانے والوں کے تل پر بچوں کا کردار:

حضرت عبد الرحمان بن عوف دخاتی فرماتے ہیں۔ غزوہ بدر کے موقع پر عین معرکہ میں میری دائیں طرف ایک بچہ نے جھے سے سوال کیا، چھا! ابوجہل کہاں ہے؟ میں نے کہا تہ ہیں ابوجہل کہاں ہے؟ میں نے کہا تہ ہیں ابوجہل سے کیا واسطہ؟ کہنے لگا، پتہ چلا ہے وہ رسول اللہ طبیق ایڈ کا بیز ابنی تا ہے۔ اگر میں اس کو دکھے لوں واللہ اس کو تل کے بغیر نہیں چھوڑ وں گا، پھر با کیں طرف سے بھی ایک بچہ آیا اس نے بھی بہی سوال کیا۔ پھر گھسان کی لڑائی شروع ہوئی، اچا تک ابوجہل نظر آیا۔ میں نے اس نے بھی بہی سوال کیا۔ پھر گھسان کی لڑائی شروع ہوئی، اچا تک ابوجہل نظر آیا۔ میں نے اس کی اس نے بھی بہی سوال کیا۔ پھر گھسان کی لڑائی شروع ہوئی، اور بھر رسول اللہ ابوجہل کو دیکھتے ہی اس کی طرف بڑی کو تا نے کی طرف بڑی کو شرک کے ساتھ لیکے، اور اس کے تل میں ایک دوسرے سے سبقت لے جانے کی بڑی کوشش کی، پھر آنا فافا اس کو بینچ گرادیا اور قبل کردیا، اور پھر رسول اللہ ابوجہل کو میں نے قبل کیا، محضور سے تھی جان کی جان کی اور ہر ایک نے کہا، یارسول اللہ! ابوجہل کو میں نے قبل کیا، حضور سے تھی جان کی جان کیا۔ دیکھتے! رسول اللہ سے تھی جوت کہ آپ کو این اور کھی جان کیا۔ دیکھتے! رسول اللہ سے تھی تھی جوت کہ آپ کو این اور بھی دونوں کے خوش کرنے اور بہنی نے والوں کو بھی جان کیا۔ دیکھتے! رسول اللہ سے تھی تھی ہے کہ آپ کو خوش کرنے اور بہنی نے والوں کو بھی جان سے مارہ نے کے جان کی بازی لگا دی۔

شہاب الدین رہائیں نے اپنی کتاب "المستطرف" میں ایک واقعہ تل کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں: حضرت عمر رہائیں کے دور مبارک میں بحرین کے ایک علاقے میں بچے گیند سے کھیل (

## م المادكانبوى انداز اورأس كےزريس اصول

رہے تھے۔ قریب ایک یا دری جیٹھا ہوا تھا، گیند یا دری کو جالگا، یا دری نے گیندایے قبضے میں لے كرركاليا، بچول نے برى منت ساجت كى، آخر كارنه ديا، اس نے حضور الشيالية كى شان میں گتاخی کی ،تو بچوں نے لاٹھیوں سے اس کو مار مار کر ہلاک کردیا۔حضرت عمر ضائیۃ کو جب اس کی اطلاع ہوئی تو بہت زیادہ خوش ہوئے کہ اس سے پہلے کسی بڑی فتح یانی برایسے خوش نہیں ہوئے تھے۔ پھرفر مایا: اب اسلام غالب ہو چکا اور اس کوعزت ملی کہ امت کے چھوٹے چھوٹے بچوں نے شاتم رسول کی خبر لی اور اس کوتل کر دیا اور یا دری کے خون کو صدر قرار دیا۔ كَتِ قِفَاسِرِ مِينَ أَيْتِ "لَيُعْدِجَنَّ أَلْاعَةُ مُنِهَا الْأَذَّلَ" كَي شَان نزول مِي لَكُها ہے۔ غزوہ بن المصطلق سے واپسی پر حضور الشیکی صحابہ ری اللہ کا کا کہ ایک مقام پر تھہرے ہوئے تھے، وہاں پانی کے پاس لوگ جمع ہوگئے۔حضرت عمر فالنیز کا ایک نوکر تھا جس کا نام جھجاہ بن مسعود تھا۔ جو حضرت عمر ذالنین کے گھوڑے کی تکیل پکڑ کر چلتا تھا جھجاہ اور سنان بن وہر انجہنی (جو بنی عوف کا حلیف تھا) کے درمیان کسی بات پر اختلاف ہوا، بات لڑائی تک پہنچ گئی، سنان نے اپنی قوم کو آواز دی، اور کہا یا معشر الانصار! اور جھجاہ نے نعرہ لكًا يا معشر المهاجرين! رئيس المنافقين عبد الله بن ابي بن سلول بهي وبال موجود تها، وه برا فروختہ ہوا، اس کے ساتھ اس کے قبیلے کے لوگ بھی موجود تھے، حضرت زید بن ارقم زالنید بھی موجود تھے، جوعمر میں چھوٹے تھے۔عبداللہ بن الی غضبناک ہوا اور کہنے لگا، کیا ان لوگوں نے واقعی ایسا کیا کہ ان لوگوں (مہاجرین) کوہم نے جگہ دی۔ ان کی مدد کی ، مال بھی ویا اور جگہ بھی۔اس کی مثال الیم ہوئی جیسے کہا جاتا ہے۔"سمن کلبك یأ کلك"ا يخ کتے کو طاقتور بناؤ تا کہ تمہیں کھالے۔ واللہ جب ہم مدینہ پہنچیں گے تو ہم میں سے عزت دار ذلیل لوگوں کو مدینہ سے نکال باہر کرے گا۔ پھراپی قوم کے لوگوں کی طرف متوجہ ہوا اور كنے لگا يتم نے خود اسے ليے كيا۔ ان لوگوں كے ليے جگه مہيا كى۔ اسے اموال ان كے ما بین تقتیم کیے۔ واللہ اگرتم اپنا مال ان سے واپس لو گئے تو بیلوگ کسی اور ملک کی طرف چل 🥰 پرځیں گے، حضرت زید بن ارقم دخالفیز بیرساری با تیں سن رہے تھے، پھر خدمت نبوی میں جا کر

# مربیت اولاد کا نبوی انداز اور أس كے زرس اصول

بيساري باتيس بتائيس\_

نبی کریم طنط علیم کی پسندیدہ چیز کے ساتھ محبت کی مثال:

حضرت انس زفائی فرماتے ہیں ایک مرتبہ مکیں حضور طریقے آئی کے ساتھ ایک نوجوان کے گھر گیا۔ وہاں آپ طریقے آئی کی خدمت میں ایک برتن میں ٹرید پیش کی گئی، اس میں کدو کا سالن تھا، میں نے دیکھا کہ آپ طریقے آئی ہوتا میں کدو تلاش کر کے تناول فرمارہے ہیں۔ میں سالن تھا، میں نے دیکھا کہ آپ طریقے آئی کے سامنے رکھ دیا۔ اس دن سے میں کدو کو پیند کرتا ہوں۔ فریکھی تلاش کر کے آپ طریقے آئی کے سامنے رکھ دیا۔ اس دن سے میں کدو کو پیند کرتا ہوں۔ فریکھی اس میں میں کہ وہ کہ میں دو کو پیند کرتا ہوں۔

دیکھئے! آپ ططفائل کی پندیدہ خوراک بھی اطفال صحابہ کومحبوب ہے۔ آپ طشفائل کے الفاظ میارک کو حفظ کرنے کی چند مثالیں:

محمود بن رہیج رہیں ہے ہیں: میں نے حسن بن علی رہائیہ سے پوچھا، آپ کو رسول اللہ طفیع آپ کے بیدالفاظ اللہ علی سے کچھ یاد ہیں؟ تو فرمایا: ہاں، میں نے آپ طفیع آپ کے بیدالفاظ مبارک یاد کیے۔

((دع ما يريبك الى ما لايريبك فان الصدق طمانينة والكذب ريبة . )) (ترمذي)

''جس کام میں شک ہواس کوچھوڑ کرغیر شک والے کام پرعمل کرو۔اس لیے کہ سچائی اطمینان اور جھوٹ شک کا باعث ہے۔''

حضرت سمرہ بن جندب رہائیے فرماتے ہیں حضور طشکھیے کے عہد مبارک میں، میں جھوٹا تھا اور آپ طشکھیے کے الفاظ اور احادیث یا دکیا کرتا تھا۔ مجھے بولنے سے نہیں روکتے تھے مگر بردوں کے سامنے بولنے کی اجازت نہھی۔

حضرت آبن عباس بنائنها فرماتے ہیں: میں نے اپنی خالہ میمونہ بنائنها کے گھر رات گزاری۔ میں نے دیکھا کہ مؤذن آپ طفیقاً کے پاس آیا، آپ طفیقاً مہم کی طرف تشریف لے گئے، آپ طفیقاً کی زبان مبارک پریہ وعاتقی۔

((اللهم اجعل في قلبي نوراً واجعل في بصرى نورا واجعل





#### م المادكانوى الدار اورأس كرزس اصول

حضرت ابوجیفہ فالنین سے روایت ہے، کہتے ہیں کہ وہ عبد نبوت میں چھوٹے سے بچ تھے۔ آپ مطابق کے انتقال کے وقت قریب البلوغ سے، وہ کہتے ہیں: ایک مرتبہ آپ مطابق کے انتقال کے وقت قریب البلوغ سے، وہ کہتے ہیں: ایک مرتبہ آپ مطابق کے کی زیارت کے لیے مکہ مرمہ حاضر ہوا، میں نے دیکھا آپ مطابق کے مقام الطح پر ایک قبہ میں تشریف فرما ہیں۔ حضرت بلال وفائن آپ مطابق کے وضو کا پانی لے کر نکلے، آپ مطابق وضو کے لیے تشریف لے گئے۔ سرخ رنگ کے لباس میں ملبوس سے، آپ کے بنڈلیاں مبارک کھی تھیں، گویا ان کی چمک میں اب بھی دیکھ رہا ہوں، آپ مطابق ہیں نے وضو کیا، حضرت بلال وفائن نے ادان دی، میں بڑے غور سے عمل کو دیکھ رہا تھا، میں نے دیکھا جمزت بلال وفائن نے تی علی الصلاق اور کی علی الفلاح کہتے وقت واکمیں باکمیں چرے کو موٹ دیا۔ پھرآپ کے سامنے ایک لاٹھی گاڑ دی گئی، اس کی طرف رخ کرکے نماز پڑھانے کے سامنے ایک لاٹھی گاڑ دی گئی، اس کی طرف رخ کرکے نماز پڑھانے کے سامنے ایک لاٹھی گاڑ دی گئی، اس کی طرف رخ کرکے نماز پڑھانے دیے گئے۔ اور تھر نماز (دورکعتیں) پڑھائی، آپ کے سامنے سے گدھے اور کتے گرزے ہوئے۔ دی نے نہیں روکا۔ مدینہ منورہ لوٹے تک قصر نماز پڑھاتے دہے۔

ایک روایت میں ہے: ابوجیفہ دیالٹیئ فرماتے ہیں، میں نے مقام ''ھاجرہ'' میں آپ طیفے آپ طیفے آپ کے اپنی کو حاصل کرنے کے لیے آپ طیفے آپ کے بیجے ہوئے پانی کو حاصل کرنے کے لیے ایک دوسرے سے آگے نکل رہے تھے، پھرظہر کی نماز دورکعات پڑھائی اورعصر کی نماز بھی دورکعات ہی میڑھائی۔

(مسند ابويعليٰ ١٨٨/٢)

اب آ گے بچین میں حفظ حدیث کا ایک واقعہ فل کیا جارہا ہے جو حضرت امام احمد ابن



#### مرا تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول کا جیک

تيميه راليكيد كم بحيين ميل حفظ حديث كالعجيب واقعه احمر عبد الهادى والنظيد "السعقود الدرية في مناقب شيخ الاسلام ابن تيميه" ميل لكها ب- يورا دمثق ابن تيميه رايتيد كمحير العقول قوت حافظہ، ذکاوت، اور طراوت ذہنی ہے جیران تھا۔ حلب کے ایک عالم کو دمشق آنے کا اتفاق ہوا۔ انبیس پت چلا کہ یہاں ایک بچہ ہے جومحیر العقول قوت حافظہ کا مالک ہے جس کا نام احمد ابن تیمیہ ہے، اس سے ملاقات کا شوق ہوا، وہ کہتے ہیں: اس کو دیکھنے کے لیے چلا۔ ایک دکاندار نے کہا، مدرسہ کے بیچے یہاں ہے ہی گزرتے ہیں، ابھی وہ نہیں گزرے ہیں، آپ بیٹھ جائے، جب آئے گا میں آپ کو بتادوں گا۔تھوڑی دیر بیٹھا تھا کہ دکان دارنے ایک بیجے کی طرف اشارہ کرے کہا: یمی ہے وہ بچہ میں نے اس کوآ واز دی۔ وہ آیا اس کے ہاتھ میں شخی تھی، اس پر حدیثیں لکھی ہوئی تھیں، وہ کہتے ہیں، میں نے وہ تختی ان سے لی اور اس میں لکھی ہو کی حدیثوں کومٹا دیا اور ان سے کہا: ان حدیثوں کوسنا جنہیں میں نے مٹا دیا ہے، بیجے نے بڑی بے تکلفی سے سنا دیا۔ پھر میں نے اس سے کہا، میں بھی کچھ حدیثیں املاء کروا تا ہوں ان کو لکھ لو، میں نے چند احادیث لکھوائیں ، اور اس سے کہا، اس پر ایک نظر ڈال کر سنا، بچے نے کھنے کے بعد نظر دوڑائے بغیر ختی مجھے دے کر کہا۔ لوس لو، تو ایسے بہتر بین انداز میں بلا تکلف سنایا گویا اس نے ان کوخوب یاد کیا، میں نے گیارہ یا تیرہ احادیث تکھوائی تھیں۔تمام کے تمام کو بہتر انداز سے سنادیا۔ پھر میں نے کہا: بیٹے! بیرمٹادو، پھر میں نے چند احادیث کی سندلکھوائی اوراس سے سنانے کو کہا، تو پہلے کی طرح بردی روا تھی کے ساتھ سنا دیا۔

تو بیسارامنظر دیکھنے کے بعد شخ نے کہا: اگریہ بچہ زندہ رہا، تو اس کی بڑی شان ہوگی، اور عظیم آ دمی ہے گا، اس کی مثال و نیا میں نہیں ملے گی۔ حدیث یا دکرانے کے لیے انعام دینا:

حضرت نضر بن الحارث رائیے ہیں، میں نے ابراہیم بن ادہم رائیے کو کہتے ہوئے سنا، وہ فرماتے تھے،میرے والد مجھ سے کہا کرتے،میرے بیٹے! حدیث یاد کیا کرو، ہرحدیث یاد کرنے پرایک ورہم انعام دوں گا۔



# چھ رہیت اداد کا نبوی انداز ادر اُس کے زری اصول کھی حد مت کرنا:

مشہور محدث حضرت سفیان ابن عیمینہ روٹی فیہ فرماتے ہیں۔ میرے والدسونے کا کاروبار
کرتے تھے۔ ایک مرتبہ قرضوں تلے دب گئے، مجھے مکہ کرمہ لے آئے۔ ظہر کی نماز پڑھنے
کے لیے ہم مجد کی طرف گئے، مسجد کے دروازے پر ایک شخ طے، مجھ سے کہنے گئے: بیٹے!
میری سواری کی تکیل تھوڑی دیر کے لیے تھام لو، میں مسجد میں جا کرنماز پڑھ آؤں، میں نے
کہا: میں اس وقت تک میکام نہیں کروں گا، جب تک آپ مجھے کوئی صدیث سانہ دیں۔ شخ
نے مجھے چھوٹا اور نافہم مجھ کر کہا، بیٹے، تم صدیث سن کر کیا کرو گے؟ تہمیں اس سے کیا فائدہ
ہوگا۔ میں نے کہا آپ بیان کرد بجے بس، تو انہوں نے مجھے کوئی آٹھ احادیث سائیں، تب
جاکر میں نے ان کی سواری کی لگام پکڑی، وہ نماز کے لیے چلے گئے، نماز پڑھ کروا پس آئے،
جام کی نے ان کی سواری کی لگام پکڑی، وہ نماز کے لیے چلے گئے، نماز پڑھ کروا پس آئے،
موض کیا: آپ نے بیحدیث سنائی، بیسنائی، اور بیحدیث سنائی، ساری حدیثیں میں نے سنائی، ساری حدیثیں میں نے سنائی، اللہ فیك " اللہ تجھے برکتوں سے نواز سے پھر فرمایا: کل میر ب
سی تیں، تو شخ نے کہا!"بار ک اللہ فیک " اللہ تجھے برکتوں سے نواز سے پھر فرمایا: کل میر ب
سی تیں، تو شخ نے کہا!"بار ک اللہ فیک " اللہ تجھے مرکتوں سے نواز سے پھر فرمایا: کل میر ب
سی تیں، تو بانا۔ میں نے معلوم کیا تو وہ عظیم محدث حضرت عمرو بن دینار تھے۔
اسلاف کے بچوں کاعلم کے لیے ہجرت کرنا:

خطیب بغدادی رافیتایہ نے علی بن عاصم کے والد کے حوالے سے لکھا ہے کہ ان کے والد کے حوالے سے لکھا ہے کہ ان کے والد کہتے ہیں۔ میرے والد نے مجھے ایک لاکھ درہم دے کر فرمایا: جاؤ، میں تمہارا چہرہ اس وقت تک نہ دکھے اوں جب تک ایک لاکھ حدیثیں یاد کرئے نہ لاؤ۔

(الرحلة في طلب الحديث ١٧٢/١)

علی بن عاصم رائید حدیث کے لیے سفر کرنے کا واقعہ بیان کرتے ہیں، وہ کہتے ہیں میں واسط سے کوفہ کی طرف چل پڑا۔ بیٹم بھی میرے ساتھ شریک سفر ہوئے، واسط سے چند فرتخ مسافت طے کرنے کے بعد ایک صاحب سے ملاقات ہوئی، میں نے ان سے پوچھا کرنے مسافت ہوئی، میں نے ان سے پوچھا کہ مسافت ہوئی، میں ایرادہ ہے؟ کہنے لگے: مجھ پر قرضوں کا بوجھ ہے، اسے اتار نے کی سعی

#### وریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

آ میں لگا ہوں، میں نے عرض کیا: چلئے میرے ساتھ میں اس کا انتظام کرتا ہوں، میرے پاس <sup>ا</sup> فی الحال چار ہزار درہم موجود ہیں۔ چنانچہ میں اس کو لے کر واپس واسط کی طرف آیا۔اور بیٹم نے اپنا سفرجاری رکھا، میں گھر آ کران کو دو ہزار درہم عطا کرکے واپس عازم کوفہ ہوا۔ میں شام کے وقت پہنچا، اور ہیٹم صبح پہنچ چکا تھا، اور محدث منصور کے پاس جاکر حالیس حدیثیں حاصل کر چکا تھا۔ میں رات گز ار کر ضبح منصور کے گھر کی طرف چل پڑا، ان کے گھر کے قریب پہنیا، تو لوگ جنازہ اٹھا کر لارہے ہیں، میں نے پوچھا: یہ کس کا جنازہ ہے؟ بتایا گیا: منصور کا! فوراً میری زبان ہے چیخ نکلی ، میں سر پکڑ کر بیٹھ گیا، وہاں بزرگ موجود تھے، انہوں نے مجھ سے یو چھا: اے نو جوان! تم کیوں رور ہے ہو؟ میں نے عرض کیا، میں کوفہ ہی اس لیے آیا تھا کہ منصور سے حدیث کاعلم حاصل کروں ، ان کا انتقال ہوگیا۔ بزرگ نے کہا: میں تہہیں ایسے محدث کے بارے میں نہ بتا دوں جومنصور سے بھی بڑے ہیں۔ بلکہ منصور کی والده کی شادی کے موقعہ یر موجود تھے؟ میں نے عرض کیا: ضرور بتلادیجئے، فرمایا: لکھو، حداثنى عكرمة عن ابن عباس، الطرح وه بزرك احاديث كهوات عي اوريس لکھتا گیا۔ میں ان کے پاس بورا ایک مہینہ رہا۔ ایک دن میں نے ان سے عرض کیا، آپ یہ تو بتادیں کہ آپ ہیں کون؟ فرمایا: ایک مہینہ رہنے کے باوجودتم نے مجھے نہیں پہیانا۔ مجھے حصین بن عبدالرحمٰن کہتے ہیں۔میرے اور ابن عباس بڑا تھا کے درمیان صرف عکر مہ کا واسطہ ہے۔ دیکھئے! اس جوان کی علم کے لیے قربانی ، اپنے وطن کو چھوڑا ، سفر کیا۔ جس مقصد کے لیے سفر کیا تھا اس کے فوت ہونے سے سخت غمز دہ ہوئے۔اللہ تعالیٰ نے ان کے اخلاص کی برکت سے استاذ الاساتذہ اور شیخ المشائخ کوبطور استاذ اسے عطا فرمایا۔ بیصرف ان کے اخلاص اور رسول الله طشیقایم کے ساتھ محبت کی برکت ہے۔

بچول کو کتابت حدیث میں احتیاط کی تربیت:

ہشام بن عروہ رہائیمیہ کہتے ہیں: میرے والد نے مجھ سے پوچھا: حدیثوں کولکھ لیا؟ میں نے عرض کیا: ہاں لکھ لیا۔ فرمایا: اصل کے ساتھ تقابل کیا؟ میں نے کہا: نہیں، فرمایا۔ پھر آپ پر

#### مر تربیت ادلاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

نے ککھانہیں۔ (مصنف ابن ابی شیبه)

احادیث لکھنے کا بیطریقہ تھا کہ نقل کو اصل کے ساتھ ملایا جائے اور انتہائی احتیاط سے کام لیا جائے۔ اسلاف اس کی زبر دست تا کید فرماتے اور بچوں کواس کی عادت ڈلواتے۔ بچیوں کا احادیث نبویہ طفیع کی خفظ کرتا:

بچوں کو حدیث کی روایت اور اس کو بچھنے کی کوشش کی تربیت:

خطیب بغدادی رائید نے روایت کیا ہے کہ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رائی انہا نے ما ہے جمعے پتہ چل گیا ہے تم مجھ سے اپنے بھانے حضرت عروہ ابن الزبیر زائی ہے ہے مرایا: بیٹے! مجھے پتہ چل گیا ہے تم مجھ سے مدیث سن کرلکھ لیتے ہو پھر ان کو دوبارہ کتابت کرتے ہو؟ حضرت عروہ رائی ہوں ۔ حضرت سے حدیثیں سن کرلکھ لیتا ہوں ، پھر ان حدیثوں کو دوسروں سے بھی سنتا ہول ۔ حضرت عائشہ رائی ہا تے ہو؟ عرض کیا نہیں ، عنوی لحاظ سے کوئی فرق محسوس کرتے ہو؟ عرض کیا نہیں ، فرمانے لگیس ، پھرکوئی بات نہیں ، لکھ لیا کریں ۔

بچوں کوسیرت النبی طشی اللہ سے روشناس کرانا:

صحابہ کرام نگائیہ اورسلف صالحین اپنے بچوں کے اندر محبت نبی طالع کورائخ کرنے کے لیے سیرت النبی طلع آئے آئے کو باقاعدہ درسا پڑھا کر بچوں کے دلوں میں محبت رسول ک چنگاری کو جگہ دینے اور قرآن کے ساتھ آپ کی سیرت وحدیث کو بھی پڑھا دیتے۔ کیوں کہ سیرت وحدیث کو بھی پڑھا دیتے۔ کیوں کہ سیرت وحدیث معانی قرآن کریم کی شرح تھے۔ بہی سیرت اور آپ کے الفاظ مبارکہ نبی سیرت وحدیث موجن کو دل میں موجن کرے انسانیت کو گمرائی کی گھٹا ٹوپ اندھیر یوں سے نکال کر ہدایت کی شاہراہ پرگامزن کرتے ہیں، باطل سے حق کی طرف کے آتے ہیں۔

## و تربیت اولاد کا نوی اعراز اور اس کے زریس اصول

اساعیل بن محمد بن سعد بن وقاص رائیجیه فرماتے ہیں: میرے والد مجھے آپ طنے آئی گئے گئے گئے۔ مغازی اور سرایا با قاعدہ پڑھاتے ، اور فرماتے ، بیتمہارے آباء و اجداد کی عزت ہے، اسے ضائع مت کرو۔

حضرت زین العابدین بن حسین بن علی ڈٹائٹۂ فر مایا کرتے تھے، ہم آپ مطابط کے مغازی ک تعلیم اس طرح حاصل کرتے تھے جس طرح قرآن کریم کی تعلیم حاصل کرتے۔

سمعانی را شیکید کہتے ہیں: والدین پرلازم ہے کہ وہ اپنے بچوں کو آپ بیشنگانی کی سیرت سے روشناس کرائیں۔ انہیں بتائیں کہ آپ طیفنگانی پیدا مکہ میں ہوئے اور مبعوث قیامت تک آ نے والے تمام جن و بشر کی طرف ہوئے اور مدینہ منورہ میں ان کا روضہ اقدس ہے، ان کی اطاعت واجب ہے، ان کے ساتھ محبت جزوا کیمان ہے۔

آگے ہم ایک عظیم عالم دین، ادیب اور مفکر شیخ ابوالحن علی الندوی رائید کی بین کا ایک واقع نقل کرتے ہیں۔ جو آپ مشخط آئی کی سیرت پر مشتمل ایک کتاب پڑھنے سے ان کے دل میں کس طرح محبت رسول مشخط آئی موجزن ہوئی، دل کی دنیا کس طرح بدل گئ سن لیجئ، خود ان کی زبانی جو اپنی کتاب "السطریق الی المدینه" میں رقمطراز ہیں: آج کی مجلس میں، میں ایک ایک عظمت میر نے قلب و جگر میں میں ایک ایک عظمت میر نے قلب و جگر میں موجزن ہے، جس کے مصنف کے لیے دعا گوہوں، ایمان کے بعد میر نے زدیک سب سے نیادہ قیمی ترین متاع ہے، بلکہ وہ میر نے ایمان کے اجزاء میں سے ایک جزو ہے۔ اس کتاب زیادہ قیمی ترین متاع ہے، بلکہ وہ میر نے ایمان کے اجزاء میں سے ایک جزو ہے۔ اس کتاب کا نام "سیسرة در حمة کے لیے دعا کو مین کے اجزاء میں سے ایک جزو ہے۔ اس کتاب کا نام "سیسرة در حمة کے لیے داکھین" ہے۔ جس کے مصنف قاضی محمد سلیمان منصور پوری کا نام "سیسرة در حمة کے لیے داکھیں " ہے۔ جس کے مصنف قاضی محمد سلیمان منصور پوری کا نام "سیسرة در حمة کے لیے المین" ہے۔ جس کے مصنف قاضی محمد سلیمان منصور پوری ہیں۔ رائی کیا

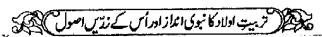
اس کتاب کے حصول کا ایک دلجیپ واقعہ ہے۔ وہ بید کہ میرے والدمحتر م وفات پانچکے سے ،اس وقت میری عمر نوسال تھی ،میرے بڑے بھائی میری کفالت و تربیت فرماتے تھے۔ان کی بھر پورکوشش ہوتی کہ میں بچپن سے ہی مطالعہ کا خوگر بنوں اور مطالعہ کے لیے میرے لیے سیرت کی کتابوں کونتخب فرماتے اور سب سے پہلے جو کتاب پڑھنے کی مجھے دی وہ"سیرت خیر

#### جریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول کا

البشر" تھی۔سیرت کی کتب کے مطالعے سے سیرت سازی،عقیدے کی پچنگی،اخلاق کی درشگی، گردار کی بلندی اورائیان کی مضبوطی پیدا ہوتی ہے۔

ایک دن میری نظرانک کتاب پریزی، جس کے اوپر لکھا تھا۔ "دحمة للعالمین" مجھے كتابول كى فهرست ديكين اوركتاب كے متعلق اشتہارات يرصنے كا برواشوق تھا۔ "د حسمة للعالمين " يرصن كاشوق ول من موجزن مواركتاب منكوان كے ليے خطاتو لكھا۔ مگر قیت ادا کرنے کے لیے میرے یاس بجٹ نہیں تھا، کیوں کہ اس وقت میں بہت چھوٹا تھا۔ دس سال میری عمرتھی ، رقم وغیرہ کا انتظام کم ہی ہوتا تھا۔ بہرحال ایک دن ڈا کیہ کتاب لے کر ہاری بستی کی ڈاک کے ساتھ حاضر ہوا۔ کتاب کوتو دیکھا، مگر اس کو وصول کرنے کے لیے میرے باس رقم نہیں تھی۔ امی جان سے طلب کی ۔ مگر انہوں نے معذرت کرلی، حالاتکہ وہ اینے بنتیم بے کی ہرخواہش کو بورا کرنے کے لیے حتی الامکان کوشش فرماتی۔ مگراس وقت ان کے پاس رقم نہیں تھی۔اس مرحلے میں مجھے کوئی سفارشی و مددگا نہیں ملائے گرجس نے غزوہ بدر میں جھوٹے عمیر بن وقاص کوغزوے میں شرکت کی درخواست براس کی دلداری کی، اس کی تمنا کو بورا کر کے شامل غزوہ ہونے کی اجازت دی، یقیناً وہی انسانوں کے آنسوؤں کا مدادا، الله کے نیک بندوں کی درخواستیں سننے والا ہے، بہرحال میری حالت کو دیکھ کرمیری رحم دل و شفیق والدہ کا دل نرم ہوا، میرے لیے کتاب خریدنے کا انتظام فرمایا اور میں نے کتاب وصول کرلی اور کتاب پڑھنا شروع کی۔شروع کیا تو میرے دل پر اثر انداز ہونے گی، اور میری دل کوحرکت دیے گی۔الی عظیم اور پر کیف حرکت جیسے پرسرور رات میں ہری شاخ جھومنے گئتی ہے اور حرکت کرتی ہے۔ فاتحین اور بڑے بڑے بہا دروں پر کھی گئی کتب اور سیرت پر ، تحریر کردہ کتب کے درمیان یمی عظیم فرق ہے کہ فاتحین برلکھی گئیں کتابیں دل برحملہ آور ہوتی ہیں،اورسیرت طیبہ پرمشمل کتابیں دل کوسرور وفرحت بخشق ہیں۔

بہرحال! کتاب کے مطالعے کے دوران عجیب لذت سے سرشار ہوا، وہ الی لذت اُتھی۔ جو دیگر تمام لذتوں سے مختلف تھی جن سے میں بچپن میں آشنا تھا۔ اس کی لذت سخت



جموک کے وقت لذیذ ترین کھانے کی طرح تھی، نددیر تک پڑھنے کے بعد چھٹی ملنے کی لذت کے مشابھی اور نہ ہی کی طرح تھی۔ نہ اس کی لذت عید کے دن نئے کپڑے پہننے کی لذت کے مشابھی اور نہ ہی اس کی مشابہت اس لذت سے تھی جو کھیل کے وقت حاصل ہوتی ہے اور نہ وہ لذت تھی۔ بلکہ اس کی صفت کو بیان کرنے پر قادر نہیں ہول، میں اس کا اعتراف کرتا ہوں کہ اس لذت کو میں الفاظ میں بیان نہیں کر سکتا۔ البت یہ کہہ سکتا ہوں کہ بیلنت روحانی فتم کی لذت تھی۔ جیسے بڑے روحانی لذت کا شعور رکھتے ہیں بیچ اس دولت سے مستفید ہو سکتے ہیں۔ اس کتاب میں ان مسلمانوں کی خبریں بھی پڑھتار ہا، اسلام لانے پر مشرکین جن کو عذاب میں مبتلا کرتے تھے، اور وہ انتہائی ثابت قدمی اور صبر و استفامت اور پامردی کے ساتھ برداشت کرتے تھے۔ بلکہ میں یہ کہنے میں حق بجانب ہوں استفامت اور پامردی کے ساتھ برداشت کرتے تھے، میں جانتا ہوں اس کی عظیم لذت ہے جس کہ دہ فلنت و سرور کے ساتھ برداشت کرتے تھے، میں جانتا ہوں اس کی عظیم لذت ہے جس کے بڑے برائس کی بات ہوں اس کی عظیم لذت ہے جس کے بڑے برائس عیابتا ہے کہ وہ لذت ایک مرتبہ اور نصب ہوجائے۔

#### حر سیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

داخل ہونے کے واقعات کا بھی مطالعہ کرتا ہوں جن کے مطالعے سے دل پر بوجھ اور اضمحلال کی ی کیفیت ہوتی ہے۔

میں اس کتاب میں غزوہ احد کا وہ بجیب واقعہ بھی پڑھتا رہا، جس میں قربانی دینے کی مثال کا کتات عالم میں کوئی پیش نہ کر۔ کا ہے۔ جس میں وفا، اظامی، شجاعت و بہادری، ایمان، یقین اور اخلاق کی عظیم مثالیں تھیں۔ میں پڑھتا جاتا اور جھومتا جاتا۔ خاص کر حضرت انس بن النظر بڑائی کا وہ قول (جس) کو انہوں نے آپ مشید کردیے گئے، اب ہمیں و نیا میں نظرہ رہنے کا کیا جن ہے ہم کس لیے زعمہ رہیں گے۔ لہذا جس طریق سے آپ مشید کردیے گئے، اب ہمیں و نیا میں زندہ رہنے کا کیا جن ہے ہم کس لیے زعمہ رہیں گے۔ لہذا جس طریق سے آپ مشید کردیے گئے، اب ہمیں و نیا میں اعد درہ کے ایک حجابی کے قول سے بھی بری لذے محسوں جورہی تھی کہ جس میں انہون نے فرمایا تھا۔ میں احد بہاڑی طرف سے جنت کی خوشبو سوگھ رہا ہوں، مجھے اس صحابی کی مجب اور انداز قربانی کی حالت پڑھ کر بردا رشک آ رہا تھا۔ جس کی جان آ ہے فود کو و ڈھال بنادیا۔ حضور مشید کیا ۔ کی حضور بیا کی حجاب دورہ کو دورہ کو ڈھال بنادیا۔ حضور مشید کی و بچانے کے لیے کس طرح خود کو سر بنا کر آپ کی طاخت کی۔ میں کتاب میں حضرات صحابہ کرام کی محبت و قربانی کے قصے پڑھ پڑھ کر جھر کر میں کتاب میں حضرات صحابہ کرام کی محبت و قربانی کے قصے پڑھ پڑھ کر جھر کر میں گنار اور گریہ کناں ہوتا اور بھی قرم جھوم جا ت۔

آ ثار رسول طني ميلم سے بچوں كو مالا مال كرنا:

حضرت انس زلائن فرمات بین که حضور اقدس طفائی ام سکیم کے گھر میں تشریف لایا کرتے تھے، بھی آپ کے بستر پر تشریف فرما ہوتے۔ اور لیٹ جاتے۔ ایک مرتبہ آپ تشریف لائے، ام سلیم زلائن گھر پر موجوہ نہیں تھیں۔ آپ مشائی ان کے بستر پر لیٹ گئے، آپ مشائی نات کی استر پر رسول آئی گئی، است میں ام سکیم زلائی تشریف لائیں، ان کو بتایا گیا کہ آپ کے بستر پر رسول اللہ طفائی مورہ ہیں، جلدی سے حاضر ہوئیں، دیکھا آپ طفائی کا کہ بین مبارک نیج گرا ہوا

<sup>🛈</sup> امسليم نافتها حضور منظ ميم کي خاله بيں۔ (ازمتر جم)

# م المراس كرزي الداد كانبوي الداراس كرزي اصول

ہے، جلدی سے پینے کو پونچھ کرایک بوتل میں ڈالنے گئیں، اسے میں آپ مسئے آئے آئے ہیدار ہوئے، فرمانے گئے۔ امسئلیم! تم کیا کررہی ہو؟ کہنے گئیں، آپ کا پسینہ مبارک محفوظ کررہی ہوں تا کہ ہمارے بچوں کے لیے خیرو برکت کا باعث بنے، آپ مسئے آئے آئے فرمایا: تم نے درست کام کیا۔ ہمارے بچوں کے لیے خیرو برکت کا باعث بنے، آپ مسئے آئے آئے فرمایا: تم نے درست کام کیا۔ سے وہ حرص جو حضرات صحابہ وصحابیات کے اندر آپ کے آثار کو جاسل کرنے کی تھی۔ نہ صرف خود بلکہ اپنے بچوں کو بھی آپ کے برکات سے مالا مال کرنے کی بھر پورکوشش کرتے ہے۔ آپ مسئے آئے آئے کے فرمان مبارک "اصبت" سے آپ کی تائید بھی شامل حال ہوئی۔ جو تھا اصول:

# قرآن کریم کی تعلیم دینا

تربیت کرنے والوں پر لازم ہے کہ وہ قرآن کی تعلیم کی ابتداء بچہ کے ہوش سنجا لتے ہی کریں، کیون کہ اللہ میرارب ہے اور یہ اس کا کلام ہے۔ اس طرح قرآن کریم کی روح بچین ہی ہے اس کے اندر سرایت کر جائے گی اور نور قرآن اس کی فکر و دانش میں پیوست ہوگی اور اس کی قوت ادراک اور قوت فہم منور ہول گی، اس طرح وہ قرآن کی محبت اور اس کے نور کے ساتھ پروان چڑھے گا۔ اس کے اوامر پرممل اور نواہی ہے نیچنے کا ملک جبیدا ہوگا۔

حضرت جلال الدین سیوطی رہائے ہیں: بچوں کو قرآن کریم کی تعلیم سے روشناس کرانا اسلام کے بنیادی اصولوں میں سے سب سے اہم اصل ہے۔ اس دجہ سے بچے فطرت اسلامی پر پردان چڑھیں گے، خواہشات نفس کے قلب و دماغ میں جگہ بنانے سے پہلے قرآن کے انوارات و برکات پہلے سے جاگزیں ہوں گے، خواہشات کو گھنے کا موقع نہیں طے گا، جس سے معصیت وصلال کے خطرات ختم ہوجا کیں گے۔

علامہ ابن خلدون رہائی ہے۔ نے اس مفہوم کو مزید مضبوط کر دیا، وہ فرماتے ہیں: والدین کا اپنے بچول کو قرآن کی تعلیم دینا، دین کے شعائر میں سے ہے، امت اس پڑمل پیرا ہے، کیوں کہ اس سے ایمان دل میں راسخ ،عقائد پختہ ہوں گے، قرآن تو تعلیم کی بنیا دے۔

#### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کی

ابن سینا"السیاسة" میں فرماتے ہیں، جب بچہ بھنے کے قابل ہوجائے تو قرآن کی تعلیم سے ابتداء کرنی چاہئے۔ ابتداء کرنی چاہئے، حروف ہجوں میں لکھے جائمیں اور لا الدالا اللہ کی تلقین کی جائے۔ بچوں کوقر آن کی تعلیم دینے پر وار دشدہ احادیث:

حضرت على خالفية فرمات بين ،حضور طفي من في ارشاد فرمايا:

((ادبوا او لادكم على ثلاث خصال، حب نبيكم، وحب آل بيته، وتلاوة القرآن.)) (الطبراني)

''اپنے بچوں کو تین چیزوں کی تعلیم دیا کرو، اپنے نبی طفی آیم کی محبت، ان کے اہل بیت کی محبت اور قرآن کی تلاوت۔''

یہ بھی ارشاد ہے:

((فان حملة القرآن في ظل عرش الله يوم لاظل الاظله مع انبياءه واصفيائه.))

'' بے شک حاملین قرآن اللہ تعالیٰ کے عرش کے سایے تلے انبیا و اصفیاء کے ساتھ ہوں گے۔ جس روز اس کے علاوہ اور کوئی ساینہیں ہوگا۔''

(فيض القدير ٦٨٥)

ابن کیر رائید نے ابوظبیہ کی روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں حضرت عبد اللہ بن مسعود بڑائید کی مرض الوفات میں حضرت عثمان بڑائید ان کی عیادت کے لیے تشریف لے گئے۔ ان سے بوچھا: بیاری کیا ہے؟ فرمایا: گناہوں کی بیاری ہے۔ حضرت عثمان بڑائید نے بوچھا کہ س چیز کی خواہش ہے؟ فرمایا: اللہ تعالیٰ کی رحمت کی۔ بوچھا آپ کے لیے طبیب کا انظام کروں؟ فرمایا: طبیب ہی نے مجھ پر بیاری طاری کردی ہے، حضرت عثمان بڑائید نے بوچھا: آپ کے لیے کو بھی ان ہو بھی ان کی صرورت نہیں۔

حضرت عثمان رہائی نے فرمایا: آپ کو تو ضرورت نہیں۔ آپ کے بعد آپ کی بیٹیوں کے کام آئے گا، فرمایا: کیا شہیں اندیشہ ہے کہ میری بچیاں فقر میں مبتلا ہوں گی؟ نہیں، ایسا

# میں کر بیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرّیں اصول کی

نہیں ہوسکتا، کیوں کہ میں نے اپنی بچیوں کو ہر شب سورہ واقعہ پڑھنے کی عادت ڈالی ہے۔ کیوں کہ میں نے رسول اللہ طلط عَلَیْم کوفر ماتے ہوئے سنا تھا:

((من قرء سورة الواقعة كل ليلة لم تصبه فاقة ابدا.))
"جس نع بررات سورة واقعه يرشنامعمول بنالياس كربهي بهي فاقه نبيس موكاي،

(عمل اليوم والليلة لابن سني ٨٥)

حفزات صحابہ کرام رفی اللہ اپنی اولاد کے ہر عمل کی نگرانی کرتے تھے۔اس کے متعلق حضور مطفع آئے ہیں حضور مطفع آئے ہیں استے میں آتا ہے، حضرت عبداللہ بن عمر بطاقی فرماتے ہیں ایک مرتبہ ایک شخص اپنے بیٹے کو لے کر خدمت نبوی میں حاضر ہوا۔عرض کیا: یارسول اللہ! میرا یہ بیٹا دن کو قرآن پڑھتا ہے اور رات کو سوجاتا ہے۔ آپ مطفع آئے آئے ارشاد فرمایا:

((ما تنقم ان ابنك يظلّ ذاكرا ويبيت سالما.))

' جہریں کیوں تکلیف ہورہی ہے، تیرا بیٹا دن کے وقت ذاکر اور رات کو سالم محفوظ رہتا ہے۔''

حضرات صحابہ اپنے بچوں کو قرآن کی تعلیم دینے کا اہتمام فرماتے تھے، کیوں کہ رسول اللہ طلطے آیا نے ان کی الیمی تربیت فرمائی تھی۔ مصعب بن سعد بن ابی وقاص زائن نے اپنے والد کا قول نقل کیا ہے، وہ فرماتے ہیں۔ حضور طلطے آیا نے فرمایا: "خیساد کے مدن تعلم اللہ قول نقل کیا ہے، وہ فرماتے ہیں۔ حضور طلطے آیا نے فرمایا: "خیساد کے مدن تعلم اللہ قدر آن وعلمه" تم میں سے جس نے قرآن کی تعلیم دی وہ تم میں سے بہتر ہے۔ اللہ قدر آن وعلمه، ابو داود، ابن ماجه)

ہم دیکھتے ہیں کہ حضرات صحابہ رہ گانٹیم لوگوں کو قرآن پڑھنے، اس کی تلاوت کرنے، اس کے معانی کو سمجھنے کی تلقین و تعلیم کرتے نظر آتے ہیں۔ خاص کراپنی اولا دیے اندر تلاوت قرآن کی محبت جاگزیں کرنے کے لیے ہرممکن کوشش کرتے ہیں۔

چنانچہ ابن کثیر رائی ہے کہ حضرت ابن عباس رائی نے ایک شخص سے فرمایا: تہمارے سامنے ایک حدیث کا تحفہ پیش کر کے تخفے خوش نہ کردوں؟ اس نے کہا: کیوں نہیں،



#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز ادر اس کے زریں اصول کھی

ضرور، فرمایا: تم سورة ملک "تبار ك الذی "كو پڑھا كرو، اپنے گھر والوں كواور اپنے تمام بچوں اور ان كے بچوں كو پڑھنے كى ترغيب دو، كيوں كه يه اور ان كے بچوں كو پڑھنے كى ترغيب دو، كيوں كه يه سورة نجات دلانے والى ہے، قيامت كے دن اپنے پڑھنے والے كوجہنم سے بچانے كے ليے اللہ تعالى سے مجاولہ كرے كى اور اپنے قارى كوجہنم كى آگ سے بچاكر رہے كى اور حضور طفائل نے ارشادفر مایا:

((لو ددت انھا فی قلب کل انسان من امتی .)) ''میں چاہتا ہوں کہ یہ (سورۃ ملک) میری امت میں سے ہرایک کے وِل میں موجود ہو۔'' (ترمذی)

حضرات صحابہ رفخانلیم نے قرآن سے محبت اور اپنے بچوں کو اس کی تعلیم دینے اور اس کی اہمیت کو دل میں بٹھانے کا کوئی شموقعہ فروگذاشت نہیں کیا۔

چنانچہ حضرت انس بٹالٹیؤ کامعمول تھا کہ جب بھی وہ قرآن پاک ختم فرماتے ،اپنے گھر والوں کو جمع کرتے ،اوران کے لیے دعا کرتے۔ (المحمع للهیشمی)

حضرت ابن عباس والطبخا فخریدانداز میں فرماتے، کہ میں نے قرآن کی تعلیم صغرت میں ہدنبوت میں عاصل کی ، جس وقت آپ کا انتقال ہوا اس وقت میں دس سال کا بچہ تھا اور بن کھمات پڑھ چکا تھا۔

اس طرح گھر میں بچوں کے قرآن کریم پڑھنے سے خاندان اور گھر والوں پر سے صبتیں دور ہوجاتی ہیں۔

عرت حذیفدابن ممان را الله فرماتے ہیں، آپ طفی اللہ نے ارشاد فرمایا:

((ان القوم يبعث الله عليهم العذاب حكما مقضيا فيقرء الصبى من صبيانهم في المكتب الحمد لله رب العالمين فيسمعه الله فيرفع عنهم بسببه العذاب اربعين سنة.))
"الله تعالى كى قوم يرعذاب كاحتى في له كرتا ہے، پر كتب ميں يح، الحمد لله رب

#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زویں اصول

العالمين 'پڑھ ليتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کوس کر اس فيصله شده عذاب کو جاليس سال تک کے ليے موخر کرديتا ہے۔ ' (تفسير حبير ١٧٨/١) اس طرح اسلاف اور صالحين امت کا يه معمول رہا کہ اپنے بچوں کو قرآن کريم کے

پڑھنے پڑھانے کی تربیت بڑے اہتمام کے ساتھ فرماتے۔

اس کے بے شار واقعات ہیں، من جملہ قاضی ورع عیسیٰ بن مسکین رائیے یہ خود اپنے بچوں کوقر آن کو آن کی بیٹی نے بڑاعلمی مقام پایا۔ تعلیم دیتے اس طرح ان کی بیٹی نے بڑاعلمی مقام پایا۔

بچوں کو قرآن کی تعلیم دینے والے والدین کا قیامت کے دن اعزاز:

حضرت بريده رضي فرمات بيل كه أتخضرت طفي مايا:

((من قرء القرآن وتعلمه وعمل به البس والداه يوم القيامة تاجا من نور ضوءه مثل الشمس ويكسى والده حلتين لا تقوم لهما الدنيا فيقولان بم كسينا هذا؟ فيقال باخذ ولدكما القرآن.))

"جس نے قرآن بڑھا، اس کے معانی کوسیکھا اور اس پڑمل کیا تو قیامت کے دن اس کے والدین کونور کا ایک تاج پہنایا جائے گا۔ جس کی روشی سورج کی روشی جیسی ہوگی اور اس کے والدین کو ایسے جوڑے پہنائے جا کیں گے، کہ پوری دنیا بھی اس کی قیمت کے برابر نہ ہوگی، وہ یہ ہیں گے یہ جوڑے ہمیں کس وجہ سے پہنانے گئے ہیں، کہا جائے گا، تمہارے نیچ کے قرآن پڑھنے کی وجہ سے پہنانے گئے ہیں، کہا جائے گا، تمہارے نیچ کے قرآن پڑھنے کی وجہ سے۔ " (مستدرك حاکم)

بچوں کافہم قر آ ن:

والدین اورتر بیت پر مامور افراد کے لیے بی بھی ضروری ہے کہ قرآن کریم کے الفاظ کی العلیم کے ساتھ ساتھ مختصر معانی اور مفہوم بھی بتاتے چلے جائیں، بیچے کو چھوٹا اور کم فہم سمجھ کر کہا

#### م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

نفلت نہ برتی جائے، آپ یہ نہ جھیں یہ کچہ جھوٹا ہے، کم فہم ہے، نہیں ایبانہیں، یہ اس وقت معلومات کا بہت بڑا خزانہ اپنے قلب و دماغ میں جع کرسکتا ہے جو آج کل کمپیوٹر نہیں کرسکتے۔ مگر صرف اہتمام سے تربیت کی دیر ہے اور بس۔ ذرا ملاحظہ سیجے اور میری تائید سیجے ۔ حضرت ابن عباس والله تربیت کی دیر ہے اور بس۔ ذرا ملاحظہ سیجے اور میری تائید سیجے ۔ حضرت ابن عباس والله تکرو، میں نے بیچین میں اس کی تعلیم عاصل کی ہے (مستدرك) ای طرح ایک قریش لڑے نے سعید بن جبیر والی نے سید بن جہی ہے ہے کہ میں جب اس آیت پر پہنچا ہوں تو پڑھنا وشوار جو جا تھ گو نے آگھ مُد قَلُ کُذِبُوا ہو جا تھ۔ آب آب ہے۔ آب یہ ہے ہو کہ تنہ کے کہ میں بوتی ہے کہ میں اس فرت نے بڑھوں، تو حضرت ہو ایک میں آب کے میں اس طرح ہے: اذا نے فرمایا: ہاں آیت کا معنی نہ سیجھنے کی وجہ سے ہے۔ اصل میں تفییر اس طرح ہے: اذا استیاس المرسل من قومھمد ان یصد قوا یعنی بیغیر توم کی تقدیق اور ایمان لانے استیاس المرسل من قومھمد ان یصد قوا یعنی بیغیر توم کی تقدیق اور ایمان لانے عامد میں ہوگے، اور ظنوا کا مطلب یہ ہے کہ توم نے گمان کیا کہ پیغیروں کے ساتھ جھوٹے وعدے ، اب کوئی اشکال کی بات نہ رہی ۔

حضرت معاویہ بنائیئ فرمایا کرتے تھے۔ بیکٹی صلالت کی بات ہے کہ قرآن کے الفاظ تو پڑھتا ہے۔ گرمعانی سجھنے کی کوشش نہیں کرتا۔ پھروہ قرآن کی تعلیم بچوں،عورتوں، غلاموں اور باندیوں کو دیتا ہے جو پھراہل علم سے جھگڑتے ہیں۔ (حامع العلوم والحکم)

حضرت مصعب بن سعد بن وقاص رائيليه فرماتے ہيں: ميں نے اپنے والد سے عرض كيا:
اباجان! مجھے آیت "الگذی اُ هُمْ عَنْ صَلَّوتِهِمْ سَاهُوْنَ" كِمتعلق سمجھا ديں، ہم ميں
سے كون ہے جونماز ميں نہيں بھولتا، اور اس كو وساوس نہيں آتے، تو مير بوللد نے فرمايا: اس
کا بيہ مطلب نہيں جوتم نے سمجھا، بلكه اس كا مطلب بيہ ہے" وقت ضائع كرنا غافل ہوكر، حتى كو وقت نكل جائے"۔

بچوں کا ایک اور نمونہ من لیجئے، کس طرح قرآن سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ مامون اور شید بچین میں اپنے استاذ الکسائی رائیلہ سے قرآن پاک پڑھا کرتے تھے، کسائی کامعمول تھا

#### م کریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول

کہ وہ سرینچ جھکا کر سنتے، جب غلطی آ جاتی ایک دم سرکواوپر اٹھاتے تو مامون ہجھ جاتا کہ کوئی فلطی ہوئی، اسے ٹھیک کرتے پھرآ گے چلتے۔ ایک دفعہ پڑھتے پڑھتے اس آیت ﴿ آیا اللّٰہ اللّٰہ

قرآن کریم انسان کے دل پر اگر ڈالٹا ہے اور دل کو مہیز لگاتا ہے۔ دل کی تاروں کو حرکت دیتا ہے۔ نفس میں جتنی زیادہ صفائی و پا کیزگی ہوگی، قرآن اس کے لیے موثر ہوگا۔
طے شدہ بات ہے کہ بیج کانفس پا کیزہ ہوتا ہے، اس کی فطرت صاف ہوتی ہے اور شیطانی حملوں کی ابھی آ ما برگاہ نہیں بنا ہوا ہوتا تو اس حالت میں قرآن کریم یادکرایا جائے تو قلبی قوت اور دوحانی کیفیت میں روز افزوں اضافہ ہوتا ہے۔ قرآن کریم کی چھوٹی چھوٹی سورتوں پرغور کریں، تو اس کی حکمت میں موتوں پرغور کریں، تو اس کی حکمت میں موتوں ہوتی ہے کہ بیچ کے لیے ان کو یاد کرنا آسان ہوجاتا ہے۔ چھوٹی جھوٹی سورتیں کچھ بڑی ہیں اور پچھ چھوٹی۔ استاذ مصطفی صادق رائیٹی اس بات کی حزید وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ان سورتی میں ایک حکمت عور کرنے سے معلوم ہوتی ہے۔ ور کھھے! قرآن کی موجودہ ترتیب وہ ترتیب نہیں جس ترتیب میں قرآن نازل ہوا۔ د کھھے! صورة والناس ترتیب وہ ترتیب نیوں کے اعتبار سے آخری سورت نہیں ہے۔ پھر یہ چھوٹی ویکھٹے! سورة والناس ترتیب نزولی کے اعتبار سے آخری سورت نہیں ہے۔ پھر یہ چھوٹی ویکھٹے! سورة والناس ترتیب نزولی کے اعتبار سے آخری سورت نہیں ہے۔ پھر یہ چھوٹی موٹی سورتیں صرف ایک عامی ایس بی تر آپ غور کریں۔ موجودہ ترتیب میں جھوٹی سورتیں صرف ایک عامین میں ایس بی تو آپ کے کہ ایوکرٹا آسان ہوتا چلا جاتا ہے۔ اس پایت پر آپ غور کریں۔ موجودہ ترتیب میں جورفتہ ترتیب میں ہوتہ آگے آسان ہوتا چلا جاتا ہے۔ اس پایت پر آپ غور کریں۔ موجودہ ترتیب میں جورفتہ ترتیب میں جورفتہ ترتیب میں جورفتہ ترتیب میں جورف ترتیب میں جورفتہ ترتیب میں جورفتہ ترتیب میں جورفتہ ترتیب میں جورف ترتیب ترتیب ترتیب ترتیب ترتیب ترتیب ترتیب ترتیب ترت

#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

سورة والناس آخری سورة ہے۔ گر بچرسب سے پہلے والناس کو حفظ کرتا ہے۔ ویکھتے! اس کے فواصل کو کس طرح ایک حمف سین کے ساتھ لایا گیا۔ سین حروف صفیرہ میں سے ہے۔ جو بچہ کے لیے دلچیں اور پندیدگی کا باعث ہے، اور آیات پر بھی نظر دوڑا دیئے کہ کس تناسب کے لیے دلچیوٹی چھوٹی چھوٹی آیات ہیں تا کہ یاد کرنے میں آسانی ہواور بچرشوق سے اس کو یاد کرے گا۔ حضرت ابن عباس والی فراتے ہیں: جب آیت کر بہہ 'آئی اُلّٰ فیڈن اُمنُوا قُو وَ مضور مِشْلِیَقَا نَے ایک دات حضرات صحابہ اَنْ فَسُکُمہُ وَالْهُ لِیْنُ مُنْ اللّٰ ہوئی تو حضور مِشْلِیَقِ نے ایک دات حضرات صحابہ کرام کے سامنے اس کی خلاوت فرمائی، تو ایک نوجوان بے ہوش ہوکر گر پڑا تو آپ مِشْلِیَا نَے اس کے سامنے اس کی خلاوت فرمائی، تو دل تیزی کے ساتھ دھڑک رہا تھا۔ آپ مِشْلِیَا نِی اس کے سینہ پر اپنا دست مبارک رکھا، تو دل تیزی کے ساتھ دھڑک رہا تھا۔ آپ مِشْلِیَا نِی فرمائی: اُن فرمائی: اُن فرمائی: اُن کہہ دو، اس نے کہد دیا تو آپ مِشْلِیَا نے فرمائی کا یہ فرمان نہیں سنا:

﴿ ذٰلِكَ لِمَنْ خَافَ مَقَامِیُ وَ خَافِ وَ عِیْدِ ﴾ [ابراهیم: ۱٤] ''یان لوگوں کے لیے ہے جومیرے سامنے کھڑے ہونے سے ڈرتے ہیں اور میری وعید کے ڈرسے۔''

قرآن کریم کے بچوں کے دلول پراٹر انداز ہونے کی ایک اور مثال س لیجئے۔امام عبد الوہاب الشعرانی رائے ہیں ایک مرتبہ میں اللہ تعالی کی ذات کے بارے میں فور وفکر کرتا رہا، آخر کار میں نے اللہ تعالی کوکسی پر قیاس کیا۔ پھر قرآن کریم کی اس آیت پرنظر پڑی، جس سے میراز ہن صاف ہوگیا۔ آیت یہ ہے:

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَنَّ وَهُوَ السَّمِيْحُ الْبَصِيْرُ ﴾ [الشورى]
" كُولُ چِيزالله كَمْثَل بَين، ووسيع بهي إوربصير بهي ."

مم عمری میں حفظ کرنے والے بچوں کے چند نمونے:

والدین اور اساتذہ کے لیے یہ واقعات رہنما کا درجہ رکھتے ہیں، ان سے بچوں کے

# ع کرسیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زرسی اصول

حوصلے بلند ہوں گے۔ بچین میں حفظ قرآن کا شوق مزید بڑھے گا اور جلد یاد کرنے اور محنت کرنے در محنت کرنے میں مددگار ثابت ہوگا۔

- امام شافعی رہ اتے ہیں: میں نے سات سال کی عمر میں قرآن پاک حفظ کرلیا تھا، اور دس سال کی عمر میں قرآن پاک حفظ کرلیا تھا، اور دس سال کی عمر میں مؤطا امام مالک کو حفظ کرلیا تھا۔ (طبقات الحفاظ 6 ہ 1)
- ن ابن سینار الیمید کے بارے میں آتا ہے کہ انہوں نے دس سال کی عمر میں قرآن کریم کے علوم میں پیشنگی حاصل کر ہی تھی۔
- ام نووی را الله کی عربی کے متعلق شخ یاسین ابن یوسف فرماتے ہیں۔ ہیں نے نووی کو دس سال کی عمر میں نوئی شہر میں و یکھا کہ بنچ ان کو اپنے ساتھ کھلانے کو بیند نہیں کرتے اور وہ ان سے بھاگ رہا ہے نہ کھلانے پہرو رہا ہے گر زبان پر اس وقت بھی تلاوت جاری ہے تو ان کی اس کیفیت کو د کیے کر ان کی محبت میرے دل میں پیدا ہوگئ اور ان کے والد ان کو اپنے ساتھ دکان میں بٹھاتے تھے، گر وہ قرآن کی تلاوت کی وجہ سے خرید و فروخت کی طرف توجہ نہیں ویتے تھے، ایک ون میں ان کے استاد کے پاس چلا گیا۔ ان فروخت کی طرف توجہ نہیں ویتے تھے، ایک ون میں ان کے استاد کے پاس چلا گیا۔ ان بہت بڑا عالم ہوگا اور سب سے بڑا زاہد و عابد ہوگا، اِس سے ایک جم غفیر مستفیض اور مستفید ہوگا، استاد نے کہا تہمیں کیسے پتہ چل گیا؟ کیا تم نجومی ہو؟ میں نے کہا: نہیں، مستفید ہوگا، استاد نے کہا تہمیں کیسے پتہ چل گیا؟ کیا تم نجومی ہو؟ میں نے کہا: نہیں، مستفید ہوگا، استاد نے کہا تہمیں کیسے پتہ چل گیا؟ کیا تم نجومی ہو؟ میں نے کہا: نہیں، میں نجومی نہیں ہوں، گر یہ الفاظ اللہ تعالی نے میری زبان پر جاری فر مادیے۔ استاد نے میری یہ گفتگو ان کے والد نے ان کی طرف توجہ دی، ختی کہ قرآن کریم حفظ کمل کرلیا۔ (طبقات الکری)
  - اب ایسے بیچے کا تذکرہ ہے جوسترہ سال میں قرءات سبعہ کا کمل عالم بنا۔ وہ مشہور و معروف قاری علامہ ابن الجزری رائیلیہ ہیں۔

#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول

ڈاکٹر عبد الحی الفر ماوی ان کے حالات میں لکھتے ہیں: تاریخ کے مطالعہ سے پتہ چاتا ہے کہ ابن الجزری رہیں گئے ہے والد تاجر تھے، بیٹے کی دعا کی، اللہ تعالی نے دعا کوشر ف قبولیت بخش کر، بیٹا عطا فر مایا، اس کی اچھی ویٹی، علمی اخلاتی تربیت پرخوب توجہ دی۔ یہی وجہ ہے کہ گھر والوں کی بھر پور توجہ سے حفظ محمل کرلیا۔ اس وقت ان کی عمر تیرہ سال تھی۔ پھر حفظ حدیث اور حفظ قراء ت شروع کیا اور قرآن کریم کی ساتوں قراء توں پرعبور حاصل کرلیا بلکہ قرآن کی تعلیم کے شوق نے ان کو بلادشام کے سب سے بڑے شخ القرءات کے پاس پنجا ویا۔ اس طرح شخ القراء ابن اللبان سے سترہ سال کی عمر میں قراء اسے سبعہ کی تعلیم حاصل کرلیا۔ اس طرح شخ القراء ابن اللبان سے سترہ سال کی عمر میں قراء اسے سبعہ کی تعلیم حاصل کرلیا۔

 کوں کے شوق اور بچین میں قرآن کی طرف راغب ہونے کی برکات کے متعلق ایک اور بیجے کی حالت ملاحظہ سیجئے۔ علامہ ابن عابدین الشامی رایسید کے متعلق ان کے صاحبزاوے نے لکھا ہے۔ انتہائی کم عمر میں حفظ قرآن مکمل کرلیا اور اینے والد کے ساتھ تجارت میں اس غرض ہے شامل ہوئے کہ بتع وشراء کے طریقے سکھ لے۔ ایک مرتبه د کان میں بیٹھ کر تلاوت کر رہے تھے۔ ایک اجنبی آ دی آیا، اس نے ان کو قرآن شریف کی تلاوت کرتے ہوئے و کی کر کہا ایبا نہ کرو، بلکہ ڈانٹ ویا اور کہا کہ اس طرح نه پڑھا کرو، اور کہا کہ اس طرح قراء ت جائز نہیں ہے۔ اس کی وو وجہیں ہیں۔(۱) یہ تنجارت اور بیچ وشراء کا مقام ہے۔لوگ اینے کاروبار میں مصروف ہیں۔ تہماری قراءت کونہیں سن سکیں گے، وہ بھی گئہگار آورتم بھی گناہ گار ہوتے ہو، اور (۲) دوسری وجہ یہ ہے کہ وہ اس قراء ت کونہیں جانتے۔ یہ بات سن کر اسی وقت اس مقام سے اٹھے اور لوگوں سے یو چھا کہ اس وقت زمانے کا سب سے بروا قاری ومقری کون ہے، ان کو بتلایا گیا کہ اس دفت شیخ سعید الحموی ہے۔ چنانچہ سیدھا ان کے حجرے میں پہنچ گئے۔عرض کیا مجھے قرآن کی قراءات کے احکام اور تجوید وقراء ت پڑھا دیں۔ زمانہ قبل از بلوغ کا ہے، ابھی تک وہ بالغ نہیں ہوئے تھے۔ چنانچہ ان سے

#### م رئیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زئیں اصول

"السميدانيه" العجزريه، الشاطبيه، برئ تجهاور پختگی كساته تمام قراءات مع توجيهات يرهيس-(الشامي)

انتهائی کم عرصے میں حفظ قرآن کا عجیب واقعہ:

ابراہیم بن سعید الجو ہری رافینیہ کہتے ہیں، میں نے چارسال کے بچے کو قرآن پڑھتے دیکھا۔ جس کو مامون کے دربار میں لایا گیا تھا۔ سمجھ کے لحاظ سے ایسا تھا کہ جب بھوک لگ جاتی تو رو پڑتا۔ (الکفایة: ص١١٧،١١)

ابوجمد عبد الله بن محمد بن عبد الرحمان الاصفها في رائيد كہتے ہيں، ميں نے پانچ سال كى عمر ميں مجھے ابو بكر المقرى كے پاس لے جايا گيا، وہاں مجلس ميں کسی شخص نے کہا كہ يہ چھوٹا ہے، اس سے نہ سنا جائے، گر استاذ ابو بكر المقرى نے مجھ سے فر مایا: سورہ تكوير پڑھو، ميں نے پڑھى، کسی اور نے کہا: سورۃ مرسلات پڑھو، ميں نے وہ بھی پڑھی، اس ميں بھی ميرى كوئى غلطى نہيں آئى تو ابو بكر المقرى نے کہا، كوئى بات نہيں ہے وہ بھی پڑھی، اس ميں بھی ميرى كوئى غلطى نہيں آئى تو ابو بكر المقرى نے كہا، كوئى بات نہيں ہے اس كا قرآن سنا كرو۔ (الكفاية للحطيب البغدادى)

بچه کوکب قرآن کی تعلیم شروع کرانی جاہیے:

ابوعاصم رائیٹی کہتے ہیں، میں اپنے بیٹے کو تین سال کی عمر میں ابن جرتج رائیٹی کے پاس
لے گیا، اس کی عمر تین سال سے کم تھی، میں نے کہا، آپ سے قرآن وحدیث سنتا رہے گا،
فرمایا: اس عمر میں قرآن وحدیث پڑھنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔
شاگر دکوانعام سے نوازنا:

امام اعظم رطیعید کے صاحبزاد ہے حضرت حماد نے جب سورہ فاتح کممل حفظ کرلی تو امام صاحب رطیعید نے ان کو پانچ درہم نقد انعام دیا۔ یا درہے، اس زمانے میں ایک درہم میں ایک مینڈ ھامل جایا کرتا تھا۔غور کریں صرف سورۃ یا دکرنے پر کتنے بڑے انعام سے نوازا! اور فرمایا: میرے بیٹے! جو پچھ سیکھ لیا اس کو کم نہ مجھو، اگر میرے پاس اس سے زیادہ دراہم

# حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول

ہوتے تو قرآن کریم کی تعلیم کے لیے وہ بھی تمہیں دے دیتا۔ (فتح باب العنایة ص ١٩)

ایک مرتبہ عظیم اسلامی سپہ سالار سلطان صلاح الدین ایو بی رائی فوجی چھاؤنی میں
گشت کررہے تھے، دیکھا ایک بچہ قرآن پڑھ رہا ہے، اور اس کی عمر انتہائی کم ہے، اپنے باپ
کے سامنے بیٹھا ہوا ہے۔ اس کی قراءت بڑی اچھی گئی، قریب جاکرس لیا۔ انعام کے طور پر
اپنے خصوصی کھانے میں سے اس کے لیے حصہ مقرد کیا اور اس کے والد کے لیے اپنی خاص
زمین میں سے ایک حصہ مقرد کیا۔ (النوادر السلطانية ص ٩)
اسلامی مما لک کے مدارس:

اسلامی ممالک میں ایک وفت ایبا بھی آیا کہ تمام لوگوں نے اپنے بچوں کوعلوم قرآن سے روشناس کرانے کے لیے مدارس اسلامیہ کارخ کیا۔

بعض مدارس میں ہزاروں طلبہ داخل درس رہے،ضحاک بن مزاحم کے متعلق آتا ہے کہ وہ اپنے مدرسہ میں طلبہ کی تگرانی سواری پرسوار ہوکر کرتے ہتھے۔

(اصول الحديث للخطيب ص ١٤٥)

بچه کوقر آن کریم کی تعلیم کے ساتھ دوسرے علوم کی بھی تعلیم وینا:

اسلامی ممالک کے مدارس میں طریقہ تعلیم مختلف رہا ہے۔ ابن خلدون رہائے فرماتے ہیں: بعض شہرول میں قرآن کے ساتھ ساتھ دوسرے علوم کی تعلیم کا رواج ہے۔ البتہ ان علوم کو وہ جزوی حیثیت دیتے ہیں، کو وہ جزوی حیثیت دیتے ہیں، اور بعض ممالک میں دونوں کے لیے برابر وقت دیتے ہیں، تفصیل بتاتے ہوئے لکھتے ہیں:

آن ''مغربی اسلامی ممالک ابتداء صرف قرآن کریم کی تعلیم پراکتفاء کرتے ہیں، ساتھ ساتھ دسم قرآن، قراءات، اور علوم قرآن کے علاوہ دوسرے علوم مثلاً حدیث، فقہ، شعر،اورعلم کلام وغیرہ نہیں پڑھاتے۔''

آ افریقی ممالک میں مدارس کا طریقہ یہ ہے کہ قرآن کی تعلیم کے ساتھ ساتھ دوسرے علوم کے ساتھ ساتھ دوسرے علوم کے ساتھ ساتھ سے گر اولیت قرآن وحدیث کو دیتے ہیں باقی کو جزوی طور پر پڑھاتے ہے۔

# و تربیت اولاد کا نبوی اعداز اور اس کےزرس اصول



ہیں۔ قراءات، علوم قران، رسم قرآن پر بحث کرتے ہیں اور اس پر زیادہ زور دیتے ہیں۔

الله اندلس کا طرز تعلیم ہے ہے کہ دہ قرآنی علوم چاہے رہم سے ہویا قراءات یا معانی سے ہواس پر زیادہ توجہ دیتے ہیں ان کو کھیل طور پر حاصل کرتے ہیں اور ساتھ ساتھ عربی اشعار، عربی صرف ونحو، انشاء پردازی، وغیرہ بھی ان کے ہاں شامل نصاب ہے۔

اللہ مشرق کا بھی تقریباً وہی طریقہ ہے جو اندلس والوں کا ہے۔ قرآن کی تعلیم کے ساتھ ساتھ ووسرے علوم فقہ، حدیث، صرف ونحو، بلاغت، منطق وغیرہ ۔ یہ نصاب تعلیم ان ابتدائی طلبہ کے لیے تھا جو آگے جاکر علوم شری کھیل نہیں پڑھتے ہیں۔ ان ابتدائی طلبہ کے لیے تھا جو آگے جاکر علوم شری کھیل نہیں پڑھتے ہیں۔ ان پڑھتے ہیں اور ان طلباء کے لیے جو آگے جاکر کھیل طور پر علوم شری پڑھتے ہیں۔ ان کے لیے ابتداء حفظ قرآن کے بعد پھر دوسرے علوم نہیں کرنا چاہیے۔ صرف حفظ پر توجہ دینی چاہئے۔ حفظ قرآن کے بعد پھر دوسرے علوم کی ابتداء کرنی چاہیے۔

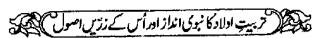
عقیدے پر ثابت قدمی اور اس کی خاطر جان قربان کرنے کا جذبہ پیدا کرنا
عقیدے کو قلب و د ماغ میں پوست کرنے کے لیے قربانی کا جذبہ بھی طالب علم کے
اندر پیدا کرنا چاہیے۔ جب نفس میں عقیدے پر تکالیف اور مخالف ہواؤں کے زبردست
مگرانے کے باوجود بھی تزلزل نہ ہوتو یہ اس کے پختگی کی علامت ہے۔ یہی وہ عظیم صفت ہے
جس کو استقامت کہا جا تا ہے۔ آج مسلمان بچوں کے لیے آگے جا کر بڑے برئے چیلنجوں کا
سامنا ہے، مدارس اور جامعات میں مختلف الذہن لوگوں کے ساتھ ملاقات اور نشست و
برخاست ہوتی ہے اور عقیدے کی حفاظت ایسے ماحول میں قربانی کے جذبہ کے بغیر مشکل
برخاست ہوتی ہے اور عقیدے کی حفاظت ایسے ماحول میں قربانی کے جذبہ کے بغیر مشکل
ہے، جب عقیدے کی پختگی کی بنا پر اس کے لیے قربانی ویتا ہے تو ایمان کی حلاوت ولذت
محسوں کرتا ہے اور اس کے درجات میں اضافہ ہوتا ہے۔ آج کل اس جذبہ قربانی کو بچوں کے

#### تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

دل میں بیدا کرنے کی اشد ضرورت ہے۔ اس کے بغیر زمانے کے نت سے فتنوں اور سازش کی ختوں کا مقابلہ دشوار ہے۔ قرآن وحدیث کے مطابعے سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ عقیدے کے لیے قربانی دینے سے ایمان میں پختگی، روح میں تازگی، اہمیت میں زیادتی ہوتی ہے۔ اس سلیلے میں صحابہ کرام شخاتیہ ہے بچوں کی قربانیوں کا ذکر کرکے ان کے دل و دماغ میں یہ چنگاری پیدا کی جاسکتی ہے، جب بیصفت پیدا ہوجائے تو ایمان کے نقاضے پڑمل کرنے میں ملامت گری پرواہ نہیں کرے گا۔ اس سلسلے میں بچوں کی قربانی کے چندواقعات ملاحظہ سے بچے۔

پرواہ نہیں کرے گا۔ اس سلسلے میں بچوں کی قربانی کے چندواقعات ملاحظہ سے بچے۔
اصحاب اخدود کا واقعہ:

امام مسلم رطیعیہ نے حضرت صہیب زمالٹیو سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فر ماتے ہیں ، رسول الله ﷺ عَيْنَا نِے فرمایا: تم سے پہلے زمانے میں ایک بادشاہ تھا۔اس کا ایک ساحر (جادوگر ) تھا۔ جب وہ بوڑھا ہوگیا تو اس نے بادشاہ سے کہا کہ میں بوڑھا ہوگیا ہوں۔کوئی لڑکا میرے یاس بھیج دیجئے جو مجھ سے بیلم سکھ لے، بادشاہ نے ایک لڑ کے کواس کام کے لیے مختص کر کے اس کے پاس بھیجا، ساحر اور بیجے کے گھر کے درمیان رائتے میں ایک راہب بھی رہتا تھا۔ بچہ ساحر کے پاس جاتے وقت رائے میں تھوڑی در کے لیے راہب کے پاس تھہر جاتا۔ مجھی آنے جانے میں در بھی ہوجاتی ،ساحر کے پاس دریہ ہے بیٹنج کر کہدویتا کہ گھر میں کسی ضرورت کی وجہ سے تاخیر ہوگئی، اور گھر تاخیر سے پہنچ کر ساحر کے باس نے در ہونے کا بہانہ بنا تا۔ اس طرح ایک دن ساحر کے ماس جارہا تھا کہ دیکھا راستہ میں بڑے جانور (شیریا درندہ) نے لوگوں کا راستہ روکا ہوا ہے۔ بچہ نے یہ کہہ کر اس کی طرف پھر مچینک دیا کہ یا اللہ ساحر کے کام کے مقابلے میں اگر راہب کا کام آپ کو پہند ہے تو اس جانور کو مار دے، تا کہ لوگ آ سانی ہے گزر تکیس۔ جانور مرگیا ، اور لوگ چلے گئے ، لڑ کے نے راہب کواس کی اطلاع دی۔ راہب نے کہا: بیٹے! ابتم مجھ سے برتر ہوگئے ہو، اور جو میں سمجھتا تھا وہ ہوگیا، اب آپ آ زمائشوں میں مبتلا ہوجا ؤگے۔ ابتلاء کے زمانے میں میرا نام کسی کونہ بتانا۔



كرتا-اس كى شهرت ہوگئی ، حتی كه بات بادشاہ كے وزراء تك پینچ گئے۔ بادشاہ كا ايك مصاحب نابینا ہوگیا تھا۔ اس کو پتہ چلا تو لڑکے کے پاس حاضر ہوا۔ دعا کی درخواست کی اور بہت سارے تخاکف پیش کیے۔ اور کہا اگر آپ نے مجھے ٹھیک کیا تو اور بھی بہت سارے مال و دولت سے نوازوں گا۔ لڑ کے نے کہا: میں کسی کوٹھیک نہیں کرتا، ٹھیک کرنے والے اور شفا دينے والے صرف اور صرف الله تعالى بي، للذا اگرتم الله ير ايمان لاؤ، تو ميں دعا كروں گا، الله تحقیے شفا دے گا۔ اس نے قبول کیا۔ ایمان کی دولت سے مشرف ہوا، آ تکھیں ٹھیک ہو گئیں، پہلے کی طرح روشنی آ گئی۔ بالکل ٹھیک ہوکر بادشاہ کے دربار میں حسب معمول حاضر ہوا۔ باوشاہ نے کہا تہاری بینائی کس نے لوٹائی؟ اس نے کہا: میرے رب نے، بادشاہ نے کہا: کیا میرے علاوہ بھی تمہارا کوئی رب ہے؟ اس نے کہا، ہاں، وہ میرا بھی رب ہے اور تیرا بھی رب ہے۔ بادشاہ اس کو پکڑ کرمسلسل ایذا پہنچا تا رہا اور عذاب دیتا رہا،حتیٰ کہ وہ لڑ کے کا نام بتانے پر مجبور ہوا اور اس کی نشاندہی کردی۔ بادشاہ نے لڑے کو پکڑ کر سخت سزا میں مبتلا كرديا- ببلے تو اس سے كہتا، ارے بينے! تيرى تو برى شهرت ہوگئى ہے كہتم مادر زاد كونگون، بہروں اور اندھوں کو شفا دیتا ہے؟ لڑ کے نے کہا: میں تو کسی کو شفانہیں دے سکتا، شفا تو صرف الله تعالی ہی دیتا ہے۔ پھراس کو پکڑ کر سخت عذاب میں مبتلا کردیا۔ آخر کارلڑ کے نے راہب کی طرف نشاندہی کردی، راہب کو حاضر در بار کیا گیا اور اس سے اپنا دین جھوڑنے کا مطالبہ کیا گیا۔اس نے انکار کیا،تو اس کوآ دمی کے ذریعے اوپر سے پنچے گرا کر دوکلڑے کر دیا۔

پھر بادشاہ کے اس مصاحب کو پیش کیا گیا، اس سے بھی اپنے عقیدے سے رجوع کا مطالبہ کیا گیا، اس کے انکار پراس کے ساتھ بھی راہب والاسلوک کیا گیا، پھرلڑ کے کو حاضر کیا گیا، اس سے بھی دین سے رجوع کرنے کا مطالبہ ہوا۔ اس نے عکم ماننے سے انکار کیا، بادشاہ نے چندلوگوں کو عکم دیا کہ اس کو فلال پہاڑ کی چوٹی پر لے جاؤ اور دین سے رجوع کرنے کا کہہ دو، مان لے تو ٹھیک ورنہ بنچ گرادو، وہال پہنچ کر اس سے مذکورہ بالا مطالبہ کیا تو پہاڑ پر زبردست زلزلہ آیا تو لے جانے والے سارے ساحرگر کرمر گئے، مگر بچہ سے مالم واپس آگیا۔ پر زبردست زلزلہ آیا تو لے جانے والے سارے ساحرگر کرمر گئے، مگر بچہ سے مالم واپس آگیا۔

## الرازيت اولاد كانبوى انداز اورأس كے زري اصول

بادشاہ نے کہا: تیرے ساتھی کہاں ہیں؟ لڑے نے کہا، ان کے ساتھ اللہ تعالی نے نمف لیا، پھر دوسرے لوگوں کے حوالے کرکے کہا: اسے لے جاؤ۔ دریا میں پھینک آؤ، وہاں لے گئے، جب دریا میں سے پھینک آؤ، وہاں لے گئے، جب دریا میں سے پھینک گئو لڑے نے کہا"السلھ ماک فنیھ مب مما شئت یہ کہنا تھا کہ ان کی شہری الٹ گئی اور بچ بھی نچ نکلا، اور بادشاہ کے پاس چلا آیا، بادشاہ نے کہا، تیرے ساتھیوں کا کیا ہوا؟ کہنے لگا: اللہ تعالی نے ان کے مقابلے میں میری مدوفر مائی اور میرے لیے کافی ہوگیا۔ پھر بادشاہ سے کہا: تم ہرگز مجھے قبل نہیں کرسکتے۔ اللہ یہ کتم ایک میدان میں لوگوں کو جمع کرو، مجھے ایک تیر نکالو، کمان کے ساتھ لگا کر چھینکتے وقت کہہ دو، اور میرے ترکش سے ایک تیر نکالو، کمان کے ساتھ لگا کر چھینکتے وقت کہہ دو، "بسم دب ھذا الغلام" اس لڑکے کے رب کے نام سے۔ جب یمل کرو گے، تو مجھے مارسکو گے۔

بادشاہ نے لوگوں کوجمع کیا۔ اس کو گھور کے تنے پر لاکا دیا پھراس کے ترکش سے تیر نکال کر اللہ کا نام لے کر چلایا تو تیراس کے کان پر لگ گیا تو وہ مرگیا۔ وہاں موجود لوگوں نے کہا:

ہم اس لڑکے کے رب پر ایمان لے آئے، بادشاہ کے پاس آکر لوگوں نے کہا جس کا تمہیں اندیشہ تھا وہ ہوگیا۔ سب لوگ اللہ پر ایمان لے آئے، بادشاہ نے زبردست کنواں کھدوا کر اللہ پر ایمان لے آئے، بادشاہ نے زبردست کنواں کھدوا کر اللہ بیس خت شعلہ ناک آگ جلائی اور ایمان لانے والوں کو اس میں ڈالنے اور جلانے کا حکم بیا اور کہا جو بھی اپنے وین سے رجوع نہیں کرے گا اس کو اس میں ڈال دے۔ چنا نچہ تھم کی اس کی گئی، یہاں تک کہ ایک عورت کو لایا گیا، اس کے ساتھ اس کا دودھ پیتا بچہ بھی گیا۔ تھیل کی گئی، یہاں تک کہ ایک عورت کو لایا گیا، اس کے ساتھ اس کا دودھ پیتا بچہ بھی گیا۔ عورت کنواں میں کود نے سے بچکچانے گی تو نومولود نے کہا: امان! ثابت قدم رہو، تم ہی حق پر ہو، عبدالرزاق کی روایت میں ہے، آیت کریم ﴿ قُتِ لَلَ اَصْحُبُ الْلُ خُدُودِ النَّار ذَاتِ مِن کُر دیا گیا۔ کہا جا تا ہے حضرت عمر بن الخطاب رہائی ہوئی تین سے لڑکے کوئی کر کے تو اگی اور کی ایک متعلق بیان ہے۔ لڑکے کوئی کر کے تھی اس کی قبر ظاہر ہوگئی میں کردیا گیا۔ کہا جا تا ہے حضرت عمر بن الخطاب رہائی ہوئی تھی۔ دیا گیا تو اس کی انگلی اس طرح رخم پر گئی ہوئی تھی۔ دیا گیا تو اس کی انگلی اس طرح رخم پر گئی ہوئی تھی۔

BARRA B

#### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

[آ]....اطفال صحابه كي قرباني كي چندمثاليس:

حفرت شعی رفتید روایت کرتے ہیں کہ غزوہ احد کے موقع پر ایک عورت نے اپنے کم سنے کو تلوار دی، بیچے سے تلوار اٹھائی نہیں گئی تو تلوار کو اس کی کمر کے ساتھ رسیوں سے باندھ کر خدمت نبوی میں پیش کیا گیا اور عرض کیا یارسول اللہ! بید میرا بیٹا ہے۔ آپ کی طرف سے دشمن سے لڑے گا۔ آپ مطفظ آج نے ارشاد فرمایا: "یا بنی! احمل هاهنا" بیٹے! یہاں سے دشمن سے لڑے گا۔ آپ مطفظ آج نے ارشاد فرمایا: "یا بنی! احمل هاهنا" بیٹے! یہاں سے اٹھاؤ ، اس کو زخم لگا۔ ینچ گر گیا۔ آپ مطفظ آج نے اشاید کہم گھرا گئے! عرض کیا یارسول اللہ! فرمایا: "ای بنے المحال جزعت" بیٹے! شاید کہم گھرا گئے! عرض کیا یارسول اللہ!

آتا .....ا ہے بچوں کی شہادت پر ماؤں کے خوش ہونے کی مثال:

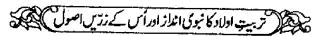
حضرت انس رفائع فرماتے ہیں: حارثہ بن الربیع غزوہ بدر میں شہید ہوئے ، ان کی والدہ نے خدمت نبوی طفی آئی میں حاضر ہوکر عرض کیا: یارسول اللہ! آپ کو معلوم ہے کہ حارثہ کا میرے ہال کتنا درجہ تھا، آپ مجھے بتا ہے ، کہ وہ کہاں ہے؟ اگر جنت میں ہے تو اس پرصبر کروں اور اگر کسی اور جگہ ہے تو اللہ تعالی دیکھے گا کہ میں کیا کروں گی؟ آپ طفی آئی نے ارشاد فرمایا: اے ام حارثہ! حارثہ ایک جنت میں نہیں بلکہ چنتوں میں ہے، وہ جنت الفردوں میں ہے۔

٣ ..... بيون كا اعداء رسول كوتل كرنا:

اس کے متعلق واقعہ معوذ اور معاذ کا جو کم عمر تھے جنہوں نے ابوجہل کو بدر کی لڑائی میں قتل کیا تھا۔ اس سے پہلے بھی حضرت عبد الرحمٰن بن عوف رفائقۂ کے حوالے سے گزرا ہے، وہاں دیکھ لیا جائے۔

تهم ..... شوق جهاد میں بچوں کارونا:

ابن عسا کرراٹیلیہ نے سعد بن وقاص رٹائٹی کے حوالے سے نقل کیا ہے، کہ وہ فرماتے ہیں۔ میرے بھائی عمیر بن وقاص رٹائٹی حجھوٹے تھے، بدر کے غزوہ کے موقع پر حاضر ہوئے مگر



اس کی کم عمری کی وجہ سے حضور مشاریق نے ان کو واپس کردیا تو رونے گئے۔حضور مشاریق نے نورو میں شامل ہونے کی اجازت دے دی، وہ بدر کی الزائی میں شہید ہوگئے، دوسری روایت میں حضرت سعد رفائنی فرماتے ہیں: غزوہ بدر کے لیے چناؤ کے موقع پر میں نے اپنے بھائی عمیر کود یکھا، وہ جھپ رہا ہے۔ میں نے پوچھا: بھائی تم کیوں جھپ رہ ہو؟ کہنے گئے: اس اندیشہ سے جھپ رہا ہوں، کہ کہیں رسول اللہ مشاریق تمجھ دیکھ کر کم س سمجھ کر جہاد میں شریک ہونے سے روک نہ دیے جاؤں! اور میں جہاد میں جانا چاہتا ہوں، اور شہادت کی دولت حاصل کرنا چاہتا ہوں، حضرت سعد رفائنی فرماتے ہیں میں نے اس کی آلدار کا همیان اس کی کمر حضرت سعد رفائنی فرماتے ہیں میں نے اس کی آلدار کا همیان اس کی کمر وقت اس کی عمر صرف سولہ سال تھی۔

حضرت زید بن حارثہ رہائی کہتے ہیں: غزوہ احد کے موقع پر ہم حاضر ہوئے، لیکن رسول اللہ طلط آئی نے ہمیں کم عمری کی بناء پر شامل نہیں فر مایا۔ جن بچوں کو روکا گیا تھا ان میں زید بن حارثہ رہائی (بعنی خود) براء بن عازب رہائی ، زید بن ارقم رہائی ، سعد رہائی ، اور ابوسعید الخدری رہائی ، عبد اللہ بن عمر رہائی اور جابر بن عمر رہائی احدے۔ (مستدرك حاکم ۹/۲ه) جہاو کی تیاری میں بچوں کا کروار:

حضرت انس زلائی فرماتے ہیں: ایک غزوہ کے موقع پر ایک نو جوان نے خدمت نبوی ملائی ہیں جامر ہوکر عرض کیا، یارسول اللہ! میں جہاد میں جانا چاہتا ہوں، مگر میرے پاس جہاد کے سامان کی تیاری کے لیے کوئی اسباب موجود نہیں ہیں؟ آپ ملائی آئے ارشاد فرمایا: فلال شخص کے پاس جاؤ، وہ جہاد کی تیاری کر چکا ہے مگر بیاری کی وجہ سے جانہیں پارہا تو وہ نوجوان لڑکا اس شخص کے پاس گیا اور کہا، حضور ملائے آئے آپ کوسلام فرما رہے ہیں، اور یہ فرما رہے ہیں اور کہا ہوں کو سامان تیار کر رکھا ہے وہ مجھے عطا کر دیں۔ اس نے اپنی بیوی کو آواز دی کہ جہاد کے لیے سامان تیار کر رکھا تھا، وہ سب کا سب ان کو دے دیں۔ اس میں سے ایک چیز کو بھی اپنی نے رکھنا، اللہ کی شم ایس میں اللہ تعالیٰ ہمیں ضرور

## م رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کے

رکت دے گا۔ حضرت سمرہ بن جندب بنائی، فرماتے ہیں، غزدات کے مواقع پر آپ سے اللہ اللہ کی خدمت میں انصار کے لڑکوں کو پیش کیا جاتا، آپ کسی کو شامل فرماتے اور کسی کو واپس کردیے۔ ایک مرتبہ میں بھی خدمت نبوی ملے آپائے میں پیش ہوا، تو دیکھا کہ آپ ملے آپائے آپائے نے ایک لڑکے کو شامل ہ دنے کی اجازت دے دی اور مجھے اجازت مرحمت نہیں فرمائی۔ تو میں ان عرض کیا: یارسول اللہ! اس کو آپ نے اجازت دے دی، مجھے اجازت نہ دی، اگر میں اس سے مقابلہ کروں تو اس کو بچھاڑ دوں۔ پھر میں نے اس سے مقابلہ کرے بچھاڑ دیا تو آپ طافی آپ طافی آپ طافی آپ کے خزوہ میں شرکت کی اجازت مرحمت فرمائی۔

(عقود الحواهر المنيفة ٢/٩٧)، (مستدرك حاكم)

صحابه رغی الله عزوات میں بچوں کواپیے ساتھ رکھتے:

بخاری کی روایت ہے، حضرت عروہ ابن الزبیر رفائی فرماتے ہیں کہ حضرت زبیر رفائی کے بدن میں تین بڑے زخم سے، ایک زخم کا نشان ان کے شانے پرموجود تھا۔ اگر میں چاہتا کہ اس میں ہاتھ ڈال دوں تو ڈال سکتا تھا، غزوہ برموک میں آپ کے ساتھیوں نے کہا: آپ ایک زبروست جملہ کردیں تو ہم بھی آپ کے ساتھ جملہ کریں گے، فرمایا: اگر میں جملہ کردوں تو تم جملہ کردیں تو ہم بھی آپ کے ساتھ جملہ کریں گے، فرمایا: اگر میں جملہ کردوں تو تم جملہ نہیں کرو گے۔ ساتھیوں نے کہا: نہیں، ایسانہیں ہوگا۔ انہوں نے ایک زبردست جملہ کیا۔ دشمنوں کی صفوں کو چیرتے گئے۔ جب اپنے گھوڑے کولگام دے کرواپس ہوئے، توان کیا۔ دشمنوں کی صفوں کو چیرتے گئے۔ جب اپنے گھوڑے کولگام دے کرواپس ہوئے، توان کے شانوں پر دو جگہ زخم سے، حضرت عروہ رائے ہیے ہیں، اس لڑائی میں عبد اللہ بن کے شانوں پر دو جگہ زخم سے، حضرت عروہ رائے ہیے ہیں، اس لڑائی میں عبد اللہ بن گوریے برسوار کرکے ایک آ دی ان پر مقرر کرتے ہیے۔

حضرت عبداللہ بن الزبیر وہائی فرماتے ہیں۔ میں اور عمر بن ابی سلمۃ غزوہ خندق کے موقع پر ایک اونچی جگہ پر چل رہے تھے۔ وہ چلنے میں پیچھے رہتا، تو میں ایک نظر اس کی طرف دیکھتا، ایک نظر میدان جنگ کی طرف و کھتا۔ یہ نمونہ ہے حضرات صحابہ کرام کا، کہ وہ اپنی اولا در کھتا، ایک نظر میدان جناد کی تربیت دیتے، وہاں سستی، کا ہلی کا تصور نہ تھا، بلکہ شریک جہاد کو اپنے ساتھ لے جاکر جہاد کی تربیت دیتے، وہاں سستی، کا ہلی کا تصور نہ تھا، بلکہ شریک جہاد کی ایس میں کا ہلی کا تصور نہ تھا، بلکہ شریک جہاد

#### چور تربیت اولاد کا نبوی اعلاز اور اُس کے زریس اصول کھی

ہونے کے لیے اطفال صحابہ طرح طرح کے طریقے اپناتے، تاکہ ان کو کمزور نہ سمجھا جائے،
شامل جہاد نہ کرنے پر بھی رورو کر شامل ہونے کی درخواست کرتے، اور بھی اپنے قد کو اونچا
دکھانے کے لیے پاؤں کی انگلیوں پر کھڑے ہوتے، اور بھی کم عمری کو ظاہر نہ کرنے کے لیے
سامنے نہ آتے، یہ تھا ان کا جذبہ جہاد، اور شوق خدمت دین جو والدین کی بہترین دین
تربیت کا ثمرہ تھا کہ دل میں آخرت کوسنوار نے اور شہادت کی نعمت سے بہرہ مند ہوکر آخرت
کے اعلیٰ مقامات پر فائز ہونے کے لیے جانیں قربان کرتے۔

"ربنا اغفرلنا ذنوبنا واسرافنا في امرنا وثبت اقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين."



• • • .



# حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

باپ دوتم:

# عباداتى تغمير وتربيت

الماستمهيد
🥸 پېلا اصول: نماز ادا کرنا
[[]نماز کا تھم
🏋 بيچ كونما زسكها نا
٣]نماز کاحکم دینا اور نه پژھنے پر مارنا
[٣] بإجماعت نماز پڑھنے کی مثق کرانا
🙆نماز تېجد پرځ صنے کانمونه
آتنماز استخاره کی عادت ڈالنا
😮نما زعید کے لیے اپنے ساتھ لے جانا
🛞 دوسرااصول: بیچ کو آ دابِ میجد سے روشناس کرا
آمبحد لے جا نا
تامبر سے تعلق بنانا
😁 تيسر ااصول: روزه رکھنا
😁 چوتھااصول: حج کرنا
🛞 يا نجوال اصول: زكوة ادا كرنا
785 0 88 D 587

# مربیت ادلاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرس اصول

# قال تعالىٰ:

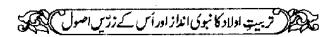
﴿ وَأَمُرُ اَهُلَكَ بِالصَّلُوةِ وَ اصْطَبِرُ عَلَيْهَا طِلَا نَسْئَلُكَ لِوَامُرُ اَهُلُكَ بِالصَّلُوةِ وَ اصْطَبِرُ عَلَيْهَا طِلَا نَسْئَلُكَ لِرَقًا طِنَحُنُ نَوْزُقُكَ طِ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقُوٰى ﴾

[طه: ۱۳۲]

"ایخ گھر والوں کو نماز کا تھم دو اور اس پر ثابت قدم رہو ہم تم سے رزق کا مطالبہ ہیں کرتے تہ ہیں رزق ہم ہی دیتے ہیں آخرت کا انجام پر ہیز گاروں کے لیے ہے۔"

Ensarg.







# تمهيد

عبادت کاعقیدے کی پختگی اور تکمیل میں بڑا عملی دخل ہے۔ کیوں کہ عبادت، عقیدے کو روحانی غذا مہیا کرتی ہے۔ جس سے عقیدے کی روح میں قوت پیدا ہوجاتی ہے۔ جب بچہ اذان کی آ واز کی طرف متوجہ ہوگا اور اللہ تعالی کے حکم کو بجالائے گا تو اس کی فطری جبلت جس پر وہ پیدا ہوا ہے (یعنی فطرت اسلام) اس میں مزید طاقت بیدا ہوگی اور ایمان اس کے قلب میں مضبوط سے مضبوط تر ہوتا چلا جائے گا۔

ای بات کی طرف رہنمائی کرتے ہوئے ڈاکٹر سعیدرمضان البوطی کہتے ہیں:

''عقیدے کے بودے کونفس کی سرز مین میں کاشت کرکے اس کو تناور درخت

بنانے کے لیے عبادت کے پانی سے سیراب کرنا از بس ضروری ہے۔ ای

عبادت کے پانی سے عقیدہ نفس میں پروان چڑھے گا۔ سرسبز و شاواب ہوگا اور

بادمخالف کے تھیٹرول سے محفوظ رہے گا۔' (تحربہ التربیہ الاسلامیہ ص: ۱۶)

بہلا اصول:

# نماز ادا كرنا

بچہ اگر چہشری احکام کا مکلف تو نہیں گر بچپن کا زمانہ متقبل ہیں بہترین انسان بننے کا زمانہ اور احکام شرعیہ کا مکلف ہونے پر بہترین انداز سے احکام بجالا نے کا زمانہ اور مرحلہ ہوتا ہے۔ بچپن میں عبادت کی عادت ڈالنے سے بڑے ہوکر عبادت، سہل اور آسان ہوجاتی ہے۔ اللہ تعالیٰ کے فرائض اور عائد کردہ واجبات کی بجا آ وری نفس پر گراں نہیں گزرتی اور زندگی کے سمندر میں غوطہ زن ہونے کے لیے بہترین تیاری ہوتی ہے، عبادت بچ کے نفس زندگی کے سمندر میں غوطہ زن ہونے کے لیے بہترین تیاری ہوتی ہے، عبادت بی نفسی میں عجیب اثر ڈالتی ہے، اللہ تعالیٰ کے ساتھ تقرب کا شعور دلاتی ہے، عبادت ہی نفسی گزوری

### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

اورضعف بیدا ہوتا ہے اور روح کو طافت ملتی ہے، بدن میں خشوع پیدا ہوتا ہے، اس کے علاوہ بھی عبادات کے بہت سارے اسرار ہیں جو بچہ کے اندر پیدا کرتی ہے، نبوی طرز تربیت ای وجہ سے تمام طریقہ ہائے تربیت سے ممتاز اور فاکق ہے۔

رسول الله طفی مین میادت اللی پر پروان چڑھنے والے جوانوں کوزبردست بثارت دی۔ ابوامامہ فالنی کئی ہیں، رسول الله طفی مین کے ارشا وفر مایا

((ما من ناشيء ينسأ في العبادة حتى يدركه الموت الااعطاه الله اجر تسعة وتسعين صديقاً. )) (طبراني)

''عبادت پر پروان چڑھنے والا عبادت الہی پرموت کے آغوش میں چلا جائے تو اللہ تعالیٰ اس کو ۹۹ صدیقوں کا اجرعطا فرماتا ہے۔''

حضرت عمر بن الخطاب بنالنیو فرماتے ہیں، بیچ کی نیکیاں کھی جاتی ہیں، گناہ ہیں۔ اگلے سطور میں عبادت پر بچوں کی تعلیم وتر ہیت کی نبوی تعلیمات کا مختصر نمونہ پیش کیا جاتا ہے۔ 1 نماز کا تحکم:

ال میں سب سے پہلے بچے کونماز کی طرف راغب کرنا ہے۔ نبوی تعلیم یہ ہے کہ بچہ جب دائیں بائیں کو بجھنے گئے تو اس کواپنے ساتھ نماز کے لیے کھڑا کردیا جائے، چنانچ عبداللہ بن حبیب راٹیلیہ فرماتے ہیں: آنخضرت الشاعی آئے نے ارشاد فرمایا:

((اذا عرف يمينه من شماله فمروه بالصلوة.)) (طبراني)

'' بچہ جب اپنے دائیں اور بائیں کو سمجھنے گلے تو اس کونماز کا حکم کرو۔''

دوسری روایت بھی عبداللہ بن حبیب الجہنی رافیا ہے ہے۔ ہشام بن سعدر الیا ہے ہے۔ ہشام بن سعدر الیا ہیں ہیں ہیں ، ہم عبداللہ بن حبیب رافیا ہے کے گھر گئے ، انہوں نے اپنی بیوی سے بوچھا: بچہ سعر میں نماز بڑھنے کے قابل ہوجاتا ہے؟ کہنے گئی: ایک صحافی نے بیان کیا کہ انہوں نے رسول اللہ مطافی تیا ہے۔ اس کے بارے میں دریافت کیا، تو فرمایا:

((اذا عرف بمينه من شماله فمروه بالصلوة.))





## م تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زری اصول

"جب بچه دائیں بائیں میں فرق کرلے تو اس کونماز کا تھم دو۔"
جے کونماز سکھانا:

سات سال کی عمر کے بعد بچوں کونماز کے فرائض، واجبات وسنن سے آگاہ کیا جائے۔ روایت میں حضرت سرہ بن معبد الجبنی رائٹید فرماتے ہیں، رسول الله طشے آئے ہے فرمایا: ((مروا الصبی بالصلوة اذا بلغ سبع سنین فاذا بلغ عشر سنین فاضر ہوہ علیها.)) (ابوداود)

''بچہ جب سات سال کا ہوجائے تو اسے نماز پڑھنے کو کہو، اور جب دس سال کا ہوجائے (نماز نہ پڑھے) تو مارو۔''

ترندى كى روايت ميس بآپ طيف كون نے فرمايا:

((عـلـموا الصبى الصلوة ابن سبع سنين واضربوه عليها ابن عشر.))

اس طرح دارقطنی (۱/۲۳۰) میں آپ شکھی کا ارشادگرامی موجود ہے:

((مروا صبیانکم بالصلوة نسبع، واضربوهم علیها لعشر.)) حضور طِشْنَ اَیْم خود بھی بچول کونماز سکھاتے تھے۔حضرت حسن بن علی ظافی فرماتے ہیں، رسول اللہ طِشْنَ اِیْم نے مجھے بچین میں ریکمات وتر میں پڑھنے کے لیے تعلیم فرمائی:

((اللهم اهدنى فيمن هديت وعافنى فيمن عافيت وتولنى فيمن توليت وبارك لى في ما اعطيت وقنى شرما قضيت فانك تقضى بالحق ولا يقضى عليك فانه لا يذل من واليت تباركت ربنا وتعاليت.))

حضرت ام سلمہ وُولِی فرماتی ہیں، ہمارے ہاں ایک لڑکا تھا، اللح اس کا نام تھا۔ جب وہ سجدے میں جاتا تو جائے سجدہ کو پھونک مارتا، حضور الشیکی آئے دیکھ کرفر مایا:

((يا افلح ترّب وجهك. )) (صحيح ابن خزيمه ٢/٢ ه ١)

# م الراد كا نبوى انداز اورأس كے زري اصول ك

''اللح اپناچېره خاک **آ** لود کرو''

حضرت ابومحذوره والنيز سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں:

"اتاری-آپ النظامین المال الما

(دار قطنی، مسند احمد)

آپ ایستی کی بی ماز شروع کرنے سے پہلے اعلان فرماتے کہ بیوں کو بیلی صفوں میں

ابومسعود انصاری والنیو کہتے ہیں، حضور ملطی آیا نماز کے وقت ہمارے کندھوں کو برابر کرکے فرماتے:

(('استووا، ولا تختلفوا فتختلف قلوبكم ليلني منكم اولو الاحلام والنهي، هم الرجال البالغون ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم)) (مسلم)



### عرض خربیت اولاد کا نبوی اعداز اور اُس کے زریں اصول کے

''صفوں کو برابر کر د، صفوں کو ٹیڑ ھا مت کر د، صف کے ٹیڑھی ہونے سے تمہارے قلوب میں ٹیڑھا بن آئے گا، بالغ حضرات میرے قریب صفوں میں کھڑے ہوں، پھران کے قریب پھران کے قریب کے لوگ۔''

حضرت انس فالنيئ سے روايت ہے، فرماتے ہيں:حضور طفاقاتم نے فرمايا:

((يا بني اياك والالتفات في الصلوة فان الالتفات في الصلوة هلكة فان كان ولا بدففي التطوع لا في الفريضة. )) (ترمذي) "اے میرے بیٹے! نماز میں ادھرادھر دیکھنے سے بچو، کیوں کہ نماز میں ادھرادھر دیکھنا ہلاکت ہے۔اگراپیا کرنا انتہائی مجبوری ہوتو نفل میں ہوفرائض میں نہیں ''

حضرات صحابہ کرام نے اس منج نبوت پر اپنی زندگیوں کو استوار کر رکھا تھا۔خود اینے بچوں کی تعلیم وتر بیت تہج نبوت پر کرنے کی از حد کوشش کرتے۔

و يكھئے! حضرت حسن بن على والعجها روايت كرتے ہيں، ميرے والد حضرت على والعيد نے مجھے وضو کا پانی لے کر حاضر ہونے کے لیے فر مایا۔ میں نے یانی آپ کے قریب کر دیا۔ آپ نے وضو کا طریقہ مجھے سکھلایا۔ پہلے ہاتھوں کو کلائیوں تک تین بار دھویا۔ پھر برتن میں ہاتھ ڈال کریانی لے کرتین بارکلی کی، تمین بارناک میں یانی ڈالا، پھرتین بارچیرے کو دھویا۔ پھر دائيں ہاتھ كوكہنيوں سميت تين بار دھويا۔ پھراسي طرح بائيں ہاتھ كو دھويا، پھراكي مرتبہ سركا مسح كيا، پھر دائيں ياؤں كومخنوں تك دھويا۔ پھر بائيں ياؤں كو دھويا۔ پھر كھڑے ہو سے فرمايا: یانی پکڑا دو، میں نے یانی کا برتن آپ کے ہاتھ میں دیا۔ وضو سے بیچے ہوئے یانی میں سے كفرے موكر في ليا۔ كھڑے موكر يينے كى وجہ سے ميں متعجب سا موكيا تو مجھے د كيم كر فرمايا: تعجب نہ کرو، میں نے تمہارے ناتا ابو (مطفی میلے) کواس طرح کرتے ہوئے ویکھا ہے۔اس ا المرح وضوفر ماتے اور وضو کے بیچے ہوئے یانی کواس طرح کھڑے ہوکرنوش فرماتے۔ بچہ کا اپنے بڑے کے دضو کواس طرح دیکھنا اس کوسکھنے میں بڑا مؤثر ہوتا ہے اورعملی طور

م کینے سے اس سے ذہن میں اچھی طرح بیٹھ جاتا ہے۔

### م الراد كا نبوى اعداز اور أس كرزي اصول

مصنف عبدالرزاق میں ہے کہ حضرت امام مالک حضرت نافع سے روایت کرتے ہیں کہ حضرت نافع رہ لیٹلیہ فرماتے ہیں: میں نے صفیہ بنت ابی عبید کو وضو کرتے دیکھا ہے، جب وہ سرکامسح کرتی تو دو پٹے کوسر سے ہٹا کرمسح کرتی۔ (مصنف عبد الرزاق ۱۸/۱)

دیکھے! حضرت سعد بن معاذر خلفہ اپنی اولا دکو ماثور دعا کمیں سکھاتے ہیں ، ان کے بیٹے مصعب بن سعدر طبیعی آپ سینے آئے ہے کہ مصعب بن سعدر طبیعی کہتے ہیں ، ہمارے والد بطور خاص پانچ با تیں ہمیں آپ سینے آئے ہے کہتے ہیں : حوالے سے بتایا کرتے تھے۔ وہ یہ ہیں :

((اللهم انى اعوذبك من البخل رالجبن واعوذبك ان اردّ الى ارذل العمر، وأعوذبك من فتنة الدنيا، واعوذبك من عذاب القبر.)) (مسند ابويعلى ٧٢/٢)

آخر میں ہم اس بحث کو ایک عظیم جلیل القدر صحابی حضرت عبد الله بن مسعود ذالته کی نصیحت پرختم کرتے ہیں جو والدین کے لیے بچوں کی تعلیم و تربیت میں ایک اہم سنگ میل کی حقیت پرختم کرتے ہیں جو والدین کے لیے بچوں کی تعلیم و تربیت میں ایک اہم سنگ میل کی حقیت رکھتی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: اپنی اولا د کو نماز کی محافظت کی عادت ڈلواؤ، اور اچھی باتوں اور کاموں کا عادی بناؤ پھر خیر اور نیکی کی عادت بن جاتی ہے۔ ' (بیہ قبی ۱۸۶/۸)

نماز کا حکم دینا اور نه پر هنے پر مارنا:

یمل دس سال کی عمر سے شروع ہوتا ہے بچہ اگر نماز پڑھنے میں کوتا ہی کرے، یا اس کو اہمیت نہ دے، یا ادائیگی میں ستی و کا ہلی سے کام لے تو اس وقت والدین کے لیے جائز ہے کہ وہ بچے کی سرزنش کریں، سزا دیں اور اس کو متنبہ کریں، کہ اس نے شیطان کا راستہ اختیار کر کے حق اللہ پرحق نفس کو ترجیح دی، اور ظلم کا ارتکاب کیا۔ کیوں کہ بچہ کے اندر فطری طور پر اوامر اللہ کی پابندی کا عضر موجود ہوتا ہے۔ شیطان نے اس میں خلل ڈال کر اس عضر میں کی پیدا کردی۔ جس پر اس نے شیطان کے کہنے پرعمل کیا، فطرت کے اصلی تقاضے کو میں کی پیدا کردی۔ جس پر اس نے شیطان کے کہنے پرعمل کیا، فطرت کے اصلی تقاضے کو میں کردیا اور نماز نہ پڑھنا اس فطری تقاضے میں کی واقع ہونے کی طرف اشارہ کرتا ہے تو اس مرحلے پر نہج نبوت کے مطابق اس کا علاج ضروری ہے، وہ ہے ملکی پھلکی ضرب سے ہوات کے مطابق اس کا علاج ضروری ہے، وہ ہے ملکی پھلکی ضرب سے ہوات کے مطابق اس کا علاج ضروری ہے، وہ ہے ملکی پھلکی ضرب سے ہوات کے مطابق اس کا علاج ضروری ہے، وہ ہے ملکی پھلکی ضرب سے ہوات کے مطابق اس کا علاج ضروری ہے، وہ ہے ملکی پھلکی ضرب سے ہوات کے مطابق اس کا علاج میں دوری ہے، وہ ہے ملکی پھلکی ضرب سے ہوات کے مطابق اس کا علاج میں دوری ہے، وہ ہے ملکی پھلکی ضرب سے ہوات کے مطابق اس کا علاج میں دوری ہے، وہ ہے ملکی پھلکی ضرب سے ہوات کے مطابق اس کا علاج میں دوری ہے، وہ ہے ملکی پھلکی ضرب سے ہوات کے مطابق اس کی واقع ہوئے کی طرف اس کی خور کی میں کی دور کیا دور کیا

# جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

تنبیہ کرنا، اس مرحلے میں اس کوتا ہی پر مارنے کی وجہ بھی بتائی جائے۔ بلکہ آپ ملط اَ اَیا کا بیہ ارشاد مبارک جواس کے متعلق ہے اس کوستایا جائے۔

((مروا اولادكم بالصلوة وهم ابناء سبع واضربوهم عليها وهم ابناء عشر وفرقوا بينهم في المضاجع .)) (ابوداود) "بي جب سات سال كا بوجائ توات نماز پڑھنے كا كبواور جب وس سال كا بوجائے توات نماز پڑھنے كا كبواور جب وس سال كا بوجائے نماز رگرہ جدا كردو۔"

بچ کے بالغ ہونے کی دوصورتیں ہیں۔ ایک عقلی لحاظ سے ہے۔ دوسرے بدنی لحاظ سے ، بچسات سال کی عمر میں عقل سے کام لینا شروع کرتا ہے اور دس سال کی عمر میں عقل کی شکیل کے آثار ظاہر ہونا شروع ہوجاتے ہیں۔ دس سال کا بچہ عاقل شار ہونا ہے بشرطیکہ مزاج میں سلامتی ہو، اپنا نفع نقصان مجھ سکتا ہے۔ تجارت اچھی طرح کرسکتا ہے یااس قتم کام کرنے پر قادر ہوتا ہے اور بدنی بلوغ کے ذریعے سے جہاد، حدود، مؤاخذے، مشکلار برداشت کرنا، اور عقل بچیس سال کی عمر میں جاکر کامل ہوتی ہے۔ اس کی ابتداء ظہور احتلام سے ہوتی ہے اور زیر ناف بال اُگنا بھی اس کی علامات میں سے ہے، چونکہ نماز کے دو اعتبارات ہیں ایک یہ کہ انسان اور اس کے مولی حقیق کے درمیان رابطہ کا ذریعہ ہے، انسان کو اعتبارات ہیں ایک یہ کہ انسان اور اس کے مولی حقیق کے درمیان رابطہ کا ذریعہ ہے، انسان کو اعتبارا سال کی شعائر ہونے ، اور اس پر مواخذہ کئے جانے اور نہ پڑھنے پر اس کا جرا تھم بلوغ بانی پر دیا گیا ہے۔

# باجماعت نماز پڑھنے کی مشق کرانا:

حضرت جابر رہائی نے فرماتے ہیں حضور طلط کیے ارشاد فرمایا: اللہ تعالی نے قیامت کے دن پر ہرایمان رکھنے والے پر جمعہ کی نماز کو فرض کیا ہے، سوائے کہ مسافر، یا غلام یا بچے یا بھار کے، اگر غافل ہوکر تجارت کی وجہ سے لا پر وابی کرے تو اللہ تعالی بھی اس کی پر واہ نہیں کرتا۔ اللہ تعالی بڑا بے بیرواہ اور لائق تعریف ہے۔ (ابو داود)

### و و بیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریس اصول کھی

البت بیج کی نمازنفل ہے۔لیکن جمعہ کی نماز میں حاضر باش رہنے کے بہت سارے فوائد ہیں۔من جملہ ان میں سے چند ذکر کئے جاتے ہیں:

- 🗓: نماز پڑھنے کی عاوت پڑ جائے گی۔
- آ]: جمعہ کی تقریر، اللہ اور اس کے رسول کی باتیں سننے سے اس کے اندر موجود فطری احساس احا گر ہوجائے گا۔
- آ]: مسلمانوں کے اجتماعات میں شرکت کے آ داب سے واقف ہوگا۔ والد کے تعارف والے لوگوں سے بھی واقفیت پیدا ہوگا۔
- آت]: جمعہ کے دن دعاء کی قبولیت کی وہ خاص ساعت بقول بعض علاء خطبہ جمعہ کا وقت ہے وہ بھی اسے نصیب ہوگی۔
  - []: جمعه کی ادائیگی سے ایمان کوغذا، روح کوقوت پہنچی ہے۔
- آتا: امت کے علماء کا تعارف ہوگا، ان کی زندگی سے اثر لے گا اور اس کے ذہن وروح پر احجما اثریزے گا۔
- آ: نمازِ جعہ ہے کردار وشخصیت کے تمام عناصر (عقیدہ، عبادت، اجماعی، علمی، جسمانی، صحت اور اخلاقی) کی تکیل ہوتی ہے۔ واللہ اعلم

# 5 نماز تبجد يرصنے كانموند:

حضرات صحابہ کرام کے بچے صرف پانچ وقتہ نمازوں پر ہی اکتفانہیں کیا کرتے تھے، بلکہ نوافل اور تہجد کا بھی ان کے ہاں اہتمام تھا۔

### م المراتب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

آپ طنتی آنے کے بائیں بہلول میں کھڑا ہو گیا۔ آپ طنتی آنے مجھے اپنے دائیں طرف کھڑا کردیا۔ (بعداری)

دیکھے! حضرت ابن عباس فاتھ کا کس طرح غورے آپ میشے آیا ہے ہم ممل کو دیکھ رہے ہیں حالانکہ وہ اس وقت عمر کے لحاظ سے کافی کم عمر تھے۔ پھر آپ میشے آیا ہے کانداز تربیت کو دیکھئے کہ آپ میشے آیا ہے کو خاموثی کے ساتھ پکڑ کر بائیں سے دائیں طرف کھڑا کردیتے ہیں۔ (میشے آیا ہے) فعداہ ابی وامی)

### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

محترم! میں سے بات س چکا ہوں کہ ایک طالفہ (جماعت) بھی جورات کونماز تہجد کے لیے اٹھتی تھی، وہ کون لوگ ہیں؟ والد نے کہا: وہ حضرات صحابہ کی یا کیزہ جماعت تھی۔عرض کیا: اباجان! اس کام میں کوئی بھلائی نہیں جس کو رسول الله طفی اور آپ کے سحابہ نگانستہ سرانجام دیں اور اس کو چھوڑا جائے ، والد نے کہا: بیٹے! تنہاری بات بالکل درست ہے۔اس کے بعد ان کے والد نے تہجد کی نماز کا عمل اہتمام کیا۔ ایک مرتبہ ابویز پدرالیٹید رات کے وقت ا ملے، دیکھا کہ ان والدصاحب نماز پڑھ رہے ہیں، والدصاحب سے عرض کیا، ابا جان! مجھے بھی یا کی حاصل کرنے اور نماز پڑھنے کا طریقہ سکھا دیجئے ، تا کہ میں بھی آپ کے ساتھ شریک نماز ہوجاؤں تو ان کے والد نے کہا: بیٹے! سوجاؤ،تم جھوٹے ہو، ابویز یدر طفیر نے فرمایا: اباجان! کل قیامت کے دن لوگ متفرق ہوں گے اپنے ایمال کو دیکھتے ہوئے اور میں اللہ تعالیٰ ہے کہددوں گا، یا اللہ! میں نے اپنے والدصاحب سے کہا تھا کہ طہارت کا طریقہ کیا ہے تا کہ یا کی حاصل کر کے میں نماز تہجد پڑھ لوں تو میرے والد نے بتانے سے انکار کیا تھا اور کہا تھا۔ابھی تم جھوٹے ہوسوجاؤ، کیا بیہ بات آپ کو پسند ہے؟ والد نے کہا بنہیں بیٹا ایسا نہ کہو، پھر ان کو طہارت اور یا کی کی تعلیم دی اور ابویزیداینے والد کے ساتھ نماز تہجد پڑھنے گئے۔ 🙃 نماز استخاره کی عادت ڈالنا:

ابن سنی راینید نے روایت کی ہے کہ: حضور طفیۃ نے حضرت انس رفائی سے فرمایا:

"انس! تم کسی کام کو کرنے کا ارادہ کرلوتو سات مرتبدا ہے رب سے فیرطلب

کرنے کا مشورہ کرو، پھر جو ول میں آئے اس پرغور کرو، بے شک اس میں

بھلائی ہوگی۔" (عمل الیوم واللیلة)

نما نے عید کے لیے ساتھ لے جانا:

عبد الله بن عمر والله بن عبر والله بن عبر الله بن عبد الله بن عبد کے لیے تشریف لے جاتے تو آپ مطفرت عباس والله من عباس والله معبد الله بن عباس والله من معبرت عباس والله من معفرت عباس والله من معفرت عباس والله من معفر والله من معفر والله من والله من معفر والله من والله من والله من معفر والله من والله والله من والله والله من والله وا



### مر تربیت اولاد کا نبوی اغلاز اور اس کے زریس اصول

الحارث وظائیر اور ایمن بن ام ایمن وظافی بلند آواز میں تکبیر و تبلیل کہتے ہوئے تشریف لے جاتے۔ اور واپسی میں حذاء کین جاتے۔ حدا دین کے راستہ سے عیدگاہ کی طرف تشریف لے جاتے ، اور واپسی میں حذاء کین کے راستے سے تشریف لاتے ، اور اپنے گھر مبارک میں داخل ہوتے۔

(صحيح ابن خزيمة ٣٤٣/٢)

د دسرااصول:

# بجيركوآ داب مسجد سے روشناس كرانا

🛈 مسجد لے حانا:

مسجد وہ عظیم مقام ہے کہ جہاں سلیں تغییر ہوتی ہیں، ہمیشہ سے خود کو اللہ کے احکام کی پاسداری کے لیے قربان کرنے والے لوگوں کی تغییر و تربیت مسجد ہی میں ہوتی ہے اور ہوتی رہے گی۔ای عظیم مقصد کوسامنے رکھ کرصحابہ کرام وی اللہ بنا ہے کی ۔ای عظیم مقصد کوسامنے رکھ کرصحابہ کرام وی اللہ بنا ہے کی ۔ای عظیم مقصد کوسامنے رکھ کرصحابہ کرام وی اللہ بنا کی کو اللہ بنا کی کو اللہ بنا کا بطور خاص اجتمام کیا۔

دیکھئے! حضرت جابر بن سمرہ وَاللّٰہُ نبی کریم طِلْطَ اَلّٰہِ کے ساتھ مسجد میں ہونے والے واقعہ کو یوں بیان کرتے ہیں۔

ایک مرتبہ میں نے آپ طینے آئے کے ساتھ ظہر کی نماز پڑھی، نماز کے بعد گر تشریف لے جانے لگے، میں بھی آپ کے ساتھ چلا، راستے میں دو بچے آپ کے سامنے آئے، آپ طینے آئے ہوا کے جانے لگے، میں بھی آپ کے ساتھ چلا، راستے میں دو بچے آپ کے سامنے آئے وست مبارک پھیرا اور میرے رخسار پر دست مبارک کی شخت کی مختول کی، اور ایسی زبردست خوشبو مبارک کی شخت کی مختول کی، اور ایسی زبردست خوشبو آئی جیسے ابھی اپنا دست مبارک عطر کی شیلی ہے باہر نکالا ہو۔

بیج کوال وقت اپنے ساتھ مسجد لے جانا چاہئے جب وہ طہارت و پاکیزگی کو جانے گئے،خود بیت الخلاء آنے جانے کے قابل ہواور مسجد کے آداب کو سجھنے لگے،اور اپنے جوتے مخصوص جگہ پرر کھنے کو سجھ سکتا ہو،اور مسجد میں شور شرابہاور بڑوں کی نماز میں خلل ڈالنے کو برا سجھنے لگتا ہو۔ -

#### چ کرائیں اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کھی

حضرت امام ما لک رکھیے ہے بچوں کوساتھ لے جانے کے متعلق پوچھا گیا: تو فرمایا: اگر ادب سکھانے پر سمجھنے کے قابل ہواور تادیب کوعبث نہ سمجھتا ہوتو میں سمجھتا ہوں ساتھ لے جانے میں کوئی حرج نہیں اور اگر اتنا جھوٹا ہو کہ ان باتوں کو نہ سمجھ پاتا ہوتو ساتھ نہ لے جانا بہتر ہے۔ (التربیة فی الاسلام ۲۸۲)

حضور اقدس منظائی از سام المه کو بلکی نماز پڑھانے کا تھم بھی بچوں کی خاطر داری حضور اقدس منظائی نے ائمہ مساجد کو بلکی نماز پڑھانے کا تھم بھی بچوں کے اساتھ نماز پڑھنا جائز ہے اور ان کو مسجد لیے دیا تھا۔ اس سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ بچوں کے ساتھ نماز پڑھنا جائز ہے اور ان کو مسجد لیے جانا بھی جائز ہے۔ صحیحین میں عقبہ بن عمر والبدری شائش سے مروی ہے:

''ایک شخص نے خدمت نبوی میں آ کر عرض کیا، میں ایک شخص کی وجہ سے فجر کی نماز سے چھچے رہ جاتا ہوں۔ کیوں کہ وہ بہت طویل نماز پڑھاتا ہے، میں نے دیکھا کہ آپ منظے آئی سخت غصے ہوگئے، اس جیسا غصہ میں نے پہلے بھی نہیں دیکھا اور ارشاد فر مایا: ''اے لوگو! تم میں سے بعض لوگ نتظر کرنے والے ہیں۔ تم میں سے جو بھی نماز پڑھائے اس کو چا ہیے کہ ہلکی نماز پڑھائے، کیوں کہ اس کے ہولئے ہیں۔'' بیچھے بوڑ ھے، چھوٹے بچے اور ضرورت مند بھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولئے اور بچوں کو مسجد میں لانے سے ایک فائدہ ہے بھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولئے اور بچوں کو مسجد میں لانے سے ایک فائدہ ہے بھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولئے اور بچوں کو مسجد میں لانے سے ایک فائدہ ہے بھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولئے اور بچوں کو مسجد میں لانے سے ایک فائدہ ہے بھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولئے اور بچوں کو مسجد میں لانے سے ایک فائدہ ہے بھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولئے اس کو بھولئے سے ایک فائدہ ہے بھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولئے سے ایک فائدہ ہے بھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولئے سے ایک فائدہ ہے بھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولئے سے ایک فیور بھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولئے سے ایک فائدہ ہے بھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولئے سے ایک فائدہ ہے بھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولئے سے ایک فائدہ ہے بھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفیہ امام کے بھولئے سے بھولئے سے ایک فائدہ ہے بھی بھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولئے سے بھولئے ہو اسے بھی بھولئے سے ایک فائدہ ہوسکتا ہے کہ بعض دفیہ بھولئے ہوں کے بعض دفیہ بھی ہوں کو بھی بھی ہو بھی ہوں بھی بھی ہوں ہوں کی بھی ہوں کی بھی ہوں ہوں کی بھی ہو

اور بچوں کومسجد میں لانے سے ایک فائدہ میہ بھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولنے کی وجہ سے یاد دہانی کرادیں گے۔

ابراہیم بن سویدرائیڈیہ کہتے ہیں، ایک مرتبہ حضرت علقمہ رائیٹیہ نے ظہر کی نماز بھول کر چار کی بجائے پانچ رکعات پڑھا کیں۔ لوگوں نے کہا: اے ابوشبل آپ نے پانچ رکعات پڑھا کی رکعات ہوئیں پڑھا کی ۔ کہنے گئے: نہیں تو، میں نے چار پڑھا کیں، لوگوں نے کہا کیوں، پانچ رکعات ہوئیں ہیں۔ میں بچہ تھا ایک کونے میں تھا، میں نے کہا آپ نے پانچ رکعات پڑھا کی تو فرمایا اے اعور! تم بھی پانچ کہہ رہے ہو۔ پھرنماز کی تھیل فرمائی۔

نماز میں صف بندی کی تعلیم وتربیت:

ابوما لك الاشعرى والله كتب بين جضور الشَّالِيَّةِ قراءت اور قيام مين جارون ركعتول كولْ



#### كالمحال تربية اولاد كا بون انلاز اوراس كے زرسي اصول كا الح

برابر رکھتے۔ البتہ پہلی رکعت بنسبت دوسری رکعتوں کے طویل کرتے تاکہ لوگ نماز میں شریک ہوسکیں اور سب سے آخر میں شریک ہوتیں اور سب سے آخر میں عورتوں کی صف ہوتی۔ (مسند احمد)

ابوداؤد کی روایت کے مطابق ابو مالک رخالتی نے فرمایا: کیا میں تمہیں آپ ملطنے آیا ہے کہ نماز کے متعلق نہ بتاؤل؟ آپ ملطنے آیا ہم مردول کو پہلی بچوں کو دوسری اورعورتوں کو تیسری صف میں کھڑا کردیتے۔ حضرت انس رخالتی سے مروی ہے، کہتے ہیں: ہمارے گھر میں آپ ملطنے آپ ملطنے آپ ملے آپ کے ساتھ میں، ایک میتم لڑکا اور میری والدہ نے نماز پڑھی۔ ہم دونوں آپ ملے آپ ملے آپ کے سیجھے اور میری والدہ ہمارے میچھے کھڑی ہوگئیں۔ (بعداری)

حضرت عبدالله بن مسعود رہائیہ کہتے ہیں ، آپ طشے آیا نے ارشاد فر مایا:

''میرے قریب بالغ افراد (عقل اور فہم والے) کھڑے ہوں پھر (عمر کے لحاظ)

ان کے قریب پھران کے قریب والے کھڑے ہوں، صفوں کو ٹیڑ ھامت کرو، ورنہ

تہارے دلوں میں اختلاف بیدا ہوگا اور بازار کے شور وغل سے بچتے رہو۔''

مہد سے تعلق بنانا:

بیجے کے دل کومجد ہے متعلق کرتا بہت سارے مفاسد سے بیخے کاعظیم سبب ہے۔
افریقہ کے ملک '' تیون ' پرایک مرتبہ مرتد حکمران کا راج ہوا۔ اس نے الوہیت کا دعویٰ کیا اور لوگوں کے ذہنوں کو خراب کیا تو ایک عظیم مربی اور صلح ، محرز بن خلف الصدیقی (متوفی سام ) نے اس فتنے کے سدباب کے لیے بیجوں پر محنت کی اس کے لیے محبد کو منتخب کیا۔ لله فی الله خدمت کی ، بیجوں کومجد میں لا لا کر ان کی تعلیم و تربیت اور تعمیر کا خوب اہتمام کیا۔ جس سے اس فتنے کا سد باب ہوگیا۔ اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے ابوعبد الله محمد بن ابی زید القیر وانی "میں کہتے ہیں: الله تعالی الله روانی اچام کی پاسداری کرنے کی توفیق عطافر مائے ، آپ نے مجمد سے بچھ لکھنے کو کہا ہے جو ان امور دیدیہ کے متعلق ہوں جو واجب ہیں۔ جو عام زیان زد عام و خاص ہیں تو کہا ہے جو ان امور دیدیہ کے متعلق ہوں جو واجب ہیں۔ جو عام زیان زد عام و خاص ہیں تو

**389** 



#### مربیت اولاد کا نبوی اغاز اور اُس کے زریں اصول کے

سنے من جملہ ان میں سے آیک اہم بات یہ ہے کہ ان تمام امور کو بچین ہی میں بچوں کے قلوب میں تعلیم و تربیت کے ذریعے رائخ کیا جائے جس طرح قرآن کریم کے الفاظ کی تعلیم دی جاتی ہے۔ تاکہ اس کے دل میں احکام اللی داخل ہوجا میں اور اس کی برکات سے مستفید ہوجائے ، اور اس کی عاقبت اور مستقبل قابل رشک ہو، جان لیجے ! بہترین دل، تمام بھلائی کو سمیلنے والا وہ ہے جس کی طرف خیر سے پہلے شر سبقت نہ کرے ، اس وجہ سے تھیجت کرنے والوں نے والے حضرات نے اس کو اولین ترجیح دی اور اسلام کے لیے مخلصانہ درد رکھنے والوں نے مؤمنین کے بچوں میں اسلام اور اس کے احکامات کو پختہ کرنے کی از حدکوششیں کیں۔ تعلیم و تربیت کے لیے مجد کی اہمیت کے متعلق حصرت مولا نا انور شاہ شمیری رہی ہی فیض الباری شرح بخاری میں رقمطر از بین:

'نہم یہ عرض کرتے ہیں کہ وہ مبحد جس سے اطفال صحابہ لکلے، جس نے سلف صالحین کو پیدا کیا، آج بھی وہ ایس شخصیات پیدا کرنے پر قادر ہیں بشرطیکہ والدین بھی ان کی طرف توجہ دیں اور وہ بچوں کو محبت کے ساتھ، نری و ترغیب کے لہج ہیں، حوصلہ افزائی کے طرز پر مبحد کی طرف لے جائیں۔

اس وجہ سے اسلاف مبحد کے قریب گھر بنانے کا اہتمام کیا کرتے تھے اور خیر خواہی کے ساتھ نصیحت کرتے ، مواعظ حسنہ الطف و مہریانی کا برتاؤ کرتے ، مبحد خوابی کے ساتھ نصیحت کرتے ، مواعظ حسنہ الطف وہ بریانی کا برتاؤ کرتے ، مبحد خوشی سے جایا کرے ، اور اسباق شوق سے پڑھے۔ ہم نے بعض بردی عمر کے خوشی سے جایا کرے ، اور اسباق شوق سے پڑھے۔ ہم نے بعض بردی عمر کے لوگوں کو دیکھا ہے کہ وہ مبحد میں بچوں کو ڈانٹے ہیں اور کوسے لگتے ہیں جس کی وجہ سے بہم عبد ہے متنظم ہوجاتے ہیں تو یدان کو متنظر کرنے کا سبب بنتے ہیں، یہ وجہ سے بخص مجد سے متنظم ہوجاتے ہیں تو یدان کو متنظر کرنے کا سبب بنتے ہیں، یہ وجہ سے باز رکھنے کے لیے مجھا ئیں، وعظ و نصیحت کریں اور ان کی غلطیٰ پر اس امت کا ایک المیہ ہے۔ مساجد کے اٹمہ کو چاہیے وہ لوگوں کو اس قسم کی حرکات سے باز رکھنے کے لیے مجھا ئیں، وعظ و نصیحت کریں اور ان کی غلطیٰ پر تعبیہ کریں اور اس کے برے انجام کی طرف توجہ دلائیں۔

(فیض الباری شرح بخاری، ۲۳۰/۱)

#### عربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کی

سرااصول:

### روزه رکھنا

روزہ روحانی عبادت بھی ہے اور بدنی بھی، روزہ سے بچہ اللہ تعالی کے ساتھ اخلاص کی نیقت سے باخبر ہوتا ہے۔ بھوک اور بیاس نیقت سے باخبر ہوتا ہے۔ بھوک اور بیاس داشت کرنے کی قوت اس میں بیدا ہوتی ہے اور اپنی مرغوب چیز وں کوترک کرنے کی ہمت داشت کرنے کی قوت اس میں بیدا ہوتی ہے اور اپنی مرغوب چیز وں کوترک کرنے کی ہمت درمشکلات و تکالیف برصبر کرنے کا مادہ ترتی کرچا تا ہے۔

صحابہ کرام دخیاتیہ اپنے بچوں کوعبادت صوم کی بطور خاص تربیت کرتے تھے۔ مام سناری مانند سرز انتامید ایک است میں است و المدر سازن سرک نام سر

امام بخاری رافیریہ نے با قاعدہ ایک باب،باب صوم الصبیان، کے نام سے باندھا ہے اور اس کے تحت حضرت عمر بھائی کی روایت ذکر کی ہے کہ انہوں نے ایک جوان شخص کورمضان میں روز ہے کے بغیر دیکھ کرفر ماہا:

'' تیرا ناس ہوا! ہمارے بیچ بھی روزے رکھتے ہیں اورتم افطار کرتے ہو'' یہ کہہ کراس کی گوش مالی کی۔

حافظ ابن حجر رالينايه اس كى تشريح كرتے ہوئے فرماتے ہيں:

''بچوں کوروز ہے رکھوانے کا کیا تھم ہے؟ اس سلسلے میں حضرات ائمہ کرام مختلف الرائے ہیں۔ چنانچے جمہور فقہاء کرام کے نزدیک قبل از بلوغ روزہ رکھنا بچے پر واجب نہیں ہے اور حضرات سلف کی ایک جماعت استخباب کی قائل ہے جن میں امام ابن سیرین رائیے ہے ، ابن شہاب الزہری رائیے ہے وغیرہ شامل ہیں۔ حضرت امام شافعی رائیے فرماتے ہیں بطور مشق روزہ رکھنے کا تھم دیا جائے گا بشرطیکہ وہ اس کی طاقت رکھتے ہوں اور اس کی حدنماز کی طرح ، سات اور دس سال ہے۔ حضرت امام حضرت امام اسحاق رائیے ہیں ، اگر مسلسل تین دن روزہ رکھ کر کمزور نہیں ہوا تو مکمل اوراعی رائیے فرماتے ہیں ، اگر مسلسل تین دن روزہ رکھ کر کمزور نہیں ہوا تو مکمل روزہ رکھنے کا تھم دیا جائے گا اور مالکیے کے نزدیک مشہور ہے ہے کہ قبل از بلوغ

# و جریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

روزہ رکھنا مشروع تہیں ہے۔ حضرت امام بخاری راتھید نے باب باندھ کر اس کے تخت حضرت عمر رفائید کا اثر ذکر کرکے لطیف اشارہ کیا کہ حضرت عمر رفائید فرماتے ہیں۔ تم اچھے بھلے ہو کر بھی روزہ نہیں رکھتے ہو جبکہ ہمارے بچ بھی روزہ رکھتے ہیں، اس میں وضاحت ہے کہ دور جحابہ میں بچ روزہ رکھتے تھے۔ عجیب معاملہ ہے کہ مالکیہ میں سے ابن ماجشون فتوی دیتے ہیں کہ اگر بچہ روزہ رکھنے کی طاقت رکھنے کے باوجود افطار کرتا رہا تو اس پر قضاء واجب ہے۔

(فتح الباري شرح البخاري ١٠٣١٥)

صحابہ کرام می اللہ روزہ دار بچوں کے دل بہلایا کرتے تھے:

رہے بنت معو ذرخالفہ کہتی ہیں،حضور طنے کی نے یوم عاشورہ کی صبح انصار کی بستیوں کی طرف حکم بھیجا جس نے اب تک بچھ نہ کھایا ہو وہ اپنا روزہ مکمل کرے، اور جولوگ کھا پی چکے ہیں وہ بھی بقیہ ون بچھ نہ کھا کیس باس دن کے بعد ہم سے عاشورہ کے دن روزہ رکھتے ہیں وہ بھی افورہ کے جن کھوٹ کی میں۔ بچوں کو ساتھ مسجد لے جاتے ہیں جب بھوک کی وجہ سے رونے لگ جاتے ہیں جب بھوک کی وجہ سے رونے لگ جاتے ہیں قوک کھلونے وغیرہ دے کران کے دل بہلاتے ہیں۔

اس صدیث کی تشریح میں ابن جمرر رائی اس صدیث میں بچوں کومشق کے لیے روزہ رکھوانا کی مشروعیت ثابت ہے، البتہ قبل از بلوغ بچے مکلف نہیں البتہ مستقبل کے لیے تیار کرنے کے لیے بطور مشق کے روزے رکھواتے تھے۔

افطار کے وقت بچوں کو دُعا میں شامل کرنا:

سنا:

''افطار کے وقت روزہ دار کی دعا قبول ہوتی ہے۔''

(البيهقى في شعب الايمان)

حضرت عبدالله بن عمر منظم کامعمول تھا کہ روزہ افطار کرتے وقت بچوں کو بلا کر دعا میں



#### و تربیت اولاد کا نبولی انداز اور اس کے زری اصول

شامل کرتے۔ بچوں کے لیے رمضان کے آخری عشرے میں اعتکاف بیٹھنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔ اس لیے کہ اعتکاف کے لیے بالغ ہونا شرط نہیں البتہ سیح العقل ہو کیوں کہ وہ اہل عبادت میں سے ہے،جس طرح نفل روزہ رکھ سکتا ہے تو اعتکاف میں بھی بیٹھ سکتا ہے۔ (البدائع ٢/٢٤٤)

چوتھااصول:

# رجح كرنا

حافظ ابن حجر راييليه كہتے ہيں: بيچ ير حج كى عدم فرضيت يرتمام فقها مِتفق ہيں۔ ہاں اگر جج کرلیا تو وہ نفل ہوگا۔ بالغ ہونے کے بعد فرض حج کرنا بشرطِ استطاعت واجب ہوگا۔

چونکہ جج بھی روزہ اور نماز کی طرح عبادت ہے اس کی بھی مشق اور تربیت ہوتی ہے۔ تا کہ اللہ تعالی سے گر گرا کر مائے، اللہ کے احکامات کو بجالانے اور بالغ ہونے کے بعد عبادات کو بآسانی انجام دینے کے لیے عادت یو جائے ، جج میں چونکہ بدنی مشقت ہوتی ہے، بچین میں اللہ تعالیٰ کے لیے مشقت برداشت کرنے کی بجائے عادت بڑ جائے تو برے ہوکر اس برعمل پیرا ہونا اس کے لیے آسان ہوگا۔صحابہ کے بچوں نے بھی حج کیا ہے۔

حضرت ابن عباس بنافیا فرماتے ہیں، جج کے موقع یر آب طفی این منی میں نماز برطا رہے تھے، میں ایک دراز گوش پرسوار ہوکر حاضر ہوا۔ صفوں کے سامنے سے گزرا، گدھے ہے نیچ اترا، گدھے کو چرنے کے لیے چھوڑ دیا اور میں جماعت میں شریک ہوا، کسی نے مجھے منع نہیں کیا،اس ونت میں بالغ نہیں ہوا تھا۔

حضرت اسامه بن زید رفایتی فرماتے ہیں: میں عرفہ کے دن آپ مطفیقی کاردیف تھا۔ (مستدرك ۹۷/۳٥)

بح قبل از بلوغ کی جج بھی کرے تو بالغ ہونے کے بعد جج فرض ادا کرنا اس پر لازم ہے۔ارشاد شوی ہے:

# می تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

"بچہاگر دس مرتبہ بھی جج کرے بالغ ہونے کے بعد حج اسلام (فرض) ادا کرنا اس برفرض ہے۔" (البدائع ۲۰۱۲)

حفرت ابن عباس والنهانية آپ الشكارية كايدار شاد فقل كيا ہے، بچہ بلوغ ہے بل اگر جج كر الله على الرج كر الله ميال الرج كرنا لازم ہے۔ (مستدرك حاكم)

کنز العمال میں بھی اس طرح کی روایت مروی ہے۔ بیہ بی میں حضرت جابر رہی تھ نے آپ مطنع آئیے کا ارشاد اس مضمون کے ساتھ نقل کیا ہے:

ابن عباس طالیہ کہتے ہیں رسول اللہ طلط کیا نے (عرفہ کے دن) فرمایا: میرے بھتے ! آج جس شخص نے اپنی نگاہ اپنے کان اور اپنی زبان کو ناحق عمل سے روکا تو اس کے گناہوں کی بخشش ہوگی۔

أيك فقهى لطيفه:

امام کاسانی الحقی رائے ہو جائے ، وقوف عرفہ حالت بلوغ میں کرلے ہو حفیہ کے بعد وقوف عرفہ حالت بلوغ میں کرلے تو حفیہ کے زدیک یہ جو نفل ہوگا۔ جج فرض بعد میں ادا کرنا پڑے گا اور حفزت امام شافعی رائے ہو کے فرض ادا کرنا پڑے گا اور حفزت امام شافعی رائے ہو کے فرض ادا ہوگیا، اگر حالت بلوغ میں وقوف عرفہ کرلیا۔ یہ اختلاف ایک اصول پر بنی ہے ، وہ یہ کہ اگر کمی شخص پر جج فرض کی ادا ئیگی باقی ہواور وہ نفل جج کی نبیت کر ہے تو حفیہ کے نزدیک اس کی نبیت کے مطابق جج نفل ادا ہوگا اور حضرات شافعیہ کے نزدیک فرض ہی ادا ہوگا اور اگر احرام کی تجدید کی اور قوف عرفہ کیا تو حفیہ کے نزدیک بھی جج فرض کی تجدید کی اور تو خفیہ کے نزدیک بھی جج فرض کی تو حفیہ کے نزدیک کا در البدائدی

بيح كے ج كے متعلق امام شافعي رايشي كا فرمان:

الله تعالی نے محض اپنے فضل و کرم سے مؤمنین پر عظیم احسان فرمایا کہ ان کے اعمال کا اجر و ثواب دو چند کرکے عطافر مایا اور یہ بھی بطور خاص انعام و اکرام کے طور پر فرمایا: "وَ اَلْحَقَنَا بِهِهُمْ ذُرِّيَّتُهُمُ" ہم نے ان کی ذریت کو بھی ان کے ساتھ المحق کردیا۔اللہ تعالیٰ ج

### تحریر اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

نے جب بچوں کو بلاعمل جنت میں داخل فرمایا تو بچے کے عمل حج کا ضرور اجر و تواب عطاً گر فرمائے گا۔ (البیہ فی ص ۷۶)

صحابہ کرام رہی اللہ کے بچوں کے حج کے واقعات:

ابن عباس رہائی فرمات ہیں: حضور طینے آئی مقام ''روحا'' میں ایک جماعت سے ملاقات ہوئی، اس سے دریافت فرمایا: تم کون لوگ ہو؟ کہنے لگے: ہم مسلمان ہیں، انہوں نے آپ طینے آئی سے پوچھا: آپ کون ہیں؟ فرمایا: میں اللہ تعالیٰ کا رسول ہوں، تو ان میں سے ایک عورت نے ایک بیچ کواٹھا کر پوچھا: کیا اس کا جج صحیح ہے؟ فرمایا:''ہاں: اس کا اجر تہمیں ملے گا۔' (مسلم، ابو داود)

سائب بن یزید رہائی، کہتے ہیں کہ ججۃ الوداع کے موقع پر حضور طلط ای جھے اپنے ساتھ ججے اپنے ساتھ ججے اپنے ساتھ جج پر لے گئے ،اس وقت میری عمر سات سال تھی۔ (نرمذی)

حضرت ابو ہریرہ فرانند فرماتے ہیں، بوڑھوں، چھوٹوں، کمزوروں اورعورتوں کا جہاد جج و عمرہ ہے۔ (النسائی)

حضرت ابن عمر ولی استے ہیں: ایک لڑے نے خدمت نبوی ملتے ہیں آ کرعرض کیا: میں آ ب کے ساتھ جج پر جانا چاہتا ہوں، آ پ ملتے آئے آئے نے اجازت دی اور فر مایا: "الله تعالیٰ مجھے تقویٰ کی دولت سے نوازے، بھلائی کے کام میں لگائے، تیرے لیے وہ کافی ہو، جب جج کرکے واپس لوٹے تو اس سے فر مایا: اللہ تعالیٰ تیرے جج کو تنرف قبولیت بخشے، اور تیرے گناہ معاف فر ما دے، اور تیرے نفقہ کا نعم البدل عطا کرے۔"

اس سے معلوم ہوا کہ آپ طشے میانی نے بچوں کی تربیت کا کتنا اہتمام فرمایا۔ بچوں کواپنے ساتھ جج کے لیے لیے جانا اور ان کی ہر معالمے میں رہنمائی کرنا ثابت کرتا ہے کہ بچوں کی تعلیم وتربیت کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔

اب ایک سوال بہ ہے کہ اگر جج میں بچے سے خلاف جج واحرام کوئی عمل سرز وہوجائے تو اس کی تلافی کرنا لازمی

# عرف تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زدیں اصول کھی

نہیں ہے، کیکن اس کا بیمطلب نہیں کہ اس کو حج کا تواب نہیں ملےگا، بلکہ اس کوتواب ملےگا۔ یا نچواں اصول:

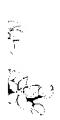
### زكوة اداكرنا

عمرو بن شعیب اپنے دادے کا قول نقل کرتے ہیں، وہ کہتے ہیں، ایک عورت خدمت نبوی طلط ایک ہیں حاضر ہوئی، اس کے ساتھ اس کی ایک بیٹی تھی اس کے ہاتھ میں دوسونے کے حلقے تھے۔ آپ طلط ایک نہیں، اس کی زکوۃ ادا کرتی ہو؟ کہنے گئی: نہیں، آپ طلط ایک کیا تھ اس بات کو پہند کروگی کہل قیامت کے دن آگ کے کنگن کی صورت میں تمہارے ہاتھ میں ڈالے جا کیں؟ یہ س کراس نے وہ اتار کرآپ طلے آئے آئے کی طرف بڑھا کرع ض کیا، یہ اللہ اور اس کے رسول کے لیے ہیں۔

البت صدقہ فطر بچ کے سرپرست پر واجب ہے۔ آپ ملتے ایک صدقہ فطر ایک صاع بھوریا ایک صاع بھو ہرغلام آزاد چھوٹے اور بڑے پر فرض فرما دیا ہے۔

(دار قطنی ۲/۱۹۰۱)









# تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

بإب سوئم:

# معاشرتي تغمير وتربيت

تمہید: معاشرتی تعمیر وتربیت کے چند بنیادی اصول	<b>(B</b> )
پہلا اصول: بچوں کو بڑوں کی مجالس میں ساتھ لے جانا	
دوسرا اصول: بچول کوضر دری کام کے لیے بھیجنا	@)
تيسرا اصول: سَلا م کي سقت سکھاڻا	@)
چوتھا اصول: بیار پُرسی کرنا	( <del>(})</del>
···· پانچوان اصول: دوستون کا امتخاب	( <del>(</del> (

- ﴿ ..... چھٹا اصول: خرید وفروخت کی عادت ڈالنا
- السيساتوان اصول: جائز پروگرامون مين بچون كاشركت كرنا
- است تھوال اصول: نیک رشتہ واروں کے ہاں رات بسر کرنا
  - الله المسافاتمه: معاشرت رسول والمنظامين كالملي نمونه



#### می ایراز اوراس کے زریں اصول کی



# تتمهيد

بیچ کی اجماعی اور معاشرتی تغییر تربیت سے ہماری مراد وہ ہے جو معاشرے اور مختلف لوگوں کے یک جاہونے کی حالت میں پیش آتے ہیں، چاہے بروں کا اجماع ہو یا دوست احباب کا ایسی صورت میں اوب واحترام، طرزتکلم، خرید وفروخت کا انداز کیا ہونا چاہیے؟ اس کے متعلق تعلیمات نبوی موجود ہیں۔ اس کے چنداصول ہیں:
یہلا اصول:

# بچوں کو بردوں کی مجالس میں ساتھ لے جانا

حضور اقدس منظر آنے کی مجلس مبارک میں بچے شریک ہوتے، ان کے آباء ان کو لے کر شریک ہوتے، ان کے آباء ان کو لے کر شریک مجلس ہوتے، اور آپ منظر کا پاکیزہ مجلس کی برکات سے بہرہ ور ہوتے۔

حضرت ابن عمر ظالمت فرماتے ہیں، ایک مرتبہ میں آپ سے ایک کی مجلس مبارک میں بیشا ہوا تھا۔ جس میں بڑے حضرات تشریف فرما تھے۔ جن میں ابو بکر وعمر طالح اس کے حضرات تشریف رکھتے تھے، آپ طلتے ایک خرمایا: وہ کون سا درخت ہے جو مسلمان کی مثل ہے جو اپنے رب کے حکم سے ہر وفت کھل ویتا ہے کہ اس کے سے بھی ہمیشہ ہرے ہرے رہتے ہیں اور نہیں گرتے؟ میرے دل میں اس کا جواب آیا کہ وہ مجبور کا درخت ہے، مگر بڑوں کی موجودگی میں بولنا لپند نہ کیا، بڑوں میں سے کسی نے بھی جواب نہ دیا تو آپ طلتے ایک نے فرمایا: ''وہ مجبور کا درخت ہے'' جب میں والدصا حب کے ساتھ جانے لگا۔ راستے میں، میں نے کہا: اباجان! مجھے اس کا جواب آتا تھا۔ حضرت عمر شائع نے فرمایا: تو کھر آپ نے بتایا کیوں نہیں؟ میں نے عرض کیا کہ بڑوں کی موجودگی میں بولنا مناسب نہیں سمجھا۔ (بعداری، مسلم)

حضرت انس بٹائٹیئز فرماتے ہیں، حضور <u>طشکا آئ</u>ے ہمارے ساتھ نشست و برخاست رکھا کرتے تھے، چھوٹے چھوٹے بچوں کی بھی دلداری فرماتے ،میراایک چھوٹا بھائی تھا۔اس سے ا

### م المرات المراح المولي الماز اورأس كرزس اصول

فرمایا کرتے، "یا ابا عمیر! ما فعل النغیر'۔؟ اے ابوعمیر! نغیر کا کیا بنا؟ نغیر ایک چھوٹا سا پرندہ تھا جس سے وہ کھیلا کرتا تھا، ہمارے درمیان تشریف فرما ہوتے، ہمارے ساتھ نماز پڑھتے۔(مسند احمد ۱۱۹/۳)

بیچ کو بردوں کی مجلس میں لے جانے سے ایک بردا فائدہ یہ بھی ہوتا ہے کہ اس کے اندر موجود نقص اور کی ظاہر ہوتی ہے جس سے اس کی در شکی ہوتی ہے اور بروں کو دیکے کر بولنے کا حوصلہ ہوگا۔ بردوں کے ساتھ بیٹے اور بول لئے سے گفتگو کے آداب سے باخبر ہوگا۔ اس سے اس کی عقل بردھتی رہے گی، بردوں کی باتوں کو رفتہ رفتہ سمجھنے لگے گا، جس سے اس کا نفس مہذب ہوگا، زبان میں در شکی پیدا ہوگی، اس طرح بیجہ اپنے والد سے اور بیکی اپنی والدہ سے مہذب ہوگا، زبان میں در شکی بیدا ہوگی، اس طرح بیجہ اپنے والد سے اور بیکی اپنی والدہ سے تربیت حاصل کر سکتی ہے۔

حضرت ابن عباس بن فالم فرماتے ہیں کہ حضرت عمر بن فلی بڑے بین عباس بن فلی ان سے عرض کیا۔ اس میں بن فات ہے ، بڑا مقام دیتے۔ ایک دن عبد الرحن بن عوف بن فلی نے ان سے عرض کیا۔ اس بنجے کو جمارے درمیان کیوں بن ماتے ہو، جمارے بیج بھی ان سے بڑے ہیں ۔ تو فرمانے گے کہ اس لیے کہ میں ان کو جانتا ہوں۔ ایک دن ان کو بھی بلایا اور جھے بھی مدعو کیا ان سے دریافت کیا، تم فرمان الہی ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ﴾ کی تفییر کے متعلق جھے بتاؤ۔ بعض نے کہا: الله تعالی نے جمیل محمد اور استعفار کا تھم دیا ہے جب الله کی مدد آجائے تو الله کی خمید بیان کرو، بعض نے لائلمی کا اظہار کیا، پھر مجھ سے فرمایا: ابن عباس! تم بھی کچھ بتاؤ، میں نے عرض کیا۔ اس میں آپ ملے کے اجل کے متعلق الله تعالی نے ارشاد فرمایا ہے، تو حضرت عمر جائی نے ارشاد فرمایا ہے، تو حضرت عمر جائیؤنے نے فرمایا: میں آپ ملے کھی بھی بھی جھا ہے جو آپ سمجھ کے ہیں۔

(الطبراني، ابن سعد)

ایک مرتبہ مہاجرین نے حضرت عمر بنالٹیو سے عرض کیا: آپ جس طرح ابن عباس کو درجہ آئیت ہیں ہمارے بچوں کو بھی و سیجئے ، حضرت عمر بنالٹو نے فرمایا: بیانو جوان بولنے اور دریافت

### جر تبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زویں اصول کھی

كرنے والى زبان اور قبول كرنے والا دل ركھتا ہے۔

ابو جیفہ فالنی کہ بیں کہ میں آپ طفی آپ طفی آپ میل میں موجود تھا، سب سے چھوٹا تھا، آپ طفی کی مجلس میں موجود ایک فیص سے فرمایا: ((لا آکل متکئا)) میں فیک لگا کر نہیں کھایا کرتا۔ (ترمذی، مسند ابو یعلیٰ)

''آپ طلطے آیا راہ چلتے وقت بچوں کو بھی اپنے ساتھ رکھتے ،ان کے ساتھ سواری پرسوار ہوجاتے ، یہ آپ کی محبت اور شفقت کا عظیم مظہر ہے ، جو بچوں کو اپنے ساتھ لاتے ان کو فرماتے ، کہ بچوں کو بڑوں کو بڑوں کی مجالس کے آ داب سکھا دو ، اور خود بڑوں کو سمجھاتے ، کہ کسی شخص اور اس کے بچے کے درمیان نہ بیٹھا کریں۔

بچوں اور بچیوں کو بڑوں کی مجلس میں لے جانے کا ایک فائدہ حضرت عمر بٹالٹیؤ یہ بتلاتے ہیں کہ اس سے شناسائی ہوتی ہے۔ بڑے ہوکر رشتہ کے پہچانے میں آسانی ہوگی، ایک دوسرے کے مزاج سے واقفیت ہوگی۔

ابن جرت والتيلية فرماتے ہيں، نابالغ بجيوں كو باہر نكالا كرو، تاكه اس كے خاندان كے لوگ اس كے حاندان كے لوگ اس كے ساتھ بيٹنے كا ايك فائدہ يہ لوگ اس كے ساتھ بيٹنے كا ايك فائدہ يہ بھى ہوگا كہ وہ ان كونفيحت كريں گے، سمجھائيں گے، ان كے ذہنوں كومسلمانوں كے معاملات كى طرف مبذول كراليں گے۔

ابن سیرین فرماتے ہیں، ہم چھوٹے ہے ایک مقام پر بیٹے ہوئے تھے، ایک شخص ہمارے پاس آ کر بیٹے گیا اور کہنے لگا۔ حضرت عمر رہاتی نے ہماری طرف خط بھیجا ہے اور اس میں تھم دیا۔ چا در اور تہبند پہنا کرو، درمیانی چال چلو، ترتیب کے ساتھ زندگی گزارو، عیش بیندی اختیار مت کرو، غیر عرب کے لباس پہننے سے اجتناب کرو۔''

اسلاف نے اپنے بچوں کی تربیت بھی مذکورہ صفات ہے گی۔



### تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول کھی

دوسرا اصول:

# بچوں کوضروری کام کے لیے بھیجنا

سیمل اس کی اجماعی اور معاشرتی زندگی کے پروان چڑھنے میں بڑا مددگار ثابت ہوگا، کی گھر کے کام کاج ہوں یا والدین میں سے کسی ایک کا خصوصی کام ہو، پیپن میں سرانجام دینے کے عملی میدان میں قدم رکھنے کے بعد قدم قدم پر اس کی رہنمائی کا کام دیتا ہے، کاموں کی بیچان میں مہارت ہوگی۔ والدین بیچان میں مہارت ہوگی۔ والدین کو چاہے کہ اپنے بیچوں سے کام لیں۔ حضور اقدس مطرح اللہ میں تعلیمات مبارکہ میں بھی ای کو چاہے کہ اپنے بیچوں سے کام لیں۔ حضور اقدس مطرح وارد ہوا ہے۔ چانچہ حضرت انس زائٹ فرماتے ہیں، میں آپ مطبق آنے کی خدمت میں ظرح وارد ہوا ہے۔ چانچہ حضرت انس زائٹ فرماتے ہیں، میں آپ میل آئے کے گھڑا ہو گیا گئا، ایک دن فراغت پاکر باہر نکلا، و یکھا بیچ کھیل رہے ہیں، ان کود یکھنے کے لیے کھڑا ہو گیا اس کام استے میں آپ میل آپ کے کھڑا ہو گیا میں اس کام کے لیے بھیجا، میں اس کام کے لیے جلا گیا، آپ وہاں سابیہ کے نیچ تشریف فرما ہوئے، میرے آنے کے بعد تشریف کے لیے جلا گیا، آپ وہاں سابیہ کے نیچ تشریف فرما ہوئے، میرے آنے کے بعد تشریف لیے گئے، مجھے گھر پہنچنے میں تا خیر ہوگئ، والدہ نے تا خیر کی وجہ پوچھی، میں نے عرض کیا: میں رسول اللہ میل کام گیا جا گیا، کام گا کیا کام تھا؟ میں نے عرض کیا بیآ پ کار از ہے، جو کسی رسی آبیا جا سکتا۔ والدہ نے فرمایا کیا کام تھا؟ میں نے عرض کیا بیآ پ کار از ہے، جو کسی رسی تایا جا سکتا۔ والدہ نے فرمایا کیا کام تھا؟ میں نے عرض کیا بیآ پ کار از ہے، جو کسی رسی تا جا می کار از ہے، جو کسی کو خوب یا سداری کرو۔

(مسند احمد)

تربیت کا ایک حصہ دستر خوان بچھانا، کھانا دستر خوان میں ترتیب کے ساتھ رکھنا بھی ہے۔جس سے کھانے کی چیزوں کوسلیقے سے رکھنے، اور اشیاءخور دونوش کے ناموں کاعلم ہوگا۔

حضرت انس بنائنی فرماتے ہیں، آپ مطفی آیا ہے ایک دن ارشاوفر مایا: انس! کچھ کھانے پینے کی چیز لاؤ، روزہ رکھنا جا ہتا ہوں، میں نے آپ کی خدمت میں کھجور اور ایک برتن میں پانی پیش کیا۔ فرمایا: انس! کوئی شخص تلاش کرو، جو میرے ساتھ کھانے میں شرکت کرے، میں پینا چاہتا ہوں اور روزہ رکھنے کا ارادہ ہے کہا کہ میں ستو پینا جا ہتا ہوں اور روزہ رکھنے کا ارادہ ہے

# م المراتبيت اولاد كانبوى انداز اورأس كرزس امول

آپ طینے آئے ہوں۔ چنانچہ دہ آپ طینے آئے ارادہ رکھتا ہوں۔ چنانچہ دہ آپ طینے آئے ہے ساتھ سے کی مرف تشریف لے گئے۔
ساتھ سے کی میں شامل ہوئے سے رک بعد دور کعت پڑھ کر مسجد کی طرف تشریف لے گئے۔
سیدہ مملی تربیت ہے جسے بچہ بھی فراموش نہیں کرتا اور بڑے ہوکر اسے بیان کرتا ہے اور اس کے تجربہ میں بھی اضافہ ہوتا ہے اور لوگوں کے ساتھ برتاؤ کرنے سے معاشرتی طور پراس کی شخصیت ابھر کر سامنے آتی ہے اور اسے اپنے بارہ میں کسی شرمندگی کا احساس نہیں ہوتا بلکہ والدین کے ساتھ اس کا تجربہ اس کی مدد کرتا ہے اور اس کے اندرخود اعتادی کا جذبہ پیدا کرتا ہے اور اس کے اندرخود اعتادی کا جذبہ پیدا کرتا ہے اور ہر حال میں معاشرتی امور سے وہ نہیں گھراتا۔
تیسر ااصول:

# سلام كى سنت سكھا تا

سلام کرنا، مسلمانوں کے درمیان ایک اسلامی تحفہ کی حیثیت رکھتا ہے اور بچہ کو مختلف معیار کے لوگوں سے مطنے کی ضرورت ہوتی ہے، کے لوگوں سے مطنے کی ضرورت ہوتی ہے، ہم دیکھتے ہیں کہ بچوں کے دل میں سلام کی سنت زندہ کرنے کے لیے۔

رسول الله مطفی اور صحابہ کرام دی اللہ علی ایک لطیف اسلوب پایا جاتا ہے۔ اور وہ اسلوب لطیف بیہ کہ بڑا خود سلام کرنے میں پہل کرے یعنی وہ بچوں کو پہلے سلام کرے، جب بیجاس کو بہجان لیں گےتو تم دیکھو سے کہ وہ خود سلام میں پہل کیا کریں گے۔

امام بخاری رائی اور امام مسلم رائی کیا ، حضرت انس وٹائٹ سے نقل کرتے ہیں کہ حضرت انس وٹائٹ بیجوں کے پاس سے گزرے تو ان کو سلام کیا بھر فرمایا کہ رسول اللہ طبیع آئی ایسا کرنے تی ہوں کرنے بیس کے تو ان کو سلام کیا بھر فرمایا کہ رسول اللہ طبیع آئی ایسا کرنے تو ان کو سلام کیا بھر فرمایا کہ رسول اللہ طبیع آئی ایسا کرنے تی ہے۔

## عجو حربیت اولاد کا نبوی افراز اور اس کے زری اصول

"ام الن الرافيظية نے بھی حدیث الباب کوجعفر بن سلیمان عن ثابت کے حوالہ اسے مکمل ذکر کیا ہے کہ رسول اکرم طفی کی انصار سے ملاقات کیا کرتے تھے اور ان کے سرول پر وست اقدس پھیرتے اور ان کے سرول پر وست اقدس پھیرتے اور ان کے لیے دُعاء کرتے تھے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ طفی کی ایک ہوا ہے، کیونکہ ہوا ہے اور حدیث باب سے معلوم ہوتا ہے کہ ایک بار بی ایسا ہوا ہے، کیونکہ حضرت انس زفائی کا قول یہ ہے کہ آنخصور طفی کی کی ایک بار بی ایسا ہوا ہے، کیونکہ ہوا، آپ طفی کی کی اس سے گزر ہوا، آپ طفی کی کی اس سے گزر ہوا، آپ طفی کی کی اس سے کہ آنخصور طفی کی کی اس سے بعد ہوا ہے کہ بیدواقعہ ایک مرتبہ بیش آیا اور بھی ان کوسلام کیا، اس سے بعد چلا ہے کہ یہ واقعہ ایک مرتبہ بیش آیا اور بھی ان کیوں کے نام معلوم نہ ہو سکے اور مسلم ، ابوواؤد اور نسائی " نے بھی اس حدیث کوسلیمان مغیرہ عن ثابت کے حوالہ سے بایں الفاظ نقل کیا ہے کہ اس میں صبیان کی بجائے غلمان ہے اور ابن السنی رفیظیہ اور ابوقیم رفیظیہ کی عمل الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے حوالہ سے "السلام علیکم الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے حوالہ سے "السلام علیکم الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے حوالہ سے "السلام علیکم الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے حوالہ سے "السلام علیکم الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے حوالہ سے "السلام علیکم الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے حوالہ سے "السلام علیکم الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے حوالہ سے "السلام علیکم الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے حوالہ سے "السلام علیکم الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے حوالہ سے "السلام علیکم الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے دول ہوں کیا کی مطرفی شائل ہوں کو الیون کی میں کی میں کی کو اس کی میں کی کو اس کی الیون کی کوبر کی کی کو اس کی کی کی کوبر کی کی کوبر کوبر کی کوبر کوبر کی کوبر کی کوبر کی کوبر کی کوبر کی کوبر کی کوبر کوبر کی کوبر کی کوبر کی کوبر کی کوبر کوبر کی کوبر کی کوبر کوبر کوبر کی کوبر کوبر کوبر کوبر کوب

اور ابوداؤد میں حمیدراوی کے حوالہ سے حضرت انس بنائیز فرماتے ہیں کہ:

"نبی مرم طفی آیا ہمارے پاس آئے اور میں بچوں کے ساتھ ایک لڑکا تھا، آپ طفی آئی نے ہمیں سلام کیا اور جھے کسی کام پر بھیج دیا، اور خود راستہ میں بیٹھ گئے انتظار کے لیے، یہاں تک کہ میں واپس آگیا۔"

ابن بطال كت بي كه:

''بچول کوسلام کرنے میں مقصد ان بچول کی آ دابِ شریعت پرتربیت کرنا ہے اور بڑول کوبھی تربیت دینا ہے کہ وہ بڑائی جمانے کی بجائے تواضع واکساری کا طریقہ اختیار کریں اور محبت وشفقت کاسلوک کریں ، (اس کے بعد)۔

حافظ ابن حجر رافظید فرماتے ہیں کہ''بچوں کوسلام کرنے کے مسکلہ سے ایک صورت مستثلی ہے کہ اگر بچہ ہوتو اس کوسلام کرنا ہے کہ اگر بچہ ہوتو اس کوسلام کرنا

#### ور تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

شروع نہیں ہے بالخصوص جب وہ قریب البلوغ اور تنہا ہو۔''

اور بچوں کو بھی اس کی عادت ڈالنی چاہیے کہ وہ والدین اور بڑوں کوسلام کیا کریں بلکہ سلام میں پہل کریں خاص طور پر جب گھر میں داخل ہوں۔

امام بخاری رطیعید اور امام مسلم رطیعید ،حضرت ابو ہریرہ رخانین سے نقل کرتے ہیں کہ:
"درسول کریم منطق ایج نے فرمایا:

"سوار شخص، پیدل چلنے والے کو اور پیدل چلنے والا بنیٹے ہوئے کو اور تھوڑے لوگ زیادہ لوگ کو اور تھوڑے لوگ زیادہ لوگ نام برے کے کہ چھوٹا، بروے کوسلام کریں۔ بخاری کی روایت میں بیاسی ہے کہ چھوٹا، بروے کوسلام کریے۔"

امام ترندی التیلید نے حضرت انس وظائفت سے نقل کیا ہے کہ رسول الله طلطے قائم نے فرمایا:

'' بیٹا! جب تم اپنے گھر میں واخل ہوتو سلام کرو کہ اس سے تم پر بھی اور تمہارے

گھر والوں پر بھی برکت ہوگی۔''
چوتھا اصول:

# بیار برسی کرنا

بیج جب بیار ہوں تو ان کی بیار پری کرنا ایسی چیز ہے جس سے معاشر تی روابط کی بناء استوار ہوتی ہے، بیچے اس وقت فطرت کے مرحلہ میں دیکھتے ہیں کہ بڑے بڑے لوگ اس کی عیادت کے لیے آ رہے ہیں تو اس سے بیا چھی عاوت ان میں پیدا ہوتی ہے، جس طرح بیار پری سے بیچہ کے دروو و تکلیف میں تخفیف ہوتی ہے ای طرح بیچ چیز اسلام کی طرف دعوت اور ایمان پر ٹابت قدمی اور اللہ سے تو بہ اور مغفرت کا بھی سبب بنتی ہے۔ معلوم ہوا کہ عیادت اور بیار پری کی ہے۔ بیکئے سنئے!

امام بخاری رطیعید نے حضرت انس والله سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فر مایا کہ:



# ور تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

"أیک یہودی لڑکا، حضور اگرم طفیقاً لیے کی خدمت کیا کرتا تھا، ایک دن وہ بیار ہوگیا تو آنخضرت طفیقاً لی عیاوت کے لیے تشریف لائے اور اس کے سریانے بیڑے کراس سے فرمایا "اسلم" بینی اسلام قبول کرلو، وہ لڑکا اسپنے باب کی طرف دیکھنے لگا، باپ نے کہا کہ ابوالقاسم کی اطاعت کرو، چنا نچہ وہ مسلمان ہوگیا، پھر نبی کریم طفیقاً لی میرفاتے ہوئے تشریف لے گئے: اللہ کا شکر ہے کہ جس نے اس کوجہنم کی آگ سے بیالیا۔"

ای طرح آپ دیکھیں گے کہ حضور اگرم طینے آئے ہی کے دل میں کوئی نصیحت آمیز بات ڈالنے کے لیے کوئی المحد فروگذاشت نہیں جانے دیتے تھے، موقع سے خوب فائدہ اٹھاتے ہوئے بچوں کو مفید اور کار آمد ملم کی بات سکھاتے اور خیر و بھلائی کی عادت ڈالتے۔ پانچواں اصول:

# دوستول كاانتخاب

معاشرہ کے طور وطریق میں سے ایک بنیادی چیز باہمی دوتی ہے۔ انسان کی بی فطرت ہے کہ وہ لوگوں سے میل ملاپ رکھا کرتا ہے اور اخوت و محبت والی زندگی گزارتا ہے اور ایک دوست کا دوست کا دوست کا انتخاب کریں تو یقینا انہوں نے بچوں کی اصلاح و پرورش کے لیے تیک اور صالح دوست کا انتخاب کریں تو یقینا انہوں نے بچوں کی اصلاح و پرورش کے لیے تربیت کا باب فتح کرلیا۔ چونکہ یہ بات ہم جانتے ہیں کہ بچہ نے کسی نہ کسی کو اپنا دوست بنانا ہی ہے، کیونکہ ہم ایک فطری چیز کا مقابلہ نہیں کر سکتے ، لہذا اس کے لیے شروع میں ہی نیک اور صالح دوست کا انتخاب کرلیا جائے ، جو دوست اللہ تعالیٰ کی اطاعت و فر ماں برداری اور میچے نہج پر اسلای اخلاق میں ترقی پر اس کی معاونت کر سکے، یہی وجہ ہے کہ ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اکرم طبقے ہیں آئے ہوں کو کھیلتے نے اور پینم برخدا اور ملت کے قائد ہونے کے باوجود بچوں کو کھیلتے زمانہ میں بچوں کے ساتھ کھیلتے تھے اور پینم برخدا اور ملت کے قائد ہونے کے باوجود بچوں کو کھیلتے دیا تا ہوں ہوتے وہ تاہیں سلام کرتے اور ان پر تخی نہیں کرتے سے اور کھیلتے وقت انہیں دھ کارتے ہوئے دیکھتے تو انہیں سلام کرتے اور ان پر تخی نہیں کرتے سے اور کھیلتے وقت انہیں دھ کارتے

# مر تربیت اولاد کا نبوی اعاز اور اس کے زئیں اصول کے

نہیں تھے بلکہ ان کے لیے دعائے خیر کرتے کہ ان پر اللہ کی رحمت اور سلامتی کا نزول ہو، جیسا کہ حدیث انس میں گزر چکا ہے کہ

اس سے صاف پہتہ چلتا ہے کہ رسول اللہ طلطے کی اس بات پرخوب توجہ دیتے تھے کہ بیج باہمی اجتماعی فضا اور ماحول میں پرورش پائمیں اور گوشہ نشین اور منقبض ہوکر نہ رہیں۔ جھٹا اصول:

# خرید وفروخت کی عادت ڈالنا

زندگی کے ہرمیدان میں رسول اکرم طفظ ایک کے ہدایات موجود ہیں، پچہ کی معاشرتی اور اقصادی طور پر بھی تربیت کا اہتمام کیا گیا ہے، تا کہ پچہ ایک نے معاشرہ میں اپنا کردار ادا کرسے جس معاشرہ میں وہ پروان چڑھ رہا ہے، خرید و فروخت کا عمل بھی ایک ایسی چیز ہے جس سے اس بچہ میں معاشرتی حرکت پیدا ہوتی ہے کہ وہ اپنے جیسے بچوں کے ساتھ معاملہ کرے گا اور اس زندگی میں نشوونما کی کیفیت کا عادی ہوگا اور کارآ مد چیز میں اپنا وقت خرج کرے گا اور اس زندگی میں نشوونما کی کیفیت کا عادی ہوگا اور کارآ مد چیز میں اپنا وقت خرج کرے گا اور اس زندگی میں نشوونما کی کیفیت کا عادی ہوگا اور قار تر خوداعتادی کا جذبہ ابجرتا کرے گا، اس طرح وہ معتدل انسان بنتا ہے اور اپنی زندگی میں شجیدگی اور قناعت کو سکھتا ہے اور ہنی مزاح سے دور رہتا ہے، لین دین کی عادت پڑتی ہے اور زندگی کی حقیقت معلوم ہوتی ہے، اور زندگی کامفہوم خوب اچھی طرح سمجھ پاتا ہے اور اس ناز ونخ سے دور رہتا ہے جوحد ہو اور اور اور جو بچوں کے لیے نقصان دہ بھی ہے۔ بلکہ خود رسول اللہ میش آئی آئی نے دعا دی ہے کہ اللہ تعالی بچوں کے لیے نقصان دہ بھی ہے۔ بلکہ خود رسول اللہ میش آئی آئی نے دعا دی ہے کہ اللہ تعالی بچوں کے جج بات اور معاملات میں برکت عطا کرے۔

چنانچہ ابو یعلی رکھیے اور طبرانی رکھیے ، حضرت عمرو بن حریث بناٹیئر سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ کا عبد اللہ بن جعفر رہائٹئر کے پاس سے گزر ہوا، وہ غلاموں کی بیچ کر رہے

#### حرار تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

تھ،آپ ملتے اللے نے دُعا دیتے ہوئے فرمایا:

''اے اللہ! اس کے کاروبار میں برکت عطا فرما۔''

یہ (عبداللہ بن جعفر) وہ بچہ ہے جو رسول اللہ طلقے آیا کا عم زاد بھی ہے اور شریف بن شریف ہن شریف ہے، اور خرید و فروخت کر رہا ہے اور رسول اللہ طلقے آئے آتے کو اس کے عمل سے کوئی شرمندگی نہیں ہوئی بلکہ اس کے لیے دُعائے خیر فرمائی۔کوئی ہے جواس سے نصیحت حاصل کرے! ساتواں اصول:

# جائز پروگراموں میں بچوں کا شرکت کرنا

یہ ایک اور موقع ہے جہال بچے جاتے ہیں اور ان کا آپس میں تعارف ہوتا ہے، اور یہ وہ پروگراموں میں پروگراموں میں پروگراموں میں کہ ایک دن وہ بھی اس کے اساسی رکن بننے والے ہیں اور وہ ان پروگراموں میں چھوٹوں کو بھی اور بڑوں کو بھی دیکھتے ہیں، اور پہندیدہ باتنی سن کر اور خوش کن چیزیں دیکھ کرخوش ہوتے ہیں اور ان کے جذبات اور احساسات الجرتے ہیں۔

رسولِ کریم طنط کی نے سے منع نہیں بچوں کو دیکھتے تو انہیں آنے سے منع نہیں کرتے تھے بلکہ ان کی شرکت کو برقرار رکھتے اور تمام حاضرین کے لیے دعا فرماتے جس دُعا میں وہ بے بھی شامل ہوتے۔

چنانچہ امام احمد بن طنبل راٹیلیہ عبد العزیز بن صہیب راٹیلیہ کے حوالہ سے حضرت انس زبالی ، سے نقل کرتے ہوئے ویکھا انس زبالی ، سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم طفے آئے ہائے ہی کہ بھی اور عورتوں کو آتے ہوئے ویکھا (راوی عبد العزیز کہتے ہیں کہ میرا خیال ہے کہ شخ نے یہ بھی کہا کہ شاوی کے موقع پر ) تو دیر تک کھڑے رہے اور فرماتے رہے:

((اللهم انتم من احب الناس الى، اللهم انتم من احب الناس الى، اللهم انتم من احب الناس الى، ))

"الله! بدانصار مجھ سب سے بیارے ہیں، اے الله! بدانصار مجھ سب سے بیارے ہیں، اے الله! بدانصار مجھ سب سے



### م المراتب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

بيم رے بيں ۔' (ورواہ البحاري في كتاب النكاح، باب: ذهاب النساء والصبيان الى العرس) آب دیکھ سکتے ہیں کہ رسول کریم نظر کیا بچوں کی اجتماعی اور معاشرتی لحاظ ہے تربیت، اصلاح کاکس قدراہتمام فرمایا کرتے تھے اور چھوٹے بڑے ،عمومی اور خصوصی اور نیز خوشی کے مواقع پرانہیں کس طرح ترغیب دیا کرتے تھے۔ آ گھواں اصول:

# نیک رشتہ داروں کے ہاں رات بسر کرنا

جب بجہ اینے کسی نیک وصالح رشتہ دار کے ہاں جاتا ہے اور وہاں جاکر رات بسر کرتا ہے تو یہ چیز بھی اس کے لیے تادیب وتربیت کا باعث بنتی ہے کہ وہ اپنے رشتہ داروں کے ہمراہ رہ کران کے علم وفہم اور عبادت وصلاح ہے مستفید ہوتا ہے، علاوہ ازیں اس میں صلہ رحی اور عزیز و اقرباء کے ساتھ محبت وتعلق کا اضافہ اور پھر بڑے ہونے تک اس کے اچھے اثرات کا ترتب اور اس کے علاوہ بہت ہے فائدے ہیں۔ جب بچہ وہاں جاکر رات گزارتا ہے اور بچوں سے ملتا ہے تو پھر واپس آ کر اس کو آ گے نقل کرتا ہے اور اس پر فخر و مباہات کا اظہار کرتا ہے، اور اس سے حسن معاشرت کو قائم کرنے میں بھی مددملتی ہے، اور اگر والدین بھی بچہ کو اس کے عزیز و اقارب کے علم وتقویٰ ہے مستفید ہونے کا کہیں تو اس کے بہت التحفي الرّات مرتب ہوتے ہیں۔ حضرت ابن عباس خالفہا تمام بچوں کو نیک وصالح عزیز و ا قارب سے ملاقات اور ان سے استفادہ کرنے کی ترغیب دیا کرتے تھے۔

چنانچہ امام بخاری رہیں اور مصرت ابن عباس خالفہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: ''میں نے اپنی خالہ اور زوجہ مطہرہ حضرت میمونہ بنت حارث بنائعیا کے ہاں رات بسر کی۔''

بخاری کے علاوہ دوسری روایت میں پیجھی ہے کہ:

'' تا كەرسول الله مائىي قاتىلىغى كىنماز (كى كىفىت) كوبغور دىكھوں''.....الحديث اور ابن خزیمه کی روایت میں پیالفاظ ہیں:

''ابن عباس رہے ہانے ام المؤمنین حضرت میمونہ والٹیجا کے ہاں رات بسر کی ، میں





#### حر رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زویں اصول

سرہانے کے عرض کی جانب میں لیٹ گیا اور رسول اللہ طفاقی اور آپ طفی ایک کے اہل خاند سرہانے کی طول کی جانب میں لیٹ گئے، پھر آپ طفی آئے سوگئے، حتی کہ نصف شب سے کچھ پہلے یا بعد میں آنحضور طفی آئے ہیدار ہوئے اور اپنے ہی کہ نصف شب سے پچھ پہلے یا بعد میں آنحضور طفی آئے ہیں اور آپ اور آپ ہاتھ ہوتھ سے چہرہ اقدی کو ملنے گئے، پھر سورہ آل عمران کی آخری دی آ بیتی پڑھیں، پھر ایک مشکیزہ کی جانب اٹھے جولاکا ہوا تھا اس سے وضو کیا اور اچھا وضو کیا، پھر نماز کے لیے کھڑے ہوگئے، ابن عباس وظافی کہتے ہیں کہ میں بھی آپ طفی آئے ہوگئے، ابن عباس وظافی کہتے ہیں کہ میں بھی آپ طفی آئے ہی کہ میں بھی میرے سر پر رکھا اور میرے دا کیں کان کو پکڑ کر اسے مروز ااور دور کعتیں پڑھیں، پھر دوختھر رکعتیں پڑھیں، پھر نکلے اور صبح کی نماز ادا فر ہائی۔''

خاتميه:

# معاشرت رسول طنطيقين كاعملى نمونه

اب ہم اختیام میں آپ کے سامنے بچوں کے لیے رسول اللہ طفی کی معاشرت کا عملی نمونہ پیش کرتے ہیں، تا کہ اس موقع پر اس باب کا اختیام اس پر ہو۔

امام بخاری رکٹیجایہ، امام مسلم رکٹیجایہ، امام ترمذی رکٹیجایہ اور امام ابوداؤد رکٹیجایہ، حضرت انس رٹھائیڈ سے نقل کرتے ہیں کہانہوں نے فرمایا کہ:

''رسولِ کریم طنطی کی اسب سے بڑھ کرخوش اخلاق تھے، میرا ایک بھائی تھا جس کا نام ابوعمیرتھا، آنحضور طنطی کی جب ہمارے پاس تشریف لاتے تو فرماتے کہ:

''اے ابوعمیر! تہمارے نغیر کا کیا ہوا''؟ وہ اس نغیر (جھوٹی چڑیا) کے ساتھ کھیلا کرتا تھا، بسااوقات آپ طفی آئے ہمارے گھر میں ہوتے اور نماز کا وقت ہوجاتا تو آپ طفی آئے ہاں چٹائی کو جھاڑنے کا حکم دیتے جو آپ طفی آئے ہے کیے بھی ہوتی، چنانچہ اس چٹائی کو جھاڑ کر اس کے گردوغبار کو پھوٹکیں مار کر دور کیا جاتا بھر آپ طفی آئے ہا کہ موجائے اور ہم بھی آپ طفی آئے ہے کھڑے ہوجائے اور

### م الديت اولاد كانبوى انداز اوراس كرزي اصول

آپ النظائل مين آزير مات.

اب اس حدیث کی ایک عمدہ تشریح اور لطیف تعلق ملاحظہ فرمائیں جوایک عظیم محدث اور شارح حدیث علامہ ابن حجر العسقلانی رہیئی ہے فرمائی ہے، تاکہ آپ کومعلوم ہوکہ نبوی ملطح قلی ہے۔ تاکہ آپ کومعلوم ہوکہ نبوی ملطح قلیہ تربیت سے عجیب فوائد اور نکات برآ مدہوسکتے ہیں اور امت اسلامیہ نے جب سے اس طریقہ سے انحراف اختیار کیا اور اغیار کے طریقہ پر چل کھڑی ہوئی تو سر کے بل گرگئی۔ طریقہ سے انحراف اختیار کیا اور اغیار کے طریقہ پر چل کھڑی ہوئی تو سر کے بل گرگئی۔ حافظ ابن حجر رائیٹید اس حدیث کی تشریح میں فرماتے ہیں:

ال حدیث مبارک سے چند فوا کد معلوم ہوتے ہیں، ابوالعباس احمد بن ابی احمد الطبر انی المعدالطبر انی المعروف بدابن القاض الفقیہ الشافعی رکھیا ہے نے ان فوا کد کو جمع کیا ہے، اور ایک مستقل رسالہ اس پر تصنیف کیا ہے۔ ابن القاض رکھیے ہیں کہ وہ بعض بے فاکدہ باتوں کا اعتقاد رکھتے ہیں اور محد ثین کرام پرعیب و الزام لگاتے ہیں کہ وہ بعض بے فاکدہ باتوں کا اعتقاد رکھتے ہیں اور انہوں نے ابوعیر جیسی احادیث کو بطور مثال کے ذکر کیا ہے، حالانکہ انہیں کیا خبر کہ اس حدیث انہوں نے ابوعیر جیسی احادیث کو بطور مثال کے ذکر کیا ہے، حالانکہ انہیں کیا خبر کہ اس حدیث میں وجوہ فقہ اور نون ادب اور دیگر ساٹھ کے قریب فواکد موجود ہیں۔ اس کے بعد جوزوا کہ شرح و بسط کے ساتھ تمام مقاصد کا احاطہ کرتے ہوئے انہیں ذکر کیا، پھر اس کے بعد جوزوا کہ میسر ہوئے ، ان کا بھی ذکر کیا، چنانچے فر ایا:

آن اس سے معلوم ہوا کہ مصافحہ کرنا جائز ہے، اس لیے کہ حضرت انس زبالٹی اس حدیث میں فرماتے ہیں کہ میں فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ طشے آئے ہیں کے ہمیں میں نے رسول اللہ طشے آئے آئے کی ہمیں سے زیادہ نرم و نازک ہمیں کو کمجی نہیں جھوا اور بیصرف مردول کے ساتھ خاص ہے، عورتوں کو شامل نہیں ہے۔

آن اس سے بنی مزاح کا جواز معلوم ہوا اور بید کہ بنسی مزاح بطور سنت کے مہاح ہے نہ کہ بطور دخصت کے اور نیز بید کہ چھوٹا بچہ جو ابھی سن تمیز کو نہ پہنچا ہواس کے ساتھ بھی بنسی مزاح کرنا جائز ہے۔

آ اس حدیث مبارک سے تکبر اور اپنی بڑائی جمّانے اور راستہ میں بڑے کا سنجیدہ اور گھر میں ول گئی کرنے کا عدمِ اظہار معلوم ہوا۔



#### حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

آآ: اس حدیث سے معلوم ہوا کہ دوست کے ساتھ لطف و مہر پانی کا معاملہ کرنا چاہیے،خواہ گی اس حدیث سے معلوم ہوا کہ دوست کے ساتھ لطف و مہر پانی کا معاملہ کرنا چاہیے،خواہ کو ہو چھوٹا ہو یا بڑا اور اس کا حال و احوال بھی معلوم کرتے رہنا چاہیے اور بچوں کے رونے پرزجر و تنبیہ کے متعلق جو حدیث آئی ہے وہ اس صورت پرمحمول ہے جب بچے جان بوجھ کرکسی وجہ سے روئیں اور جو بلا جواز اذبیت پہنچائیں۔

- [] اس سے باولا دانسان کے لیے کنیت رکھنے کا جوازمعلوم ہوا۔
- 🗓: اس سے بچوں کے پرندوں کے ساتھ کھیلنے کا بھی جواز معلوم ہوا۔
  - 🔃 مباح کھیل پرچھوٹے بچوں کو پچھ نہ کہنے کا جوازمعلوم ہوا۔
- الیے کھیل پر پیسے خرچ کرنے کا جواز معلوم ہوا جس سے بچوں کے دل بہلتے ہوں۔
- آ: پنجرہ وغیرہ میں پرندوں کو قید کرنے اور ان کے پُر کاٹنے کا جواز معلوم ہوا، اس لیے کہ ابومیسر کے پرندے کی حالت ان دو باتوں میں سے کسی ایک سے خالی نہیں ہوگی پس ان میں سے جو بات واقع ہوئی ہوگی تو تھم میں دوسری بات بھی اس میں شامل ہوگی۔
- آ: چھوٹے بچوں کو مخاطب کر کے ان سے بات چیت کرنے کا جواز معلوم ہوا، اس سے ان لوگوں کی تر دید بھی ہوتی ہے جو کہتے ہیں کہ حکیم اور عقلندوہ ہے جو صرف ان بچوں سے بات چیت کرتا ہوجن بچوں میں عقل ونہم اور شعور موجود ہو۔
  - [1]: اس سے نام کی تصغیر کا جواز بھی معلوم ہوا خواہ وہ کسی حیوان کا نام ہو۔
- الآ برا جب کسی قوم سے جاکر ملے تو اسے چاہیے کہ ان کے ساتھ غم خواری اور ہمدردی کا معالمہ کرے، جیسا کہ آپ مطابق آنے خضرت انس بڑائؤ سے مصافحہ کیا اور ابوعمیر سے مزاح فرمایا، ام سلیم بڑائو کا کے بستر پر بیٹھے اور ان کے گھر میں ان کے ساتھ نماز اوا فرمائی، حتیٰ کہ سب نے آپ مطابق آئے کی برکات حاصل کیں۔ (ابن بطال رائی لیے نے اس حدیث کے یہ چند فوائد ذکر کیے ہیں، اس طرح ہم تربیتی فوائد کا ذکر کرتے ہیں)

  اس حدیث کے یہ چند فوائد ذکر کے ہیں، اس طرح ہم تربیتی فوائد کا ذکر کرتے ہیں)

  اس سے معلوم ہوا کہ چھوٹے بچوں کے سر پر دست شفقت بچھے نا چاہیے۔

#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

[ ]: اذیت نہ ہونے کی صورت میں دوسرے کے نام کو تصغیر کے ساتھ پکارنا جائز ہے۔

[۱]: جانتے ہوئے بھی وریافت کرنا جائز ہے، جبیبا کہ آپ مطفظ آئے ہانتے ہوئے بھی کہ اس کی چڑیا مرگئ ہے ہو چھا کہ "تمہاری نغیر کا کیا ہوا؟"

اس کے بعد حافظ ابن حجر عسقلانی رائیے ابن القاض رائی ہے کہ اس استدلال پر نکتہ جینی کا جو ذکر کرتے ہیں کہ ابن القاض رائی ہے نے جھوٹے بچوں کے لیے پرندوں کے ساتھ کھیلنے کا جو جواز ثابت کیا ہے، اس کے متعلق ابوعبد المالک رائی ہے ہیتے ہیں کہ، ممکن ہے کہ یہ جواز حیوانات کو عذاب دینے پر وار دہونے والی ممانعت سے منسوخ ہوگیا ہو، قرطبی رائی ہے ہیں کہ حتی میں مواالبتہ جھوٹے بچوں کو اس بات کی رخصت دی گئے ہیں وہ پرندوں کو قید کرلیں تا کہ اس سے دل بہلا کیں لیکن پرندوں کو تکلیف دینے کی غرض سے قابو کرنا بالحضوص جب وہ اس تکلیف سے مرجا کیں تو یہ قطعاً جائز نہیں ہے۔

اس کے بعد ابن جررائی اس کے بعد ابن جررائی اس کے علاوہ ایک فائدہ یہ ہے کہ مند احمد میں عمارہ بن زاذان نے جو فوائد سے جن ان فوائد کے علاوہ ایک فائدہ یہ ہے کہ مند احمد میں عمارہ بن زاذان کے حوالہ سے حضرت انس بنائی سے منقول ہے کہ وہ بچہ (ابوعمیر) پھر بیار ہوکر فوت ہوگیا تھا۔ پھر انہوں نے اس بچہ کی وفات کے قصہ میں حدیث ذکر کی کہ ام سلیم نے کس طرح اپ شوہر ابوطلحہ بنائی اس کی وفات کو فق رکھا حتی کہ ابوطلحہ بنائی ان کے ساتھ شب باشی بھی کی، پھر آپ سے ان کے ابوطلحہ بنائی ان کے ساتھ شب باشی بھی کی، پھر صبح کو بچہ کی وفات کی خبر دی، پھر آپ سے ان کے ہاں لڑکا تولد ہوا پھر حضرت انس اسے لے کر کے لیے برکت کی دعا فرمائی جس سے ان کے ہاں لڑکا تولد ہوا پھر حضرت انس اسے لے کر کے لیے برکت کی دعا فرمائی جس سے ان کے ہاں لڑکا تولد ہوا پھر حضرت انس اسے لے کر کے لیے برکت کی دعا فرمائی جس سے ان کے ہاں لڑکا تولد ہوا پھر حضرت انس اسے لے کر کے لیے برکت کی دعا فرمائی جس سے ان کے ہاں لڑکا تولد ہوا پھر حضرت انس اسے لے کر کھا۔ (نصح الباری ۲۰۱۳)

اس سے پتہ چلا کہ بچوں کی شخصیت کی تغییر وتربیت اور ان کی اصلاح و تہذیب کے ، سلسلہ میں معاشرتی تغمیر وتربیت ایک اہم رکن کی حیثیت رکھتی ہے اور اس سے بچوں کے اندر معاشرتی خود اعتمادی کی صفت پیدا ہوتی ہے۔



# م کریت اولاد کا نبوی انداز ادر اس کے زریس اصول

باب چهارم:

# اخلاقي تغمير وتربيت

سسی دانا شخص کا قول ہے:

"جس شخص نے اپنی اولا دکواچھا ادب سکھایا اس نے اس کے دشمنوں کو ذلیل و رسوا کر دیا۔"





#### مر تبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول



# تمهيد

بی اخلاقی طور پر بھی تغیر و تربیت کے مختاج ہوتے ہیں تا کہ ان کی معاشر تی رو ہے بھی درست نہج پر رہیں، یہ چیز بہت اہم اور ضروری ہے، کیونکہ باتکلف طبیعت سے طبعی اور فطری طبیعت کی طرف انتقال کاعمل ایک دشوارگزارعمل ہے اور اس کا زمانہ آخر زندگی تک رہتا ہے، اور وہ اپنے اخلاق کی درستگی میں لگا رہتا ہے، ہمرکیف! اس طفلانی مرحلہ میں کہ جب بچہ میں فطر تی امتیاز اور قبولیت کی صلاحیت و استعداد پیدا ہوتی ہے، والدین اور مربیین کے لیے خوب جدوجہد کرنا ضروری اور لازی ہوجاتا ہے۔ اس امرکی طرف کبار علاء نے اشارے کیے ہیں، جیسا کہ ابوحامد امام غزالی رائے ہیں ہوجاتا ہے۔ اس امرکی طرف کبار علاء نے اشارے کیے ہیں، جیسا کہ ابوحامد امام غزالی رائے ہیں کو خاتے ہیں ہوچکا ہے، اس طرح ابن القیم رائے ہیں کہا نے بھی اپنی کتاب ''احکام المولود'' میں لکھا ہے کہ:

''جس امرکی بچہ کو بہت زیادہ احتیاج ہے وہ اس کے اخلاقی امور پر توجہ ہے،
کیونکہ بچہ ان بی اخلاق اور عادات پر تربیت پاتا ہے جن عادات کی بچپن میں
مربی اس کو عادت ڈالٹا ہے، جیسے غصہ، کجاجت، عجلت پہندی، گوشہ نشنی، مرص و
لائے، طیش دینری، پھر بڑے ہوکر اس کی تلائی مشکل ہوجاتی ہے اور یہ عادات
اس کی طبیعت میں رائخ اور پیوست ہوجاتی ہیں، اگر ان عادات سے بچہ کو بختی
سے باز نہ رکھا گیا تو کسی نہ کسی دن اسے پریشانی کا سامنا کرنا پڑے گا، اسی لیے
آپ دیکھتے ہیں کہ اکثر لوگوں کے اخلاق گرئے ہوئے ہوتے ہیں، اس کی وجہ
بہی ہوتی ہے کہ ان کی نشو ونما ان بی عادات پر ہوئی ہوتی ہے۔
از ہر یو نیورشی کے سابق پر پہل شخ محمہ خصر حسین رائے تھیہ بچوں میں اخلاق و آ داب
کی آبیاری کے لیے ان کے زمانۂ طفولیت سے استفادہ کی اہمیت پر روشی ڈالیے
ہوئے فرماتے ہیں کہ' بچہ خالصتاً فطرت اور طبیعت سلیمہ کے مطابق پیدا ہوتا





# عرض تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول کے

ہے، پھر جب اس کا سادہ لوح دل اخلاق کا اثر قبول کرنے کے قابل ہوتا ہوتا ول دل کی تختی پر اس کی صورت منقش ہوجاتی ہے، پھر وہ شکل اور صورت مسلسل بردھتے بردھتے اس حد تک پہنچ جاتی ہے کہ وہ دل کے تمام اطراف کو اخذ کرنے لگتی ہے اور سے کیفیت اس میں رائخ ہوجاتی ہے اور اس کے خلاف کسی چیز کا اثر قبول کرنے سے حائل ہوجاتی ہے، اس کی تائید اس بات سے ہوتی ہے کہ جب ہم غرباء میں ایسے بچوں کو دیکھتے ہیں جو گفتگو میں بھی اور میل ملاپ اور اخلاق میں بھی انتہائی مہذب اور باسلقہ ہوتے ہیں تو ہمیں سے کہنے میں کوئی شک اور بردنہیں رہتا کہ بیوہ وہ بچ ہیں جن کی اللہ تعالی نے عمرہ گھر انوں میں اچھے نہج پر بردر زبیس رہتا کہ بیوہ وہ بچ ہیں جن کی اللہ تعالی نے عمرہ گھر انوں میں اچھے نہج پر برورش فرمائی ہے۔' (السعادة العظمی ص ۲۰)

یہاں ایک سوال ہے کہ بچوں کے لیے اخلاقی تغمیر وتربیت کے کیا عناصر اور ارکان ہو سکتے ہیں؟ احادیث نبویہ طفظ آئے آئے کی چھان بین ہے ہمیں یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس کے لیے پانچ بنیادی ارکان اور اصول ہیں، اب ہم اس کو تفصیل کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔ یہلا اصول:

#### ادب وآ داب

حافظ ابن حجر العسقلانی را الحقیلیہ فرماتے ہیں کہ اوب کا استعال پیندیدہ قول وفعل پر ہوتا ہے، اور اسے مکارمِ اخلاق سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ بعض کہتے ہیں کہ ادب کہتے ہیں پیندیدہ امور سے واقفیت ہونا۔ اور بعض کہتے ہیں کہ ادب نام ہے اپنے سے بلند درجہ آدمی کی تعظیم کرنا اور کم درجہ انسان کے ساتھ نرمی اور مہر ہانی کرنا اور بعض کہتے ہیں کہ ادب کا لفظ مادبۃ سے ماخوذ ہے اور ما دبہ کہتے ہیں کھانے کی دعوت کو، وجہ تسمیہ یہ ہے کہ اس کی طرف بھی دوسروں کو دعوت دی جاتی ہے۔ (فتح الباری ۳۱۱۳)

حضرت جنید بغدادی الفیند سے ادب کے متعلق پوچھا گیا تو فر مایا:
"ادب حسن معاشرت کا نام ہے۔" (تنب والمعترین ص ٤١)

#### م المارية اولاد كانبوى اغداز اورأس كےزرس اصول



اور بچوں کی اخلاقی تربیت میں معاشرہ کے ماحول کا برداعمل وظل ہوتا ہے۔ بچوں کے دل و دماغ میں آداب کو راسخ کرنے کے سلسلہ میں وارد ہونے والی احادیث وغیرہ کا ذکر:

جب ہم ویصے ہیں کہ رسول اکرم ملطے آیا نے بچوں کی اخلاقی تغیر وتربیت میں ادب کو انتہائی درجہ اہمیت دی ہے تو اس سے ادب و آ داب کی اہمیت اور بچوں کے دل و د ماغ میں اسے آ باد اور رائخ کرنے کی ضرورت بہت زیادہ بڑھ جاتی ہے کہ بچوں کو انتھے اخلاق و آ داب کا عادی بنایا جائے، تا کہ اس کے اخلاق اور عادات، طبیعت سلمہ اور فطرت مستقیمہ کے مطابق موسکیل، اور یہ چیز اس صدقہ و خبرات سے کہیں بہتر ہے جس سے گناہ دھلتے ہیں، اگر چہ اسلام کی نظر میں صدقہ و خبرات کو ایک اہمیت حاصل ہے۔

امام ترفدی رایشید، جابر بن سمرہ وظائیہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول کریم ملتے آئی نے فرمایا: ''آ دمی کا اپنی اولا دکوادب سکھانا اس سے بہتر ہے کہ وہ ایک صاع کے برابر کوئی چیز صدقہ کرے۔' (ترمذی، رفم: ۲۹۶)

نیز رسول الله طفاق آنے والدین کو واضح انداز میں بتایا ہے کہ بچوں کو ادب کی تعلیم دینا (ان کے لیے)عظیم ترین ہریہ اور تخفہ ہے اور حسن ادب ہی بہترین ورشہ اور سرمایہ ہے۔ امام تر فدی رائٹ یہ نے سعید بن العاص رائٹ یہ سے قتل کیا ہے کہ رسول الله طفاق آنے ہے فرمایا: ''کوئی والدا پی اولا دکو حسن ادب سے بڑھ کرکوئی تخفہ نہیں دیتا۔''

(جامع الاصول ٤١٦/١)

اسى بناء يرامام على المديني راينيد فرماتے تھے كه:

"اولا دکوادب کا وارث بنانا ان کے لیے زیادہ بہتر ہے مال کا وارث بنانے کی نبست ، (کیونکہ) ادب سے مال و جاہ اور بھائیوں کی محبت حاصل ہوتی ہے اور دبیا و آخرت کی خیریں جمع ہوجاتی ہیں۔ "(تنبیہ المعنزین ص ٤١) ہوسکتا ہے کہ کچھ لوگ ادب کی اہمیت سے ناواقف یا غافل ہوں اور اس کو عام بات



#### ع المارية اولاد كانبوى الداز اورأس كرزس اصول

سیحصتے ہول، جس سے خفلت اور کوتا ہی برت لینے کو جائز سیمصتے ہوں، اُنہیں یہ خبرنہیں کہ اس کا نتیجہ یہ نظام کا کہ اور ان ہوگی اور ان بیچاروں کو بیہ بھی معلوم نہیں کہ بچوں کو اخلاق کے زیور سے آ راستہ کرنا اولا و کے حقوق میں شامل ہے، جیسے دوسرے کھلانے پلانے کے حقوق وغیرہ۔

امام ابن ماجه رائیمید نے ابن عباس وظافہا سے نقل کیا ہے کہ نبی مکرم مطابع آیا نے فریایا: "اپنی اولا د کا اکرام کرواور ان کواچھا ادب سکھاؤ۔"

ابن ابي الدنياكي روايت مين بيالفاظ بين:

"اپنی اولا د ہے محبت کر واور ان کو اچھا ادب سکھلاؤ۔"

سلف صالحین بھی ادب کی قدرو قیمت ادراس کے مرتبہ و مقام سے باخبر اور آگاہ تھے، انہوں نے بھی اپنے بچوں کی اس نچ پر تربیت کی اور امت مسلمہ کو بھی اس کی نفیحت کی ہے۔ ایک جلیل القدر صحابی رسول مشر کی عبد اللہ بن عمر رہا تھا والدین کو لطیف پیرایہ میں مخاطب کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

''اپنے بیٹے کوادب سکھاؤ، کیونکہ تم سے اس کے متعلق سوال ہوگا کہ تم نے اسے کیا ادب سکھایا اور تم نے اس کو کیا تعلیم دی؟ اور اس سے بھی تمہاری فر ماں برداری کے متعلق سوال ہوگا۔''

ادب کو بچوں کی تربیت میں اتنی اہمیت کیوں حاصل ہے؟ اس کی وجہ یہ ہے کہ اچھے اخلاق و آ داب سے روش عقل بیدا ہوتی ہے اور روش عقل سے اچھی عادت بیدا ہوتی ہے اور روش عقل سے اچھی عادت بیدا ہوتی ہے اور اچھی عادت سے اجھی طبیعت اور اچھی طبیعت سے نیک اعمال اور نیک اعمال سے رب تعالی کی رضا اور رب تعالی کی رضا مندی سے دائی اور ابدی نعمت وعزت حاصل ہوتی ہے۔

کی رضا اور رب تعالیٰ کی رضا مندی سے دائی اور ابدی نعمت وعزت حاصل ہوتی ہے۔

(جب کہ اس کے برعکس) برے اخلاق و آ داب سے عقل کا فساد پیدا ہوتا ہے اور عقلی فساد سے برا عمالی اور بدا عمالی اور بدا عمالی اور بدا عمالی اور بدا عمالی کی ناراضگی اور غضبنا کی اور اللہ تعالیٰ کی ناراضگی اور غضبنا کی سے ہمیشہ کی ذلت و سے اللہ تعالیٰ کی ناراضگی اور غضبنا کی اور اللہ تعالیٰ کی ناراضگی کی ناراضگی

#### حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

رسوائی حاصل ہوتی ہے۔

سلف صالحین بھی اپنے بچوں کو ادب کی اہمیت پر متوجہ کرتے اور انہیں اس کا وارث بناتے تھے۔ لیجئے! ملاحظہ سیجئے اور خوب توجہ سے پڑھئے۔ سلف صالحین کی زندگی کے چند نمونے:

رُويم بن احمد البغد ادى رائيلا نے اپنے بیٹے سے كہا كه:

"بیٹا! اپنے عمل کونمک اور ادب کوآٹا بناؤ، لیمی زیاوہ سے زیادہ ادب سیکھو حتی کہ تہمارے اخلاق و کردار میں اس کی کثرت اس تناسب سے ہو جیسے آئے کی نمک سے نسبت ہوتی ہے، جواس آئے میں ڈالا جاتا ہے اور تھوڑ ہے عمل صالح کے ساتھ ادب کا زیادہ ہوتا اس عمل سے کہیں بہتر ہے جس میں ادب کا درجہ کم ہو۔" (الفروق ۹۶۱۳ ما حوذ از رسالة المسترشدین ص ۳۱)

ابراہیم بن حبیب بن شہیدر التھا کہتے ہیں کہ میرے والدنے مجھ سے کہا کہ:

''فقہاءاورعلاء کے پاس جایا کرواوران کے ادب واخلاق اور ہدیہ سے استفادہ

·-- کرو، کیونکہ بیہ بات مجھے کثرت حدیث سے زیادہ پہند ہے۔''

(الجامع لاخلاق الراوي و آداب السامع ص١١١١)

اس کی وجہ بیہ ہے کہ اولا و حدیث کے ساتھ ادب کوسکھ لے، پہلے اس سے کہ وہ بغیر ادب کوسکھ لے، پہلے اس سے کہ وہ بغیر ادب کے حدیث رسول منظاماتی ہے ساتھ بے ادبی کا ارتکاب کرے گا اور نتیجہ میہ ہوگا کہ وہ راہِ راست سے بھٹک جائے گا۔

ایک بزرگ نے اپنے بیٹے سے کہا کہ:

" بیٹا! تہارا اوب کا ایک باب سیکھناعلم کے ساٹھ ابواب سیکھنے سے مجھے زیادہ پہند ہے۔"

ابوزكر ما العنمري رايشيد كهته بي كه:

''بغیرادب کے علم اس آگ کی مثل ہے جو بغیرلکڑی کے ہواورعلم کے بغیرادب اس روح کی مانند ہے جو بغیرجسم کے ہو'' (ادب الاملاء والاستملاء، الحامع ۱۷/۱)

#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

لیکن وہ کون سی ادبی صفات ہیں جو ہمارے پیغمبر طنے آئے ہے کی تربیت کے لیے خصوصی طور پر ذکر کی ہیں؟ جب ہم احادیث شریفہ کا مطالعہ اور تحقیق کرتے ہیں تو ہمیں ایسے نوآ داب ملتے ہیں جو کہ مندرجہ ذیل بیان کیے گئے ہیں۔

# بچوں کے لیے آ دابِ نبوی طلط کی انواع واقسام والدین کے ساتھ ادب کا برتاؤ:

امام نووی راین کی این کی این کی الوز کار "می باب قائم کیا ہے، "باب نهی الولد والمتعلم والتلمیذ ان ینادی اباه و معلمه و شیخه باسمه . "

ابن السنی رائیما نے ابو ہریرہ وہ النیما سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم طبطے آئی آ وی کو دیکھا اس کے ساتھ ایک لڑکا تھا، آپ طبطے آئی نے لڑکے سے پوچھا کہ: ''یہ آ دمی کون ہے''؟ اس نے بتایا کہ میرے والد ہیں۔ آپ طبطے آئی نے فرمایا کہ: ''تم ان کے آگ مت چلو، اور ان کو گالی دینے کا سبب نہ بنو اور ان سے پہلے نہ بیٹھو اور ان کو نام لے کرمت بیکارو۔''

مجمع الزوائد (۱۳۲۸) میں بھی ابن حجر البیثمی رائیگی سے اس طرح کا ایک واقعہ ذکر کیا ہے۔ اس طرح کا ایک واقعہ ذکر کیا ہے۔ کین وہ ہوتے ہیں، وہ واقعہ موقوف علی ابی ہریرہ زلی گئے ہے، اس سے بہت عمرہ نوائد مستبط ہوتے ہیں، وہ واقعہ افاوہ عام کی خاطر ذکر کیا جاتا ہے:

ابوغسان الضی رائید سے منقول ہے کہ انہوں نے کہا کہ: بین اپنے والدصاحب کے ہمراہ ظہر الحرہ (مقام) بین چلا جارہا تھا کہ میری ملا قات ابو ہریرہ زبائیڈ سے ہوگئ، انہوں نے پوچھا کہ''یہ کون ہیں''؟ بین نے کہا کہ''میرے ابا جان ہیں'' ابو ہریرہ زبائیڈ نے فرمایا کہ اپنے والد صاحب کے آگے مت چلو، البتہ ان کے پیچھے یا پہلو میں چلو اور کسی کو آپنے اور ان کے درمیان حائل نہ ہونے وو، اور ایسی حصت پر نہ چلو جس کے نیچ تمہمارے والد موجود ہوں کہ اس سے وہ خوف زدہ ہوں گے اور اس (گوشت دار) ہڑی کو نہ کھاؤ جس پر تمہمارے والد کی نظریزی ہوکہ ہو حکتا ہے کہ ان کا جی جا ہتا ہو۔''

#### م کرتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کے

والدين سے تفتگوكرنے كة داب:

تفسر قرطبی میں ہے کہ:

"ابوالبداخ التحیی رافیلیہ کہتے ہیں کہ میں نے سعید بن المسیب رافیلیہ سے کہا کہ والدین کے ساتھ حسن سلوک کے بارے میں جتنی آیات قرآن میں آئی ہیں ان کا مفہوم میں نہیں آیا کہ اللہ کا مفہوم میں نہیں آیا کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان عالی ہے: ﴿وَ قُلْ لَنَّهُمَا قَوْلًا کَوِیْمًا ﴾ [بنی اسرائیل: ۲۳] اس میں قول کریم سے کیا مراد ہے؟ ابن المسیب رافیلیہ نے فرمایا کہ اس سے مراد یہ کہ (جسے) گنہگار غلام اپ سخت مزاح آتا سے بات کرتا ہے (اس طرح والدین سے بات کرو) حضرت عمر فاروق رفائع نے قول کریم کی تفسیر یہ کی ہوالدین سے بات کرو) حضرت عمر فاروق رفائع نے قول کریم کی تفسیر یہ کی ہوالدین سے والدین کو یوں مخاطب کرے: ابا جان! امال جان! یاں جان! ۔ "

(تفسير القرطبي ۲٤٣/۱٠ و تفسير الرازي ١٩٠/٢٠)

تاج الدين سكى الشيه فرمات بين كه:

''میں اپنے گھر کی دہلیز پر بیٹھا تھا کہ ایک کتا آیا، میں نے اسے دھ تکار کر کہا کہ کتے کا بچہ، میرے والد نے اندر سے آواز دے کر ڈانٹ پلائی، میں نے کہا کہ کیا یہ کتے کا بچہ نہیں ہے؟ انہوں نے کہا کہ ہاں، لیکن جواز کی شرط یہ ہے کہ تحقیر نہ کی جائے، میں نے کہا کہ ہاں، یہ بڑی فائدہ مند بات ہے۔''

(رسالة المسترشدين ص١٢٥)

معلوم ہوا کہ والدین سے جب کوئی بات اولا دسیکھے یا استفادہ کرے تو ان کی خوش دلی کی خوش دلی کی خوش دلی کی خاطر اور ایٹ آپ کو تواضع اور انکساری کی عادت ڈالنے کے لیے اولا دکو یہ کہنا چاہیے کہ آپ نے بہت مفید اور کار آمد بات کی طرف ہماری راہنمائی فرمائی ہے۔ والدین کی طرف و کیکھنے کے آ داب:

امام طبرانی رہیں ہے ابن عباس رہا تھا سے قتل کیا ہے کہ انہوں نے فر مایا کہ



#### المرابية اولاد كانبوى انداز اورأس كے زرس اصول

"رسول اكرم والتيكولية فرمايا:

امام مناوی را الله بین حضرت ابن عباس و الله کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:

"جو شخص این والدین کورحت بھری نظر ہے دیکھتا ہے اللہ تعالیٰ اس کی وجہ ہے اس کے لیے ایک مقبول اور مبرور حج کا ثواب لکھ دیتے ہیں۔" (۱۸۳۱ه)

آخر میں ہم ایک نیک وصالح عالم کا قول ذکر کرتے ہیں کہ بچوں کوآ داب واخلاق سے کسطرح آ راستہ کیا جاسکتا ہے۔

چنانچدامام بخاری رائیجد نے "الادب السمفرد" (۱/ ۷۳۱) میں ولید بن نمیر رائیجد سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے اپنے والد کو فرماتے ہوئے سنا کہ اسلاف کا بی قول ہے کہ بچوں کی صلاح (نیک ہوتا) اللہ تعالیٰ کی جانب سے اور ادب ماں باپ کی طرف سے ہوتا ہے۔

ہم نے اس سے پہلے بھی بچوں کے ادب و مقام کے اضافہ کے لیے والدین کونھیجت کی تھی کہ وہ بچوں کو نیک وصالح علماء کی صحبت سے مستفید ہونے اور ان سے ادب و آ داب کا کسب کرنے کا امر کریں قبل اس کے وہ ان علماء سے علم حاصل کریں، تا کہ عمدہ صورت میں فائدہ کی پیمیل ہواور بچے علماء کا ادب بھی سیکھیں۔

علائے کرام کے ساتھ ادب کا برتاؤ:

امام نووی رائیله نے ابن السنی رائیله کی نقل کردہ حدیث مبارک سے جوفوا کدمت دط کے اور اپنی کتاب "الاذکار" میں باب نھی الولد والمتعلم والتلمیذ کے تحت ان فوا کدکوذکر کیا ہے، امام نووی رائیله اس پر مزید کہتے ہیں کہ:

ہم نے والدین کے ساتھ ادب کا جو ذکر کیا ہے وہ علماء کے ساتھ بھی ادب کے



#### میں تربیب اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے رزیں اصول

برتاؤ کے مثل ہے، بلکہ اس سے بڑھ کر ہے، اس لیے کہ علاء، انبیاء کے وارث بیں، لہٰذا ان کا احترام و تو قیر، ان کے سامنے عاجزی اختیار کرنا اور ان کی خدمت بجالانے میں جلدی کرنا اور ان کی مجالس میں آ واز پست رکھنا اور ان کے ساتھ لطف و نرمی کا برتاؤ کرنا ہے وہ تمام چیزیں ہیں جن کی بچوں کو ضرورت ہے کہ وہ ان کو اپنا کمیں۔'

امام غزالی رہائیں ہے علماء کی فضیلت کے بیان میں کیجیٰ بن معادر دھیں کے قول ذکر کیا ہے کہانہوں نے فرمابائیہ:

"علاء والدین سے زیادہ امت محمدیہ پر مہربان ہوتے ہیں، کسی نے اس کی وجہ
پوچھی تو انہوں نے فرمایا کہ اس کی وجہ یہ ہے کہ ماں باپ تو دنیا کی آگ سے
بچوں کی حفاظت کرتے ہیں اور وہ آخرت کی آگ سے ان کی حفاظت کرتے
ہیں۔" (الاحیاء: ۱۱۱۱)

آپ دیکھیں گے کہ علماء کے ادب واحترام پر بہت سی کتابیں لکھی گئی ہیں، جیسے امام سمعانی رافتی یہ کی کتاب ادب الاملاء والاست ملاء اور ابن قتیبہ رافتی یہ کی ادب السالم والمتعلم وغیرہ۔

علمائے کرام کے ساتھ بچول کے ادب کا معاملہ:

امام طبرانی رطیعید نے ابوا مامہ رخالی کے سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ رسول الله منظم الله الله منظم ا

#### م کرین اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کی

''وہ شخص میری امت میں سے نہیں ہے جو ہمارے بڑے کا احرّ ام نہ کرے اور ہمارے عالم کاحق نہ بہجانے۔''
ہمارے چھوٹے پررحم نہ کرے اور ہمارے عالم کاحق نہ بہجانے نے۔''
امام طبرانی رائے ہے نے ابوا مامہ رفائے '' سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ طبطے آئے ہے نے فر مایا کہ۔''
'' تین آ دی ایسے ہیں کہ منافق کے سوا اور کوئی ان کی تحقیر نہیں کرتا، ایک وہ جو اسلام
کی حالت میں بوڑھا ہو چکا ہو، دوہرا صاحب علم اور تیسرا عادل تکمران۔''
اسلاف کے بچول کے ادب کے چند نمونے:

حضرت سعید بن المسیب رائیلہ دور کعتیں پڑھ کر بیٹھ جاتے تو مہاجرین وانصار ہیں سے اسے اسے اسے اسے اسے کوئی بات اسے اسے کوئی بات ہوجاتے تھے لیکن کسی کو ان سے کوئی بات پوچھنے کی جرأت نہ ہوتی تھی، آپ خود ہی بات شروع کرتے یا کوئی پوچھنے والا آتا اور ان سے پوچھنے کی جرأت نہ ہوتی تھے۔ پوچھنا تو وہ بے بھی توجہ سے سنتے تھے۔

اس سے پہلے بھی حدیث ابن عمر رہ گھا گزر چکی ہے جس میں رسول اکرم ملطے آیا نے صحابہ کرام سے ایک سوال کیا تھا لیکن ابن عمر رہ گھا شیخین مکر مین رہا تھا کی وجہ سے خاموش رہے اور جواب نہ دے یائے۔

اب آپ حمر الامة ابن عباس فالله کے ادب کا ایک نمونہ ملاحظہ فرما کیں، جب انہوں نے اپنے بچپن کے زمانہ میں صحابہ کرام ڈی انڈیم سے علم کی دولت حاصل کی۔

چنانچدامام ابن کثیر رافتید، امام بیمنی رافید سے حضرت عکرمه رافید کے حوالہ سے نقل کرتے ہیں کہ حضرت عکرمہ رافید یہ فرماتے ہیں کہ ابن عباس بنافیجانے فرمایا کہ:

"وصال نبوی طفی آیا کے بعد میں نے ایک انصاری آ دی سے کہا کہ آ وَا ہم رسول اللہ طفی آیا کے صحابہ تفاقلہ سے (دین کی باتیں) پوچیں، کیونکہ آج ان کی تعداد زیادہ ہے، اس انصاری آ دی نے جواب دیا کہ اے ابن عباس! تعجب کا مقام ہے! تم کیا سمجھ رہے ہو کہ لوگ تمہارے مخاج ہوں گے، جبکہ صحابہ کرام تخالیہ کی جماعت لوگوں میں موجود ہے؟ یہ کہ کراس نے میری بات کو

## عرض تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول

رد کردیا، کیکن میں نے صحابہ کرام رقی اُندیم سے علم کا حصول جاری رکھا، اگر کوئی حدیث مجھے کسی آ دمی کے حوالہ سے پنچی تو میں اس کے دروازے پر آتا اور وہ قیلولہ کر رہا ہوتا تو میں اس کے دروازے پر اپنی جادر کو تکیہ بنا کر بڑا رہتا، ہوا میر سے اوپر مٹی کو اڑاتی پھر تی ، پھر وہ آ دمی باہر آتا تو مجھے دکھ کر کہتا ہے اے ابن عمر رسول ملتے قَلِیْ ا آ پ کیوں آئے ؟ کیسے آئے؟ مجھے ہی بلا بھیجا ہوتا! میں خود آپ کے پاس قیا آتا، میں کہتا کہ نہیں، مجھے آپ کے پاس آنا چاہیے میں اس کا زیادہ حق رکھا آتا، میں کہتا کہ نہیں، مجھے آپ کے پاس آنا چاہیے میں اس کا زیادہ حق رکھا ہوں، پھر میں ان سے صدیث کے بارے میں پوچھا، ایک وقت پھر ایسا بھی آیا کہ اس انساری آ دمی نے مجھے دیکھا کہ میرے اردگر دلوگ جمع ہیں اور مجھ سے دینی مسائل پوچھ رہے ہیں، اس نے (بیمنظر دکھ کر) کہا کہ جمع ہیں اور مجھ سے دینی مسائل پوچھ رہے ہیں، اس نے (بیمنظر دکھ کر) کہا کہ بینو جوان مجھ سے زیادہ تھندرہا۔' (صفحات من صبر العلماء ص ۲۷)

حضرت حسن بھری رہے تا دہ میں کو علماء کی مجلس میں بیٹھنے کی وصیت کرتے ہوئے ہیں کہتے ہیں کہتے ہیں کہ:

"بیٹا! جبتم علاء کی مجلس میں بیٹھوتو ہولنے کی نسبت ان کی بات سننے کی زیادہ خواہش رکھو، اور جس طرح ہم حسن گفتگو کوسیھتے ہوائی طرح حسن ساعت کوسیھو، اور کسی کی قطع کلامی نہ کروخواہ وہ طویل ہو جب تک کہ ووسرا شخص بات پوری کرکے خاموش نہ ہو جائے۔"

آخر میں ہم ایک نضے صحابی حضرت سمرہ بن جندب بنائید کی مجلس نبوی طفیے آیا میں حاضری اور اس کے اوب کا ذکر کرتے ہیں۔ اسام بخاری رہیں تا اور اسام مسلم رہیں ہے ابوسعید سمرہ بن جندب بنائید سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا:

''میں رسول اللہ طنے آئے کے عہد مبارک میں ایک چھوٹا سالڑ کا تھا، اور آپ طنے آئے کے کہا میں کی احادیث یا وکیا کرتا تھا، مجھے ہو لئے سے صرف یہ بات مانع ہوتی کہ مجلس میں ایسے لوگ موجود ہوتے جوعمر میں مجھ سے بڑے ہوتے تھے۔''



#### م المادكانبوى اغاز ادرأس كيزي اصول

#### 🗗 احترام وتو قیر کے آ داب:

امام ترفدی رایسید نے حضرت انس بن مالک رخالی سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا، ایک بوڑھا آ دمی حضور اکرم ملتے آئے ہے ملنا چاہتا تھا، لوگوں نے اس کے لیے جگہ کشادہ کرنے میں دیر کردی تو نبی کریم ملتے آئے ہے فرمایا:

''جو مخض ہارے چھوٹے پر رحم نہ کرے اور ہمارے بڑے کی تو قیر نہ کرے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔''

(صحيح الجامع رقم (٥٤٤٥) ورواه احمد و الطبراني عن ابن عباس)

المام احمد اليفيد، المام ترفدي رافيبيد اور حاكم في ابن عمر فالفي سي مرفوعاً نقل كيا بيك:

''جو ہمارے چھوٹے پررخم نہ کرے اور ہمارے بڑے کا رتبہ نہ پہچانے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔' (ایضًا)

المام احمد راليُعليه اور حامم رايشيه نے عبادہ بن الصامت خالفہ سے مرفوعاً نقل كيا ہے كه:

''جو ہمارے بڑے کی تعظیم نہ کرے اور ہمارے چھوٹے پر رحم نہ کرے اور ہمارے عالم کاحق نہ پہچانے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔'' (ایضًا)

امام ابودا وَ درطیّنید نے ابومویٰ رخالیّن سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ رسول اللّه طیفیکیّن اللّه طیفیکیّن نے فر مایا:

"مسلمان بوڑھے کا اکرام کرنا اور ایسے حامل قران کی تو قیر کرنا جوقر آن میں غلو کرنے والا نہ ہو اور نہ اس میں تقصیر کرنے والا ہو اور عادل بادشاہ کا اکرام کرنا حقیقت میں اللہ تعالیٰ کی تعظیم میں سے ہے۔"

حضرت ابن عمر والنائن اسے مروی ہے کہ نبی کریم مطفق الم نے فر مایا:

"میں نے خواب مین دیکھا کہ میں مسواک کر رہا ہوں، اتنے میں دو آ دی آ ہی اے ، ان میں سے ایک دوسرے سے بڑا تھا، میں نے چھوٹے کومسواک دے دی، ان میں سے ایک دوسرے کو دو، میں نے بڑے کو دے دی۔"

(رواه مسلم مستندأ والبخاري تعليقًا)

#### مر حربیت اولاد کا نبوی انداز اور آس کے زرسی اصول

شخین رائید، ابویکی الانصاری رائین سے قال کرتے ہیں کہ انہوں نے کہا کہ:

" عبد الله بن سہل فالله اور محیصه بن مسعود و فالله خیبر کی طرف روانہ ہوئے، ان ونوں مصالحت بھی، پھر وہ دونوں ایک دوسرے سے جدا ہوگئے، (پھر پھر دریے کے دنوں مصالحت بھی، پھر وہ دونوں ایک دوسرے سے جدا ہوگئے، (پھر پھر دن میں بعد) محیصه، عبد الله کے پاس آئے تو دیکھا کہ وہ مقتول حالت میں خون میں لت بت بیں، پھر وہ مدینہ آئے اور حضرت مسعود و فالله کے بیٹے حویصہ و فالله اور عبد الرحمٰن میں سہل و فالله محضور اکرم مشکولی کے پاس حاضر ہوئے تو عبد الرحمٰن بات کرنے بوابات کرنے، بوابات کرنے، بوابات کرنے، بوابات کرنے، عبد الرحمٰن ابھی نوعمر ہے۔"

ان احادیث سے علماء ادر بزرگ لوگوں کا احترام و مقام اور اس کی اہمیت معلوم ہوتی ہے، نیز بیمعلوم ہوتا ہے، نیز بیمعلوم ہوتا ہے کہ گفتگو کے لیے بڑے کو آگے ہونا چاہیے، ہاں البتہ جھوٹے سے گفتگو کرنے کا کہا جائے یا موقع سوال کا ہوتو پھر چھوٹا بھی بات کرسکتا ہے۔

#### 4 بھائیوں کے آ داب:

اس سے پہلے چند آ داب کا بیان ہوا کہ چھوٹا بڑے کا احترام اور تو قیر کرے اور بڑا چھوٹ پر رم وشفقت کا برتاؤ کرے۔ ای طرح رسول اکرم مشکھیڈنے نے کسی بھائی کو بھی خواہ وہ عمر میں چھوٹا ہو یا بڑا، اس بات کی اجازت نہیں دی کہ وہ اپنے بھائی کوخوفز دہ کرے یا اس کو مرعوب کرنے کے لیے کسی جھیا رہے اشارہ کرے۔

چنانچامام مسلم رائی نے ابو ہر یرہ فرائی سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ مسلم رائی نے فرمایا:

''جو محص اپنے بھائی کی طرف ہتھیار سے اشارہ کرے فرشتے اس پر لعنت ہیں ہو۔'

ہیں جب تک کہ وہ اس حرکت سے بازنہ آجائے آگر چہوہ اس کا حقیقی بھائی ہو۔'

نیز آنحضور مسلے کہ نے اس بات کی تاکید فرمائی ہے کہ اسلام میں بڑے بھائی کو ایک فیاض مقام اور رتبہ حاصل ہے، جس کی وجہ یہی ہے کہ وہ خاندان کے امور کا بار اٹھا تا ہے فاص مقام اور رتبہ حاصل ہے، جس کی وجہ یہی ہے کہ وہ خاندان کے امور کا بار اٹھا تا ہے اور وہ اپنے جھوٹے بھائیوں کی تربیت اور ان کی دیکھ بھال کا مسئول اور ذمہ دار بھی ہے۔ اور وہ اپنے جھوٹے بھائیوں کی تربیت اور ان کی دیکھ بھال کا مسئول اور ذمہ دار بھی ہے۔ ا

#### م المرات المادكانوي الداز اورأس كرزي اصول

ا مام طبر انی رکھیں ایک صحابی کلیب البجہی والٹیئر سے قال کرتے ہیں کہ رسول اللہ ملطے آئے ہے۔ .

فرماما:

"بھائیوں میں بڑا بھائی بمزلہ باپ کے ہے۔" (المحمع: ۱٤٩/۸)

اس کی وجہ رہے ہے کہ والدین جب برائے بیٹے کے دل میں اس کے چھوٹے بھائیوں کی محبت و ہمدردی اور شفقت ڈالیں گے اور چھوٹے کے دل میں برائے بھائی کا احترام اور عظمت بٹھا کیں گے تو اس سے ایک موزوں اور معتدل طریقہ سے سارا خاندان چلے گا کہ ہرایک دوسرے کے واجی حق اور ذمہ داری کو پہچانے گا جہاں اس کے کہ وہ دوسرے پراپنے حق کو بہجانے۔

#### **5** يرط وسيول كي آ داب:

شریعت مطہرہ میں پڑوسیوں کے بڑے حقوق رکھے گئے ہیں اور اس کی وجہ صرف بیہ ہے کہ اس سے مسلم معاشرے کے باہمی روابط استوار ہوتے ہیں، پھھ آ داب ایسے ہیں جن کا تعلق پڑوسیوں کے بچوں کے ساتھ ہے جس کی طرف ہمارے پیغیر مطفے آئی آنے والدین کو متوجہ کیا ہے تاکہ بچوں میں اس کی عادت پیدا ہو، جیسے پڑوسیوں کے درد و تکلیف کا خوب احساس کرنا ، اور انہیں کسی طریقہ سے بھی اذیت نہ دینا اور بچہ کا اس طرح باہر نہ آتا کہ اس کے ہاتھ میں کھانے کی کوئی چیز ہو جے وہ کھار ہا ہویا چیل وغیرہ ہو جے وہ تناول کر رہا ہو کہ اس سے پڑوسیوں کے بچوں کا دل دکھ سکتا ہے کیونکہ بسا اوقات ان بچوں کے والدین ان کے لیے بچوں کا دل دکھ سکتا ہے کیونکہ بسا اوقات ان بچوں کے والدین ان کے لیے بچون کا دل دکھ سکتا ہے کیونکہ بسا اوقات ان بچوں کے دوہ راستوں کے بڑو بیدنا ان کے لیے محمل بی نہیں ہوتے یا وہ مالی طور پر تنگدی کا شکار ہوں کہ فوری طور پر نزیدنا ان کے لیے مکمن نہ ہو، اس لیے بچوں کو اس بات کی عادت ڈائی جائے کہ وہ راستوں برخر بدنا ان کے لیے مکمن نہ ہو، اس لیے بچوں کو اس بات کی عادت ڈائی جائے کہ وہ راستوں میں نہ کھا کیں، گھر میں بی کھا کیں ، اس طرح وہ نے کے رفتہ رفتہ عومی آ داب کو بجالانے کی بھی کوشش کریں گے۔

خرائطی رائیلی اور طبرانی رائیلیہ نے عمرو بن شعیب کے حوالہ سے آنحضور منطق آیا کا یہ رفر مانِ وی شان نقل کیا ہے کہ آپ منطق آیا نے فرمایا کہ:

#### المحار تربیت اولاد کا نبوی اعلاز اور اس کے زریں اصول

"اگرتم پھل خریدوتو ان کو ہدیہ میں دو، اگرتم اس طرح نہ کرسکوتو پھل کو اندر چھپا کر رکھو، تا کہ تمہارے بچے (لے کر) باہر نہ کلیں کہ اس سے ان کے بچوں کا دل دیکھے گا۔"

لہذا وہ بچے جواللہ کے رسول منظم آیا سے محبت کرتے ہیں ان کو چاہیے کہ پڑوسیوں کے بچوں کا دل نہ دکھا کمیں اور مال باپ کو بھی چاہیے کہ اپنے بچوں کے دلوں میں اس چیز کی بھی آ بیاری کریں۔ پڑوسیوں کے معاملہ میں آ مخضور منظم آپنے کہ ارشادات کس قدر عظیم ہیں کہ اس عظمت کی وجہ سے ایک نومسلم اپنے اسلام لانے کا سبب یوں بیان کرتا ہے کہ:

'' ہمارے مسلمان پڑوسیوں کا ہمارے ساتھ سلوک اور برتاؤ بہت ہی اچھا ہے، یوں لگتا ہے کہ جیسے میں بھی ان کے خاندان کا ایک فرد ہوں، بچین میں میں ان کے بچوں کے ساتھ ہی رہتا سہتا تھا۔''

## اجازت ما تَكْنے كے آ داب:

کسی کے گھر جانے سے پہلے صاحب خانہ سے اجازت لینا ہر چھوٹے بڑے کی ذمہ داری ہے، تثریعت اسلامیہ میں اس کی خاص اہمیت ہے، اللہ تعالیٰ نے قرآنی آیات میں بھی اس کی ترغیب دی ہے اور معاشرتی اور خاندانی زندگی میں اس کی بہت بڑی اہمیت ہے۔ یہی وجہ ہے کہ کہارِ صحابہ کی بجائے صغارِ (جھوٹے) صحابہ بھی اس کی اہمیت سے شناسا تھے۔

جیسا کہ ابوسعید خدری زائین ہیں، چنانچہ امام بخاری رافیظیہ نے ''الا دب المفرد' میں عبید بن عمیر رافیظیہ سے نقل کیا ہے کہ (ایک مرتبہ) ابوموی اشعری زائیئی نے حضرت عمر بن الخطاب زائیئی سے اندر آنے کی اجازت چاہی تو انہیں اجازت نہیں ملی، کیوں کہ حضرت عمر زوائیئی مشغول تھے، ابوموی زائیئی واپس چلے آئے، حضرت عمر زوائیئی کام سے فارغ ہوئے تو فرمایا کہ مشغول تھے، ابوموی زائیئی واپس چلے آئے، حضرت عمر زوائیئی کام سے فارغ ہوئے تو فرمایا کہ مجھے بوں لگا جیسے عبد اللہ بن قیس (ابوموی کا نام) کی آ واز آئی ہو؟ انہیں اندر آنے کی اجازت دو، بتایا گیا کہ وہ تو واپس جا چکے ہیں، حضرت عمر زوائیئی نے بلاکر پوچھا تو ابوموی زوائیئی کے اجازت دو، بتایا گیا کہ وہ تو واپس جا چکے ہیں، حضرت عمر زوائیئی نے بلاکر پوچھا تو ابوموی زوائیئی کے کہا کہ ہمیں اس بر ثبوت پیش کرو، ر

#### م الديت اولاد كانبوى انداز اوراس كے زرس اصول

چنانچہ ابوموی بڑائنے انصاری مجلس میں گئے اور ان سے دریافت کیا تو لوگوں نے کہا اس بات پر گمارا چھوٹا لڑکا ابوسعیڈ خدری بڑائنے گوائی و نے گا، پس وہ ابوسعید کوساتھ لے گئے (اور انہوں نے گوائی دی) (اس پر) حضرت عمر بڑائنے نے فرمایا کہ: رسول اللہ مطفی آئے کا یہ تھم مجھ پرمخفی رہا، بازاروں کے معاملات نے مجھے غفلت میں ڈالے رکھا۔ یعنی تجارت کے لیے بازاروں کی آیدورفت سے میں اس حدیث سے تاواقف رہا۔

دیکھے! امیر المؤمنین حضرت عمر ذلات کھول گئے کہ جب کسی خض کو اجازت نہ ملے تو اس پر لازم ہوتا ہے کہ بغیر غصہ کے یا ناراض ہوئے والیس چلا آئے۔ اور رسول اللہ طفی اَ آئے۔ اور والدین کو جھوٹے بچے ابوسعید صنت کو یاو رکھنے والا اور اس کی گواہی دینے والا کون تھا؟ وہ تھے چھوٹے بچے ابوسعیہ خدری خاتی کریم نے بھی بچوں کو استیذ ان کی تعلیم وی ہے اور والدین کو تھم دیا ہے کہ بچوں کو استیذ ان کی تعلیم وی ہے اور والدین کو تھم دیا ہے کہ بچوں کو استیذ ان کے احکام درجہ بدرجہ سکھا کیں، چنا نچہ بالغ ہونے سے قبل بی تین اوقاب بھی اجازت لیس جو والدین کی از وواجی زندگی میں حارج ہوتے ہیں، یعنی نماز فجر سے پہلے، میں اجازت لیس جو والدین کی از وواجی زندگی میں حارج ہوتے ہیں، یعنی نماز فجر سے پہلے، دو پہر کے وقت اور عشاء کے بعد، بیرہ و اوقات ہیں جن میں والدین (عام طور پر) آ رام کرتے ہیں اور ہرایک خاص لباس میں ہوتا ہے۔

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ يَا لَيُهَا الَّذِينَ الْمَنُوْ الْيَسْتَاذِنَكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتَ اَيُمَانُكُمُ وَالَّذِينَ مَلَكَتَ اَيُمَانُكُمُ وَالَّذِينَ مَلَكَتَ اَيُمَانُكُمُ وَالْمِينَةِ وَمِنْ عَبْلِ صَلْوةِ الْفَجْرِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاقِ الْعِشَاءِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاقِ الْعِشَاءِ وَمِنْ بَعْدُ مَنْ الظّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاقِ الْعِشَاءِ وَمَنْ بَعْدَ مَنْ الظّهُ مَا يُعْمَ وَلَا عَلَيْهِمُ جُنَاحٌ بَعْدَهُ وَلَا عَلَيْهُمُ جُنَالِكَ يُبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمُ اللّٰهُ عَلِيْمٌ جَكِيْمٌ ﴾ [الور: ١٥]

"ایمان والوائم سے اجازت لیس تمہارے غلام اور جوتم میں ابھی نابالغ ہیں تین مرتبہ، نماز فجر سے پہلے اور جب تم دو پہر کو کپڑے ایار تے ہو اور عشاء

#### م المارك نبوى انداز اورأس كےزرس اصول



کے بعد تین اوقات پردہ کے ہیں تہارے لیے، ان کے بعد تم پر بھی اور ان پر بھی کوئی حرج نہیں، تم میں سے ایک دوسرے کے پاس آتے جاتے ہیں، اس طرح اللہ تعالیٰ تمہارے لیے احکامات بیان کرتا ہے اور اللہ تعالیٰ علم والے حکمت والے ہیں۔''

پھر جب بچہ بالغ ہوجائے اور تکلیف شری کی عمر کو پہنے جائے تواسے ہروقت استیذان کا حکم دیا جائے گا خواہ گھر میں ہویا کسی اور جگہ۔ جہاں بھی وہ اپنے سامنے دروازہ بند پائیں گے اجازت لے کراندر آئیں گے۔اس کی طرف اشارہ ہے اس آیت کریمہ میں:
﴿ وَإِذَا بَلَغَ الْالْطُفَالُ مِنْ كُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأَذِنُوا كَمَا اسْتَاذَنَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ طَكُنْ لِكُ يُبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ الْمِيْمَ فَاللّٰهُ عَلِيْمٌ حَكِيْمٌ ﴾
مِنْ قَبْلِهِمْ طَكُنْ لِكَ يُبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ الْمِيْمَ فَاللّٰهُ عَلِيْمٌ حَكِيْمٌ ﴾
النور: ٩٥]

''اور جب بنجے بالغ ہوجائیں تو وہ اس طرح اجازت لیں جس طرح ان ہے پہلے لوگ اجازت لیں جس طرح ان ہے پہلے لوگ اجازت لیں جس طرح الله تعالیٰ تم سے اپنے احکام بیان کرتے ہیں اور الله تعالیٰ علم والا حکمت والا ہے۔''

رسول اكرم طفي علية كااجازت طلب كرنے كاطريقه:

انسان سوال کرتا ہے کہ جب اجازت لینے کے لیے وہ دوسرے کے گھر کا دروازہ کھٹکھٹائے تو آیا وہ وروازے کے گھر کا دروازہ کھٹکھٹائے تو آیا وہ وروازے کے سامنے کھڑا ہو یا دائیں بائیں، اس کا کیا طریقہ ہے؟ اس سوال کے جواب میں ہم حدیث رسول منظے کھڑا تھل کرتے ہیں:

امام احمد بن طنبل رائی اور امام ابوداؤد رائی نے عبد اللہ بن بسر رہائی سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم طنتی کی دروازے پر اجازت لینے آتے تو دروازے کے سامنے کھڑے نبیل ہوتے ہے گئے استے کھڑے نبیل موتے تھے بلکہ دائیں یا بائیں جانب کھڑے ہوتے، پھر اگر اجازت ملتی تو ٹھیک ورنہ واپس جلے آتے تھے۔

ادب، ادب ہی ہوتا ہے خواہ کوئی بڑا ہو یا جھوٹا، اور سنت کی انتاع سب پر واجب ہے،

# حر حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

خواہ کوئی کمی بھی مقام اور رہتے پر بہتی جائے، ویکھے! رسول اللہ طلط آج امت کے قائد اور معلم ہیں ساری امت کی خواہ کوئی بڑا ہو یا چھوٹا، راہنمائی کرتے ہیں اور انہیں بچوں کے حق سے آشنا کرواتے ہیں۔ چنانچاہام بخاری رائیٹی واہام مسلم رائیٹید نے سہل بن سعد زنائیڈ سے نقل کیا ہے کہ (ایک مرتبہ) آنحضور طلط آئی کی خدمت میں پائی لایا گیا، آپ طلط آئی نے اس میں سے بچھ نوش کیا، اس وقت آپ طلط آئی کی دا کیں جانب ایک لڑکا (ایک روایت کے مطابق وہ ابن عباس زنائی تھے) اور باکس جانب بزرگ صحابہ رفتانی ہے، آپ طلط آئی نے کہا اس لڑکے سے فرمایا کہ: کیا تم اجازت دیتے ہو کہ میں سے پانی ان کو دے دوں؟ لڑکے نے کہا اس لڑکے سے فرمایا کہ: کیا تم اجازت دیتے ہو کہ میں سے پانی ان کو دے دوں؟ لڑکے نے کہا یارسول اللہ! نہیں، میں آپ طلط آئی ہے ہوئے میں سے اپنے حصہ پر کسی کو ترجے نہیں یارسول اللہ! نہیں، میں آپ طلط آئی ہے ہوئے میں برتن تھا دیا۔

🛭 کھانے کے آ داب:

امام بخاری رکتینظیه ، امام مسلم رکتینیه ، امام ما لک رکتینگیه ، امام ابودا و درکتینیه اور امام تر مذی رکتینظیه عمر بن ابی سلمه دخانشون سے نقل کرتے ہیں کہ عمر بن ابی سلمه رخانشون کہتے ہیں کہ میں

''اے لڑے! بہم اللہ پڑھو، اور اپنے دائمیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے سامنے سے کھایا کرو، اس کے بعد میرے کھانے کا طرز ہمیشہ کے لیے یہی ہوگیا۔''

نجول کے آ داب (باتوں کے متعلق آ داب اورلباس وغیرہ کے آ داب)

طبرانی میں مذکور ہے کہ حضرت اسحاق بن یجی فرماتے ہیں: میں عیسیٰ بن طلحہ کے ساتھ معجد میں تفا۔ حضرت عیسیٰ نے مجھ سے کہا معجد میں داخل ہوئے۔ حضرت عیسیٰ نے مجھ سے کہا ان کی طرف جاؤاوران سے کہو! میرے چچا بن طلحہ کہدر ہے کہ کیا آپ نے آئخضرت ملطے آئے کی زیارت کی ہے؟ میں ان کی طرف گیا اور میں نے کہا کیا آپ نے آئخضرت ملطے آئے کی زیارت کی ہے۔ انہوں نے فرمایا جی ہاں، میں نے آئخضرت ملطے آئے کی زیارت کی ہے۔



#### جریت اولاد کا نبوی اعداز اور اس کے زریس اصول

میں کچھ اور بچوں کے ساتھ آنخضرت طفی آیا کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ طفی آیا ایک برتن میں تھجوریں تناول فرما رہے تھے۔ آپ طفی آیا کے پاس کچھ صحابہ نگاہیہ بھی موجود تھے۔ آپ طفی آیا نے ایک ایک مٹھی بھر ہمیں تھجوریں مرحمت فرمائیں اور ہمارے سروں پر ہاتھ بھیرا۔

امام غزالی را النظید نے احیاء العلوم جلد سوم میں بچوں کے لیے کھانے کے اسلامی آداب ذکر فرمائے ہیں۔ جم وہ آپ کے سامنے ذکر کرتے ہیں۔

- 1 بچددائیں ہاتھ سے کھانا کھائے ادر شروع میں ہم اللہ پڑھے۔
  - این سامنے سے کھائے۔
  - اورول سے ہملے کھانا شروع نہ کرے۔
  - کھانے اور کھانے والوں کی طرف گھور کرنہ دیکھے۔
    - 🗿 کھانا جلدی جلدی نہ کھائے۔
    - کھانااچی طرح چباکر کھائے۔
  - ا کے اقلہ ختم ہونے سے پہلے دوسرالقمہ منہ میں نہ ڈالے۔
    - اہتھوں کو اور کپڑوں کو آلودہ نہ کرے۔
- ﴿ اگر سالن كم محسوس موتو وقفه وقفه سے يجھ لقمے كھيرے (سالاد) كے ساتھ بھى كھالے۔
- ال بچوں کے سامنے زیادہ کھانے کی قبائح ذکر کی جائیں کہ بسیار خوری جانوروں کی عادت ہے۔
- ﷺ بچوں کے سامنے زیادہ کھانے والوں کی ندمت کے ساتھ ساتھ باادب بچوں کی تعریف بھی کی جائے۔ بچوں کو تو برتر جیج دیں بھی کی جائے۔ بچوں کو ترغیب دی جائے کہ وہ کھانے میں دوسروں کوخود برتر جیج دیں اور کھانے کی مطلق برواہ نہ کریں۔
  - 🕮 جیسا کھانامیسر ہواہے صبر وشکر کے ساتھ کھالیں۔



#### م المرابية اولاد كانبوى انداز اورأس كے زريس اصول

🤨 بچه کی ظاہر داری پر توجہ:

آنخضرت طنتی آن کی طاہری حالت بال اورلباس وغیرہ پر بھی توجہ رکھتے تھے۔ [آ] ..... بال:

حضرت ابن عمر وظافها فرماتے ہیں کہ' آنخضرت طفیکی نے ایک بچہ دیکھا جس کے بچھ بال کٹے ہوئے تھے اور پچھ بغیر کٹے تھے۔ آپ طفیکی فیل نے ایسا کرنے سے منع کیا اور فرمایا یاتمام بال کاٹا کرویا تمام بال چھوڑ دیا کرو۔''

(ابوداود علی شرط البحاری ومسلم) حضرت ابن عمر بناتی بی سے مروی ہے کہ آب مشکر این عمر بناتی بی سے مع فرمایا۔

(صحيحين)

علامه ابن القيمٌ فرمات بيس كه قزع كے جارمطلب بين:

المتفرق جگہوں سے کچھ یہاں سے کچھ وہاں سے کانے جا کیں۔

درمیان سرسے بال کاٹے جائیں اور اطراف کو چھوڑ ویا جائے جیسا کہ بعض نصاریٰ کرتے ہیں۔ کرتے ہیں۔

ﷺ اطراف سے بال کائے جائیں درمیان سر کو چھوڑ دیا جائے۔ جیسا کہ اوباش لوگ کرتے ہیں۔

ا کے سے بال کاٹ لئے جائیں اور پیچھے سے چھوڑ دیے جائیں۔

حضرت عبداللہ بن جعفر وہا تے ہیں کہ آئے ضرت طلط آئے ہمیں (ال جعفر کو)
تین دن افسوں کرنے دیا۔ پھر آپ طلے آئے تشریف لائے اور فربایا: میرے بھائی پر آج کے
بعد نہ رونا۔ میرے بھیجوں کو بلاؤ، جمیں لایا گیا ہمارے بال ایسے ہو چکے تھے جیسے درختوں ک
جڑیں پودوں کی کوئیلیں ہوتی ہیں۔ چھر آپ طلط آئے آئے فربایا: تائی کو بلاؤ۔ پھر آپ طلے آئے ا

(ابوداود على شرط البخاري ومسلم)

#### حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

#### لڑ کیوں کے بال:

صحیحین میں حضرت اساء والی ہے مردی ہے کہ ایک عورت نے آپ سے کوچھا: کہنے گئی یارسول اللہ! میری بیٹی کوخسرہ ہوگیا ہے جس سے اس کے بال عیب دار ہو بھے ہیں، میں نے اس کی شادی کردی ہے، کیا میں اس کے بالوں میں پوندلگا سکتی ہول؟ آپ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ نے پوندلگانے والی ادرلگوانے والی دونوں پرلعنت فرمائی ہے۔

لہٰذا مسلمان بیج کے بال دوسرئے بچوں سے ممتاز ہونے جاہئیں اسے ادا کاروں یا بدمعاش لوگوں جیسے بال نہیں رکھنے چاہئیں۔ اسے ہر ایسی صورت اختیار کرنے سے بچنا چاہیے جن سے آنخضرت مشکھاڑنے کی مخالفت کا شائبہ ہوتا ہے۔

#### ٢ ..... لباس:

حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص وظائمة فرماتے ہیں: میں نے دو زرد رنگ میں رنگے کی رنگے کی رنگے میں رنگے کی رے پہنے ہوئے تھے۔ آنخضرت مشکھ کی آئے جھے دیکھا اور فرمایا تمہاری ای نے تمہیں یہ پہنے کا کہا ہے؟ میں نے کہا میں انہیں دھولوں؟ آپ مشکھ کی کہا ہے کہ یہ کفار کالباس ہے اسے مت پہنو۔ (مسلم)

ا مام غزالی احیاء العلوم جلد سوم میں فرماتے ہیں: بچوں کوسفید لباس ببننا چاہیے۔ رنگ دار اور رئیشی کپڑوں سے بچنا چاہیے۔ یہ بات بچے کو ذہمن شین کرانی چاہیے کہ یہ عورتوں اور بیجو وں کا لباس ہے۔ یہ مردوں کو زیبانہیں ہے اور جب بھی کسی بچے کو رئیشی یا رنگدار کپڑے بہتے دیکھے تو اس کی حوصلہ شکنی کرے اور اپنے بچے کو ان بچوں سے دور رکھے جو بیش و تعم کے دلدادہ اور لباس فاخرہ کے شوقین ہوں۔

مردوں کوریشی لباس پہننا حرام ہے:

جب آتخضرت مطفع آنے گذشتہ حدیث میں ارشاد فرمایا کہ بیکفار کا لباس ہے اسے نہ پہنوتو معلوم ہوگیا کہ ہمیں کفار جیسالباس نہیں پہننا چاہیے اور بچوں کوختی کے ساتھ اس سے روکنا چاہیے۔ جیسا کہ حضرت عبد اللہ بن مسعود شائنۂ کے چاہیے۔ جیسا کہ حضرت عبد اللہ بن مسعود شائنۂ کے

#### چھ کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

پاس تھے کہ ان کا ایک بیٹا آیا بہس نے رہیم قمیض مینی ہوئی تھی۔ آپ زائٹوڈ نے بوجھا تمہیں یہ قمیض کی سے کہا ای نے حضرت ابن مسعود زائٹوڈ نے قمیض کھاڑ دی اور فرمایا: ای سے کہو کہ تہمیں اور میض بہنا دیں۔ (طبرانی)

امام کاسانی "، بدائع الصنائع میں مردوں کے لیے ریشی لباس کی حرمت کا ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں: بڑے اور بیچ حرمت کے تھم میں برابر ہیں بشرطیکہ فذکر ہوں۔ کیونکہ آپ طنے آپانے نے فرمایا یہ میری امت کے آپ طنے آپانے نے فرمایا یہ میری امت کے فرکروں (مردوں) پر حرام ہے۔ ہاں اگر بینے والا بچہ (نابالغ) ہوتو اسے گناہ نہیں ہوگا بلکہ اس کے بہنانے والے کو ہوگا، جیسے اگر کوئی شخص بیچ کوشراب پلادے تو گناہ بیچ کونہیں بلکہ پلانے والے کو ہوگا، جیسے اگر کوئی شخص بیچ کوشراب پلادے تو گناہ بیچ کونہیں بلکہ پلانے والے کو ہوگا۔ (بدائع الصنائع نا ۱۳۱)

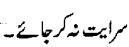
علامہ ابن القیم رکھیے فرماتے ہیں: بچے کورٹیٹی لباس پہنا نا حرام ہے کیونکہ اس سے اس میں عورتوں والی صفات پیدا ہوتی ہیں۔

🐠 قرآ نِ كريم سننے كے آ داب

تفیرابن کیر میں ہے کہ آیہ مبارکہ ﴿ وَ إِذَا قُرِی الْقُرُانُ فَالسَّتَهِ عُوْا لَهُ وَ آنصِتُوا لَعَلَّمُ تُرْحَدُونَ ﴾ ''جب قرآن پڑھا جائے تو اسے غور سے سنا کرواور خاموش ہوجایا کرو تاکہ تم پر دم کیا جائے'' ایک انصاری نوجوان کے بارہ میں نازل ہوئی کہ آنخضرت الشے ایک جب بھی تلاوت فرماتے تو وہ ساتھ کی پڑھنے لگ جاتے۔ دوسرا اُصول:

# سيح بولنا

# م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول



حضرت عبد الله بن عامر رفائي فرماتے ہیں: ایک روز جھے میری ای نے بلایا۔
آخضرت طفی آیا ہمارے گھر ہی تشریف فرما ہے۔ میری ای نے کہا آؤیس تہمیں چیز دوں۔
آپ طفی آیا نے ان سے فرمایا: تم اسے کیا دوگی؟ میری ای نے کہا۔ میرا کھجور دینے کا ارادہ ہے۔ آپ طفی آیا نے ان سے فرمایا: اگر تم اسے کچھ نددی تی تو تم پر ایک جھوٹ لکھ دیا جاتا۔ (ابو داود)
حضرت ابو ہریرہ زفائن سے مروی ہے کہ آخضرت طفی آیا نے فرمایا: جو شخص کسی بچ حضرت ابو ہریرہ زفائن سے مروی ہے کہ آخضرت طفی آیا نے فرمایا: جو شخص کسی بچ سے کہ آخیں تہمیں چیز دوں اور پھر چیز نددے تو اس کے ذمہ ایک جھوٹ لکھ دیا جاتا ہے۔ (مسند احمد)

حضرت ربیعہ بن شیبان رخالی فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت حسین بن علی رخالی سے کہا: آپ کو آنخضرت طفیے آیا کا کون سا ارشاد یا دہے؟ حضرت حسین رخالی نے فرمایا: یہ ارشاد، جو چیز تمہیں شک میں ڈالے اسے چھوڑ دواور جوشک میں نہ ڈالے اسے اختیار کرلو کیونکہ سے میں سکون ہے اور جھوٹ میں شک ہے۔ (ترمذی)

سلف صالحین، میں بچوں میں یہ عادت پختہ کرنے کی بھر پور کوشش کیا کرتے تھے۔ حضرت عبداللہ دخالفۂ فرماتے ہیں: جھوٹی روایتوں سے بچو کیونکہ جھوٹ میں بہتری کی صلاحیت نہیں ہے اورتم میں سے کوئی شخص اپنے بچے سے ایسا وعدہ نہ کرے جسے پورا نہ کر سکے۔

(ادب الاملاء والاستملاء ص ٤٠)

ای طرح حضرت یجی سے مروی ہے کہ حضرت سلیمان بن داؤد عَلَیْته نے اپنے بیٹے سے فرمایا: بیٹے! اگر وعدہ کروہ تو اس کے خلاف مت کرو، ورنہ تمہاری محبت بغض میں تبدیل ہوجائے گی۔



#### مربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

## تيسرا أصول:

#### راز داري

بچوں میں حفاظت اسرار کی عادت بھی پیدا کرنی چاہیے۔ کیونکہ یہ بچہ کے مال اور مستقبل کے لیے سوومند اور خاندان و معاشرہ کی بہتری کے لیے تاگزیر ہے۔ جو بچہ راز کی حفاظت کرتا ہو وہ پختہ ارادہ کا حامل اور زبان کا پکا ہوتا ہے۔

حضرت عبد الله بن جعفر رفائق فرمات ہیں: مجھے آنخفرت طفیۃ فیل روز اپنے چھے سواری پر بٹھایا اور مجھے ایک راز کی بات بتائی کہ میں کسی شخص کونہ بتاؤں۔ (مسلم)

پیچھے گزر چکا کہ حضرت انس رفائق آپ طفیۃ آپ طفیۃ فیل کی خدمت کی وجہ سے ایک دن تاخیر کے ساتھ پنچے۔ ان کی والدہ نے تاخیر کا سبب بوچھا تو حضرت انس رفائق نے فرمایا مجھے آنخضرت طفیۃ فیل کام سے؟ حضرت انس رفائق نے فرمایا مجھے آنکو والدہ نے نوجھا کہ کس کام سے؟ حضرت انس رفائق نے فرمایا کہ کس کام سے؟ حضرت انس رفائق نے فرمایا کے داز کے انس رفائق نے فرمایا کسی پوشیدہ کام سے، تو والدہ نے فرمایا: آنخضرت طفیۃ آئے نے راز کے بارے میں کسی کونہ بتانا۔

بارے میں کسی کونہ بتانا۔

#### امانت داری

امانت داری الیی خصلت و عادت ہے کہ خود آنخضرت طفی ایک خصلت کے لقب سے رمانہ رسالت تک اس سے ایسے متصف رہے کہ مشرکین بھی آپ کوصادق اور امین کے لقب سے یاد کرتے تھے۔ کیا مسلمان بچول کو بیعادت اختیار نہیں کرنی چاہیے۔ حتی کہ آنخضرت طفی آپ نے تو نے کو پابند کیا کہ وہ اپنے والد کے مال تک کی امانت داری سے تفاظت کرے اور وہ اس خاتی تا ہے اور اس سے اس کا مسئول ہے۔ آپ طفی آنے نے فرمایا: لڑکا اپنے باپ کے مال کا تمہبان ہے اور اس سے اس بارہ میں بازیں ہوگی۔ (السیاسة الشرعیة لابن تیمیة رائی ایک

آتخضرت الشيكاني بچول ميں بدعادت پختد كرنے كے ليے اتنا استمام فرماتے كه بعض



#### حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

اوقات خیانت کرنے والے بیچے کی گوشالی بھی فرماتے۔

حضرت عبداللہ بن بسر زاللہ فرماتے ہیں مجھے میری والدہ نے انگور کا ایک خوشہ دے کر بارگاہ رسالت آب میں بھیجا۔ میں نے وہ خوشہ پہنچانے سے پہلے اس میں سے پچھے کھالیا۔ جب میں وہ خوشہ کے کہا گیا تی ضدمت میں پہنچا تو آپ مشکھ آئے نے بچھے کان سے پکڑا اور فرمایا: اے دھو کہ باز! (الاذکار للنووی) یا نچوال اُصول:

# کینه بروری سے حفاظت

کینہ پروری سے حفاظت نفیاتی توازن، انسانیت کی خدمت اور معاشرہ کی بہتری کے لیے ازبس ناگزیر ہے۔ آنخضرت مشکور آئے اس بارہ میں خصوصی ہدایات ارشاد فرمائیں۔ ارشاد گرامی ہے۔ حضرت انس ذائی اور بین کہ آنخضرت مشکور آئے ہے ہے نے برایا : میرے بیارے بیٹے! اگر تجھ سے ہوسکے کہ صبح شام تیرے دل میں کسی کے بارہ میں کینہ نہ ہوتو ایسا کرلو۔ پھر فرمایا: پیارے بیٹے! یہ میری سنت ہے، جس نے میری سنت کوزندہ کیا اس نے مجھے زندہ کیا وہ میرے ساتھ جنت میں ہوگا۔ (ترمذی) نینہ حسد، بنض اور دھوکہ دہی جیسی بدخصاتوں سے بچواور سید سے جنت میں جاؤ۔ نینہ حسد، بنض اور دھوکہ دہی جیسی بدخصاتوں سے بچواور سید سے جنت میں جاؤ۔ خاتمہ:

# اخلاقِ رسول منظيفاتيم بسا ايك عملي مثال

اب ال بحث ك اختام يرجم آنخضرت الطيئيلة كانمونه آپ ططائلة كالمونه آپ ططائلة كالمونه آپ ططائلة كالم سائد كسے خصه بيل كه وہ بچول كے ساتھ كيسے شفقت ومحبت سے پیش آتے، كيسے مزاح كرتے اور كيسے خصه ہوتے تھے۔

حضرت انس بن مالک رہائید فرماتے ہیں: میں نے آنخضرت طفی کی اس مال خدمت کی وس سال خدمت کی واللہ انہوں نے مجھے بھی اف تک نہیں کہا اور نہ کسی کام کے کرنے پر کہا کہ ایسا

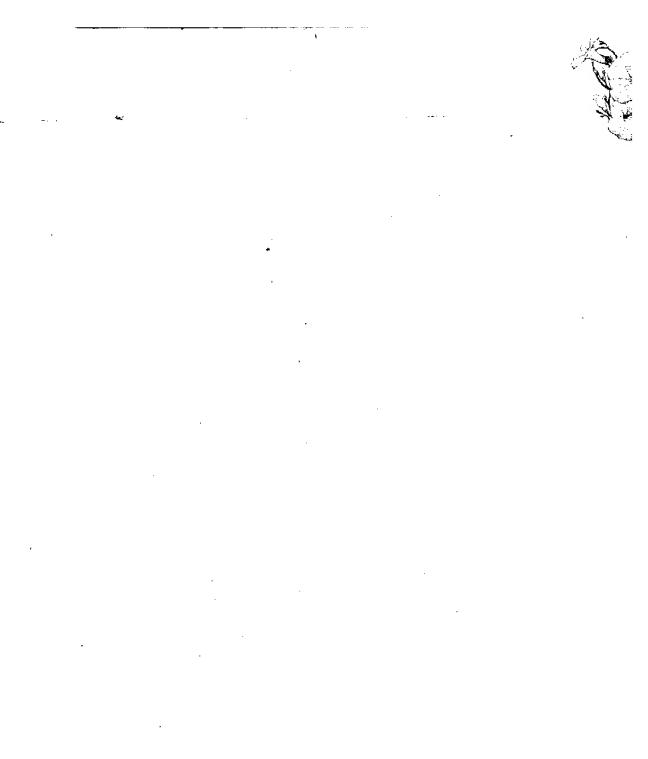
#### چھ تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول کا

کول کیا اور نہ کسی کام کے نہ کرنے پر کہا کہ بیکام کیول نہیں کیا؟ (بعدادی و مسلم)
مسلم شریف کی ایک روایت میں ہے کہ آنخضرت طفظ ایک تمام انسانوں سے زیادہ حن افلاق کے حامل ہے، مجھے ایک روز آنخضرت طفظ ایک کام سے بھیجا: میں نے کہا کہ میں نہیں جاتا جبکہ میرے دل میں تھا کہ میں جاؤں گا۔ میں نکلا، راستہ میں میرا گزر بچوں پر میں نہیں جاتا جبکہ میرے دل میں تھا کہ میں جاؤں گا۔ میں نکلا، راستہ میں میرا گزر بچھے تھے ہوا جو بازار میں کھیل رہے تھے۔ میں نے بیچھے و یکھا تو آنخضرت طفظ ایک میں نے کہا تھا؟ اور مسکرا رہے تھے۔ آپ طفظ ایک نے فرمایا: انس! تم وہیں جارہے ہو جہاں میں نے کہا تھا؟ میں نے عض کیا یارسول اللہ! جی ہان میں جارہا ہوں۔ حضرت انس زبائی فرماتے ہیں کہ میں نے آخضرت طفظ آنے آئی کو سال خدمت کی۔ مجھے نہیں معلوم کہ میں نے کوئی کام کیا ہوتو نرمایا ہوکہ کیوں نہیں کیا۔
آپ طفظ آنے نے فرمایا ہوکہ کیوں کیایا نہ کیا ہوتو فرمایا ہوکہ کیوں نہیں کیا۔

حضرت انس و الله بی سے مروی ہے، فر ماتے ہیں: میں نے آپ طیفی آئے کی دس سال خدمت کی ۔ مجھے جب سی کام کے کرنے کا کہا اور میں نہ کرسکا تو مجھے ملامت نہیں کی۔ اگر گھر میں سے کسی نے ملامت کی تو فر مایا جھوڑو۔ جومقدر میں ہوتا ہے، ہوکر رہنا ہے۔

(مستد احمد)

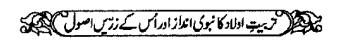
ان تمام روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ آنخضرت طفی آئے نے بچوں کی تربیت کے لیے خود انہیں نمونہ بن کر دکھایا تا کہ بچوں کے ذہن میں بیصفات اچھی طرح راسخ ہوسکیں۔ ہم بھی اخلاق نبوی کی روشنی میں اپنے بچوں کی تربیت کر سکتے ہیں اور تبھی وہ اسلامی اخلاق سے متصف ہوکر جدید چیلیجز کا بحسن وخوبی مقابلہ کرسکیں سے اور عصر صاضر کے نت نئے فتنوں سے مخفوظ ہوکر اسلامی اقدار وروایات سے اپنی زندگی کومزین کرسکیں سے ۔ بندو فیق الله تعالیٰ



.









باب پنجم:

# رحمه لى اور شفقت كى تغمير وتربيت

تمهيد ..... رحمه لي كي صورتين

يبلا اصول يهلا اصول

دوسرااصول جوں کے ساتھ کھیلنا اور نداق کرنا

تيسرااصول ..... بيون كوتخفداور مدبيد ينا

چوتھا اصول ۔۔۔۔۔ بیجے کے سریر ہاتھ پھیرنا

يا نيوال اصول ..... يح كالمسكرا كراستقبال كرنا

چھٹا اصول ہے ہوچھتے رہنا

ساتوال اصول سس بچیول اور تیمول برخصوصی توجه دینا

ﷺ بی کی تربیت ، بیچوں کو ناپند سیجھنے کی ممانعت ، بیچے اور بی میں مساوات پیچی کی پرورش پراجر و ثواب ، بیتیم کی پرورش اور تربیت ، بیتیم کی پرورش پراجر و ثواب بیتیم کے مال کی حفاظت اور اس سے تجارت ، بیتیم بیچوں کی پرورش کرنے پر بیوہ عورت کے لیے اجرو ثواب ، تعلیم و تربیت میں بیتیم کے ساتھ اپنے بیچوں جیسا سلوک

آ تھواں اصول ۔۔۔۔۔ بچوں کی محبت میں اعتدال سے کام لینا

کو خود کو اور بچوں کو پابند شرع بنانا کو والدین کا مہمان نواز ، کریم النفس ، بہا در اور علم دوست بننا کا بچوں کی بیار کی اور و فات پر صبر کرنا اور ثواب کی امیدر کھنا



#### ور تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کزری اصول



# تمهيد

رحمد لی اور شفقت کا برتاؤ بچ کی شخصیت پر گہرا اثر ڈالتا ہے۔ اگر اعتدال کے ساتھ شفقت کا معاملہ ہوتو انسان ایک معتدل فرد کی حیثیت سے معاشرہ میں پروان چڑ ھتا ہے اور یہ اعتدال عمر بھراس کے ساتھ رہتا ہے، لیکن شفقت و محبت میں کی بیشی دونوں ہی نقصان دہ بیں۔ اس کی زیادتی سے بچ کے اندر دنیاوی مشکلات اور پریثانیوں کا مقابلہ کرنے کی صلاحیت کم ہوجاتی ہے اور اس کی کی سے بچ میں بے رحمی کا عضر غالب آ جاتا ہے۔

الغرض بچی گی شخصیت کی تغییر میں محبت و شفقت کا کردار انتہائی اہم ہے۔ والدین میں موجود محبت و رحمت ہی بچے کا سر مابیا ور زندگی کے ہرنازک موڑ پر اس کا رفیق اور ساتھی ہے۔ اس لیے ہمیں ان بچوں کے ساتھ شفقت و محبت کا خصوصی برتاؤ کرنا جا ہے، جن کے ماں باپ دونوں یا کوئی ایک اس جہانِ فانی ہے رخصت ہو چکا ہو۔ اور اس طرح ہمیں بچیوں کے ساتھ انتہائی ساتھ بھی محبت کا خصوصی برتاؤ کرنا جا ہے۔ آنخضرت طفے ایک بھی بچوں کے ساتھ انتہائی شفقت و محبت سے پیش آتے۔ وہ اسلامی معاشرہ یقینا قابل ستائش اور لائق تعریف ہے، شفقت و محبت سے پیش آتے۔ وہ اسلامی معاشرہ یقینا قابل ستائش اور لائق تعریف ہے، حس میں بیموں کے ساتھ کر بھانہ برتاؤ ہوتا ہے اور بچیوں کو بچوں کے ساتھ مساوات کا درجہ طاصل ہو۔

تاہم بیسوال اپنی جگہ باقی ہے کہ ہم بچے میں رحمد لی کا جذبہ کیسے بیدار کریں کہ وہ اپنی زندگی کو اعتدال کے ساتھ گذار نے والا بن جائے۔ آیئے احادیث کی روشیٰ میں اس کے بنیادی اسباب تلاش کرتے ہیں تا کہ رحمہ لی اور محبت بیدا کرنے کے بیطریقے ہماری زندگی میں رائج ہوسکیں۔





#### کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول

يهلا اصول:

# بجيه كالبوسيه لينا

بچوں میں محبت کے جذبات برا کیختہ کرنے اور غصہ کی تسکین کے لیے بوسہ کا اہم کر دار رہا ہے۔ یہ برف اور چھوٹے کے درمیان محبت قلبی کا سبب ہے اور بیاس بات کی دلیل ہے کہ بڑے کو چھوٹے کے ساتھ محبت والفت ہے۔ای طرح اس سے بیکھی ظاہر ہوتا ہے کہ بڑا چھوٹے کے ساتھ تواضع سے پیش آ رہا ہے۔ اس سے بیچ کے دل پر بڑے اثرات مرتب ہوتے ہیں اور اس کے ول میں بھی بیہ جذبہ پیدا ہوتا ہے کہ وہ اپنے ساتھ رہنے والوں کے ساتھ محبت سے پیش آئے۔لیکن سب سے بردی بات یہ ہے کہ بیسنت نبوی ملتے اللے ہے: " حضرت عائشه وفافعوا فرماتي بين كه؛ مجهداعراني آنخضرت والصَّالَيْلِم كي خدمت میں حاضر ہوئے اور کہنے لگے: آپ اسینے بچوں کو بوسہ دیتے ہو؟ آپ مطبع اللہ نے فرمایا: جی مان! وہ کہنے لگے: واللہ! ہم تو بوسہ نہیں ویتے ۔ آپ طفی مایا فرمایا: '' اگر الله تعالی تمهارے دلوں سے رحم نکال لے تو کیا میرے اختیار میں ے۔" (بخازی و مسلم) حضرت ابو ہر میرہ خانٹیر، فرماتے ہیں:

'' آنخضرت مطفي مَلِيمَ نے حضرت حسن رضائفۂ کو بوسہ دیا تو اقرع بن حابس کہنے نگا میرے دی بیج ہیں، میں نے تو اٹھیں مجھی بوسہ ہیں دیا۔ آپ مشکور آ فرمایا: جورهم نبیس کرتا، اس پررهم نبیس کیا جاتا۔" (بحاری ومسلم) ابن عساكر راليُعليد نے حضرت انس منالله سے روایت كيا ہے كه آ تخضرت منظ عَليم تمام لوگول سے زیادہ بچوں کے ساتھ اور گھر والوں کے ساتھ رحمہ لی کا معاملہ فرماتے تھے۔

الغرض بچول پرشفقت و رحمت ، سنت نبوی طفی کی جا در جنت میں جانے اور رضائے خدادندی کے حصول کا بہترین ذریعہ ہے۔

'' حضرت انس منافقة فرماتے ہیں: ایک عورت حضرت عاکشہ منافقہا کے پاس

#### ع المانول الداراس كرزي اصول

آئی اس کے ساتھ دو بے بھی تھے آپ وظائھا نے اسے تین تھجوریں دیں۔اس نے دو تھجوریں اپنے دو بچوں کو دے دیں اور ایک اپنے پاس رکھ لی۔ بچائی اپنی تھجور کھا کر ماں کو ویکھنے گئے۔ ماں نے اپنے حصہ کی تھجور کے بھی دو تکڑے کیے اور ایک ایک تکڑا دونوں بچوں کو دے دیا۔ جب آنخضرت مسلنے آئے تشریف لائے تو حضرت عائشہ وظائھیا نے بیام واقعہ آپ مسلنے آئے تی کوش گزار کیا۔ آپ مسلنے آئے تی نے فرمایا: اس میں تعجب کی کیا بات؟ اس نے اپنے بچوں پر رحم آپ ساتھ تارک وقعالی نے اس پر رحم فرمایا۔" (بعداری)

خود آنخضرت منظ الآلم بچول پر کس قدر دیم تھے؟ درج ذیل مدیث سے معلوم ہوسکتا ہے:

'' حضرت انس زائلہ سے مردی ہے کہ آنخضرت منظ الآلم نے فرمایا: میں نماز

شردع کرتا ہوں۔ میں لمبی نماز ادا کرنا چاہتا ہوں۔ جھے کی بچے کے رونے کی

آ داز آتی ہے تو میں اپنی نماز مختر کردیتا ہوں کیونکہ مجھے معلوم ہے کہ اس کے

رد نے ہے اس کی ماں پر کیا بیت رہی ہوگی؟'' (صحاح سته الا ابا داود)

حضرت ابوقادہ ڈاٹھ فرماتے ہیں: آپ طیخ المین نوائی حضرت امامہ بنت

زینب واللہ کو اٹھا کرنماز ادا فرماتے تھے۔ جب آپ طیخ الکی سجدہ میں جاتے تو

انھیں اُتار دیتے، جب کھرے ہوتے تو دوبارہ اٹھا لیتے تھے۔''

رصحاح سته الا الترمذی)

لین انسان کوسب سے زیادہ تعجب اس وقت ہوتا ہے کہ جب انسان کسی بیچے کو دیکھتا ہے کہ دہ بردں کو حیوانات تک کے ساتھ رحمت وشفقت کی ترغیب دے رہا ہے۔ اور آخیس رحمت خداوندی کی طرف متوجہ کر رہا ہے۔ امام فخر الدین رازی نے اپنی تفسیر میں لکھا ہے کہ ایک شکاری نے مچھلی شکار کی۔ اس کی بیٹی نے مچھلی اُٹھا کر دوبارہ پانی میں بھینک دی اور کہنے لیک شکاری نے معلی شکار کی۔ اس کی بیٹی نے مچھلی اُٹھا کر دوبارہ پانی میں بھینک دی اور کہنے گئی : یہ اپنی غفلت کے سبب جال میں بھنسی تھی۔ یہ واقعہ لکھ کرامام رازی رائے ہیں فرماتے ہیں:

"بار الہا: اس بچی نے مجھلی کی غفلت پر رحم کھا کراسے دوبارہ پانی میں ڈال دیا۔
" بار الہا: اس بچی نے مجھلی کی غفلت پر رحم کھا کراسے دوبارہ پانی میں ڈال دیا۔



#### م المانوي الدار المرأس كرزس اصول

اے اللہ! ہمیں بھی تو شیطانی مکر وفریب شکار کرچکا ہے اور ہمیں تیرے رحم کے سمندر سے نکال چکا ہے۔ البی! ہم پراپنے رحم سے فضل فر ما اور ہمیں شیطانی مکر سے نجات عطاء فر ما کراپنی رحمت کے سمندر میں دوبارہ ڈال دے۔''

(تفسير كبير)

مال کواپی اولا و سے کتی محبت ہوتی ہے؟ درج ذیل صدیث سے معلوم ہوسکتا ہے:

'' حضرت ابو ہر یہ فواٹنڈ سے مروی ہے کہ آنخضرت طفی کیا نے فر مایا: دوعورتیں کھیں، ان کے ہمراہ ان کے دو نیچ تھے۔ بھیڑیا آیا اور ایک کے بیٹے کو لے گیا۔ وہ اپنا قضیہ حضرت داؤد مَلیْنا کے پاس لے گئیں۔ آپ مَلینا نے بوی کیا۔ وہ اپنا قضیہ حضرت داؤد مَلینا کے پاس لے گئیں۔ آپ مَلینان مَلینا نے بوی کے حق میں فیصلہ فر مادیا۔ وہ وہاں سے تکلیں تو آھیں حضرت سلیمان مَلینا نے بلالیا اور فر مایا: چھری لاک، میں نیچ کے دو کھڑے کر کے شمصیں آیک آیک کھڑا دے دیتا ہوں۔ اس پر چھوٹی بولی: اللہ آپ پر رحم کرے، یہ بوی کا بی بیٹا ہے، اس کے دو کھڑے نہ کریں۔ تو حضرت سلیمان مَلینا ہے نہ اس فیصلہ فرمادیا، قرآن کریم میں فیصلہ خطاب عطاکیا۔''

اس قصد میں قار کمین بڑی کی قساوت قبلی ملاحظہ کریں، کہ اس کے بیٹے کو بھیڑیا لے گیا،
لیکن اس نے نہ تو اظہارِ نم کیا اور نہ یہ باور ہونے دیا کہ اس کا بیٹا بھیڑیا لے جاچکا ہے، بلکہ
اس نے سخت ولی کا مظاہرہ کرتے ہوئے اپنی سہلی کے بیٹے پر قبضہ کرلیا۔ اتنی سخت ولی کا مظاہرہ تو مردول سے بھی بعید ہے کہا یہ کہ آیک عورت سے۔ابیا ہونا تو ناممکن ہے کہ وہ اپنی سہلی کے بیٹے بیس امتیاز نہ کرسکی ہو۔



#### م تربیت اولاد کا نیوی اعراز اور اس کے زیس اصول



# بچوں کے ساتھ کھیلنا اور نداق کرنا

اگر ہم آنخضرت ملطے آئے ہی زندگی کا مطالعہ کریں تو ہمیں بخوبی علم ہوجائے گا کہ آن ہمیں بخوبی علم ہوجائے گا کہ آخضرت ملطے آئے ہے ان سے آخضرت ملطے آئے ہی تو بھی تو بچوں کے ساتھ کھیلتے ، بھی انھیں کا ندھوں پر بٹھاتے اور بھی ان سے بہتمام انگال بچے کا حق ہیں۔ چونکہ احادیث سے بہتمام چیزیں ثابت ہیں، لہذا ہمیں بھی بچوں کے ساتھ الیا ہی کرنا جا ہیں۔

حضرت جابر رائف فرماتے ہیں: ہم آنخضرت طفی آیا کے ساتھ تھے، ہمیں کھانے پر بلایا گیا۔ راستہ ہیں حصرت حضی بی بیوں کے ساتھ کھیل رہے تھے۔ آنخضرت مضی آیا کے لایا گیا۔ راستہ ہیں حصرت حسین رفائن بیوں کے ساتھ کھیل رہے تھے۔ آنخو ادھر بھا گئے لوگوں سے آگے بڑھے اور اپنے بازو مبارک بھیلا لیے۔ حصرت حسین رفائن اوھر ادھر بھا گئے۔ آپ مضی آئی آئی ہم اسے تا کے بر میں ہناتے رہے، حتی کہ آنھیں پکڑلیا۔ آپ مطی آئی آئی آئی ہم اور ایک ہمر اور کا نوں کے درمیان رکھا۔ بھر آنھیں اپنے حسین رفائن کی محمودی اور فرمایا:

"حسین مجھے سے ہے اور میں حسین سے ہوں، جو مخص حسین سے محبت رکھتا ہے، اللہ تبارک وتعالیٰ اس سے محبت رکھتے ہیں۔ حسن اور حسین زائع ہم میرے نواسے ہیں۔ "(طبرانی)

حضرت ابو ہریرہ فرائٹ فرماتے ہیں، میرے ان کانوں نے سا، میری ان آ کھوں نے دیکھا کہ آ تخضرت مطنع آئے ہے ہاتھوں کو پکڑا ہوا تھا، ان کے پاؤں آ تخضرت مطنع آئے ہے کہ مبارک پر تھے۔ آپ فرمارے تھے او پر چڑھو، بیاو پر چڑھے، حق کہ ان کے قدم مبارک پر تھے۔ آپ فرمارے تھے او پر چڑھو، بیاو پر چڑھے، حق کہ ان کے قدم آ تخضرت مطنع آئے ہے کہ ان کے قدم آ تخضرت مطنع آئے ہے کہ ان کے قدم آ تخضرت مطنع آئے ہے کہ ان کے قدم آ بی مطنع آئے ہے کہ ان کے میں میں ان کے میں ان کے میں ان کے میں ان کے میں میں میں میں الدوں الدوں الدوں میں الادب الدورہ طبرانی)

# عرف حربية اولاد كانبوى اعاز اورأس كرزي اصول

اصابہ میں یہ بھی اضافہ ہے کہ آپ مٹھا گیا ہے فرمایا: '' مچھوٹے قدم اُٹھانے والے، '' مچھوٹی آئکھ والے (شفقت سے ایبا فرمایا) اوپر چڑھو۔'' نہایہ ابن الاثیر میں یہ بھی ہے کہ؛ آنخضرت ملٹے کی خضرت حسن یا حسین وظائھا کو گھماتے تھے۔

حضرت انس بناتند فرماتے ہیں: آنخضرت منطق اللہ سب سے اچھے اخلاق کے حامل سے ۔ میرا ایک بھائی تھے۔ ان کا دودھ چھڑا دیا گیا تھے۔ میرا ایک بھائی تھا ابوتمبیر۔ وہ اپنے بلبل کے ساتھ کھیلتے تھے۔ ان کا دودھ چھڑا دیا گیا تھا۔ آنخضرت منطق کی جب تشریف لاتے تو فرماتے:

"ابوميرا بلبل كاكيابنا؟ (بلبل مرچكاتها)"

(بخاری، مسلم، ترمذی، ابوداود)

حفرت انس بنائن فرماتے ہیں کہ آنخفرت مطیقاً آئم سلیم بناٹھا کے پاس آتے تھے، ان کا ابوطلحہ بنائن سے ایک لڑکا تھا ابوعمیر۔ آپ مطیقاً آئے اس سے مزاح کیا کرتے تھے۔

(ایک روز) آنخفرت منطق آیا اس کے پاس آئے تو اُسے ممگین پایا۔ آنخفرت منطق آیا ہے ہو؟ گھر والوں نے بتایا کہ اس کا بلبل منطق آیا ہوا؟ تم مجھے ممگین نظر آ رہے ہو؟ گھر والوں نے بتایا کہ اس کا بلبل مرگیا، جس کے ساتھ یہ کھیلنا تھا۔ یہ سن کر آپ منطق آیا فرمانے گئے:

"ابوعميراتمهار \_ بلبل كاكيابنا؟" (مسند احمد)

حضرت انس بن ما لک دالته سے مروی ہے کہ آنخضرت مطی آتے قرمایا:

"اككانول والع العنى مزاحاً بيارشاد فرمايا" (ترمذى، ابوداود)

حضرت انس ر بالنو سے مروی ہے کہ آنخضرت منظے آئے ہمجھے ابو بقلة (سبری والا) کہا کرتے تھے، کیونکہ میں سبری توڑ کرلاتا تھا۔ (ترمذی)

حفرت ابن عباس و الله فرمائت بین که جب آنخضرت منطقی آن که تشریف لائے تو آپ منطقی آن کمه تشریف لائے تو آپ منطقی آن کا استقبال بنومطلب کے چھوٹے غلاموں نے کیا تو آپ منطق آنے آئے ایک کو آگے بٹھالیا اور ایک کو چھے۔ (بعداری)

حضرت ابن عباس من اللهاس روايت ي كدأسامه عرفه سے مزدلقه تك آنخضرت مطاع الله

#### مریب اولاد کانبوی انداز اور اس کے زریس اصول

کے پیچے سوار رہے، پھر مزولفہ سے منی تک حضرت فضل سوار رہے۔ وہ دونوں فرماتے ہیں: آپ مطابقاً اللہ جمرہ عقبہ کی رمی تک تلبیہ کہتے رہے۔ (بعدی)

حضرت عبداللہ بن شداد نائلہ فرماتے ہیں: آنخضرت طلط اللہ باللہ بن شداد نائلہ فرماتے ہیں: آنخضرت طلط اللہ باللہ باللہ باللہ اللہ محصرت حسین زائلہ آئے اور آپ طلے آئے کی گردن پر سوار ہوگئے۔ آپ طلے آئے کہ کہ آپ طلے آئے کہ کہ آپ طلے آئے کہ کہ آپ طلے آئے کہ آپ طلے آئے کہ آپ طلے آئے کہ آپ موگیا ہے۔ جب نماز مکمل ہوگئ تو لوگوں نے کہا: یا رسول اللہ طلے آئے! آپ نے بحدہ طویل ہوگیا ہے۔ آپ طلے آئے نے فرمایا: ''میرا بیٹا مجھ پر کردیا، جی کہ ہم نے سمجھا کہ آپ کو پھھ ہوگیا ہے۔ آپ طلے آئے نے فرمایا: ''میرا بیٹا مجھ پر سوار تھا، مجھے اس کی خواہش پوری ہونے سے پہلے جلدی کرنا اچھا نہ لگا۔'' (نسانی، حاکم) آخضرت طلے آئے کی افتداء میں حضرات صحابہ کرام رفیا ہیں اس طرح بچوں کے ساتھ شفقت و محبت سے پیش آتے تھاوران کے ساتھ کھلتے تھے۔

دیلی اور ابن عسا کر حضرت ابوسفیان را النه کا خدمت میں حاضر ہوا تو وہ چت لیٹے ہوئے تھے، آپ رفائع کے سینہ میں امیر معاویہ رفائع کی خدمت میں حاضر ہوا تو وہ چت لیٹے ہوئے تھے، آپ رفائع کے سینہ پرایک بچہ یا بچی بیٹھی ہوئی تھی، جس کے ساتھ آپ ول پیند با تیں کررہے تھے۔ میں نے کہا امیر المؤمنین! اسے ہٹادیں۔ امیر معاویہ رفائع نے فرمایا: میں نے آنخصرت طفی ایک کو یہ فرمایا: میں نے آنخصرت طفی ایک کو یہ فرمایا: میں کے ساتھ کھیلے۔

حضرت عمر رہائی فرماتے ہیں: انسان کو گھر میں بیجے کی طرح رہنا چاہیے۔ یعنی ہنتے مسکراتے ہوئے، پیار ومحبت کے ساتھ کھیلتے ہوئے۔ ہاں جب کوئی موقعہ آئے تو مرد بن جائے۔ حضرت عمر رہائی نے اپنے ایک عامل کو اسی لیے معزول کردیا تھا کہ وہ اپنی اولا د کے ساتھ پہار محبت کا معاملہ نہیں کرتا تھا۔

حضرت محمد بن سلام والنفؤ فرمات ہیں: حضرت مم خالفؤ نے ایک شخص کو کسی کام کا ذمہ وار بنایا۔ اس نے ویکھا کہ حضرت عمر والنفؤ بنچے کو چوم رہے ہیں، تو وہ کہنے لگا: آپ امیر المؤمنین ہو کر بنچے کو چوم رہے ہیں، تو وہ کہنے لگا: آپ امیر المؤمنین ہو کر بنچے کو چوم رہے ہیں۔ اگر میں ہوتا تو ایسانہ کرتا۔ حضرت عمر والنفؤ نے فرمایا: اگر



#### م الماركانبول الداركانبول الداز اورأس كے زري اصول

الله تعالی تمہارے دل ہے رحم تھینج لے تو اس میں میرا کیا قصور؟ الله تعالی رحم کرنے والوں پر ہی رحم فرماتے ہیں: پھر آب رہ اللہ نے انھیں معزول کر دیا اور فر ، یا تم اینے بیچ پر رحم نہیں کرتے تو لوگوں پر کیسے رحم کرو گئے۔ (دینو ری)

بچوں کے ساتھ ملسی غداق اور کھیل یہ بچوں کاحق ہے۔ آپ سے ایک کی ان کا بیاض ادا فرماتے اوران کے ساتھ مختی کا معاملہ کر کے اُن کی حق تکفی نہ فر مات ہتھے۔ تيبرا أصول:

# بيول كوتحفها دربدبيردينا

ھدایا کا انسانی طبیعت براجھا اثر ہوتا ہے، خاص طور سے بچوں ک<sup>و</sup> طبیعت بر۔ آ تخضرت الشيئة في أن الله على من محبت كا اصول بي ميه بيان فرمايا ب- آپس

میں حدید دو محبت بردھی گی۔ آنخضرت مضاعین نے بیوں کی محبت کے حصول کے لیے بھی اس قانون کو عام رکھا۔

حضرت ابو ہرریہ وفائلن سے مروی ہے کہ آنخضرت مطفی آیا کی خدمت میں جب (موسم كا) يهلا كيل لايا جاتا تو فرمات: اے اللہ! ہمارے شہر میں، ہمارے مجلوں میں، ہمارے مد اور صاع میں برکت ہی برکت رکھ دے۔ اور پھروہ پھل سب سے کم عمر بیجے کو جوموجود ہوتا دے دیتے تھے۔ (مسلم)

چھے حضرت سائب بن بزید کے حوالہ سے گذر چکا ہے کہ آنخضرت مشیکھین نے انھیں اور دیگر بچوں میں سے ہرایک کو مھی بھر مجوریں دیں اور سروں یر ہاتھ پھیرا۔ (طبرانی)

حضرت حسن یا حضرت جابر مناتثهٔ فرماتے ہیں: میں نے آنخضرت ﷺ کے ہمراہ ظہر یا عصر کی نماز پڑھی۔ جب آپ مشکھائے نے سلام پھیرا تو فرمایا: اپنی جنگہوں پر بیٹھے رہو۔ پھر ایک بڑے پیالے میں حلوہ لایا گیا۔آپ طشے ایک ہرایک کوایک ایک باراس سے لینے کا موقعہ دیا۔ یہاں تک کہ میری باری آئی۔ میں بچہ تھا۔ آپ طفی ایک نے مجھے ایک بار لینے دیا،

#### م المرابية اولاد كانبوى اغراز اوراس كرزس اصول

پھر فر مایا: اور دُوں؟ میں نے کہا: جی ہاں۔ آپ طشے آئے آئے پھر مجھے ایک بار اور دیا۔ پھر فر مایا:
اور دوں؟ میں نے کہا: جی ہاں۔ پھر آپ طشے آئے آئے نے مجھے ایک بار اور دیا، میری کمسنی کی وجہ
سے۔اسی طرح تمام لوگوں کو دیا، جی کہ آخری آ دمی نے بھی لے لیا۔ (ابن ابنی الدنیا)
دور دوں کو میں مناطق فی اقد معد بندائش کی طیز میں ہے دیا آت میں جو میں میں دنے کہ

حضرت عائشہ رہاتی ہیں: نجاشی کی طرف سے حدایا آئے، جن ہیں سونے کی الگوشی تھی، جس میں حبشی تکیینہ چڑا ہوا تھا۔ آپ میشی تکینہ جڑا ہوا تھا۔ آپ میشی تکینہ جڑا ہوا تھا۔ آپ میشی تکینہ کے ساتھ ایک طرف کیا، پھراپی نواسی امامہ بنت زینب وٹائٹھا کو بلایا اور فر مایا: بیٹی اسے پہن لو۔ چوتھا اُصول:

## بے کے سریر ہاتھ پھیرنا

حضرت عبدالله بن جعفر والنفية فرمات مين: آسخضرت مطفقاً في ابنا ہاتھ مبارک مير سے سر پر پھيرا۔ راوی کہتے ہيں جب سر پر ہاتھ پھيرا تو غالباً آپ نے تين بار فرمايا: اے اللہ! جعفر کی اولا دکواس کا نائب بنادے۔ (مستدر کے حاکم)

آ تخضرت طفیکی بھارائے دونوں استے کے سر پر ہاتھ پھیرنے کے ساتھ ساتھ بھی کھارا ہے دونوں دست مبارک بچ کے گالوں پر بھی پھیرتے تھے۔ اس سے بچ کو اور زیادہ قلبی محبت کا احساس ہوتا ہے۔



## کے اور اور اور کا نبوی انداز اور اُس کے زرس اصول

حضرت جابر بن سمرہ زبانی نے سے، فرماتے ہیں: میں نے آنخضرت طینے ایک ساتھ ظہری نماز پڑھی۔ پھر آپ ملیے گئے آپ گھر تشریف لے جانے کے لیے نکلے، میں بھی ساتھ لکلا۔ آپ ملیے گئے ہے۔ آپ ملیے گئے ہرایک کے رضاروں پر ہاتھ پھیرنے گئے۔ تک حضرت جابر زبانی فرماتے ہیں: میرے رضار پر بھی آنخضرت ملیے گئے آپ ہے بھیرا اور مجھے حضرت جابر زبانی فرماتے ہیں: میرے رضار پر بھی آنخضرت ملیے گئے آپ ہے بھیرا اور مجھے آپ ملیے گئے آپ کے ہاتھوں کی ٹھنڈک اور خوشبو محسوس ہوئی گویا کہ عطار کا عطر دان ہو۔ (مسلم) اس حدیث مبارک سے بیٹا بت ہوتا ہے کہ بچے کے گالوں پر ہاتھ پھیرنا چاہیے اور اگر وہ ایک سے زیادہ ہوں تو تمام سے کیساں اور مساوی سلوک کرنا چاہیے۔ آنخضرت ملیے گئے گئے گئے ایس میں برابر کا معاملہ فرماتے۔ بھی ایسا بی فرماتے سے کہتمام بچوں کے ساتھ تمام امور میں برابر کا معاملہ فرماتے۔ یا نیچواں اُصول:

# بيح كالمسكرا كراستقبال كرنا

بچہ سے ملاقات انتہائی اہمیت کی حامل ہوتی ہے۔ جب ملاقات خوشگوار انداز میں ہوگ تو اس کے اچھے اثرات مرتب ہوں گے، بچہ گفتگو کو توجہ سے سنے گا اور خوداس کا دل کشادہ ہوگا اور دوداس کا دل کشادہ ہوگا اور دہ دل میں آنے والے خیالات اور مشکلات کا اظہار کرے گا۔ بیتمام چیزیں اس وقت حاصل ہوں گی، جب بچے سے مسکرا کر اور فرحت و خوشی کے انداز میں ملاقات ہوگی۔ خود آنخضرت مطابقاً آنے اُمت کواس کی طرف متوجہ فرمایا ہے۔

ابن عسا کررٹیٹیا نے عبداللہ بن جعفر وہائی سے نقل کیا ہے کہ رسول اکرم مطبع آئے جب سفر سے واپسی پر مجھے پہلے آ گے کیا سفر سے واپس پر مجھے پہلے آ گے کیا سفر سے واپس پر مجھے پہلے آ گے کیا گیا، آپ مطبع آئے ہے کہ واضعہ وہائی کیا، آپ مطبع آئے ہے جھے اپنے آ گے بھالیا، پھر فاطمہ وہائی کیا کے بیٹوں حسن وحسین وہائی اسے آپ مطبع آئے تھے سوار کرلیا۔

(رواه احمد و مسلم و ابوداود)

#### حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کا کھی

ي چھڻا أصول:

# بیچ کے احوال کی خبر گیری

بااوقات بچہ اکیلے چلتے راستہ بھول جاتا ہے اور سر کوں پر گھومتا پھرتا رہتا ہے۔
اگر والدین کو بچہ کی فکر ہوتو وہ فوری طور پر اس کو تلاش کرتے ہیں، اگر وہ بے فکر ہوں تو پھر ایسا نہیں ہوتا اور فوری طور پر اس کی تلاش ایک اہم رول اوا کرتی ہے، کیونکہ اس میں تاخیر، اس کے لیے خطرات اور پر بیٹانی کا باعث بنتی ہے۔ اور وہ وجنی طور پر تکلیف سے دوچار ہوجاتا ہے۔
ہے۔ یہی وجہ ہے کہ حسن وحسین والی تا خیر نہیں کی پر حضور اکرم مشکھ آئے اور آپ مشکھ آئے آئے کے صحابہ وی استوں میں اضیں و ھونڈ نے میں جلدی و کھائی۔

امام طبرانی سلمان و فائن سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ ایک دن ہم رسول اللہ طفی آئی سلمان و فائن سلمان و فائن سے کہ دن چڑھے حضرت اُم ایمن و فائنی آئی میں اور انھوں نے کہا کہ یا رسول اللہ طفی آئی آئی اور سین و فی کہیں کھو گئے ہیں۔ نبی کریم طفی آئی آئی نے فرمایا:

''اُمھواور میرے بچوں کو و ھونڈو۔'' چنا نچہ ہر ایک اپنی سمت کی جانب روانہ ہوگیا۔ اور میں نے آئی خصور طفی آئی کی جانب کو اختیار کیا۔ و ھونڈتے و ھونڈتے ہیاڑ کی جوئی پر پہنچ تو دیکھا کہ حسن اور حسین و فائنی ایک دومرے کے ساتھ چھے ہوئے ہیں اور ایک نرسانپ اپنی وُم پر کھڑا ایک دومرے کے ساتھ چھے ہوئے ہیں اور ایک نرسانپ اپنی وُم پر کھڑا ایک دومرے کے ساتھ جھے ہوئے ہیں اور ایک نرسانپ اپنی وُم پر اُس کی طرف متوجہ ہوا، پھر فوری طور پر کمی بل اُس کی طرف متوجہ ہوا، پھر فوری طور پر کمی بل اُس کی طرف کی بہرا ور فرمایا کہ بی بیٹے آئی ہر اس جو کہ اور بچوں کو ایک دومرے سے جدا کیا، پھران میں جو جہروں پر ہاتھ بھیرا اور فرمایا کہ بی مدھے پر اور دومرے کو با کیس کندھے پر اُمایا۔ کسی قدر معزز ہو۔'' پھر ایک کو دا کیس کندھے پر اور دومرے کو با کیس کندھے پر اُمایا۔



#### حراث تربیت اولاد کا نبوی انداز اور أس كے زری اصول

آپ طشاع آیا ہے فرمایا کہ '' اس کے سوار بھی کیا خوب ہیں اور ان کے والد ان سے بہت بہتر ہیں۔''

آپ نے ملاحظہ کیا کہ حسن وحسین وظافہا کوخوف و ہراس نے کس طرح گھیرلیا اور اس مانپ کی وجہ سے وہ ایک دوسرے سے چٹ گئے اور پھر آپ مطفظ آپائے نے ان کےخوف کوفوری طور پرختم کیا اور ان کو آپ سے جدا کیا، پھر چہروں پر ہاتھ پھیر کر ان کے لیے وُعا فر مائی، پھر اپنے کندھے مبارک پر ان کوسوار بھی کیا اور ان الفاظ میں ان کی تعریف فر مائی کہ: '' کتنے اچھے سوار ہیں۔'' ان تمام اُمور کی وجہ یہی ہے کہ آپ مطفظ آپئے ہجوں کے جذبات کا بردا اہتمام کرتے سے کہ آپ مطفظ آپئے ہجوں کے جذبات کا بردا اہتمام کرتے سے کہ ان کے احساسات درست اور متوازن رہیں۔''

## بجيول اورنتيمول برخصوصي توجه دينا

بیٹیاں اور میتم بچے رحم وشفقت کے زیادہ مستحق ہوتے ہیں، اس لیے کہ وہ خود کو کمزور خیال کرتے ہیں اور قوت و طاقت سے بہرہ ہوتے ہیں، نیز لوگوں کی نظر میں ان کی شان بہت کم ہوتی ہے۔

جاہلانہ معاشرہ یا خاندان عملی طور پر اللہ کے بتائے ہوئے راستہ سے دُور ہوگا، وہ ان دو کمزور اُمت یا معاشرہ یا خاندان عملی طور پر اللہ کے بتائے ہوئے راستہ سے دُور ہوگا، وہ ان دو کمزور (یتیم اور بیٹی) حیثیت کے مالک افراد پر جور وظلم دُھائے گا۔ یہ بھی جاہلیت کا حصہ ہے، وہ پرانی تھی اور بینی جاہلیت ہے، بس مختلف شکلوں اور صورتوں میں بدل بدل کر آتی ہے، اس جاہلیت نے جاہلیت نے خالم کا جھنڈا بلند کر رکھا ہے اور بغیر کسی حیا وشرمندگی اور مرقب وانسانیت کے جاہلیت سے اپنے ظلم کو بعض بناہ کن قوانین سے ساری قوم کو نشانہ ظلم بنادیا ہے۔ اس نئی جاہلیت سے اپنے ظلم کو بعض بناہ کن قوانین سے آراستہ کر کے فتی و فجور کے تمام درواز سے کھول کر رکھ دیئے ہیں۔ یوں بیدو کمزور صفیں اس طرح کے معاشرہ اور خاندان میں ضائع ہوئیں، اکیلا اسلام ہی ان کی مدافعت کے لیے رہ طرح کے معاشرہ اور خاندان میں ضائع ہوئیں، اکیلا اسلام ہی ان کی مدافعت کے لیے رہ



### و بیت اداد کا نبوی انداز اور اس کے زئیں اصول کے

گیا، جو ہراس (فردیا جماعت) پرٹوٹ پڑتا ہے جوان پر کسی بھی نوعیت کے جور وظلم کوروا رکھتا ہو، یہاں تک کہ جب کسی بھی قتم کاظلم ہوتا ہے تو اسلام اس کوکنڈم کرتا ہے اور ایں اور ان کے و تنبیہ کرتا ہے اور ایماندار لوگ اس کو رو کئے کے لیے اُٹھ کھڑے ہوتے ہیں اور ان کے جذبات بھڑک اُٹھتے ہیں، جتی کہ اس ظلم کی انتہاء ہوجاتی ہے اور عدل وانصاف ثابت ہوجاتا ہے۔ ہوات بھڑک اُٹھتے ہیں، جتی کہ اس ظلم کی انتہاء ہوجاتی ہے اور مساوات اور برابری قائم ہوجاتی ہے اور باطل کا منہ کالا اور حق کا بول بالا ہوجاتا ہے۔ قرآنی آیات اور نبوی احادیث ان دو کمز ورصنفوں کے حق میں کثرت سے وارد ہوئی ہیں، جو ہماری بات پر واضح انداز میں دلالت کرتی ہیں، اس لیے کہ اللہ تعالی خالق انسانیت ہیں، جو ہماری بات پر واضح انداز میں دلالت کرتی ہیں، اس لیے کہ اللہ تعالی خالق انسانیت ہے اور جب طاقتور کمز ور کو کھار ہا ہو اور اس کے احکام کی پابندی نہ ہورہی ہوتو وہ ذات ہے اور جب طاقتور کمز ور کو کھار ہا ہو اور اس کے احکام کی پابندی نہ ہورہی ہوتو وہ ذات انسانیت پر ڈھائے جانے والے ظلم کو خوب جانتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان دو کمزوروں کے بارے میں حدیث میں میں حدیث میں حدیث میں حدیث میں حدیث میں میں حدیث میں حدیث میں میں حدیث میں میں حدیث میں میں حدیث میں میں حد

(( انبی احرّج علیکم حق الضعیفین: الیتیم والمرأة . )) "و بعنی مین تم پر دو ناتوان اور کمزور بعنی میتیم اور عورت کے حقوق ( مارنے ) کو حرام اور ممنوع قرار دیتا ہوں ۔" (کتاب العیال: ۲۲۸/۲۲)

(رواه ابن ماجه والحاكم والبيهةي والامام احمد وابن حبان في صحبحه)
اب ربى بيه بات كه وه كون سے ضوابط ہيں كه جن پر عمل پيرا ہوكر ہم ان دو كمزور
ونا توال مخلوق كوانصاف فراہم كرسكتے ہيں۔
جى كى تربيت:

## و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرس اصول

اخلاقِ فاضلہ رکھنے والی خواتین کے حالات سے آگاہی بہت ضروری ہے۔ باقی رہے بنات کے وہ تعلیمی ادارے جن میں عورت نقصان دہ امور سے دوچار ہوتی ہے اور اہم اور ضروری اُمورکو پس پشت ڈالتی ہے تو بیدوہ چیز ہے، جس سے سیح اسلامی نہج پر خوشگوار زندگی کا حصول ممکن نہیں ہے۔ آج کل ہماری بچیال سکولول میں موسیقی، انگریزی زبان اور موجودہ قوانین اور انجینئر نگ وغیرہ سیمتی ہیں مگر اُنھیں بچول کی اصلاح و تربیت کے حوالہ سے پچھ خرنہیں ہوتی اور نہ ہی اُنھیں میں موتی اور نہ ہی اُنھیں دین واضلاق اور نہ ہی اُنھیں میں پول کی ہوتی ہے۔ بیکون ساتعلیمی پروگرام واضلاق اور تدبیر منزل (ہوم اکنامکس) سے بچھ آگاہی ہوتی ہے۔ بیکون ساتعلیمی پروگرام واضلاق اور تدبیر منزل (ہوم اکنامکس) سے بچھ آگاہی ہوتی ہے۔ بیکون ساتعلیمی پروگرام واضلاق اور تدبیر منزل (ہوم اکنامکس)

جب مال کی اصلاح و تربیت ہوئی ہوگی تو اُمید ہے کہ اس کی اولاد بھی مکمل طور پر بامرة ت اور بااخلاق انسان سنے گی، جب آپ علماء کی تاریخ پڑھیں گے تو آپ کومعلوم ہوگا كه ان ميں بيشتر علماءوہ ہيں، جن كى عظمت ومرتبت كا راز وہ درست اور صالح مباديات ہيں، جن کو مال نے تربیت کے ذریعہ ان میں پیدا کیے، حضرت علی مُثالِثَهُ میں حق بات کی محبت اور اس کے لیے غیرت ایمانی اور رسول اللہ طشکھیل کی تصرت و حمایت اور حضرت معاویہ فاللہ مین حکم و برد باری کا جذبه ،عبدالله بن الزبیر رفطهٔ میں شجاعت و بہادری کا دصف بیسب سپھھ ان كى ما وك ليعنى فاطمه بنت اسد وفالفيها، صفيه بنت عبد المطلب وفالفيها ادر اساء بنت ابي بكر وفايفها اور هند بنت عتبہ وظافی کی تربیت واصلاح کی وجہ سے پیدا ہوا ہے۔ چونکہ بچہ اپنے باپ کا راز دار ہوتا ہے اور ہر برتن سے وہی کچھ ٹیکتا ہے جواس میں ہوتا ہے، اور بچین میں مال کی گور میں جو کچھ وہ سنتا دیکھتا ہے کہ کس طرح ماں اسے شجاعت و بہادری اور اخلاقِ فاضلہ کے اختیار كرنے پر أبھارتى اور اس پر آمادہ كرتى ہے تو برا ہوكر اس كى زبان سے حكمت كے چشم پھو کتے ہیں اور وہ سیادت و مرتبت کے مقام پر فائز ہوتا ہے۔ جبیبا کہ عبداللہ بن عباس فالجہا این والدہ أم الفضل بنت حارث الحلاليه كى تربيت وتا ثيري بلندمقام پر فائز ہوئے۔ مال إلى الله كى معلمه ہے، اگر ايك ہاتھ سے جھولا ہلاتى ہے تو دوسرے ہاتھ سے سارے عالم

#### مرجو کربیت اولاد کا نبوی اعراز اور اُس کے زریس اصول

کو ہلاتی ہے، لہذا ہمیں گھر کی اصلاح و بہتری کا خیال رکھنا ہے، اس کے لیے ضروری ہے کہ ہم مال کی اصلاح و تربیت کریں، جو گھر کی روح اور قوام کا درجہ رکھتی ہے۔''

(انجع الوسائل)

ان تمہیری کلمات کے بعدیہ جانا ہاتی رہ گیا کہ بنات کی تربیت کے لیے بنیادی قواعد کیا کیا ہیں؟ چنانچہ اس کے لیے تین بنیادی قواعد ہیں: بچیوں کو ٹالپند سجھنے کی ممالعت:

قرآن مجید نے سب سے پہلے بنات کے متعلق انسانوں کا تصور اور نظریہ درست کیا ہے جونظریہ اور تصور جاہلانہ معاشروں میں بھیلا ہوا ہے۔قرآن حکیم نے اس نظریہ کی اصلاح و تعدیل پر متوجہ کیا ہے کہ بنات (بیٹیاں) بھی تو اللہ کی پیدا کردہ مخلوق ہے، جس کے پچھ حقوق بھی ہیں اور فرائض بھی۔

نظریہ کی درنگی کے بعد انسانیت کو اس کے ساتھ اچھے سلوک اور اس کے متعلق ذمہ داریوں کو پورا کرنے کی طرف متوجہ کیا ہے۔ جیسا کہ آیاتِ قرآنی ان ہی امور کی طرف راہنمائی کرتی ہیں جو امور نسوانی حیاتِ بشری ہیں ایک نے انقلاب کا پیش خیمہ بن سکتے ہیں۔ ارشا دفر مایا:

﴿ وَإِذَا بُشِّرَ اَحَدُهُ مَ بِالْأُنْفِى ظَلَّ وَجُهُ لَهُ مُسُودًا وَ هُوَ كَظِيْمُ ٥ يَتُولُونَ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوْءِ مَا بُشِرَ بِهِ ﴿ اَيُنْسِكُهُ عَلَى هُونِ اَمُ يَتُكُدُونَ ﴾ [النحل: ٥٩-٥٩]

يَدُسُنَهُ فِي التَّوَابِ ﴿ اَلْاسَآءَ مَا يَحُكُمُونَ ﴾ [النحل: ٥٩-٥٩]

"اور جب ان مِن سے كى كولڑى كى خوشجرى دى جاتى ہے تو سارا دن اس كا چره برونق رہتا ہے اور وہ دل ہى ول مِن گُفتار ہتا ہے اور جس چیزى اس كو خردى گئى ہوتى ہے اس كى عار سے لوگوں سے چھپتا پھرتا ہے، آیا اسے ذات كى عالت ميں كئى ہوتى ہے اس كى عار سے لوگوں سے چھپتا پھرتا ہے، آیا اسے ذات كى عالت ميں كار دے، خردار! ان كى تجويز كيسى برى ہے۔' ميں كار دے وجمعوڑ اادر جہالت سے بیدار كرنے كى خاطراس ہے خمير ﷺ

### چھ تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زئیں اصول

ہے بہسوال کیا کہ؛

﴿ وَإِذَا الْمَوْءُ دَقُ سُئِلَتُ ٥ بِأَى ذَنْبِ قُتِلَتُ ﴾ [التكوير: ٨ ، ٩] "اور جب زندہ درگور کی ہوئی سے یو جھا جائے گا کہ تھے کس جرم کی یاداش میں قتل کما گيا۔''

رسول اكرم ما الشيكامية في ارشاد فرمايا:

'' بے شک اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے تین چیزوں کو نابیند قرار دیا ہے۔ ماؤں کی نافرمانی، بیٹیوں کو زندہ در گور کرنا اور غیر کاحق روکنے اور غیر مستحق ہوتے موت ایناحق مانگنا-" (السحمع: ۱٤٧/٨)

امام بخاری رایطید نے حضرت ابن عمر منافق سے نقل کیا ہے کہ؛ ایک آدمی کی چند بیٹیاں تھیں اور وہ ان کی موت کی آرز و کرتا تھا، ابن عمر خلاج کواس پر غصہ آیا اور فر مایا کہ کیا تم ان کو روزي وية مو؟ (الادب المفرد: ١١٨٨)

حضورِ اقدس مُنْظِيَّةً نِي والدين كوبچيوں كے بارے درست تصور ديا اور حكم ديا كه ان كو ناپیندنه کرو، بلکهان ہے موانست کا برتا و کرو۔

چنانچدامام احداورطبرانی وَمُكْ عقبه بن عامر وَلا تُعَدّ سفقل كرتے بين كهرسول كريم صلى الله عليه وسلم نے فر مايا: '' بنات سے نفرت مت كرو، كيونكيه وہ بيش بہا اور قابل موانست ہيں۔'' المجمع: ١٥٦/٨.

اس قاعدہ کے اختام برہم علامہ ابن القیم رہیاہہ کی تفسیر وتشریح کا ذکر کرتے چلیں جو انھوں نے ان آیات کی رقم کی ہے:

﴿ لِلَّهِ مُلُكُ السَّمُوٰتِ وَالْاَرُضِ لَيَخُلُقُ مَا يَشَآءُ يَهَبُ لِمَرْ، يَشَآءُ إِنَاتًا وَّيَهَبُ لِمَنْ يَّشَاءُ الذُّكُورًا ٥ أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكُرَانًا وَّإِنَاقًا ۗ وَيَجْعَلُ مَنْ يَّشَآءُ عَقِيْمًا ﴿ إِنَّهُ عَلِيْمٌ قَدِيْرٌ ﴾ [الشوري: ٥٠، ٤٩] '' زمین و آسان کی بادشاہت اللہ کے لیے ہے، وہ جو حابتا ہے پیدا کرتا ہے،

## م تربیت اولاد کا نبوی اغراز اور اس کے زریں اصول

جسے جاہتا ہے بیٹیاں دیتا ہے اور جسے چاہتا ہے بیٹے دیتا ہے یا جوڑتے جوڑے دیتا ہے بیٹے بھی اور بیٹیاں بھی اور جسے چاہتا ہے بے اولا دکر دیتا ہے۔ بلاشبہ وہ خوب جانبے والا قدرت والا ہے۔''

ابن القیم رہیں اس کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ؛ اللہ تعالیٰ نے زوجین کی حالت کو جار اقسام میں تقلیم کیا ہے جن پران کا وجود مشمل ہے اور خبر دی ہے کہ جو اولا دان کے مقدر میں رکھی ہے، وہ حقیقت میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے ان کے لیے ہبہ اور عطیہ ہے، خداکی ناراضگی کے لیے بس یمی کافی ہے کہ بندہ اس کی مبہ کردہ چیزیر ناک بھویں چڑھائے، اور اللہ تعالیٰ نے پہلے بیٹیوں کا ذکر کیا ہے (اس سلسلہ میں چند اقوال ہیں)، بعض کا خیال یہ ہے کہ اس کی وجہ بیہ ہے کہ ماں باپ بیٹیوں کو بوجھ خیال کرتے ہیں، اس لیے ان بچیوں کی خاطر جمعی کے ليان كايملے ذكركيا، بعض كتے بيل كه بيٹيوں كا ذكر اس ليے مقدم بك كد كلام كاسياق و سباق بتاتا ہے کہ اللہ تعالی اپنی مرضی کے مطابق فیلے کرتا ہے نہ کہ ماں باپ کی جا ہت کے مطابق، کیونکہ والدین عموماً بیٹوں کی جا ہت رکھتے ہیں۔اللہ تعالیٰ نے بتادیا کہ وہ اپنی مرضی ك مطابق جو جابتا ہے پيدا كرتا ہے، اس ليے الله تعالى نے اس صنف كا ذكر پہلے كيا ہے، جسے وہ چاہتا ہے کیکن ماں باپ اسے نہیں چاہتے۔ (ابن القیمٌ فرماتے ہیں کہ) میری نظر میں اس کی ایک اور وجہ بھی ہوسکتی ہے کہ اللہ تعالی نے اس چیز کومقدم رکھا، جسے زمانہ جاہلیت والے مؤخر رکھتے تھے، لیتی وہ لوگ بنات کو زندہ درگور کرتے تھے، لہذا اس تقذیم ہے باخبر کیا کہ تمہارے بزدیک جوصنف مؤخر ہے وہ میری نظر میں بیٹوں پرمقدم ہے،غور سیجیے کہ اللہ تعالی نے بیٹیوں کا ذکر بطور تکرہ کے اور بیٹوں کا ذکر بطور معرفہ کے کیا ہے۔ پھرنسوانیت کی تلافی تقذيم ذكرے اور تاخير كى تلافى تعريف (معرفه لاكر) سے كردى، اس ليے كه تعريف (معرفه لانا) میں عظمت شان ہوتی ہے۔ گویا کہ یوں فرمایا کہ وہ ذات جسے حیاہتی ہے ایسے شہسوار اور اعلام و فضلاء ( کی نعمت) عطا کرتی ہے، جن کا حال تم پر خوب واضح ہے۔ پھر جب دو كمزورول كا ذكرايك ساتھ كيا تو ندكر كومقدم كركے دونوں كاحق تقديم وتا خير عظا كرديا اور اللہ

### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کھی

تعالى اين مرادكوخوب جانيا ب- (احكام المولود، ص: ٢٠)

اسی طرح امام این القیم را ایس آیت کریمه کی تفسیر میں جسے اللہ تعالی نے عورتوں کے حق کے حق میں بیان فرمایا:

﴿ فَإِنَّ كَرِهُتُمُوَّهُنَّ فَعَسَى آنُ تَكُرَهُوا شَيْئًا وَّ يَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ [النساء: ١٩]

'' پس اگرتم کو وہ ناپسند ہوں تو شایدتم ایک چیز ناپسند کرو اور اللہ تعالی اس میں بہت زیادہ منفعت رکھ دے۔''

فرماتے ہیں کہ بنات کا بھی بہی حال ہے کہ بسااوقات بندے کے لیے ان کے بارے میں دنیا و آخرت کی بھلائیاں موجود ہوتی ہیں، اور ان سے کراہت کی قباحت کے لیے بہی کافی ہے کہ بندہ اس چیز سے کراہت اور نفرت کرے، جسے اللہ نے پبند کیا اور اپنے بندہ کو عطاکی۔

۔ صالح بن احمد رائیں ہے کہ میرے والد کے ہاں جب کوئی بیٹی پیدا ہوتی تو وہ کہتے کہ بیٹی پیدا ہوتی تو وہ کہتے کہ بیٹیوں کے بارے کہتے کہ بیٹیوں کے بارے میں جواحادیث آئی ہیں، انھیں میں جانتا ہوں۔

یعقوب بن بختان رائیے یہ کا قول ہے کہ میرے ہاں سات بیٹیاں پیدا ہو کمیں، جب بھی بیٹی پیدا ہو کمیں اور بیٹی پیدا ہوتی تو میں امام احمد بن طنبل رائیے یہ کے پاس جاتا، وہ مجھے فرماتے کہ اے ابو یوسف! انبیاء بھی بیٹیوں کے باپ ہوتے تھے، ان کے اس فرمان سے میراساراغم کا فور ہوجا تا۔

بہرحال! پہلے قاعدہ کا حاصل اور خلاصہ بیے نکلا کہ بیٹیوں کے متعلق غلط تصور کا از الہ کیا جائے اور ان سے نفرت آ میز سلوک نہ ہو اور والدین کو اللہ تعالیٰ نے جو نعمت عطاک ہے اور ان کے لیے بہند کی ہے اس کا احترام کیا جائے اور اس پر راضی رہیں، کیونکہ تمام فیمرین اس میں مضمر ہیں کہ بندہ اللہ تعالیٰ کی پہند کردہ چیز کو اپنی پہند پرتر جیجے دے۔

#### و تربیت اولاد کا نبوی اغاز اور اُس کے زری اصول

بيح اور بچي مين مساوات:

جب الله تغالی والدین کو دونوں طرح کی نعتیں عطا فرمائے لیمی جیٹی جیٹے بھی اور بیٹیاں بھی تو اسلامی نظریہ کے مطابق دونوں کے درمیان مساویا نہسلوک کیا جائے گا۔اسلام اس کی تعلیم دیتا ہے، بلکہ رسول کریم مطابق نے اس امر کو دخول جنت کا ایک سبب قرار دیا ہے، مساویا نہسلوک سے مراویہ ہے کہ جیٹے کو بیٹی پر کسی بھی چیز میں ترجیح نہ دی جائے، محبت وعطا میں دونوں برابر، ہدیے و تحائف میں دونوں برابر، تہذیب وعلم میں دونوں برابر، سلوک میں دونوں برابر، تہذیب وعلم میں دونوں برابر، تہذیب وعلم میں دونوں برابر،سلوک میں دونوں برابر ہیں۔

امام بزار رہی ہے حضرت انس زبالی سے اس واللہ سے کہ ایک شخص حضورِ اکرم ملی آئی ہے ہاں بیر بھا تھا کہ اس کا بیٹا آیا تو اس نے اس کو چو ما اور اپنی ران پر بٹھا لیا، پھر اس کی بیٹی آئی تو اس اسے اپنے سامنے بٹھا دیا، آپ ملی کا آئی تو اسے اپنے سامنے بٹھا دیا، آپ ملی کا آئی کے درمیان برابری کیول نہیں گی؟" (المحمع: ۱۸۸۵)

آ مخصور علی الیان کا مساویانه سلوک ایک ایسی چیز ہے جس سے انسانی معاشرہ بھی ناواقف تھا اور تربیت اطفال کے موضوع پر لکھی گئیں مغربی کتب بھی خالی ہیں اور جولوگ خود کو ماہرین نفسیات و تربیت کہتے ہیں، ان کے دماغوں میں اس کا خیال تک نہیں گزرا ہوگا۔ بیکی کی برورش براجر و تواب:

شریعت مطہرہ نے انسانی نفوس کی محض اصلاح و تہذیب کی خاطر ہدایات فراہم کی ہیں کہ بیٹیوں کی تربیت اور ان کے معاملات میں صبر و برداشت پر اجرعظیم کا وعدہ کیا ہے، اس طرح والدین کی خاطر دارمی بھی ہوگی اور انھیں اپنی ذمہ دارمی اور بچیوں کی تربیت کے معاملہ میں اپنے رول اور کردار کی اہمیت کا حساس بھی ہوگا۔



## م رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کے

امام مسلم راتی بید نے حضرت انس رفائن سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم منطق این نے فرمایا:
" جو شخص دو بچیوں کی پرورش کرے، یہاں تک کہ وہ بالغ ہوجا کیں تو قیامت کے روز وہ اور بیں ان دو انگلیوں کی طرح (اکٹھے) ہوں گے۔ آپ منظ مائی نے اپنی انگلیوں کو ملا کر دکھایا۔"

امام بخاری، امام مسلم اور امام ترفدی ریاضی، حضرت عائشہ وظافیا ہے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ؛ ایک عورت میرے پاس آئی، اس کے ساتھ اس کی دو بیٹیاں تھیں، اس عورت نے سوال کیا، کیکن میرے پاس ایک مجبور کے سوا، اور کچھ نہ تھا، میں نے وہ ی مجبور اس کو دے دی، اس نے اپنی دو بیٹیوں کے درمیان اسے تقسیم کردیا، اور خود اس میں سے نہ کھایا، پھر وہ اُٹھ کر چلی گئی۔ پھر آنخضرت ملطے تی تشریف لائے، میں نے آپ مطفی تی کے اس عورت کا حال بتایا تو آپ مطفی تی کے فرمایا:

'' جو شخص ان بچیوں کی کسی بات میں جتلا ہوا اور ان کی اچھی تربیت و پرورش کی تو وہ بچیاں اس کے لیے جہنم کی آگ ہے آڑ بنیں گی۔''

مسلم کی روایت میں ہے کہ آپ مستر اللے نے فرمایا:

'' بے شک اللہ نے اس عورت کے لیے جنت کو واجب کردیا یا فرمایا کہ اس کی وجہ سے اس کو جہنم ہے آزاد کردیا۔''

امام ابوداؤر اور امام ترمذی وَمُنطن نے حضرت ابوسعید ضدری مُناطعۂ سے نقل کیا ہے کہ: رسول الله طفیٰ مَنَیْنَ نے فرمایا:

'' جس کی تین بیٹیاں یا تین بہنیں یا دوبہنیں یا دو بیٹیاں ہوں، پھروہ ان کوخوب ادب وآ داب سکھائے اور ان کی شادی کردے، اس کے لیے جنت ہے۔'' ابوداؤ د کی روایت میں ہے کہ آپ ملطئے آئے آئے نے فرمایا:

" جو مخص تین بیٹیول یا تین بہنول یا دو بہنول یا دو بیٹیول کی پرورش کرے اور ان کوخوب اجھے طریقہ سے رہن سہن سکھائے اور ان کے متعلق خدا کا خوف

#### م المانوي الداد كانوي الدار اورأس كرزي اصول

ر کھے،اس کے لیے جنت ہے۔''اورایک روایت میں یہ بھی ہے کہ؛''ان پرصبر بھی کرے۔''

امام احمد بن حنبل رائیلیہ ،حضرت ابو ہریرہ و ٹائٹھ سے روایت نقل کرتے ہیں کہ رسولِ اکرم منطق آیم نے فرمایا:

" بنت میں داخل ہوگا۔" جنت میں داخل ہوگا۔"

ایک روایت میں ہے کہ ایک شخص نے عرض کیا: یا رسول اللہ طلط ایک روہوں تو کیا تھم ہے؟ آپ طلط ایک روایت میں ہے کہ ایک شخص نے عرض کیا: یا رسول ہے؟ آپ طلط ایک ہوتو ؟ آپ طلط ایک کہ اور ہوں تو بھی بہی تھم ہے۔ اللہ طلط ایک ہوتو ؟ آپ طلط ایک ایک ہوتو بھی بہی تھم ہے۔ اللہ طلط ایک ہوتو بھی بہی تھم ہے۔ امام احمد نے عقبہ بن عامر الجمنی واللہ اسے تقل کیا ہے کہ رسول اللہ طلط ایک نے فرمایا:

'' جس کی تین بیٹیاں ہوں، پھروہ ان پرصبر کرے اور ان کو کھلائے پلائے اور اور ان کو کھلائے پلائے اور اور ان کو کھلائے بلائے اور اور ان کو کھلائے بلائے اور اور ان کے ایسے آٹر اور ان کی اور خسے آٹر میں گائے۔'' (صحیح المحامع، رقم: ۸۶۸۸)

بنات کی تربیت کی اہمیت کا ذکر پہلے بھی ہو چکا ہے کہ وہ مستقبل کی مائیں اور قریب زمانہ میں اُبھرنے والے معاشرہ کی بنیاد رکھنے والی ہیں اور بچوں کی تربیت کرنے والی اور مستقبل قریب میں تاریخ رقم کرنے والی ہوتی ہیں، کیا آپ بھی اپنی بیٹیوں اور بہنوں کی تربیت کرکے اصلاحِ معاشرہ میں اپنا حصہ ڈالیں سے؟

یتیم کی پرورش اور تربیت:

حضور نبی کریم طفی کے بیٹیم کا مرحلہ تعین کیا ہے کہ بلوغ کی عمر سے پہلے پہلے تک وہ بیٹیم ہے، جب بالغ ہوجائے تو وہ بیٹیم نہیں رہتا۔

مندا بی صنیفہ میں حضرت انس رفائن ہے منقول ہے کہ رسول الله ملتے اللہ اللہ عند مایا: در مایا: در مایا: در مایا: در بلوغ کے بعد کوئی تیمی نہیں ہے۔ ' (عقود الحواهر المنیفة: ۲/ ۹۶)





## فریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیری اصول

امام ابوداؤد رائیلیہ ،حضرت علی زالٹیئ سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتے ہیں کہ؛ میں نے اُ رسول اللہ ﷺ سے بیہ حدیث یاد کی ہے کہ:

"بلوغ کے بعد کوئی یتی نہیں ہے۔" (حامع الاصول: ٦٤٢/١١)

یتیم بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں تین قواعد پیش نظرر ہے چاہئیں اور یہان کی تربیت کا ماحصل ہے۔

يتيم كى پرورش پراجرو ثواب:

اس سلسلہ میں ہم بہت می احادیث نبویہ دیکھتے ہیں، جن سے انسانی نفوس میں بہتے ہیں۔ جن سے انسانی نفوس میں بہتے ہی اپنے بچول کی دیکھ بھال اور ان کی پرورش کا جذبہ اُ بھرتا ہے جو بہتے میں بیچے عمر بلوغ سے پہلے ہی اپنے باپ کے سائی عاطفت سے محروم ہو گئے۔

چنانچدابوداؤد میں حضورِ اکرم مشکھیے کا فرمان مردی ہے کہ؛

((رلا يتم بعد الاحتلام.)) ..... "ليني بلوغ كي بعد يتيمي كاصفت باقى المراسق."

یتیم بچہ دیکھ بھال اور پرورش کا متحق ہوتا ہے، کیونکہ حصولِ تربیت کے لیے وہ ایک اسای رکن (باپ) سے محروم ہوگیا ہے۔

امام بخاری رائیمیا نے سہیل زائی سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ منظیمی نے فرمایا: '' میں اور بیتیم کی کفالت کرنے والا جنت میں اس طرح ہوں گے۔'' آپ منظیمی نے درمیان والی افکی اور شہادت کی انگلی سے اشارہ کیا اور وونوں کو کشادہ کرکے بتایا۔

امام بیہقی رہنے کے حضرت عمر فاروق وہائی سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ملطے آئے نے فرمایا: ''مسلمانوں کے گھروں میں بہترین گھروہ ہے، جس میں بیتم بچہ کے ساتھ اچھا سلوک ہوتا ہواور ان میں بدترین گھروہ ہے جس میں اس کے ساتھ براسلوک کیا جاتا ہواور میں اور بیتم کی کفالت کرنے والا جنت میں ان دو انگلیوں کی طرح (ساتھ ساتھ) ہوں گے۔'' بیتم کی کفالت کرنے والا جنت میں ان دو انگلیوں کی طرح (ساتھ ساتھ) ہوں گے۔'' آپنی انگلیوں سے اشارہ فرما ملے۔

## م ریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زئیں اصول کے



(صحيح الجامع، رقم: ٨٠)

# يتيم كے مال كى حفاظت اوراس سے تجارت:

ابوشری خویلد بن عمر الخزاعی را الله سے مروی ہے کہ نبی مکرم مططقاً آپائے فرمایا: ''اے اللہ! میں دو کمزور اور ناتواں یعنی بیتیم اور عورت کے حقوق (کی بے حرمتی) کوحرام قرار دیتا ہوں۔'' (حدیث حسن رواہ النسانی)

ا مام نووی راشینه فرماتے ہیں کہ حدیث میں ندکور لفظ" احرّج " کا مطلب یہ ہے کہان ا دونوں کے حقوق کوضائع کرنے والے گنہگار ہیں۔

اس سے زیادہ پُرزور تنبیہ اور تو نیخ اس حدیث مبارک میں کی گئی ہے کہ امام بخاری اور مسلم، امام ترفدی اور امام نسائی رئی ہے مصرت عائشہ والتھ است نقل کرتے ہیں کہ ایک صاحب کی پرورش میں ایک بیٹیم لڑکی تھی، پھر انھوں نے اس سے نکاح کرلیا، اس بیٹیم لڑکی کی ملکیت میں تھجور کا ایک باغ تھا، اس باغ کی وجہ سے انھوں نے اس سے نکاح کیا تھا، حالا نکہ دل میں اس سے کؤئی تعلق نہ تھا، اس سلم میں بیآ بت نازل ہوئی کہ؛

﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ اَ لَا تُقْسِطُوا فِي الْيَتْلَى فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَآءِ مَثُنى وَثُلْثَ وَرُبْعَ فَإِنْ خِفْتُمْ الَّلا تَعْدِلُوا فَوَاحِلَةً أَوْ مَا مَلَكَتُ اَيُمَانُكُمُ فَلْكَ آذُنى الَّلا تَعُولُوا ﴾ [الساء: ٣]



## م رہیت اولاد کا نبوی اعداز اور اس کے زرس اصول

''اگرشمصی اندیشہ ہو کہتم بنیموں کے باب میں انصاف نہ کرسکو گے تو اورعورتوں ہے جوتم کو پسند ہو، نکاح کرلو دو وواور تین تین اور حیار حیارعورتوں ہے ہیں اگر شهمیں اندیشه ہو کہ عدل نه رکھو گے تو پھر ایک ہی پر بس کرویا جولونڈی تنہاری ملک میں ہو، وہی سہی اس میں ہے انصافی نہ ہونے کی تو قع قریب ترہے۔'' بخاری کی ایک ردایت میں ہے کہ عروہ بن زبیر رخالٹی نے خبر دی کہ انھوں نے حضرت عائشہ وظافیجا سے اللہ تعالی کے ارشاد مذکور کے متعلق یوچھا تھا، حضرت عائشہ وظافی انے فرمایا کہ میری بہن کے بیٹے! بیدالی میتم لڑی کے متعلق ہے جواینے ولی کی زیر پرورش ہواوراس کے مال میں بھی شریک کی حیثیت رکھتی ہو، ادھرولی اس مال پر بھی نظر رکھتا ہواورائے اس کے جمال سے بھی لگاؤ ہو، کیکن اس کے مہر کے بارے میں انصاف سے کام لیے بغیراس سے نکاح کرنا جا ہتا ہواورا تنا مہراہے نہ وینا چاہتا ہو، جتنا دوسرے دے سکتے ہوں تو ایسے لوگوں کوروکا گیا ہے کہ وہ الی ينتم لڑكيوں سے اى صورت میں نكاح كركتے ہیں، جب ان كے ساتھ انصاف كريں اور ولیں لڑ کیوں کا جتنا مہر معاشرہ میں ہوتا ہے، اس میں سب سے اعلیٰ اور بہترین صورت اختیار كريں، ورندان كے علاوہ جن دوسرى عورتوں سے بھى ان كا جي جاہے وہ نكاح كريكتے ہيں۔عروہ کا بیان ہے کہ حضرت عائشہ وناللہ ان فرمایا: اس آیت کے نزول کے بعد پھر صحابہ کرام وی اللہ حضرت عائشه وظافيها فرماتي ميل كدووسرى آيت مين: ﴿ وَتَدْعَبُونَ أَنْ تَدْكِحُوهُنَّ ﴾ عمراد یہ ہے کہ جب کسی کی زیر پرورش یتیم لڑکی کے پاس مال بھی کم ہواور جمال بھی کم ہوتو وہ اس سے نکاح کرنے سے بچتا ہے۔آپ نے فرمایا کہ اس لیے انھیں ان پنتم الرکیوں سے نکاح کرنے ہے بھی روکا گیا جو صاحب مال و جمال ہوں، کیکن اگر انصاف کرسکیں ( تو ان سے نکاح کرنے میں کوئی حرج نہیں ) بیتھم خاص طور ہے اس لیے بھی ہوا کہ اگر وہ صاحب مال و جمال نہ ہوتیں تو بى ان ئى تكاح كرتا يىندىندكرتى "الله تعالى كارشاد: ﴿ وَمَنْ كَانَ عَنِينًا فَلْيَسْتَعُفِفُ ﴾ کے بارے میں ستیدہ عائشہ وٹاٹھانے فرمایا کہ؛ بیرآیت بیتیم کے بارے میں نازل ہوئی تھی کہ

## جر میت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زوی اصول

اگر ولی نادار ہوتو بیتیم کی پرورش اور دیکھ بھال کے بدلے میں مناسب مقدار میں (بیتیم کے مال میں سے ) کھاسکتا ہے۔ (بعداری ومسلم)

موطا امام مالک میں حضرت انس رٹائٹوئئے سے مروی ہے کہ حضرت عمر فاروق رٹائٹوئئے نے فرمایا کہ؛

'' یتیموں کے مال میں تجارت کرو کہ کہیں اسے صدقہ نہ کھا جائے۔''

امام ترفدی رائیجید نے عمرو بن شعیب عن ابید عن جدہ کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم مالیے آئی نے لوگوں سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: " خبردار! جو شخص کسی میتیم کا

ولی ہواور اس بنتیم کا مال بھی ہوتو وہ ولی اس میں تنجارت کرے اور اسے بیوں ہی حچھوڑے نہ ۔

ركے كمصدقد أس كھالے-" (صحيح المجامع، وقم: ٢١٧٨)

یتیم بچوں کی پرورش کرنے پر ہیوہ عورت کے لیے اجر واثواب:

امام ابو داؤد اور ابو یعلیٰ رَمِنْ لللهٔ ،عوف بن مالک رِمَالیُهٔ سے نقل کرتے ہیں کہ حضور نبی کریم طلط اور اور اور اور اور بدحال ہیوہ عورت جس نے اپنے بچوں کی خاطر صبر سے



## مر تبیت اولاد کا نبوی اعداز اور اس کے زریس اصول

کام لیا، دونوں جنت میں ان دوانگلیوں کی طرح (پاس پاس) ہوں گے۔''

(الادب المفرد: ١/٢٢٨)

ابوداؤد رافیه کی روایت میں به اضافہ ہے کہ ؟'' وہ عورت صاحب منصب و جمال تھی (لیکن) اپنے بیٹیم بچوں کی خاطر اپنے آپ کورو کے رکھا، یہاں تک کہ وہ بچے جوان ہو گئے یا وفات یا گئے ۔''

ای طرح ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اگرم ططیع آئے ان دو کمزور ناتواں مخلوق اور صنفوں لین میں اس کے لیے ہیں کہ رسول اگرم ططیع آئے ہیں کہ بید دونوں قابل اگرام ہیں، ان کے ساتھ اچھا برتا ؤ کیا جائے۔ ساتھ اچھا برتا ؤ کیا جائے۔ آ مھوال اُصول:

بچوں کی محبت میں اعتدال سے کام لینا

شخ محمد خصر حسین رفائفہ فرماتے ہیں کہ '' بعض لوگ اس بات کا ادراک رکھتے ہیں کہ بچول کی تربیت ان کے نفوس میں عظیم اصلاح کا اثر پیدا کرتی ہے، لیکن محبت وشفقت میں حد اعتدال سے تجاوز کرنا ، والدین کی گرفت کو بہت زیادہ کمزور کرتا ہے اور نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ بچوں میں موجود خسیس طبیعتوں کا مقابلہ اور ان کی تہذیب و تا دیب دشوار ہوتی جاتی ہے اور والدین کی اس غفلت اور کوتا ہی سے نیچے غلط خواہشات میں جتلا ہوجاتے ہیں ، ایس محبت اور شفقت ، حکمت و دانائی کے سراسر خلاف ہے، علاوہ ازیں ان کے نا جائز خواہشات میں بڑنے کے عب خطرناک فتم کے نتائج پیدا ہوتے ہیں ، جس سے دونوں کے درمیان جدائیگی بھی ہوسکتی عب خطرناک فتم کے نتائج پیدا ہوتے ہیں ، جس سے دونوں کے درمیان جدائیگی بھی ہوسکتی ہے اور یہ دُوری اور جدائیگی ای شفقت کے بقدر ہوتی ہے۔ انجام کاریہ ہوتا ہے کہ وہ ظلم وستم کا شکار ہوجاتے ہیں اور ذلت ورسوائی کے گڑھے میں جاگرتے ہیں۔

الی محبت وشفقت جوحد سے متجاوز ہواس کی ناگواری کا تقاضا یہ نہیں ہے کہ بچہ کواس کے ہرکام میں بے حیابنادیا جائے، جیسا کہ بعض نادان لوگ اصلاح و تہذیب کا ایسا اسلوب اور انداز اختیار کرتے ہیں کہ جس کی وجہ سے اس میں عزت نفس اور خودرائی اور موقع کے

### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

مطابق حق بات کہنے کی جمارت نہیں رہتی۔ نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ وہ معاشرہ میں تھلوتا بن کررہ جاتا ہے، جیسے گیند ہوتا ہے کہ لوگ باری باری اسے ایک دوسرے کی طرف بھینکتے ہیں یا لوگ اسے اپنا آلہ کار بنالیتے ہیں، جسے وہ اپنی خواہشات میں استعال کرتے ہیں۔ وہی محبت ہ شفقت تربیت اولا دمیں مفید ہوتی ہے، جس میں اعتدال اور توازن موجود ہواور ایس محبت ہی والدین کے لیے دُعا کا سبب بنتی ہے کہ اولا دپھر یہ دُعا کرتی ہے: ﴿ دَبِّ ارْحَهُ ہُمَا کَهَا کَهَا رَبِّی صَعِیْ رُا ﴾ [الاسراء: ٢٤] "اے میرے پروردگار!ان پرحم کرجیسا کہ انھوں نے بہین میں میری پرورش کی۔ "

(اس کے بعد) وہ کہتے ہیں کہ ابھی بھی کھے گھر انے ایسے ہیں جو تربیت اولاد کی اہمیت کونہیں بچھے ، وہ اپنی اولاد کو آزاد چھوڑتے ہیں اور ان کے امور ان ہی کے حوالہ کردیتے ہیں کہ وہ خود جو فیصلہ کرتا چاہیں کرلیں۔ بلکہ بسااوقات بھرے جمع میں اپنی اس بات پر بڑا فخر و ناز بھی کرتے ہیں اور اولاد کی مدح سرائی میں مبالغہ کرتے ہیں جو حقیقت کے مطابق نہیں ہوتا ، ایسے لوگ اپنی اولاد کے ساتھ کوئی اچھا کام نہیں کر رہے ہیں۔ وہ اپنی بیچاری اولاد کو فریب دے رہے ہیں، جنھیں عمدہ اور خوبصورت آ داب سے واقفیت نہیں ہے اور وہ سعادت مندی سے محروم ہیں۔ ' (السعادة العظمیٰ ، ص: ۱۰)

اسی طرح آپ دیکھتے ہیں کہ جب محبت وشفقت متوازن اور معتدل ہوتی ہےتو اس کے بہت اچھے تمرات برآ مدہوتے ہیں، ہم اسے کھانے کے ساتھ تشبیہ دے سکتے ہیں کہ جس طرح حد سے زیادہ کھانا مختلف امراض کا سبب بنتا ہے، اسی طرح شفقت ومحبت کی زیادتی ناز ونخرے کے مرض کا سبب بنتی ہے اور طبیعت میں عدم تظہراؤ پیدا ہوتا ہے۔

البته یهاں ایک سوال باقی رہ جاتا ہے کہ وہ کیا ضابطے ہیں کہ ان کی رعایت ملحوظ رکھی جائے تو محبت وشفقت میں توازن اوراعتدال پیدا ہوسکتا ہے؟ اس سوال کے تین جواب ہیں:
[[].....خود کو اور بچوں کو یا بندِ شرع بنانا:

جس طرح اولا دکی محبت کی بھی کیچھ صدود ہیں، اس طرح والدین کی محبت کی بھی صدود



### وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول

مقرر ہیں، اللہ اور اس کے رسول طنظ آنے کی محبت، ہرفتم کی محبت پر مقدم ہے۔ جب اولا دیا والدین کی محبت کے ساتھ اللہ اور اس کے رسول کی محبت متعارض ہوتو آس میں ضابطہ یہ ہے کہ مسلمان، اللہ اور اس کے رسول طفے آئے کی محبت اور ان کے احکام کی بجا آوری اور ممانعت سے اجتناب میں جلدی کرتا ہے۔

بخاری ومسلم اور نسائی میں حضرت انس والنیئ سے منفول ہے کہ رسول اللہ طینے آئے ہے نے فرمایا: ''اس ذات کی قتم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! تم سے کوئی شخص اس وقت تک مومن (کامل) نہیں ہوسکتا، جب تک کہ میں اس کی نظر میں اس کی اولا داور اس کے والد اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔''

ترفدی میں سلیمان بن عمر و رافیظیہ سے مروی ہے کہ انھوں نے کہا کہ میرے والد (عمر ہو بن الاحوض رفیافیڈ) نے مجھ سے بیان کیا کہ وہ ججۃ الوداع کے موقع پر رسول اللہ طفیافیڈ کے ساتھ موجود تھے، آپ طفیافیڈ نے اللہ تعالیٰ کی حمہ و ثناء اور وعظ ونصیحت کرنے کے بعد فرمایا:

''کوئی والد اپنی اولا د پر الزام تر اشی نہ کرے اور نہ بی اولا داپنے واللہ پر الزام تر اشی کرے۔''
ایک مرتبہ حضرت حسن رفیافیڈ کو (بجپن میں) ٹھوکر گئی، رسول اللہ طفیافیڈ اس وقت منبر
پر جلوہ افروز تھے، آپ طفیافیڈ نے نے اُترے اور اُسے اُٹھایا اور بیہ آ یت پڑھی: ﴿ إِنَّهَا اَمْ وَالْكُمْ وَالْوَلَادُ كُمْ فِيْتَنَةٌ ﴾ [التغابی: ٥٠] ''تمہارے مال واولا دایک آزمائش ہیں۔''

(اخرجه اصحاب السنن من حديث بريدة)

سیدنا ابراہیم مَالِیلا نے بھی اپنے بیٹے اساعیل مَالِیلا کے ذرج کرنے کے حکم الہی کومقدم رکھا اور پھر بیٹے کی طرف سے حکم کے نفاذ میں، تھیجت حاصل کرنے والوں کے لیے سامانِ عبرت اور نمونہ موجود ہے۔

[۲] ..... والدين كامهمان نواز، كريم النفس، بهادر اورعلم دوست بننا:

حاکم رائیٹیہ نے اسود بن خلف زنائٹیؤ سے اور طبر انی رائیٹی نے خولہ بنت حکیم زنائٹی سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ؟ نبی کریم طفی آئیز نے حسن زنائٹیؤ کو پکڑا اور پھر اُس کو چو ما، پھر

## م رسیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

🔀 فرمایا که؛''اولا د، بخل، بزدلی، جہالت اور حزن وغم کا سبب ہوتی ہے۔''

امام احمد اور امام ترندی رَبَال خولہ بنت عکیم رِخالِنی سے نقل کرتے ہیں کہ؛ رسول الله طلط اَی ایک نواسے کو گود میں لیے باہر تشریف لائے، آپ طلط اَی ایک نواسے کو گود میں لیے باہر تشریف لائے، آپ طلط اَی اَی اِی نواسے کو گود میں کے باہر تشریف لائے ، آپ طلط اِی اِی اِی نواسے کو گود میں کے باہر تشریف کا اِی نواس کے خوشبودار پھول ہو۔''

امام زخشری را النفائق " ۱۸۵ " میں لکھتے ہیں کہ اس کا مطلب یہ ہے کہ اولا داپنے والد کو اپنا مال باقی رکھنے کے لیے بخل میں مبتلا کرتی ہے اور حصول علم سے غافل رکھنے کے لیے جہالت میں مبتلا رکھتی ہے۔ اور اس خوف سے کہ کہیں قتل نہ ہوجائے ، بردلی میں مبتلا کرتی ہے ، اس طرح وہ اپنی اولا دکو بربا دکرتا ہے اور حزن وغم کا سبب بننے کا مطلب یہ ہے کہ والد اپنی اولا دکے امور کی خاطر غم زدہ ہوتا ہے اور آپ مطلق آلیم کا یہ فر مان کہ '' تم اللہ کے خوشبودار پھول ہو' اس کا معنی یہ ہے کہ اولا دکوسو گھا جاتا ہے اور آخیں بوسہ دیا جاتا ہے، لہذا اولا دہمی ان خوشبودار پھولوں میں سے آیک ہوئی جن کو اللہ تعالی نے '' آگایا' ہے۔''

(العلماء العذاب)

جب تک اولا دبخل کا سبب ہے گی والدین کی طبیعت میں بخل اور کنجوسی پیدا ہوگی، اس
کا سبب بیہ ہے کہ اولا دسے بہت زیادہ محبت کرنے کی وجہ سے ان کے لیے مال و دولت جمع
کیا جائے۔ پس اس کا علاج بیہ ہے کہ مہمان کا اگرام کیا جائے۔ جبیبا کہ صحابہ کرام وی اللہ ایسا کرتے ہے اور رسول اللہ طفاعین اس پرخوش ہوتے تھے اور اللہ تعالی بھی مہمان نوازی کو پند
کرتے ہیں۔

بخاری دسلم میں ابو ہریرہ وہالٹوئئے سے مروی ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ ایک آ دی،
رسول اللہ طلطے آئے ہا ہے باس آیا ادر اس نے کہا کہ میں بہت مجبور ہوں (زندگی بہت
میک ہے)، آپ نے اپنی کسی زوجہ مطہرہ کی طرف پیغام بھیجا تو جواب آیا: اس ذات کی قتم
جس نے آپ مطبط آئے ہے کو دین حق دے کر بھیجا ہے، ان کے پاس پانی کے سوا بچھ نہیں ہے، کہا

#### مرا تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

پھر دوسری زوجہ مطہرہ کی طرف پیام بھیجاتو انھوں نے بھی یہی بات کہی۔ آب مطاق ایکا کی تمام ازواج نے یہی بات کہی۔ پھر آپ مستحقیق نے فرمایا: '' جو اس آ دمی کی مہمان داری كرے گا، الله تعالى اس يررهم كريں مے "اكب انصارى أدمى أشا، جس كا نام ابوطلحه تفا، اس نے عرض کیا: ما رسول اللہ! میں کروں گا۔ چنانچہ وہ اسے اپنے گھر لے گیا اور اپنی بیوی سے یو چھا کہ کیا تمہارے یاس (کھانے کو) کچھ ہے؟ اس نے کہا کہ صرف بچوں کی خوراک جتنا موجود ہے۔ ابوطلحہ نے کہا کہ بچوں کوکسی چیز کے ساتھ بہلا کرسلادو، جب ہمارامہمان آ جائے تو اس کو یوں دکھانا کہ جیسے ہم بھی کھانا کھارہے ہیں اور جب وہ کھانے کے لیے ہاتھ بڑھائے تو تم چراغ ٹھیک کرنے کے بہانے اُٹھ کراسے بجھادینا۔ چنانچہ بیوی نے ایبا ہی کیا،سب بیٹھے،مہمان نے کھانا کھایا اور ان دونوں نے خالی پیٹ رات گزاری۔ صبح ہوئی تو ابوطلحه والنيو باركا و رسالت من حاضر موئ تو رسول الله عصفاتي في فرمايا: " الله تعالى فلال مردادر فلال عورت سے راضی ہوئے یا فرمایا کہ (انھیں دیکھ کر) ہنے۔ (یعنی خوش ہوئے)۔ پر الله تعالى نے يه آيت كريمه نازل فرمائى: ﴿ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بهمْ خَصَاصَةٌ ﴾ [الحشر: ٩] "اوروه دوسرول كوايخ آب پرترجي دية بين،خواه وه خودكتني مخاج ہوں۔'' ایک دوسری روایت میں اس طرح ہے: '' تم نے آج رات اپنے مہمان کے ساتھ جوسلوک کیا اللہ تعالیٰ کو بہت پیندآ یا۔''

آپ نے مہمان نوازی کے سلسلہ میں اعتدال اور اس کا حسن و جمال ملاحظہ کیا؟ حالانکہ ان کی اولا دکو کھانے کی حاجت تھی، اس کے باوجود مہمان کا اکرام کیا، مغربی تربیت میں بہ حسن و جمال کہاں؟

حضرت عمر فاروق و الني فرماتے ہیں کہ ایک دن رسول اکرم ملطے آج ہمیں تھم دیا کہ ہم لوگ صدقہ کریں، میرے پاس مال موجود تھا، ہیں نے (دل ہیں) کہا کہ آج میں ابو بکر سے سبقت لے جاؤں گا، پس میں اپنا آ دھا مال لے کر حاضر خدمت ہوگیا، رسول اللہ طفظے آئے اللہ علیہ کے کیا چھوڑ کر آئے ہو؟" میں نے عرض کیا کہ اتنا ہی کے بیا چھوڑ کر آئے ہو؟" میں نے عرض کیا کہ اتنا ہی

### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زئیں اصول کے

(یعنی آ دھا)۔ پھر ابو بکر صدیق والٹن اپنا سارا مال لے کر آئے۔ آپ طلط النے ان سے (بھی) پوچھا کہ '' اے ابو بکر آئے گھر والوں کے لیے کیا چھوڑ کر آئے ہو؟ '' انھوں نے جواب دیا کہ '' میں ان کے لیے اللہ اور اس کے رسول طلط النے آئے (کی محبت) کو چھوڑ کر آیا ہوں۔'' حضرت عمر فرماتے ہیں کہ میں نے کہا کہ اب میں بھی بھی آپ پر سبقت نہیں لے جاسکتا۔'' (رواہ الحاکم فی مستدر کہ: ۱۱ ۱۱)

تناسس بیاری اور وفات برصبر کرنا اور نثواب کی اُمیدر کھنا:

امام ترفدی رایشید ، ابو ہریرہ رفائشی سے نقل کرتے ہیں کہ رسول الله مطفظیّاتی نے فرمایا: ''مومن یا مومند کی جان یا اس کے مال واولا دبر آفت کا نزول ہوتا رہتا ہے، حتی کہ اللہ سے اس حال میں ملا قات کرتا ہے کہ اس پرکوئی گناہ نہیں ہوتا۔'' (صحیح المحامع، رفعہ: ٥٨١٥)

امام مالک رہنے لیے کی روایت میں یوں ہے:'' مومن کی اولا داور اس کے عزیز واقارب کے بارے اس پر تکلیفیں آتی رہتی ہیں، حتیٰ کہ اللہ سے اس کی ملاقات اس حال میں ہوتی ہے کہ اس پر کوئی گناہ نہیں ہوتا۔''

ابو داؤد رائید محمد بن خالد اسلمی رائید کے صحابی دادا سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا کہ رسول اکرم مظیم آئی نے فرمایا: '' جب کمی بندے کا اللہ کے ہاں کوئی مقام ومرتبہ پہلے سے مقرر ہوتا ہے اور وہ اس مقام کونہیں پہنچا ہوتا تو اللہ تعالی اُسے اس کے جسم یا مال واولاد کی پیشانی میں مبتلا کردیتا ہے۔'' ایک روایت میں اضافہ ہے کہ'' پھر اُسے صبر کی طاقت دیتا ہے، یہاں تک کہ اسے اس منزل و مقام تک پہنچا ویتا ہے، جو اللہ تعالیٰ کی طرف سے اس کے لیے پہلے سے مقرر ہوتا ہے۔''

الله تعالى كاارشادِ عالى ہے:

﴿ وَامَّا الْغُلْمُ فَكَانَ ابَوْهُ مُؤْمِنَيْنِ فَخَشِيْنَا آنُ يُرْهِقَهُمَا طُغُيَانًا وَكُونًا اللَّهُمَا خَيْرًا مِنْهُ زَكُوةً وَآقُرَبَ

رُحُمًّا﴾ [الكهف: ٨١٠٨٠]





## و تربیت اولاد کا نبوی اغاز اور اس کے زرس اصول

'' اور باقی اس لڑکے کے مال باپ مومن تھے، پس ہمیں بیاندیشہ ہوا کہ کہیں وہ اس کوسرکشی اور کفر میں مبتلا نہ کردیں۔''

ابن کثیر رایسی ایسی کیمیت ہیں کہ '' مطلب یہ ہے کہ لڑکے کی محبت ان ماں باپ کو کہیں کفر کی متابعت پر آ مادہ نہ کردے۔ اور حضرت قنادہ رایسی فر کا تے ہیں کہ اس لڑکے کی پیدائش پر اس کے ماں باپ نے بہت خوشی منائی تھی ، اور جب وہ قل ہوا تو اس پر بڑے غمز دہ ہوئے ، اگر وہ زندہ رہتا تو اس میں ماں باپ کی ہلاکت و بربادی تھی ، لہٰذا انسان کو اللہ کے فیصلوں پر راضی رہنا جا ہیے ، کیونکہ مومن اپنے لیے جو فیصلہ پیند کرتا ہے (بسااوقات) اس کے لیے اللہ تعالی کا تکلیف وہ فیصلہ زیادہ بہتر ہوتا ہے۔

امام ترفری رائید، ابوموی و الله سے نقل کرتے ہیں کہ رسول الله مشکھیے نے فرمایا ''
جب کی بندے کا بیٹا فوت ہوتا ہے تو الله تعالی فرشتوں سے کہتے ہیں کہ کیاتم نے میرے
بندے کے بیٹے کی روح قبض کرلی؟ فرشتے کہتے ہیں کہ؛ جی ہاں! پھر الله تعالی بوچھتے ہیں کہ
کیاتم نے اس کے دل کا کلڑا اس سے لے لیا؟ وہ کہتے ہیں کہ جی ہاں، پھر الله تعالی فرماتے
ہیں کہ میرے بندے نے اس موقع پر کیا کہا؟ فرشتے کہتے ہیں کہ اس نے آپ کی حمد و ثناء
ہیان کی اور انا للہ پڑھا۔ پھر الله تعالی فرماتے ہیں کہ؛ میرے بندے کے لیے جنت میں گھر
بناؤ اور اس کا نام'' بیت الحمد'' رکھ دو۔'

بخاری و مسلم میں حضرت انس زیالتہ سے مروی ہے کہ آنخضرت طیفی آئی کے صاحبزاد بے حضرت ابراہیم زیالتہ جان کی کی حالت میں تھے کہ آپ طیفی آئی تشریف لائے، دیکھاتو آپ کی آئی ہو گئے۔ عبدالرحمٰن بن عوف زیالتہ نے عرض کی: یا رسول اللہ!

آپ بھی رو رہے ہیں؟ آپ طیفی آئی نے فرمایا: اے ابن عوف! بید رونا رحمت کا ہے اور آئی میں آنسو بہاتی ہے اور دل غمز دہ ہے، (لیکن) ہم اس موقع پر وہی بات کہیں گے، جس ہے ہمارارب راضی ہو، اور اے ابراہیم! ہم تیری جدائی پر بڑے مملین ہیں۔''

حافظ ابن ججر راليطيه اس حديث كى تشريح مين فرمات بين كه؛ " ابن بطال وغيره ن

## م الدار المرابية الدار كانبوى الداز الدائس كے زوس اصول

فر مایا کہ بیہ صدیث مبارک، مباح آ ہ و بکاء اور جائز رنج وغم کی وضاحت کرتی ہے، لینی ایسا رونا جائز ہے، جس میں صرف آ تکھول سے آ نسوروال ہوں اور دل میں رفت پیدا ہواوراللہ کے حکم پر ناراضگی کا اظہار نہ ہو، اور بیہ مطلب بہت واضح اور صاف ہے اور اس حدیث سے بچوں کی تقبیل (چومنا) ان کوسو تکھنے، دودھ بلانے، بچوں کی بیار پری اور موت کے وقت ان کے پاس جانے، بال بچوں کی رحمت اور غم کے اظہار وغیرہ کا جواز معلوم ہونا ہے، اگر چہ غم کا اخفاء زیادہ بہتر ہے، اسی طرح اس موقع پر دوسرول سے بات چیت اور قریب الموت بچرسے کلام کرنے کا جواز بھی معلوم ہوتا ہے، حالا نکہ اس وقت وہ نزع روح اور کم عمری کی وجہ سے بات کو بیجوں کی جواز بھی معلوم ہوتا ہے، حالا نکہ اس وقت وہ نزع روح اور کم عمری کی وجہ سے بات کو بیجوں ہوتا ہے، آ پ سے اللہ کا مقصد بات کی ایسا کیا کہ آ پ سے اللہ کا مقصد دوسرے حاضرین کو سانا تھا۔

صحیحین میں حضرت انس زلان منظول ہے کہ رسول اللہ منظول نے فرمایا: '' جس مسلمان آ دمی کے تین بیچے تھے، اللہ تعالی ان مسلمان آ دمی کے تین بیچے تھے، اللہ تعالی ان بیچوں کی رحمت سے اس کو بھی جنت میں داخل فرمائیں سے ''

نیز سیجین میں ابو ہریرہ زلائی سے مردی ہے کہ رسول اللہ سے آئے نے فرمایا: "جس مسلمان کے تین بیجے فوت ہوجا کیں توقعم پوری کرنے کے سوا دوزخ کی آگ اس کونہیں چھوئے گ۔"
مقتم پوری کرنے سے مراد اللہ تعالی کا بیفر مان ہے: ﴿ قَانَ مِنْ مُنْ مُنْ مُنْ اللّٰ قَالِهُ هُمَا اللّٰهُ عَالَیْ کُوری کرنے سے مراد الله تعالی کا بیفر مان ہے: ﴿ قَانَ مِنْ مُنْ مُنْ مَنْ مَنْ سے ہراکے کواس (آگ ) سے گزرنا ہے۔" اس آیت میں گزرنے سے مراد بل صراط کوعبور کرنا ہے اور وہ ایک بل ہے جوجہنم کی پشت پررکھا گیا ہے۔

حافظ ابن جمر رائی ان دونوں حدیثوں کی تشریح میں رقمطراز ہیں: آپ ملط اُن کا یہ فرمان کہ ابنی جمر رائی ان دونوں حدیثوں کی عمر کونہیں کہنچ سے "اس کا مطلب یہ ہے کہ ابھی اس عمر کونہیں کہنچ سے کہ جس عمر میں گناہ کھے جاتے ہیں۔ خلیل رہی ہے ہیں کہ بلغ العلام الحنث اس وقت کہتے ہیں جب بچہ پر قلم (فرشتوں کا) جاری ہوجائے، اور "حنث "گناہ کو کہتے ہیں۔ وقت کہتے ہیں جب بچہ پر قلم (فرشتوں کا) جاری ہوجائے، اور "حنث "گناہ کو کہتے ہیں۔ جسے ارشادِ باری تعالی ہے: ﴿ وَ کَانُوا یُصِرُونَ عَلَى الْحِنْدِ الْعَظِیْدِ ﴿ وَ الواقعة: ٢١] "لین

#### م المربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

وہ بڑے گناہ پراصرار کرتے تھے۔ 'اور بعض کہتے ہیں کہ اس سے مرادیہ ہے کہ جب وہ اس زمانہ کو بینج جائے جس زمانہ میں ہمن حانث ہونے کی صورت میں اس سے موا خذہ کیا جاتا ہے۔ امام راغب رائیلہ فرماتے ہیں کہ آپ مطاب آئے آئے بلوغ کو "حسنت "سے اس لیے تعییر فرمایا کہ حانث ہونے پرانسان کا مواخذہ ہوتا ہے، اس سے پہلے نہیں اور خصوصیت سے گناہ کا ذکر کیا، کیونکہ بلوغ سے ہی اس کا حصول ہوتا ہے، اس لیے کہ بچہ کو بھی تواب بھی دیا جاتا کا ذکر کیا، کیونکہ بلوغ سے ہی اس کا حصول ہوتا ہے، اس لیے کہ بچہ کو بھی تواب بھی دیا جاتا ہے اور نے کو اس لیے خاص طور سے ذکر کیا کہ اس پر شفقت اور محبت اور رحمت بہت زیادہ ہوتی ہے۔

اوراس سے معلوم ہوتا ہے کہ جو بچہ بالغ ہوکر فوت ہوتو اس پراسے اجر و تواب حاصل نہیں ہوگا، اگر چہ بچہ کی محرومی پر پچھ نہ پچھ اجر ملتا ہے، اور بید کہ مسلمانوں کی اولا و جنت میں جائے گی، اس لیے کہ بیہ بات بعید ازامکان ہے کہ اللہ تعالیٰ بچوں کی رحمت کے سبب ان کے والدین کوتو بخش ویں اور خودان بچوں کو نہ جنشیں اور ان برحم نہ کریں۔

مہلب رائید کہتے ہیں کہ مسلمانوں کی اولا دکا جنت میں جانا جمہور علاء کا قول ہے۔اور ایک قلیل جماعت توقف کی قائل ہے۔ (فنح الباری: ۱۸ /۳)

امام بیبقی را الله تعالی نے آپ طیسے اد میں فرماتے ہیں کہ '' نیچ فطرتِ اسلام پر پیدا ہوتے ہیں۔'' پھر الله تعالی نے آپ طیسے آئے کی اُمت کو اعزاز بخشا کہ مومن کی اولا دکو بھی ای کے ساتھ شامل کردیا، اگر چہ انھوں نے ان جیسے عمل نہ کیے ہوں۔ ایسی احادیث موجود ہیں، جن میں ان کے جنت میں جانے کا ذکر ہے اور ان احادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ سعاوت مندی کا قلم ان کے لیے جاری ہوگیا ہے۔ ان احادیث مبارکہ میں سے حدیث الی ہریرہ زفائی بھی ہے کہ نبی کریم طیسے آئے آئے نے فرمایا: '' مسلمان نیچ بہشت کے حشرات ہیں۔'' ہریرہ زفائی جند میں بے کہ نبی کریم طیسے آئے آئے نے فرمایا: '' مسلمان نیچ بہشت کے حشرات ہیں۔'' (یعنی جنت میں بے روک ٹوک جہاں جا ہیں گے، آئیں جائیں گے۔)

صدیث ابی ہریرہ زمالتہ ہے کہ نبی کریم منطقہ نے فرمایا: "مسلمانوں کی اولا و جنت کے پہاڑ میں ہیں، جسرت ابراہیم مَلَائِنَا اور حضرت سارہ مِنْنَا ان کی کفالیت کرتے ہیں، پھر جب

#### وربيت اولاد كانبوى انداز اورأس كزرس اصول

ہِ قیامت کا دن ہوگا تو انھیں اپنے ماں باپ کے سپر دکر دیا جائے گا۔''

حدیث معاویہ بن قرہ زبائیہ میں ایک مخص کا واقعہ ندکور ہے، جس میں اس کا بیٹا فوت ہوا
تو رسول اللہ طلطے آیا نے اسے تسلی دیتے ہوئے فرمایا کہ ''' اے فلاں آ دمی! شمص کیا بات
پند ہے، آیا یہ پند ہے کہ تم اس کے ساتھ اپنی عمر سے فائدہ اُٹھاؤیا جنت کے جس دروازے
پہلی پہنچو تو وہ تمہارا منتظر ہو؟ اس نے کہ کہ اے اللہ کے نبی انہیں، بلکہ جنت کے دروازے
پر پہلے پہنچنا مجھے زیادہ پند ہے۔ آپ سے بیٹے نے فرمایا کہ '' پھروہ تیرے لیے ہے۔''

ایک انصاری آ دمی کھڑا ہوا اور نے کہا کہ اے اللہ کے نبی طفی آیا ! اللہ تعالی مجھے آپ پر قربان کردے ، یہ بتا کیں کہ یہ بت ای کے لیے خاص ہے یا مسلمانوں میں سے جس کا بھی بچے فوت ہوجائے ، اس کے لیے جس یہ تکم ہے؟ آپ طفی آیا نہ نے فرمایا کہ مسلمانوں میں سے جس کا بھی بچے فوت ہو، اس کے لیے جی تکم ہے۔ "

امام شافعی رائیجید فرماتے ہیں کہ احادیث مبارکہ میں ہے''مسلمانوں کے بچے جنت میں جائمیں گے۔''

اُم حبیبہ وہ اللہ عفرت عائشہ وہ اللہ اس بیٹی تھیں کہ نبی کریم میں آتے اور فرمایا: '' جس مسلمان کے تین نابالغ بیج فوت ہوجا کیں تو لائے ، پھران کے پاس آئے اور فرمایا: '' جس مسلمان کے تین نابالغ بیج فوت ہوجا کیں تو قیامت کے روز ان سب کولا یا جائے گا اور جنت کے دروازے پر کھیرا کران سے کہا جائے گا کہ جنت میں داخل ہوجا وَ، وہ کہیں گے کہ جب تک ہمارے ماں باپ داخل نہیں ہول گے، ہم داخل نہیں ہوں گے۔ ان سے کہا جائے گا کہتم بھی جنت میں داخل ہوجا وَ، تہمارے مال باپ حوا وَ، تہمارے مال باپ کھی۔'' (رواہ الطہرانی باسناد حسن حید)

عقبہ بن عامر والنہ است مروی ہے کہ رسول اللہ طفی آنے فرمایا: '' جو مخص اپنی صلبی اولاد میں سے تین بچوں سے محروم ہوا، اور اس نے اس پر اللہ تعالیٰ سے تواب کی اُمید اور طلب رکھی تو اس کے لیے جنت واجب ہوگئ۔'' (رواہ احمد والطبرانی)

صحیحین میں ابوزید اُسامہ بن زیرؓ سے روایت منقول ہے کہ انھوں نے فر مایا کہ نجا 🕊

### حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

کریم طنط ایک بیٹی نے پیغام بھیجا کہ میرے بیٹے کا وقت اجل آ چکا ہے، پس آ پ سنط ایک تشریف لا کیں۔ آ پ نے پیغام بھیجا کہ حضور آ پ کوسلام کہتے ہیں اور یہ فرماتے ہیں کہ '' بے شک اللہ کے لیے ہی ہے جواس نے لے لیا اور اس کا تھا جو اُس نے عطا کیا اور اس کے باس ہر چیز کا وقت مقرر ہے، پس تم صبر اور احساب سے کام لو۔ '' حضور مشکر اُنے کی بیٹی نے باس ہر چیز کا وقت مقرر ہے، پس تم صبر اور احساب سے کام لو۔ '' حضور مشکر اُنے کی بیٹی نے نے دوبارہ) پیغام دیا کہ آپ کوشم ہے کہ آپ طشکر اُنے مضرور تشریف لا کیں۔ چنا نچ آپ سنے اُنے اُنے اُنے کہ ہمراہ سعد بن عبادہ، معاذ بن جبل، ابی بن کعب، زید بن خابت دی اُنٹی اُنٹی اُنٹی کے ہمراہ سعد بن عبادہ، معاذ بن جبل، ابی بن کعب، زید بن خابت دی اُنٹی اُنٹی اُنٹی کے سامنے اُنٹی اُنٹی کے اس سنے اُنٹی کی کو آپ مشکر اُنٹی کے اس سنے اُنٹی کی کو آپ مشکر اُنٹی کہنے گئے کہ یارسول اللہ مشکر آ آپ کے آ نسوروال ہوگئے، سعد رہائی کہنے گئے کہ یارسول اللہ مشکر آ اِنٹی کو اُنٹی کہنے گئے کہ یارسول اللہ مشکر آ اِنٹی کو اُنٹی کہنے گئے کہ یارسول اللہ مشکر آ اِنٹی کے آ نسوروال ہوگئے، سعد رہائی کہنے گئے کہ یارسول اللہ مشکر آ اِنٹی کے آ نسوروال ہوگئے، سعد رہائی کہنے گئے کہ یارسول اللہ مشکر آ اِنٹی کو کو اُنٹی کہنے گئے کہ یارسول اللہ مشکر آ ایک کے آ نسوروال ہوگئے، سعد رہائی کہنے اللہ تعالی نے اپنی بندوں کے دلوں میں پیدا کیا ہے۔''

ایک روایت میں یول ہے کہ: '' اللہ تعالیٰ اپنے بندوں میں ہے جس کے دل میں جاہتے ہیں، رحم پیدا کرتے ہیں۔'' ہیں، رحم پیدا کرتے ہیں اور اللہ تعالیٰ بھی رحم کرنے والے بندوں پر رحم کرتے ہیں۔''

امام مسلم رالینایہ نے ابو ہریرہ رفائی سے نقل کیا ہے کہ ایک عورت اپنا بچہ لے کر نبی کریم طفی آیا ہے کہ اللہ کے رسول طفی آیا اس کریم طفی آیا ہے اللہ کے رسول طفی آیا ہاں کے لیے وُعا فرمادی، میں (اس سے پہلے) تین بچے وفن کرچکی ہوں۔ آپ طفی آیا ہے نے فرمایا کہ اُن تم نے تو دوزخ کی آگ سے (بچاؤ کے لیے) مفبوط آٹر بنالی ہے، یہ بچ تو فرمایا کہ اُن تم نے تو دوزخ کی آگ سے (بچاؤ کے لیے) مفبوط آٹر بنالی ہے، یہ بچ تو جنت کے حشرات ہیں۔ (یعنی جہال چاہیں پھرتے ہیں) ان میں سے ایک اپنے باپ سے طے گا تو اس وقت تک اس کے کپڑے کا کونہ نہ چھوڑے گا، جب تک وہ جنت میں داخل نہ ہوجائے۔''

صحیح مسلم میں ابو ہریرہ وظائفہ سے روایت منقول ہے کہ ایک عورت نبی کریم طفیے آیا کے در ایک ایک عورت نبی کریم طفیے آیا ہے در پال آئی اور اس نے کہا کہ یا رسول اللہ طفیے آیا ہم (عورتیں) مجلس میں آپ طفیے آیا ہے کہا گئے میں آپ طفیے آیا ہے کہا گئے میں آپ طفیے آیا ہے کہا گئے میں آپ میں آپ

## مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول کے

امام مالک، سعید بن المسیب رئال سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا ؟ " میں نے ابو ہریرہ بنالٹ کے بیچے ایک بچہ کی نماز جنازہ ادا کی، اس بچہ نے بھی کوئی گناہ نہیں کیا تھا، (معصوم تھا)، پھر میں نے ابو ہریرہ بنائی کوفرماتے ہوئے سنا کہ ؟ " اے اللہ! اس بچہ کوعذابِ قبرے محفوظ رکھ۔ "
قبر سے محفوظ رکھ۔ "

امام بخاری رائیگید نے حسن بن علی والی سے نقل کیا کہ انھوں نے فرمایا کہ '' بچہ (کے جنازے میں) سورۃ الفاتحہ پڑھی جائے اور بید کا پڑھی جائے: ((اَلَّهُ مَّ اَجْعَلْهُ سَلَفًا وَفَرَطًا وَذُخْرًا وَأَجْرًا.))

مصنَّف عبدالرذاق: ٦/ ١٥٩ میں مکول رائیجید سے منقول ہے کمانھوں نے فرمایا کہ: رسول الله طفی میں نے فرمایا: ''مسلمانوں کی اولا د جنت کے درختوں کے پاس ہے، ان

## م حریب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

کی کفالت ابراہیم عَالِیناً کرتے ہیں۔''

نیزمسط نیز مسط نیز مسط نیز عبدالدر ذاق (۱۲۰/۱) میں عبدالملک بن عمیر روائید اور عاصم بن بہدلہ روائید سے منقول ہے کہ نبی کریم مطاق ہے نے فر مایا: '' قیامت کے دن مسلمانوں کے بچول سے کہا جائے گا کہ جنت میں چلے جاؤ، وہ بچے اپنے مال باپ کی کمر سے چمٹ جائیں گے۔ (رادی) کہتے ہیں کہ پھر ناتمام بچہ آئے گا، اس سے بھی کہا جائے گا کہ جنت میں چلے جاؤ تو وہ ضد کرے گا اور کہے گا کہ پروردگار! میرے مال باپ بھی، چنانچہ اس کے مال باپ بھی، چنانچہ اس کے مال باپ بھی، چنانچہ اس کے مال باپ بھی اس کے ساتھ شامل ہو جائیں گے۔''

امام احمد اور امام مسلم بِبُرالتْ نے حضرت انس بنائین سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ ؟ '' ابراہیم'' میرا بیٹا ہے اور وہ حالت رضاعت میں فوت ہوا، جنت میں اس کے لیے دو دایہ مقرر ہیں جو اس کی رضاعت کی مدت کو کمل کر رہی ہیں۔''

ایک صحابی رسول مطفی آیا نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا کہ نبی کریم مطفی آیا نے فرمایا:

"قیامت کے روز مسلمانوں کے بچوں سے کہا جائے گا کہ جنت میں داخل ہوجاؤ، وہ کہیں گے کہ پروردگار! جب تک آپ ہمارے ماں باپ کو داخل نہ کردیں (ہم داخل نہ ہوں گے)،
چنانچہ وہ جنت میں داخل ہونے سے انکار کریں تو اللہ تعالی فرما کمیں گے کہ کیا وجہ ہے ہیں ان کو اصرار کرتے ہوئے و یکھا ہوں؟ جنت میں داخل ہوجاؤ، وہ کہیں گے کہ پروردگار! ہمارے ماں باپ بھی، اللہ تعالی فرما کمیں گے کہ پروردگار! ہمارے ماں باپ بھی، اللہ تعالی فرما کمیں گے کہ تم بھی جنت میں داخل ہوجاؤ اور تمہمارے ماں باپ ملک ان اللہ تعالی فرما کمیں گے کہ تم بھی جنت میں داخل ہوجاؤ اور تمہمارے ماں باپ میں۔ " (رواہ احدمد و کذا قالم المهیشمی فی المسجمع: ۱۱۲۳، ۱۱۲۰، ۲۸۲۲)

450



#### م المراس كرزيس اولاد كانبوى انداز اورأس كرزيس اصول

بچوں کی وفات کے معاملہ میں نیک بیوی اہم کردارادا کرتی ہے، وہ اپنے خاوند کوحوصلہ دلاتی ہے اور اس کے جی کوخوش رکھنے کی خاطر اپنی مامتا پر قابور کھتی ہے۔ ہمارے سامنے اس طرح کا ایک واقعہ ہے جوتمام نیک بیویوں کے لیے قابل تقلید نمونہ کی حیثیت رکھتا ہے:

امام بخاری رافیعیہ نے حضرت انس بخالی کیا کہ ابوطلحہ بڑالیو کا بیٹا فوت ہوگیا اور ابوطلحہ اس بخاری رافیعیہ نے حضرت انس بخالی ہوئے کے جو بے کہ ہوگی ہوگی ہوگی ہوگی ہوگی ہوگی کیا اور پھر گھر کے گوشہ بین الگ کر کے رکھ دیا، جب ابوطلحہ بڑالی آئے تو بوچھا کہ بیٹا کہاں ہے؟ بیوی نے کہا کہ وہ آ رام کر رہا ہے۔ اور اُمیدہ کہ ابوطلحہ بڑالی آئے راحت حاصل ہوچکی ہوگی۔ پھر انھوں نے رات گزاری جبح ہوئی تو عسل کیا، پھر جب گھر اسے راحت حاصل ہوچکی ہوگی۔ پھر انھوں نے رات گزاری جبح ہوئی تو عسل کیا، پھر جب گھر کے جانے لگے تو بیوی نے بتایا کہ وہ تو فوت ہوچکا ہے۔ اس کے بعد ابوطلحہ بڑالی نے نبی کہ بی اور اس کے بعد آپ مشاکلی نے کہا کہ وہ تو فوت ہوچکا ہے۔ اس کے بعد ابوطلحہ بڑالی تو آپ مشاکلی نے فرمایا: '' ہوسکتا ہے کہ اللہ تعالی تمہاری اس رات کے گزار نے بیس برکت عطا فرمادے۔'' ایک انصاری آ دی کہتے ہیں کہ بیں نے دیکھا کہ ابوطلحہ کے تو بیچ ہیں اور سب کے ایک انصاری آ دی کہتے ہیں کہ بیں نے دیکھا کہ ابوطلحہ کے تو بیچ ہیں اور سب کے سب قرآن کے قاری ہیں۔



· .....-,



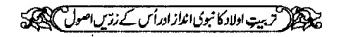
## جر المادكانوى الداز اورأس كرزي اصول

بابدششم:

# جسماني تغمير وتربيت

تہبید جسمانی تغییر و تربیت کے چند اصول
 پہلا اصول جوں کے حقوق: تیرا کی ، تیرا ندازی اور گھڑ سواری سیکھنا
 دوسرا اصول جوں کے درمیان کھیل کے مقابلے کروانا
 تیسرا اصول جوں کا بچوں کے ساتھ کھیلنا
 چوتھا اصول جوں کا آپس میں کھیلنا
 پچوں کی جسمانی ورزش کے فوائد

8000



" بمیں اس بات کا تھم ہے کہ ہم اپنی اولا دکو تیراندازی اور قرآن مجید کی تعلیم دلائیں۔" تیراندازی اور قرآن مجید کی تعلیم دلائیں۔" (خالدین الولید بنائیں)

كنز العمال: ١٦/٥٨٥ ورواه الطبراني.



## تزبیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

# تمهيد

علائے سلف بھی بچوں کے کھیل کود اور جسمانی تغیر کی اہمیت سے خوب آشا تھے۔
چنانچہ امام غزالی رہے یہ لکھتے ہیں کہ '' مناسب ہے کہ کمتب (سکول، مدرسہ) سے فارغ
ہونے کے بعداسے کسی اجھے کھیل کے کھیلنے کی اجازت دی جائے، جس میں وہ اپنی پڑھائی
کی تکان کو دُدر کر سکے، اس طرح سے کہ وہ کھیل سے نہ تھکے، کیونکہ اگر بچہ کو کھیل کود ہے منع
کیا گیا اور دائی طور پرتعلیم میں لگائے رکھا گیا تو یہ چیز اس کے دل کو مردہ کردے گی اور اس
کی ذہانت کو بے کار بناوے گی اور اس کی زندگی بھی مکدر اور اجیرن ہوجائے گی، یہاں تک کہ
پھروہ تعلیم سے بالکلیہ جان چھڑانے کے بہانے بنائے گا۔ (الاحیاء، المعزء النالئ)

یمی وجہ ہے کہ اگر بیچے کوئی ورزش وغیرہ نہ کریں تو بسااوقات بہت سے خطرات پیدا ہوجاتے ہیں، بچہ پھرنشو دنمانہیں پاتا اور اس کی شکل وصورت اور جسمانی ساخت کمزور اور لاغر ہوجاتی ہے اورنفسیاتی اور اندرونی طور پر شکست ور بخت کا شکار ہونے لگتا ہے۔

### تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زری اصول

ہمیں معلوم ہے کہ تکالیف شرعیہ بچہ کی منتظر ہوتی ہیں کہ کب وہ سِ بلوغ کو پہنچے اور طفولیت کا مرحلہ گزار کر زندگی کے ایک نئے مرحلہ میں داخل ہواور اس کی ہر چھوٹی بڑی بات کا محاسبہاورمؤاخذہ ہواورفرشتوں کاقلم اس کے تمام اعمال اوراقوال کوریکارڈ کرنا شروع کردے۔

اور ہم بیبھی جانتے ہیں کہ ان تکالیف شرعیہ کے بجالا نے کے لیے مضبوط ڈھانچہ اور جسانی ورزش کی کس قدر ضرورت ہے، کیونکہ نماز، روزہ، حج اور جہاد جو دین کے اساسی ارکان ہیں، ان مکے بجالا نے کے لے مومن کا قوی اور فعال ہونا ضروری ہے، لہذا ہم پر واجب ہے کہ ہم غور وفکر کریں اور اپنے آپ سے سوال کریں کہ وہ کون سے قاعدے اور ضابطے ہیں یا وہ کون کی صورتیں ہیں کہ جنسیں اختیار کر کے ہم بچوں کی جسمانی تقیر و تربیت کرسکتے ہیں اور اس جسمانی تقیر کے بنیادی ارکان کیا ہیں؟

اگرہم احادیث نبویہ اورسیرتِ شریفہ اور بچوں کی جسمانی تعمیر و تربیت کے حوالہ سے آگرہم احادیث نبویہ اور سیرتِ شریفہ اور بچوں کی جسمانی تعمیر کہ ان کو اپنا کر ہمیں چار ارکان ملتے ہیں کہ ان کو اپنا کر ہمیں جوں کی مضبوط جسمانی تعمیر کا مقصد حاصل کر سکتے ہیں ، وہ چار ارکان اور اصول یہ ہیں: پہلا اُصول: پہلا اُصول:

بچوں کے حقوق: تیراکی، تیراندازی اور گھڑ سواری سیکھنا حفرت عمر فاروق رفائنۂ نے آنحضور ملئے آئے کا فرمان نقل کیا ہے کہ: "اپنی اولاد کو تیراکی، تیراندازی سکھاؤ اور بیہ بات بھی سکھاؤ کہ وہ گھوڑ ہے پر چھلانگ لگا کر کس طرح بیٹے س۔"

اس حدیث مبارک سے بچوں کے لیے ریاضت کی تعلیم کاحق واضح طور پرمعلوم ہوتا ہے اور آپ نے صرف ان ہی تین چیزوں کو خاص طور سے ذکر فر مایا ہے، دوسرے حقوق کا ذکر نہیں فر مایا۔ اس لیے کہ بیا ایسے کھیل ہیں کہ ان سے بچوں کے اندرخو و اعتادی کا جذبہ بیدا ہوتا ہے اور بید وہ کھیل ہیں جو وہ کم عمر تی میں ہی سیکھ سکتا ہے، بڑے ہوکر الن چیزوں کو ایجھے انداز سے نہیں سیکھ سکتا، جب کہ دوسرے کھیل اور ورزشیں الیمی ہیں کہ بڑے ہوئے کہ

## م رسیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

کے بعدان کا سکھناممکن ہوتا ہے اور ان میں پختگی پیدا کرسکتا ہے۔

بہرحال! اس سے معلوم ہوا کہ رسول اللہ طفے آیا بچوں کی ریاضت اور ورزش و کھیل کی کس قدر ترغیب دیا کرتے تھے، جبیا کہ آپ طفے آیا نے خود اپنے زمانہ بچپن میں بنونجار کے باغ میں تیراکی فرمائی تھی اور بچوں کے ساتھ کھیلے تھے۔ (دواہ احمد عن انس)

ای طرح آپ طفی مین تیراندازی بر بچوں کی حوصلہ افزائی فرماتے تھے۔

ابن جريز في اين كتاب "الأنساد" من حضرت على والثن سيفل كيام كه انهول في فرمانا:

" نبی کریم منظے آیا نے سعد رہائی کے لیے ہی اپنے ماں باپ کوجمع فرمایا (لیمنی آپ نے ان ہی کوفرمایا کہ میرے ماں باپ قربان ہوں) آپ منظے آیا نے فرمایا کہ میرے ماں باپ قربان ،اے حروری لڑکے!"

فرمایا: تیر چلاؤ، میرے ماں باپ آپ پر قربان ،اے حروری لڑکے!"

ابوالعالیہ رہائی ہے مروی ہے کہ (ایک مرتبہ) رسول اللہ منظے آیا چند نوجوانوں کے پاس سے گزرے جو تیراندازی کررہے تھے، آپ منظے آیا نے فرمایا: "اے اساعیل کی اولاد!

تیر چلاؤ، کیونکہ تمہارے باہے تھی تیرانداز تھے۔ (رواہ سعید بن منصور)

محقق صبيب الرحمٰن كہتے ہيں كه

"اس حدیث کوامام بخاری نے بھی بحدیث سلمة بن الاکوع رفائین فقل کیا ہے۔" دوسرا اُصول:

# بچوں کے درمیان کھیل کے مقابلے کروانا

بچوں کے مابین کھیل کے مقابلے کروانا ایک ایسی چیز ہے جس سے بچوں کی جسمانی تغییر و تربیت پر بڑا اثر پڑتا ہے۔ آنخضرت مِشْنَائَیْنِ نے بھی اپنے چچازاد بھائیوں (حضرت عباس کے بچوں) کے مابین دوڑ کا مقابلہ کرایا تھا اور کامیاب ہونے والے کو انعام دیا۔

چنانچہ امام احمد رطیعیہ نے عبداللہ بن حارث زلائیہ سے نقل کیا ہے کہ'' رسول اکرم مطیعی کیا ہے کہ '' رسول اکرم مطیعی کیا گئی ہے عبداللہ ، عبیداللہ اور کثیر (عباس کے بچوں) کی صف بندی کی مجرفر مایا کہ '' جو پہلے میری

### عرف حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زویں امبول

طرف دوڑ کر آئے گا، اسے اتنا انعام ملے گا۔" چنانچے سب بچے دوڑتے ہوئے آئے اور آپ طشاکی آئے کا ان کو بوسہ دیا اور اپنے سی کا کیا۔" پیشاکی آئے کے ان کو بوسہ دیا اور اپنے سینے آئے گیا۔" سیند مبارک سے لگایا۔"

آب نے ملاحظہ کیا کہ آپ مشکھ گیا ہے اپنی محبت کو ان سب پر تقتیم فر مایا اور ان سب کو بوسہ دیا، صرف کا میاب ہونے والے سے محبت کا اظہار نہیں کیا، بلکہ سب کی رعایت ملحوظ رکھی کہ ایسا نہ ہو کہ ان میں حسد وغیرہ پیدا ہواور جسمانی تربیت وتغیر سب کی ہو۔
تیسرا اُصول:

# بروں کا بچوں کے ساتھ کھیلنا

اب ہم کھالی احادیث پڑھتے ہیں، جن سے معلوم ہوتا ہے کہ خود نبی کریم ہے ہیں۔ پنیم بینیم رضدا اور قائد اُمت ہونے کے باوجود بچوں کے ساتھ کھیلا کرتے تنے اور اس ہے مقد مصرف بیتھا کہ والدین اور بڑوں کی تربیت ہو کہ وہ بھی اپنے بچوں کے ساتھ کھیلا کویں۔ صرف بیتھا کہ والدین اور بڑوں کی تربیت ہو کہ وہ بھی اپنے بچوں کے ساتھ کھیلا کویں۔ امام طبرانی رائی ہے نے ابوابوب اِنصاری رائی ہی ہے دوایت نقل کی ہے کہ اُنھوں نے کہا کہ میں رسول اللہ مشے اُلی ہے کہ اُنھوں نے کہا کہ میں رسول اللہ مشے اُلی کی خدمت اقدیں میں حاضر ہوا تو دیکھا کہ حسن وحسین رائی ہا آپ میں ان کے سامنے یا (فر مایا کہ) آپ میں اُن کو دمبارک میں کھیل رہے ہیں۔ میں نے عرض کیا یا رسول اللہ مشے آئے ہا کہا آپ ان سے بیار کرتے ہیں؟ آپ مشے کول ہیں، جنس میں سوگھا ہوں۔'' سول اللہ مشے آئے ہا کہا کہ ہیں دونوں میری دنیا کے دو پھول ہیں، جنس میں سوگھا ہوں۔'' امام بزار رائی ہے ، سعد بن ابی وقاص ذائی کہ حسن وحسین رائی ہا آپ ان سے میارک پر کھیل رسول اللہ مشے آئے ہا کہ ایک میں حسن وحسین رائی ہا آپ ان سے میت کرتے ہیں؟ اس میں میں میں میں کہا کہ اے اللہ کے رسول اللہ میں جنس میں نے کہا کہ اے اللہ کے رسول مطرف میں بھی آئے ہا ان سے میت کرتے ہیں؟

آ پ نے فرمایا کہ '' مجملا میں ان سے محبت کیوں نہ کروں؟ بید دنوں میرے بچول ہیں۔'' ابویعلی ، حضرت عمر بن الخطاب نظائیۂ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا۔'' میں نے حسن وحسین نظافیا کو رسول اللہ ملطے میکیا کے کندھوں پر ہیٹھے ہوئے دیکھا تو میں نے کہا کہ ؛



### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

تہمارے نیچ کیا خوب سواری ہے۔آپ طیف آنے نے فرمایا کہ اور بیسوار بھی کیا خوب ہیں۔'' (الکنز: ۱۰۲/۷ والمسحمع: ۱۸۲/۹)

امام طبرانی رایسید نے براء بن عازب رفائی سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ؛ رسول اللہ طبطی میں اللہ ملطی میں اللہ ملطی میں اللہ ملطی میں سے کوئی ایک آیا اور آپ ملطی میں کے لئے میں کے کہ مسن وحسین رفائی یا ان میں سے کوئی ایک آیا اور آپ ملطی میں کی پشت مبارک پرسوار ہوگیا۔ آپ ملطی میں آپ خب سرمبارک اُٹھایا تو ہاتھ کے اشارے سے فرمایا کہ: '' تمہاری سواری کیا خوب ہے۔'' (محمع الزوالد: ۱۸۲۱۹)

نیز حضرت جابر و النی فرماتے ہیں کہ میں نبی کریم طفی آیا کے پاس حاضر ہوا تو و یکھا کہ آپ طفی آیا کی اور آپ طفی آیا کی آپ طفی آیا کی آپ طفی آیا کی اور آپ طفی آیا کی آپ طفی آیا کی اور آپ طفی آیا کی اور آپ طفی آیا کی گئی اور ساتھ ساتھ فرمار ہے ہیں کہ ؟" تمہارا اونٹ بھی کتنا اچھا ہے اور تم بھی کتنے اچھے تھیلے (بوریاں) ہو۔"

شیخین ، حضرت عائشہ صدیقہ وظافی سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ ؛ میں نے دیکھا کہ رسول اُللہ مسلط آلی ہیں ہی جا در مبارک ہے جمھے و ھا تک رہے تھے اور میں ان صفیوں کو دیکھ رہی تھی جومبحد میں کھیل رہے تھے، حتی کہ میں ہی وہ عورت ہوں ، جس نے مشیوں کو دیکھ رہی تھی جومبحد میں کھیل رہے تھے، حتی کہ میں ہی وہ عورت ہوں ، جس نے آپ کوملول خاطر کیا ، پستم نوعمرائری کا اندازہ کرلو، جو کھیل کودکی شوقین تھی۔''

سنن النسائی میں ایک دوسری روایت میں یوں آتا ہے: '' حضرت عائشہ و الله فرماتی بیں کہ کچھ سیاہ فام لوگ عید کے روز رسول الله طفائی آتا ہے: '' حضرت عائشہ و الله علیہ فرماتی بیں کہ کچھ سیاہ فام لوگ عید کے روز رسول الله طفائی آئے کے سامنے کھیل رہے تھے۔ آپ نے جھے بلایا تو میں آپ کے کند ھے کے اوپر سے انھیں دیکھنے گئی، یہاں تک کہ میں ہی وہ عورت ہوں جو واپس چلی آئی تھی۔''

### م بیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زوی امول

کے اندران دونوں کی تعریف بھی فرمائی۔ یہ وہ چیز ہے کہ اس سے بچوں کی ذہنی نشاط میں اضافہ ہوتا ہے، جیسا کہ آپ مطفی کیا کا مقصد بھی بہی تھا کہ حسن وحسین بڑا جائے دہنی نشاط کو اور زیادہ کیا جائے، تاکہ وہ بغیر کسی نعب و تکان کے پورے شغف اور دلچیسی کے ساتھ کھیلتے رہیں اور ایک ہی وقت میں جسمانی اور نفسیاتی خوراک ملتی رہے۔ چوتھا اُصول:

# بچول کا آپس میں کھیلنا

بسااوقات والدین اپنے مختلف کاموں میں مشغول اور مصروف ہوتے ہیں تو ایس صورتحال میں ان کوچا ہیے کہ وہ بچوں کوموقع فراہم کریں کہ وہ اپنے بھائیوں یا پڑوس کے بچوں یا مختلہ کے بچوں یا عزیز وا قارب کے بچوں کے ساتھ تھیلیں۔ نیز والدین کو چا ہیے کہ ایسی صورت میں وہ ایسے بچوں کا انتخاب کریں جو مہذب اور باادب ہوں کہ کہیں ایسا نہ ہو کہ ان کے نیچ کھیل کے دوران بدزبانی یا ناپندیدہ عادات کوسیکھ جا کیں۔

رسول اکرم مسطی آیا نے متعدد موقعوں پر بچوں کو کھیلتے ہوئے دیکھا، لیکن ان کو متع نہیں کیا۔ امام طبرانی را سطی آیا نہ معرات جابر رفائقہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فربایا: ''نہم رسول اللہ مسطی آیا نے ہمراہ سے کہ ہمیں کھانے کی دعوت دی گئی تو دیکھا کہ حسین رفائقہ بچوں کے ساتھ راستہ ہیں کھیل رہے ہیں، (بید کھیکر) حضور اکرم مسطی آیا جلدی سے آگے بڑھے اور ایخ ہاتھ کو دراز فر مایا، حسین رفائقہ ادھرادھر بھا گئے۔ رسول اللہ مسطی آیا اس کو ہنتے ہاتے ہوں رہے، یہاں تک کہ اسے پکڑلیا۔ پھر آپ مطیق آیا ہے ایک ہاتھ اس کی ٹھوڑی پر اور دوسرا اس کے سراور کا نوں کے درمیان رکھا، پھر آپ مطیق آگا کر چوسے گئے، پھر فر مایا کہ ؛ ''حسین رفائقہ مجھ سے ہیں اور ہیں اس سے ہوں۔ جو ان دونوں (حسن وحسین رفائقہ) سے محبت کرے، اللہ اس سے موں۔ جو ان دونوں (حسن وحسین رفائقہ) سے محبت کرے، اللہ اس سے ہوں۔ خواسے ہیں۔''

صحیحین کی ایک حدیث مبارک اس سے پہلے بھی گذری ہے کہ حضرت انس بڑا تھے نے فرمایا کہ اس اثناء میں کہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہ تر کہ اچا تک رسول اللہ مطاع کے اس کے ساتھ کھیل رہ تر کہ اچا تک رسول اللہ مطاع کے اس



# م المادكانيوى الدار اورأس كرزس اصول

لائے اور مجھے کسی کام کے سلسلہ میں بھیجا .....الحدیث۔

ابن عباس رہ اللہ اسے مروی ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ ہیں بچوں کے ساتھ کھیل رہا تھا کہ آب کہ آب کہ آب کہ آب کہ آنھوں کے ساتھ کھیل رہا تھا کہ آنھوں سے گزر ہوا تو میں ایک دردازے کے بیچھے جھپ گیا، آپ مطفع آب کے باس بھی ایک مطابع مارا، پھر مجھے حضرت معادیہ رہ ہی ایس بھیا، مطفع آب کہ بال اور مجھے ایک کھلا ہوا ہاتھ مارا، پھر مجھے حضرت معادیہ رہ اللہ کہ ایک کھلا ہوا ہاتھ مارا، پھر مجھے حضرت معادیہ رہ اللہ کہ وہ کھانا کھارہے ہیں۔ (مسد احسد: ۲۸۱۱)

یہ دریث مبارک بھی پہلے گزری ہے کہ نبی کریم ملتے آنے نانہ بچپن میں بچوں کے ساتھ کھیل رہے تھے، کھیل رہے تھے، کھیل رہے تھے، جبریل مَلاِنٹا آئے ، اور آپ ملتے آئے کے ساتھ کھیل رہے تھے، جبریل امین مَلاِنٹا نے آپ کو پکڑ کرآپ کا سینہ مبارک جاک کیا ...... الحدیث۔

(مسند احمد: ۲۸۸/۳)

ای طرح حضورِ اکرم منظفاً آیا نے غزوہ اُحد سے پچھ پہلے دولؤکوں کی گشتی کا منظر دیکھا، جب ایک نے کہا تھا کہ آپ منظر کا نظر کہ کے لیے اسے قبول فرمایا ہے، مجھے قبول نہیں فرمایا حالانکہ میں اسے گشتی میں بچھاڑ سکتا ہوں۔ چنانچہ دونوں کی کشتی ہوئی اور آپ منظ اَنگر میں سامنے موجود تھے اور اس نے اپنے قول کے مطابق اسے گرادیا اور آپ منظ اُنگر نے معرکہ میں شرکت کے لیے دونوں کو قبول کرلیا۔

البتہ بچیوں کا تھیل بچوں سے قدرے مختلف ہوتا ہے جب کہ (بعض) علاءِ کرام نے بچیوں کے لیے گڑیا اور دیگر مجسم چیزوں کی اجازت دی ہے اور درج ذیل حدیث سے استدلال کیا ہے۔ کیا ہے۔

ابودا وَدشریف میں حضرت عائشہ وہا ہیں ہے مردی ہے کہ وہ فرماتی ہیں کہ رسول الله صلی الله علیہ وہ علیہ وسلم غزوہ جوک یا غزوہ حنین سے داپس تشریف لائے اوران کی الماری پر پردہ لٹکا ہوا تھا، ہوا علی تو پردے کا کنارہ ہٹا تو اس کے پیچھے میرے تھلونے گڑیا (وغیرہ) نظر آئے۔ آپ نے بوچھا کہ اسے عائشہ! یہ کیا ہے؟ میں نے کہا کہ میری پیٹیاں (گڑیا) ہیں۔ آپ نے ان تھلونوں میں کہ ایک تھوڑا دیکھا، جس کے دو پر تھے۔ آپ نے بوچھا کہ بیان کے درمیان میں کیا دیکھا ہوں؟

## مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصواب کھی

میں نے کہا کہ گھوڑا ہے۔ آپ نے پوچھا کہ ادر اس پرکیا چیز بنی ہے؟ میں نے کہا کہ اس کے دو

پر ہیں۔ حضور عَلِیْ النہ اللہ نے فرمایا کہ گھوڑا ادر اس کے پر! میں نے کہا کہ آپ نے نہیں سنا ہوا کہ

سلیمان عَلَیْنا کے گھوڑوں کے پر ہوتے تھے؟ حضرت عائشہ زبائٹی کہتی ہیں کہ (میری بات ن

کر) حضور عَلَیْنا ہننے گئے، یہاں تک کہ میں نے آپ طفیع آئے ہی ڈاٹھیں مبارک دیکھیں۔

نیز شیخین اور ابوداؤر ، حضرت عائشہ زبائھ اسے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ میں رسول

نیز شیخین اور ابوداؤر ، حضرت عائشہ زبائھ کی ۔ میری سہیلیاں آئیں اور رسول اللہ طفیع آئے ہی ۔

اللہ طفیع آئے ہی کے سامنے اپنی گڑیوں سے کھیلا کرتی تھی۔ میری سہیلیاں آئیں اور رسول اللہ طفیع آئے ہی ۔

اللہ طفیع آئے ہی کہ میں ہوکر ) میرے ساتھ کھیلا کرتیں اور آپ ان کومیرے پاس بھیجتہ تھے۔

مہنوع کھیل :

#### 🗬 😅 جاندار کونشانه بناناب

سعید بن جبیر رظافی فرماتے ہیں کہ میں ابن عمر رظافی اور ابن عباس بظافی کے ساتھ مدینہ منورہ کے کسی راستہ سے گزراتو و یکھا کہ پچھنو جوان مرغی کونشانہ بنارہے ہیں اور ان کا ہرنشانہ اور تیر خطا جارہا ہے۔ بید د کیے کر انھیں غصہ آیا اور پوچھا کہ بیدکام کس نے کیا ہے؟ (بیس کر) سب منتشر ہو گئے۔ ابن عمر رظافیا نے فرمایا کہ رسول اللہ طفی ایک ایسے شخص پر لعنت فرمائی ہے جو جاندارکونشانہ بنائے۔ (رواہ احمد والدارمی)

تنبیہ بسیم خرب سے پچھ پہلے بچوں کا گھروں میں واپس آ جانا بہت ضروری ہے، تا کہ انھیں کھیل کے اختقام کا پند چلے۔ نیز احادیث مبارکہ میں بھی وارد ہوا ہے کہ اس وقت شیاطین راستوں میں بھیل جاتے ہیں اور اگر بچوں کو یہ احادیث یاو کروادی جا کیں تو اس میں کوئی حرج نہیں، تا کہ انھیں معلوم ہو کہ بیرسول اللہ عظیماً آئے ہیں کا بھی تھم ہے۔

حاکم رائیر نے جابر فرائیز سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ؛ اپنے بچوں کوروک رکھو، یہاں تک کہ عشاء کا ابتدائی حصہ چلا جائے، کیونکہ بیرایسی گھڑی ہے، جس میں شیاطین راستوں پر چلتے اور گزرتے ہیں۔'' (سلسلة الاحادیث الصحیحة، رقمہ: ۹۰۵)

امام احمد، امام بخاری، امام مسلم اور امام ابو دا و واور نسائی پیشنم بھی حضرت جابر بنائند سے پر

# م المانوي الداد الدوكانيوي الداز اورأس كے زوس اصول

مرقوعاً نقل کرتے ہیں کہ '' جب رات شروع ہوتو اپنے بچوں کو (باہر نکلنے سے ) روکو، کیونکہ مملم اس وقت شیاطین (زمین پر) بھیل جاتے ہیں، پھر جب رات کی ایک گھڑی ختم ہوجائے تو ان کو چھوڑو۔' (ایصاً، رفم: ۱۰)

بخاری رائیلید کی روایت میں بول ہے: '' پھر جب عشاء کا ابتدائی حصہ فتم ہوجائے تو ان کوچھوڑ دو۔''

بچوں کی جسمانی ورزش کے فوائد:

فارغ ونت گزارنے کے علاوہ بچوں کے لیے کھیل کود انتہائی اہم عمل ہے، کیونکہ اس سے ابتہا گی اور وہ نی دونوں چیزوں میں ترقی ہوتی ہے اور اس سے ابتہا کی اور عقلی ذمہ داریاں، جس کے لیے خور و فکر کرنے اور عقلی فیصلوں اور مسائل کے حل کی مغرورت ہوتی ہے، کا مقصد حاصل ہوتا ہے، اور بچول کے کھیل اور ورزش کے معاملہ میں آس پاس کے ماحول اور مال باپ کی راہنمائی اور توجہ کو بڑا دخل ہوتا ہے۔

کتب میں جانے سے پہلے کا زمانہ ایسا ہے کہ جس میں بچوں کی کھیل کود سے عقلی نشو ونما بہت اہم ہوتی ہے کہ بچے کھیل اور ورزش سے طاقت اور پختلی کی انہاء کو پہنچتے ہیں۔ نیز کھیل اور ورزش کے دوران بچوں کو تجر بات حاصل ہوتے رہتے ہیں جو آ گے چل کر اس کی شخصیت کا حصہ بن جاتے ہیں، اس طرح اس سے بچے مستقبل کے حالات کے ساتھ ہم آ ہنک ہوتے ہیں۔ بہی وجہ ہے کہ اس زمانہ میں کھیل کودکو اس نظر سے نہ دیکھا جائے کہ یہ چیز وقت کو ضائع کرنے والی ہے، بلکہ کھیل کودکو اس نظر سے دیکھا جائے کہ یہ چیز وقت کو ضائع کرنے والی ہے، بلکہ کھیل کودکو اس نظر سے دیکھا جائے کہ بچون کی نشو ونما کے لیے بہت ضروری ہے۔

جو مال باب اپنے بچول کو گھر میں یا پڑوی کے بچوں کے ساتھ کھیلنے سے محروم رکھتے ہیں۔ تو وہ حقیقت میں نشو ونما کی بنیادی ضرورت سے انھیں محروم کرتے ہیں۔

بہر حال بچوں کے جسمانی تھیل اور ورزش کے چند فوائد ذکر کیے جاتے ہیں:

المراتي فائده .... بچوں كے عضلات كى نشوونما كے ليے كھيل اور ورزش بہت ضرورى

# حربية اولاد كانبوى الداز اورأس كرزي اصول

ے، کیونکہ بچ میل کود سے نی سے نی معلومات اور تجربات سکھتے ہیں۔

﴿ تَرِینِی فائدہ ..... کھیل اور ورزش بچوں کو و تیج میدان فراہم کرتا ہے کہ وہ کھیل کے مختلف سامان سے بہت ہی چیزیں سیکھتا ہے، جیسے مختلف شکلیں اور رنگ اور مختلف شم مختلف سامان سے بہت ہی چیزیں سیکھتا ہے، جیسے مختلف شکلیں اور رنگ اور مختلف شم کے کپڑے وغیرہ۔ اور بسااوقات کھیل کے دوران بچوں کو ایسی معلومات حاصل ہوتی ہیں جواسے دوسرے ذرائع سے حاصل نہیں ہوشتیں۔

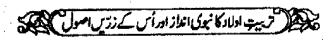
اجتماعی فائدہ ..... کھیل کود کے ددران بچسکھتے ہیں کہ دوسروں کے ساتھ معاشرت اور تعلقات کس طرح استوار کیے جاسکتے ہیں اور لوگوں کے ساتھ برتاؤ کا کامیاب طریقہ کیا ہوسکتا ہے، اس طرح وہ کھیل کے ددران آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ تعادن کا طریقہ جھتا ہے اور بروں کے ساتھ لین دین کس طرح کیا جاسکتا ہے۔

اخلاقی فائدہ .... بیچ کھیل کے دوران، درست اور غلط کام کامفہوم اور حقیقت سیجھتے اور غلط کام کامفہوم اور حقیقت سیجھتے اور چنداخلاقی معیار بھی سیکھتے ہیں، جیسے عدل وانصاف، سپائی، امانت داری، صبر وضبط اور درزش وکھیل کا جذبہ۔

کھے فطرتی فائدہ .....کھیل و ورزش ہے بچوں کے لیے اپنی فطری تو توں کو اجا گر کرنے کی استطاعت پیدا ہوجاتی ہے اور وہ اپنے افکار و خیالات کو بیان کرنے پر قادر ہوجاتے ہیں۔ کھیل اور ورزش کے ذریعہ بچاپی ذات کے بارے میں بہت سی چیزوں کو معلوم کرتے ہیں، جیسے اپنی طاقت و قدرت کی معرفت اور دوستوں کے ساتھ برتاؤ کرنے کی مہارت اور موازند، اس طرح وہ اپنے مسائل اور ان کے حل کا طریقہ سکھتے ہیں۔

علاجی فائدہ .....کھیل کود کے ذریعہ اس جسمانی و ذبنی تناؤ سے بچتے ہیں، جس سے مختلف تنم کی بندشیں جنم لیتی ہیں۔ جیسا کہ ہم دیکھتے ہیں کہ بچھ گھرانوں کے بچے ہو مختلف پابندیوں اور بندشوں میں جکڑے رہتے ہیں، جب کھیلتے ہیں تو دوسرے بچوں ک نسبت زیادہ کھیلتے ہیں، اسی طرح یہ کھیل کوداور ورزش بچوں کے اندر پوشیدہ جارحیت اورعداوت کوختم کرتی ہے۔' (محلة العربی عدد: ۲۳۶)





بابيهفتم:

# علمى وفكرى تغمير وتربيت

حضرت علی مِناشِدُ کا قول ہے:

" این اولا دکوحصول علم کا حکم دو-" (کنز العمال: ١٦/٥٨٤)

تمہید علمی وفکری تغیر وتربیت کے چنداصول بیسا ملمی وفکری تغیر وتربیت کے چنداصول بیسا کرنا بیسا کرنا ہے۔ بیدا کرنا بیسا میں محبت پیدا کرنا

دوسرااصول بیجون کا قرآن وسنت کا کچھ حصہ یاد کرنا اوران میں

اخلاص نيت پيدا كرنا

تیسرااصول جوں کے لیے نیک وصالح استاذ اورا چھے کتب کا انتخاب کرنا

چوتها اصول عربی زبان سیمنے میں مہارت پدا کرنا

يانچوال اصول بسب اجنبي زبان سيصف مين مهارت پيدا كرنا

چھٹا اصول ہے علمی رجمان کی رعایت رکھنا

· ساتوال اصول ..... محمر میں اسلامی لائبر ربری کا ہونا اور اس کے مقید اور شبت فوائد

آ تھوال اصول .... علمائے سلف کے بچین کے واقعات

\$ 180 m

www.KitaboSunnat.com



# وريب اولاد كانبوى انداز اورأس كرزيس اصول



ارشادِ بارى تعالى ہے:

﴿ وَاللّٰهُ اَخُرْجَكُمُ مِّنَ يُطُونِ اُمَّهٰتِكُمُ لَا تَعْلَبُوْنَ شَيْئًا وَّجَعَلَ لَكُمُ اللّٰهُ وَالْآئِصَارَ وَالْآفِينَةَ لَا لَعَلَّكُمُ تَشُكُرُونَ ﴾

[المحن: ۲۸]

(( عَلِّمُوا وَيَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَبَشِّرُوا وَبَشِّرُوا وَلَا تُنَفِّرُوا وَإِذَا غَضِبَ اَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ.))

رواه البعاری فی الادب واحمد و این عدی والقصاعی. دو اور آسانیال کرواور سختیال نه کرواور خوشخبری سنا و اور نفر تیس نه پهیلا و اور جب کسی کوغصه آئے تو خاموش رہے۔"





# ج الرابية اولاد كانبوى انداز اورأس كےزريس اصول

# تتمهيد

دین اسلام ایک تاریخی دین ہے جس نے اولا دکوتعلیم دینے کی ترغیب دی ہے اور جس تاکید کے ساتھ اسلام نے بچوں کی تعلیم پر زور دیا ہے، پورے عالم میں ایسا کوئی نظریۂ تعلیم موجود نہیں ہے۔ یہ بات تو اعدائے اسلام بھی شلیم کرتے ہیں۔

چنانچے ڈاکٹر ارٹر رآ ربری (استاذ شعبہ اسلای تحقیقات، کیمبرج یونیورٹی) کہتے ہیں کہ:

"اسلام کے انسانیت کے لیے ایسے شاندار اور قابل تحسین کارنا ہے ہیں جو انسان کو ورطۂ
حیرت میں ڈال دیتے ہیں اور جوشکر گزاری کا تن ضاکرتے ہیں۔ ہمارے پیش نظر ایسی بہت
کا ہیں ہیں جو فنون وعلوم اور آ داب و سیاست کے میدان میں مسلمانوں کے حصہ کو بیان
کرتی ہیں اور یہ بات بالکل واضح ہے کہ اگر مسلمانوں میں تعلیم و تعلم کا جذبہ کارفر مانہ ہوتا تو
وہ ان بلند اور شاندار علمی مقاصد کو حاصل نہ کریاتے، یہی وہ جذبہ ہے جس نے اپنی طویل
تاریخ کے دوران اسلامی جماعتوں کو متاز بنایا، پس ان کے مرد اور عورتیں، رسول اللہ مشرکہ آتی ہیں کہ: "علم حاصل کرو، خواہ مسیس چین جانا پڑے۔"
کی اس وعوت پر لبیک کہتی نظر آتی ہیں کہ: "علم حاصل کرو، خواہ مسیس چین جانا پڑے۔"
(تاریخ التربیة الاسلامیة)

بیوں کی سمی و فکری تغییر و تربیت کے سلسلہ میں چند بنیادوں (اصولوں) کا ذکر کرنا ضروری ہے، جن پر چل کر والدین اپنے بچوں کو درست تغییر اور وافر علم اور صحیح افکار کی ضانت دے سیس ۔ کیونکہ بچوں کی تربیت میں یہ چیز بہت اہم شار ہوتی ہے کہ یہ عقلی و فکری تغییر و تربیت ہے۔ درست خطوط پر استوار ہوگی تو والدین کے لیے یہ چیز خیر و بھلائی اور خوشخری کی ہوگی اور بصورت دیگر و ہی اولا دان سے لیے دشمن ثابت ہوگی جو پیز خیر و بھلائی اور خوشخری کی ہوگی اور بصورت دیگر و ہی اولا دان سے لیے دشمن ثابت ہوگی جو ان سے جنگ و جدال کرتے ہوئے انصیل دوز خ کے گڑھے میں جا بھینکے گی۔ (والعیاذ باللہ) بچوں کی علمی و فکری تربیت کے اصول و ضوالط ایسے ہیں کہ ان سے بچوں کا باطنی علاج ہوتا

### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور أس كرزس اصول

ہے، جیسے ان کاتعلیم وتعلم کی طرف متوجہ ہونا اور اہل علم سے محبت پیدا ہونا وغیرہ۔

چونکہ نیک اور کامیاب استاذ کا انتخاب، والدین کے رول اور کردار کی اہمیت کو اجا گر کرتا ہے اور ایسا استاذ بچوں کے قلب و د ماغ کے لیے بمنزلہ آئینہ کے ہوتا ہے کہ جو چیز استاذ کی نظر میں بھلی ہوگی وہ ہی چیز بچوں کو بھلی لگے گی۔ اس لیے ان اصولوں کا جاننا بہت ضروری ہے، جن کی والدین کو ضرورت پڑتی ہے، وہ اصول میہ ہیں: بہلا اُصول:

بچوں کانتعلیمی حق اور ان میں علم اور آ داب علم کی محبت پیدا کرنا

حضور نی کریم منظامین نے بچوں کی تعلیم و تعلم کے لیے ایک بنیادی ضابطہ وضع فرمایا ہے، جونسل درنسل ہم تک منطق ہوتا چلا آ رہا ہے، وہ ایسا ضابطہ ہے کہ والدین اس کو اختیار کر کے اپنے بچوں کو حصول علم کے لیے راغب کر سکتے ہیں وہ یہ کہ ''علم حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے'' خواہ جھوٹا ہو یا بڑا، مرد ہو یا عورت، لڑکا ہو یا لڑکی اور حصول علم ان افضل عبادات میں سے ہے، جن کے ذریعہ بندہ اپنے رب کا تقرب حاصل کرتا ہے اور بچوں کا زمانہ بچین اس فکری و علمی تقییر و تربیت کے لیے انتہائی مرسنر و شاداب ہوتا ہے۔

امام طبرانی را الله ابوالدرداء رفالت سے نقل کرتے ہیں کہرسول الله طفی الله نے فرمایا: "جو بچہ بچین میں علم حاصل کرتا ہے، اس کی مثال ایسی ہے جیسے پھر پرکوئی چیز نقش کردی جائے اورجو بڑی عمر میں علم سیکھتا ہے، اس کی مثال اس مخص کی سی ہے جو پائی پر بچھ لکھتا ہو۔ "
اورجو بڑی عمر میں علم سیکھتا ہے، اس کی مثال اس مخص کی سی ہے جو پائی پر بچھ لکھتا ہو۔ "
(رواہ ابن ماجه مرفوعاً)

علامہ سخاوی رائیے یہ نے '' المقاصد الحسنہ '' میں متعدد الیمی احادیث ذکر کی ہیں، جن سے اس مضمون کی تائید ہوتی ہے۔ ابو ہریرہ رہائی مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ '' جس نے نو جوانی میں قرآن سیکھا تو قرآن اس کے رگ و پے میں داخل ہوجاتا ہے اور جوقرآن بری عمر میں سیکھتا ہے وہ اس سے چھٹکارا حاصل کرتا ہے، لیکن وہ اس کونہیں چھوڑتا تو اس کے لیے دہرا اجر ہے۔'' (دواہ البیہقی والدیلمی والحاکم)

# ورية اولاد كانبوى انداز اورأس كزرس اصول

ابن عباس بطائبا فرماتے ہیں کہ '' جو شخص بالغ ہونے سے پہلے قرآن پڑھتا ہے تو وہ ان لوگوں میں سے ہوتا ہے ، جنھیں بچپن میں حکمتیں عطا کی گئی ہیں۔''

صحابہ و کی الکتیم، تابعین رہائے اور ائمہ حدیث بھی یہی کہتے ہیں کہ جھوٹے بچوں کو تعلیم دینے کا اہتمام ان کی علمی نشو ونما میں بڑا گہرا اثر مرتب کرتا ہے اور دوسروں کی نسبت ان کا حافظ بھی زیادہ مضبوط ہوتا ہے۔

خطیب بغدادیؓ نے اسلاف کے اہتمام کا ذکر کیا ہے کہ وہ اپنی زندگی میں بچوں کی تعلیم کاکس قدراہتمام کیا کرتے تھے۔

چنانچ حضرت حسن بھری رہائے ہیں کہ ؟'' تم ہمارے پاس نوعمر بچ بھیجو، کیونکہ ان کے دل (دوسروں کی نسبت) زیادہ خالی اور جو بات وہ سنتے ہیں اس کو زیادہ یاد رکھنے والے ہوتے ہیں۔'' (الحامع لا بحلاق الراوی و آداب السامع: ۲۴۰۱۱)

ای طرح سعید بن رحمة الاصب حسی رئی این بین که: میں عبدالله بن مبارک رئی این کی مجلس میں رات کو جلدی پہنچا تھا، میرے ساتھی مجھ سے سبقت ندلے جاسکتے، اور وہ بزرگوں کے ہمراہ آتے اور ان سے کہا جاتا کہ بیہ بچے آپ پر غالب آگئے، وہ کہتے کہ بیہ بچ میرے نزد میک تم سے زیادہ اُمید والے ہیں، تم کتنے عرصہ تک زندہ رہوگے؟ اور ان بچول میرے نزد میں مجھے اللہ سے اُمید ہے کہ بیہ بڑے ہوں گے، سعید کہتے ہیں کہ پھر میرے سوا کوئی باتی نہ رہا۔

اسی طرح اعمش رائیلیہ کہتے ہیں کہ میں نے اساعیل بن رجا رائیلیہ کو دیکھا ہے کہ وہ کتب کے بچوں کے پاس آتے اور ان سے احادیث بیان کرتے، تا کہ ان کی حدیث کو بھلایا نہ جا سکے۔

ای طرح کیلی بن حمید الطّویل رائیجیه کہتے ہیں کہ ہم حماد بن سلمہ رائیجید کے پاس آئے تو دیکھا کہ ان کے سامنے بیچے بیٹھے ہیں اور وہ ان سے حدیثیں بیان کر رہے ہیں، پس ہم بھی بیٹھ گئے، جب فارغ ہوئے تو ہم نے ان سے کہا کہ اے ابوسلمہ زمانٹیڈ (ان کی کنیت)! ہم اس

## تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول

کا قد کے مشائخ ہیں اور آپ سے ملنے آئے ہیں، گر آپ ہمیں چھوڑ کر ان جچوں کی طرف متوجہ رہے؟ انھوں نے کہا کہ ہیں نے ایک خواب دیکھا کہ جیسے میں نہر کے کنارے پر کھڑا ہوں۔ موں اور میرے پاس ڈول ہے جو بھر کر ہیں ان بچوں کو دیتا ہوں۔

(رواه ابن ابي الدنيا في كتاب العيال: ٢ / ١٠٨)

یجی بن بمان رائید کا حال به تھا کہ جب بےریش بچہ آتا تو اسے ابتدائی سر آیات سورة الاعراف کی اور ابتدائی سر آیات سورۃ پوسف کی اور حدیث کا ابتدائی حصہ پڑھاتے، پس اگروہ پڑھ لیتا تو اسے حدیث بیان کرتے ورنہ اس سے حدیث بیان نہ کرتے۔

حسن بن علی زائنی این بچول اور بھانجول سے کہا کرتے تھے، ''سیکھو! کیونکہ تم آج سب سے چھوٹے ہولیکن کل لوگول کے بڑے بنو گے اور تم میں سے جو یادنہ کر سکے اسے لکھنا . چاہیے۔ (الکفایة فی علم الروایة ص ۲۹)

عطاء بن الى رباح رائيميد بچول سے كہا كرتے تھے: '' لكھا كرو، جسے اچھا لكھنانہيں آتا اسے ہم لكھ ديتے ہيں اور جس كے پاس كاغذنہ ہوا سے ہم اپنے پاس سے كاغذ ديں گے۔ اسے ہم لكھ ديتے ہيں اور جس كے پاس كاغذنہ ہوا سے ہم اپنے پاس سے كاغذ ديں گے۔ (المحدث الفاصل ص ٣)

علامہ بدیع الزمان الحمد انی رائے کیہ نے اپنے بھانج کو خط لکھا جس میں انہوں نے اس کو حصول علم کے لیے خوب محنت کرنے کی تلقین کی ، چنانچہ لکھا کہ:

"جب تک میں ہول تم میرے بیٹے ہواور علم تیری شان، مدرسہ تمہارا مکان، قلم تمہارا اللہ (دوست) اور رجسٹر تمہارا حلیف ہوگا۔ پس اگرتم نے اس میں کوتا ہی کی تو میرا تجھ سے کوئی تعلق نہیں ہوگا والسلام۔"

(الهداية الاسلامية ص ٢٢٨)

امام ابن عبد البرر اليُحليه ابني كتاب "جامع بيان العلم وفضله (١٠١١) ميس لكهي بين: ( المُحمّان عَلَيْهِ البني عبد البرر اليُحليد البني كتاب "جامع بيان العلم وفضله (١٠١١) ميس لكهي بين عبي القمال عَلَيْهِ في البني البني المحمّد عبد المحمّد عبد الله المحمّد المحمّد الله المحمّد المحم



## چھ ر حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کا

اور چیز باقی رہ گئی ہے کہتم علماء کی صحبت اختیار کرواور ان کے سامنے زانوئے تلمذ طے کرو، کیونکہ اللہ تعالی مردہ دلوں کو حکمت و دانائی کے ساتھ زندہ کرتے ہیں جس طرح مردہ زمین آیہانی ہارش سے زندہ ہوتی ہے۔ بیٹا!تم تین چیزوں کی خاطرعکم حاصل نہ کرواور تین چیزوں کی وجہ سے علم حاصل کرنا نہ چھوڑ وہتم اس لیے علم حاصل نہ کرو کہ اس کے ذریعہ دوسروں کے ساتھ جھکڑوں گا اور نہاس لیے حاصل کرو کہ اس کے ذریعیہ دوسروں پرفخر و ناز کرو گے اور نہ اس لیے حاصل کرو کہ ریا کاری اور دکھاوا کرو گے اوراس لیےعلم کاحصول نہ چھوڑ و کہاس سے بے رغبتی اختیار کرو اور نہ لوگوں سے حیا وشرم کے مارے حصول علم کو چھوڑو اور نہ ہی اپنی جہالت پر راضی رہنے کے لیے اسے چھوڑ و۔ بیٹا! علماء کے ساتھ نہ جھکڑنا ورنہتم ان کی نظر میں گر جاؤ گے اور وہ تمہیں حچوڑ دیں گے اور نا دانوں سے بھی مت جھگڑنا، ورنہ وہ تمہارے ساتھ جہالت اور نادانی سے پیش آئیں گے اور تمہیں برا بھلا کہیں گے۔البتہ تم اینے آپ کو ان کے ساتھ وابستہ رکھنا جوعلم میں جھے سے فائق ہوں اور ان کے ساتھ بھی جوعلم میں جھے سے سمتر ہوں ، کیونکہ جو ایبا کرتا ہے وہ بھی اہل علم میں شار کیا جاتا ہے اور ان سے نرمی کے ساتھ علم کا اقتباس کرنا۔ بیٹا! تھمت و دانائی ایسی چیز ہے جس نے مساکیین کو بادشاہوں کی مجالس مين بشماويا ب- (اللب في الاسلام والطب ص ٣٨)

یکیٰ بن خالد رائیے یہ نے اپنے بیٹے کونصیحت کرتے ہوئے کہا، کہتم پر لازم ہے کہتم ہر نوع کاعلم حاصل کرو، کیونکہ انسان اس چیز کا دشمن ہوتا ہے جس سے وہ جاہل ہوتا ہے اور مجھے یہ بات پیندنہیں ہے کہتم علم کی کسی بھی نوع کے دشمن بنو۔

عبدالملک بن مروان رائیجایہ نے اپنے بچوں سے کہا کہ: اے میرے بچو!علم حاصل کرو، کیونکہ اگرتم شریف النسب ہوئے توضیح روش پر رہو گے اور اگرتم عوام الناس میں سے ہوئے تو اچھی زندگی بسر کرو گے۔ (حوالہ بالا)

بعد ازاں ادباء، اہل تلم اور علماء اور حکماء سب کے سب بچوں کونصیحت کیا کرتے تھے اور بچوں کوز مانہ طفولیت میں ہی علم ومعرفت کے حصول کی طرف متوجہ کیا کرتے تھے۔

# و المانوي الداد كانبوي الماز اورأس كے زرس اصول

احمد شوقی (شاعر) نے بھی امت اسلامیہ کے مصلحین اور مربیین کو انپے اشعار میں بچوں کی تعلیم وتعلم کا اہتمام کرنے کی طرف دعوت دی ہے۔

جب بچوں میں علم اور علم کے حصول کی محبت راسخ ہوجائے گی تو وہ خودعلم حاصل کریر گے اور اس کے لیے مشقتیں برداشت کریں گے اور والدین کے اصرار کے بغیر ہی راتوں کہ جاگ جاگ کرعلم حاصل کریں گے۔

دوسرااصول:

بچول کا قرآن وسنت کا بچھ حصہ یاد کرنا اور ان میں اخلاص نیت بیدا کرنا اور ان میں اخلاص نیت بیدا کرنا و بہت جیسا کہ پہلے بھی گزرا ہے کہ بچول کی فکری تربیت کے لیے قرآن وسنت کی تعلیم کو بہت اہمیت حاصل ہے، قرآن وسنت، علوم کا سرچشمہ ہیں اور اس سے عقل روش اور قوی ہوتی ہے، لہذا کم از کم بچول کو قرآن میں سے پارہ عم لیعنی تیسوال پارہ حفظ کروادیا جائے اور احادیث نبویہ میں سے چالیس احادیث یاد کروادی جا کیں ۔ جیسا کہ کتاب کے اختتام برہم نے بچول کی راہنمائی کے لیے تربیتی قتم کی چالیس احادیث مبارکہ ذکر کردی ہیں، اگر بچول کو وہ احادیث بڑھا دی جا کیں یا یاد کروادی جا کیں تو کوئی مضا کقہ کی بات نہیں ہے۔

صحابہ کرام بی اور اسلاف امت بھی بچوں کوسب سے پہلے قرآن وسنت کی تعلیم دینے کی تلقین کیا کرتے تھے، کیونکہ قرآن وسنت، بچوں کی علمی تغییر وتربیت میں بنیادی ارکان کی حیثیت رکھتے ہیں۔

اسی لیے ابن سینار الیّامیہ ،'' کتاب السیاسة'' میں لکھتے ہیں کہ: جب بچہ پچھ سیھنے کے قابل ہوجائے تو اسے قرآن کی تعلیم دلائی جائے اور حروف ہجائیہ کی پیچان کرائی جائے اور دین کی بنیادی باتیں سکھائی جائیں۔

> بچوں کے حفظ حدیث کے اہتمام کے سلسلہ میں ایک نمونہ پیش کیا جاتا ہے۔ امام بخاری رائیں فرماتے ہیں:

" میں کمتب میں بیٹا تھا کہ میرے دل میں حفظ حدیث کا خیال آیا، آپ ہے



# چھ کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کے

تحسی نے یو چھا کہ آپ کو بیہ خیال کس عمر میں آیا؟ فرمایا کہ اس وقت میری عمر دس سال کی تھی، یا اس سے بھی کم، پھر میں مکتب سے لکلا اور داخلی اور دیگر ائمہ حدیث کے پاس آنے جانے لگا، ایک دن انہوں نے لوگوں کو بردھاتے ہوئے بیسند ذکر کی کہ سفیان ، ابوالزبیر نے وہ ابراہیم سے قل کرتے ہیں تو میں نے کہا ابوالزبير نے ابراہيم سے حديث نقل نہيں كى تو اس ير انہوں نے مجھے جھڑكا، ميں نے ان سے کہا کہ اصل کی طرف مراجعت کریں اگر آپ کے پاس موجود ہو، چنانچہوہ اندر گئے اور انہوں نے مطالعہ کیا، پھر واپس آ کر کہا کہ اے لڑے! پھر صحیح کیا ہے؟ میں نے کہا کہ وہ زبیر عدی کے بیٹے ہیں جو ابراہیم راہیے۔ سے حدیث نقل کرتے ہیں، پھر انہوں نے قلم کاغذ لیا اور این لکھی ہوئی بات کی اصلاح کی اور مجھ سے کہا کہتم نے سیج کہا ہے۔اس وقت امام بخاری راہیا ہے کی عمر گیارہ سال کی ہوگی۔ جب آپ کی عمر سولہ برس کی ہوئی تو آپ نے ابن المبارك اور امام وكيع رايشيه كى كتابين حفظ كيس اور اس كے دوسال بعد ايك كتاب تصنيف كي يعني "قيضا يا الصحابة والتابعين" بهرمدينه منوره مين روضة اقدى كے ياس بيٹھ كر "التاريخ"كتاب تصنيف كى۔

حاشد بن اساعیل گہتے ہیں: امام بخاری رہی لاکے سے کہ مشائخ بھرہ کے پاس آتے جاتے سے اور حدیث لکھتے نہیں سے، یہاں تک کہ اس پر پچھ عرصہ گزر گیا، سولہ دن گزر جانے کے بعد انہوں نے فرمایا کہتم لوگوں نے میرے سامنے بہت زیادہ احادیث لکھ لی ہیں، اب مجھے دکھاؤتم نے کیا لکھا ہے؟ ہم نے انہیں دکھا کیں تو دہ پانچ ہزار سے زیادہ تھیں، آپ نے وہ تمام احادیث زبانی پڑھ دیں، حتی کہ ہم اپنی کتابوں کو ان کے حافظہ کے ذریعہ

• درست کرنے گئے۔''

# م جریت اولاد کا نبوی انداز ادر اُس کے زریس اصول

تيسرااصول:

# بچول کے لیے نیک صالح استاذ اور اچھے مکتب کا انتخاب کرنا

صحابہ کرام ڈھنامیں اورسلف صالحین اپ بچوں کے لیے نیک صالح استاذ کا انتخاب کرنے پر انتہائی توجہ دیا کرتے تھے، اس لیے کہ استاذ ایک آئینہ کی طرح ہوتا ہے جس کا بچوں کے ذہن اور طبیعت پر بڑا اثر پڑتا ہے اور وہ بچوں کے لیے حصول علم کا سرچشمہ ہوتا ہے۔ اس بناء پر اسلاف امت اپ بچوں کو علم کے حصول سے پہلے ادب و آ داب کی تخصیل کی تصیوت کیا کرتے سے ۔ جسیا کہ اس کا ذکر پہلے بھی ہو چکا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ جب بچہ میں مطلوبہ آ داب پہلے سے موجود ہوں گے اور وہ استاد کے پاس حصول علم کے لیے جائے گا تو ایک تو اس کے دل پہلے سے موجود ہوں گے اور وہ استاد کے پاس حصول علم کے لیے جائے گا تو ایک تو اس کے دل میں اس کا احترام ہوگا اور دوسرا یہ کہ بغیر کسی دباؤ اور مشقت کے کھلے دل سے تعلیم حاصل کرے میں اس کا احترام ہوگا اور دوسرا یہ کہ بغیر کسی دباؤ اور مشقت کے کھلے دل سے تعلیم حاصل کرے گا اور والدین کے ذمہ بچہ کے جو تعلیمی اخراجات ہوتے ہیں اگر بچہ کی صحیح معنی میں علمی و فکری تغییر و تربیت پہلے سے ہوئی ہوتو ماں باپ کے لیے قبتی سے قبتی تر مال و دولت کا خرج کرنا بھی تغییر و تربیت پہلے سے ہوئی ہوتو ماں باپ کے لیے قبتی سے قبتی تر مال و دولت کا خرج کرنا بھی آسان ہوجا تا ہے۔

جیسا کہ ابن سینار لیٹھیے "کتاب السیاسة" میں "باب سیاسة الرجل ولدہ"

کے تحت لکھتے ہیں کہ: بچہ کے لیے ایسے استاذ کا انتخاب ہونا چاہیے جو عقلمند، دیندار، اخلاقی امور کی بصیرت رکھنے والا، بچول کی تربیت کا ماہر اور باوقار ہواور اس میں خسیس بن اور خصہ کا عضر نہ ہواور وہ بچول کی موجودگی میں غیر شجیدہ بہت کم ہوتا ہواور اس میں چھچورا بن نہ ہو، اور نہ بنا ہواور وہ بخول کی موجودگی میں غیر شجیدہ بہت کم ہوتا ہواور اس میں چھچورا بن نہ ہو، اور نہ نہ بہو، اور نظافت و فرزاہت کی صفت سے موصوف ہو۔

مسلمانوں کے امراء اور حکام بھی اپنے بچوں کی تعلیم وتربیت کے لیے نیک صالح استاذ ڈھونڈتے تھے۔ چنانچہ ابو بکر بن جابر رائیں ہے، جو امام ابودا وُدرائیں کے خاوم ہیں، کہتے ہیں کہ میں بغداد میں تھا، ہم لوگوں نے مغرب کی نماز پڑھی، پھر دروازہ پر دستک ہوئی، کھولا تو دیکھا



#### وربيت اولاد كانبوى الداز اورأس كيزري اصول

كماكك خادم إس نے كہا كه حاكم وقت ابواحمد الموفق اندر آنے كى اجازت جا ہے ہيں، میں امام ابوداؤدر النبید کے پاس حاضر ہوا، میں نے بتایا کہ اس طرح حاکم وقت آنا جائے ہیں، انہوں نے اجازت دی، وہ اندر آئے اور آ کر بیٹھ گئے، پھر امام ابوداؤور اللہٰ ان کی طرف متوجه ہوئے اور فرمایا کہ ایسے وقت میں امیر وقت کا کیسے آنا ہوا؟ اس نے کہا کہ تین باتوں کے لیے آیا ہوں، امام ابودا وُدر الله اللہ نے بوجھا کہ دہ تین باتیں کیا ہیں؟ اس نے کہا کہ ایک تو یہ کہ آپ بھرہ آ جا کمیں اور اسے اپنا وطن بنالیں ، تا کہ علم کے بیاہے دور دور سے آپ کے باس آئیں (اور علم حاصل کریں) امام ابوداؤدر النیمیہ نے فرمایا کہ بیتو ایک بات ہوئی، دوسری بتاؤ،اس نے کہا کہ آپ میرے بچوں کواپنی کتاب "السنسنسن" پڑھائیں،امام ابوداؤد رالیمید نے فرمایا کہ ٹھیک ہے، تیسری بات بتاؤ، اس نے کہا کہ آپ میرے بچوں کو "السنن" ( کتاب) علیحدہ پڑھا کیں، کیونکہ خلفاء کی اولا دعام لوگوں کے ساتھ نہیں بیٹھ سکتی، امام ابوداؤد رافتیلیے نے فرمایا کہ اس کی کوئی صورت نہیں ہے، کیونکہ علم کے حصول میں اعلیٰ اور ادنیٰ سب برابر ہیں۔ جابر رہیں کہ اس کے بعد اس کے بیجے آتے اور مجکس میں بیلے تھے اور امام ابوداود رائیمیہ ان کے اور دوسرے لوگوں کے درمیان پردہ لٹکاتے اور وہ عام لوگول کے ساتھ حدیث کا ساع کرتے تھے۔ (الامام ابوداود ومکانة کتابه السنن)

منقول ہے کہ (ایک مرتبہ) عتبہ بن ابی سفیان نے اپنے بچوں کے استاذ سے کہا کہ:

''اے عبد الصمد! سب سے پہلے تم اپنی اصلاح کرو، کیونکہ بچوں کی نظرین تم پر مرکوز

ہوتی ہیں، پس جو چیز تہاری نظر میں اچھی ہوگی وہ ان کی نظر میں بھی اچھی ہوگی اور جو چیز

تہاری نظر میں بری ہوگی وہ ان کی نظر میں بھی بری ہوگی اور ان بچوں کو کتاب اللہ کی تعلیم

دو،اور اس پر ان کو مجبور بھی نہ کرو کہ وہ ملول خاطر ہوجا کیں اور نہ ان کو یوں ہی چھوڑ دو کہ اس

کو چھوڑ ہی دیں اور ان کے سامنے اچھے اشعار اور عمدہ با تیں بیان کیا کرواور جب تک ایک

علم پختہ نہ ہوجائے دوسرے کی تخصیل میں نہ لگو، کیونکہ کلام کا از دھام قوت ساعت پر فنہم کو

گھودیتا ہے اور میرے سامنے ان کو تادیب اور تنبیہ کرواور ان کے لیے مہر بان طبیب کی طرح

# و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

ہوجاؤجو بیاری جانے کے بعد ہی دوا تجویز کرتا ہے اور ان بچوں سے بادشاہوں کے حالات و واقعات بیان کرو اورعورتوں کی باتوں سے ان کو بچاؤ اور میرے عذر پر بھزوسہ نہ کرنا کیونکہ میں نے تمہاری کفایت پر بھروسہ کیا ہے اور ان بچوں کی تربیت میں اضافہ کے ساتھ مجھے سے بھی اضافہ طلب کرومیں ان شاء اللہ اضافہ کردوں گا۔ (نصیحة الملوك ص ۱۷۲)

اس کے بعد امام ماور دی راہیں۔ استاذ کے انتخاب کی ضرورت اور اہمیت کی تاکید کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

پھر ضروری ہے کہ بچوں کے لیے اُس طرح معلم اور استاذ کے اسخاب میں خوب جدو جہد کرے جس طرح ان کے لیے والدہ اور دامیر (دودھ پلانے والی عورت) کا اسخاب کیا جاتا ہے بلکہ اس سے بھی زیاوہ اہتمام کرے۔ کیونکہ بچہ اپنے استاذ سے اخلاق و عادات اور آداب اپنے باپ کی بہ نبست زیادہ سیمتا ہے، اس لیے کہ وہ اس کے پاس زیادہ بیمتا ہے اور اس کے پاس زیادہ بیمتا ہے اور اس کے پاس زیادہ بیمتا ہے اور اس کے پاس پڑھنے پڑھانے کا زمانہ زیادہ طویل ہوتا ہے، اور بچہ کو استاذ کی بیروی اور حکم کی بحا آوری کا بھی حکم دیا جاتا ہے۔ اس بناء پر ضروری ہوا کہ صرف معلم کے حصول پر اکتفاء نہ کیا جاتے بلکہ دیکھا جائے کہ وہ قرآن کا قاری ہو، لغت کا حافظ ہو یا اشعار کا راوی اور ناقل ہو اور اس کے علاوہ وہ متقی پر بیزگار، دیندار اور پاک دامن اور عمدہ اخلاق کا حامل ہو اور اب سے واقف ہو اور اصول دین اور فقہ کا جامع ہو، ہم نے جتنی بادشاہوں کے اخلاق و آ داب سے واقف ہو اور اصول دین اور فقہ کا جامع ہو، ہم نے جتنی باتیں ذکر کی ہیں وہ سب اس میں موجود ہوں تو بہت بہتر ورنہ تقوی پر بیزگاری، اور دین اور فقہ کا عامل ہو۔ انصب حقہ کا علم تو اسے ضرور حاصل ہو۔ (نصبحة الملوك ص ۱۷۰)

حكيم ترندي واليفليد فرمات بين كه:

''بچول کی اصلاح کمتب میں ہوتی ہے اور رہزنوں (ڈاکوؤں) کی اصلاح جیل خانوں میں ہوتی ہے اورعورتوں کی اصلاح گھروں میں ہوتی ہے۔''

(الطبقات الكبرى ص ٩١)

آج کل اسلام کے دشمن ،مسلمانوں کے بچوں کو تباہ و برباد کرنے کے لیے الحادی حربے

# ج کرسے اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرس اصول کی

استعال کررہے ہیں اور انہوں نے ان بچوں کی بربادی کے لیے بلغار کردی ہے، چنانچہ ان استعال کررہے ہیں اور انہوں نے کافر اور فاسق و فاجر معلمین کا انتخاب کیا ہے اور ان کے لیے عصری سکول تیار کیے ہیں جو ان بچوں کو اللہ کے دین سے دور رکھتے ہیں اور اس کا سبب مسلمانوں کی جہالت اور نادانی ہے بلکہ بیان کی غفلت اور لا پروائی کی مضبوط دلیل ہے کہ جو بچھ ہم کہتے ہیں وہ تو بے تکی اور بے سوچی بھی با تیس ہیں اور جو پچھوہ وہ مثمن ظالم بیان کردیں وہ بہترین دلیل اور رہنمائی ہے۔

عیسائیوں کے فدہی پیشواصموئیل زویمر نے ۱۹۳۵ء کو جبل زیتون کے پاس شہر القدس میں عیسائیوں کے فافرنس منعقد کی جو اسلامی ممالک میں اپنے مشنری کام کے لیے کھیے ہوئے ہیں، اس نے ان مبلغین کی اسلامی ممالک میں پیش آنے والی مشکلات اور اسلامی عقائد کے مقابلہ میں ان کی دشوار یوں کوساعت کرنے کے بعدا پنے اہداف اور مقاصد کو یوں بیان کیا کہ:

''تم لوگوں نے مسلمانوں کے گھرانوں میں ایک الی نسل تیار کردی ہے جنہیں اللہ کے ساتھ تعلق کا پچھ علم نہیں بلکہ وہ اس کو جانتا بھی نہیں چاہتی، اور تم نے مسلمان کو اسلام سے نکال تو دیا (گر) اسے عیسائیت، میں (ابھی) داخل نہیں کیا۔ اس کے بعد ایک اسلامی نسل پیذا ہوگی جو استعاری تو توں کے مقاصد کے مطابق عمل کرے گی، اس لیے کہ وہ نسل عظیم کام سرانجام دینے کا اہتمام نہیں کرے گی بلکہ وہ تن آ سانی اور کسلمندی کو پہند کرے گی، اس کی دنیا کی دوڑ دھوپ بھی خواہشات کو پورا کرنے کے لیے ہوگی، اس کی تعلیم بھی خواہشات کے لیے جوگی اور وہ مال و دولت کو خواہشات کے لیے جع کرے گی اور ایک عہدے پر بھی پہنچ کرخواہشات کی راہ پر چلے گی غرضیکہ وہ ہر چیز کو اس خواہشات کی راہ پر چلے گی غرضیکہ وہ ہر چیز کو اس غرض سے حاصل کرے گی کہ اس سے خواہشات بوری کی جا کیں۔''

(حذور البلاء ص ۲۷٥)

### م و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

عیسائی پادری کی بیہ باتیں ۱۹۳۵ء کی ہیں، اب جبکہ پپاس سال گزر چکے ہیں، کیا حال ہو چکا ہوگا؟ ایک اور کینہ پرورمستشرق''جیب' جو کہ قاہرہ میں مجمع اللغۃ العربیۃ کا رکن بھی ہے، اپنی کتاب "السی آیس یسیر الاسلام؟" کے مقدمہ میں لکھتا ہے، عصری اور صحافتی سکولوں کے ذریعہ تعلیمی اور ثقافتی سرگری اب اس بات کی طاقت اور قدرت رکھتی ہے کہ مسلمانوں میں ایسے اثرات چھوڑے کہ جوان کو ایک حد تک لادین بنا دے، اور اس میں کوئی شکنہیں کہ اس سلسلہ میں مغرب کی کوشٹوں کو عالم اسلامی کی تہذیب پر اثرات ڈالنے کا بڑا شکنہیں کہ اسلام بحثیت عقیدہ تو اپنی اہمیت اور غلبہ کو ابھی تک نہیں کھوسکا البتہ اجتماعی زندگی پر اپنی قوت وغلبہ کی حیثیت کو کھوچکا ہے۔ (تحریه التربیة الاسلامیة)

شیخ علامه محمد خصرحسین رایشید (سابق شیخ الازهر) امت اسلامیه کو ڈراتے ہیں اور انہیں نفیحت کرتے ہیں اور' وتبلیغی سکولوں میں مسلمانوں کی اولا ڈ' کےعنوان پر والدین کواس کے خطرات سے آگاہ کرتے ہوئے کہتے ہیں: کون ہے جوابی اولاد کے لیے اچھی زندگی اور اچھی پرورش کی قدرت رکھتا ہے کہ اس کی اولا داس طرح پرورش بائے کہ وہ اولا دول کی صاف اور زبان کی پاک ہواور اینے خاندان کی دوست ہواور امت کی شان بلند کرنے والی ہو! لیکن اس کے لیے ایسا کرناممکن نہیں ہے کہ اس کی اولا داچھے ثمرات پیدا کرے، کیونکہ وہ این اولادکو، جو کہ یا کیزہ فطرت ہوتی ہے، ایسے ماحول میں ڈال ویتے ہیں جس ماحول کے ذمه داران ایسے لوگ ہیں جنہیں کسی عہد و پیان کی سچھ پر داہنہیں ہے اور جو اس کی اولا دکوغلط اور بے بنیاد باتیں سکھاتے ہیں اور ان کے اندر برائی کا پیج بوتے ہیں جس کا نتیجہ تکلیف دہ ہی نکاتا ہے، یہ اس مسلمان کی مثال ہے جسے اللہ تعالیٰ نے اولا داس لیے عطا کی تھی کہ اسے راہِ راست پر چلائے اور اسے معاشرہ کا مفید اور کارآ مد فرد بنائے کہ قوم کی خوشحالی پر خوش ہواور بدحالی پر رنجیدہ ہو،کیکن وہ اسے ان سکولوں میں بھیج دیتا ہے جن کی بنیاد ہی دین دشمنی اور اسلامی جذبات کو سکیلنے اور ختم کرنے پر رکھی گئی ہے، لیعنی وہ اسکولز جو ہمارے ملکوں میں تبلیغی تنظیموں کے نام پر کام کرتے ہیں۔جو والدین اپنے بچہ کو ایسے سکولز میں پھینک جاتے ہیں ان

# جر رہیت ادلاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کی

کا یہ جرم ان لوگوں کے جرم سے کم نہیں ہے جومفلسی کے ڈر سے اپنی اولا د کوفل کر دیتے ہیں۔ کیا اس بات پرکوئی جوت یا دلیل موجودنہیں ہے کہ ان سکولوں میں تعلیمی امور کے ذمہ داران مسلمانوں کے بچوں کوغیراسلامی عقائد کی تعلیم دیتے ہیں اوران بچوں کواپنی رسوم و روایات کے اپنانے یر آ مادہ کرتے ہیں اور مؤثر طریقوں سے ان بچوں کے ذہن میں دین داسلام کے خلاف اعتر اضات اور طعن وتشنیع کرتے ہیں، بلکہ اس میں وہ لوگ بھی ان بچوں کی طرح ہیں جو دینی حقائق سے اس قدر واقف نہیں ہیں کہ جس سے وہ ان لوگوں کے دھوکہ د فریب سے خود کو بیجائٹیں۔ جولوگ اینے بچوں کو ایسے سکولوں میں بچینک آتے ہیں وہ صرف ایک انسان کوقتل کرنے کے برابر جرم نہیں کرتے بلکہ وہ خلق کثیر کوقتل کرنے کے برابر جرم کا ارتکاب کرتے ہیں،جس کے اثرات پوری امت پر پڑتے ہیں، میں پیہ بات ازراہِ مبالغہ نہیں کہہ رہا ہوں، کیونکہ بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ وہی بچہ بعد میں استاذ بنیآ ہے، اور مسلمانوں کی بہت بروی جماعت کے دینی اور وطنی امور کو بگاڑنے کا سبب بنتا ہے جس طرح اس یا دری نے اس کے مینی اور وطنی امور کو اس کے لیے بگاڑ دیا تھا۔ بلکہ بعض اوقات ایسے سکولوں سے فارغ ہونے والے طلباء مسلمان قوم کے سربراہ بنتے ہیں جن میں دھوکہ فریب ادر دین کا ایبا عدم احر ام موجود ہوتا ہے جو دوسرے میں نہیں ہوتا جس کی یرورش غیراسلامی طرزیر ہوئی ہو۔

ایسامکن ہے کہ طالب علم ان سکولوں سے علم تو حاصل کر لے گائیکن اس نے جوعلم حاصل
کیا ہوگا وہ اس کے دینی خمارے اور اخلاص کے فقدان کے برابر نہیں ہوسکتا، در حقیقت وہ
(اسکولز) نفسانی خواہشات کا گڑھ ہیں جوانسان کو اس پر ابھارتے ہیں کہ وہ اپنے بچوں کا ہاتھ
پکڑ کر الیں جگہ پر لے جا کیں جہال وہ اپنی قوم کی حقارت اور دین پر طعن و تشنیع کا مشاہدہ کرتا
ہے، اس سے پہلے وہ بچے ول کے صاف اور پاک ہوتے ہیں، لیکن وہاں پچھ عرصہ کے بعدان
کی حالت بدل جاتی ہے کہ پاکی کی جگہ ناپاکی اور صفائی کی جگہ گندگی آ جاتی ہے اور انجام وہی
ہوتا ہے جو ہم ان سکولوں سے فارغ انتھے بل طلباء کی زبانی سنتے بھی ہیں اور و کیصتے بھی ہیں۔

### مر بیت ادلاد کا نبوی انداز اور اس کے زئیں اصول

جھے خوب یاد ہے کہ چند دن پہلے میں دھتی میں تھا کہ ایک شخص جونوج میں اعلیٰ منصب پر فائز تھا، میرے پاس آیا اور اس کے ساتھ اس کا بچہ بھی تھا، جسے وہ تہذیب اسلای سکول میں داخل کروانے آیا تھا، اس آ دی نے جھ سے یہ ذکر کیا کہ اس نے اپنے بچہ کو ایک غیر ملکی سکول میں داخل کرادیا تھا لیکن ان لوگوں نے اس کے عقیدوں کو خراب کردیا اور صورت حال یہاں تک پہنچ بھی ہے کہ اب وہ لوگ جھے بھی اور اس کی دالدہ کو بھی عیسائیت کی طرف دعوت دے دے رہے ہیں، پھر وہ شخص تہذیب اسلامی سکول کے پرنسپل کی طرف متوجہ ہوا، اس کی حالت یہ تھی کہوہ پریشانی اور پشیمانی سے دو چارتھا، اس نے اس سے کہا کہ اس لڑے کی باطنی اصلاح کرد یہ کے اور اسلام کی خوبیاں اسے بتا ہے تا کہ اس کا قلب صاف ہوجائے۔

حوتھا اصول:

# عربی زبان سیھنے میں مہارت پیدا کرنا

عربی زبان تمام علوم کے لیے تنجی کی حیثیت رکھتی ہے۔ بچوں کواس زبان پر جنٹی گرفت اور مہارت ہوگی اتن ہی اس کے علم میں قوت پیدا ہوگی اور اس علم کوسکھنے میں دلچپی ہوگی اور اسے حاصل کرنے کی رغبت ہوگی۔

عربی زبان، قرآنِ کریم اور حدیث مبارک کی زبان ہے۔ رسول کریم مطفظتی نے اس کے سکھنے کی تربان ہے۔ رسول کریم مطفظتی نے اس کے سکھنے کی ترغیب ولائی ہے۔

ای بناء پر آپ منطقاتی نے عربی زبان سیھے کو اسیران بدر کا فدیہ قرار دیا کہ مسلمانوں کے بچوں کوعربی زبان سکھا دیں یہی ان کا فدیہ ہے۔ چنانچہ ہرقیدی نے صحابہ کے دس بچوں کو عربی زبان کی تعلیم دیے کراپنی جان چھڑائی۔

(الروض الانف ٢/٢) طبقات ابن سعد ص ١٤)

ابن عباس وظافتا فرماتے ہیں کہ

"برر کے دن کچھ قیدی ایسے سے کہ ان کے لیے کوئی فدیہ ہیں تھا تو رسول



### وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

(مستدرك الحاكم ١٤٠/٢)

بچہ سے جب بھی کوئی غلطی ہوجاتی تو صحابہ کرام فوراً اس پر متوجہ ہوتے:

''حضرت عمر فاروق وہائی کا چند بچوں کے پاس سے گزر ہوا، دیکھا کہ وہ تیر
اندازی کررہے ہیں، اس دوران کس سے لفظی غلطی ہوئی کہ مرفوع کی جگہ کہ کو
منصوب پڑھ دیا اور اس نے کہا کہ امیر المؤمنین! ہم سب طالب علم ہیں، آپ
نے فرمایا کہ خدا کی قتم! تنہارا تیراندازی میں غلطی کرنا مجھے اس سے زیادہ پہند
ہے کہ تم این زبان میں غلطی کرد۔''

جب مسلمانوں کے بچوں کی غلطیاں حد سے بڑھنے لگیں اور وہ عربی زبان کے قواعد و ضوابط کی پابندی سے نکلنے گئے تو حضرت علی مرتضٰی رُخالیٰ نے علماء کو قواعد کے مرتب کرنے اور بچوں کو قواعد سکھانے پر مامور کیا کہ مہیں زبان کی مخبلک پن کا مسکلہ تنگین نہ ہوجائے۔

چنانچ مروی ہے کہ ابوالا سود الدؤلی کی بیٹی نے ایک دن باپ سے کہا کہ "ما احسن السماء" باپ نے کہا لیمنی آسان کے ستارے کس قدر خوبصورت ہیں؟ بیٹی نے کہا کہ میری مرادینہیں ہے بلکہ میری مراد آسان کی عظمت کو بیان کرنا ہے، آسان میں جو چیزیں ہیں اس کے متعلق دریا فت کرنا میرا مقصد نہیں ہے۔ اب اس بیٹی کو چاہیے کہ "ما احسن" کہتیں، ابوالا سودرالیہ یہ نے حضرت علی زبالی کو متوجہ کیا اور ساری بات بتائی تو حضرت علی زبالیہ کو توجہ کیا اور ساری بات بتائی تو حضرت علی زبالیہ نے چند اوراق لیے اور ابوالا سودرالیہ یہ کو تو کے قواعد جمع کرنے کا تھم دیا۔

(شرح زینی دحلان لمتن الآحرومیة) سلف صالحین بھی بچوں کوعربی زبان سکھانے کا اہتمام کرتے اور انہیں اس کی نصیحت

# و تربیت اولاد کا نبوی اغاز اور اس کے زریں اصول کا چھ

کرتے تھے اس لیے کہ عربی زبان تمام علوم کے لیے کنجی کی حیثیت رکھتی ہے۔ امام ابن عبد البرر طیعید نے عبد الملک بن عبد العزیز بن ابی سلمہ کا قول نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا:

"مین (ایک دن) منذر بن عبدالله الجزامی کے پاس آیا، ابھی میں نوعمر تھا، ابھی میں نوعمر تھا، جب میری ان سے گفتگو ہوئی تو وہ جھوم اٹھے کہ اس قدر فصیح گفتگو ہے، پھر پوچھا کہ تم کون ہو؟ میں نے بتایا کہ میرا نام عبدالله بن عبدالعزیز بن ابی سلمة ہے، پھر انہوں نے کہا کہ علم حاصل کرو، کیونکہ تمہارے اندر اس کی بڑی صلاحیت موجود ہے۔" (حامع بیان العلم و فصله ۸٦/۱)

امام شافعی رہی ہے۔ کی پرورش بھی بچین میں اسی طرح ہوئی کہ وہ عرب کے قبائل میں رہ کر بی زبان سیکھتے اس لیے دیگر علماء کے مقابلہ میں زیادہ فصیح اللمان اور عمدہ طریقہ سے عربی زبان بولنے والے تھے۔ ابن سینار لیٹھیے اپنی کتاب ''السیاسۃ'' میں باب سیساسۃ السر جل ولام کے تحت لکھتے ہیں کہ: مناسب ہے کہ بچدر جز (اشعار) سیکھے، پھر عقیدہ کوسیکھے، رجز کی روایت اور اس کو یاد کرنا اس کے لیے بہت آسان ہے، اس لیے کہ رجز کے بیوت اور اوز ان کم اور ملکے ہیں، علاوہ ازیں ایسے اشعار کا انتخاب کرے جو ادب کی فضیلت، علم کی تعریف اور جہالت کی خدمت اور والدین کی فرما فبر داری کی ترغیب اور نیکی کے کرنے اور مہمان کی مہمان نوازی پر مشمل ہوں، جب بچہ حفظ قرآن سے فارغ ہوجائے اور لغت کے اصول سے واقف ہوجائے تو اس وقت اس چیز کی طرف غور کیا جائے جو اس کی طبیعت اور استعداد کے موافق ہو۔''

ابوالحن الماوردي رافیله بچول کے لیے عربی زبان کی تعلیم اور اس کی اہمیت پر روشی ڈالتے ہوئے کہتے ہیں:

''جب بچ تعلیم و تادیب کے قابل ہوجائے تو سب سے پہلے قرآن کی تعلیم اور عربی زبان سکھائی جائے ، اس لیے کہ عربی زبان وہ زبان ہے جس میں



# م المراتب اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کا ایک

اللہ نے اپنی کتاب کو نازل کیا اور دین و ملت کے تمام احکام و فرائض میں عربی زبان ہی سے مخاطب کیا اور اسی زبان میں رسول اللہ طشے ایکے اپنی احادیث کو (امت تک) پہنی یا اور اسی زبان میں دینی اور حکمت پر مبنی کتابیں تالیف کی گئیں اور اسی زبان میں وہ پیغامات لکھے گئے جن کو اللہ تعالیٰ نے لوگوں کے درمیان معاہرے قرار دیا ہے، لہذا اس دین و ملت میں پرورش پانے والے بچہ کے لیے اس زبان کا سکھنا بہت ضروری ہے ورنہ وہ دین سے ناواقف اور ملتوں میں کم ورجہ ہوکررہ جائے گا۔''

''علاوہ ازیں اس زبان کو جونصیات حاصل ہے وہ دوسری زبانوں کو حاصل نہیں ہے بین اس زبان میں جونصاحت و بلاغت، بیان و زبان کی تابنا کی اور ساعت کی شیرینی ، الفاظ کی وسعت ، تصریفات کی کثرت ، نحوی قیاسات کا اختال ، قلت و کثرت کے درمیان حروف کا اعتدال ، اور دیگر صفات موجود ہیں وہ دوسری میں نہیں ، کہ اگرتم بیزبان حسن کے اظہار کے لیے سیکھو گے اور ادب سیکھنے کے لیے اس سے استفادہ کرو گے تو اس کی وجہ سے تمہارا ایک مقام ہوگا ، اس لیے عجم کے بادشاہ بیزبان سیکھتے تھے اور بہت سے لوگ این محافل میں اس کا استعال کرتے ہیں۔'

امام مادردی را النظید، ابن سینا را النظید کی رائے کی توثیق کرتے ہیں کہ عربی زبان کی انتہائی آسان کتب کا انتخاب کیا جائے، زبان کی تعلیم کی صورت سے ہے کہ آسان سے آسان ترکو اختیار کیا جائے، لہٰذا آسان ادر سہل ترین عربی کتابوں کو منتخب کیا جائے، نیز بچوں کو نابانوس اور غریب الاستعال کلمات اور نحو کے وقائق اور عروض کی کتابوں میں مشغول نہ کیا جائے، کیونکہ اس سے وہ معانی اور مقاصد سے غافل ہوں گے، بچے الفاظ کو معرفت کے ساتھ سیکھیں، جب انسان اپنی ساری زندگی الفاظ ہی سیکھنے میں صرف کروے ان کی حقیقت کی معرفت ماصل نہ کرے تو وہ معانی اور مقاصد سے محروم ہوجاتا ہے، ہاں البند آگر یہ چیز بطور فن کے ہو حاصل نہ کرے تو وہ معانی اور مقاصد سے محروم ہوجاتا ہے، ہاں البند آگر یہ چیز بطور فن کے ہو

# کروسے اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول کا



تو اور بات ہے جیسے ادباء، علمین اور نحویین حضرات ہوتے ہیں۔

زبان کے سکھنے میں عرب کے اشعار اور ان کے حالات واقعات ہے بھی مدہ حاصل کرنے کی ضرورت ہے اور اس سلسلہ میں درست تدبیر سے ہے کہ وہ ایسے اشعار سکھنے اور یاد کر ہے جن میں حکمت و دانائی کی باتیں، دین، تو حید اور علم و زہر، شجاعت و جودو سخا اور اچھے اخلاق کا ذکر موجود ہو، تا کہ اس کی پرورش اس طرح ہو کہ اسے عمرہ باتوں کی پہچان ہوا درعمہ اوصاف کے حصول کی رغبت بھی ہوا ور اس کی عادت اس میں پیدا ہو، اس طرح بہت سے اوائد اس کو حاصل ہوں گے، فصاحت و بیان بھی، ادنی ورجہ کا کلام اور بہت سے نامانوس کلمات کی معرفت بھی اور اعلی معانی ومضامین کی واقفیت بھی۔ (نصیحة الملوك ص ۱۹۸) کلمات کی معرفت بھی اور اعلی معانی ومضامین کی واقفیت بھی۔ (نصیحة الملوك ص ۱۹۸) یا نیجواں اصول:

# اجنبي زبان سيھنے ميں مہارت بيدا كرنا

بعدازیں کہ بچہا بچھے طریقہ سے عربی زبان سیکھ جائے اور پچھ حصہ قرآن وحدیث کا یاد
کرلے، پھرکوئی دوسری اجنبی زبان سیکھ لے تو اس میں کوئی مضا نقہ نہیں ہے، تا کہ مسلمان
نسل ، اعدائے وین کے منصوبوں سے آگاہ ہوسکے اور ان کی ریشہ دوانیوں سے محفوظ ہوسکے
اور خالص مادی علوم کو (بھی) مسلمانوں میں منتقل کرسکے۔

#### مر کر بیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

رکھے''پس میں نے آ دھا مہینہ گزرا ہوگا اسے سیکھ کراس میں خوب مہارت حاصل کرلی، پھر جب آپ طیفے آئے ہے۔
جب آپ طیفے آئے ہے کہ لکھوانا چاہتے تو میں آپ طیفے آئے ہے لیے لکھتا تھا اور جب یہودی آپ طیفے آئے ہے کہ اس خود و الترمذی والحاکم)
آپ طیفے آئے ہی طرف خط لکھتے تو میں اسے پڑھتا تھا۔ (رواہ ابو داود والترمذی والحاکم)
ابویعلی اور ابن عسا کراور ابن ابی داؤد رہیے یہ حضرت زید سے یہ بھی نقل کیا ہے کہ رسول اللہ طیفے آئے ہے ہے ہے ہے جھے سے یو جھا کہ:

''کیاتم سریانی زبان سے اچھی طرح واقف ہو؟ کیونکہ میرے پاس کچھ خطوط آئے ہیں؟'' میں نے کہا کہ نہیں، آپ طشے آئے آئے فرمایا کہ: تم سریانی زبان سیکھو، پس میں نے سرہ ونوں میں سیکھ لی۔ اس بناء پرسلف صالحین نے بچوں کو عربی زبان کے علاوہ دیگر اجنبی زبانوں کے سیکھنے پر بھی توجہ دی۔ حاکم رائیٹی نے المستدر کے میں اور ابونعیم رائیٹی نے "المستدر کے میں اور ابونعیم رائیٹی نے "المستدر کے میں اور ابونیم رائیٹی ہر ایک سے اس کی زبان میں بات کرتے تھے اور بولٹا تھا، اور ابن الزبیر خالئی ہر ایک سے اس کی زبان میں بات کرتے تھے اور جب میں ان کے دنیا وی امور کو دیکھا تھا تو یوں لگتا جسے انہیں اللہ (وین) کی طرف کوئی توجہ نہیں ہے اور جب اخر وی امور کو دیکھتا تو یوں لگتا جسے انہیں اللہ (وین) کی دنیا سے کوئی تعلق بی نہیں ہے۔''

چھٹا اصول:

# بچوں کے علمی رجحان کی رعایت رکھنا

اس سے پچھ پہلے یہ بات گزری کہ حضرت زید بن ثابت رہائی نہ سریانی زبان کوسیکھا اور دیگر صحابہ رہائی نہ ان کو بارگاہ نبوی ملطے میں پیش کیا، اس لیے کہ وہ جانتے تھے کہ زید بن ثابت رہائی شک کیا کہ سے کہ وہ جانتے تھے کہ زید بن ثابت رہائی شک نعوی میلان اور رجحان موجود ہے اور وہ اس پر قدرت بھی رکھتے ہیں اور سریانی زبان سکھنے کے لیے وہ رسول اللہ ملطے آئے آئے کی خواہش کو پورا بھی کر سکتے ہیں، اس سے ہمیں اس بات کی راہنمائی ملتی ہے کہ ہمیں بھی بچوں کے علمی رجحان اور ذاتی خواہش کا بھی

#### مربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول

لحاظ رکھنا چاہیے، کیونکہ اس طرح بچے ازخودعلم حاصل کریں گے اور اس میں مہارت اور قابلیت پیدا کرنے کے ساتھ ساتھ اپنے ہم عصروں پر سبقت اور فوقیت لے جائیں گے۔ علمائے سلف نے اس بات کوبھی پُر زور انداز میں بیان کیا ہے۔

د کیھئے! ابن سینار اللہ کہتے ہیں کہ: بچہ ہرفن کے حصول کی خواہش نہیں کرتا اور بیاس کے لیے مکن بھی نہیں، اس لیے اس کے لیے بہتر اور مناسب بیہ ہے کہ وہ اس علم اورفن میں لگے جواس کی طبیعت کے موافق اور مناسب ہو۔

مروی ہے کہ یونس بن حبیب رائٹھیہ علم العروض والشعر سکھنے کے لیے امام خلیل بن احمہ الفراھید می رائٹھیہ کے بیاس آتے جاتے تھے لیکن ان پر اس کا حصول دشوار اور مشکل ہوگیا، الفراھید می رائٹھیہ نے (اس کا امتحان لینے کے لیے) یو چھا کہ بیشعر کس بحر کا ہے، ایک دن امام خلیل رائٹھیہ نے (اس کا امتحان لینے کے لیے) یو چھا کہ بیشعر کس بحر کا ہے،

إذا لم تستطع شيئا فدعه

وجاوزه إلى ما تستطيع

''لینی جب تم میں کسی چیز کی استطاعت نه ہوتو اسے ترک کردو اور اس چیز کو اختیار کرو جوتمہاری استطاعت میں ہو۔''

گریونس بن حبیب رافید جواب دینے سے قاصر رہے۔ دراصل امام خلیل رافید نے شعر کے دوسرے مصرعہ میں اسے سمجھا دیا کہ وہ کسی اور چیز کے سکھنے پر توجہ دے، اسے سکھنا ترک کردے۔

امام بخاری ولینظیہ بھی آغازِ امر میں فقہ کے سکھنے اور اس میں تبحر پیدا کرنے کی کوشش کرتے رہے، محمد بن الحسن ولینظیہ نے ان سے فرمایا کہ جاؤ اور علم حدیث کی تحصیل میں مشغول ہوجاؤ'' امام محمد ولینظیہ نے ان کے لیے علم حدیث میں مشغول ہونا زیادہ مناسب سمجھا کہ میعلم ان کے لیے زیادہ لاکق مخصیل ہے اور ان کی طبیعت اس کے زیادہ قریب ہے۔ ان کے لیے زیادہ لاکق مخصیل ہے اور ان کی طبیعت اس کے زیادہ قریب ہے۔ امام بخاری ولینظیہ نے استاذکی فرماں برداری کی اور پھر محدثین کے امام بنے۔ عمر بن عبد العزیز ولینظیہ نے بھی اپنے بچین کے زمانہ کے بارے میں بیان کیا ہے و



### حرار تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

کہ انہوں نے کس طرح اپنے عزم اور قوت ارادی سے اپنی آرز وؤں اور خواہشوں کو حاصل کیا۔ حاصل کیا۔ روز روز ا

ساتوال اصول:

گھر میں اسلامی لائبر ریک کا ہونا اور اس کے مفید اور مثبت فواکد جب بچ قرآن وحدیث اور عربی لغت سے آشنا ہوجائے تو پھر بیامر بھی ضروری ہے کہ گھر میں اسلای وعلمی کتب خانہ (لائبر ریری) موجود ہوجس سے وہ استفادہ کرسکے اور اس کی نشو ونما اس کے مطابق ہوتی رہے۔

عبداللہ بن سلمہ رظائی اپنے والد حضرت سلمہ رظائی سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فر مایا کہ میرے والد بدیل بن ورقاء نے مجھے ایک کتاب دی اور فر مایا کہ بیٹا! یہ رسول اللہ طائے آیا ہے کہ کی کتاب ہے، پس میں اس کے متعلق تمہیں نصیحت کرتا ہوں، تم ہمیشہ خیر میں رہو گے جب تک یہ کتاب تم میں موجود ہے ۔۔۔۔۔ پھر راوی نے ساری حدیث ذکر کی اور اس حدیث میں یہ بھی ہے کہ:

''ریے کتاب حضرت علی بنالٹیؤ کے ہاتھوں کی کھی ہوئی ہے۔''

(الاصابة في تمييز الصحابة: بديل بن ورقاء)

سمرہ بن جندب زلائے نے ایک رجسر میں بہت می احادیث جمع کی ہوئی تھیں ، ان کے بیٹے سلیمان کو وہ رجسر ورثہ میں ملا اور وہ اس سے روایات نقل کرتے تھے۔

امام ابن سیرین رائیئید اس رجسٹر کے بارے میں فرماتے ہیں کہ سمرہ وظائیئر نے اپنے بچول کے نام جورسالہ بھیجاس میں بڑاعلم موجود ہے۔ (تھذیب التھذیب ۲۶۶۶)

ان باتوں سے اس بات کی اہمیت اجاگر ہوتی ہے کہ بچوں کی مضبوط بنیاد پرعلمی تغییر و تربیت کے لیے گھر کے اندر مفید اور علمی لائبر بری کا ہونا ضروری ہے۔

اس لیے امام جاحظ رافیجید کہتے ہیں: جب ادیب کامل اور ماہر ہواور اس کی میراث میں

#### چوار الدو كانبوى انداز اورأس كےزرس اصول

بھی جامع اور مفید سم کی کتابیں ہوں تو اولا داس سے حظ وافر حاصل کرسکتی ہے، اور وہ اس قابل ہوتی ہے کہ اس سے پھے سیسے میں جلدی کرے، اور اس میراث کو یوں ہی چھوڑے رکھنا غلطی ہے، اور وہ اس لائق ہوتی ہے کہ اس نیج پر ادب کوسکھے جو اس کے لیے وضع کیا گیا ہے اور اس قابل ہوتی ہے کہ اس سے سیرانی حاصل کرے اور اپنی تشکی دور کرے اور اس قابل ہوتی ہے کہ اس سے سیرانی حاصل کرے اور اپنی تشکی دور کرے اور اس قابل ہوتی ہے کہ اس سے سیرانی حاصل کرے اور اپنی تشکی دور کرے اور اس قابل ہوتی ہے کہ اس کے بیائے کتب کا مطالعہ اور ساع علم میں اختلاف کو پڑھے، غرضیکہ وہ کتابیں اس کے لیے کفایت کرتی ہیں اور اس کی ضرورت کو پورا کرتی ہیں۔'

گھر میں اسلای لائبریری کی ضرورت واہمیت پر رقتی ڈالتے ہوئے امام شہیدر قمطراز ہیں:

''اور اس طرح میں یہ بات ذکر کرتا ہوں کہ گھر میں ایک مکتبہ ہو خواہ وہ چھوٹا سا
کیوں نہ ہو، اس کی بڑی ضرورت ہے اور اس کی کتابیں، تاریخ اسلامی، اسلاف
کے حالات و واقعات، اخلا قیات اور اسلامی فتو حات اور اسفار وغیرہ جیسے مضابین پر
مشتمل ہوں، اگر گھر میں اجسام کے علاج کے لیے مطب ضروری ہے تو عقول کی
اصلاح کے لیے اسلامی مکتبہ کا ہوتا بھی ضروری ہے اور والدین اپنے بچوں سے فتش
فتم کا لٹر پچر دور رکھیں لیکن اس کا طریقہ بینیں ہے کہ آنبیں ختی کے ساتھ رو کے کہ
اس سے تو ان کے شوق اور شغف میں اور اضافہ ہوگا بلکہ اس کا طریقہ یہ ہے کہ ان
بہوں کو اس کے بدلہ میں مفید کتابیں پڑھنے کودیں اور آنہیں اس ایجھے پہلو کی طرف
مائل کریں۔''

# علمائے سلف کے بجین کے واقعات

قصہ گوئی، بچوں کے جذبات کومتحرک کرنے اوران کی فکری بیداری کواجا گر کرنے میں بڑا اہم رول اور کر دارا داکرتی ہے، جیسا کہ آپ کومعلوم بھی ہے کہ قصہ گوئی، تربیت اطفال کے سلسلہ میں نبوی ذرائع و وسائل میں سے بھی ایک وسیلہ اور ذریعہ ہے۔ (فصل خامس میں

### کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کے

اس کا ذکر آئے گا) نیز بچوں کے علمی مستقبل کے حوالہ سے ان کی تشحید اذبان کے لیے ایک قوی رکن اور بنیاد کی حیثیت رکھتا ہے۔اس لیے ہم ایسے نمونے پیش کرتے ہیں تا کہ بچوں کی اس کے مطابق راہنمائی کی جاسکے۔قرآن وحدیث کے حفظ کے سلسلہ میں بحیین سے عجیب واقعات ذکر کیے جاتے ہیں، اس سے پہلے ابن عباس طافتہا کے طلب علم کا واقعہ بیان ہو چکا ہے،اب مزیدواقعات بیان کیے جاتے ہیں:

# **1** سفیان بن عیبینه راشیه کے بچین کا واقعہ:

خطیب بغدادی رہی ہے احمہ بن نضر الھلالی رہی ہے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں نے اینے والد کوفر ماتے ہوئے سنا کہ میں سفیان بن عیبینہ راٹھیہ کی مجلس میں موجود تھا کہ سفیان بن عیدیند کی نظر ایک بچه پر پرای جومسجد میں داخل ہور ہا تھا، حاضرین مجلس نے اسے کم عمرى كى وجه سے كوئى اہميت نہيں دى، توسفيان واليكيد نے بيآ يت كريمه براهى:

﴿ كَذَٰلِكَ كُنُتُمْ مِّنُ قَبُلُ فَهَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ ﴾ [النساء: ٩٤]

پھر کہا کہ اے نضر! جب میری عمر دس برس کی تھی اس وقت تم مجھے دیکھتے تو میرا قدیا نچ بالشت کا تھا اور چېرہ دینار کی طرح تھا اور میں آگ کے شعلہ کی طرح (سرخ) تھا، میرے کپڑے اور آستینیں چھوٹی اور کپڑے کا دامن مخضرتھا، اور میرے جوتے چوہے کے کان کی طرح تھے، میں اس وقت علائے امصار کے پاس آتا جاتا تھا جینے امام زہری رہیں یہ امام عمرو بن دینار وغیرہ، میں ان کے درمیان یوں بیٹھنا جیسے کیل گڑھا ہو، میری دوات اخروٹ کی ما ننداورقلم دان کی طرح اورقلم بادام جیسا تھا، اور جب میں ان کی مجلس میں جاتا تو وہ کہتے کہ شیخ صغیر (ننھے بزرگ) کے لیے مجلس کو کشادہ کرو۔ (راوی) کہتے ہیں کہ اس کے بعد سفیان بن عیبینہ رکٹیئیہ مسکرائے اور ہنسے۔احمد رکٹیئیہ (راوی) کہتے ہیں کہ میرے والدبھی مسکرائے اور م*نس دیتے۔* (الکفایة فی علم الروایة ص ۱۱۲)

و امام ما لک بن الس راشیلیه کے بچین کا واقعہ:

مطرف رطیعید کہتے ہیں کہ امام مالک رطیعید نے فرمایا کہ میں نے اپنی والدہ سے کہا کہ

## مرجي تربيت اولاد كانبوى انداز اورأس كےزرس اصول

میں بھی علم سیصنے جاؤں گا۔ والدہ نے کہا کہ ادھر آؤ، علم کالباس پہن لو، چنانچہ والدہ نے او نگئے کہڑے پہنائے اورسر پرکالی لمبی پٹی باندھ کراس پر پگڑی باندھ کرکہا کہ اب جاؤاور کھو: اور وہ کہتی تھیں کہ رسیعہ رائیں ہے باس جاؤاور علم سے پہلے ال سے ادب سیکھو۔ (الدیباج المدھب) ابن وہب رائیں ہے ہیں کہ امام مالک رائیں ہے نے مجھ سے بیان کیا کہ میں نافع رائی ہے باس آیا کرتا تھا، اس وقت نوعمر لڑکا تھا، وہ مجھ سے حدیث بیان کرتے اور وہ مجد میں صبح کے باس آیا کرتا تھا، اس وقت نوعمر لڑکا تھا، وہ مجھ سے حدیث بیان کرتے اور وہ مجد میں صبح کے بعد بیٹھتے تھے کوئی ان کے پاس نہیں آتا تھا۔ (التعلیق المحمد علی موطا محمد ۱۲۳۹) بعد بیٹھتے تھے کوئی ان کے پاس نہیں آتا تھا۔ (التعلیق المحمد علی موطا محمد المحمد کی واقعہ:

امام شافعی رافتی را ہے ہیں کہ میرے پاس مال نہیں تھا، اور میں نو عمری میں ہی علم حاصل کیا کرتا تھا، اس وفت عمر تیرہ برس کی تھی، اور میں دیوان کو لے کرلکھ لیتا تھا۔

(صفحات من صبر العلماء ص ٥٥)

#### مر المربية اولاد كانبوى انداز اورأس كرزين اصول

"ابوجم تو اپنے کندھے سے انتھی اُتارتانہیں ہے اور معاویہ نادار ہیں، ان کے پاس پھھ بھی النہیں ہے 'کیا ابوجم کی انتھی ہروفت اور ہمیشہ ان کے کندھے پر رہتی تھی؟ ظاہر ہے کہ اس سے آپ کی مراد یہی تھی کہ اکثر و بیشتر حالات میں ان کی انتھی کندھے پر رہتی ہے، (بیان کر) امام مالک رائیلیہ نے امام شافعی رائیلیہ کا مقام و مرتبہ یہچان لیا۔ امام شافعی رائیلیہ فرماتے ہیں کہ جب میں مدینہ سے جانے لگا تو امام مالک رائیلیہ کے پاس حاضر ہوا اور کہا کہ میں رخصت ہور ہا ہوں تو امام مالک رائیلیہ نے رخصت ہوتے وقت مجھے فرمایا: "اے لڑکے! اللہ تعالیٰ سے ڈرتے رہنا، اور اس نور کو بجھے نہ دینا جو اللہ نے آپ کو عطا کیا ہے یعنی علم کے نور کو معاصی کے ذریعہ نہ بھانا اور اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد کا یہی مطلب ہے: ﴿وَمَنْ لَدُهُ يَجْعَلِ معاصی کے ذریعہ نہ بھانا اور اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد کا یہی مطلب ہے: ﴿وَمَنْ لَدُهُ يَجْعَلِ اللّٰهُ لَهُ نُورًا فَہَا لَهُ مِنْ نُورٍ ﴾ (حیاۃ الحیوان الکبریٰ ۲۱۱۵)

# امام احمد بن صبل راشیلیه کے بچین کا واقعہ:

امام احمد بن طنبل رہی ہے۔ بی بین بی میں قرآن پاک حفظ کرلیا تھا، اور قراء ت اور کتابت سیکھنے کے بعد ویوان کی طرف متوجہ ہوئے، آپ لکھنے جاتے اور اپنے دل میں کہنے جاتے کہ' میں جھوٹا سالڑ کا تھا، مکتب میں آتا جاتا تھا، پھر دیوان لکھنے کے لیے آتا جاتا ہوں، اور میری عمر چودہ سال ہے۔ بیپن میں ہی آپ پر نجابت وشرافت اور رشد و ہدایت کے آثار نظر آنے گئے تھے۔ یہاں تک کہ کسی او یب نے کہا کہ میں اپنے بیوں پر خرچ بھی کرتا ہوں اور اور بسکھانے کی خاطر انہیں معلمین کے پاس بھی لاتا ہوں مگر جھے کامیاب ہوتے نظر نہیں آتے ،لیکن سے بیٹیم لڑکا احمد بن طنبل ہے، اس کوتو جھلا دیکھو؟ وہ آپ کے حسن ادب وطریق سے تیجب کیا کرتا۔ (رحال الفکر والدعوہ ص ۱۰۵)

# امام ابو بوسف رائیمیه کے بچین کا واقعہ:

امام ابو یوسف راتیایہ فرماتے ہیں کہ میں حدیث اور فقہ کی تعلیم حاصل کیا کرتا تھا، اس وقت میرے پاس بہت کم پیسے تھے اور میرا حال اچھا نہ تھا، ایک دن میرے والد آئے، اس وقت میں امام ابوحنیفہ راتھایہ کے پاس بیٹھا تھا، جب وہ آئے تو میں ان کے ساتھ چلا گیا، والد

#### چھ کر سیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول

صاحب نے کہا کہ بیٹا! ابو صنیفہ رائیٹید کے آگے پاؤل دراز نہ کرو، اور ابو صنیفہ رائیٹید کی روٹیاں تو کی ہوئی ہیں اور تہمیں کسب و معاش کی ضرورت ہے، پس میں نے زیادہ علم حاصل کرنے میں تقصیر کی اور اپنے والد کی اطاعت کو ترجے دی، پھر امام ابو صنیفہ رائیٹید نے جھے تلاش کیا اور میرے بارے میں پوچھا، پھر میں نے ان کی مجلس میں آنے کا عہد کیا، جب پہلے دن آیا تو پھھتا خیر سے پہنچا تو امام صاحب نے پوچھا کہ کیا مصروفیت ہوگئ تھی؟ میں نے کہا کہ حصولِ معاش میں مصروف تھا، پھر میں بیٹے گیا، جب محصات میں مصروف تھا، اور والد صاحب کی اطاعت میں مشغول تھا، پھر میں بیٹے گیا، جب سب لوگ چلے گئے تو مجھے ایک تھیل دی اور کہا کہ اس سے فائدہ اٹھاؤ، میں نے کھول کر دیکھا تو اس میں سو درہم سے، پھر فرمایا کہ مجلس میں لازمی آیا کرو، اور جب یہ پینے ختم ہوجا کیں تو تو اس میں سو درہم کی ایک اور تھیلی مجھے دے دی۔ اس کے بعد وہ میری دیکھ بھال کرتے صاحب نے سو درہم کی ایک اور تھیلی مجھے دے دی۔ اس کے بعد وہ میری دیکھ بھال کرتے صاحب نے انہیں بھی نہیں بتایا کہ تھیلی ختم ہوگئی یا پھی نہیں ہے، جسے کوئی ان کو پہلے ہی سے، اور میں نے انہیں بھی نہیں بتایا کہ تھیلی ختم ہوگئی یا پھی نہیں ہے، جسے کوئی ان کو پہلے ہی رہے، اور میں نے انہیں بھی نہیں بتایا کہ تھیلی ختم ہوگئی یا پھی نہیں ہے، جسے کوئی ان کو پہلے ہی رہے، اور میں نے انہیں بھی نہیں بتایا کہ تھیلی ختم ہوگئی یا چھی نہیں ہے، جسے کوئی ان کو پہلے ہی بیا دیتا ہو کہ اب ختم ہوگئی یا جھی نہیں ہوگئی ہے۔ بیاں تک کہ میں مالدار ہوگی۔

امام ابو یوسف راین کی پرورش کے سلسلہ میں ایک اور روایت منقول ہے:

#### حراث کے زئیں اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زئیں اصول

کرلے، ابوصنیفہ رہائیجایہ نے ان سے فر مایا کہتم جا وَ اے رعنا! (لمبی ناک والی) یہ بچہ جب دین سکھے لے گا تو فالودہ کھائے گا پستہ کے روغن کے ساتھے۔ پھر میری والدہ یہ کہتی ہوئی واپس ہوگئیں لگتا ہے کہ اس بوڑھے کی عقل ختم ہوگئی۔

امام ابو بوسف رالینید فرماتے ہیں کہ اس کے بعد میں امام ابوصنیفہ رالینید کی صحبت میں رہا اور وہ اپنے مال سے میرا خیال بھی رکھتے تھے، انہوں نے میری کوئی ضرورت نہیں حجوڑی (لعنی ہرضردرت پوری کی) پھراللہ تعالیٰ نے مجھے علم کے ذریعہ نفع دیا، یہاں تک کہ میں عہد ہ قضاء پر فائز ہوا اور ہارون الرشید کے پاس اٹھنے بیٹھنے لگا اور اس کے ساتھ دستر خواں پر کھانے لگا، ایک دن ایسا ہوا کہ ہارون الرشید کے سامنے فالودہ پیش ہوا، ہارون الرشید نے مجھ سے کہا: اے ابویعقوب! فالودہ کھاؤ، ہرروز اس طرح کی چیز ہمارے لیے نہیں بنائی جاتی، میں نے کہا کہاے امیر المؤمنین! یه کیا چیز ہے؟ انہوں نے کہا کہ یہ فالودہ ہے پہت کے روغن کے ساتھ، یہ سن کر میں بنس دیا، اس نے مجھ سے مننے کی وجہ یوچھی تو میں نے کہا کہ بس ٹھیک ہے، اللہ تعالی امیر المؤمنین کو زندگی دے، انہوں نے کہا کہ ہیں، تہہیں اس کی وجہ بتانی ہوگی، جب ہارون الرشید نے اصرار کیا تو میں نے ان کوسارا واقعہ سنادیا ،سن کر وہ متبجب ہوئے ، اور کہنے لگے کہ مجھے اپنی عمر کی قتم! بلاشبه ملم انسان کے دین وونیا کو بلند بھی کرتا ہے اور نفع بھی دیتا ہے، پھر انہوں نے امام ابوحنیفہ راٹھی کے لیے رحمت کی دعا کی اور کہا کہ امام ابوحنیفہ راٹھی اپنی عقل کی نظر سے وہ مجھ دیکھ ليت تع جوده اين سركي آئكهول سينبين ديكهت تعدرصفحات من صبر العلماء) امام محمد بن الحسن الشبياني راشيه كي بين كا واقعه:

خطیب بغدادی نے مجاشع بن یوسف کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں مدینہ منورہ میں امام مالک رائیلہ کے پاس بیٹا تھا، امام مالک رائیلہ لوگوں کو مسائل بتارہے سے کہ یہ بند منورہ میں امام ابو حقیقہ رائیلہ کے بال دمجمہ بن الحسن آ گئے، اس وقت وہ نوعمر لڑکے سے، اور یہ ان کے موطا کے ساع سے پہلے کا واقعہ ہے۔ محمہ بن حسن رائیلہ نے کہا کہ آ ب ایے جنبی کے بارے میں کیا کہتے ہیں جسے پانی مسجد ہی میں وستیاب ہوتا ہو؟ امام مالک رائیلہ نے کہا کہ ایک دائیلہ نے کہا

و کر تربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول کی

کہ جنبی آ دی معجد میں واقل نہیں ہوسکتا، حجد راٹھید نے کہا کہ پھر وہ کیا کرے جبکہ نہاز کا بھی وقت ہوگیا ہواور وہ پانی کو دیکے رہا ہے؟ امام مالک راٹھید بار باریبی فرماتے رہے کہ جنبی آ دی معجد میں داخل نہیں ہوسکتا۔ جب انہوں نے اصرار کیا تو امام مالک راٹھید نے ان سے کہا کہ تم بی بناؤوہ کیا کرے؟ محمد میں داخل ہواور پانی لے بی بناؤوہ کیا کرے؟ محمد میں داخل ہواور پانی لے کرمنجد سے باہر آ جائے پھر خسل کرلے، امام مالک راٹھید نے پوچھا کہ تم نے بید مسئلہ کہاں کہ سے اخذ کیا؟ انہوں نے کہا کہ اس زمین کے رہنے والوں سے، پھر وہ اٹھ کر چلے گئے، اوگوں نے بتایا کہ بیدانام ابوضیفہ راٹھید کے شاگر دھمد بن حسن تھے۔ امام مالک نے فرمایا کہ حمد بن اس نے بتایا ہے کہ وہ مدینہ کا باشندہ ہے، اوگوں نے اس کہا کہ انہوں نے این کیا کہ مدینہ کا رہنے والا ہے بلکہ انہوں نے اس زمین کی طرف اشارہ کہا کہ انہوں نے نہیں کہا کہ مدینہ کا رہنے والا ہے بلکہ انہوں نے اس زمین کی طرف اشارہ کیا تھا، امام مالک راٹھید نے فرمایا کہ میرے لیے بیہ بات اس سے زیادہ اہم ہے۔

(بلوغ الأماني في سيرة الامام محمد بن الحسن الشيباني رافيطير ص ١٢)

🗗 امام ابن الجوزي النيليه كے بجين كا واقعه:

امام ابن الجوزى رطینها حصول علم کے آغاز میں پیش آنے والی مشکلات اور ان پرصبر و برداشت کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

"دیارہ شیری ہوتیں، میں زمانہ بجین میں اپنی مشکلات جمیلتا تھا جو میرے لیے شہد سے زیادہ شیریں ہوتیں، میں زمانہ بجین میں اپنے ساتھ چندسوکھی روٹیاں لے لیتا اور طلب حدیث کے لیے فکل جاتا، اور (بغداد میں) نہر عیسیٰ کے پاس بیٹے جاتا، اور میں وہ روٹیاں پانی کے ساتھ ہی کھاسکتا کہ ایک لقمہ کھا کراس پر پانی پی لیتا، اور میں اپنے اندر مخصیل علم کی لذت اور چاشی محسوں کرتا تھا، اس کا ثمرہ یہ ہوا کہ میں کثر سے ساع حدیث کی وجہ سے رسول اللہ مطاب اللہ عالی و آ داب اور میں کہ تابعین رحمۃ اللہ علیہم کے احوال سے واقف ہوگیا۔ نیز وہ فرماتے میں کہ: میں نقہ وحدیث کے میں کہ: میں نے کسی ایک فن کے سیکھنے پر اکتفاء نہیں کیا بلکہ میں نقہ وحدیث کے



#### و کرسیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کی

ساع کے ساتھ زاہدین کے پاس بھی جاتا تھا، پھر میں نے لغت پڑھی، اور میں نے الیا کو کی شخص نہیں چھوڑا جوروایت یا وعظ کرتا ہو گراس کی مجلس میں حاضر ہو کر فضائل کو مُخِنا تھا، اور مَنیں ساع حدیث کے لیے مشائخ کی خدمت میں بھی آتا جاتا تھا، اور میری شبح وشام اس حال میں گزرتی تھی کہ میرے پاس کھانے کو پچھ جاتا تھا، اور میری شبح وشام اس حال میں گزرتی تھی کہ میرے پاس کھانے کو پچھ نہ ہوتا، اللہ نے کسی مخلوق کے سامنے مجھے بھی ذلیل نہیں کیا، اگر میں اپنے حالات کی وضاحت کروں تو بات لمبی ہوجائے گی۔' (صفحات من صبر العلماء ص ۷۱) کی وضاحت کروں تو بات لمبی ہوجائے گی۔' (صفحات من صبر العلماء ص ۷۱)

ابن سینار ایشید کی عمر جب دس سال کی ہوئی تو وہ قرآن عزیز، ادب اور اصول دین میں سے بہت سی چیزیں حفظ کر چکے تھے، اسی طرح حساب، الجبرا اور علم مقابلہ میں مہارت حاصل کر چکے تھے، اس کے بعد انہوں نے علم منطق ، اقلیدس، اورعلم الہندسہ اورعلم الا فلاک میں پختگی حاصل کی ادراینے شیخ ( تحکیم ابوعبداللہ الناتلی ) ہے کئی درجے برتری حاصل کرلی، اس کے باوجود وہ فقہ کے لیے اساعیل الزاہد کے پاس آتے جاتے رہے، اور پھرطبیعات اورعلم الہیات کی مخصیل میں مشغول ہوئے، پھر اللہ تعالیٰ نے ان پر علوم کے ابواب کھول ديئ، اس كے بعد علم الطب ميں ولچيى لى اور اس فن ميں تصنيف كرده كتب كا غور سے مطالعہ کیا اور اسے سکھنے کی غرض سے پڑھا نہ کہ پیشہ کی غرض سے، یہاں تک کہ تھوڑ ہے ہی عرصہ میں علم الطب کے میدان میں سب پر سبقت لے گئے اور اس فن میں عدیم النظیر اور فقیدالشال بنے ،فن طب کے فضلاءاور کبراء آپ کے پاس آنے جانے گئے،ادر آپ سے اس فن کے انواع پڑھنے لگے اور آپ کے معالجاتی تجربات سے مستفید ہونے لگے، اس وقت ان کی عمر سولہ سال کے لگ بھگ ہوگی ، اور اس فن کی مختصیل کے ووران وہ ایک رات بھی مکمل نہیں سوئے ، اور دن میں بھی سوائے مطالعہ کے اور کسی کام میں مشغول نہیں ہوئے ، اور جب سی مسئلہ میں اشکال ہوتا اور وہ سمجھ میں نہ آتا تو وضو کر کے جامع مسجد میں جا کرنماز ادا کرتے اور اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے کہ وہ اس مسئلہ کو اس کے لیے آسان کردے اور اس

#### م المراسك وربيت اولاد كا نبوى انداز اورأس كے زريس اصول

کی پیچیدگی کو دور کردے، امام ابن سینار طیخیہ اپنے عمل اپنی ذکاوت و ذہانت اور تصانیف میں نابغهٔ روزگار تھے، اور چھوٹی بڑی سو کے قریب کتابیں تصنیف کیس جومختلف فنون میں لکھی گئی ہیں۔ (حوالہ سابق ص ٤٣)

# **ایک نمونہ:** کا میں میں میں کا ایک نمونہ: 🗗 صحابہ کرام میں انکتاب کے بچوں کے کارناموں کا ایک نمونہ:

امام حاکم رافینی نے "الے مستدرك" (۲۱۱۳) میں حضرت زید بن ثابت رفائی سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: "جنگ بعاث کے وقت میں چھسال کا تھا اور یہ جنگ ہجرت سے پانچ سال پہلے ہوئی۔ رسول اللہ مطابق جبرت فرما کر مدینہ منورہ تشریف لائے تو اس وقت میری عمر گیارہ سال کی تھی، مجھے آنحضور طابق کی خدمت اقدس میں پیش کیا گیا لوگوں نے آپ طابق کی نے کہا کہ یہ خزرج (قبیلہ) کا لڑکا ہے، میں نے سولہ (ایک روایت میں نترہ سورتوں کا ذکر ہے) سورتیں پڑھی ہیں، مجھے بدر اور احد میں اجازت نہیں ملی البتہ خندتی میں اجازت نہیں ملی البتہ خندتی میں اجازت نہیں ملی البتہ خندتی میں اجازت دی گئی۔

عمارہ بن حزم نے کہا کہ یارسول اللہ! وہ ہتھیار میں نے لیا تھا، پھر انہوں نے ان کوواپس دے دیا، اس کے بعد رسول اللہ مشکھاتی نے منع فر مایا کہ

دو کسی مون کوخوفز دہ کیا جائے اور اس کا سامان سجیدگی ہے یا ہنسی نداق سے لیا جائے۔"

#### ر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

State of

باب مشتم:

# صحت سے متعلق تغمیر وتربیت کے چنداصول

چ....تمهيد

#### [] ..... صحت سے متعلق تعمیر وتربیت کے چنداصول

یبها اصول بچول کی درزشیں: تیرا کی، تیراندازی، گھوڑسواری، کشتی ، دوڑ کا مقابلہ

دوسرااصول ییس بچوں کومسواک کی عادت ڈالنا

تیسرااصول بچون کی نظافت وصفائی اور ناخن تراشنے کا اہتمام کرنا

چوتھا اصول کھانے بینے کے معاملہ میں سنتوں کی اتباع

یا نجوال اصول .... بچول کا دائیس کروٹ برسونا

چھٹا اصول جیمٹا اصول جسکھانا

ساتواں اصول سے بیدارہونا عشاء کے بعد جلدی سونا اور صبح سوریے بیدارہونا

آ تھواں اصول .... بچوں کومتعدی امراض سے بچانا

نوال اصول جون کو جنات اورنظرِ بدسے بچاؤ کے لیے جھاڑ پھونک کرنا

#### السيبيون ك لي نبوى الشيامية طريقة علاج

ا ..... بیار بچوں کے علاج کے لیے جلدی کرنا ہے ..... بیار بچوں کی بیار پُری کرنا ہے ..... کا جوں کی بیار پُری کرنا کی ..... دُعا ہے ..... دُعا ہے ..... دُعا ہے .... دُعا

اور جھاڑ پھونک سے علاج 🐧 ....نظر بدكا علاج 🗗 ..... بچوں كے گلے ميں تعويذ وغيره لئكانا

\*\*\*

#### مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زرس اصول



# تمهيد

### 🛈 صحت ہے متعلق تقمیر وتربیت کے چنداصول:

اسلام نے انسانوں کی صحت و تندرت کا عموماً اور بچوں کا خصوصاً اہتمام کیا ہے اور امراض کے علاج معالجہ پرخصوصی توجہ ولائی ہے، اس لیے کہ جسمانی صحت و تندرت کے لیے یہ چیز بہت اہم اور ضروری ہے اور اس اعتبار سے کہ جسم، انسان کے پاس ایک امانت ہے، اس لیے بھی اس امانت کی محافظت ضروری ہوگی، حتی کہ علاج معالجہ کو بھی تقدیر الہی کا حصہ قرار دیا گیا ہے۔

امام مسلم رطیعیه اور امام احمد بن حنبل رطیعیه ، جابر بن عبد الله رخالی که نام مسلم رطیعیه اور امام احمد بن حنبل رطیعیه ، جابر بن عبد الله رخالیه که نبی کریم طفیعی آن نام مایا:

"ہر بیاری کا علاج ہے، پس جب دوا، بیاری کولگ جائے تو مریض اللہ کے حکم سے تندرست ہوجاتا ہے۔"

امام احمد رطیعید اور امام نسائی رطیعید ،اسامہ بن شریک رفائی سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ میں حضور طیعی آئے کے پاس بیٹا تھا کہ دیباتی لوگ آئے اور انہوں نے کہا کہ یارسول اللہ! کیا ہم علاج معالجہ کیا کریں؟ آپ مطیع آئے آئے فرمایا کہ، ہاں، اے اللہ کے بندو! علاج کیا کرو، کیونکہ اللہ عزوجل نے کوئی بیاری ایسی نہیں پیدا کی جس کی شفا نہ رکھی ہو، سوائے ایک بیاری کون سے ؟ آپ مطیع آئے آئے نے فرمایا: "بروھایا"۔

امام احمد رطینیایہ اور امام تر ندی رطینیایہ ، ابو ہر پرہ دنیائین سے نقل کرتے ہیں کہ میں نے عرض کیا یارسول اللہ! آپ طینے میکیا فرماتے ہیں کہ ہم جو جھاڑ پھونک کرواتے ہیں اور علاج معالجہ

#### چھ تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

کرتے اور بچاؤ کے آلات جن کے ذریعہ ہم بچتے ہیں، بیسب چیزیں تفدیر الہی کو ٹال سکتی ا ہیں؟ آپ طشے ﷺ نے فرمایا کہ یہ چیزیں بھی تقدیرالہی کا حصہ ہیں۔

ان احادیث مبارکہ سے معلوم ہوا کہ حضور علیہ اللہ فرد مسلم کومختلف امراض واو جاع سے بحاؤك ليكس قدراجتمام فرمايا كرتے تھے، نيز آپ طفي آنا نے فرمايا ہے كه: طاقتورمون اللّٰد کو کمز ورمومن ہے زیا دہ محبوب ہےاور خیرتو ہرایک میں ہے۔''

البتہ یہ بات تفصیل طلب ہے کہ بچوں کو امراض سے بچانے اور ان کی صحت و تندر تی کو قائم رکھنے کے بنیادی اصول کیا کیا ہیں؟ اوراس کے لیے کیا تواعد وضوابط ہیں؟

چناں چہ جب ہم احادیث نبویہ اور سیرت مبارکہ کا مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں بچوں کی صحت سے متعلق آٹھ اصول ملتے ہیں جن کورسول الله مطفظ ملیج سے بچوں کی صحت کی مگہداشت کے لیے خصوصیت سے بیان فرمایا ہے۔ وہ آٹھ ارکان یہ ہیں: يبلا اصول:

بچوں کی ورزشیں، تیرا کی، تیراندازی، گھوڑ سواری، گشتی ، دوڑ کا مقابلہ . بچوں کی جسمانی تعمیر وتربیت کے بیان میں یہ بات گزر چکی ہے کہ تیراکی اور تیر اندازی بچوں کے حقوق میں شامل ہے، حضرت عمر فاروق مظافئہ نے بھی بچوں کے سر پرست حضرات کواس بات کی تاکید کی ہے کہ وہ اپنے بچوں کوان چیزوں کی تعلیم دیں اور انہوں نے یہ بھی فرمایا کہ بچوں کو گھوڑے پر چھلانگ نگا کر بیٹھنا بھی سکھاؤ۔ نیز یہ کہ جوخود ہمارے نی حضرت محمد الشيئيكم بھى بيوں كى صف بندى فرماتے اور ان كے ورميان دوڑ كا مقابله كروايا کرتے تھے اور آپ مطفی مین نے غزوہ احد میں شرکت سے پہلے دو بچوں کے درمیان کشتی کا مقابلہ بھی دیکھا۔ان باتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ جسمانی ورزش بچوں کے جسم کو مضبوط شکل میں استوار کرتی ہے، بایں طور کہ پھروہ بیجے ذاتی طور پر مختلف امراض کا دفاع کرنے پر قادر ہوجاتے ہیں اور پھرخودان کے جسم اور بدن امراض کے وقوع سے مانع بن جاتے ہیں، ہال 

#### حراث وبیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کی

البتہ اگر اللہ تعالی کو پچھاور ہی منظور ہوتو اور بات ہے کہ وہ پھر آ زمائش ہوتی ہے۔ اس مقام پر ہمیں ورزش کے فوائد ذکر کرنے کی چندال ضرورت نہیں ہے، اس کے لیے بہی کافی ہے کہ آ پ کسی طبیب اور ڈاکٹر کے پاس بیٹھ کر اس کے فوائد ساعت کرلیں اور احادیث مبار کہ سے اپنے یقین میں اضافہ کرلیں۔ بناء بریں آ پ کے لیے بیہ جاننا کافی ہے کہ تیرا کی جسم کے تمام عضلات (پٹھے) کو متحرک کرتی ہے، اور جسم سے بہت سے امراض کو نکال باہر کرتی ہے، جبیا کہ طب کی کتابوں میں اس کی تفصیل موجود ہے۔ کہ طب کی کتابوں میں اس کی تفصیل موجود ہے۔ دوسر ااصول:

## بچوں کومسواک کی عادت ڈ النا

یه بات توسب جانتے ہیں کہ رسول اکرم مطفے آیا مسواک کا کس قدر اہتمام فرمایا کرتے ہے، بلکہ آپ مطفے آیا نے تو یہاں تک فرمایا کہ:

''اگر مجھے اپنی امت پرمشقت کا اندیشہ نہ ہوتا تو میں ہرنماز کے وقت اُنہیں مسواک کرنے کا تھم دے دیتا۔'' (رواہ البحاری واحمد و مسلم والترمذی) جب بچوں میں مسواک کی عادت پیدا ہوجائے اور دہ اچھے طریقہ ہے اور مسلسل طور پر

جب بچوں میں مسواک کی عادت پیدا ہوجائے اور دہ ایکھ طریقہ ہے اور مسل طور پر اپنے دانت صاف کرنا شروع کردیں تو دانت کی بہت می بیار یوں کا خود ہی خاتمہ ہوجائے گا، جیسا کہ بعض اوقات دانتوں میں کیڑا لگ جاتا ہے اور مسوڑھے کی بیاری اور دوسرے امراض لاحق ہوجائے ہیں۔

جدید طب نے بھی ہے بات ثابت کردی ہے کہ مسواک کا استعال بڑا اثر رکھتا ہے،
کیونکہ اس میں کیمیائی موادموجود ہوتا ہے جو دانتوں کے لیے بے حدمفید ہے اورمؤثر انداز
میں مسوڑھوں کو مضبوط کرتا ہے، اور پھر مسواک ہوتی بھی ہے معمولی قیمت کی اور جزیرہ عرب
میں تو بہ کثرت یائی جاتی ہے۔

امام نو وی رایشید "شرح صحیح مسلم" میں لکھتے ہیں کہ:

" پیلو کے درخت کی مسواک کے علادہ کسی اور چیز کی مسواک کرنا بھی جائز ہے،



#### م المراب المادكانبوى الدازادرأس كرزي اصول

کونکہ مقصد تو دانتوں کی صفائی ہے، حتیٰ کہ اگر کسی آدمی کے پاس دانت صاف کرنے کا اور کوئی ذریعہ نہ ہوتو اپنے ہاتھ یا کھر درے کیڑے سے ہی صافت کرنے کا اور کوئی ذریعہ نہ ہوتو اپنے ہاتھ یا کھر درے کیڑے سے ہی صافت کرنے ، اس سے مقصد تو یہی ہے کہ بچوں میں مسواک کی عادت پیدا ہواور وہ کسی بھی طریقہ سے اپنے دانتوں کوصاف رکھیں۔''
تیسرا اصول:

بچوں کی نظافت اور صفائی اور ان کے ناخس تر اشنے کا اہتمام کرنا

نظافت اور صفائی وستھرائی، وہ تھم ہے جس کی طرف ہمار سے پیغیر طفیقی نے دعوت دی
ہے، جو بچہ نماز پڑھنا چاہے اس کے لیے وضو کرنا ضروری ہے اسی طرح اس کے کپڑے بھی
پاک صاف ہوں، اور جگہ کا پاک ہونا بھی ضروری ہے اور نیہ سب امور اس فریضہ نماز کی
ادائیگی کے لیے لازی قرار دیے گئے ہیں جس نماز کا اس بچہ کوسات سال کی عمر میں امر کیا
جاتا ہے اور دس سال کی عمر ہونے پرختی اور سرزنش کی جاتی ہے۔

اور ناخن تراشنا تو ان پانچ فطری امور میں ہے ایک ہے جس کا حدیث سی میں صراحة ذکرآیا ہے،'' پانچ چیزیں فطرت میں سے ہیں ..... ناخن تراشنا .....' الحدیث۔

جو بچہ ناخن تراشنے کا عادی ہوجاتا ہے۔وہ اپنے ہاتھوں کو ناخنوں کے بنچے موجود بہت ساری میل کچیل سے بچالیتا ہے جو کہ بسااوقات منہ میں جاکر بہت سے امراض کا سبب بن جاتی ہے۔ چوتھا اصول:

# کھانے پینے کے معاملہ میں سنتوں کی اتباع

اس سے پہلے کھانے کے آداب بیان ہو چکے ہیں کہ بچوں کو عاوت ڈالی جائے کہ وہ اپنے سامنے سے کھانا تناول کریں، ان کے ہاتھ کھانے کے برتن میں ہر جانب نہ گھومتے پھریں، جب بچے کھانے کے مسنون آداب کالحاظ رکھیں گے اور ان کو بجالا کیں گے تو انہیں

#### مر تربیت اولاد کا نبوی اعراز اور اُس کے زریس اصول کا ج

کامیا بی بھی حاصل ہوگی اور بہت ہے اندرونی امراض ہے محفوظ بھی رہیں گئے۔

امام احمد رطیحیہ اور امام ترمذی رطیحیہ نے مقدام بن معد بکرب رضی ہے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں نے رسول الله طیعی کی انہوں نے کہا کہ میں نے رسول الله طیعی کی آئے کو رماتے ہوئے سنا کہ:

''آ دمی اپنے پیٹ سے زیادہ برابرتن نہیں بھرتا، ابن آ دم کوتو چند لقے کانی ہیں جو اس کی کمر کوسیدھا کردیں، اگر ضرور کھانا ہی ہوتو ایک حصہ کھانے کے لیے اور ایک حصہ پینے کے لیے اور ایک حصہ سانس کے لیے رکھے''

(رواہ ایضًا ابن حبالا وابن ماجہ والحاکم، جامع الاوصول ۲۱۰/۷)
الی طرح پینے کے سلسلہ میں بچوں کومسنون طریقنہ کا عادی بنایا جائے۔ چنانچہ امام بخاری رائیٹیہ، امام مسلم رائیٹیہ اور امام ترمذی رائیٹیہ، حضرت انس بن مالک رٹائیڈ، سے نقل کرتے ہیں کہ:

"رسول الله طلطة والمجلمة جب پانی پیتے تو تین بارسانس لیتے" ترمذی میں اضافہ ہے کہ: آپ طلطے اللہ اور زیادہ کہ: آپ طلطے اللہ اور زیادہ خوشگوار اور پیاس کو بجھانے والا ہے۔" خوشگوار اور پیاس کو بجھانے والا ہے۔"

بچوں کوآ گاہ کیا جائے کہ وہ پانی پینے کے دوران گلاس کے اندر سانس نہ لیں۔

جیسا کہ تعجین میں ابوقادہ رہائی سے مروی ہے کہ نبی کریم مظینہ آنے برتن کے اندر سانس لینے سے منع فرمایا۔ ترفدی کی روایت میں بیالفاظ ہیں کہ'' آپ مطینہ آنے اس بات سے منع فرمایا کہ برتن کے اندرسانس لیا جائے یا اس میں پھونکا جائے۔''

نیزیه که پانی بینه کرنوش کیا کریں،البته آب زمزم روبقبله کھڑے ہوکر پئے۔

''کوئی شخص کھڑے ہوکر ہرگز پانی نہ ہے ، اور جو بھول کر بی لے اسے قے کر دینی چاہیے۔' (حامع الاصول ۷٤۱۵)

يا نبچوال اصول:

# بچوں کا دائیں کروٹ پرسونا

ایک مسلمان کی زندگی میں دائیں کروٹ پرسونا بھی صحت وتندرستی کا ایک اہم رکن کی حثیت رکھتا ہے، اور اس میں صحت کے لیے بہت سے فائدے ہیں۔

رسولِ اکرم طشیعی آن این صحابه دی الکتیم کواس عمل کی تاکید فرمایا کرتے تھے۔ امام بخاری رائی یہ اور امام مسلم رائی یہ نے حدیث نقل کی ہے کہ آپ طشیعی آن فرمایا: ''جب تم اپنے بستر پر (لیٹنے کے لیے) آؤ تو پہلے نماز کی طرح کا وضو کرو، پھر اپنی دائیں کروٹ کے بل لیٹ جاؤ، اور پھر بید عایر مھو:

((((أَللُهُمَّ أَسْلَمْتُ نَفْسِيْ إِلَيْكَ وَفَوَّضْتُ أَمْرِيْ إِلَيْكَ وَفَوَّضْتُ أَمْرِيْ إِلَيْكَ وَوَجَهْتُ وَجَهِنَ إِلَيْكَ وَأَلْجَأْتُ ظَهْرِيْ إِلَيْكَ ، رَغْبَةً وَّرَهْبَةً إِلَيْكَ ، رَغْبَةً وَرَهْبَةً إِلَيْكَ ، لَا مَلْجَأَ وَلَا مَنْجَأَ مِنْكَ إِلَّا إِلَيْكَ ، آمَنْتُ بِكِتَابِكَ الَّذِيْ أَنْزَلْتَ وَبِنَبِيّكَ الَّذِيْ أَرْسَلْتَ.)) الذِي أَنْزَلْت وَبِنَبِيّكَ الَّذِيْ أَرْسَلْتَ.)) اوران کلمات کواپنی آخری بات بناؤ۔'

چھٹااصول:

# بچوں كوطبعي علاج سكھانا

انسان کواپنی ساری زندگی میں عضلات کی مالش وغیرہ کی ضرورت ہوتی اور مال باپ کی راہنمائی سے بچہ اسے سیکھتا اور تربیت پاتا ہے اور پھر اسے اس میں خوب مہارت حاصل ہوجاتی ہے اور یہ بات سب جانتے ہیں کہ اس دور حاضر میں یہ چیز (مالش کرنا) بھی انسان کے لیے مفید علوم میں شامل ہوگئ ہے۔ ہمارے پیغمبر طفیقاتین نے یہ بات بچوں کو سکھائی ہے اور خود اینے جسم مبارک پراس کی مشق کی ہے۔

چنانچه امام طبرانی رانشید ،امام بزار رانشید ، ابن السنی رانشید اور ابونعیم رانشید اور سعید بن

### مر حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

منصور رائیکی، حضرت عمر فاروق و گائی سے نقل کرتے ہیں کہ (ایک دن) میں حضور نبی کریم طفیقاتی کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا تو دیکھا کہ آپ طفیقاتی کا ایک چھوٹا حبثی غلام آپ طفیقاتی کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا تو دیکھا کہ آپ طفیقاتی کی کر مبارک کو دبا رہا ہے، میں نے عرض کیا، یارسول اللہ! کیا آپ طفیقاتی کو کھھ تھا ہور ہی ہے، آپ طفیقاتی نے فرمایا کہ''گزشتہ رات اونٹنی نے مجھے گرادیا تھا۔''

(كنز العمال ١٤٤٤)

ساتوال اصول:

# عشاء کے بعد جلدی سونا اور صبح سویرے بیدار ہونا

بیدار بیدار بیدار بروفت پڑھنے کے عادی اور شبح سور ہے اسی صورت میں جلدی بیدار ہوسکتے ہیں جدی بیدار ہوسکتے ہیں جب ان کی نیند پوری ہو چکی ہواور وہ نیند سے سیر ہو چکے ہوں، لہذا بیضروری ہے کہ وہ جلدی سوجایا کریں۔(زاد المعاد ۲۹۱۳)

حضرت عمر فاروق بنائن اپنے بچوں کوسلا کرعشاء کی نماز رسول اللہ منظی آیا کے ساتھ اوا فرماتے ہے۔ شیخین رحمۃ اللہ علیہا اور نسائی رائی ہے نہ این عباس بنائی سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ (ایک دن) رسول اللہ طفی آیا نے نماز عشاء کے لیے تاخیر فرمائی، حضرت عمر رائن آئے آئے اور انہوں نے کہا کہ یارسول اللہ! نماز کا وقت ہوگیا ہے، عور تیں اور بچے سوگے عمر رائن آپ طفی آئے باہر تشریف لائے اور سرمبارک سے پانی کے قطرے میک رہے تھے، اور بیں 'آپ طفی آئے باہر تشریف لائے اور سرمبارک سے پانی کے قطرے میک رہے تھے، اور فرمایا کہ: اگر مجھے اپنی امت کی مشقت کا اندیشہ نہ ہوتا تو میں ان کو اس وقت میں نماز پڑھنے کا حکم دے دیتا۔''

بچہ جب جلدی سویا کرے گا تو اس کا متیجہ سے ہوگا کہ دینی فرائض کی ادائیگی کے علاوہ اس میں عمدہ اور صحت افزا عادات بیدا ہوں گی اور جسم اور بدن قوی ہوگا ، اور فجر کے وقت فضا میں ایک خاص قسم کی گیس (جو آئیسیجن کے مین عناصر سے مرکب ہوتی ہے) موجود ہوتی ہے اور سے بات شخص سے ثابت ہوچکی ہے کہ وہ گیس بچے کی حیاتی خلیوں میں نشاط کو بڑھا دیتی اور سے بات شخص سے ثابت ہوچکی ہے کہ وہ گیس بچے کی حیاتی خلیوں میں نشاط کو بڑھا دیتی

#### مر تربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور أس كے زریس اصول

ہے اور بہت ی بیار یوں کا خاتمہ کرتی ہے، کیونکہ بچہ کا اس گیس میں سانس لینا اس کے جسم و ڈھانچہ کواس طرح سے قوی کرتا ہے کہ اسے خبر بھی نہیں ہوتی اور بچہ فرض نماز ادا کرتا ہے۔ حاکم نے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ:

''رات جب چھا جائے تو قصہ گوئی سے اجتناب کرو، کیونکہ تہمیں نہیں معلوم کہ اللہ تعالیٰ کس مخلوق کو لئے آئیں۔' (سلسلة الاحادیث الصحیحة، رقم: ۱۷۵۲) پھر اسلام میں دین و دنیا کا کوئی فرق نہیں ہے، لہذا جوشخص اپنے بچوں کی تربیت دین کے مطابق کرتا ہے، دنیا اس کے سامنے ذلیل وخوار ہوکر آتی ہے۔

پھر صبح سورے جلدی بیدار ہونے کا ایک فائدہ ہے اور وہ ہے رزق میں زیادتی۔ حبیبا کہ حضرت ابن عباس فائٹ نے صبح کے دفت اپنے بیٹے کوسویا ہوا دیکھا تو اس سے کہا کہ''اٹھو! کیاتم ایسے دفت میں سورہے ہوجس دفت (اللہ کا) رزق بانٹا جارہا ہے۔'' (زاد المعاد ۱۶۹۳)

ا مام بیہقی رائیلیہ نقل کرتے ہیں کہ حضور اکرم ملطے آئیلی ، حضرت فاطمہ وٹائیلیا کے پاس صبح سور ہے تشریف لائے تو دیکھا کہ وہ سوئی ہوئی ہیں ، آپ ملطے آئیلی نے ان کو جگایا اور فر مایا کہ: ''اٹھو! اور اپنے رب کے رزق کا مشاہدہ کرو۔''

آ گھواں اصول:

# بچوں کومتعدی امراض سے بیانا

حضور نبی کریم طنے آئے ہے۔ ساری امت کے لیے ایک عمومی قاعدہ اور ضابطہ وضع فر مایا کہ انسان اس مریض کے پاس نہ جائے جو کسی متعدی مرض میں مبتلا ہواور اس سے ملاقات بھی نہ کرے تا کہ مسلمانوں کو تکلیف سے بچایا جاسکے۔

بچوں کے زمانہ بچین میں مختلف قتم کے متعدی امراض ہوتے ہیں، والدین کو اس زمانہ میں متنبہ کیا گیا ہے کہ وہ عزیز و اقرباء سے ملنے کے لیے اپنے بچہ کوساتھ لے کرنیے جائیں، اس طرح کسی ایسے گھر میں بھی بچہ کو ساتھ نہ لے کر جائیں جبال کوئی ایسا مریض ہو جسے

#### ور تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

متعدی مرض لاحق ہو جب تک وہ تندرست اورٹھیک نہ ہوجائے۔ چنانچیسیجین میں حضرت ابو ہر رہے ہونائنئ سے منقول ہے کہ وہ فر ماتے ہیں کہ:

رسول الله طفي عليم فرماما:

((الا يوردن ممرض على مصح ، )) (رواه احمد وابوداود والنسائي) (راده احمد وابوداود والنسائي) (ريعن كول مريض تندرست آدى كے ياس برگزندلايا جائے''

علاوہ ازیں ماں باپ کو چاہیے کہ بچہ کو اس کے دوسرے بھائیوں سے بھی دور رکھیں تاکہ بہاری ان میں منتقل نہ ہو اور اس مریض کی نفسیاتی کیفیت میں اضافہ نہ ہو۔ البتہ اسے حدیث رسول طلطے میں آئے کے ذریعہ نصیحت کرنے میں کوئی حرج نہیں تاکہ اسے معلوم رہے کہ یہ بات در حقیقت ہمار ہے بینمبر مَالِنا کا حکم ہے اور مسلمان بچہ اپنے نبی سے محبت بھی کرتا ہے اور ان کے احکامات کو بجالایا کرتا ہے۔

نوال اصول:

# بچوں کو جنات اورنظر بدسے بیجاؤ کے لیے جھاڑ پھونک کرنا

یہ بچوں کا ایک ایبا علاج ہے کہ طب نبوی اس سلسلہ میں متاز حیثیت رکھتی ہے، اور یہ بچوں کا ایک ایبا علاج ہے اصولوں میں سے ایک اصول ہے، ہمارے پیمبر علیہ التالی کو صحت و تندرستی کی محافظت کے اصولوں میں سے ایک اصول ہے، ہمارے پیمبر علیہ التالی بچوں کو جھاڑ بھونک فرماتے ہے، اور والدین کو بھی آپ طفتے ایک ترغیب دی ہے۔ بھی بچوں کو جھاڑ بھونک فرماتے ہے، اور والدین کو بھی آپ طفتے ایک کتاب "الاذک ار" میں ایک باب قائم کیا ہے: "باب ما بعوذ به الصبیان وغیر هم . "

صحیح بخاری میں ابن عباس واللہ اسے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ: حضور نبی کرمے مطابع کہ انہوں نے فرمایا کہ: حضور نبی کرمے مطابع کے جسن وحبین واللہ کا اللہ کا پناہ میں دیا کرتے تھے اور یوں فرماتے:

((اُعِیْدُ کُمَا بِکَلِمَاتِ اللهِ التَّامَّةِ مِنْ کُلِّ شَیْطَانِ وَ هَامَّةٍ وَّمِنْ کُلِّ شَیْطَانِ وَ هَامَّةٍ وَّمِنْ کُلِّ عَیْنِ لَامَّةٍ ،)) (مستدرك الحاكم ۱۹۷۸)





#### یرو کربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کا چھ

اور آپ طفی می فرماتے تھے: کہ ''تمہارے باپ (ابراہیم مَلَیْلاً) ان کلمات کے ساتھ اساعیل اور اسحاق میں اللہ کی بناہ میں دیتے تھے۔''

میں (امام نووی رائینیہ) کہتا ہوں کہ علاء فرماتے ہیں کہ "الھامة" میم کی تشدید کے ساتھ ہے، ہرا یسے جانور کو کہتے ہیں جوز ہر قاتل رکھتا ہو جیسے سانپ وغیرہ اور "اللامّة" بھی میم کی تشدید کے ساتھ ہے، اس چیز کو کہتے ہیں جس کو دیکھنے سے نظر بدلگ جاتی ہو۔'' (انتہای کلام النووی)

امام ما لک رائید نے ''الموطا'' میں عروہ بن الزبیر وٹائیڈ سے نقل کیا ہے کہ رسولِ اکرم طفی میں ایک بچہرورہا اکرم طفی میں آیک بچہرورہا ہے، آپ طفی میں آیک بچہرورہا ہے، آپ طفی میں آیک بی ایک کے اس نظر بد پر دم جھاڑ کیوں نہیں کرتے''؟ امام احمد بن صنبل رائید اساوحسن کے ساتھ حضرت عاکشہ وٹائی ہے میں کہ وہ فرماتی ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ نبی کریم طفی میں کریم طفی میں کہ نبی کریم طفی میں کہ نبی کریم طفی میں کہ نو قرمایا کہ آ دازسی تو فرمایا کہ

'' یہ بچہ کیوں رور ہاہے''؟ تم نے اسے نظر بدکا دم جھاڑ کیوں نہیں کیا''؟ ﴿ بچوں کے لیے نبوی طریقۂ علاج:

جب بچہ بیار ہوجائے تو اس کے لیے کون سے بنیادی نبوی طریقہ ہائے علاج ہیں؟

اس سوال کا بچھ جواب تو تمہید کے بیان میں آ چکا ہے یعنی علاج و معالجہ کی ضرورت و
اہمیت اور طبیب اور ڈاکٹر سے اس سلسلہ میں مشاورت لینا آگین یہاں ہم نبوی طریقہ ہائے
علاج کا ذکر بھی کیے دیتے ہیں۔

# م المرازية اولاد كانبوى انداز اورأس كرزي اصول

# 1 بیار بچول کے علاج کے لیے جلدی کرنا:

یماری میں تخفیف پیدا کرنے اور اس سے بچاؤ کے لیے بچہ کو فوری طور پر طبیب کے پاس کی ستی ہی پاس لے جانا بوی اہمیت رکھتا ہے کیونکہ عام طور پر اس سلسلہ میں ماں باپ کی ستی ہی امراض کا سبب بنتی ہے۔ اس لیے ہم دیکھتے ہیں کہ رسول کریم طبیع آیا نے بچوں کے علاج معالجہ کے سلسلہ میں جلدی کرنے کی ہمیں تعلیم دی ہے۔

چنانچہ ابن سعدر النہ ہے، حضرت عائشہ صدیقہ زلائی سے نقل کرتے ہیں کہ: اسامہ کو دروازہ کی چوکھٹ پر ٹھوکر لگی جس سے اس کی پیشانی زخمی ہوگئ تو آپ ملظے آیا ہے فرمایا:

"اے عائشہ زلائی اس کا خون صاف کردو' لیکن مجھے نا گواری ہوئی، تو رسول اللہ ملطے آیا ہے خود اس کے زخم کو پو نچھنے لگے اور اس پر لعاب مبارک لگانے لگے' اور اس پر لعاب مبارک لگانے لگے' اور اس کو کپڑے بہنا تا اور زیور بہنا تا، اور فرمایا کہ: اگر اسامہ زلائی ہوتا تو میں اس کو کپڑے بہنا تا اور زیور بہنا تا، یہاں تک کہ وہ اس کوختم کردیتا۔'

واقدی رائی اورابن عساکر رائی یه ،عطاء بن بیار قائد کا مرض لاحق ہوگیا تھا اور وہ ابھی نوعمر "اسامہ خالین کو مدینہ منورہ آتے ہی چیک کا مرض لاحق ہوگیا تھا اور وہ ابھی نوعم لائے ہے ، ناک کی ریزش ان کے منہ پر بہتی تھی ، عائشہ وظائفہا کو دیکھ کر گئن آئی ، استے میں رسول اللہ طشاکلیا تشریف لائے تو اسامہ وٹائٹ کا منہ دھونے آئی ، استے میں رسول اللہ طشاکلیا تشریف لائے تو اسامہ وٹائٹ کا منہ دھونے ہے اور اسے چومنے لگے، حضرت عائشہ بنائنی انے کہا کہ خداکی قتم! اس کے بعد میں اس کو بھی بیان نہیں کروں گی۔ " (حیاہ الصحابة ۲۱۲)

آپ نے دیکھا کہ آپ طفاعی نے کیے اسامہ بنائی کا منہ دھویا اور اسے بوسہ دیا! آپ سفائی یوں اپنے دست مبارک سے بچوں کا علاج فرمایا کرتے تھے اور ان سے گھن نہیں کھاتے تھے اور نہ ہی ان میں عیب نکالتے تھے۔ طفاعی ا

عار بچول کی بیار پری کرنا:

بچوں کی بیار پری کرناایک نفسیاتی علاج ہے، کیونکہ جب بچہ دیکھتا ہے کہ اس کے اردگر د ۱۹۲۶ میں میں میں ایک نفسیاتی علاج ہے، کیونکہ جب بچہ دیکھتا ہے کہ اس کے اردگر دیکھتا

#### چر کربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کی انداز اور اُس کے زریں اصول کی انداز اور اُس کے زریں اصول

لوگ اس کی بیار پری کے لیے جمع ہیں تو بیاری کو برداشت کرنے کا حوصلہ بڑھ جاتا ہے اور وہ آ آنے والے مہمانوں کے ساتھ تھوڑی تھوڑی باتین کرنا اور حرکت کرنا شروع کردیتا ہے، پھر جب اس کے لیے وہ دعائے خیر بھی کرتے ہیں تو اس کا بہت اچھا اثر پڑتا ہے اور یہ بھی ایک نبوی طریقہ علاج ہے، جوایئے مقصد کے اعتبار سے بے مثال ہے۔

امام بخاری رئیجلید نے حضرت انس شائیز نے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:

"ایک یهودی لرکا، رسول الله کی خدمت کیا کرتا تھا، وہ ایک دفعہ بیار ہوگیا تو: ·

نبی کریم طرف آیا اس کی عیادت کے لیے تشریف لائے اوراس کے سرہانے بیٹھ کر اس سے فرمایا: "مسلمان ہوجا" اس نے اپنے باپ کی طرف دیکھا جو پاس ہی بیٹھ ہوا تھا، باپ نے کہا کہ ابوالقاسم مسلمان ہوگیا، پھر نبی کریم مسلمان ہوگیا، پھر نبیم کی آگ ہے بیجالیا۔"

ہمارے نبی ﷺ تمام بچوں کی بیار پری کیا کرتے تھے خواہ وہ مسلمان ہوتے یا کافر اور ان کو ترغیب بھی دیتے تھے جو آپ ﷺ آیا کی بچوں کے ساتھ ہمدردی اور انتہائی توجہ کی دلیل ہے۔

#### 3 عود ہندی کے ذریعہ علاج کرنا:

امام احمد رائید، شیخین رحمة الله علیها، ابوداؤد رائید اور ابن ملجه رائید نے ام قیس بنت مصن ، جو که عکاشه رفائد کی بہن ہیں، ہے روایت نقل کی ہے کہ ام قیس رفائد کا بہتی ہیں کہ:
میں اپنے بیٹے کو لے کر حضور اکرم میں کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئی، میر ابیٹا ابھی کھانا نہیں کھا تا تھا، اس نے آپ میں کھا تا تھا۔ اس کے دیا ۔ وال دیا۔

ام قیس نظامی کہتی ہیں کہ میں (ایک دفعہ) اپنے ایک بیٹے کو لے کر آئی میں نے حلق کی قائد میں نے حلق کی قطیف کی اس کے حلق میں انگلی ڈالی تھی، اس پر آپ میٹ کا آئی نے فرمایا کہ

#### جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کا

"" أي اولا د كاعلاج حلق مين انگلى و ال كركيون كرتى مو؟ اس عودِ مندى كولازم كير و، كداس مين سات بياريون كے ليے سات طرح كى شفا ہے، ان مين سے ايك بيارى ذات الجنب ہے اور حلق كى تكليف مين سعوط كيا جائے (يعنى ناك مين دوا ڈالنا) اور ذات الجحب مين لدود (منه كے كسى ايك گوشه مين دوا ڈالنا) كيا جائے۔"

آنخضرت الطنطقة كما مقصدية تقاكمة عورتين ايبا تكيف ده طريقة علاج كيول اختيار كرتى ہو؟ ايبا ہرگز نه كيا كرو عود بهندى كواردو ميں قبط بحرى كہتے ہيں۔اس كاطريقہ يہ ہے كہاں كوخوب باريك كركے اور پانى ميں گھول كرمريض كى ناك ميں ڈالا جائے،اس طرح وہ دوااس كے حلق ميں ہين كراس كو پر لے گى، كيونكہ وہ ختك گرم ہوتى ہے۔امام بخارى رائي يہ فرماتے ہيں كہ قبط بحرى كافوركى طرح كى ايك بوئى ہے، اور سفيان رائي ہے خديث ميں مذكور لفظ "ك علاق"ك علاق"كا معلك بيان كيا كرائي سے تعنيك كى جائے، بھر سفيان نے اپنے ملئ ميں الكى ڈال كر دكھايا۔

حضرت جابر خالفہ فرماتے ہیں کہ ایک عورت اپنے بچہ کو آنخضرت منظم آئے کے پاس
لے کرآئی، اس نے کہا کہ میں نے بچہ کے حلق میں انگلی ڈال کر اس کے حلق کی تکلیف کا
علاج کیا ہے۔ آپ طفے آئے اس نے فرمایا کہ ''تم عورتیں اپنے بچوں کے حلق جلا دیتی ہو، تم قسط
ہندی اور ورس (پووا) لے کر اس کوسعوط کرو (ناک میں دوائی چڑھاؤ)۔''

(مستدرك الحاكم: ٢٠٦/٤)

حضرت جابر والنين فرماتے ہیں کہ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ والنی کے پاس ایک بچہ کی ناک سے خون بہہ رہا تھا کہ رسول اللہ الله الله الله علی تشریف لائے اور پوچھا کہ''اس بچہ کو کیا ہوا؟''

حضرت عائشہ نالٹھانے کہا کہ اس کے حلق میں تکلیف ہے، آپ ملتی آئے فرمایا کہ '' عورتو! تمہارا ناس ہو! اپنی اولا د کوفتل نہ کرو، جس عورت کو عذرہ مرض (حلق میں تکلیف)

#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

لات ہویا اس کے سرمیں درد ہوتو اسے جاہیے کہ قسط ہندی (قسط بحری بوٹی) استعال کرے' آپ ﷺ نے حضرت عاکشہ رہا تھا کو تھم دیا کہ اسے بناؤ، انہوں نے بنا کر بچہ کو استعال کرایا تو وہ ٹھیک ہوگیا۔ (مستدرك انحاكم: ۲۰۰۱)

امام احدر رائیلیہ کی روایت میں سند صحیح کے ساتھ اس طرح ندکور ہے: ''پس اے چاہیے کہ قسط ہندی لے کراہے پانی سے رگڑے پھر مریض کوسعوط کرے۔'' (المحمع ۸۹۱)

ام ابوداؤدر التيليد في سندقوى كے ساتھ نقل كيا ہے كه رسول اكرم طفي مَدَيْن في في سعوط ليا ہے۔ ابن القيم رائي لا بين كتاب "السطب السنبوى طفي مَن الصح بين كه: قبط اور كست كا الك بى معنى ہے، اور قبط كى دونتميں ہيں: (۱) قبط ابيض جے قبط بحرى كہتے ہيں۔ (۲) قبط ابيض جے قبط بحرى كہتے ہيں۔ (۲) قبط بندى، بيه زيادہ كرم ہوتى ہے اور قبط ابيض زيادہ نرم ہوتا ہے اور اس كے منافع بہت زيادہ ہيں۔

## **4** سینگی اور اسہال کے ذریعہ علاج:

#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

نابالغ لاك تھے۔ (مستدرك الحاكم: ٢١٠/٤)

### م **6** وُعااور حجمارٌ بيمونک سے علاج:

امام ما لک رائید، "الحق طا" بین حمید بن قیس المکی سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ:

جعفر بن ابی طالب کے دو بیٹے حضورِ اکرم طفی آئی کی خدمت میں لائے گئے تو آپ طفی آئی کے

نے ان بچول کی پرورش کرنے والی عورت سے فر مایا کہ: کیا بات ہے، میں ان بچول کو کمزور
و یکھتا ہوں؟ اس عورت نے کہا کہ ان کونظر بہت جلدلگ جاتی ہے، اور ان کو دم جھاڑ ہے یہی
بات مانع ہورہی کہ ہمیں سمجھ نہیں آرہی ہے کہ اس کے موافق کیا چیز ہے؟ آپ طفی آئی نے فر مایا کہ: "ان کو دم جھاڑ کرو، کیونکہ اگر کوئی چیز نقدیر پر (بالفرض) سبقت لے جاسمی تو وہ نظر بدہوتی۔

امام احمد رائی ہے اور امام طبر انی رائی ہے ۔ ابن عباس رہی ہی اسے نقل کیا ہے کہ: ایک عورت اپنے بچہ کو رسول اللہ طفی آئی ہے ۔ ابن عباس رہی ہی کہ اسے اللہ کے رسول اللہ طفی آئی ہے ۔ ابن بچہ کو کوئی جنونی کیفیت پیش آجاتی ہے جس سے ہمارا سارا جنونی کیفیت لاحق ہے ، کھانے کے وقت اسے یہ کیفیت پیش آجاتی ہے جس سے ہمارا اور اس کے کھانا خراب ہوجاتا ہے ، رسول اللہ طفی آئی نے اس کے سینہ پر دست اقدس پھیرا اور اس کے کھانا خراب ہوجاتا ہے ، رسول اللہ طفی آئی ہے سیاہ پھروں کی طرح کی کوئی چیز اس کے منہ سے نکلی ، کھراسے شفامل گئی۔

امام بخاری رائیری ، امام مسلم رائیری اور امام ترفدی رائیری نے سائب بن یزید دفائیر سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ میری خالہ مجھے رسول اللہ طلقے میں کے پاس لے گئیں اور عرض کیا:

یارسول اللہ! میرے اس بھانج کو کوئی تکلیف لاحق ہے، آپ طلقے میں نے میرے (سائب)
سریر ہاتھ بھیرا اور میرے لیے دعائے برکت فرمائی۔

جعید راتی کہتے ہیں کہ میں نے سائب بن پزید رفائنی کو چورانو سے سال کی عمر میں ویکھا کہ ان کا بدن بہت معتدل تھا اور انہوں نے فر مایا کہ مجھے معلوم ہے کہ مجھے ساعت و بصارت کا فائدہ سے ف رسول اللہ ملتے ہی تھا کی برکت سے حاصل ہوا ہے۔

#### 

امام طبرانی رانشید ام ابان بنت الوازع کے حوالہ سے ان کے والد سے نقل کرتے ہیں کہ ان کے دادا الوازع رسول الله طفائل کے پاس گئے تو ان کے ساتھ ان کا مجنول بیٹا یا بھانجا بھی چل کھڑا ہوا، میرے دادا کہتے ہیں کہ: جب ہم رسول الله طف الله کی خدمت میں مدینہ ينجے، تو ميں نے عرض كيا: يارسول الله! ميں اپنے ساتھ اپنے مجنوں ميٹے (يا بھانج) كو لے كر آیا ہوں، آپ مظاملاً اس کے لیے اللہ تعالیٰ سے دعا فرما دیں، آپ مظاملاً نے فرمایا کہ "ات لے كرآ و" ميں اس كو لينے فكلاتو ديكھا كه وہ ركاب ميں چھنسا ہوا ہے، ميں نے اسے نکالا ، پھرسفر کے کپڑے اس پر ہے اتار ڈالے اور اسے خوبصورت جوڑا پہنایا اور اس کا ہاتھ كر كررسول الله الشيئة ك ياس لي آيا، آب طيع الله في فرمايا: كن اسع مير عقريب كرو اوراس کی کمرمیرے قریب کردو۔' چنانچہ پھر آپ طشے میں نے اوپر بنچے سے اس کو کپڑوں سے پڑ کراس کی کمریر مارنا شروع کیا جتی کہ میں نے آپ طفی مین نے کا یہ بغلوں کی سفیدی ویکھی اور آپ طفی آیا فرماتے تھے کہ ''اے خدا کے دشمن! نکل جاءاے خدا کے دشمن! نکل جا!''اس کے بعدوہ درست طریقہ سے دیکھنے لگا، پھر آپ مشیکاتی نے اسے اپنے سامنے بٹھایا اور اس کے لیے دعا فرمائی اوراس کے چرے پر دست اقدس پھیرا، پس اس وفد میں کوئی شخص ایسانہیں تھا جے رسول الله طفائلی کی وعاکے بعداحسان وکرم میں اس پر فضیلت حاصل ہو۔''

اب ہم آخر میں بعض مسنون اور مستحب دم جھاڑ پیش کرتے ہیں تاکہ پڑھنے والوں کو اس کا علم ہواور بوقت ضرورت ان کوعمل میں لایا جاسکے۔امام تر مذی رائیا یہ نے عبد اللہ بن عباس فی اللہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ میں گئی ہے کہ رسول اللہ میں گئی ہے۔ کہ رسول اللہ میں کو بخار کا اور تمام در دول اور کا ایک کا دم جھاڑ سکھایا کرتے تھے کہ بیدؤ عایر ھاکریں۔

((باسم الله الكبير، اعوذ بالله العظيم من كل عرق نعّار ومن شرَحرّ النار.))

امام بخاری رائید، امام مسلم، امام ابی داؤد، حضرت عائشہ رفایتی سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ دو فرماتی ہیں کہ دو فرماتی ہیں کہ دو فرماتی ہیں کہ رسول اللہ مطابقاتین ، جب کسی کو تکلیف یا زخم ہوتا ، اپنی انگلی کو زبین پر رکھ کر اس کو فرماتی ہیں ہیں کہ در مالی کو بین ہیں ہیں کہ در مالی کو بین ہیں کہ در مالی کی بین کہ در مالی کو بین کر در مالی کی بین کر مالی کو بین کر کھ کر اس کو بین کر مالی کی بین کی کی بین کر میں کو بین کر کھ کر اس کو بین کے بین کر کھ کر اس کو بین کی بین کر کھ کر اس کو بین کر کھا کر کھا کر کھا کر کھا کر کھا کر اس کو بین کر کھا کر دو بین کر کھا کر کھا کر کھا کر کھی کر کھا کر

#### حربیت اولاد کا نبوی اغداز اوراس کےزریں اصول

امام بخاری رائیظیہ ، امام مسلم رائیلیہ ، امام ما لک رائیلیہ ، امام ترندی رائیلیہ اور امام ابوداؤد ، حضرت عائشہ رائیلیہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ طائے آیا کو جب کوئی تکلیف ہوتی تو معوذات پڑھ کراپنے پروم کر لیتے ، جب تکلیف بڑھ جاتی تو میں خود پڑھتی اور برکت کی امید سے آپ کے ہاتھ کو ہی آپ پر پھیردیتی۔

اب ہم آخر میں وہ دم اور جھاڑ ذکر کرتے ہیں جو جریل عَالِین آئے ہمارے پنجم مَالِین پر کہ کیا۔ چنانچہ امام مسلم رائٹی ، امام ترندی رائٹی یہ ابوسعید خدری رائٹی سے نقل کرتے ہیں کہ جریل عَالِیْ آئے اور انہوں نے پوچھا اے محمراً '' کیا آپ تکلیف میں مبتلا ہیں؟ آپ نے فرمایا ہال، پھر جریل عَالِین نے یہ دم کیا"باسم الله ارقیک من کل داء یؤ ذیك ، ومن شر کل نفس و عین ، باسم الله ارقیک ، والله یشفیك ."

ابن عباس بنائیمامعوذات کے پڑھنے کی ضرورت پر تنبیہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:
"بر نے کے دل پر وسوسہ ڈالنے والا مقرر ہوتا ہے اور اگر اللہ کا ذکر کیا جائے تو دور ہٹ جاتا ہے اور اگر ذکر سے غافل ہوتا ہے تو وسوسہ ڈالٹا ہے اللہ تعالیٰ اس کے فرمان کا یہی مطلب ہے: وَمِنْ شَدِّ النَّقُونَةِ فِی الْعُقَدِ"

(مستدرك الحاكم ١١٢٥)

### نظر بدكا علاج:

حضرت عائشہ وظافتها فرماتی ہیں کہ نظر لگانے والے کو حکم دیا جاتا تو وہ وضو کرتا پھراس پانی سے نظرز دہ شخص عسل کرتا۔ (رواہ ابو داو د)

امام ما لك يطفيليه الموطأ مين ابواسامه بن مهل بن حنيف ميفل كرتے بين انہوں نے فر مايا كه:

#### مرتبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کی

''عامر بن ربیعہ نے ہمل بن صنیف کو شمل کرتے دیکھا تو کہا'' میں نے اس سے پہلے ایبا جسم کسی کنواری عورت کا بھی نہیں دیکھا، یہ کہنا تھا کہ ہمل بن صنیف زمین پر گرے اور تڑ پنے گئے۔ کسی نے رسول اللہ طفیکی آیا کو بتایا یارسول اللہ طفیکی آیا اسہل کا بچھ کریں۔ وہ اپنا سزبیں اٹھا سکتا آپ نے پوچھا کیا تم نے کسی کو نظر لگاتے ہوئے دیکھا ہے۔ لوگوں نے کہا کہ عامر بن ربیعہ کو دیکھا ہے۔ آپ نے فرمایا تم اپنے بھائی کو کیوں مارنا چاہتے ہو۔ تم نے اس کے لیے بہاکہ عامر نے اپنا چرہ دونوں ہاتھ، برکت کی دعا کیوں نہ کی؟ بیٹھ کو شمل کرؤ' چنانچہ عامر نے اپنا چرہ دونوں ہاتھ، برکت کی دعا کیوں نہ کی؟ بیٹھ کو شمل کرؤ' چنانچہ عامر نے اپنا چرہ دونوں ہاتھ، برکت کی دعا کہوں نہ کی جبیل کو گئوں اور ازار (تہبند) کا اندرونی حصہ دھو کر پائی برتن میں ڈالا، پھر جب یانی سہل پر ڈالا گیا تو سہل بالکل ٹھیک ہوگئے۔''

امام مالک رائید کی روایت میں ہے کہتم اپنے بھائی کو کیوں مارنا چاہتے ہو،تم نے اس کے لیے وضو کرو، پھر کے لیے دعائے برکت کیوں نہیں کی، بے شک نظرلگ جانا حق ہے، اس کے لیے وضو کیا توسہیل بن حنیف زلائی بالکل اچھے ہوگئے۔'' عامر نے اس کے لیے وضو کیا توسہیل بن حنیف زلائی بالکل اچھے ہوگئے۔'' (ک) بچول کے گلے میں تعویذ وغیرہ ڈالنا:

اس بات کے اختتام میں ضروری ہے کہ ہم بچوں کے گلے میں ڈالے جانے والی چیزوں کا ذکر کریں کہ اس اعتقاد سے ان کوتعویذ پہنانا یا ان کو پازیب یا اور چیزی پہنانا کہ خودید چیز کے کونظر بدسے بچانے والی ہے، جیسا کہ بعض جُہّال خلافِ شہر تا امور کا ارتکاب کرتے ہیں۔ رسول اللہ طبیع کی اس کو شرک قرار دیا ہے، خصوصاً جب تنبیہ کے با وجود السے کام پر اصرار کیا جاتا ہو۔

چنانچہ عمروبن حارث رائی علیہ سے مروی ہے کہ بُسکیس رائی این ہے کہ ان کی والدہ بیان کرتی ہیں کہ انہوں نے اپنے بھائی مخر مہ کو حضرت عائشہ والنو کیا ہے پاس بھیجا، حضرت عائشہ ونالو کیا بیوں کے بھوڑ ۔ بُسیوں کا علاج کیا کرتی تھیں جب حضرت عائشہ ونالو کیا اس کا علاج کیا کرتی تھیں جب حضرت عائشہ ونالو کیا اس کا علاج کرے فارغ ہوئیں تو بچہ کے پاؤں میں دونئی قسم کی پازیبیں دیکھیں، تو حضرت

#### چر کربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کے

عائشہ بنائشہا نے فرمایا کہ تمہآرا کیا خیال ہے کہ یہ پازیبیں اس کی وہ تکلیف دور کردیں گی جو اللہ نے اس کے مقدر میں لکھ دی ہے۔ اگر میں اے دیکھتی تو بھی علاج نہ کرتی، خدا جانتا ہے کہ چاندی کی پازیب، ان ہے زیادہ پاکیزہ ہے۔ (مستدرك الحاكم ۲۱۸/۶)

یمی وجہ ہے کہ ہم ویکھتے ہیں کہ رسول اللہ طفی آئے نے زمانۂ جاہلیت کے افعال اور خیالات پرشد یدترین وعید اور تنبیہ فرمائی ہے کہ بچوں کے گلوں میں حسد وغیرہ کے خدشہ سے کوئی چیز لٹکائی جائے۔ چنانچہ سنئے اور اتباع سیجئے اور بدعات سے احتر از سیجئے۔

مصنف عبد السرزاق (۲۰۸/۱۱) میں ابوقلابہ را الله عبد منقول ہے کہرسول الله طلق آئے ہے گئے ہے کہرسول الله طلق آئے ہے گئے ہے وارے کاٹ ڈالے۔ الله طلق آئے ہے ہیں کہ اس سے مراد وہ ڈورے ہیں جونظر کگنے پر بچہ کی گردن میں ڈالے جاتے ہیں۔



www.KitaboSunnat.com



### بابرتم:

# بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح وتہذیب

- استمہید۔ بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح کے چنداصول
  - .... يبلا اصول: گھرك اندرة نے كے ليے اجازت لينا
- 🛞 ..... دوسرااصول: نگامیں پست رکھنے اور شرمگاہ کی حفاظت کرنے کی عادت ڈالنا
  - ﴿ سَيْسِرااصول: بستر الگ كرنا
  - ..... چوتها اصول: دائیس کروث پرسوناً
- 🛞 ..... یا نچواں اصول: مرووزن کے اختلاط اور جنسی ہیجان آ میزمجالس سے دورر کھنا
  - 🛞 ..... چھٹا اصول بخسل کے فرائض اور اس کی سنتیں سکھانا
    - الماتوال اصول: سورة نور يادكرانا
  - 🛞 ..... آ تھواں اصول: جنسی امور کی صراحت کرنا اور فخش کاموں سے دور رکھنا
    - 🛞 ..... نوال اصول: جلدی شادی کرنا
      - ﴿ .... فاتمه: بلوغ كي علامات

### Ensept 1

#### ورسیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول



# تمهيد

اسلام نے انسان کی متوازن طور پرتر ہیت کرنے کی ترغیب دی ہے کہ وہ اس طبیعت وفطرت کے مطابق ڈھل جائے جس پر اللہ تعالی نے اسے پیدا کیا ہے، یہ بھی اسلام کی متازخصوصیات میں سے ایک خصوصیت ہے کہ تمام امور میں افراط وتفریط سے بچتے ہوئے اعتدال کو اختیار کیا ہے۔جنسی جذبات بھی انسانی نفس میں اللہ کے پیدا کروہ ہیں، تا کہ تمام کا تنات کا سلسلہ جاری رہ سکے، اور اس میں انسان بھی شامل ہے، اللہ تعالیٰ نے اس کے لیے ایک متعین زمانہ مقرر کیا ہے، جے شریعت مطہرہ کی اصطلاح میں تکلیف کا زمانہ کہا جاتا ہے، یعنی جب بچہاس زمانہ میں پہنچ جاتا ہے تو وہ اپنے تمام تصرفات کے بارے میں مسئول ہوتا ہے اور تمام اعمال و افعال کا اس سے محاسبہ اورمؤاخذہ شروع ہوجاتا ہے۔ البته بچه میں جنسی جذبات اطمینان بخش صورت میں موجود ہوتے ہیں کہ درست روش اور طرزِ عمل سے انحراف کے لیے اس میں ہجانی کیفیات نہیں ہوتیں، اسلام نے اس بچہ کی و کیے بھال کا اہتمام کیا ہے اور اوامر ونواہی کا اس سے مطالبہ کیا ہے تا کہ اس میں موجود جنسی جذبات کومہذب کیا جاسکے، اور وہ معتدل اور یا کیزہ رہے اور اس میں کوئی انحراف وغيره پيدا نه ہو۔

اب ہمیں جاننا جا ہے کہ وہ کون سے ضوابط ہیں جو بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح و تہذیب کے لیے رسول اللہ ملے آتے ہیان فرمائے ہیں تاکہ والدین ان ضوابط کے مطابق عمل کرکے اپنے بچوں کو جنسی انحراف سے بچاسکیں اور ان کی فطرت پاک صاف بن سکے؟ چنانچہ وہ ضوابط اور اصول یہ ہیں:



#### و جریت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

يهلا اصول:

# گھرکے اندرآنے کے لیے اجازت لینا

بچہ زیادہ ترائے گھر میں ہی رہتا ہے اور گھر کے اطراف میں جلدی سے منتقل ہوتا ہے اور اس کے لیے ہم دیھتے ہیں کہ قرآن اس کے لیے ہم دیھتے ہیں کہ قرآن کریم نے چھوٹے بچوں کے لیے اجازت لینے کا طریقہ متعین کردیا ہے جسے وہ رغبت اور توجہ ولانے سے اور وہ بھی شاندار تدریجی انداز سے ممکن ہے، چنانچہ قرآن نے جھوٹے بچہ کے اور وہ بھی شاندار تدریجی انداز سے ممکن ہے، چنانچہ قرآن نے جھوٹے بچہ کے لیے اولا تو اس بات کی تحدید کی کہ وہ تین حتاس اوقات میں اجازت لیا کرے، نماز فجرسے پہلے، دو پہر کو قیلولہ کے وقت اور عشاء کے بعد۔

ہم دیکھتے ہیں کہ بیر تنیوں اوقات والدین کے آرام کرنے کے اوقات ہیں، وہ ان اوقات میں اپنے کمرۂ استراحت میں چلے جایا کرتے ہیں، یہاں تک کہ جب بچہ بلوغ کی عمر کے قریب پہنچ جائے تو پھر ہر وقت گھر میں والدین کے پاس آنے کی اجازت لینا اس پر واجب ہوجاتا ہے۔

شریعت مطہرہ کی نظر میں اس امر کی بہت اہمیت ہے، اس لیے قر آن کریم نے اس کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے۔ ارشاد خداوندی ہے:

﴿ يَالِيُهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوا لِيَسْتَا وَنُكُمُ الَّذِيْنَ مَلَكَ اَيُهَا الْكُمُ وَالَّذِيْنَ الْمُ يَبُلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبُلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِيْنَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمُ مِّنَ الظَّهِيُرَةِ وَمِنْ بَعُلِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ عَ وَحِيْنَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمُ مِّنَ الظَّهِيُرةِ وَمِنْ بَعُلِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ عَ وَحِيْنَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمُ مِّنَ الظَّهِيُرةِ وَمِنْ بَعُلِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ عَ لَكُمُ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمُ لَيْسَ عَلَيْكُمُ وَلَا عَلَيْهِمُ جُنَاحٌ بَعُنَهُ لَكُمُ طُوّافُونَ عَلَيْكُمُ بَعُضُكُمُ عَلَى بَعْضِ مَ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمُ الْكُمُ لَكُمُ اللّٰهُ لَكُمُ اللّٰهُ لَكُمُ الْحُلُمَ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلِيْمٌ حَكِينَمٌ ٥ وَإِذَا بَلَّغَ الْاطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلِيْمٌ حَكِينَمٌ ٥ وَإِذَا بَلَّغَ الْاطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلِيْمٌ حَكِينَمٌ ٥ وَإِذَا بَلَّغَ الْاطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلِيْمٌ حَكِينَمٌ ٥ وَإِذَا بَلَّغَ الْاطُفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلِيْمٌ حَكِينَمُ ١ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلِيْمُ مَ كَنْ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَيْكُ مَا اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَيْنَ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَيْكُ مَنْ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَيْكُ اللّٰهُ عَلَيْنَ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَيْكُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَيْكُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ ال



#### المراس كرزسية اولاد كانبوى اغداز اورأس كرزس اصول

لَكُمُ الْيَتِهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿ [النور: ٥٩،٥٨]

''اے ایمان والو! مملوکوں کو اور تم میں جو حد بلوغ کونہیں پنچے تین وقتوں میں اجازت لینا چاہے نماز صبح سے پہلے اور جب دو پہر کو اپنے کپڑے اتار دیے کرتے ہواور نمازِ عشاء کے بعد یہ تین وقت تمہارے پردوں کے وقت ہیں ان اوقات کے سوا نہ تم پر کوئی الزام ہے اور نہ ان پر کچھ الزام ہے وہ بکٹرت تمہارے پاس آتے جاتے رہتے ہیں کوئی کسی کے پاس اور کوئی کسی کے پاس ایک طرح اللہ تعالیٰ تم سے اپنے احکام صاف صاف بیان کرتا ہے، اور اللہ جانے والا اور حکمت والا ہے اور جس وقت تم میں سے وہ لڑکے حد بلوغ کو پنجیس تو ان کو بھی ای طرح اجازت لینا چاہے جسیا کہ ان سے پہلے لوگ اجازت لیتے ہیں، اسی طرح اجازت لینا چاہے جسیا کہ ان سے پہلے لوگ اجازت لیتے تعالیٰ جانے والے ہیں۔'' تعالیٰ جانے والے ہیں۔''

''ان تمین اوقات میں خدام اور سن تمیز کو پہنچنے والے نابالغ بچوں کے لیے استیذان ضروری قرار دیا گیا ہے، تا کہ گھر والوں کے ستر والے حصوں پران کی نظر نہ پڑے، بیا ایک ایبا ادب ہے جس سے بہت سے لوگ اپنے گھریلوزندگ میں غفلت کا شکار ہیں، اور اس ادب کے نفسیاتی اور اخلاقی اثر ات کو معمولی خیال کرتے ہیں، اور بید خیال کرتے ہیں کہ خادموں کی نگاہیں ان کے ستر والے حصوں پرنہیں اٹھیں، بیچ بلوغ سے قبل ان امور سے ناواقف ہوتے ہیں، ماہرین نفسیات نے اس امرکی وضاحت کی ہے کہ بسااوقات بجپن میں جو مناظر میں ساری زندگی ان پراس کے اثر ات پڑتے ہیں اور بعض اوقات بیچ دیکھتے ہیں ساری زندگی ان پراس کے اثر ات پڑتے ہیں اور بعض اوقات بیچ دیکھتے ہیں ساری زندگی ان پراس کے اثر ات پڑتے ہیں اور بعض اوقات بیچ دیکھتے ہیں ساری زندگی ان پراس کے اثر ات پڑتے ہیں اور بعض اوقات بیچ دیکھتے ہیں ساری زندگی ان پراس کے اثر ات پڑتے ہیں اور بعض اوقات بیچ دیکھتے ہیں ساری زندگی ان پراس کے اثر ات پڑتے ہیں اور بوتا ہے۔''

(ظلال القرآن: ۲۳/۱۸

"والدين! كيا آب جائة بين كه آپ كا بچهكسى مرض مين مبتلا مو؟ اور وه بهى





#### حر تربیت اولاد کا نبوی انواز اور اس کے زمیں اصول

ایسے نفسیاتی امراض جن سے چھ کارا بھی مشکل ہو؟ اس کا سبب کیا ہوتا ہے؟ یہی کہ والدین نے بچوں کو ان تین اوقات میں استیذ ان کی عادت نہیں ڈالی یا اس میں ستی اور کوتا ہی کی، ان اوقات میں عموماً والدین کے ستر کھلے ہوتے ہیں۔
میں ستی اور کوتا ہی کی، ان اوقات میں عموماً والدین کے ستر کھلے ہوتے ہیں۔
اس لیے ہم دیکھتے ہیں کہ نبی کریم مطفی استیذان کی عادت بچوں کو سکھایا کرتے تھے، جیسا کہ امام بخاری والتی ہے کہ حضرت انس والتی فرماتے ہیں کہ: ''میں نبی کریم مطفی آیا کی خادم تھا۔ میں بغیر حضرت انس والتی فرماتے ہیں کہ: ''میں نبی کریم مطفی آیا کی خادم تھا۔ میں بغیر اجازت لیے آجاتا تھا، ایک دن میں آیا تو آپ مطفی آیا نے فرمایا: بیٹا! اب یہ امرآ چکا ہے کہ ''بغیر اجازت کے ہرگز اندر نہ آؤ۔''

لہذا والدین پر میر بھی واجب ہے کہ اپنے بچوں کے سامنے ہروقت اپنے ستر کو ڈھا تک کررکھا کریں، تاکہ میہ چیز بچوں کو فطری طریقہ پر چلنے میں مددگار بن سکے، اور ان میں بیجان آمیز کیفیات راہ نہ لیس، ہمیں پر ہیز بھی کرنا چاہیے اور اللہ اور اس کے رسول میلئے آئیا ہے احکامات کو بسر وچشم قبول بھی کرنا چاہیے۔
احکامات کو بسر وچشم قبول بھی کرنا چاہیے۔
نابالغ بچوں کا تھکم:

جونابالغ بچے عورتوں کے محاس اور قبائے سے واقف نہیں ہیں اس طرح وہ نابالغ بچیاں جن میں ابھی بلوغ کی علامات ظاہر نہیں ہوئیں ان کے لیے ایک خاص تھم ہے، جیسا کہ اس آیت کریمہ میں بیان ہواہے:

﴿ وَقُلُ لِلْمُ وَمِنَاتِ يَغُضُضَ مِنَ اَبْصَارِهِنَّ وَيَخْفَظُنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يَبْدِيْنَ زِيْنَتَهُنَّ إِلّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُبُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِيْنَ زِيْنَتَهُنَّ إِلّا لِمُعُولَتِهِنَّ اَوُ آبَائِهِنَّ اَوُ آبَائِهِنَّ اَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ اَوْ الْجُوانِهِنَّ اَوْ آبَائِهِنَّ اَوْ آبَائِهِنَّ اَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ اَوْ آبَائِهِنَّ اَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ اَوْ الْجُوانِهِنَّ اَوْ آبَائِهِنَّ اَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ اَوْ الْجُوانِهِنَّ اَوْ آبَابِعِيْنَ عَيْرِ اُولِي الْجُواتِهِنَّ اَوْ التَّابِعِيْنَ عَيْرِ اُولِي الْمُؤْمِنَ الْوَلِي الْمُؤْمِنَ الْوَالْمُؤْمِنَ الْوَالِمُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُ لِلْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمُونَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمُونَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمُونَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمُونِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُومِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِمِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنِ ا

#### و تربیب اولاد کا نبوی انداز اور أس كرزيس اصول

النِّساءَ عِنْ وَلَا يَضْرِبْنَ بِالْرُجُلِهِنَّ لِينُعُلَمَ مَا يُعُوفِينَ مِنْ زِيْنَتِهِنَّ طُورُونَ الْعَلَّكُمُ تُفْلِحُونَ ﴿ [النور: ٣١] وَ اللهِ جَهِيعًا آلَيُهَا الْهُوَمِنُونَ لَعَلَّكُمُ تُفْلِحُونَ ﴾ [النور: ٣١] ''اورمسلمان عورتوں سے كہدد يجيے كہ اپنى نگاہیں نیجی رکھیں اور اپنی شرمگاہوں كی حفاظت كريں اور اپنی زینت كے مواقع كو ظاہر نہ كريں گر جو اس میں سے كھلا رہتا ہے اور اپنی زینت كو ظاہر نہ كريں اور اپنی زینت كو ظاہر نہ كريں اور اپنی زینت كو ظاہر نہ ہونے دیں گر اپنی شوہروں پر یا اپنے باپ پر یا اپنے شوہروں کے بیٹوں پر یا اپنی جو اپنی لونڈیوں پر یا اپنی ہونوں کے بیٹوں پر یا اپنی عورتوں پر یا اپنی لونڈیوں پر یا ان مردوں بیر جو طفیلی ہوں اور ان كو ذرا توجہ نہ ہو، یا ایسے لڑكوں پر جوعورتوں کے بردوں كی برجو طفیلی ہوں اور ان كو ذرا توجہ نہ ہو، یا ایسے لڑكوں پر جوعورتوں کے بردوں كی باتوں سے ابھی ناواقف ہیں اور اپنے پاؤں زور سے نہ ماریں كہ ان كائنی زیور معلوم ہوجائے اور اے مسلمانونم سب اللہ كے سامنے تو ہرکروتا كہ تم فلاح پاؤ۔'' معلوم ہوجائے اور اے مسلمانونم سب اللہ كے سامنے تو ہرکروتا كہ تم فلاح پاؤ۔''

حضرت عطاء رائیل کہتے ہیں کہ میں اور عبید بن عمیر، حضرت عائشہ زبانی کیا ہے ہیں آتے سے اور وہ نمیر (پہاڑ) کے اندر بیٹھی ہوتیں، میں نے پوچھا کہ اس وقت ان کے جاب کی کیا صورت ہوتی ؟ انہوں نے کہا کہ حضرت عائشہ زبانی اتر کی خیمہ میں ہوتیں آپ کے سامنے پردہ ہوتا جو ہمارے اور ان کے ورمیان حاکل ہوتا، اور انہوں نے کہا کہ میں نے بجین میں ان کو عصفر سے رنگی ہوئی تمین پہنے ہوئے و یکھا ہے۔ (مصنف عبد الرزاق: ۲۷۱٥) دوسر الصول:

نگاہیں بیت رکھنے اور شرمگاہ کی حفاظت کرنے کی عاوت ڈالنا آئھیں بچوں کے لیے کھڑک کی طرح ہیں جس سے وہ باہر کی دنیا کو دیکھتے ہیں، پھر ان کی آئھیں جو کچھ باہر دیکھتی ہیں وہ ان کے ذہن پرنقش ہوجاتا ہے، لہذا بچوں کوتمام اندرونی اور خارجی قابل ستر چیزوں سے نگاہیں نیچے رکھنے کا عادی بنادیا جائے کہ اس کی تمام ہے گھا

#### جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرمیں اصول کی

حرکات وسکنات اللہ تعالیٰ کی نظر میں ہیں۔جیسا کہ ایک صافح طفل یعنی عبداللہ التستری جو سونے سے پہلے یہ ورد کیا کرتے ہے "اللہ مجھے دیکھرہا ہے، اللہ مجھے دیکھرہا ہے، اللہ مجھے دیکھرہا ہے، اللہ میں ماتھ ہے "اس ممل سے بچہا ہے ول میں ایمانی حلاوت محسوں کرتا ہے۔ایسا بھی ہوتا ہے کہ بچہ ففلت کا شکار ہوکراڑ کیوں کو بنظر شہوت دیکھنے لگتا ہے، ایسے موقع پر رسول اللہ ملائے آئے کا کیا ممل رہا ہے، سنے!

امام بخاری رطیعیه، امام ترندی رطیعه اور امام ابوداؤو رطیعیه، حضرت عبد الله بن عباس طیعیه است عباس طیعیه است می است است می است م

"فضل بن عباس مصور اكرم طفي ما كي رديف تنظ كه قبيله معم كى ايك عورت مسئله يو چيف آئى نو فضل اس كو اور وه فضل كو ديجيف آئى، (يه ديكي كر) رسول الله طفي ما يا خواد و مرى جانب پهير ديا-"

(الكنز ٥/٨٨١، صحيح ابن خزيمة ١/٨٨)

امام احمد رائیجہ، فضل بن عباس بنائی اسے نقل کرتے ہیں کہ وہ کہتے ہیں کہ میں مزدلفہ سے منی تک پیغیبر اسلام طلقے قابی کا ردیف تھا، اس دوران کہ آپ طلقے قابی چلے جارہ سے کہ ایک دیہاتی آ دمی سامنے آیا جس نے اپنی خوبصورت بنی کو اپنا ردیف بنایا ہوا تھا، میں اس کی طرف و کیھنے لگا، آنحضور طلقے قابی کی مجھ پرنظر پڑئی تو میرے چہرہ کواس کے چہرے سے پھیر دیا، میں دوبارہ دیکھنے لگا تو آپ طلقے قابی نے بھی دوبارہ میرے چہرے کواس کے چہرہ سے کھیردیا، اس طرح تین مرتبہ ہوا، میں بازنہیں آ رہا تھا، آپ مسلسل تلبیہ پڑھتے رہے یہاں تک کہ آپ طلقے قابی نے جمرہ عقبہ کی رمی فرمائی۔ (المسند ۲۱۱۱)

زَنجوبه رطیعی، ابن عباس بناهی سے نقل کرتے ہیں کہ فضل بن عباس بناهی آنخضرت طیعی آنے کے ردیف تھے، آپ طیعی آنے اپنے دست اقدس سے اس کا چہرہ چھیرا اور فر مایا:

''اے بھیج! یہ ایسا دن ہے کہ جو مخص اس میں اپنی نگا ہیں پست رکھے اور شرمگاہ
کی حفاظت کرے اور زبان کی بھی تو اس کی بخشش کردی جاتی ہے۔''

(مسند ابی یعلی ۲۱٤/۱)

#### م الربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول

ابن جریر کی روایت میں جو کہ' تہذیب الآثار' میں منقول ہے، اس طرح وارد ہوا ہے کہ:
عباس فِلْ ﷺ نے نبی کریم مِلْظُنَا ﷺ سے عرض کیا کہ، میں نے آپ مِلْظُنَا ﷺ کو دیکھا کہ
آپ مِلْظُنَا ﷺ نے زاد بھائی کا چبرہ پھیرتے ہیں؟ آپ مِلْظُنَا ﷺ نے فرمایا کہ میں نے نوعمر
لڑکی اور نوعمر لڑکے کو دیکھا تو مجھے خدشہ ہوا کہ کہیں ان کے درمیان شیطان نہ آ گھسے۔

ابن عباس فِلْهُمَّا فرماتے ہیں کہ:

"فضل بن عباس زائن حضور عَلِيَّا إِنَّا اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَورت اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ

(رواه ابن جزيمة في صحيحه ٣٤٣/٤، ورواه البخاري ومسلم)

ان احادیث سے پتہ چلا کہ ہرموقع پر بچوں کو نگاہیں نیجی رکھنے کا عادی بنانا چاہیے، تاکہ بچوں کی جنسی قوت زور نہ پکڑے اور اس سے نقصان واقع نہ ہو، کیونکہ بسااوقات یہ چیز جسمانی،نفسیاتی اورمعاشرتی اوراخلاقی مصرات کا سبب بنتی ہے۔

شیخ عبد الحمید کشک رائیلہ نے نگاہیں بیت رکھنے کے متعلق المانیہ کے کسی عالم کا تول این خطاب میں ذکر کیا ہے اور وہ اس جنسی جذبہ کا واحد علاج ہے: ''میں نے علم جنسیات اور اس کی ادویات کی خوب چھان پھٹک کی مگر کتاب اللہ کے اس فرمان سے بڑھ کر کوئی چیز کارگر اور مفید نہیں یائی جو کتاب ، محدر سول اللہ طیفے بیتے کی پرنازل ہوئی، وہ فرمان یہ ہے:

وَّ لَكُ لِلْمُوْمِنِيُنَ يَغُضُّوا مِنَ اَبُصَارِهِمُ وَيَخْفَظُوا فُرُوَجَهُمُ ذَٰلِكَ ﴿ وَلَكَ لَلْهُ مُ اللَّهُ خَبِيرٌ مِهَا يَصُنَعُونَ ﴾ [النور: ٣٠]

'' آپ ﷺ فرما دیں مسلمانوں کو کہ اپنی نگاہیں نیجی رکھیں اور اپنی شرمگاہوں

#### و المراس كرزيب اولاد كانبوى انداز اورأس كرزيس اصول

کی حفاظت کریں، یہ بات ان کے لیے زیادہ پاکیزگی والی ہے بے شک اللہ تعالیٰ ان کے تمام اعمال سے باخبر ہے۔''

ستر عورت کی عادت تو بچہ کواس وقت ہی ہوجاتی ہے جب اسے نماز کا تھم دیا جائے گا، کیونکہ اس وقت ضروری ہوتا ہے کہ اس کا لباس ساتر عورت (قابل ستر چیزوں کو ڈھانکنے والا) ہو، تا کہ اس کی نماز بچپن سے ہی درست اور شجع ہو، اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ بچہ کی پرورش اس طرح ہوگی کہ اسے ستر عورت سے لگاؤ ہوگا خواہ بچہ ہویا بچی، بچہ بھی ایبالباس پہنے گا جواس کے لیے ساتر عورت ہوا ور بچی کا بھی یہی تھم ہے۔ البتہ بچی کے لیے ایک اور پہنے گا جواس کے لیے ساتر عوادر بچی کا بھی یہی تھم ہے۔ البتہ بچی کے لیے ایک اور بات زائد ہے کہ اسے جاب کی عادت و الی جائے، پس وہ جاب سے نماز کا آغاز کرے گ، بوں بی بیات زائد ہے کہ اسے جاب کی عادت و الی جائے، پس وہ جاب سے نماز کا آغاز کرے گ، تیس کرنشو و نما پائے گا۔

تیسرا اصول:

# بستر الگ كرنا

بچوں کی جنسی اصلاح و تہذیب کے لیے اسے (بستر الگ کرنا) بنیادی رکن کی حیثیت حاصل ہے، دیگر تمام نداہب عالم میں بھی اس کی کوئی مثال نہیں ملتی، اس اصلاح و تہذیب کا اہتمام صرف ہمارے دین محمدی میں ہے، چنانچہ امام ابوداؤدر الیّنید سند حسن کے ساتھ نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم میں بے نفر مایا:

'' اپنی اولا دکوسات سال کی عمر بیس نماز کا حکم دو اور دس برس کے ہوجا کیس تو اس پران کی سرزنش کرواوران کے بستر الگ کردو۔''

مستدرك الحاكم (١/ ٢٠١) كى روايت يس يول ب:

''جب تمہاری اولا دسات سال کی ہوجائے تو ان کے بسترے الگ کردو اور جب دس سال کے ہوجائیں تو نماز کے معاملہ میں ان کی سرزنش کرو۔''

(رواه الدارقطني: ١/٢٣٠)



#### م المراس كاندي المادكانبوي العاز اورأس كاندي اصول

دس برس کی عمر میں اتن سے بستر اس لیے الگ کردیے جائیں کہ اس عمر میں بچہ میں موجود جنسی قوت بردھنی نثروع ہوتی ہے۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ دو بچے ایک لیاف میں نہ سوئیں یا ایک چائی ہوں سوئیں یا ایک ہوں سوئیں یا ایک جواور لیاف دوالگ الگ ہوں تو اس میں کوئی حرج نہیں ہے، البتہ جتنے ایک دوسرے سے دور رہیں زیادہ بہتر ہے۔ علامہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رائے ہیں کہ:

"بسترے الگ کرنے کا تھم اس لیے دیا گیا کہ بچہ کے قریب البلوغ ہونے کے ایام ہیں، اس لیے کوئی بعید نہیں کہ مضاجعت (استھے لیٹنا) مجامعت کی خواہش تک پہنے جائے، اس لیے ضروری ہے کہ ایسا ہونے سے پہلے ہی فساد کی راہ کو روک دیا جائے۔" (حمدة الله البالغة: ١٨٦١١)

والدین اگر اس سلسلہ میں غفلت کا ارتکاب کریں گے تو بسا اوقات ان کی غفلت کے باعث معصوم بیچے کسی نتاہی اور بر بادی کی طرف جائے ہیں۔

رسول الله طلط الله عنه ایک واضح تکم جمارے سامنے پیش فرمادیا که "فسر قو الیعنی ان کے بستر الگ الگ کردو۔ مومن کا کام تو تکم کی بجا آوری ہوتا ہے، الیبی شاندار اور بے مثال بینیمبراندراہنمائی کے مقابلہ میں مشرقی اور مغربی تربیت کی کیا حیثیت ؟! جو تھا اصول:

# دائيس كروث برسونا

مسنون طریقہ کی اتباع میں دائیں کروٹ کے بل سونا بچوں کوسونے کے دوران بہت سی جنسی کیفیات سے بھی دور رکھتا ہے، اور نبی کریم طفیقی نے منہ کے بل سونے کوشیطان کا سونا قرار دیا ہے، جب بچہ پیٹ کے بل سونا ہے اس سے اس کے اعضائے تناسل میں تحریک پیدا ہوتی ہے جو اس کی شہوت کو ابھارتی ہے، لہذا جب والدین، بچوں کو اس حالت میں سویا ہوا دیکھیں تو ان کی حالت کو تبدیل کردیں اور ان کے دل میں دائیں کروٹ کے بل سونے کی چاہت پیدا کریں اور سینہ کے بل سونے سے دور رکھیں، علاوہ ازیں اس سے بہت

#### و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

ہے جسمانی امراض جنم لیتے ہیں تمام اطباء بھی پہیٹ کے بل نہ سونے کی نفیحت کرتے ہیں۔ یا نچواں اصول:

مردوزن کے اختلاط اور جنسی جیجان آمیز مجالس سے دور رکھنا اس قاعدہ کے مطابق کہ: "وبضدھ استمیز الاشیاء" یعنی چیزیں اپی ضدسے پہانی جاتی جاتی ہیں کرتے ہیں، اور اس پہانی جاتی ہیں کرتے ہیں، اور اس سے کیا نتیجہ برآ مدہوتا ہے کہ یا کیزہ نفوس اس سے گھن کرتے ہیں۔

چنانچہ شیخ وہبی سلیمان الغاوجی نے مغربی تجربہ کا ذکر کیا ہے اور اس اکام تجربہ کو والدین اور مربیین کے سامنے پیش کرتے ہیں ، اس لیے کہ کمز ورمسلمانوں کے نفوس بور پی تجربات کو اہمیت کی نظر سے دیکھ کر اس سے عبرت حاصل کرتے ہیں اور مسجدوں اور خطبات میں واعظین کے وعظ سے ان کے کان بھاری ہوتے جاتے ہیں ، حالال کہ وہ خود اختلاطِ مردوزن کی وباسے دو سرول کو ڈراتے ہیں۔

لیجے! اب آپ کے سامنے ایک واقعہ پیش کیا جاتا ہے۔ بے شک اس میں عبرت کا سامان ہے اس کے لیے جو کان لگا کر سنے اور وہ حاضر بھی ہو، چنا نچہ شخ وہبی سلیمان رائٹیلیہ کہتے ہیں کہ مجھے استاد کبیر احمد مظہر نے بیان کیا ہے کہ جب وہ چندسال پہلے بہجیم سی علمی سفر کے لیے گئے تھے تو انہوں نے وہاں ایک پرائمری سکول دیکھا جس کی تمام طالب علم ، اڑکیاں تھیں، انہوں نے خاتون پرنپل سے پوچھا کہ تعلیم کے اس مرحلہ میں بچیوں کے ساتھ بچ شامل نہیں ، دونوں کا اختلاط نظر نہیں آتا؟ اس نے کہا کہ ہم نے بچوں کے اختلاط کے فقصانات محسوں کیے ہیں، حتی کہ اس پرائمری مرحلہ کی عمر میں بھی۔''

اگرآپ اس بات کی تقدیق نہیں کرتے تو درج ذیل امور کو پڑھ لیجئے تو قاضی لندی اپنی سکتاب ' دنسل نو کی سرکشی'' میں لکھتے ہیں کہ امریکا میں بچیاں وقت سے پہلے ہی قریب البلور <sup>ال</sup> ہوجاتی ہیں ، اور جو کنواری لڑکی کی عمر کی ہوتی ہے اس میں جنسی شعور بہت زیادہ ہوتا ہے۔''



## م المرابية اولاد كانبوى انداز اورأس كے زرس اصول

قاضی لندی بطور نمونہ کے ۱۳۱۲ بچیوں کے حالات بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:
"ان میں سے ۲۵۵ لڑ کیاں وہ ہیں جن کی عمریں گیارہ سال سے تیرہ سال تک کی ہیں اور وہ بالغ ہو چکی ہیں، ان میں جنسی شہوت کی وہ علامات پائی جاتی ہیں جو عام طور پراٹھارہ یا اس سے زیادہ عمر کی لڑکی میں موجود ہوتی ہیں۔"

ڈاکٹر ادیت ہوکراپنی کتاب ' جنسی قوانین' میں لکھتے ہیں کہ:

''یہ بات کوئی عجیب یا شاذ و تا در نہیں ہے بلکہ مہذب طبقوں میں بھی یہ بات پائی جاتی ہے کہ سات یا آئی جاتی ہے کہ سات یا آئی ہیں بلکہ بسا اوقات لڑکوں کے ساتھ بدکاری میں مبتلا ہوتی ہیں ی'

قاضی لندی امریکی نے ۳۵ فیصد سکولز کی لڑکیوں کا تخیینہ لگایا ہے کہ اس قدرلڑکیاں فارغ ہونے سے پہلے ہی گندی ہوچکی ہوتی ہیں، اور بیتناسب بردی کلاسوں میں اس سے بھی زیادہ بڑھ جاتا ہے، چنانچہ وہ کھتے ہیں کہ:

"ہائی سکول میں لڑے کے جذبات لڑی سے کم ہوتے ہیں، وہاں لڑکیاں ہمیشہ خود ہی آگے بڑھ کرخود کو پیش کرتی ہیں اور لڑکوں کو آ مادہ کرتی ہیں اور لڑکے کا کام صرف اس کی خواہش کو پورا کرنا اور بات کو مانتا ہوتا ہے۔" (المعرأة المسلمة، ص ۲۶۳) چھٹا اصول:

## غسل کے فرائض اور اس کی سنتیں سکھانا

جب لڑكا يا لڑكى قريب البلوغ ہونے لگيں تو والدين پر واجب ہے كہ انہيں جنابت اور عنسل كے فرائض اور اس كى سنتول كى تعليم ديں۔ اسى طرح اس كے اسباب وغيرہ بنائيں، ليعنی مال باپ اس وقت بچوں كو فقہ كى كتاب ميں سے عسل كے جملہ احكام سكھائيں اور ان امور كو اطمينان كے ساتھ بيان كرنا زيادہ بہتر ہے، اور بچوں كو زہر قاتل چيز ہے بھى آگاہ كريں، جيسا كہ حضرت عمر ذائشة فرماتے ہيں كہ:



## حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

''جو شخص اسلام کے ماحول میں نشو دنما پاتا رہائیکن اس نے جاہلیت کونہ بہجانا تو اسلام کے دستے ایک ایک کرکے ٹوٹنے جائیں گے۔''

لہذا میہ بات ضروری ہے کہ باپ اپنے بچہ کو اور ماں اپنی بچی کو فقہ الاسلام کے متعلق احادیث رسول مطلق میں کہ یہ مادہ منویہ جو انسانی جسم سے نکلتا ہے اس کے متعلق شری احکام کیا ہیں اور انسان اس کے پیش آنے پر کیا کرے؟

مطلب یہ ہے کہ آئیس سکھا کمیں کہ تکلیف (مکلّف بنیا) کا مرحلہ چند فرائض اور نواہی سے شروع ہوتا ہے اور پھرانسان کا ہر چھوٹے بڑے قول وعمل پر محاسبہ ہوتا ہے اور یہ کہ دوفر شنے اس پر مقرر ہیں جواس کی نیکیاں اور بدیاں نوٹ کرتے ہیں، علاوہ ازیں نصیحت آمیز باتیں بنائیں جو بچوں کو نیک اعمال کی طرف راغب اور پُر سے اعمال سے کراہت پیدا کریں۔ ساتواں اصول:

## سورهٔ نور یا د کرانا

جب بچہدی سال کا ہوجائے تو ووسرے بھائیوں سے اس کا بستر الگ کردیا جائے ، اس کا مطلب یہ ہوا کہ بعض جنسی علامات رفتہ رفتہ ظاہر ہوتی ہیں ، اس عمر میں بچہ کے اندر ایمانی اور نفیاتی دفاعی توت پیدا کی جائے تا کہ اس (دفاعی سلم) سے برے کا موں سے بچنے کے لیے اس کے اندر ضبط و کنٹرول مضبوط پیانہ پر استوار ہو، ہمارے اسلاف اپنے بچوں کو سور کو نور مع تشریح کے ذکر کرتے اور بلوغ سے پہلے ان کو اور بالحضوص لا کیوں کو یاد کراتے تھے اور یہ چیز ان کے لیے بطور وفاع کے ہوتی تھی۔

مجاہد رائینیہ نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم مطفظ آئے اسے فرمایا: ''اپنے مردوں کوسورہ مائدہ اورعورتوں کوسورہ نور کی تعلیم دو۔''

(رواه سعيد بن منصور في سننه والبيهقي في شعب الأيمان، ويكفيّ الحامع الصغير ٣٢٨/٤)



## حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زویں اصول

جا حظ رہینی وضاحت کرتے ہیں کہ:

و جمعتمین الریول کوسورة النورکی تحفیظ کا خاص طور پراهتمام کرتے تھے۔''

(البيان والتبيين: ٩٢/٢)

امير المؤمنين عمر فاروق والثين في سب كوتكم نامه لكهاكه:

''کوئی مسلمانعورت حمام میں ہرگز داخل نہ ہوسوائے مرض کے، اور اپنی عورتوں کوسورۃ النورسکھا ؤ'' (مصنف عبد الرزق ۲۹۵۱)

آ تھواں اصول:

جنسی امور کی صراحت کرنا اور فخش کاموں سے دور رکھنا

ہم کہتے ہیں کہ بچہ کوسورۃ النور کی تعلیم دی جائے اور اسے بیسورۃ حفظ کرائی جائے جو اس کے لیے جنسی اصلاح اور اخلاقی تربیت کو تضمن ہے، اور اسے فخش کاموں میں مبتلا ہونے سے بحایا جائے۔

عنسل کے فرائض وسنن بتانے کے بعدات بے حیائی کے کاموں میں مبتلا ہونے پر تخق سے منع کیا جائے ، اور اس بات کوخوب وضاحت سے ذکر کیا جائے اور یہ وعظ ونصیحت اس علاقہ کے اعتبار سے ہو جہاں بچہر ہتا ہے ، آیا وہ مغرب اور امریکا جیسے آزاد ملک کا باس ہے یا کسی اسلامی ملک کا رہنے والا ہے ؟ نیز اس خاندان کے مطابق جس خاندان میں وہ بالغ ہوا ہے ، آیا وہ خاندان اسلامی ہے یا آزاد خیال ،اگر اس کا خاندان آزاد خیال ہوتو اس صورت ہیں بالغ بچہ کو یہ بتانا ضروری ہوگا کہ زنا کیا ہوتا ہے تا کہ وہ اس سے پر ہیز کر سکے اور اس سے دوررہ سکے ،اگر وہ کے کہ اسے زنا کے بارے میں بچھ پہتنہیں ہے ، اس کے کیااحکام بیں ؟ تو اس کے میا احکام بیں ؟ تو اس کے میا احکام بیں ؟ تو

امام احمد بن منبل رائینید اور امام طبرانی رائینید ، ابو امامه رفایش سے نقل کرتے ہیں کہ ایک قریبی نوجوان ، بارگاہِ نبوی منظم آیا ہیں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا: یارسول اللہ! مجھے زناکی اجازت دے دیجے ، (بیسن کر) تمام لوگ اس کی طرف متوجہ ہوگئے اور اسے زجر و تونخ

## م المرابية اولاد كانبوى انداز اورأس كرزيس اصول

كرنے لكے اور كہنے لكے كه باز آؤباز آؤسسآب طلط كنے خرمایا كذات قریب كرو وہ اللے تجهةريب مواتوآب منظامين نفرمايا: "كياتم يه چيز (زنا) ايني والده ك ليے بيندكرت نہیں کرتا۔ آپ منت اللے اللے اللہ نے فرمایا کہ'' دوسرے لوگ بھی ہیے چیز اپنی ماؤں کے لیے پہندنہیں كرتے" پھرآپ طفي آنے يوچھا كە:"كياتم بەچىزانى بىلى كے ليے پىندكرتے ہو"؟اس نے کہا کہ یارسول اللہ! اللہ مجھے آپ مشکھائی پر قربان کروے، خدا کی متم! میں اسے بھی پہند نہیں کرتا، آپ مشکھاتی نے فرمایا: کہ'' دوسرے لوگ بھی اپنی بیٹیوں کے لیے اسے پہندنہیں كرتے" پرآپ اللي الله نے يوچھا كە:"كياتم يە چيزاني بہنوں كے ليے پيندكرتے ہو"؟ اس نے یہی جواب ویا کہ یارسول اللہ! اللہ مجھے آب طفے ملے ایر قربان کرے، میں یہ پہند نہیں كرتاء آپ السيكاني نے فرمايا: "دوسرے لوگ بھى اپنى بہنوں كے ليے اسے پسندنہيں كرتے \_" پھرآ ب طفاع آیا نے اس سے پوچھا کہ' کیاتم یہ چیزانی پھوپھی کے لیے پندکرتے ہو'؟ آ ب ﷺ کی نے فرمایا کہ:''اورلوگ بھی اپنی پھوپھیوں کے لیے اسے پیندنہیں کرتے'' پھر آپ طنے آیا نے پوچھا کہ'' کیاتم یہ چیزانی خالہ کے لیے پیند کرتے ہو''؟ اس نے یہی کہا فرمایا کہ'' دوسرے لوگ بھی اپنی خالا ؤں کے لیے اسے پسندنہیں کرتے'' (راوی) کہتے ہیں گناہ معاف کردے، اس کے دل کو یا ک کردے اور اس کی شرمگاہ کی حفاظت فرما''۔ (راوی کا) بیان ہے کہ اس کے بعد اس نو جوان نے کسی چیز کی طرف التفات بھی نہیں کیا۔

(سلسلة الإحاديث الصحيحة، رقم: ٣٧٠)

اسی طرح اس بچه کوزنا کی سرا اور اقامت حد کے بارے میں بتا نمیں: صحیحین میں حضرت ابو ہر رہ وضافتہ اور زید بن خالد الجہنی بنائیہ سے منقول ہے کہ وہ



## جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

دونوں فرماتے ہیں کہ دو دیباتی آدی، رسول اللہ مطاق آئے کی خدمت اقدی میں عاضر ہوئے ان میں سے ایک نے عرض کیا کہ میرا یہ بیٹا اس کا اچر (مزدود) تھا کہ اس نے اس کی عورت (ہودی) سے زنا کرلیا، میں نے اپنے بیٹے کے فدیہ میں اس کو سو بکریاں اور ایک باندی بھی دے دی، میں نے اہل علم سے مسئلہ بوچھا تو انہوں نے بتایا کہ میرے بیٹے کو سوکوڑے اور جلاوطنی کی سزا ہے، اور اس عورت پر جم کی سزا ہے، (بیس کر) رسول اکرم مطاق نے فرمایا: اس ذات کی قتم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! میں تمہارے درمیان کتاب اللہ کے (حکم کے) مطابق فیصلہ کروں گا: وہ باندی اور بکریاں کتجے واپس کردی جاتی ہیں اور تیرے بیٹے کو سوکوڑ نے اور جلاوطنی کی سزا ہوگی اور اے آئیس (قبیلہ اسلم کا ایک شخص) اس عورت کو لے جادَ آگر یہ اقر ارکر لے تو اسے رجم کردو۔''

## جلدی شادی کرنا

اس دور حاضر میں جلدی شادی کرانے کی جو برائیاں بھی بیان کی جا کیں اس کی کچھ پرواہ نہیں ہونی چا ہیں، بالخصوص جب مالی طور نہیں ہونی چا ہیں، بالخصوص جب مالی طور پرائیاں ہونی چا ہیں، بالخصوص جب مالی طور پرائیں ہونی چا ہیں کی معاونت ہو یا خوداس نو جوان کی کمائی موجود ہو، اس وقت امت مسلمہ جتنے نفسیاتی اور معاشرتی امراض و مسائل میں مبتلا ہے اس کا سبب شادی میں تاخیر کرنا ہے اور یہ اس کا طبعی نتیجہ ہے، ہم اس مسئلہ کی زیادہ چھان مین یا اس پرزیادہ بحث و مباحثہ کرنا نہیں چا ہے، ہمارے لیے تو بس اسلان و امت کی زندگیاں نمونہ ہیں، اس لیے ہم مباحثہ کرنا نہیں چا ہے، ہمارے لیے تو بس اسلان و امت کی زندگیاں نمونہ ہیں، اس لیے ہم اس کے چند نمونے پیش کرتے ہیں جن کوامام و محدث عبد الرزاق (التوفی االم ہے) رائی ہے۔ اس کے چند نمونے پیش کرتے ہیں جن کوامام و محدث عبد الرزاق (التوفی االم ہے) رائی ہیں کہ نمی کریم سے آئی کی میں باب نکاح الصعفیوں میں باب نکاح الصعفیوں کے حضرت عائشہ زبا ہی اس اینے کھلونوں ہوا تو حضرت عائشہ زبا ہی اس کی عمر میں اپنے کھلونوں ہوا تو حضرت عائشہ زبا ہی اس کے عمون سال کی تھی اور نو سال کی عمر میں اپنے کھلونوں ہوا تو حضرت عائشہ زبا ہی اس کی عمر میں اپنے کھلونوں ہوا تو حضرت عائشہ زبا ہوا کی جو سال کی تھی اور نو سال کی عمر میں اپنے کھلونوں ہوا تو حضرت عائشہ زبا ہوا کی کھی اور نو سال کی عمر میں اپنے کھلونوں ہوا تو حضرت عائشہ تا کھونوں ہوا تو حضرت عائشہ زبانی کی ای عمر میں اپنے کھلونوں ہوا تو حضرت عائشہ جوا تو حضرت عائشہ زبانی کی عمر میں اپنے کھلونوں ہوا تھی کھی دور اس کی عمر میں اپنے کھلونوں ہوا تو حضرت عائشہ دور اس کی عمر میں اپنے کھلونوں ہوا تو حضرت عائشہ برا بھی کھلونوں ہو سے کہ بی کر میں اپنے کھلونوں ہو کھلونوں ہو سے کہ بی کر میں اپنے کھلونوں ہو کھلونوں ہو کھلونوں ہو کہ بی کر میں اپنے کھلونوں ہو ک

## مر تربیت اولاد کا نبوی اغلاز اور اس کے زریس اصول کھی

سمیت رفعتی ہوئی اور وصال نبوی ملت کی خات حضرت عائشہ وہا تھا کی عمر مبارک اٹھارہ سال تھی۔ اٹھارہ سال تھی۔

🗓: ابوجعفر رایتیایہ کہتے ہیں کہ حضرت عمر فاروق رخالتی نے حضرت علی کوان کی بیٹی کے لیے نکاح کا پیغام دیا تو حضرت علی خالفی نے کہا کہ وہ جھوٹی ہے، حضرت عمر فالفی سے کسی نے کہا کہ ان کا مقصد انکار ہے، چنانچہ حضرت عمر خالفیہ نے حضرت علی زنائیہ سے بات کی تو حضرت علی خالٹی نے فرمایا کہ میں اسے آپ کی طرف بھیج دیتا ہوں ، پس اگر وہ راضی ہوئی تو وہ آپ کی بیوی ہے، چنانچہ انہوں نے اپنی بیٹی حضرت عمر فاٹٹی کی طرف بھیج دی، حضرت عمر فنانین مسیح اور اس کی پنڈلی ہے کپڑا ہٹایا تو اس نے کہا کہ چھوڑو، اگر آپ امیر المؤمنین نه ہوتے تو میں آپ کی گردن پر زور سے مارتی۔حضرت عمر فاروق وظائفیٰ نے ایک روایت میں حضرت علی مرتضی وظائفیٰ کی حچھوٹی بیٹی سے نکاح کرنے كا سبب يوں بيان فرمايا: "عكرمه كا بيان ہے كه حضرت عمر بن الخطاب طالعة كا تكاح حضرت علی خالفید کی بیٹی ام کلثوم والفیل سے ہوا وہ ایک بچی تھی جو دوسری بچیوں کے ساتھ کھیلا کرتی تھی۔ (نکاح کے بعد) حضرت عمر بنائنیہ اپنے دوستوں کے ماس آئے تو دوستوں نے برکت کی دعا دی تو حضرت عمر خالفہ نے فرمایا کہ: میں نے کسی خواہش نفس کی وجہ سے نکاح نہیں کیا بلکہ میں نے رسول الله مطابق کوارشاد فرماتے ہوئے سا ہے كه آب طفي النه نظر مايا: " قيامت ك دن تمام سبب ونسب فتم موجا كيس ميرا سب اورنسب باقی رہے گا۔'' اس لیے میں نے چاہا کہ میرے اور اللہ کی نبی طفظ اللہ کے درمیان سبب اورنسب قائم ہوجائے۔'

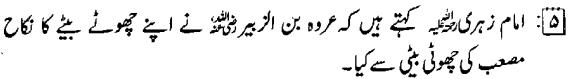
تا: حضرت حسن بصری رائیلیه، امام زهری رائیلیه اور حضرت قناده رائیلیه فرمات جی که جب والد حضرات جهوفی بچول کا نکاح کردیں تو ان کا نکاح جائز ہوگا۔

(قال عبد الرزاق وبه نأخذ)

[أ]: این طاؤوس رافیظیه اینے والدین قال کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: "جب باپ اپنے

## حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

دوچھوٹے بچوں کا نکاح کروے تو ان بچوں کو بڑے ہو کر (اس نکاح کو باقی رکھنے کا) ۔ اختیار ہوگا۔''



آ : ہشام بن عروہ دالیے ہیں کہ میرے والد نے اپنے چھوٹے بیٹے کا نکاح کیا، اس وقت اس کی عمر پانچے سال تھی اور اس کی چھوسال (ممکن ہے کہ درست اس طرح ہو کہ میرے والد نے اپنی بیٹی کا نکاح پانچ سال کی عمر میں چھسال کے بچہ سے کیا ) پھر بیٹا فوت ہوگیا اور اس کی بیوی کو وراثت میں جار ہزار کے قریب دینار ملے۔

ایک فقہی سوال: بچی کی شادی کی عمر کی حد کیا ہے؟

امام مالک رائیلہ ،امام شافعی رائیلہ اور امام ابوطنیفہ رائیلہ فرماتے ہیں کہ شاوی کی حدیہ ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہواور یہ بات اختلاف مزاج کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہے ، اور یہی قول شیح ہے ، حدیث عائشہ میں بھی ہے ، اور اس کے لیے عمر کی قید اور حدنہیں ہے ، اور یہی قول شیح ہے ، حدیث عائشہ میں بھی اس کی تحدید کا ذکر نہیں ہے اور نہ ہی نوسال سے پہلے اس کی طاقت کی عمر میں ممانعت موجود اس کی تحدید کا ذکر نہیں ہے اور نہ ہی نوسال سے پہلے اس کی طاقت کی عمر میں ممانعت موجود ہے ، اور نہ ہی اس عیں اس عورت سے نکاح کی اجازت کا بیان ہے جو اس کی طاقت نہ رکھتی ہواور وہ نوسال کی عمر میں بالغ ہو چکی تھیں ۔ ' (بدل المجھود نبی حل ابی داود ، ۱۹۵۵) خاتمہ :

## بلوغ کی علامات

سن بلوغ اورسن تکلیف میں داخل ہونے کی دوعلامتیں ہیں: (۱) احتلام (۲) زیریاف بالوں کا نکل آنا۔

احتلام .....: آیت کریمہ ہے:
 ﴿ وَإِذَا بَلَغَ الْاَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأَذَنَ الَّذِيْنَ
 مِنْ قَبْلِهِمُ ﴾ [النور: ٩٥]

## ور تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول کھی

''اور جبتم میں ہے بچے بالغ ہوجا ئیں تو وہ بھی ان کی طرح اجازت لیا کریں جیسا کہ ان ہے پہلے لوگ اجازت لیتے ہیں۔''

امام ابوداؤدر النيمية في حضرت على وظائفة سے روایت نقل كى ہے كدانہوں نے فرمایا: میں فرمایا: میں نے رسول الله مشاع آیا کا میدارشاد بادكیا ہے كہ

''احتلام کے بعدیتیمی ختم ہوجاتی ہے اور صبح سے شام تک جیپ کا روزہ کوئی چیز نہیں۔''

خریناف بال کانکل آنا....: حضرت عطید رافینیه کہتے ہیں کہ:

"قریظہ کی جنگ کے موقع پر ہمیں نبی کریم الطفی آئے کے سامنے پیش کیا گیا تو جن کے زیر ناف بال اُگ چکے تھے انہیں قبل کردیا گیا اور جن کے ابھی نہیں اُگے تھے ان کو رہا کردیا گیا، میں بھی ان میں شامل تھا جن کے زیر ناف بال نہیں اُگے تھے، چنانچہ مجھے چھوڑ دیا گیا۔" (رواہ الحمسة وصححہ الترمذی)

ایک روایت میں بدالفاظ ہیں:

" دو احتلام والا (بالغ) تھا یا جس کے زیر ناف بال اُگ چکے تھے اُنہیں قبل کیا۔ اُرواہ احمد والنسائی)

کیا گیا اور جن کے نہیں اُگے تھے اُنہیں چھوڑ دیا گیا۔ اُرواہ احمد والنسائی)
سرہ بن جندب رہائی ہے سے مردی ہے کہ نبی کریم طفی میں آئے نے فرمایا:

دمشر کیین کے بوڑھوں کو تل کردواوران میں شرخ کوزندہ رہنے دو۔ اُنہ شرخ ان بچوں کو کہتے ہیں کہ جن کے زیر ناف بال نہ اُگے ہوئے ہوں۔

(رواه الترمذي وصححه)

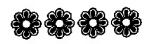
. جب بندرہ سال کا ہوجائے تو اس پر حدود قائم کی جائیں گی ....: جبیا کہ امام بیجی رائٹی ہے۔ بیجی رائٹی ہے۔ بیجی رائٹی سے اس کونقل کیا ہے۔

## م المراس كرزير اولاد كانبوى انداز اورأس كرزير اصول



## والدين سے نبي كريم طلطي عليم كا خطاب

حضور نی کریم منظی آن کا یہ خطاب والدین کی طرف متوجہ ہے، اللہ کا شکر ہے کہ اس نے چالیس احادیث کی شکل میں اس خطاب کو جمع کرنے کی توفیق عطا فرمائی تا کہ یہ احادیث مبار کہ ان کے لیے ذریعہ اصلاح بھی ثابت ہوں اور مشعل راہ بھی بن سکیس، اس سے قبل والدین کی جتنی ذمہ داریوں کا ذکر آیا ہے اس کا خلاصہ اور لب لباب اس خطاب میں آگیا ہے، اور ان احادیث نبویہ میں والدین کی اصلاح و تربیت کے متعلق حضور نبی مرم منظی آئی کے اہمتمام کا بیان ہے، تا کہ والدین اپنے بچوں کے لیے بہترین نمونہ بن سکیس۔ جیسا کہ والدین بچوں کی عمدہ تربیت کرتے ہیں تا کہ بچے قرآن و سنت اور اسلاف کی سیرت و کردار کے مطابق اپنی زندگیوں کو ڈھال سکیں اور بلند وفائق اور متوازن و معتدل عقلی اور نفسیاتی اصلاح و تہذیب کی جانب بڑھ سکیس۔





## جر تربیت اولاد کا نبوی اعلاز اور اُس کے زریں اصول



## والدین کے لیے چہل حدیث

نے شخین رئبال نے ابن عمر فال است میں کیا ہے، وہ فرماتے ہیں: رسول اللہ طفی ایک کو میں نے فرماتے سا: '' ہرایک نگران ہے اور ہرایک اپنی رعایا کے بارے میں ذمہ دار ہے اور آ دمی اپنے گھر کے لوگوں کا نگران ہے، اور اس کی رعایا کے بارے میں اس سے پوچھا جائے گا، اور عورت اپنے شوہر کے گھر کی نگران ہے اور اس کی رعایا کے بارے میں اس سے پوچھا جائے گا، اور خادم نگران ہے اپنے مالک کے مال کا اور اپنی رعایا کے بارے میں دمہ دار ہے، اور ہرایک نگران ہے اور ہرایک اپنی رعایا کا ذمہ دار ہے۔

﴿ فِطُرَتَ اللّٰهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيُلَ لِخَلْقِ اللّٰهِ ۚ ذٰلِكَ اللّٰهِ فَلِكَ اللّٰهِ فَلَكَ اللّٰهِ فَلَ اللّٰهِ فَلَ اللّٰهِ فَيْ اللّٰهِ فَلَ اللّٰهِ اللّٰهِ فَلَ اللّٰهِ فَلَا اللّٰهِ فَلَ اللّٰهِ اللّٰهِ فَلَ اللّٰهِ اللّٰهِ فَلَ اللّٰهِ اللّٰهِ فَلَ

''الله تعالیٰ کی دی ہوئی صلاحیت کی اتباع کروجس پراس نے لوگوں کو پیدا کیا ، الله کی پیدا کردہ چیز میں تبدیلی نہیں ہوتی ، یہی درست دین ہے۔''

ام ترفدی رافشہ ، ابو موی فراقی سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ مشاق نظر نے فرمایا:

د جب کسی انسان کا بچہ مرجاتا ہے تو اللہ تعالی فرشتوں سے بوچھتے ہیں کہ کیا تم نے میرے بندے کے بیچ کی جان قبض کرلی؟ وہ کہتے ہیں: جی ہاں۔ پھر اللہ تعالی فرماتے ہیں: کیا اس کے دل کا نکڑا قبض کرلیا ہے؟ فرشتے کہتے ہیں: جی ہاں۔ پھر اللہ تعالی فرماتے ہیں: کیا اس کے دل کا نکڑا قبض کرلیا ہے؟ فرشتے کہتے ہیں: اس نے تیری تعریف بیان فرماتے ہیں: اس نے تیری تعریف بیان کی اور انّسا لیلّهِ وَ إِنّا اِلَیْهِ رَاجِعُون بِرُها، پھر اللہ تعالی فرماتے ہیں: میرے بندے کی اور انّسا لیلّهِ وَ إِنّا اِلَیْهِ رَاجِعُون بِرُها، پھر اللہ تعالی فرماتے ہیں: میرے بندے کے لیے جنت میں گھر بنا دو ، اس کا نام ''بیت الحمد' رکھ دو۔

## کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرمیں اصول کے

كن المام احد بمراسم جيد اسناد ك ساته مقدام بن معد يمرب والله سيفقل كرت بي كه وه فرماتے ہیں کہ رسول الله طلع الله طلع الله الله عند الله عندای ذات کے لیے کھاتا ہے وہ تيرے ليصدقه ہے اور جوتو اينے بچول كو كھلاتا ہے وہ تيرے ليے صدقه ہے ، اور جوتو ابنی بیوی کو کھلاتا ہے وہ تیرے لیے صدقہ ہے ، اور جو تیرے خادم کھاتے ہیں ہی وہ تیرے کیے صدقہ ہے۔"

[3]: صحیحین میں عبداللہ بن مسعود خالفہ روایت کرتے ہیں، فرماتے ہیں کہ میں نے عرض کیا: ا الله كرسول إكون ساكناه سب سے بروا ہے؟ فرمايا رسول الله طفي الله في كدالله تعالى کے ساتھ کسی کوشریک نہ تھہراؤ، کیونکہ اس نے شمصیں پیدا کیا،عرض کیا کہ: پھرکون سا؟ فرمایا: یہ کہتم اپنی اولا دکول کرو،اس ڈریسے کہوہ تیرے ساتھ کھانا کھائے۔'' عرض کیا کہ: کہ پھر كون سا؟ حضور طط النظيم نے فرمايا:" يدكم اين مسائے كى بيوى كے ساتھ زنا كرو\_"

كا امام بخارى والله في من طلب الولد للجهاد " مين الى مريره والله سے نقل کیا کہ رسول اللہ مصلے ملیے کے فرمایا: " حصرت سلیمان عَلَیْن کے فرمایا کہ آج رات میں سویا ننانو ہے عورتوں کے پاس جاؤں گا، وہ سب کی سب شہسوار (اولا د ) پیدا كريں گى جواللہ كے راستے ميں جہاد كريں گے۔ ايك آ دى نے ان سے كہا: ان شاء الله کهه دیں۔ انھوں نے ان شاء الله نہیں کہا۔ پھران میں سے کسی عورت کوحمل نہیں ہوا، سوائے ایک عورت کے وہ بھی ادھورا بچد لائی فتم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ قدرت میں محمد کی جان ہے! اگر وہ ان شاء اللہ کہہ دیتے تو وہ سب کے سب شہسوار بن کراللہ کی راہ میں جہاد کرتے۔

المام طبراني مرالله ،حضرت حفصه وظافها سے روایت نقل کرتے ہیں که رسول الله طفیعیانیا نے فرمایا: تم میں سے کوئی شخص اولاد کی خواہش کوٹرک نہ کرے، کیونکہ جب آ دی مرجاتا ہے اور اس کی کوئی اولا رہیں ہوتی تو اس کا نام ونشان تک ختم ہوجاتا ہے۔

📉: امام احمد بماللته ، حضرت عائشه رفالتها ہے روایت نقل کرتے ہیں که رسول الله مشکیکی نے 📚 حضرت عائشہ بنانتھا ہے فرمایا: اے عائشہ! نرمی کرو، پس جب اللہ تعالیٰ کسی اهل بیت اللہ

## حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

کے لیے نرمی کا ارادہ کرتے ہیں تو اس کی راہ نمائی بھلائی پر کرتے ہیں۔ اور ایک روایت میں ہے:" جب ارادہ کرتے ہیں اللہ تعالیٰ کسی اہل بیت کے لیے بھلائی کا تو ان میں نرمی پیدا کردیتے ہیں۔

آق: امام بزار برالته ،ابن عمر والفقا سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم التفاقیۃ نے فرمایا: "ہر درخت کا ایک پھل ہوتا ہے اور دل کا پھل اولاد ہے۔ جو خص اپنی اولاد پر رحم نہیں کرتا ، اللہ بھی اس پر رحم نہیں کرتے۔ اس ذات کی قتم جس کے قبضہ میں میری جان ہے ، اللہ بھی اس پر رحم نہیں کرتے۔ اس ذات کی قتم جس کے قبضہ میں میری جان ہے ، جنت میں رحم دل آ دمی ہی داخل ہوگا۔ "ہم نے عرض کیا: یا رسول اللہ طفے آیا ارحم تو ہم میں سے ہرایک کرتا ہے۔ آپ نے فرمایا: "رحم دلی یہ نہیں ہے کہ تم میں سے ہر خص میں سے ہر فص این ہی ساتھی پر رحم کرے ، بلکہ رحم دلی ہے کہ تمام لوگوں پر رحم کرے۔ "

تعصیمین میں ابومسعود عقبیٰ بن عمر و بدریؓ سے روایت ہے کہ ایک آدمی ، نبی کریم طفاقیۃ ہے کہ ایک آدمی ہو جہ ہمیں طویل نماز پڑھا تا ہے ، اس نے عرض کیا کہ میں فلاں آدمی کی وجہ سے جو ہمیں طویل نماز پڑھا تا ہے ، صبح کی نماز سے لیٹ ہوجا تا ہوں۔ بیس کر میں نے دیکھا کہ حضور طفاقیۃ نے ناک ہوئے ، اس سے پہلے اتنی غضب ناک حالت میں نہیں دیکھا۔ آپ طفاقیۃ نے فرمایا: ''لوگو! تم میں بعض لوگ نفرت دلانے والے ہیں ، جوتم میں سے لوگوں کو نماز پڑھائے ، اس کو مخضر نماز پڑھائی چاہیے ، کیونکہ اس کے پیجھے بوڑھے ، بیچ اور ضرورت مندلوگ ہوتے ہیں۔

الاً: امام مسلم رائی ابو ہریرہ رائی نئے سے نقل کیا ہے کہ حضور طائے آئے ہے نے فرمایا: "جب انسان فوت ہوجا تا ہے، اس کے اعمال کا سلسلہ منقطع ہوجا تا ہے، مگر تین چیزیں باتی رہتی ہیں۔صدقہ جاریہ یا ایساعلم جس سے دوسر نفع اُٹھاتے ہوں یا نیک اولا د جواس کے لیے وُعائے خیر کرتی ہو۔ "

## حر تربیت اولاو کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول



آپ سے اس طرح محبت کریں، جس طرح میں اس سے محبت کرتا ہوں۔ نبی طفظ ایک نے اس کے بعد اس شخص کو غیر حاضر پایا تو پوچھا: '' فلال کے بیٹے کا کیا ہوا؟ تو لوگوں نے بتایا کہ '' یا رسول اللہ وہ فوت ہوگیا۔'' حضور طفظ ایک نے اس کے والد سے فر مایا: '' کیا تم یہ پندنہیں کرتے کہ تم جنت کے کسی بھی درواز سے پر پہنچو اور اس نبچ کو وہاں اپنا منتظر پاؤ؟ اس آ دمی نے کہا: یا رسول اللہ طفظ ایک ! یہ بات میر سے لیے خاص ہے یا اپنا منتظر پاؤ؟ اس آ دمی نے کہا: یا رسول اللہ طفظ ایک !' تم سب کے لیے ہے۔''

الله مند ابی یعلیٰ میں حضرت انس رظائمہ سے روایت ہے کہ وہ فرماتے ہیں رسول اللہ طلط اللہ نے فرمایا: '' جب اللہ تعالیٰ کسی بندے کو مال واولا داور اہل عیال میں ہے کوئی نعمت عطا کرتے ہیں اور وہ مَا شَاءَ اللّٰهُ لَا قُوّةَ إِلاَّ بِاللَّهِ کہنا ہے تو موت کے سوا اس یرکوئی آفت نہیں آتی۔

[الم]: امام بیمتی راتشه نے "الشعب" میں حدیث حسن بن علی ظافیا نقل کی ہے کہ نبی کریم طلعے کی الشار کے اللہ میں اوان مطلعے کی اللہ کان میں اوان میں اوان میں کان میں کاب میں کاب

النظای صحیحین میں ابوموی بنائی سے روایت ہے، فرماتے ہیں کہ میرے ہاں لڑکا پیدا ہوا تو میں اسے لے کرنی کریم مطابق کے پاس گیا تو آپ مطابق نے اس کا نام ابراہیم رکھا اور مجود کے ساتھ اس کی تحسنیك کی۔اور بخاری میں میاضافہ ہے کہ ''اور اس کے لیے برکت کی دُعا کی ، پھر میرے حوالے کردیا۔''

آآا: سمرة وظائفة سے روایت کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ رسول اللہ طفے آیا نے فر مایا: '' ہر بچہ اپنے عقیقے کے ساتھ محبوس ہوتا ہے۔ ساتویں دن جانور ذرج کیا جائے اور ای دن اس کا نام رکھا جائے اور سر کے بال مونڈ نے جائیں۔''

[]: حاکمُ نے ابن عباس رہ اللہ اسے نقل کیا ہے کہ نبی کریم طفیع آیا نے فرمایا: جب بچہ بولنا شروع کرے تو سب سے پہلے لاّ اِلْـلّهُ کے الفاظ سکھا وَاورموت کے وقت بھی ہے



## حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول کھی

لَا إِلٰهَ إِلَّا اللَّهُ كَيْلَقِين كروبٌ

الم الله اور ابن نجار برالله نے حضرت علی والله سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم طفظ الله اور ابن نجار برالله نے حضرت علی والله اور اپنے نبی کی محبت اور نے فرمایا: '' اپنے بچول کو تین چیزیں سکھا و ۔ اپنے نبی کی محبت ، آل بیت کی محبت اور قرآن کی تلاوت ۔ کیونکہ عاملین قرآن ایل دن اللہ کے عرش کے سائے تلے ہول گے ، جس دن ایس کے سائے کے سواکوئی سایہ بیس ہوگا اور وہ انبیاء اور اصفیاء کے ساتھ ہول گے ۔''

ابن حبان والله نے حضرت انس والله اور نام رکھا جائے اور اس کے سر کے بال وُور کیے درات ہیں ، پھر جب چھ سال کا ہوجائے ، اس کوادب سکھایا جائے ، جب نوسال کا ہوجائے تو اس کا ہوجائے تو ہماز روزے جب نوسال کا ہوجائے ، اس کوادب سکھایا جائے ، جب نوسال کا ہوجائے تو ہماز روزے پراس کی سرزش کی اس کا بستر الگ کردیا جائے ، جب تیرہ سال کا ہوجائے تو نماز روزے پراس کی سرزش کی جائے اور جب سولہ سال کا ہوجائے تو اس کا باپ اس کی شادی کردے ، پھراس کا ہاتھ پکڑ جائے اور جب سولہ سال کا ہوجائے تو اس کا باپ اس کی شادی کردیا، اب میں دنیا کے یہ کہے: "میں نے مختے ادب سکھادیا اور تعلیم دے دی اور تیرا نکاح کردیا، اب میں دنیا کے فتنے اور آخرت کے عذاب سے مختے اللہ کی پناہ میں دیتا ہوں۔ "

آآ]: سیخین رحمهما اللہ نے رہیج بن معو ذرائی ہیں سیوں کی طرف ہے کہ دہ فرماتی ہیں: رسول اللہ طشیکی ہے کہ دہ فرماتی ہیں: رسول اللہ طشیکی ہے دسویں محرم کی صبح انصار کی بستیوں کی طرف ہے بیغام بھیجا: '' جس نے روزے کی حالت میں صبح کی ہو، اس کو روزہ پورا کرنا چاہیے۔ اور جس نے افطار کی حالت میں صبح کی ہواس کو بقیہ دن روزہ رکھنا چاہیے۔'' (راویہ کہتی ہیں کہ) ہم اس کے بعد عاشورہ کا روزہ رکھا کرتے تھے اور اپنے جھوٹے بچوں کو بھی رکھواتے تھے اور اپنے جھوٹے بچوں کو بھی رکھواتے تھے اور سے ہم مجد میں جاتی تھیں اور بچوں کے لیے اُون کے کھلونے بناتی تھیں۔ جب کوئی بچہ

## الماريب اولاد كانوى انداز اورأس كرزي اصول

کھانے کی وجہ سے روتا ہم اس کو کھانا دے دیتے ۔ حتی کہ یہ افطار کے وقت ہوتا۔

آآآ : مسلم، مالک، ابو داؤد اور نسائی رہائے ابن عباس وظافی سے نقل کرتے ہیں کہ رَوجاء مقام پر رسول اللہ طفائی کے ایک قافلہ والوں سے ملاقات ہوئی۔ آپ طفائی کے ایک قافلہ والوں سے ملاقات ہوئی۔ آپ طفائی کے آپ کون ہیں؟

لوگ ہیں؟ انھوں نے کہا کہ ہم مسلمان ہیں، پھر ان لوگوں نے بوچھا کہ آپ کون ہیں؟

آپ طفائی کے آپ کو ایک اللہ کا رسول ہوں۔ پھر ایک عورت نے ایک بچہ اُٹھا کر بوچھا کیا اس کے لیے بھی جے ہے؟ آپ طفائی ایک ایک ایک ایک بی اُٹھا کہ بول سے فرمایا: ہاں! اور اجر تیرے لیے ہے۔''

آآآ: ابو داؤر براللہ نے عمر و بن شعیب رفائی کے حوالے سے ان کے داداسے یہ روایت نقل کی ہے کہ ایک عورت اپنے ساتھ ایک بچی لیے حاضر خدمت ہوئی، اس بچی کے ہاتھ میں موٹے سونے کے کنگن تھے۔ آپ نے اس عورت سے پوچھا کیا تم اس کی زکو ۃ دیتی ہو؟ اس نے کہا کہ نہیں۔ آپ طبیع آئے نے فرمایا: '' کیا تم یہ بات پند کرتی ہو کہ اللہ تعالی قیامت کے دن اس کے بدلہ میں آگ کے دوکنان تھے پہنائے، اس عورت نے سن کروہ کنگن اُتارد کے اور آپ کے سامنے رکھ دیئے اور کہا یہ دونوں اللہ اور اس کے رسول کے لیے ہیں۔

ام نسائی براللہ نے جعفر بن سلیمان براللہ کے حوالہ سے حفرت ثابت براللہ سے نقل کیا ہے کہ حضور نبی کریم طفے آئے انصار صحابہ رہن آئیہ کی ملاقات کے لیے جاتے تھے، پھر ان کے بہران کے بچول کو سلام کرتے اور ان کے سرول پر دست اقدس پھیرتے اور ان کے لیے وائے تھے۔

[آن امام ترندی برالله نے جابر بن سمرہ راللہ کا ہے تقل کیا ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ رسول اللہ طلطے میں اللہ طلطے میں اور اسلامی اور اور بسکھانا اس سے بہتر ہے کہ ایک صاع اللہ طلطے میں اور اور اور بسکھانا اس سے بہتر ہے کہ ایک صاع



## م المرات اولاد كانبوى انداز اورأس كےزرس اصول

صدقہ وخیرات کرے۔

- آن امام احمد اورطبر انی تیمان عباده بن صامت بناتین سیفقل کرتے ہیں که رسول الله منظیم آن الله منظیم آن الله منظیم آن الله منظیم آن جو شخص ہمارے برے کا احتر ام اور چھوٹوں پر رحم نه کرے اور ہمارے عالم کاحق نه بہجانے وہ میری اُمت میں سے نہیں ہے۔''
- [7]: امام احمد برالله ، ابو ہریرہ رفائی سے نقل کرتے ہیں کہرسول الله طلط اَلله طلط آفر ماتے ہیں: ''جو شخص بیجے سے کہے کہ ادھر آؤ میں شمیں پچھ دوں، پھراُسے پچھ نہ دے آئی بیجی ایک جھوٹ ہے۔''
- ت شیخین رَبُال ، ابو ہریرہ رہ فائنۂ سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم طفی آیا نے حسن بن علی والٹھا کو بوسہ دیا تو اقرع بن حابس کہنے گئے کہ میرے تو دس بیجے ہیں میں نے تو کسی کو بھی بوسہ بین دیا۔ آپ مطفی آیا نے فرمایا: ''جورجم نہیں کرتا ، اس پر بھی رحم نہیں کیا جاتا۔''
- اتاً: دیلمی اور عساکر رئیرات ،ابوسفیان رفائی سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ ہیں حضرت معاویہ والئی کے پاس آیا اور دیکھا کہ وہ چت لیٹے ہوئے ہیں اور ان کے سینے معاویہ بیائی کھیل رہی ہے۔ میں نے کہا: امیر المؤمنین اسے ہٹا ہے۔ انھوں نے کہا کہ میں نے کہا کہ میں نے رسول اللہ طفے آئے کہ کوفر ماتے سنا ہے کہ جس شخص کا بچہ ہو، اُس کو جا ہے کہ اس کی خاطر بچوں والی حرکت کرے۔''
- آآ): بخاری رُلٹند نے سہل بن سعد "سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ طلطے کی آئے فرمایا: " میں اور یہ میں کی کفالت کرنے والا جنت میں اس طرح ہوں گے، آپ طلطے کی آئے شہادت والی اور درمیان والی انگلی سے اشارہ کرکے دونوں کو کشادہ کیا۔''
- آآ : ترندی نے عمر و بن شعیب کے حوالے سے ان کے داداسے روایت نقل کی کہ نبی کریم طفی ایک است ایک کے است ایک کے است است ایک کے است ایک کے است است ہوائے۔ من کے لوگوں سے خطاب کرتے ہوئے فریایا: " خبر دار! جو محض مالداریتیم کا دلی وارث ہوائے۔

## مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

چاہیے کہ اس مال کو تجارت میں لگائے، یو نہی اس کو چھوڑے نہ رکھے کہ زکو ہ اس کو کھالے۔

ابوداؤڈ اور ابویعلیٰ ،عوف بن مالک سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم مشططین نے فرمایا:

"میں اور وہ عورت جو اپنے شوہر سے بیوہ ہوجائے اور پھر اپنی اولاد کی دیکی بھال میں

لگی رہی۔ دونول جنت میں ان دوانگیوں کی طرح ہوں گے۔" ابوداؤد میں اضافہ ہے

کہ "حسن و جمال اور عہدہ منصب والی عورت جس نے اپنے بیتم بچوں کی خاطر اپنے

آپ کورو کے رکھا، حتی کہ وہ بڑے ہوگئے یا فوت ہوگئے۔"

البوداؤدُ اور ترفدی ابوسعید خدری و النیز سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ دھے آئے نے فرمایا:

"جس شخص کی تین بیٹیاں یا تین بہنیں یا دو بیٹیاں اور دور بیٹیں ہوں، پھر وہ ان کی اچھی تربیت کرے اور ان کے بارے میں اللہ سے ڈرے، اس کے لیے جنت ہے۔"

ابوداؤد کی روایت میں یہ الفاظ ہیں: "جوشخص تین بیٹیوں یا تین بہنوں یا دو بیٹیوں یا دو بیٹیوں یا دو بیٹیوں کی یہنوں کی جہنت ہے۔"

بہنوں کی یرورش کرے اور ان کو اچھا ادب سکھائے ، اس کے لیے جنت ہے۔"

ابوداؤرٌ، ابن عباس والمنها سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ منظور نے فرمایا کہ '' جس شخص کی بیٹی ہو پھر وہ نہ اس کو زندہ در گور کرے ، نہ اُس کی اھانت کرے اور نہ ہی اس پر مذکر اولا دکوتر جبح و بے تو اللہ تعالیٰ اس کو جنت میں داخل فرما ئیس گے۔''

آتاً: بخاری، مسلم اور نسائی رئیط معزت انس رفائی سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ منظم آن نے فرمایا: '' اس ذات کی قتم جس کے قبضہ میں میری جان ہے! تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک مومن (کامل) نہیں ہوسکتا، جب تک کہ میں اس کی نظر میں اس کے والد اور اولا داور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہوجاؤں۔''

الله علی الو ہریرہ فرالی سے نقل کرتے ہیں کہ رسول الله علی آنے فرمایا: '' تم دوسروں کی عورتوں سے پاکدامنی اختیار کرو، تمہاری عورتیں پاکدامن ہوجا کیں گی۔'' اورتم اپنے مال باپ کے ساتھ اچھا سلوک کرو، تمہاری اولا دتمہارے ساتھ اچھا سلوک کرے گی، اور جس کے پاس اس کا بھائی معذرت خواہی کے لیے آئے تو اُسے جا ہے کہ اس کی معذرت تبول ہو

## م المراب اولاد كانبوى انداز اورأس كےزريس اصول

کرے،خواہ وہ سچا ہو یا جھوٹا۔اگراپیانہیں کرے گا تو میرے حوض پر نہآئے۔

آتا: ابن عساکر ، واثلہ بن اسقع رفائی سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ طفی آئے ، عثمان بن مظعون کے پاس ایک چھوٹا بچہ بیشا ہے کہ جسے وہ چوم رہے ہیں۔ آپ نے پوچھا کہ کیا یہ تیرا بیٹا ہے؟ اس نے کہا: جی ہاں۔ آپ نے کہا کہ اے عثمان! کیا تم اس سے محبت کرتے ہو؟ انھوں نے کہا: خدا کی قسم! اے اللہ کے رسول! میں اس سے محبت کرتا ہوں۔ آپ نے فر مایا: '' کیا میں تیری محبت میں اضافہ نہ کر دوں؟ انھوں نے کہا: کیوں نہیں ، میرے ماں باپ آپ پر قربان ہوں! آپ نے فر مایا: جو شخص اپنی اولاد میں سے چھوٹے بچے کے دل کو خوش کرتا ہے، یہاں تک کہ وہ خوش ہوجائے ، اللہ تعالی قیامت کے دن اُسے خوش کرے ، بہاں تک کہ وہ خوش ہوجائے ، اللہ تعالی قیامت کے دن اُسے خوش کرے ، یہاں تک کہ وہ خوش ہوجائے ، اللہ تعالی قیامت کے دن اُسے خوش کرے ، یہاں تک کہ وہ خوش ہوجائے گا۔

آنا الم احمد ابن ماجد اور الم بخارى فيظف في الادب السفود مين معاذر فالنف سي سول كياب كياب كراب في المن الله على الله عل

- 🛈 الله کے ساتھ کسی چیز کوشریک نہ تھہرانا،خواہ تجھے قتل کردیا جائے اور جلادیا جائے۔
- و این والدین کی نافر مانی ہرگز نه کرنا ، اگر چه وه شخصیں تھم دیں کہتم اہل وعیال اور مال و دی کہتم اہل وعیال اور مال و دولت سے دست بردار ہوجاؤ۔
- فرض نماز جان ہو جھ کر ہرگز نہ چھوڑ نا، کیونکہ جوشخص فرض نماز جان ہو جھ کر چھوڑ تا ہے وہ
   اللہ کے عہد وامان سے نکل جاتا ہے۔
  - شراب ہرگزنہ پینا، کیونکہ یہ ہریُرائی کی جڑ ہے۔
  - اللہ معصیت سے احتر از کرنا ، کیونکہ معصیت کی وجہ سے خدا کی ناراضگی نازل ہوتی ہے۔
  - میدانِ جہاد سے راو فرار اختیار کرنے سے احتر از کرنا خواہ تمام لوگ ہلاک ہوجا کیں۔
    - 🗇 جب لوگ اموات میں مبتلا ہوں اورتم ان میں موجود ہوتو تم ثابت قدم رہنا۔
      - اپناہل وعمال پرائی طاقت کے مطابق خرچ کرنا۔
      - اولا دکوادب سکھانے کی خاطران کے سروں سے اپنی لاٹھی نہ ہٹانا۔
        - الولادكوالله كے معاملے میں ڈراتے رہنا۔



## م الربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کی



## بچول سے نبی کریم طلطے علیہ کا خطاب

احادیث نبویہ کا بیا ایک مجموعہ ہے۔ جے میں نے اس لیے جمع اور مرتب کیا ہے، تا کہ مسلمان بچے اس مجموعہ کو ذہن نشین کرلیں۔ بیہ مجموعہ ان کے لیے ہدایت و رہنمائی اور درست طرزِ عمل کے سلسلے میں مشعل راہ ثابت ہوگا اور اس سے بچ تعلیم و تربیت کے حصول کے لیے فیضانِ نبوت سے مستفید ہوں گے۔ نیز احادیث مبارکہ کا بیہ مجموعہ (ان شاء اللہ تعالی ) والدین اور مربین کے لیے ممد اور معاون ثابت ہوگا۔





## حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول کے

## بچوں کے لیے چہل حدیث

آن امام طبرانی اور ابن النجار ریجالت نے حضرت علی رظافتہ سے نقل کیا ہے کہ نبی مکرم طبطہ ایک نیا ہے کہ نبی مکرم طبطہ ایک نے فرمایا: '' اپنی اولا دکو تین چیزوں کا ادب سکھا وَ، اپنے نبی کی محبت، آل بیت کی محبت اور تلاوت ِقرآن ، کیونکہ حاملین قرآن اس دن اللہ کے عرش کے سایہ میں ہوں گے، جس دن اس کے سایہ کے علاوہ کوئی سایہ نہ ہوگا، اس کے نبیوں اور برگزیدہ ہستیوں کے ساتھ ۔''

الآ: امام بخاری رئینید نے حضرت ابن عباس فائق سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ملطے آئی ہیت الخلاء گئے تو میں نے آپ ملطے آئی ہے لیے وضو کا برتن رکھ دیا، آپ ملطے آئی ہے لیوچھا کے لیے وضو کا برتن رکھ دیا، آپ ملطے آئی ہے لیوچھا کہ '' یہ س نے رکھا ہے؟''آپ ملطے آئی ہے کو بتایا گیا تو فر مایا: ((اللّٰهم فقیه فی اللہ ین .)).....'(اے اللہ! اے دین فقاہت عطافر ما۔''

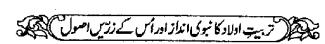
## م المادكانبوى الداز اورأس كے زريس اصول

آنا امام ترفدی وطنعه نے ربیعه بن شیبان وطنعه سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ میں نے حسن بن علی وظافی سے کہا کہ آپ نے رسول اللہ طنے کیا ہے کہا کہ آپ سے کیا یاد کیا ہے؟ انھوں نے فرمایا کہ میں نے ان احادیث میں سے ایک حدیث یہ یاد کی ہے کہ!" جو چیز تر دد اور شک میں ڈالے اسے چھوڑ دو اور اس چیز کو اختیار کرد، جو تصمیس تر دد اور شبہ میں نہ ڈالے اسے جھوڑ دو اور اس چیز کو اختیار کرد، جو تصمیس تر دد اور شبہ میں نہ ڈالے، کیونکہ سچائی میں اظمینان اور جھوٹ میں تر دد اور شبہ ہوتا ہے۔

[2]: امام بخاری اور امام مسلم وَبُراكُ بهمرہ بن جندب رفائقہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ میں عہد رسالت میں ایک لڑکا تھا، بس میں آپ طفیے آئے ہی احادیث یاد کیا کرتا تھا، مجھے کم میں عہد رسالت میں ایک لڑکا تھا، مجھے کہا ہے۔'' بیان کرنے سے بس میہ چیز مانع ہوتی کہ وہاں مجھے سے بردی عمر کے لوگ موجود ہوتے۔''

آیا: امام بخاری، امام مسلم، امام ترندی، امام نسائی اور امام ابوداود دیست حضرت انس بن مالک دانشد سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا: '' میں حضور نبی کریم علیتا پہلائی کے ہمراہ ایک درزی لڑکے کے پاس گئے، اس لڑکے نے تربد کا پیالہ پیش کیا اور اس میں کدو پر کے نے تربد کا پیالہ پیش کیا اور اس میں کدو پر کے نے شرید کا پیالہ پیش کیا اور اس میں کدو پر کے نے شرید کا پیالہ پیش کیا اور اس میں کئے کے سامنے رکھنے حضرت انس زائش کہتے ہیں کہ پس میں بھی کدو ڈھونڈ کر آپ کے سامنے رکھنے لگا، (راوی) کہتے ہیں کہ اس کے بعد میں بھی ہمیشہ کدو کو پیند کرنے لگا۔''

آنام ترفدی براند، حضرت ابن عباس والفیاسے نقل کرتے ہیں کہ میں ایک دن نبی کریم طفی آن کا ردیف تھا، تو آپ نے فرمایا کہ؛ ''اے لڑے! میں تجھے چند کلمات سکھا تا ہوں، تم اللہ (کے حقوق) کی حفاظت کرو، وہ تمہاری حفاظت کرے گا، تم اللہ (کے حقوق) کی محافظت رکھو، تم اسے اپنے سامنے پاؤگ، جب تم سوال کرو تو اللہ تعالی ہی سے مدد ما گلو اور یا در کھو کہ اگر تعالی ہی سے مدد ما گلو اور یا در کھو کہ اگر ساری مخلوق تجھے کھی نفع پہنچا تا چاہے، تو تجھے صرف ای چیز کا نفع پہنچا سکتی ہے، جو اللہ تعالی نے تمہارے لیے کھو دیا ہے اور اگر تجھے کچھ جھی نقصان پہنچا تا جا ہے تو صرف ای چیز کا خشائے ہے تو صرف ای چیز کا خشائے ہے۔ جو اللہ تعالی نے تمہارے لیے کھو دیا ہے، قالم اُٹھالیے



سُنَّ بِين اور صحيفي خسَّك ہو بچکے بیں۔''

ایک دوسری روایت میں بیراضا فہ ہے کہ ؟ '' تم اللہ (کے حقوق) کی محافظت رکھو، تم اسے اپنے سامنے یا وُگے ہتم خوشحالی میں اللہ کے احسان شناس بنو، وہ بدحالی میں تخفیے بہچانے گا۔ اور خوب جان رکھو کہ صبر کے ساتھ نصرت اور مدد اور کرب ویریشانی کے ساتھ ہی کشادہ حالی اور سختی کے ساتھ آ سانی رکھی گئی ہے اور جان لو کہ جو چیز شمصیں نہ مل سکی وہ حقیقت میں تخفیے حاصل نہیں ہوناتھی اور جو چیز شمصیں حاصل ہوئی ہے وہ دراصل بچھ سے چوکی نہیں تھی۔ 🔼: امام سلم اورامام ابو داؤد رَبَهُ للله ،حضرت انس مِثَالِمُهُ ہے نقل کرتے ہیں کہ قبیلہ اسلم کا ایک نو جوان (آیا اور) اس نے کہا کہ اے اللہ کے رسول طفے ایک جہاد کرنا جا ہتا ہوں گرمیرے پاس جہاد کا سامان نہیں ہے؟ آپ مطفع آنے فرمایا کہ: '' فلال کے پاس جاؤ، اس نے سامان جہاد تیار کیا تھا مگر بیار ہوگیا۔'' پس وہ نوجوان اس کے پاس گیا اور جا كركها كه: " رسول الله ط الله عظيماً أب كوسلام كهت بين اور فرمات بين كه جوسامان جہادتم نے تیار کیا ہے، وہ مجھے دے دو۔اس آ دمی نے (گھر میں) آ واز دی کہاہے فلاں عورت! اسے وہ سامانِ جہاد دے دو جو میں نے تیار کیا تھا اور اس میں سے بچھ مت رو کنا، پس خدا کی شم! تم کوئی چیز نہیں روکو گی تو ہارے مال میں برکت دی جائے گی۔'' [ق]: امام طبرانی براللیہ نے ابوا مامہ رہائٹۂ سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ عليه وسلم نے فرمايا: " جو مخص عبادت ميں بروان چر هتا ہے، حتی كه اسے موت آ جاتی ہے تو اے اللہ تعالی ننانو ہے صدیقین کا اجرعطا کرتے ہیں۔''



## مریب اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زری اصول

وَّالَيْتَ، تَبَارَكُتَ رَبَّنَا وَتَعَالَيْتَ.))

[ا]: امام ترندی برالله نے حضرت الس برنائی سے نقل کیا ہے کہ اُنھوں نے کہا کہ رسول اللہ نے فرمایا: " بیٹا! نماز میں ادھر اُدھر نہ دیکھا کرو، کیونکہ نماز میں ادھر اُدھر متوجہ ہونا باعث ہلاکت ہے۔ اگر ایسا کرنا ضروری ہی ہوتو نقل نماز میں کرلو، فرض نماز میں نہ کرو۔"

آآ]: امام ابوداؤد اور حاکم ریمٔ الله بن عمرو بن العاص رخالتی سے روایت نقل کرتے ہیں کہ رسول الله مطلق آیا نے فرمایا: '' اپنی اولا دکونماز کا تھم دو، جب وہ سات سال کے ہوجا کیس تو نماز کے معاملہ میں ان کی سرزنش کرواور ان کے بستر الگ کروو۔''

اقدس میں حاضر ہوا اور اس نے کہا کہ میں مج کرنا جا ہتا ہوں۔رسول اللہ منظم اللہ اس کے ساتھ ساتھ جلے، پھر فرمایا کہ:'' اے لڑے! اللہ تعالیٰ تھے تقویٰ کا توشہ دے اور تخفیے خیر کے کامول میں لگائے اور تیرے غم دور کرے۔'' پھر جب وہ لڑکا، آنحضور کے ياس (جح كرك) والبس آيا تو آب منطقطين في فرمايا: "الدتعالى تيراج قبول کرے، تیرے گناہ معانب فرمائے اور تجھے اپنے نفقہ (خرچ) کا بدل عطا کر ہے۔'' [المام احمد، امام بخاری اور امام مسلم فطف ، ثابت البنانی بنافی کے حوالہ ہے حضرت انس رظائمی سے نقل کرتے ہیں کہ ایک دن میں نے رسول اللہ طفی اللہ کی خدمت کی ، جب خدمت سے فارغ ہوا تو میں نے (دل میں) کہا: رسول الله طفی مایا تیاولہ فرما کیں اور میں بچوں کے بیاس جاؤں، جو کھیل رہے ہیں۔ پس رسول اللہ ملطے آیا نے مجھے بلایا اور اینے کسی کام پر بھیج ویا، میں اس کام کے سلسلہ میں گیا اور رسول الله منظ ایک سایہ میں بیٹھ گئے، حتی کہ میں واپس آ گیا، میں اپنی والدہ کے پاس جس وقت آیا کرتا تھا، اس وقت پر نہ آسکا، جب میں والدہ کے پاس آیا تو انھوں نے اس کی وجہ پوچھی تو میں نے کہا کہ رسول اللہ مطبع این نے اپنے کسی کام کے سلسلہ میں مجھے بھیجا تھا۔ والدہ نے

## و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول

پوچھا کہ وہ کام کیا تھا؟ میں نے کہا کہ وہ آپ کا ایک راز ہے۔ والدہ نے کہا کہ پس تم رسول اللہ مطفیقی کے رازی حفاظت کرو۔ ثابت البنانی واللہ کہتے ہیں کہ حضرت انس اللہ مطفیقی کے ہیں کہ حضرت انس اللہ محصد سے فرمایا کہ اگر میں وہ رازلوگوں میں سے سی کو بتاتا یا اسے بتانا شروع کرتا تو اے ٹابت! مجھے بھی ضرور بتادیتا۔

آن امام بخاری، امام سلم، امام ما لک، امام نمائی اور امام ابو داؤد ریستم نے عبداللہ بن عمر رشائنہا سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ: '' رسول اللہ طبطائی نے صدقہ فطر مجور سے ایک صاع یا بھو سے ایک صاع مقرر فر مایا ہے، جو ہر آزاد، غلام چھوٹے بڑے پر لازم ہے۔''
آنا: امام ترفدی واللہ نے حضرت انس واللہ شک کیا ہے کہ رسول اکرم طبطائی نے فر مایا:
'' بیٹا! جب تم اپنے گھر میں داخل ہوتو (اپنے گھر والوں کو) سلام کرو کہ اس سے تم پر محمی اور تمہارے گھر کے افراد پر بھی برکت ہوگی۔''

آ]: امام مسلم اور ابن خزیمه "( ۱۳۷۳) حارثه بن نعمان رفایقهٔ کی بینی سے نقل کرتے ہیں که اس نے کہا کہ: ' میں نے سورہ ق، رسول الله طلط الله علیہ کے سن سُن کریاد کی ، آپ طلط الله علیہ کے اس نے کہا کہ: ' میں بیڑھتے تھے۔''

آآا: امام بخاری براللہ بحضرت انس برائی سے نقل کرتے ہیں کہ؛ ایک یہودی لڑکا

آنحضرت طفی ایک خدمت کیا کرتا تھا، وہ (ایک دفعہ) بیار ہوگیا، آپ طفی آیا ہال

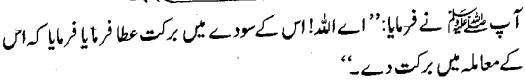
گرعیادت کے لیے اس کے پاس تشریف لائے اور اس کے سرہانے بیٹھ گئے، پھر اس

سے فرمایا کہ ''مسلمان ہوجاؤ'' وہ لڑکا اپنے باپ کی طرف و کھنے لگا جو اس کے پاس بی بیٹھا تھا، باپ نے کہا کہ ابوالقاسم طفی آئے ہم کی اطاعت کرو، چنانچہ وہ مسلمان ہوگیا، پھر

نبی مکرم طفی آئے ہم نہ فرماتے ہوئے باہر نکلے کہ اللہ کا شکر ہے، جس نے اس کو دوز خ کی

آگ سے نجات دے دی۔'

## عرب واواد کا نبوی انداز اور اس کے زویں اصول



آنا امام بخاری، امام مسلم، امام ترخدی اور امام البوداؤد دیسطے، حضرت انس خالفت سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا کہ رسول اللہ طلطے آنے جب ہمارے ہاں تشریف لاتے تو میرا ایک بھائی، ابوعمیراس کا نام تھا۔ آپ طلطے آنے جب ہمارے ہاں تشریف لاتے تو فرماتے: ''اے ابوعمیر! تمہاری نغیر کا کیا ہوا؟ '' وہ اس نغیر (چڑیا) سے کھیلا کرتا تھا اور بساوقات آپ ہمارے گھر میں ہوتے اور نماز کا وقت ہوجاتا تو جس چٹائی پر بیٹے ہوتے، اسے صاف کرنے کا تھم دیتے، پھر پھوٹک مارتے (مٹی اور گرد وغبار کو)، پھر نماز کے لیے کھڑے ہوجاتے، پس نماز کے لیے کھڑے ہوجاتے اور ہم بھی آپ جیسے کھڑے ہوجاتے، پس نماز کے لیے کھڑے ہوجاتے اور ہم بھی آپ جیسے کھڑے ہوجاتے، پس نماز کے لیے کھڑے ہمیں نماز پڑھاتے۔'

[آ]: امام ترمذی مراتشہ نے سعید بن العاص را الله سے نقل کیا ہے کہ رسول الله منظر کیا ہے کہ رسول الله منظر کیا ہے فرمایا: '' والد اپنی اولا دکوحسن ادب سے زیادہ افضل اور بہتر تحفہ نہیں دے سکتا۔''

آآن ابن السّنُ نے ابو ہریرہ بڑالٹی سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم مظفظیّا نے ایک شخص کو دیکھا جس کے ساتھ ایک لڑکا تھا، آپ مظفظیؓ نے لڑکے سے بوچھا کہ بیکون ہے؟ اس نے کہا کہ میرے والد ہیں، آپ مظفظیؓ نے فرمایا کہان کے آگے نہ چلواور نہ ہی انھیں برا مصلا کہنے کا سبب بنواور نہ ان سے پہلے بیٹھواور نہ ان کوان کے نام کے ساتھ پکارو۔''

آآن امام احمد اور طبرانی و بخالف نے عبادہ بن الصامت و خالف سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ طفیع آئے نے فرمایا: '' وہ شخص میری اُمت میں سے نہیں ہے جو ہمارے بڑے کا احر ام نہ

#### مربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کھی

کرے اور ہمارے چھوٹے پررحم نہ کرے اور ہمارے عالم کاحق نہ پہچانے۔'' [۲۵]: امام سلم نے ابو ہر برہ زلائنۂ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ طفیے آئی نے فرمایا:'' جس نے اللہ اللہ علیے آئی نے اپنے بھائی کی طرف کسی ہتھیار سے اشارہ کیا تو فرشتے اس پرلعنت کرتے ہیں، یہاں تک کہ وہ اس فعل کوٹرک کردے، اگر چہوہ اس کاحقیقی بھائی ہو۔''

[آ]: امام احمد اور ابوداؤد رَّمُاكِ نے عبداللہ بن بسر رَبِّ اللهِ سَنَقَلَ كيا ہے كہ نبى كريم طَفِيَ اَللهِ عبد الله بن بسر رَبِّ اللهِ عبد الله بن بسر مِنْ اللهِ عبد الله بن بریم طفی ایک جب كسی دروازے پراجازت لینے آتے تو دردازے كے سامنے كھڑے نہ ہوتے ، بلكه داكيں جانب بائيں جانب ہوجاتے ، پھراگر اجازت دى جاتى تو ٹھيك، ورنہ واپس حلم آتے۔''

[7]: امام بخاری، امام سلم، امام ابوداؤد اور امام ترندی بینظفی نے عمر بن ابی سلمہ فالنی سیمہ فالنی سیمہ فالنی سیم بیات کہ وہ کہتے ہیں کہ میں رسول اللہ طفیقی آنے کی زیر پرورش ایک (جھوٹا) لڑکا تھا، میرا ہاتھ برتن میں گھومتا تھا۔ آپ طفیقی آنے جھے سے فرمایا: '' اے لڑے! بسم الله پڑھواور دائیں ہاتھ سے کھاؤاور اینے سامنے سے کھاؤ، پھراس کے بعد میرے کھانے کا انداز ہمیشہ یہی رہا۔''

آآ]: امام احمد برالله ، ابو ہریرہ بڑاللہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اکرم ملطنظ آیا نے فرمایا: ''جو شخص بچے سے کہ ادھر آؤ، مختبے بچھ دوں، پھر اسے نہ دے تو ایک جموٹ (اس کے نامہ اعمال ہیں) لکھ دیا جاتا ہے۔''

[79]: امام ترندی والله نے حضرت انس والله سے نقل کیا ہے کہ رسول اکرم ملطنظی نے بھھ سے فرمایا: اور بیٹا! اگرتم صبح اور شام اس حال میں گزار سکوکہ تمہارے ول میں کسی کے لیے بھی کی نہ نہ ہوتو ایسا (ضرور) کرو، پھر فرمایا: '' بیٹا! اور بیر بات میری سنت میں سے ہے اور جس نے میری سنت کو زندہ کیا اس نے مجھے زندہ کیا، اور جس نے مجھے زندہ کیا وہ میرے ساتھ جنت میں ہوگا۔''

أنتيا: امام بخارى، امام مسلم، امام ابوداؤد اور امام احمد وبنطف نے حضرت انس بن مالک والد

## عربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زمیں اصول کی



سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ میں نے نبی کریم مطفی آیا کی دس سال خدمت کی ہے، خدا گواہ ہے کہ (اس عرصہ دراز میں) آپ طفی آیا نے مجھے اُف تک نہیں کہا اور نہیں کہا اور نہیں کہا ؟ یا ایسا کیوں نہیں کیا؟

مسلم کی روایت میں اضافہ ہے کہ '' رسول اللہ طفیقیق سب سے زیادہ خوش اخلاق سے، آپ سفیقیق نے نے کہا کہ خدا کی قسم ایمین بیس جاؤں گا، کین میرے دل میں یہ خیال تھا کہ میں اللہ کے بی مطبقیق کے کم کردہ کام کے لیے جاؤں گا، کین میرے دل میں یہ خیال تھا کہ میں اللہ کے بی مطبقیق کے کم کردہ کام کے لیے جاؤں گا، کین میں نکلا، یہاں تک کہ بچوں کے پاس سے گزراجو بازار میں کھیل رہے تھے کہ اچاک رسول اللہ مطبقیق میرے پیچے، میں آرہے تھے، میں نے آپ مطبقیق کی طرف دیکھا تو آپ مطبقیق نہ نس رہے تھے، گر فرمایا: '' اے آئیس! جہاں میں نے تھے جانے کا حکم دیا تھا، وہاں گئے تھے؟'' میں نے کہا کہ ہاں! یا رسول اللہ مطبقیق آبا میں میا تا ہوں۔ حضرت انس فیا تین کہ خدا گواہ ہے کہ میں نے آپ مطبقیق کی دی سال خدمت کی ہے۔ میں نہیں کہ میں نے کوئی کام کیا ہواور آپ مطبقیق نے فرمایا ہو کہ تو نے ایسا کیوں نہیں کیا؟'' میرے علم میں نہیں کہ میں نے کوئی کام کیا ہواور آپ مطبق تین نے فرمایا ہو کہ تو نے ایسا کیوں نہیں کیا؟'' میرے اس کی دوار آپ مطبق کیا نے فرمایا ہو کہ تو بیں کہ میں نے کئی کریا مواور آپ مطبق کیا نے فرمایا ہو کہ تو بیں کہ میں نے کئی کریا مواور آپ مطبق کیا نے فرمایا ہو کہ تو بیں کہ میں نے نہی کہ میں نے اس میں سنی کردی ہو یا اس کام کوضائع کردیا ہواور آپ مطبق کیا نے بھے ملامت کی میں نے اس میں سنی کردی ہو یا اس کام کوضائع کردیا ہواور آپ مطبق کیا نے بھی ملامت کی میں نے اس میں سنی کردی ہو یا اس کام کوضائع کردیا ہواور آپ مطبق کیا نے بھی ملامت کی میں نے اس میں سنی کردی ہو یا اس کام کوضائع کردیا ہواور آپ مطبق کی نے بھی ملامت کی

فرماتے، اسے چھوڑ دو، اگر مقدر میں ہوتا تو ضرور ہوجاتا۔'' آآ: امام ترندی، امام ابوداؤد، امام بخاری "الادب السمفرد" میں اور ابن حبان رئیلا اپنی صحیح میں ابوسعید خدری خلائی سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ملائے آئے آئے فرمایا: '' جس کی تین بیٹیاں یا بہنیں ہول اور وہ ان کی خوب پرورش کرے اور ان کے معاملہ میں صبر سے کام لے اور ان کے بارے میں اللہ سے ڈرے تو وہ جنت میں داخل ہوگا۔''

ہو، (ایسائھی نہیں ہوا)، اگر آ گ کے اہل بیت میں سے کوئی مجھے ملامت کرتا تو آ پ الشکھائے



## م و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

الآنا: امام مسلم والله ، ابو ہریرہ فوالٹ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اکرم مطاق آنے کی خدمت میں جب بہلا پھل لایا جاتا تو آپ مطاق آنے فرماتے کہ '' اے اللہ! ہمارے شہر میں ، ہمارے کے لوں میں اور ہمارے مئد اور ہمارے صاع میں برکت عطا فرما ، برکت پر برکت ، اس کے بعد آپ مطاق آنے وہ پھل حاضرین میں سے سب سے چھوٹے بچہ کو دے دیتے۔'' کے بعد آپ مطاق آنے وہ بھل حاضرین میں سے سب سے چھوٹے بچہ کو دے دیتے۔'' آپ مطاق آنے ہیں کہ رسول کریم مطاق آنے نے فرمایا: '' میں اور بیٹیم بچہ کی کفالمت کرنے والا جنت میں اس طرح ہوں گرما اور دونوں کو کشاوہ کہا۔

ہوں گے۔'' آپ مطاق آنے نے اپنی انگشت شہادت اور درمیان والی انگل سے اشارہ فرمایا اور دونوں کو کشاوہ کہا۔

آآآ: امام بخاری، امام مسلم اور امام نسائی پیشم نے حضرت انس رفی تیز سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ مشکم آبان " اس ذات کی قتم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک مومن (کامل) نہیں ہوسکتا، جب تک کہ میں اس کی نظر میں اس کے والد، اولا داور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہوجاؤں۔''

## عرض كربيت اولاد كانبوى انداز اورأس كرزين اصول



زید ذالی سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ طفی کی نے مجھ سے فرمایا: "کیاتم سریانی زبان اچھی طرح سے جانتے ہو، کیونکہ (اس زبان میں) کچھ خطوط میرے پاس آتے ہیں۔ میں منے کہا کہ انھوں نے ہیں۔ میں منے کہا کہ انھوں نے سریانی زبان سیکھ لی، انھوں نے سریانی زبان سیکھ لی، انھوں نے سرو دن میں زبان سیکھی۔

آآت: امام احمد بن طنبل مِلْنَد نے عبداللہ بن حارث رفائق سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ طنع آئی ،حضرت عباس کے بچوں، عبداللہ، عبید اللہ اور کثیر رفائلیم کی صف بندی فرماتے، پھر فرماتے کہ: ''جو پہلے میرے پاس دوڑ کر پہنچ گا اسے اتنا انعام ملے گا۔'' چنا نچہ وہ نیچ دوڑتے، لیکتے آپ طنع آئی اس پہنچ اور آپ طنع آئی کے سید مبارک اور پشت مبارک پر آگرتے۔ آپ طنع آئی انھیں چومتے اور سینے سے لگاتے۔ مبارک اور پشت مبارک پر آگرتے۔ آپ طنع آئی انھیں چومتے اور سینے سے لگاتے۔ مبارک اور پشت مبارک پر آگرتے۔ آپ طنع آئی آئی انھیں چومتے اور سینے سے لگاتے۔ امام بخاری، امام ترفدی اور امام البوداؤد واللہ طنع آئی آئی عبداللہ بن عباس فرائی سے نقل کیا ہے کہ ایک اور وہ عورت بھی ان کی طرف و کھنے لگے اور وہ عورت بھی ان کی طرف و کھنے لگے اور وہ عورت بھی ان کی طرف و کھنے لگے اور وہ عورت بھی ان کی طرف و کھنے لگے اور اوہ عورت بھی ان کی طرف و کھنے لگے اور اوہ عورت بھی ان کی طرف و کھنے لگے اور اوہ عورت بھی ان کی طرف و کھنے لگے اور اوہ عورت بھی ان کی طرف و کھنے گئے اور اوہ عنوی کی ایک ان کی طرف و کھنے آئی تو جو ان حضور ان کی طرف اور اس کی بات من کر اس کی طرف لیکے اور اسٹی باتری کر اس کی بات من کر اس کی طرف لیکے اور اسٹی بات من کر اس کی طرف لیکے اور اسٹی بات من کر اس کی طرف لیکے اور اسٹی بات من کر اس کی طرف لیکے اور اسٹی بات من کر اس کی طرف لیکے اور اسٹی بات من کر اس کی طرف لیکے اور اسٹی بی بات من کر اسٹی بات من کر اسٹی کی طرف لیکے اور اسٹی بات من کر اسٹی بات من کر اسٹی کی طرف کیکے اور اسٹی بات من کر اسٹی باتری کر اسٹی بات من کر اسٹی باتری کر اسٹی باتر

#### و المانوي الداد كانبوي الداز اور أس كرزي اصول

كرنے لگے اور كہنے لگے كەتھېرو، ذرائھېرو-آپ مظفے آيا نے فرمايا كە' اسے قريب كرد\_' چنانچهوه آب طفي مَلِينَ كَ قريب موا\_ آپ طفي مَلِينَا نے يو چھا كه: '' كيا تم بيه چیزاینی ماں کے لیے پیند کرتے ہو؟" اس نے کہا کہ خدا کی متم انہیں۔اللہ تعالی مجھے آپ مشکی پر قربان کردے، آپ مشکی آنے فرمایا که دوسرے لوگ بھی اس کو اپنی ماؤں کے لیے پیندنہیں کرتے۔ پھر یوچھا کہ؛ '' کیاتم یہ چیز اپنی بیٹی کے لیے "پیند كرت مو؟ "اس نے كہا كه يا رسول الله منظيماتيام انهيب، الله مجھے آپ منظيماتيم پر فدا كردے۔آپ طفي الله نے فرمایا كه ؟ " دوسرے لوگ بھى اپنى بیٹیوں كے ليے بسندنہیں كرتے۔" كھرآپ طفي الله نے يو چھاكہ " كياتم يہ چيزاني بهن كے ليے پندكرتے ہو؟ "اس نے کہا کہ خدا کی متم! یا رسول الله طفی الله منسل آنے سے مشکر ان نے فرمایا کہ: '' دوسرے لوگ بھی اپنی بہنوں کے لیے اسے پسندنہیں کرتے۔'' پھر آپ مطفی آیا نے یو چھا کہ: " کیاتم یہ چیزانی پھوپھی کے لیے پسند کرتے ہو؟"اس نے کہا کہ خداکی قتم! یا رسول الله منظاماً في منهيل - الله مجهة آب برقر مان كرد - آب منظماً في أن فرمايا کہ:'' دوسرے لوگ بھی اپنی پھوپھیوں کے لیے اسے ناپسند کرتے ہیں۔'' پھر آپ ّ نے یو چھا کہ " کیا یہ چیزتم اپنی خالد کے لیے پسند کرتے ہو؟ "اس نے کہا کہ یارسول الله ططيعاً إلى خداك قسم انهيس-آب طيكاتيان في فرماياكه دوسر الوك بهي اين خالاؤن كے ليے اسے ناپندكرتے ہیں۔" چرآب طفي الله نے اپنا دست مبارك اس نوجوان کے سینہ پر رکھا اور فرمایا کہ؟ '' اے اللہ! اس کا گناہ معاف کردے، اس کا دل یاک کردے اور اس کی شرمگاہ کومحفوظ رکھ۔''راوی کا بیان ہے کہ اس کے بعد اس نوجوان کا کسی چز کی طرف التفات نہیں ہوا۔





## ورسيت اولاد كانبوى الداز اورأس كرزس اصول



## ۇ عائىيى

## ( ( اَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بعزته وجلاله تتم الصالحات. ))

[رواه الحاكم وصححه

- ((یارب لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك ولعظيم سلطانك.)) (دواه احمد وابن ماجة
- ((اللهم اغفرلنا وارحمنا وارض عنا وتقبّل منا وادخلنا الجنّة ونجّنا من النار واصلح لنا شأننا كله.) [رواه ابوداود\_ وابن ماحة]
- ( الله م احسن عاقبتنا في الامور كلها واجرنا من خزى الدنيا وعذاب الاخرة . )) [رواه ابن حبان وصححه]
- ( اللهم يامن اظهر الجميل وستر القبيح يامن لا يؤاخذ بالجريرة ولا يهتك السّتر يا عظيم العفو يا حسن التجاوز يا واسع المغفرة يا باسط اليدين بالرحمة يا صاحب كل نجوى يامنتهى كل شكوى يا كريم اليدين بالرحمة يا صاحب كل نجوى يامنتهى كل شكوى يا كريم الصفح يا عظيم المنّ يا مبتدئ النّع مقبل استحقاقها يا ربنا وياسيّدنا ويامولانا وياغاية رغبتنا اسًالك يا الله الا تَشْوِى خلقى بالنار.))

[رواه الحاكم في المستدرك وصححه]

( السلّه ما الله السالك الشات في الامر واسالك عزيمة الرشد واسالك شكر نعمتك وحسن عبادتك واسالك لسانا صادقًا وقلبًا سليمًا واعوذبك من شرما تعلم واسالك من خير ما تعلم واستغفرك مما تعلم انك انت علام الغيوب. )) [رواه النرمذي وان حال]

## عرف وربيت اولاد كانبوى انداز اورأس كرزس اصول

(اللهم زدنا ولا تنقصنا واكرمنا ولا تهنّا واعطنا ولا تحرمنا و آثرنا ولا تؤثر علينا وارضنا وارض عنّا.))

[رواه الترمذي والحاكم وصححه]

( ( اللهم اعنّا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك . ) )

[رواه الحاكم وصححه]

- (اللهم اجعلني صبورًا واجعلني شكورًا واجعلني في عيني صغيرًا وفي اعين الناس كبيراً.)) [رواه البرّار باسنادٍ حسن]
  - 🔷 (( اللُّهم انِّي اسألك علمًا نافعًا واعوذبك من علم لا ينفع. ))

[رواه این جبان وصححّه]

- و ( ربّ اعنقی و لا تُعِنْ عَلیّ و انصرنی و لا تنصر علی ، و امْکُرْلِیْ و لا تسمکر علی و اهدنی و یسر الهدی لی ، و انصرنی علی من بغی علی ، ربّ اجعلنی لك ذكارًا ، لك شكّارًا ، لك رهّابًا ، لك مطواعًا ، لك مُخبتًا ، الیك اوّاها منیبًا ، ربّ تقبّل توبتی و اغسل حَوْبَتِیْ و اجب دعوتی و ثبّت حُجّتی ، و سدّد لسانی و اهد قلبی و اسلل سخیمة صدری . ) [رواه ابوداود و الترمذی و النسائی و ابن حبان]
- 🔵 ((اللهم اغفرلي ذنوبي وخطئ وعمدي.)) [رواه الطبراني في الاوسط]
- ( اللهم اصلح لى دينى الذى هو عصمة امرى واصلح لى دنياى التى فيها معادى واجعل التى فيها معادى واجعل التى اليها معادى واجعل الحياة زيادة لِي في كل خير واجعل الموت راحة لى من كل شر. ))
- ( اللهم الله الله عوذبك من منكرات الاخلاق والاعمال والاهواء . )) [رواه الترمذي وابن حبان]

## کر جیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول کی اور استن تر مذی میں " و الادواء "کا بھی اضافہ ہے۔

(وقال حديث حسن صحيح غريب)

( اللهم انى اعوذبك من علم لا ينفع وقلب لا يخشع ودعاء لا يسمع ونفس لا تشبع. ))

[رواه الحاكم في المستدرك باستاد صحيح وابن ابي شيبة في مصنّفه]

- ( الله ما لقي اعوذبك من شرما عملت ومن شر ما لم اعمل. )) [رواه مسلم وابو داود والنسائي]
- ( اللهم انى اعوذبك من القسوة والغفلة والقيلة والذلة والمسكنة واعوذبك من الفقر والكفر والفسوق والشقاق والسمعة والرياء واعوذبك من الصمم والبكم والجنون والجذام وسيئ الاسقام.))

  [رواه ابن حبان والطبراني]
- ( اللهم صلّ على محمد وعلى آل محمد كما صليت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل ابراهيم وعلى آل ابراهيم في العالمين انك حميد مجيد. )) [رواه مسلم]

كتبه

الراجى رحمة ربه محمد نور بن عبدالحفيظ سويد غفر الله له ولوالديه وللمسلمين









# هر اجع ومصادر

نام مصنف	نام كتاب
امام فخر الدين رازي	التفسير الكبير
امام قرطبی	تفسير القرطبي
حافظ ابن كثير	تفسير ابن كثير
شهید سیّد قطبؓ	في ظلال القرآن
ابوالاعلیٰ مودودی 💆	تفسير سورة النور
ابن الاثير ً	جامع الاصول
امام احمد	مسناد الأمام احمل
حافظ هيئمتي	مجمع الزوائد
ابن حمزةً	البيسان والتعريف في اسباب ورود
	الحديث
على المتقى الهنديُّ	
شيخ يوسف الكاندهلوئي	
علامه على القارئي المناسبة	
امام نووی	
امام مرتضي الزبيدي	
امام نو و ی	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
شيخ خليل احمد السهارنفوري	بذل المحهود في حل سنن ابي داود
امام المنذري	
امام عبدالرزاق وم	المصنّف
حافظ ابن حجر العسقلاني	فتح الباري في شرح صحيح البخاري
ابن السّني	عمل اليوم والليلة ب
ابن تيميه الحدُّ	المنتقىٰ من اخبار المصطفىٰ
القنوجي البخاريُّ	حسن الاسوة
شيخ عبدالله سراج الدين	سيّدنا محمد عليها
قاضی عیاض ً	الشفاء في تعريف حقوق المصطفى
امام نو ويّ ا	شرح صحیح مسلم
امام بخاری	الادب المفرد
امام سمعانی	ادب الاملاء والاستملاء
امام ابن عبدالبر	جامع بيان العلم وفضله





## م المادكا نوى اغاز اورأس كرزيس اصول

علامه المناوئ	فيض القدير
امام عبدالله بن مبارك	الزهد والرقائق
علامه ابن تيمية	الكلم الطيب
علامه ابن تيميه	اقتضاء الصراط المستقيم
شيخ محمد بن علوى المالكي .	المنهل اللطيف في اصول المحديث الشريف
شيخ محمد بن نوح نجاتي -	صحيح الجامع
ناصر الدين الالباني "	ضعيف الحامع
علامه خطيب البغدادي	الكفاية في علم الرواية
علامه خطيب البغدادي	الرحلة في طلب الحديث
ذاكثر عجاج الخطيب	اصول الحديث
امام السيوطي	طبقات الحفاظ
ابن فرحون تحقيق داكثر محمد	الديباج المذهب في معرفة اعيان المذهب
معطيب البغدادي	الحامع لاخلاق الراوي وآداب السامع
ابن جزي الكلبي	القو انين الفقهية
ابن قيم الحوزية	احكام المولود
ابن عابدین	حاشية ابن عابدين
شاه ولى الله الدهلوئي	حجة الله البالغة
شيخ عبدالفتاح ابو غدة	فتح باب العناية
ابن حجر الهيشمي	الزواحر عن اقتراف الكباثر
امام کاسانی ت	بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع
علامه محد الدين ابن الاثير	النهاية في تفسير غريب الحديث
مجمع اللغة العربية بالقاهرة	المعجم الوسيط
عبدالله علوات	تربية الاولاد في الاسلام
تحقيق ذاكثر احمد الاهواني	التربية في الاسلام
د_احمد شلبي	تاريخ التربية الاسلامية
امام الغزالي	الاحياء في علوم الدين
استاذ محمد قطبٌ	منهج التربية الاسلامية
د_ سعيد رمضان البوطني	تحربة التربية الاسلامية
امام حسن البناء	انجح الوسائل في تربية النشء تربية اسلامية
	حالصة
	اصول التربية
عبدالرحمن النحلاويٌ	الاسلامية واساليبها
شيخ محمد خضر حسين	السعادة العظمي
شيخ محمد عضر حسين	دراسات في الشريعة الاسلامية



## ر بیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کھی

شيخ محمد عضر حسين	الهداية الاسلامية
شيخ سليمان الغاوحي المنافع الم	المرأة المسلمة
اديب مصطفى صادق الرافعي ً	تاريخ ادب العرب
شيخ عبدالفتاح ابو غدة	صفحات من صير العلماء
شيخ عبدالفتاح ابوغدة	رسالة المسترشدين
امام سهيلي	المروض الأنف
محمد رضا	محمد رسول الله (ﷺ)
مفكر اسلام ابوالحسن على الندوئي	الطريق إلى المدينة
امام القشيري مي	الرمالة القشيرية
تسوأم الدين ابوالفتح على بن محمد المعروف به البنداريَّ	النوادر السلطانية (ميرة صلاح الدين)
شيخ عبدالله سراج الدين	تلاوة القرآن المحيد
ابن حلدوت ،	مقدمة ابن حلدون
شهاب الدين الابشيهي	المستطرف من كل فن مستظرف
مفكر اسلام ابوالحسن الندوئي	رجال الفكر والدعوة
رابطة العالم الاسلامي مكة المكرمة	مؤتمر بحوث رسالة المسجد
امام الشعراني	تنبيه المغترين
اشيخ الحناوئي	بر الوالدين
شيخ محمد عبدالسلام	نبي الهدي والرحمة
شيخ عبدالغني النابلسي	تحقيق الفضية في الفرق بين الرشوة والهدية
حافظ ابوبكر احمد بن الحسين البيهقي	الاعتقاد على مذهب اهل السنة وانجماعة
ابن ظفر المغربي المكنى	انباء نحباء الابناء
امام الباني	سلسلسة الاحاديث الصحيحة
حاكم النيساپورئ	المستدرك على الصحيحين
محمد سعيد بسيوني	فهارس المستدرك
ابن خزيمة	صحيح ابن خزيمة
ابن حجر عسقلاني"	الاصابة في تمييز الصحابة
تحقيق عبدالله هاشم	سنن الدار قطني
عظیم آبادی	فهارس سنن الدار قطني
تحقيق حسين اسك	مسند ابي يعليٰ الموصلي
ابوالحسن الماوردئي	نصيحة الملوك
شيخ عبدالفتاح ابو غدة	العلماء العذاب
ابن الديبع	تيسير الوصول
امام ابن الحزري الدمشقي"	عدة الحصين الحصين
	<del></del>



## م المانوي الدار الدراس كرزيس اصول

امام النسائي	عمل اليوم والليلة -
شاعر بهاء الدين الاميري	ديوان " امّى "
ابن نجيم شرح الحموتي	غمز عيون البصائر شرح اشباه النظائر
تحقيق حبيب الرحمن الاعظمي	سنن سعيد بن منصور
حافظ ابن ابي الدنياً .	كتاب العيال
امام کتانی	التراتيب الادارية
	المحتاج في شرح المنهاج شرح
·	الخطيب
امام نووئ	الشربيني على المنهاج
استاذه سميره زاهد	الحامع في السيرة النبوية
امام محمد بن يوسف الصالحي	سبل الهدي والرشاد في سيرة حبر العباد
أبراهيم العلي "	صحيح السيرة النبوية
قاضي عياض شهاب الدين الخفاجي	نسيم الرياض في شرح الشفاء
تحقيق محمد زاهد كوثري	رسالة ابي حنيفة الي عثمان البتي
	لامع الدراري على حامع البخاري
امام الشيرازي	المهذب (في الفقه الشافعي)
	حجة الله على العالمين في معجزات
شيخ يوسف النبهاني	سيّد المرسلين
ضبط و تصحیح محمد عبدالعزیز الخالدی	شرح الزرقاني على المواهب اللدنية
ابوعبيد القاسم بن سلام الهروي ً	كتاب فضائل القرآن
شركة صخر العالمية	برنامج صحيح البخارئ
شركة صخر العالمية	برنامج الحديث الشريف
	عودة الحجاب
امام حافظ ابوالعباس القرطبي	كتاب المفهم لما اشكل من تلخيص
	كتاب مسلم













Urdu Bazar, Lahore

Urdu Bazar, Lahore

Nati Block Awan Town, Multan Road,
Lahore, Cell, 0333, 4248644



عمان پلانداهاف شاحدریان، أردو بازار لا تور 93- علی بلاک اعوان الخ فن متمان رو در لاجور موال 0333-4248644

